

El bachillerato universitario, oportunidad para fomentar la equidad de género entre jóvenes

venen para trabajar con ellos en talleres en los que puedan expresar sus propias ideas y perspectivas; desde luego, éste puede ser el espacio idóneo para brindarles información sobre el papel de los hombres y las mujeres en la sociedad”.

Al hablar sobre el esfuerzo que implica tratar de fomentar la cultura de la equidad de género, la funcionaria aseguró: “luchar por un ambiente en el que la equidad de género sea una realidad es todo un reto”, pues “se trata de remontar un problema que está ligado estrechamente al contexto social de nuestro país, en el que, lamentablemente, están presentes la violencia, la desigualdad social, el rezago educativo y la pobreza que, junto con los arraigados patrones culturales de México, dan como resultado un problema muy complejo, pero no imposible de resolver”.

De esta manera, equidad de género se refiere, sobre todo, al trato imparcial entre hombres y mujeres, sin dejar de reconocer sus diferencias físicas y biológicas, asunto fundamental al hablar del adecuado desarrollo de derechos humanos y de justicia social. Dada la importancia del asunto, la Universidad dio a conocer en abril del año pasado la formación de una Comisión Especial de Género, encargada especialmente de impulsar el diseño de programas, medidas y lineamientos que sirvan para alcanzar la equidad de género en todos los ámbitos de la UNAM; de difundir el papel, el significado, las prácticas y la normatividad de la equidad de género, así como de solicitar información, datos estadísticos y estudios a las distintas instancias universitarias o a las autoridades competentes para llevar a cabo su trabajo.

“En la Universidad se trabaja, desde la Comisión Especial de Equidad de Género, en la planeación y elaboración de diferentes medidas y estrategias que contribuyan a la resolución de problemas que, si bien no se originan en nuestro campus, estamos comprometidos a disminuirlos con la puesta en marcha de varias medidas destinadas principalmente a los académicos, trabajadores administrativos y estudiantes. En la actualidad, trabajamos en una página electrónica para difundir documentos relacionados con la comisión y en una segunda campaña que promueva la equidad de género en la comunidad universitaria”, concluyó la doctora Casas Guerrero.

Labor esencial: sensibilizar e informar en materia de equidad de género

“En México sufrimos de distintos problemas, uno muy fuerte es el de la inequidad de género que, aunque se presenta en cualquier tipo de sociedad, lo hace con especial énfasis en comunidades como la nuestra: de origen patriarcal y en vías de desarrollo”, señaló la directora general del Colegio de Ciencias y Humanidades, Lucía Laura Muñoz Corona, en su calidad de secretaria de la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario de la UNAM, al manifestar su preocupación por favorecer ambientes más saludables dentro de los planteles del CCH.

“Dadas las condiciones que se viven actualmente en el país, es necesario brindar, información cierta a la comunidad universitaria en torno a problemas de género”, por ello, agregó, se hizo necesaria la creación del Seminario de Equidad de Género del CCH, en el que participan tanto funcionarios como profesores que buscan, sobre todo, incidir en la formación de un criterio más equitativo y abierto entre los alumnos, pues es justo en esta etapa cuando los jóvenes bachilleres forman la que será “su futura personalidad”.

(pasa a la pág. 2)



“El bachillerato es el nivel más adecuado en el que podemos acercarnos a trabajar con los jóvenes para impulsar una verdadera cultura de equidad de género. En ese periodo los jóvenes tienen en promedio de 15 a 18 años y, por lo tanto, se encuentran en un proceso de formación que facilita trabajar con ellos temas como éste. Debemos aprovechar esta etapa para que ellos reciban información y adquieran, así, la cultura del respeto a sus compañeros”, aseveró la presidenta de la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario de la UNAM, la doctora Rosalba Casas Guerrero, directora del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional.

“Me parece que en el bachillerato universitario hay que impulsar cursos cortos, pláticas y talleres a profesores para que tomen conciencia de cómo llevar la equidad de género a la práctica en el salón de clases y en los centros educativos; además, debemos esforzarnos por sensibilizar al docente en la naturaleza de este tipo de problemas que, en muchos casos, vienen desde el núcleo familiar y son reproducidos por los miembros de una familia, muchas veces sin darse cuenta”, reflexionó Rosalba Casas Guerrero.

Sin embargo, respecto del trabajo con los estudiantes, la doctora en Política Científica y Tecnológica por la Universidad de Sussex, Inglaterra, agregó: “hay que aprovechar la inquietud innata de los jó-



(viene de la pág. 1)

“Hoy los maestros y sobre todo los muchachos atraviesan por una serie de circunstancias difíciles en las que la violencia, la desigualdad e, incluso, la violencia intrafamiliar nos obligan a pensar de manera muy seria en distintas acciones encaminadas a la sensibilización de los integrantes de nuestra comunidad; es necesario que sepan cuáles son sus derechos y cómo denunciar, en caso de que sean víctimas o testigos, alguna situación de inequidad de género”.

