

## Una opción ante la escasez del agua

- Alumnas del CCH, tercer lugar en Premio Nacional Juvenil del Agua
- Captación de líquido pluvial en el Plantel Vallejo

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Ante el problema de escasez de agua en la Ciudad de México, debido a la sobre-explotación de los mantos acuíferos, la captación del líquido pluvial, a través de un sistema de bajo costo económico y con recursos que ayuden al medio ambiente, se convierte en una opción viable para aminorar esta situación, sobre todo si éste se realiza con la conciencia de preservar este recurso, explicaron Jessica Fragoso Sánchez, Mitzi González Verdugo y Julia Ruiz Jiménez alumnas del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo, quienes obtuvieron el tercer lugar en el Premio Nacional Juvenil del Agua 2011.

Asesoradas por la profesora Diana Cárdenas González, de la asignatura de Biología, las alumnas de segundo y cuarto semestre, presentaron el proyecto Propuesta de un sistema de captación pluvial para el CCH Plantel Vallejo, y que junto con Luis Lira Hernández, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Campus Ciudad de México, que presentó el proyecto: Reducción de la huella hídrica en la fabricación de biodiesel mediante agua tratada y de Luis Vázquez Salazar de la Escuela Nacional Preparatoria 6, Antonio Caso, con Producción de agua segura para consumo humano mediante el uso de Membranas de Nanofiltración, conformaron los tres primeros sitios de este concurso que reconoce los trabajos de investigación científica sobre agua, originales, creativos, con riguroso procedimiento científico y coherentes en el contexto local.

El Premio Juvenil Nacional del Agua inicia en México en el año 2000 y recompensa a los tres mejores trabajos sobre la conservación del vital líquido, realizados por estudiantes menores de 20 años de edad. El primer lugar representará a nuestro país en el Premio Estocolmo Juvenil del Agua que se realiza en Suecia, donde presentará su proyecto ante representantes de más de 30 países. Este concurso es organizado por el *Stockholm International Water Institute* (SIWI) y tiene como propósito promover la conciencia,

el valor y la situación del agua en el mundo, principalmente entre los jóvenes.

En la ceremonia de premiación, celebrada el pasado 16 de junio en el Centro Cultural Helénico, Anna Lindstedt, embajadora de Suecia en México expresó su beneplácito ante los resultados de este certamen “ver tanta dedicación y entrega entre la gente joven me inspira mucha confianza en el futuro, lo que me convence aún más de la importancia de crear una fuerte conciencia ambiental desde temprana edad. Estoy segura que este premio ha contribuido a la concientización y al fortalecimiento de la cultura ecológica, en general y sobre el recurso agua en particular. El éxito del premio es una muestra más de las excelentes relaciones que existen entre nuestros países y una prueba del interés compartido que tenemos con el medio ambiente”.

Por su parte, Miguel Ángel Carreón, director general del Instituto Mexicano de la Juventud, manifestó que a temprana edad los mexicanos saben muy bien que “el agua es un factor de absoluta importancia para el desarrollo social de nuestro país y en esta medida toman conciencia de la importancia estratégica de su participación para generar alternativas tecnológicas para su obtención y conservación, así como para desarrollar en sus localidades propuestas educativas y de comunicación para promover la cultura de un uso responsable del agua”.

En su intervención Arturo Menchaca Rocha, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, señaló que el agua en México enfrenta problemas de escasez, contaminación, de administración, la falta de conocimiento ecológico, el cambio climático, la poca inversión en investigación y el desarrollo tecnológico, por lo que obliga una mejor administración para satisfacer las demandas de sus habitantes.



Embajadora de Suecia acompañada de profesora y alumnas ganadoras

### Nuestra satisfacción ayudar a la sociedad

Tras recibir el reconocimiento, Julia Ruiz Jiménez expresó que son los jóvenes principalmente, quienes deben de tomar conciencia “que el agua ya no será suficiente para todos en algunos años, por lo que somos nosotros quienes debemos dirigirnos a buscar soluciones y si entre nosotros nos vemos como ejemplo, seguramente otro se interesará y se realizarán más proyectos. Lo importante es pensar en las futuras generaciones”.

