

Participa alumno en la Olimpiada Internacional de Matemáticas en Alemania

El apoyo de su familia es un pilar para haber llegado hasta este nivel



SERGIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ

César Ernesto Rodríguez Angón, ve a su familia como un pilar, un apoyo para llegar hasta la selección mexicana que compitió en la Olimpiada Internacional de Matemáticas (IMO, por sus siglas en inglés), celebrada en la ciudad de Bremen, Alemania.



El 26 de junio la comitiva que participó fue abanderada en el edificio de la Secretaría de Educación Pública. Entrevistado al final de la ceremonia, César Rodríguez, egresado del Plantel Oriente, dijo sentirse feliz de poder estar en la IMO con otros seis jóvenes y representar a México y a la UNAM en una competencia.

Explicó además que para prepararse en los concursos regionales y nacionales tuvo apoyo de parte de las autoridades del Plantel Oriente y del mismo CCH, así como de profesores y alumnos que cursan en la Facultad de Ciencias, quienes lo apoyaron en el proceso.

Su camino inició en el Club de Matemáticas dirigido por el profesor Víctor Manuel Pérez Torres, y reveló que "siempre las Matemáticas se me hicieron más fáciles que a la mayoría, entré al CCH y una profesora me habló del Club y me dijo que quizá yo podría competir en una de

las olimpiadas. Ahí veo que los problemas son distintos a los que se practican en clase".

Ernesto Rodríguez dijo sentirse "emocionado por el viaje y el examen, es lo máximo a lo que puedes aspirar en este concurso, en la prueba año con año las personas que proponen problemas para el concurso se quedan sorprendidas de la habilidad de algunos concursantes para resolverlos, para mí, es el reto intelectual más grande que tengo hasta ahora".

"Como representante del Colegio me siento orgulloso, sin embargo, me gustaría que más de mis compañeros participaran", por lo que invitó a los estudiantes a aprovechar las oportunidades ofrecidas por la institución y tomar a las Matemáticas como un reto intelectual en su vida, y visitar el Club de Matemáticas del Plantel Oriente.

Finalmente agradeció el apoyo de su familia porque, dijo, "al final de cuentas el concurso va más allá de lo académico, necesitas estabilidad emocional y a veces cuestiones económicas, gracias a mi familia yo consigo esto".

Participa el CCH en Robocup 2009, en Austria

Abanderan equipos de robótica

CARMEN GUADALUPE PRADO RODRÍGUEZ



Fueron abanderados oficialmente por las autoridades de la Federación Mexicana de Robótica en las instalaciones del Posgrado de Ingeniería de la UNAM, los tres equipos *cecehacheros* que representaron a México en el Concurso Robocup 2009, que se efectuó en Austria.

Los once alumnos que pugnaron en las categorías de soccer, danza y rescate, son los únicos de nivel bachillerato que representaron a México, según refirió Jesús Savage Carmona, presidente de la Federación Mexicana de Robótica, en tanto que recordó la historia participativa de este país en las justas internacionales Robocup: "después de tres años de iniciadas las competencias Robocup, los mexicanos lidian en el 2001. Cinco años más tarde se incorporan estudiantes de la UNAM, participando en Alemania. Pero en ese tiempo, en el 2006, aún no había ningún equipo latinoamericano que concursara en la categoría de los jóvenes, entre 12 y 19 años".

Detalló que tras la iniciativa del CCH, en el 2007 participó el primer equipo de jóvenes de Nivel Medio Superior de México en Atlanta. "El año pasado, en el 2008, en la competencia de Robocup en China, un equipo *cecehachero* estuvo en el podium de premiación, con la obtención del segundo lugar". Indicó que en este año asistió en Austria la delegación más grande de mexicanos que haya concurrido. "En conjunto fueron quince equipos, que representan diferentes regiones del país desde Nuevo León, Jalisco, Puebla y el área metropolitana".



Por otra parte, Angélica Muñoz, vicepresidenta de la Federación Mexicana de Robótica, expresó su reconocimiento a las autoridades y a las instituciones que apoyan la organización de estos eventos. Asimismo, anunció que el Torneo Mexicano de Robótica 2009 se llevará a cabo en la Universidad Panamericana, campus Guadalajara.

