

## Alumno del Colegio a la Olimpiada Internacional de Matemáticas en Alemania

► Disciplina fundamental para la formación

ERNESTO E. GONZÁLEZ GALLEGOS

**T**riunfador en las recientes olimpiadas de Matemáticas en el Distrito Federal y a nivel nacional, César Ernesto Rodríguez Angón, alumno de sexto semestre del Plantel Oriente, señaló en entrevista para este medio que será uno de los representantes de nuestro país en la 50 Olimpiada Internacional de Matemáticas, a celebrarse en julio próximo en Bremen, Alemania.

Tras su preparación en el Club de Matemáticas de esta escuela para participar en dichos certámenes, Ernesto Rodríguez intervino en diversos exámenes desde marzo del año pasado: en la Olimpiada en el nivel Distrito Federal, en noviembre en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, así como diversas pruebas selectivas aplicadas este año por el Comité de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, donde se situó entre los seis puntajes más altos, lo que le da derecho a acudir a la Olimpiada Internacional.

Aspirante a la carrera de Matemáticas por la Facultad de Ciencias, nuestro entrevistado de 19 años manifestó tener gusto por esta materia desde la secundaria, pero fue al ingresar al Plantel Oriente cuando se interesó por formarse más a fondo en el Club de Matemáticas, asesorado por el profesor Víctor Manuel Pérez Torres; a partir de ahí fue impulsado para participar en las olimpiadas de Matemáticas, donde empezó a tener buenos resultados.

Apoyado por su familia, principalmente por su madre, así como sus profesores de esta escuela, hoy se siente con la confianza de desempeñar un buen papel en el mencionado certamen, pues afirma que con los razonamientos ahí planteados se pueden llegar a resolver diversos problemas de la vida cotidiana, no sólo de Matemáticas; ésta, afirmó, «es una disciplina fundamental de la cual he construido una base para mi formación profesional y personal».

A través de esta ciencia, agregó, he aprendido a entender las tareas que realizo cotidianamente y a elaborarlas mejor, pues las ciencias exactas tienen aplicación en todos los campos de la vida; por eso, invitó a sus compañeros a acercarse a esta disciplina, reunirse en grupos como en el Club de Matemáticas, para entender no sólo el desarrollo de aplicaciones matemáticas, sino también su uso y razonamiento lógico.

Éxito a nuestro representante, orgullo *cechachero* y nacional.►



## Inicia el curso-taller para técnicos académicos

► Analizan las cuestiones técnicas de los almacenes

SERGIO SÁNCHEZ

**C**on la finalidad de que los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades conozcan de forma oportuna y de mejor manera el manejo de sustancias químicas, se inició el curso-taller Manejo de sustancias peligrosas, en los almacenes de sustancias de los planteles del CCH.

Rafael Familiar González, secretario general del Colegio, señaló durante el inicio del curso que éste surgió a iniciativa de la Junta de Directores de los planteles para adecuar el almacenaje y manejo de las sustancias químicas para tomar las precauciones debidas y, de esta forma, evitar accidentes.

David Castillo Muñoz, jefe del Laboratorio Central del CCH, expresó que durante el curso-taller participan investigadores y especialistas de distintos institutos y

facultades de la Universidad para que los asistentes cuenten con herramientas y conocimientos para el manejo del almacén de sustancias peligrosas de los planteles.

Marco Antonio Rodríguez Cabello, jefe de Departamento de Laboratorios del Plantel Sur, dijo en entrevista que una de las primeras actividades fue hacer el listado base de sustancias químicas, así como el cambio de envases que se encontraban en mal estado; respecto al curso-taller, afirmó que se trata de una buena oportunidad para homogenizar el trabajo de los cinco planteles.

Georgina Góngora Cruz, técnica académica del Plantel Vallejo, señaló que buscan que el almacén de sustancias esté clasificado a su riesgo y las características propias de cada sustancia y dando a conocer mediante fichas técnicas a los profesores las propiedades de cada una: «el curso nos permite estar actualizados y lo que aprendamos difundirlo con el resto de los profesores del área de Ciencias Experimentales».

