

Alumnos del Colegio competirán en Austria

Robocup 2009 Graz

CARMEN GUADALUPE PRADO RODRÍGUEZ

Once destacados alumnos en el área de robótica y cómputo concursarán del 29 de junio al 5 de julio en Robocup 2009 Graz, Austria.

El 12 de junio Rito Terán Olguín, Director General del CCH, los abanderó, encomiándoles su esfuerzo y brindándoles su apoyo.

La Delegación CCH, que se integra a la Federación Mexicana de Robótica, quedó conformada por tres estudiantes del Plantel Azcapotzalco, cuatro de Naucalpan y cuatro de Vallejo, que pugnarán en las tres categorías: soccer, rescate y danza.

En entrevista, María Teresa Velazquez Uribe, jefa del área de Educación a Distancia de la Secretaría de Informática de la Dirección General del CCH, refirió que estos jóvenes competidores han destacado tras obtener resultados satisfactorios en el Torneo Mexicano de Robótica de la Ciudad de México, en la Tercera Olimpiada de Informática y en la Segunda Olimpiada de Robótica del CCH.

Señaló que esta actividad es impulsada por el Seminario Institucional Club de Robótica e Informática del Colegio de Ciencias y Humanidades, y que tiene entre otros objetivos preparar a los alumnos para las nuevas



tecnologías de la información y de la comunicación en robótica y cómputo, que aprendan a programar, y que tengan un mayor desempeño en su inserción en la licenciatura.

Las actividades que se desarrollan en este Seminario son, entre otras, realizar cursos internos en los campos de lógica matemática, en Karel Robot, en Programación en C, en Programación en Robot C; organizar eventos locales; así como apoyar a los estudiantes a participar en concursos nacionales e internacionales de esta área, puntualizó. ▽

Entregan premios del concurso Límites y derivadas

FERNANDO ROSALES

El principal logro de los estudiantes que participaron en el concurso Límites y derivadas del Colegio de Ciencias y Humanidades fue la obtención de una preparación sólida en sus estudios de Matemáticas, afirmó el director del Plantel Naucalpan, Víctor Díaz Garcés, al premiar a los estudiantes ganadores del certamen 2009, efectuado en esta dependencia. Dijo que el aprovechamiento y demostración de los aprendizajes de Matemáticas permite a los estudiantes tener perspectivas importantes de desarrollo académico, lo cual también es un logro de los profesores del CCH, quienes se interesan en capacitar a los alumnos para participar en actividades educativas. Mencionó que la competencia de estudiantes del Colegio fue importante, cuyos resultados dieron los primeros lugares a estudiantes del Plantel Sur.

José Chacón Castro, secretario de Informática del Colegio, felicitó a los triunfadores así como a su profesor Carlos Soto, del Plantel Sur. Los ganadores fueron Luis Martínez Castillo, José Luis Flores Garduño, Jonathan Jiménez Sandoval y Míriam Raquel Galicia López, quienes recibieron sus respectivos premios y diploma de reconocimiento. ▽



Presenta el CCH el Diplomado en Educación Física

► Es la culminación de los cursos tomados por los profesores

SERGIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ

Con el objetivo de fortalecer las acciones realizadas durante los últimos años por el Departamento de Educación Física del Colegio de Ciencias y Humanidades, se presentó ante la Dirección General de la institución el Diplomado Modelo Didáctico de la Cultura Física del CCH.

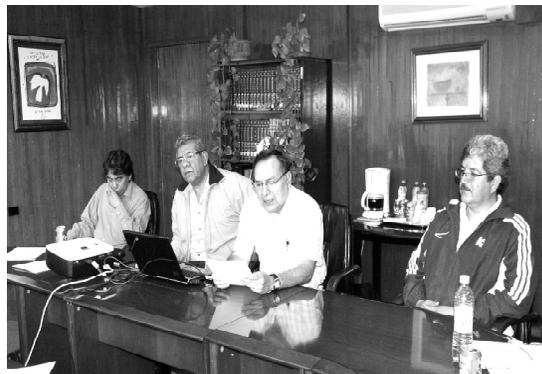
En entrevista, Úrsulo Gabriel Hernández Serrano, jefe de dicho Departamento, señaló que el Diplomado constará de tres módulos, el primero del 22 de junio al 3 de julio del 2009; el segundo y tercero en 2010, a inicios de enero y en junio, con una duración de 40 horas, 20 de investigación y aplicación de los contenidos.