Respecto de las labores que lleva a cabo la Comisión, Muñoz Corona explicó que en este momento se está realizando un estudio diagnóstico en el que se busca identificar cuáles son los principales problemas de equidad de género que enfrentan profesores y alumnos universitarios, para más adelante emprender acciones dirigidas a combatir problemas específicos. “Queremos utilizar adecuadamente el resultado de los diagnósticos para acudir a otras fuentes de información, instruirnos bien sobre lo que pasa para después proceder a entablar acuerdos y tomar las decisiones correctas de manera colegiada. Queremos promover nuevas formas de enviar mensajes, sobre todo, a los muchachos”, finalizó la secretaria de la Comisión de Equidad de Género del Consejo Universitario. (Con información de Elizabeth Verduzco Garduño). ▽

Formación integral de los alumnos, propósito de la XI Carrera Atlética 5K FESZ-CCHO

▽ Actividad que impulsa la difusión de la cultura y la recreación deportiva

▽ Trabajo conjunto de la FES Zaragoza y el Plantel Oriente

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

El himno deportivo universitario entonado por más de 500 atletas fue el arranque de salida para la XI edición de la Carrera Atlética 5K FESZ-CCHO Juventud Segura, que organizaron el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente y la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, con el apoyo de la Delegación Iztapalapa, el pasado 27 de abril.

Enmarcado en las celebraciones del 40 aniversario del CCH y el 35 de la FES Zaragoza, la carrera convocó a jóvenes y adultos universitarios y externos a participar en un recorrido que inició en el campo II de la FES y culminó en la explanada central del Plantel Oriente.

Los más de 20 grados centígrados que se registraban en el ambiente no menguaron las fuerzas y el temple de los atletas, quienes desde temprana hora comenzaron con sus ejercicios de calentamiento para finalizar en la línea de salida a las diez de la mañana. Antonio Ramírez Osorio cruzó la meta 15 minutos y 33 segundos después, seguido de Darío Castro Pérez y Javier Ramírez Guzmán al cronometrar 15'41" y 15'45", respectivamente, todos pertenecientes a la categoría libre, rama varonil.

En la categoría medio superior, rama femenil, resultaron ganadoras, en los tres primeros lugares, las alumnas del Plantel Naucalpan Marisela Carrillo Ramírez, con un tiempo de 35'57", Angélica Robles Palacios, 36'03", y Gisela Nava Guzmán, 41'02".

En la rama varonil, obtuvo el primer sitio Octavio Baldomero Esteban Mendoza, del Plantel Vallejo, con un tiempo de 16'45", mientras que el segundo lugar fue para Luis Ángel Elizárraga Elizárraga, del Plantel Oriente, quien registró un tiempo de 17 minutos.

La carrera atlética, reconocida en la UNAM

Previo a la premiación de los ganadores, Arturo Delgado González, director del Plantel Oriente, sostuvo que la Carrera Atlética Juventud Segura ha trascendido, de manera que es reconocida en toda la Universidad. Esta justa deportiva, sin duda, impulsa las funciones de la UNAM en la difusión de la cultura y la recreación deportiva.

Destacó que en esta edición, la carrera convocó a más de 500 atletas en las cuatro categorías establecidas, además de que coincidió con la celebración del



40 aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades y el 35 aniversario de la FES Zaragoza.

Finalmente, felicitó a los ganadores, así como a todos los participantes, en especial se refirió a los competidores de edad mayor, quienes son un ejemplo de constancia y dedicación al deporte.

Por su parte, Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, felicitó a los participantes y se dijo satisfecho porque este tipo de actividades cada vez más se acrecientan; sin embargo, señaló, es importante que los participantes inviten a más personas, ya que es un proyecto positivo entre ambas dependencias, donde la educación integral de los alumnos es el principal objetivo.

Otros resultados

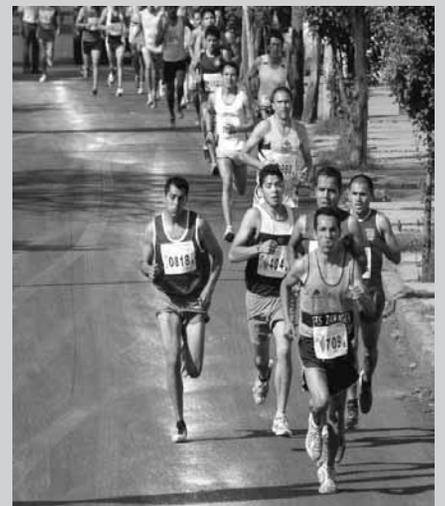
En la categoría profesores y trabajadores universitarios, rama femenil, los tres primeros sitios lo obtuvieron: Lilia León Rosas, con 22'53", del Plantel Azcapotzalco; Rocío González Vázquez, con 26'24", de la FES Zaragoza, y Ana María Mendoza Ambrosio, con 31'03", del Plantel Oriente.