Para Mitzi González Verdugo, lo primero que se debe hacer es crear conciencia y después generar proyectos, “aunque uno debe empezar por su casa, ahorrando agua, ya que es el líquido vital con el que todos vivimos, hay que tomar medidas que nos ayuden a racionalizarla, cuidarla, instalar regaderas económicas o recoger agua de lluvia como nosotros lo proponemos”.

Por su parte, Jessica Fragoso Sánchez, comentó que es necesario el apoyo para llevar a cabo los proyectos, ya que existen muchos que no pueden desarrollarse por la falta de recursos, ya que por estos medios es posible hacer que nuestro país y otros más conozcan opciones que solucionen el problema de la escasez del agua, y no esperar más tiempo. Para

nosotros sería la mejor satisfacción, poder ayudar a la sociedad.

Al referirse al premio obtenido, la profesora Diana Cárdenas González, sostuvo que este resultado fue gracias a la participación de muchas personas. Hemos sido afortunados porque profesores de otras asignaturas nos apoyaron y esto fue lo interesante de este proyecto, datos de la Estación Meteorológica, aspectos de Física, Cibernética y Química hicieron de esta labor un proyecto interdisciplinario. En este sentido, estamos abiertos a que se integren nuevos profesores y hacer crecer el proyecto.

Sin duda "todo esto es para que a nuestros jóvenes les sirva a nivel propedéutico y en su formación general y tengan mucha confianza en ellos mismos, ahora esperamos el próximo año para seguir participando y en un futuro ganar el primer lugar y representar a México en Estocolmo, finalizó".

## Reconocen en el CCH a estudiantes con buen promedio

Formación integral para que los jóvenes sean ciudadanos con responsabilidad social, compromiso establecido con su identidad *cechachera*

Directores y funcionarios de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades reconocieron, en días recientes, el estudio, la entrega y el esfuerzo de los alumnos, que obtuvieron los mejores promedios de cada semestre.

Dentro del Plantel Azcapotzalco al concluir una etapa más de las clases ordinarias se realizó la entrega de reconocimientos a los alumnos de segundo, cuarto y sexto semestres, que durante el periodo escolar 2011 sobresalieron por su alto desempeño escolar al obtener los mejores promedios.

"Hoy es un día especial, puesto que representa el resultado de un gran esfuerzo, pero sobre todo, el compromiso establecido con sus padres y su universidad, pero mejor aún, y con mayor fuerza, con su identidad *cechachera*" expresó Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel Azcapotzalco, quien igualmente reconoció a los estudiantes de segundo, cuarto semestre y a quienes terminaron sus estudios.

Por su parte, Uriel León Rojas en representación de sus compañeros, hizo un reconocimiento a padres, profesores y al CCH en general, por el apoyo recibido para su formación académica y cultural. Asimismo exaltó el deber en cuanto al estudio y trabajo que tienen los universitarios con el país.

La ceremonia fue amenizada por la reconocida y peculiar *Orquesta Basura*, quienes interpretaron piezas musicales a ritmo de cumbia y tango



en diferentes etapas y en el cierre del programa.

Por último Aguilar Fonseca dijo que estos alumnos son "un motivo de orgullo para el Plantel Azcapotzalco, ya que es el fruto de la dedicación de profesores y el apoyo de los padres de familia para la formación de los jóvenes universitarios, futuros ciudadanos y profesionistas del país".

### El trabajo constante da fortuna al hombre

En el Plantel Naucalpan los alumnos estuvieron acompañados de sus compañeros de otras generaciones y de sus padres, quienes no se cansaron de tomar fotos de la ceremonia y de sus hijos. "El día en que todo comenzó, no teníamos conocimiento del futuro, pero hoy podemos mirar atrás y ver con satisfacción que el tiempo que ha transcurrido no ha sido en vano. Tal vez el destino esté involucrado, pero no olvidemos que la suerte no existe, sólo el trabajo profesional y constante da fortuna al hombre" expresó Josué Adán Ronquillo Gómez, quien fungió como representante de los alumnos en aquella entidad.