Reveló además que el Diplomado contará con aspectos

filosóficos y epistemológicos que permiten dar un sustento actual a la educación física, «los profesores encontrarán los saberes del porqué de su actuar, y conocerán las tendencias actuales de la disciplina en el país y en el mundo», detalló Gabriel Hernández.

Igualmente, se refirió a los beneficios con los que contribuirá este Diplomado y la actividad física, en contra de la obesidad, el sedentarismo, y la utilización del tiempo libre. Por otra parte reconoció el apoyo de la Dirección General del Colegio por apoyar a la cultura física dentro de la institución.

Úrsulo Hernández, agradeció también el apoyo de Julio César Rosales Crocker, secretario auxiliar del Departamento de Educación Física del Colegio; y la colaboración del doctor en Jaime Salvador Dorantes González, director de la Escuela Superior de Educación Física, ambos participan como coordinadores del Diplomado Modelo Didáctico de la Cultura Física del CCH.►



Se realizan los cursos interanuales de formación de profesores del Colegio

► Actualización disciplinaria y habilidades psicopedagógicas son de los más solicitados por los docentes

SERGIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ

Organizados en cinco ámbitos de conocimiento, la Secretaría Académica a través del Departamento de Formación de Profesores realiza los Cursos Interanuales de Formación de Profesores con el objetivo de mejorar el perfil de los docentes e incidir en la educación de los estudiantes.

Los cursos están organizados para impartirse del 8 al 12 de junio, y del 15 al 19 del mismo mes, y en esta ocasión son un aproximado de 150 cursos con una asistencia promedio como en años anteriores de 1,800 académicos asistentes, reveló en entrevista José Luis Moreno Rodríguez, titular de la Secretaría Académica.

De esta manera, Moreno Rodríguez abundó que el Consejo Técnico del Colegio hizo obligatorio para profesores de primer ingreso el ámbito denominado Conocimiento del Colegio con la intención de promover la identificación de los docentes de reciente ingreso con los fundamentos educativos de la institución.

Los cursos se encuentran dirigidos a los profesores de todas las áreas; José Luis Moreno indicó que los ámbitos que encuentran mayor demanda son los relacionados con la actualización disciplinaria así como los de conocimientos y habilidades pedagógicas que explican y se aplican en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

«El trabajo es complicado y la participación no es únicamente de la Secretaría Académica sino también de los grupos de profesores interesados en proponer y mejorar la participación dentro del Colegio», concluyó José Luis Moreno.

En tanto, María Isabel Díaz del Castillo Prado, titular del Departamento de Profesores del CCH, especificó que «en esta ocasión nos encargamos de recopilar las



propuestas de los planteles así como de las secretarías auxiliares y además de coordinar la operación en todos las sedes». También destacó que el Departamento a su cargo realizó una revisión para considerar las propuestas de los docentes desde el inicio de los cursos, las ideas para conformar un sistema organizado, considerar las necesidades específicas de los planteles y dar continuidad en la formación, que los cursos obedezcan a las orientaciones prioritarias y posean coherencia entre los programas que impulsan las distintas secretarías del Colegio.

Acerca de los cursos, manifestó que «una gran cantidad de ellos están orientados a atender las necesidades surgidas de los programas prioritarios del Plan general de desarrollo 2006-2010 de la institución, la intención es que para los próximos procesos sean mucho más definidos los cursos».

En cuanto a la respuesta de los docentes especificó que «hubo una considerable cantidad de profesores inscritos durante la primera semana, mil 710, y la segunda mil 369, con un total de 3,079 inscritos, con lo cual se abrieron 156 cursos, lo que muestra un marcado interés de los académicos. También se inscribieron profesores de escuelas incorporadas».