Efrén Chávez Ocaña, jefe de Laboratorios de Base del Plantel Oriente, dijo que «el manejo de las sustancias debe cubrir con los objetivos que marcan los programas de las Ciencias Experimentales y la responsabilidad de las sustancias en su manejo para preservar el medio ambiente».

Gustavo Alejandro Corona Santoyo, auxiliar de la Jefatura de Laboratorios del Plantel Naucalpan, comentó que el mayor riesgo es el desconocimiento de las características de las sustancias; para evitar accidentes, explicó, los alumnos y profesores deben estar mejor informados respecto al manejo de sustancias, y este curso-taller nos ayuda a transmitir un correcto manejo de las sustancias químicas.►

# Defensa irrenunciable del modelo educativo del CCH

► Ceremonia de reconocimiento al mérito académico por 35 y 25 años de servicio docente en los planteles Oriente y Sur



IGNACIO VALLE BUENDÍA /  
LYDIA ARREOLA POLO

«Un buen maestro es aquél que al enseñar también aprende», éste es uno de los rasgos importante de la tarea docente, entendida en el más profundo sentido; es decir, una actividad que, al paso de los años y con el aprendizaje compartido con los alumnos, se forma una mística y una convicción sobre el valor que tiene la educación en nuestro país, y el valor del trabajo en el Colegio de Ciencias y Humanidades; así expresó Rito Terán Olguín, director general del CCH, al participar en la ceremonia de reconocimiento al mérito académico por 35 y 25 años de servicio docente en la Universidad, a profesores del Plantel Oriente.

Acompañado de Arturo Delgado González y Víctor David Jiménez Méndez, director y secretario general del centro educativo mencionado, Terán Olguín luego de hacer algunas reflexiones sobre el quehacer docente de sus colegas, destacó que en el Colegio debe dársele prioridad a dos asuntos importantes, entre ellos a la cobertura y a la calidad de la Educación Media Superior, especialmente en nuestro ciclo educativo.

Debemos, añadió, ocuparnos en ello, y a partir del aprendizaje que se ha ido obteniendo en la práctica docente donde se resalta la defensa de la educación pública, «debemos empujar para que las cosas cambien en la nación, pues es inconcebible que más de dos millones de jóvenes del país no ingresen al bachillerato». Es lamentable que tengamos una cobertura insuficiente en este ciclo, abundó.

Por esa circunstancia, mencionó, aun cuando la UNAM ha participado intensamente para resarcir este problema, debe exigirse más cobertura, nuevas opciones de manera seria, pues es conocido que actualmente no



hay mejor vía que la educación pública para dar salida a la problemática nacional.

En cuanto a la calidad de la enseñanza, destacó sentirse realmente satisfecho porque el Colegio ha ofertado e impulsado acciones tendentes a mejorar los aprendizajes, prueba de ello es el empuje a la creación de nuevas instalaciones donde se impartirán clases de idiomas, y para la enseñanza de Ciencias Experimentales, pues hoy en día representan una necesidad para el desarrollo del país.

Finalmente el director del CCH afirmó que la UNAM se preocupa en serio por su bachillerato, al mismo tiempo que invitó a los profesores para que «en el próximo ciclo escolar se empiece a procesar colegiadamente y con entusiasmo, una vez más, la revisión del Plan y Programas de Estudio del CCH, con el propósito de alcanzar un alto nivel académico y con ello se siga impulsando la defensa irrenunciable del modelo educativo del CCH». Unidad y solidaridad en la defensa de nuestro Colegio, es una necesidad que no debe postergarse, concluyó Rito Terán.

