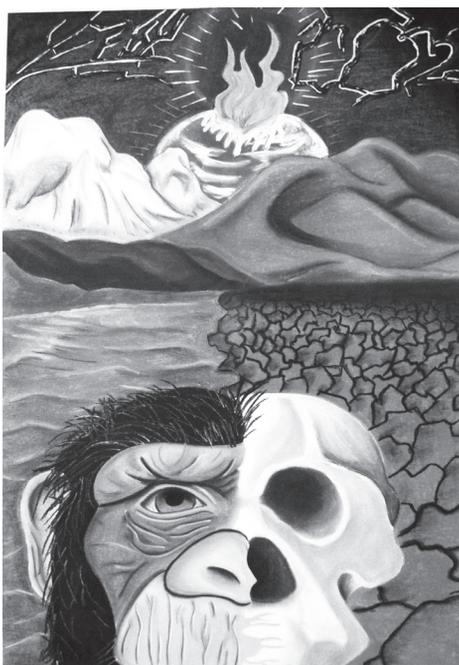


## Rumbo al Concurso ¡Hagamos un Milagro por el Aire” 2011

► Encuentro entre el Colegio de Ciencias y Humanidades y el *Molina Center for Energy and the Environment*.



ELIZABETH VERDUZCO GARDUÑO

Con la intención de impulsar el estudio acerca de los aspectos técnicos y científicos relacionados a la contaminación del aire en las megaciudades y así, fomentar el interés por la ciencia y las carreras científicas entre los estudiantes, el Colegio de Ciencias y Humanidades estrecha lazos con el *Molina Center for Energy and the Environment* a través del Programa Jóvenes hacia la investigación, que forma parte de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje. Dicho centro internacional es una organización sin fines de lucro creada en el 2004 en California, Estados Unidos, y en colaboración con el Instituto Nacional de Ecología de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, lanzaron la convocatoria para la sexta edición del concurso Hagamos un Milagro por el Aire que se llevará a cabo en abril del próximo año.

Luisa T. Molina, directora de este centro manifestó que el objetivo del concurso es trabajar con los estudiantes para formar futuros líderes encargados de temas ambientales. Existen jóvenes muy interesados en que sus propuestas sean escuchadas y además tienen la iniciativa de organizarse, ejemplo de esto es



su reciente participación en la Declaratoria frente al cambio climático.

Los alumnos de Educación Media Superior, quienes deberán ser asesorados por un profesor, tendrán la oportunidad de participar ya sea presentando un cartel o un ensayo sobre uno de los siguientes temas: la huella ecológica del ser humano y su impacto en el cambio climático, tecnologías alternativas para la generación de energía y el impacto de las megaciudades en el cambio climático.

En este concurso, derivado de la campaña MILAGRO, denominado así por sus siglas en inglés *Megacity Initiative: Local and Global Research Observations*, se seleccionarán los mejores trabajos para que sus autores acudan posteriormente al encuentro que se lleva a cabo cada año. En este evento, jóvenes de distintas escuelas se conocerán entre sí para elaborar pro-

yectos en común y así, interactuar con algunos de los científicos mexicanos más reconocidos. Del mismo modo, los docentes de aquellos alumnos que sean seleccionados, tendrán la oportunidad de participar en un Taller para Profesores con la intención de conocer técnicas y recursos didácticos para la enseñanza de temas ambientales en sus centros escolares.

Además, este concurso se propone no sólo trabajar durante los días que dura el encuentro —dos en este caso—, sino crear redes permanentes de comunicación entre estudiantes y profesores que permitan el intercambio de ideas y la promoción de acciones concretas a favor del medio ambiente. “El propósito es que los estudiantes muestren sus ideas, que aprendan y se dejen orientar por los distintos especialistas que se dedicarán a guiarlos. Se trata de una experiencia totalmente interdisciplinaria, ya que participan desde biólogos y químicos hasta artistas plásticos, quienes les ayudarán a plasmar sus ideas” afirmó la doctora Molina.

En la pasada edición de este encuentro participaron más de 200 escuelas, entre secundarias y bachilleratos tanto públicos como privados, con un registro de 27,300 alumnos, profesores y especialistas. Para este encuentro se espera superar la cifra de participantes lograda el año pasado y la calidad de los trabajos.

De esta manera, el *Molina Center* y el CCH esperan la entusiasta colaboración de jóvenes que, guiados por su vocación científica y humanista, se animen a participar junto con sus maestros en una aventura que podrá abrirles una cantidad innumerable de oportunidades, al vincularse con especialistas de amplio reconocimiento internacional.►



# Participa el CCH en investigación internacional sobre problemas de lectura y redacción

► Aplicará la Facultad de Psicología el Programa de Lectura Inteligente en Alumnos

LYDIA ARREOLA POLO

Para avanzar en la solución de problemas que presentan algunos estudiantes de bachillerato en la comprensión lectora y la expresión escrita, el Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades participa (como institución pública de Educación Media Superior en México) en la investigación internacional *Dificultades de aprendizaje, psicolingüística y nuevas tecnologías*.