Ronquillo agradeció a los padres su amor y fuerza para seguir apoyándolos, y les recomendó a sus compañeros "no olvidamos que fue en esta Institución donde atesoramos grandes riquezas que hoy nos dan la capacidad para lograr aprender a existir en este mundo que hoy en día necesitamos de esta generación formada en valores y entereza para abrir las puertas del éxito"

En su oportunidad, Beatriz Cuenca Aguilar, directora de ese plantel, mencionó que "Ser estudiante de bachillerato significa muchas cosas, si bien la escuela es un espacio de conocimientos y saberes necesarios para enfrentar una parte de la vida, también es el espacio en donde se aprende de la convivencia con los otros, de la aceptación y la tolerancia, de la amistad y el amor".

Esta generación concluye en los 40 años del Colegio, 40 años donde han pasado varias generaciones, y algunos de aquellos estudiantes, ahora son profesores de esta ins-





## Aprender a aprender

En el acto realizado en la sala José Vasconcelos del Plantel Vallejo, Jazmín Aguilar Yáñez quien egresó con un promedio de 9.86 y fue ganadora de la preselección Gabino Barreda, explicó que el estudio constante y la libertad que ofrece el Colegio fueron motores que la impulsaron a querer aprender más y obtener buenas calificaciones. Reconoció que los profesores fueron quienes la invitaron a investigar por su cuenta y no quedarse con los conocimientos que ellos le compartían, tal como lo maneja el modelo educativo del CCH, aprender a aprender.

Coincidiendo con ella Manuel Alberto Forcada Heredia, también ex alumno y quien recibió diploma por mejor promedio, comentó que “los maestros nos impulsaban a que buscáramos nuestros propios temas, buscáramos la información y tuviéramos el hábito del estudio constante” asimismo le dijo a sus compañeros que la única persona capaz de impedir el éxito en su vida es uno mismo.

A su vez, Elizabeth Portilla Reyes-Spíndola, Secretaria Académica, felicitó a los alumnos por el esfuerzo y la responsabilidad durante su estancia dentro del plantel, y dijo que los aprendizajes adquiridos dentro del Colegio les servirán para tener un buen desempeño en la licenciatura. También resaltó el esfuerzo y apoyo de los padres de familia, ya que sin ellos los alumnos no hubieran logrado gran parte de esto.



titución y ven con agrado el crecimiento de cada alumno que tuvieron en las aulas, cada uno con potenciales distintos, pero todos aprovechando los aprendizajes y haciendo amistades en cada ciclo escolar.

Para finalizar la maestra Beatriz Cuenca exhortó a los alumnos a darle continuidad a los estudios y a su vida con la plena convicción de que les abrirán puertas, “siempre actualizándose, formándose, transformándose, permitiendo que el espíritu universitario y los principios que emanan de la filosofía de nuestro Colegio, se conviertan en principios de una vida activa, armoniosa y trascendente, en donde el aprender, se convierta en un ser y hacer continuo”.

## Educar más y mejor

En la celebración del Plantel Oriente y ante padres de familia y profesores, los alumnos fueron reconocidos por su desempeño académico en el recién finalizado ciclo escolar. Arturo Delgado González, director de ese centro escolar, destacó que desde hace varios años el Plantel Oriente ha tenido niveles de egreso que rebasan el promedio nacional; es decir, se trata de alumnos que concluyen sus estudios de bachillerato en tres años, consecuencia del esfuerzo conjunto de estudiantes y profesores, cristalizando así uno de los compromisos originales del CCH: educar más y mejor a un mayor número de mexicanos.

En este sentido y en nombre de los docentes, la profesora Haideé Jiménez Martínez, destacó que en su transitar por esta institución ha aprendido que el lugar de trabajo, es decir el aula, debe ser un espacio de convivencia entre docentes y alumnos.