En su intervención, Arturo Delgado González resaltó que los profesores son la columna vertebral ética de nuestro modelo educativo y de nuestra Universidad. El carácter innovador del modelo educativo del Colegio y de ustedes mismos, añadió, son una expresión ejemplar de ese proceso de cambio cultural que nos legó el año libertario del 68 en México y en el mundo. Con ese espíritu profundamente renovador, que se ha enriquecido con la experiencia y actualización cotidianas, han formado a una gran cantidad de jóvenes dentro de los principios de la filosofía pedagógica del Colegio: aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser. Por eso, el bachillerato sigue como la piedra angular y una prioridad fundamental de la Universidad Nacional; de ahí la tarea de seguir fortaleciéndolo.

Por su parte, la profesora Alejandra Antígona Orozco Carmona, al hablar en representación de sus compañeros homenajeados, afirmó que reconocer la labor docente es gratificante para todos los maestros. Más adelante hizo un relato de la peripecias, empatía, simpatías, gustos y disgustos por compartir cotidianamente con los alumnos, que no son objetos inanimados o ficticios, sino seres pensantes.

Cabe destacar que en esta ceremonia asistió la mayoría de los 65 homenajeados, quienes recibieron un diploma y una medalla conmemorativa por 35 y 25 años de servicios académicos.

## Proyecto educativo que continúa vigente

Por su dedicación, esfuerzo y entrega en la formación de jóvenes, profesores del Plantel Sur con 25 y 35 años de labor recibieron el reconocimiento al mérito académico, donde el director de esta institución educativa, Jaime Flores Suaste, señaló que gracias a su trabajo han contribuido a que el Colegio sea una institución reconocida, cuyo proyecto educativo sigue vigente.

Tras entregar una medalla y un reconocimiento a los galardonados, el pasado 21 de mayo, en el Vivero Alto, Flores Suaste refirió que la UNAM los distingue por esa vida dedicada a la docencia, cuya noble y grata tarea brinda grandes satisfacciones e





implica momentos difíciles, «sin duda su primer día de clases fue una experiencia inolvidable y a partir de ahí han vivido sucesos de los que han aprendido».

Aunque el CCH ha ganado un lugar dentro de las instituciones de educación media superior, así como refrendado su pertenencia y permanencia a la Universidad Nacional, aún hay trabajo por realizar para formar estudiantes mejor preparados, «tenemos que analizar qué tipo de enseñanza debemos impartir para que los alumnos dentro de algunos años respondan tanto a los requerimientos de las instituciones educativas como en los ámbitos laboral y social», agregó.

Asimismo, Flores Suaste exhortó a los profesores a mantener la entrega y el esfuerzo que han demostrado a lo largo de estos años, al tiempo de que su experiencia sea aprovechada por las nuevas generaciones para fortalecer a esta institución, «ojalá podamos seguir contando con su valioso trabajo en la formación de los alumnos y tareas de esta casa de estudios».

Al hablar en representación del director general del CCH, el secretario general de esta institución, Rafael Familiar González, señaló: «ser académico es una gran responsabilidad, donde a la par se contribuye a engrandecer a la UNAM. Cumplir 25 o 35 años como docente implica una vida de trabajo

para formar estudiantes mejor preparados».

Acompañado de los secretarios general, docente, académica y de Asuntos Estudiantiles del Plantel Sur, Luis Aguilar Almazán, José Ruiz Reynoso, Lourdes Romero Miranda y Patricia Puente Huitrón, respectivamente, Rafael Familiar apuntó que los docentes han contribuido a forjar el Colegio y es un honor compartir este día tan importante con ustedes a quienes hacemos un reconocimiento a su intensa labor, gracias a la cual el proyecto educativo del Colegio sigue vigente. ▀

## La Dirección General del CCH instala antena para servicio de internet inalámbrico

▀ La dependencia universitaria es pionera en el uso de este tipo de tecnologías

SERGIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ

Con el objetivo de ofrecer una conectividad a la red de internet, la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades colocó una antena que ofrecerá el servicio para quienes laboran en las oficinas, además de profesores que necesiten del servicio.