En el presidium estuvieron presentes Rito Terán Olguín, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades; Gonzalo Guerrero Zepeda, director de la Facultad de Ingeniería de la UNAM; Marco Antonio Meraz Ríos, secretario de Planeación del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional; Marco Morales Aguirre, profesor del Instituto Tecnológico Autónomo de México; Víctor González Belmonte, director de la Escuela de Ingeniería Mecatrónica de la Universidad Panamericana; y Neil Hernández Gress, director de Posgrado e Investigación, Campus Estado de México, Rectoría de la zona centro del Tecnológico de Monterrey. ▽

Ceremonia de premiación del Concurso de la Francofonía 2009

▽ El idioma galo es hablado en 65 países de los cinco continentes

SERGIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ

Leonardo Ruiz Díaz, del Plantel Azcapotzalco del CCH, fue el ganador de un viaje a Francia, luego de triunfar en el concurso Rostros de la Francofonía 2009: juventud en movimiento, cuya ceremonia de premiación se realizó en la sala de Consejo Técnico de la Dirección General del Colegio, donde estuvieron presentes representantes de la embajada de Francia.

Emmanuel Capdepon, agregado de Cooperación Educativa de la embajada francesa en México, agradeció a la Dirección General del Colegio el apoyo en la realización del concurso, así como al Departamento de Francés, a cargo de Claudia Ávila Figueroa, y en particular a los alumnos que participaron, de quienes reconoció su entusiasmo por aprender el idioma "que sabemos les será muy útil para su vida académica y profesional".

Igualmente dijo que el apoyo de los profesores a los jóvenes coadyuva para "motivarlos a mejorar el manejo del idioma y ser brillantes alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades y futuros estudiantes universitarios".

Puntualizó que la enseñanza y el papel del francés también se enlazan con las relaciones de amistad entre Francia y México, y a su vez con el mundo francoparlante porque, dijo, hay 65 países en el mundo en los cinco continentes que hablan el francés, por tal razón agradecen el apoyo e interés de la Dirección General del CCH por la enseñanza de este idioma.

Michel Le Roux, agregado de Cooperación Lingüística y Educativa de la embajada francesa, explicó que el concurso tuvo representantes de cada plantel del Colegio, detalló que los criterios tomados en cuenta fueron la historia, la creatividad, la originalidad, las ilustraciones que debían acompañar al trabajo y palabras de la francofonía que se anuncian cada año y que el estudiante tenía que colocar cinco de las diez palabras que estaban allí, en el tema de Juventud en movimiento.

José Luis Moreno, secretario académico del Colegio, manifestó que "para la Universidad es muy importante que sus alumnos puedan dominar una segunda lengua e inclusive una tercera, porque cada vez más los puestos en el mercado de trabajo lo exigen a los profesionistas"; igualmente indicó que el rector de la UNAM, José Narro Robles,

tiene la intención de dar un fuerte impulso de los idiomas en el bachillerato de la Universidad.

Rafael Familiar González, secretario general de la institución, señaló que la importancia de este tipo de apoyo para profesores y alumnos consiste en aprovechar la cooperación entre ambos países, con el objetivo de sacar los mejores bachilleres con las mejores herramientas y prepararlos para un mundo globalizado, "hablar uno o varios idiomas les abre oportunidades de desarrollo en muchos países, en el caso de Francia que tiene tradición en distintos campos", finalizó. ▽



Semana Académica de Opciones Técnicas

► Intercambiar información y reflexionar, objetivo principal para el mejoramiento de la práctica docente

SERGIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ

Con el objetivo de que los profesores adscritos al Departamento de Opciones Técnicas del CCH tengan un espacio de reflexión para intercambiar información y experiencias que contribuyan en su formación y práctica docente, se llevó a cabo la Semana Académica de Opciones Técnicas 2009 en el Plantel Naucalpan.

José Luis Moreno Rodríguez, titular de la Secretaría Académica, en representación de Rito Terán Olgúin, director general del CCH, dijo que todas las actividades realizadas por el Departamento de Opciones Técnicas buscan incidir en el beneficio académico de los alumnos.