En tanto, en la rama varonil, el primer lugar fue para Israel Juárez Jiménez, con 16'27", de la FES Zaragoza; Martín Torres Piña, que hizo un tiempo de 17'14" y Enrique Jiménez Martínez, con 18'17", ambos de Ciudad Universitaria.

En la categoría de licenciatura, rama femenil, los primeros sitios fueron para Laura Mondragón Camarillo, con 21'41", de la FES Iztacala, seguida de Cristina Hidalgo Cruz y Diana Ayala Ortiz con 22'09" y 22'19", respectivamente, ambas alumnas de la FES Zaragoza.

En la rama varonil, el triunfo fue para Guadalupe Ordóñez Becerril, de la FES Acatlán, quien cronometró 16'30", seguido de Roberto Gomora Becerril, de la FES Zaragoza, con 16'44" y Luis Herrera Camarillo, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, con 16'58".

Finalmente, en la categoría libre, rama femenil, el primer sitio fue para Marisela Hernández Velasco con 19'30", seguida de Silvia López López, con 20'04" y María del Carmen Cervantes Manzo, con 20'35". ▽



Prioridad de la Feria de la Salud: fomentar en los jóvenes una cultura de prevención, cuidado y protección



MARÍA ELENA ARIAS AGUILAR

En el marco de la celebración del Cuarenta Aniversario del Plantel Vallejo, el pasado 30 de abril se llevó a cabo la Feria de la Salud, que desde hace nueve años impulsa la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM para trabajar intensamente aspectos médicos y preventivos entre todos los alumnos de la Universidad. En esta ocasión se presentó en el Plantel Vallejo, con la intención de que la comunidad esté consciente de su salud.

El acto estuvo organizado por el Departamento de Psicopedagogía, cuya titular, Leticia Soto de la Fuente, destacó su importancia, ya que acercan a los estudiantes información confiable y segura, además de que “es importante generar una cultura de prevención, cuidado y protección en los jóvenes”.

Francisco Javier Straffon Salazar, subdirector de Normatividad y Comunicación de la DGSM, comentó que este tipo de actividades permiten estar cerca de los alumnos y brindarles información oportuna y actualizada sobre algo tan importante como lo es la salud.

“Uno de los fundamentos es hacer valer el decreto federal, en el sentido de que el IMSS es el responsa-

ble de la salud de los alumnos y proporcionar a todos los estudiantes de nivel medio superior, en las escuelas públicas del país, el servicio de salud”.

Desde 1989 existe este decreto y en 1995 se reafirmó. Después del convenio con el IMSS en 2002, la DGSM llevó a cabo la primera jornada médica de bienvenida que el IMSS dio a los alumnos de nuevo ingreso. “Les proporcionamos información importante acerca de la salud preventiva, así como salud bucal, prevención de enfermedades, nutrición, sexualidad y salud reproductiva. Trabajamos cada año con buenos resultados, les hacemos entrega de la cartilla de salud, de su número de seguridad social, los remitimos a la clínica de la Unidad Familiar que les corresponde y los invitamos a concluir el trámite de afiliación, que es un derecho que tienen los alumnos para poder recibir los servicios de salud”, señaló Straffon Salazar.

En noviembre de 2010, en el Plantel Vallejo, se capacitó a 25 alumnos como promotores adolescentes para que se acerquen a sus iguales. Por otra parte, está la reforma multiinstitucional de las ferias de salud, en donde el IMSS es responsable de la salud de los alumnos, por ello invita a trabajar de manera conjunta a varias instituciones que tratan la problemática de los adolescentes desde varias disciplinas, como son los Centros de Integración Juvenil, que manejan las situaciones de adicciones; MEXFAM, que orienta sobre la salud sexual; FISAC, que lleva a cabo investigaciones y programas contra el alcohol:



la Condonería, que maneja todo lo relacionado con la sexualidad; el IMSS, que brinda apoyo a los estudiantes con trastornos alimenticios, como obesidad, sobrepeso y nutrición, entre otros, así como la violencia de género.