En la presentación que realizó a Rito Terán Olguín, director general del Colegio, José Chacón Castro, titular de la Secretaría de Informática del CCH, explicó que la tecnología que usa la dependencia sigue los estándares que la industria de las telecomunicaciones determina y ofrece cobertura en todo el edificio y patios.

En la reunión en la cual asistieron los secretarios de Programas Institucionales, y de Planeación, Trinidad García Camacho y Rosalía Gámez Díaz, respectivamente, además de representantes de otras secretarías, se detalló que este tipo de antenas se utilizan en el programa «ciudad digital» del Distrito Federal en el Centro Histórico.

Miguel Ángel Pérez del Río, jefe del Departamento de Redes y Telecomunicaciones del Colegio, indicó que la antena, colocada dentro de la dependencia, es igual a las que se han instalado en los planteles Azcapotzalco y Naucalpan, donde los usuarios necesitan registrar su equipo para tener acceso al uso de la red inalámbrica. Puntualizó que la tecnología utilizada son redes tipo malla Wi-Fi 802.11b/g de alta capacidad de transmisión de datos, video y voz; en el Plantel Azcapotzalco se colocaron cinco equipos que brindan servicio a mil 500 usuarios y mientras en el Plantel Naucalpan se han instalado cuatro y se planean otros tres que darán servicio a dos mil 100 usuarios de manera simultánea.



José Chacón dijo que se trabaja en la colocación de equipos que proporcionarán el servicio inalámbrico en las oficinas del CCH en Avenida Universidad 3000, por lo cual se están haciendo las adecuaciones técnicas para que la infraestructura esté lista a finales de junio y se cuente en esas instalaciones.

Los privilegios y restricciones que tendrá esta red inalámbrica dentro de la dependencia universitaria estará dada para que los usuarios se registren y obtengan el servicio. ▀

### DIRECTORIO



#### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Director General

**M. en C. Rito Terán Olguín**

Secretario General

**M. en C. Rafael Familiar González**

Secretario Académico

**Mtro. José Luis Moreno Rodríguez**

Secretario Administrativo

**Lic. Rafael Avilés Solís**

Secretario de Servicios de Apoyo al

Aprendizaje

**I. Q. Valentín López Gazcón**

Secretaría de Planeación

**Lic. Rosalía Gámez Díaz**

Secretaría Estudiantil

**Lic. María de la Luz Reyes Morales**

Secretario de Programas

Institucionales

**Mtro. Trinidad García Camacho**

Secretario de Comunicación

Institucional

**Lic. Alejandro García**

Secretario de Informática

**Mat. José Chacón Castro**

Directores de los planteles

Azcapotzalco

**Mtro. Andrés José Hernández López**

Naucalpan

**M. en C. Víctor Esteban Díaz Garcés**

Vallejo

**Mtra. Lucía Laura Muñoz Corona**

Oriente

**Lic. Arturo Delgado González**

Sur

**Lic. Jaime Flores Suaste**



Director:

**Alejandro García**

Coordinación Editorial:

**Antonio Nájera Flores**

Coordinación de Arte y Edición Gráfica

**Mercedes Olvera Pacheco**

Coordinación de Vinculación Institucional

**Porfirio Carrillo**

Coordinación de Archivo Fotográfico

**Roberto Contreras Ordaz**

Mesa de Redacción

**Carmen Guadalupe Prado Rodríguez**

**Sergio Sánchez Sánchez**

**Hilda Villegas González**

Fotografía:

**José de Jesús Ávila Ramírez**

Diseño Gráfico:

**Reymundo Ramírez Martínez**

Distribución:

**Gabriel Leyte Saldate**

**Luis Ramírez**

**María Elvia Segundo Álvarez**  
**María Guadalupe Salazar Preciado**  
**Beatriz Bolaños Domínguez**

**Colaboraciones**

Jefes de Información de los planteles

Azcapotzalco

**Magdalena Carrillo Cuevas**

Naucalpan

**Fernando Rosales Flores**

Vallejo

**Noé Agudo**

Oriente

**Ignacio Valle Buendía**

Sur

**Susana Reyes Jiménez**

**Gaceta CCH, suplemento de Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510.**

**Teléfonos: 56-22-01-75.**

**Correo electrónico:**

**gacetacch@yahoo.com.mx**



LA DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

A TRAVÉS DE



LA SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Con objeto de difundir el trabajo de los profesores del Área de Ciencias Experimentales, e impulsar la experimentación, como parte fundamental en la formación científica de los alumnos, en el marco de los programas vigentes de las asignaturas del Área.