Asimismo, Moreno Rodríguez señaló la importancia de que la institución continúe con la revisión del enfoque de las Opciones Técnicas, las cuales están en la mesa de discusión en esta Semana Académica, con particular énfasis en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el salón de clases.

Solicitó a los profesores asistentes a la Semana Académica que reflexionaran, estudiaran y debatieran el papel de las TIC en la institución y su utilización para la formación del estudiante del Colegio para tener éxito en la Universidad y en su vida cotidiana.

Más adelante, José Manuel González Soto, jefe del Departamento de Opciones Técnicas del CCH, recordó que desde su concepción las Opciones Técnicas fueron parte del proyecto del Colegio, y fue a partir de la década de los 80 cuando los esfuerzos colocaron a la zaga a la institución con el esfuerzo de los profesores.

Señaló, además, que a partir del 2002 las Opciones Técnicas integraron cursos de Aplicaciones Tecnológicas con el objetivo de formar integralmente al alumno, así como vincularlo con el mundo laboral a través de las prácticas profesionales, donde los jóvenes obtienen experiencia formal.

Víctor Díaz Garcés, director del Plantel Naucalpan, señaló lo importante de la labor académica por parte de los profesores del Departamento de Opciones Técnicas, con la que cumplen su compromiso como docentes, porque con su dedicación ayudan a los alumnos a tener una mayor certidumbre acerca del futuro. También agradeció y felicitó a los profesores asistentes, así como a los ponentes, y les deseó éxito en la Semana Académica de Opciones Técnicas 2009, y así cumplir con los objetivos planteados de orientación propedéutica y complementación académica. ►



DIRECTORIO



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Director General
M. en C. Rito Terán Olgúin
Secretario General
M. en C. Rafael Familiar González
Secretario Académico
Mtro. José Luis Moreno Rodríguez
Secretario Administrativo
Lic. Rafael Avilés Solís
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
I. Q. Valentín López Gascón

Secretaría de Planeación
Lic. Rosalía Gámez Díaz
Secretaría Estudiantil
Lic. María de la Luz Reyes Morales
Secretario de Programas Institucionales
Mtro. Trinidad García Camacho
Secretario de Comunicación Institucional
Lic. Alejandro García
Secretario de Informática
Mat. José Chacón Castro

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Mtro. Andrés José Hernández López
Naucalpan
M. en C. Víctor Esteban Díaz Garcés
Vallejo
Mtra. Lucía Laura Muñoz Corona
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Lic. Jaime Flores Suaste



Director:
Alejandro García
Coordinación Editorial:
Antonio Nájera Flores
Coordinación de Arte y Edición Gráfica
Mercedes Olvera Pacheco
Coordinación de Vinculación Institucional
Porfirio Carrillo
Coordinación de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordaz
Mesa de Redacción
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Sergio Sánchez Sánchez
Hilda Villegas González
Fotografía:
José de Jesús Ávila Ramírez
Diseño Gráfico:
Reymundo Ramírez Martínez
Distribución:
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez

María Elvia Segundo Álvarez
María Guadalupe Salazar Preciado
Beatriz Bolaños Domínguez
Colaboraciones
Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Magdalena Carrillo Cuevas
Naucalpan
Fernando Rosales Flores
Vallejo
Noé Agudo
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez
Gaceta CCH, suplemento de Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510.
Teléfonos: 56-22-01-75.
Correo electrónico: gacetacch@yahoo.com.mx

Las Ciencias Experimentales del Siglo XXI en el CCH

▼ Tercer Congreso de Enseñanza

CARMEN GUADALUPE PRADO RODRÍGUEZ

Con alrededor de un centenar de actividades, entre conferencias magistrales, ponencias, talleres y mesas de discusión, se desarrolló el Tercer Congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales en los cinco planteles del CCH, así como en otras áreas.