Las profesoras del Área de Talleres, Frida Zacaula Sampieri, Martha Galindo Becerra y Ethel Sánchez Ramírez, fueron invitadas por los coordinadores de esta investigación, Juan Eugenio Jiménez González y Rosa María del Carmen Flores Macías, de la Universidad de la Laguna en Tenerife, España y la Facultad de Psicología de la UNAM, respectivamente, para unirse a este trabajo que se realiza en países como España, Guatemala y Chile.

Para el estudio iniciado a principios de este semestre en el plantel, con una muestra de 150 alumnos de primer semestre, se aplicó el instrumento SICOLE-R-ESO. De inicio, se hicieron cuatro evaluaciones: Factor G de la inteligencia (Inteligencia General), redacción, fonética y comprensión lectora; posteriormente se entrevistó —mediante una prueba computarizada— a cada uno de los estudiantes para evaluar dichos factores.

Araceli Otero Alba, de la Facultad de Psicología, quien participa en esta investigación, explicó que se aplican los mismos instrumentos en todos los países. El SICOLE-R-ESO considera variables como la memoria de trabajo, el reconocimiento de supresión y de sílabas trabadas, así como un proceso metacognitivo sobre la fonología del lenguaje; en términos de redacción, atención y corrección para identificar problemas, habilidades y clasificar a los lectores, a fin de darles intervención individual. De esta forma “tenemos una normatividad internacional y la posibilidad de hacer estudios comparativos”, señaló.

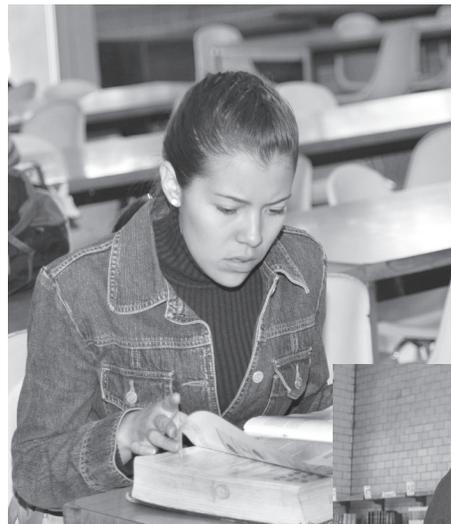
Refirió que los alumnos a quienes se les aplicó la prueba participarán en el Programa de Lectura Inteligente, elaborado por la Facultad de Psicología, con cuyo *software* se buscará mejorar su competencia lectora, “primero capacitaremos a las profesoras que intervienen en esta inédita investigación sobre el funciona-



miento del programa que incluye el registro en el avance en fluidez, velocidad, palabras leídas por minuto, comprensión lectora con diferentes estrategias y metacognición”.

Tras señalar que profesores de diversos planteles, incluyendo a las maestras Martha Galindo y Ethel Sánchez, trabajan desde hace diez años en conocer cuáles son los problemas de los jóvenes en comprensión de lectura, redacción y ortografía. A su vez, Frida Zacaula, dijo que la investigación en curso se enriquecerá con los estudios paralelos realizados en el CCH sobre las más acusadas dificultades como son la falta de atención (metacognición) y los problemas de formación lingüística relativos a coherencia textual, pobreza léxica, inmadurez sintáctica, ortografía y puntuación.

Por último, señaló que los resultados de esta investigación y las alternativas de solución las compartirán con otros profesores a fin de invitarlos a aplicarlas en sus grupos: “lo que nos interesa es que nuestros alumnos aprendan más y mejoren sus habilidades lingüísticas”.►



*El SICOLE-R-ESO considera variables como la memoria de trabajo, el reconocimiento de supresión y de sílabas trabadas, así como un proceso metacognitivo sobre la fonología del lenguaje; en términos de redacción, atención y corrección para identificar problemas, habilidades y clasificar a los lectores, a fin de darles intervención individual*



# Alumna del CCH gana concurso internacional de robótica

Verónica Anaya Román obtuvo los tres primeros lugares en *Chibotica 2010*, en Chicago



SUSANA REYES

Con la representación de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, Verónica Aleydis Anaya Román, alumna de tercer semestre del Plantel Sur, obtuvo primero, segundo y tercer lugares en la categoría línea básica, en el Concurso de otoño *Chibotica 2010* en la *Expo iHobby*, celebrado el 23 y 24 de octubre en Chicago, donde participaron representantes de Estados Unidos, Canadá y México.