### C O N V O C A N

a los profesores a participar en el

**TERCER CONGRESO DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES**  
que se llevará a cabo los días **23, 24 y 25 de junio** del 2009 en el plantel **Sur**.

**Nota aclaratoria:** por la suspensión reciente de labores se modifican las fechas de inscripción y realización del Tercer Congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales.

Con la siguiente temática:

a) Didáctica de las Ciencias Experimentales; b) El papel de la experimentación en el proceso de enseñanza aprendizaje; c) Estrategias y actividades de enseñanza aprendizaje; d) El papel de la evaluación en el aprendizaje de las ciencias. Bajo las siguientes:

### BASES

1. Podrán participar los(as) profesores(as) del bachillerato de la UNAM y escuelas de su Sistema Incorporado.
2. Las ponencias deberán ser, propuestas en las que se haga énfasis en los aspectos didácticos preferentemente (sobre los aprendizajes o contenidos de los programas vigentes), asociados con la realización de actividades experimentales o de investigación de campo.
3. La participación podrá ser de ponente o de asistente. La participación como ponente, será individual o en grupo (máximo de 5 integrantes). Se otorgará constancia de ponente únicamente a los profesores presentes durante **la franja horaria en la que le corresponda presentar su trabajo** en el Congreso y como asistente a quienes permanezcan en la jornada académica completa de 20 hrs.
4. Los trabajos participantes se podrán presentar en las siguientes modalidades: Ponencia, Ponencia-Cartel o Ponencia de Actividad Experimental (demostrativa).
5. Las Ponencias y Ponencias-Cartel aceptadas se deberán entregar por escrito, de acuerdo con las especificaciones del Protocolo de Equivalencias del Colegio. (contarán con 15 minutos para su exposición)
6. Las ponencias de actividades experimentales contarán con un tiempo de 30 minutos para su presentación.
7. Los interesados en participar como ponentes o como asistentes deberán registrarse con alguno de los integrantes del Comité organizador de su plantel **o a través de la dirección de correo electrónico siladincentral@gmail.com**. En el caso de los ponentes, deberán entregar, en el momento de su registro, un resumen de media cuartilla de su ponencia. No se programarán actividades sin registro.
8. El registro se llevará a cabo a partir de la publicación de esta Convocatoria, hasta el 25 de mayo de 2009.
9. Las ponencias completas se entregarán en cualquier formato electrónico en un archivo de Word, en cualquier versión, con letra Arial de 12 puntos y 1.5 de interlineado; a partir de la publicación de la presente Convocatoria y hasta el 12 de junio de 2009, con alguno de los integrantes del Comité organizador de su plantel.
10. Los trabajos aceptados se darán a conocer a partir del 19 de junio en la página de la Secretaría.
11. Cualquier situación no prevista en la presente Convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para mayor información acudir al Comité organizador en los planteles o comunicarse al Siladin Central a los teléfonos 5448-3812 y 61 o al correo siladincentral@gmail.com. Laboratorio Central a los teléfonos: 56226670 y 71, o con los Comités de Apoyo a la Experimentación en cada Plantel: Secretaría Técnica del Siladin; Jefatura LACE-Siladin; Jefatura CREA-Siladin; Jefatura de Laboratorios; Técnicos Académicos (Física, Química y Biología); Jefatura de Sección de Ciencias Experimentales; Jefatura o Coordinación del Área de Ciencias Experimentales