“Tenemos la intención de llegar a más alumnos, para ello buscamos que la jornada médica sea por lo menos una vez cada semestre y que todas las instituciones insistamos con la educación, promoción y fomento para la salud. De esta manera, podemos convencer a nuestros alumnos e integrar a su proyecto de vida una cultura de autodemanda de salud: prevenirse, cuidarse y protegerse, que tomen conciencia de que su salud es importante”, concluyó el funcionario de la DGSM. ▀



DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico
Secretario General
Mtro. Ignacio Hernández Saldivar
Secretario Académico
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez
Secretario Administrativo
Lic. Araceli Fernández Martínez
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
Dr. Jorge González Rodarte
Secretario de Planeación
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas
Secretaria Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho
Secretario de Programas Institucionales
Lic. Laura S. Román Palacios
Secretaria de Comunicación Institucional
Ing. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar
Vallejo
Dr. Roberto Ávila Antuna
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Lic. Jaime Flores Suaste



Directora:
Laura S. Román Palacios

Coordinador Editorial
Erick Octavio Navarro Olguín
Edición Gráfica
Mercedes Olvera Pacheco
Coordinador de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordaz
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Hilda Villegas González
Elizabeth Verduzco Garduño
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Martha Donis Galindo
Yolanda Alfonsina Ledesma Camargo
Edgar Mena López

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución
Beatriz Bolaños Domínguez
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Fernando Rosales Flores
Vallejo
María Elena Arias Aguilar
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx



Convocatoria El CCH en tu tesis

Concurso para las mejores tesis de licenciatura, especialidad y posgrado que analicen algún tema relacionado con el Colegio de Ciencias y Humanidades o presenten una propuesta para esta institución

La Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a través del Comité Organizador para los Festejos de los 40 Años del CCH, convoca al concurso El CCH en tu tesis para las Mejores Tesis de Licenciatura, Especialidad y Posgrado escritas en español, que tengan como tema el Colegio de Ciencias y Humanidades y que hayan sido presentadas entre el 26 de enero de 2011 y hasta el 12 de abril de 2012.

BASES

PRIMERA. Podrán participar los egresados de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado de la Universidad Nacional Autónoma de México.

SEGUNDA. Podrán presentarse tesis de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado escritas en español, cuyo tema sea el Colegio de Ciencias y Humanidades y que hayan sido presentadas en el examen de grado correspondiente, entre el 26 de enero de 2011 y hasta el 12 de abril de 2012.

TERCERA. El plazo para la entrega de las tesis inicia el 26 de febrero de 2011 y concluirá el 12 de abril de 2012. Las tesis se recibirán en la Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, ubicada en el primer piso de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, en Ciudad Universitaria, México DF. El horario de entrega será de las 9 a las 18 horas en días hábiles; no se recibirán trabajos en los periodos vacacionales de la UNAM.

Deberán entregarse tres ejemplares impresos, una copia en archivo electrónico (doc. pdf) y un resumen del trabajo que incluya los siguientes datos: título del trabajo, asesor de tesis, objetivos y principales conclusiones; *currículum vitae* del autor, correo electrónico y número telefónico en la Ciudad de México.

CUARTA. Las tesis sometidas al concurso serán evaluadas por un jurado calificador que se denominará Jurado del Premio a las Mejores Tesis sobre el CCH.

QUINTA. Los premios consistirán en:

- Un diploma
- La publicación de la obra en caso de ser inédita
- Un estímulo cuyas características se darán a conocer el 26 de enero de 2012.

Se otorgarán menciones honoríficas a las tesis que el jurado determine, y éste podrá recomendar la publicación de las mismas. Tratándose de tesis grupales, el premio se dividirá entre los integrantes.

Los participantes responderán de la originalidad de las tesis, por lo que liberan a la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades de cualquier reclamación presente o futura que pudiera derivar del uso de obras de terceros, independientemente de las sanciones que puedan aplicarse de acuerdo con la Legislación Universitaria.

SEXTA. La decisión del jurado será inapelable. El jurado podrá declarar desierto uno o más premios, incluyendo la totalidad de éstos.

SÉPTIMA. Los resultados se darán a conocer a más tardar en el mes de noviembre de 2012 y se publicarán en *Gaceta UNAM* y *Gaceta CCH*, así como en el portal del Colegio:

www.cch.unam.mx

OCTAVA. Los premios serán entregados por la Comisión en el lugar y la fecha que ésta determine.

NOVENA. Los participantes que no reciban ningún premio, donarán sus tesis al acervo bibliográfico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, para lo cual la institución dará la constancia correspondiente.

Las tesis ganadoras pasarán a formar parte del Colegio y podrán utilizarse para los fines que el CCH considere convenientes, y este último respetará los derechos correspondientes de los autores.

DÉCIMA. La participación en este concurso implica la aceptación de los términos establecidos en esta convocatoria.

UNDÉCIMA. Los casos no previstos en esta Convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador para los Festejos de los 40 Años del CCH.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

**Ciudad Universitaria, D.F., a 26 de enero de 2011
El Comité Organizador para los Festejos
de los 40 Años del CCH.**