En el concurso presentó los robots *Speedy Puma*, *CCH UNAM* y *NeoUNAM*, los cuales diseñó, armó y programó con el apoyo de su padre Rubén Anaya García, profesor de la Facultad de Ingeniería de esta casa de estudios, mismos que superaron las pruebas de velocidad, tiempo y autonomía.

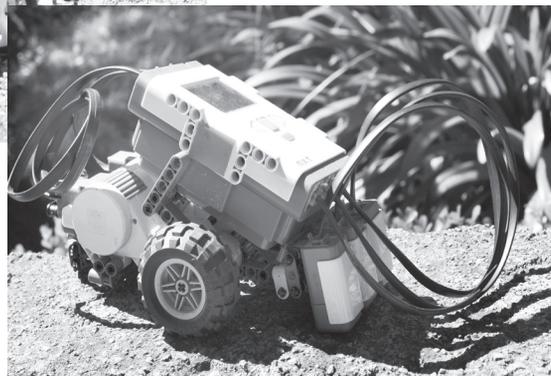
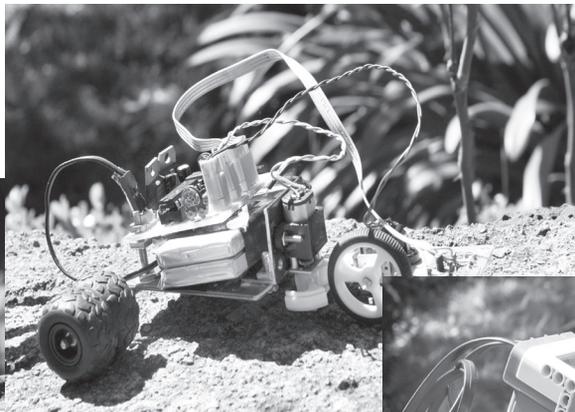
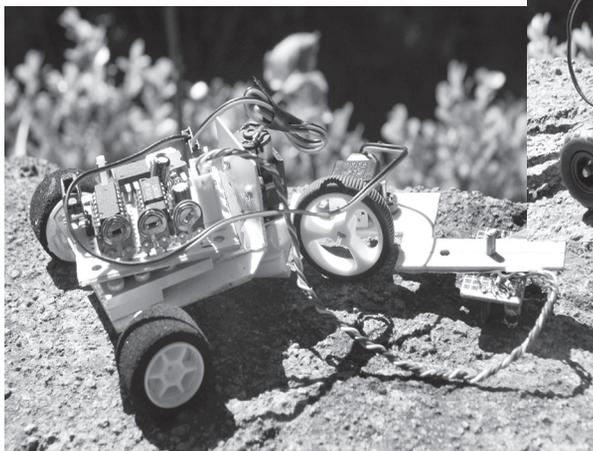
La estudiante del turno vespertino del Plantel Sur comentó en entrevista, que cuando tenía ocho años empezó su gusto por armar robots, al ver a su papá desarmar juguetes y transformarlos en otros objetos con movimiento propio: "ello despertó mi curiosidad y creatividad, de ahí que a los 13 años armé mi primer robot".

Verónica Anaya, quien desde los cuatro años practica *Tae Kwon Do* y actualmente forma parte del representativo del Distrito Federal, explicó que se tardó aproximadamente un mes en elaborar cada uno de los tres robots, pues tuvo que imaginarlos, diseñarlos y programarlos, siendo esta última etapa la más complicada.

Refirió que representar a la UNAM fue un orgullo y compromiso, pues debía demostrar que esta institución cuenta con alumnos competentes y tecnología de vanguardia, "fue una enorme satisfacción lograr estos tres primeros lugares al superar a representantes de países del primer mundo que cuentan con lo más avanzado en tecnología".

Mencionó que su afición por los robots le acrecentó su gusto por las matemáticas y la computación, las cuales si bien considera complicadas son indispensables en la vida diaria, de ahí que los profesores que imparten dichas asignaturas deben motivar y buscar diferentes estrategias para despertar el interés de los alumnos por ellas.

El concurso *Chibotica 2010*, cuyos ganadores se hicieron acreedores a reconocimientos y regalos, incluyó entre otras modalidades *Mini Sumo*, *Basic Line*, *Following*, *Advanced Line Following*, *Basic Table Top*, *Advanced Tabled Top*, *Expert Line Following*, *Fancifu Line Following*, *Line Maze*, *Racing Line Following*, *Robot Talent Show*, *Legu Sumo*, *Contest Guidelines*, *Humanoid Kung Fu*, *Humanoid Demonstration* y *ChiBall*.