Sus objetivos fueron generar espacios de participación e intercambio de experiencias entre los profesores del área de Ciencias Experimentales, promover la reflexión sobre las actividades propias de las asignaturas, ayudar a establecer vínculos entre las disciplinas y construir un ambiente cordial y de trabajo productivo entre los docentes del Colegio. Lo anterior, para diseñar e impulsar actividades que incidan en la mejora de los aprendizajes, habilidades y competencias de los alumnos.

Durante la ceremonia de inauguración, efectuada en el Plantel Sur, Jaime Flores Suaste, director de dicho centro escolar, manifestó su satisfacción por la realización de este tipo de eventos, ya que con ellos se cumple lo que en su oportunidad Rectoría solicitó: "trabajar en la formulación de una propuesta de lo que tendríamos que estar haciendo como Universidad para formar de mejor manera a nuestros estudiantes con miras a lo que deberían estar aprendiendo como escolares, ya no del siglo XX, sino del XXI. Para que nuestros alumnos aprendan cómo se hace ciencia en el siglo XXI,



los maestros tenemos que estar atentos y trabajar para ello. Por eso es tan importante que los profesores que tienen experiencia, que han conocido a distintas generaciones de jóvenes, que se han planteado sin lugar a dudas la misma pregunta: ¿cómo le hacemos para que nuestros estudiantes comprendan lo que hace falta en Física, Química, Biología?, enseñen, platicquen, compartan sus conocimientos a los que están recientemente comenzando en la enseñanza".

En su oportunidad, Valentín López Gazcón, titular de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje (SSAA) del CCH, reflexionó sobre la importancia de este tipo de encuentros entre maestros, fundamentales para intercambiar experiencias



y prosperar en la enseñanza que se exige en el siglo XXI.

En su momento, Enrique Zamora Arango, jefe del Departamento del Siladin Central, mencionó que estos congresos fueron concebidos como espacios para la reflexión sobre las actividades, particularmente en la faceta experimental: "este Tercer Congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales tiene como diferencia, en relación con los anteriores, una mesa de discusión que apunta sobre la reflexión de cuál es el papel de la experimentación en la enseñanza de las ciencias. Esto es importante porque la interacción directa, la plática entre los profesores sobre esta problemática en la actividad docente brindará propuestas y soluciones".

En la inauguración también estuvieron presentes Víctor Esteban Díaz Garcés, director del Plantel Naucalpan y Víctor Rafael Zárate Ramírez, representante del Comité Organizador. ▼

Las TIC en las aulas del bachillerato

▼ Entregan constancias a docentes

CARMEN GUADALUPE PRADO RODRÍGUEZ

Profesores del CCH recibieron el taller «Uso de las TIC en las actividades académicas del bachillerato», con el propósito de que incorporen las Tecnologías de Información y Comunicación en sus actividades, y que los estudiantes incrementen su aprendizaje de forma progresiva en las diferentes asignaturas. Habitat Puma, quien ofreció dicho taller, entregó constancias de participación en las instalaciones del Instituto de Investigaciones en Materiales.

Durante la ceremonia, Rito Terán Olguín, director general del CCH, expresó su entusiasmo porque este reto colectivo, además de brindar resultados inmediatos, también lo hace a largo plazo. Refirió que «estos trabajos son una muestra de que la actualización en docencia puede verse reflejada en el aula, en el aprendizaje de los alumnos de manera indudable».



A su vez, Lourdes Sánchez Obregón, directora general de la Escuela Nacional Preparatoria, resaltó que la importancia del uso de las tecnologías en la docencia es que agiliza la enseñanza y el aprendizaje, ya que los escolares se animan e involucran en las actividades a desarrollar.

En su oportunidad, Ignacio de Jesús Anía Briseño, director general de Servicios de Cómputo Académico, señaló que el uso de las tecnologías deben incorporarse de forma cotidiana a las



actividades de todas las asignaturas, para que los estudiantes desarrollen habilidades tanto cognoscitivas del área como del uso de las tecnologías.

Lidia Guadalupe Ortega González, coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato, congratuló a las instancias participantes y manifestó que «este tipo de talleres, más que dirigido a los profesores es a los alumnos, pues son ellos los que finalmente se benefician de la aplicación de las nuevas tecnologías en el aula». ▼