Si bien se tuvo éxito en los cursos interanuales de formación de profesores, se planea continuar con el trabajo para que se constituya un sistema de formación que integre los recursos de formación interna como los cursos y programas la administración central y otras instancias del Colegio.►



Despiden a la generación 2007 del Plantel Sur

► Alumnos, profesores y padres de familia se reunieron para festejar el fin de un ciclo

SERGIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ /
LYDIA ARREOLA POLO

Un ciclo de tres años de dedicación culminó para la generación 2007 del Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades; los alumnos, en compañía de sus padres de familia, profesores y directivos se reunieron en el Jardín del Arte para una emotiva ceremonia, en la que hubo recuerdos de una etapa que concluyó.

El director general del Colegio, Rito Terán Olguín, durante la ceremonia dijo a los asistentes que su paso por el Plantel Sur transcurrió con entusiasmo y conocieron a muchas personas, por ello recordó el poema de Mario Benedetti «La gente que me gusta», porque se trata de personas que le aportan a uno como individuo.

Durante el acto, Terán Olguín pidió a los jóvenes tener presente el privilegio de estar en la Universidad, pidió

valorar el hecho de pertenecer a la Universidad más importante de Iberoamérica. Además destacó que recientemente la UNAM fue distinguida con el Premio Príncipe de Asturias en Comunicación y Humanidades, «galardón de enorme valía y peso», expresó. «Debemos redoblar esfuerzos para mantener a esta institución entre los mejores y brindar una enseñanza de calidad», en ese sentido anunció que en agosto próximo los estudiantes que ingresarán a este plantel contarán con un edificio de idiomas, lo cual significa preocuparnos por la formación de nuestros alumnos, añadió.

Por su parte, Jaime Flores Suaste, director del Plantel Sur, señaló que es un día de alegría para los alumnos que egresaron, similar al día en que fueron notificados que ingresaban a este Plantel, y exhortó a los jóvenes que es tiempo de iniciar nuevos proyectos y trabajar de forma intensa.

En representación de la generación 2007 habló Diana Bonilla Molina, quien señaló que «no hay secretos para el éxito, se aprende del fracaso, la ceremonia de graduación es un fin y un nuevo comienzo»; igualmente agradeció a los docentes y a los padres de familia por su apoyo durante su paso por el CCH, ya que fueron una parte importante de este logro.

Recordemos que el objetivo de la educación es transformar al hombre en un mejor ser humano, busquemos la excelencia, incorporemos a nuestra persona hacer valores, actitudes y acciones que nos distingan como personas íntegras y éticas, seamos líderes en la Universidad; nos han preparado para destacar, ahora es cuestión de voluntad y empeño; recordemos que nuestras decisiones muestran lo que podemos llegar a ser, indicó la alumna con promedio de 9.94.►



DIRECTORIO



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Director General
M. en C. Rito Terán Olguín
Secretario General
M. en C. Rafael Familiar González
Secretario Académico
Mtro. José Luis Moreno Rodríguez
Secretario Administrativo
Lic. Rafael Avilés Solís
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
I. Q. Valentín López Gazcón

Secretaría de Planeación
Lic. Rosalía Gámez Díaz
Secretaría Estudiantil
Lic. María de la Luz Reyes Morales
Secretario de Programas Institucionales
Mtro. Trinidad García Camacho
Secretario de Comunicación Institucional
Lic. Alejandro García
Secretario de Informática
Mat. José Chacón Castro

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Mtro. Andrés José Hernández López
Naucalpan
M. en C. Víctor Esteban Díaz Garcés
Vallejo
Mtra. Lucía Laura Muñoz Corona
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Lic. Jaime Flores Suaste



Director:
Alejandro García
Coordinación Editorial:
Antonio Nájera Flores
Coordinación de Arte y Edición Gráfica
Mercedes Olvera Pacheco
Coordinación de Vinculación Institucional
Porfirio Carrillo
Coordinación de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordaz
Mesa de Redacción
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Sergio Sánchez Sánchez
Hilda Villegas González
Fotografía:
José de Jesús Ávila Ramírez
Diseño Gráfico:
Reymundo Ramírez Martínez
Distribución:
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez

María Elvia Segundo Álvarez
María Guadalupe Salazar Preciado
Beatriz Bolaños Domínguez

Colaboraciones

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Magdalena Carrillo Cuevas
Naucalpan
Fernando Rosales Flores
Vallejo
Noé Agudo
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Gaceta CCH, suplemento de Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510.
Teléfonos: 56-22-01-75.
Correo electrónico: gacetacch@yahoo.com.mx



LA DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

A TRAVÉS DE



LA SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Con objeto de difundir el trabajo de los profesores del Área de Ciencias Experimentales, e impulsar la experimentación, como parte fundamental en la formación científica de los alumnos, en el marco de los programas vigentes de las asignaturas del Área.

C O N V O C A N

a los profesores a participar en el

TERCER CONGRESO DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

que se llevará a cabo los días **23, 24 y 25 de junio** del 2009 en el plantel **Sur**.

Nota aclaratoria: por la suspensión reciente de labores se modifican las fechas de inscripción y realización del Tercer Congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales.

Con la siguiente temática:

a) Didáctica de las **Ciencias Experimentales**; b) El papel de la experimentación en el proceso de enseñanza aprendizaje; c) Estrategias y actividades de enseñanza aprendizaje; d) El papel de la evaluación en el aprendizaje de las ciencias. Bajo las siguientes:

BASES

1. Podrán participar los(as) profesores(as) del bachillerato de la UNAM y escuelas de su Sistema Incorporado.
2. Las ponencias deberán ser, propuestas en las que se haga énfasis en los aspectos didácticos preferentemente (sobre los aprendizajes o contenidos de los programas vigentes), asociados con la realización de actividades experimentales o de investigación de campo.
3. La participación podrá ser de ponente o de asistente. La participación como ponente, será individual o en grupo (máximo de 5 integrantes). Se otorgará constancia de ponente únicamente a los profesores presentes durante **la franja horaria en la que le corresponda presentar su trabajo** en el Congreso y como asistente a quienes permanezcan en la jornada académica completa de 20 hrs.
4. Los trabajos participantes se podrán presentar en las siguientes modalidades: Ponencia, Ponencia-Cartel o Ponencia de Actividad Experimental (demostrativa).
5. Las Ponencias y Ponencias-Cartel aceptadas se deberán entregar por escrito, de acuerdo con las especificaciones del Protocolo de Equivalencias del Colegio. (contarán con 15 minutos para su exposición)
6. Las ponencias de actividades experimentales contarán con un tiempo de 30 minutos para su presentación.
7. Los interesados en participar como ponentes o como asistentes deberán registrarse con alguno de los integrantes del Comité organizador de su plantel **o a través de la dirección de correo electrónico siladincentral@gmail.com**. En el caso de los ponentes, deberán entregar, en el momento de su registro, un resumen de media cuartilla de su ponencia. No se programarán actividades sin registro.
8. El registro se llevará a cabo a partir de la publicación de esta Convocatoria, hasta el 25 de mayo de 2009.
9. Las ponencias completas se entregarán en cualquier formato electrónico en un archivo de Word, en cualquier versión, con letra Arial de 12 puntos y 1.5 de interlineado; a partir de la publicación de la presente Convocatoria y hasta el 12 de junio de 2009, con alguno de los integrantes del Comité organizador de su plantel.
10. Los trabajos aceptados se darán a conocer a partir del 19 de junio en la página de la Secretaría.
11. Cualquier situación no prevista en la presente Convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para mayor información acudir al Comité organizador en los planteles o comunicarse al Siladín Central a los teléfonos 5448-3812 y 61 o al correo siladincentral@gmail.com.
Laboratorio Central a los teléfonos: 56226670 y 71, o con los Comités de Apoyo a la Experimentación en cada Plantel: Secretaria Técnica del Siladín; Jefatura LAC E-Siladín; Jefatura CREA-Siladín; Jefatura de Laboratorios; Técnicos Académicos (Física, Química y Biología); Jefatura de Sección de Ciencias Experimentales; Jefatura o Coordinación del Área de Ciencias Experimentales