## DIRECTORIO

### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General  
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico  
Secretario General  
Mtro. Ignacio Hernández Saldívar  
Secretario Académico  
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez  
Secretario Administrativo  
Lic. Araceli Fernández Martínez  
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje  
Dr. Jorge González Rodarte  
Secretario de Planeación  
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas  
Secretaria Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. Laura S. Román Palacios  
Secretaría de Comunicación Institucional  
Ing. Juventino Ávila Ramos  
Secretario de Informática

Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucalpan  
M. en C. Víctor Díaz Garcés  
Vallejo  
Dr. Roberto Ávila Antuna  
Oriente  
Lic. Arturo Delgado González  
Sur  
Lic. Jaime Flores Suaste



Directora:  
Laura S. Román Palacios

Coordinador Editorial  
Erick Octavio Navarro Olguín  
Coordinadora de Arte y Edición Gráfica  
Mercedes Olvera Pacheco  
Coordinador de Archivo Fotográfico  
Roberto Contreras Ordaz  
Mesa de redacción  
Dante E. Bello Martínez  
Porfirio Carrillo  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Hilda Villegas González  
Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución  
Beatriz Bolaños Domínguez  
Gabriel Leyte Saldate  
Luis Ramirez  
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Fernando Rosales Flores  
Vallejo  
María Elena Arias Aguilar  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en *Gaceta UNAM*. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-01-75. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx



## CURSOS INTERSEMESTRALES DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, a través del Departamento de Formación de Profesores, invita a los docentes adscritos a la institución a participar en los cursos del periodo intersemestral 2010-2011, en las fechas, sedes y turnos que se señalan.

### Propósitos:

- Retomar los espacios académicos para que los docentes promuevan nuevas formas pedagógicas que incidan en el proceso de aprendizaje de los alumnos.
- Socializar las experiencias que permitan promover una docencia de calidad y, por ende, una mejor enseñanza para los alumnos.
- Intercambiar experiencias docentes entre profesores de carrera y de asignatura, en un ambiente multidisciplinario.

### CURSO-TALLER: JORNADA DE PLANEACIÓN ACADÉMICA I (6 al 10 de diciembre, 2010)

Dirigido a profesores con antigüedad de hasta cinco años en el Colegio, que no se han inscrito, que se inscribieron en el periodo interanual y obtuvieron NA, o se inscribieron y no lo presentaron.

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO-TALLER	SEDE	TURNO
Todas las áreas, multidisciplinario	Jornada de Planeación Académica I	Todos los planteles	Matutino / Vespertino

### CURSO-TALLER: JORNADA DE PLANEACIÓN ACADÉMICA II (6 al 10 de diciembre, 2010)

Dirigido a profesores con antigüedad de hasta cinco años en el Colegio que acreditaron la Jornada de Planeación Académica I.

### Propósito:

- Analizar las distintas experiencias de planeación que pusieron en práctica los profesores, para valorar el manejo de los aspectos conceptuales previstos, sus adecuaciones y estilos docentes.

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO-TALLER	SEDE	TURNO
Todas las áreas, multidisciplinario	Jornada de Planeación Académica II	Todos los planteles	Matutino / Vespertino

### INSTRUCCIONES PARA LLEVAR A CABO LA INSCRIPCIÓN A LOS CURSOS:

- ✓ Inscripciones del 8 de noviembre al 2 de diciembre de 2010 en la dirección electrónica [www.cch.unam.mx/tacur](http://www.cch.unam.mx/tacur)
- ✓ Podrán acceder a esta dirección aplicando como nombre del usuario su RFC (sin homoclave) y como contraseña su primer apellido, todo con minúsculas y sin preposiciones.
- ✓ De no tener acceso a la red, podrán acudir a las Secretarías Docentes, Jefaturas de Sección o de Área en los planteles del Colegio para efectuar su inscripción.
- ✓ La apertura de los cursos estará supeditada a un mínimo de ocho profesores inscritos vía Internet.
- ✓ Deberán verificar la apertura del curso seleccionado a partir del 2 de diciembre en la misma dirección electrónica. En caso de que el curso haya sido cancelado podrán seleccionar otro y presentarse el día de inicio del curso.
- ✓ De no inscribirse en las fechas señaladas deberán reproducir por cuenta propia los materiales.
- ✓ Acreditarán el curso cuando asistan y permanezcan el 100% de las sesiones, cumplan con los criterios de evaluación que se establezcan en cada curso y contesten, vía Internet, el cuestionario de evaluación.
- ✓ Los impartidores no deberán inscribirse como asistentes, ya que quedarán registrados como impartidores.
- ✓ Cupo limitado a veinte personas por grupo.
- ✓ Se otorgará constancia con valor curricular.

Cualquier duda o aclaración favor de comunicarse al número 56 22 23 71 o al correo electrónico: [formaciondeprofesores@cch.unam.mx](mailto:formaciondeprofesores@cch.unam.mx)