Por su parte, Rosalba Rodríguez Chanes, quien también hizo uso de la palabra en esta ceremonia, conminó a los estudiantes a poner en alto el nombre del Colegio en cualquier lugar donde se desempeñen, esperando que en un futuro cercano, todos estos egresados formen parte de los cuadros humanos que ayuden a la transformación del país.

Durante las ceremonias de reconocimiento, realizadas el 22 y 23 de junio, también hicieron uso de la palabra Brenda Prieto Castillo, Sheila Kyusu Vicente Rodríguez y Antonio Alberto Barros Ruiz, estudiantes egresados quienes hablaron en representación de sus compañeros y



## DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General  
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico  
Secretario General  
Mtro. Ignacio Hernández Saldivar  
Secretario Académico  
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez  
Secretario Administrativo  
Lic. Araceli Fernández Martínez  
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje  
Dr. Jorge González Rodarte  
Secretario de Planeación  
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas  
Secretaria Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. Laura S. Román Palacios  
Secretaria de Comunicación Institucional  
Ing. Juvencio Ávila Ramos  
Secretario de Informática

Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucalpan  
Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar  
Vallejo  
Dr. Roberto Ávila Antuna  
Oriente  
Lic. Arturo Delgado González  
Sur  
Lic. Jaime Flores Suaste



Directora:  
Laura S. Román Palacios

Coordinación Editorial  
Erick Octavio Navarro Olguín  
Jesús Nolasco Nájera  
Edición Gráfica  
Mercedes Olvera Pacheco  
Coordinador de Archivo Fotográfico  
Roberto Contreras Ordaz  
Mesa de redacción  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Hilda Villegas González  
Elizabeth Verduzco Garduño  
César Alonso García Huitrón  
Corrección de estilo  
Alejandro García  
Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución  
Beatriz Bolaños Domínguez  
Gabriel Leyte Saldate  
Luis Ramírez  
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Carolina Olguín Montero  
Vallejo  
María Elena Arias Aguilar  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx

coincidieron en afirmar que el CCH les dio el privilegio de formar parte de la Universidad Nacional, donde obtuvieron una dosis importante del aprendizaje, se instruyeron para investigar, analizar, criticar, pero también para alcanzar principios de la autonomía que incluye la libertad con responsabilidad.

Sheilla Vicente Rodríguez resaltó que el modelo educativo del Colegio les brindó una enseñanza interdisciplinaria, en donde como alumnos fueron los actores principales en la adquisición de una cultura básica que si bien los preparó para el siguiente nivel, también influyó en su vida académica y personal.

A su vez, Alberto Barros afirmó que el CCH, sin duda, fue el impulsor de las ganas por aprender, pues además de las varias disciplinas científicas y humanísticas, aprendieron a convivir; nuestra escuela, añadió, se convirtió en refugio, en nuestra casa, en un espacio de pluralidad y en un ambiente de respeto, en donde las diversas ideologías compartieron bancas.

Dejar el Colegio, abundó, será difícil, pues en este lugar encontraron el conocimiento, alegrías, tristezas, sinsabores, amistades, amores, pleitos, enseñanzas, aprendizajes, que hicieron de su estancia en el CCH un estilo de vida. (Con información de Javier Ruiz Reynoso, Carolina Olguín Montero, César Alonso García Huitrón e Ignacio Valle Buendía) ▽

## La Orquesta Sinfónica de Minería dedica concierto al CCH

Con motivo de los festejos para conmemorar la creación del CCH, la Orquesta Sinfónica de Minería de la UNAM ofrecerá un concierto en la Sala Nezahualcóyotl el jueves 11 de agosto a las 20 horas dentro del Ciclo *Gustav Mahler* Temporada de verano 2011.

*Gaceta CCH* te invita a resolver la siguiente trivía para asistir al evento:

**Nombre y número de la sinfonía de Mahler dedicada a dos de sus hijos que fue producto de cinco poemas escritos por Rückert.**

Las cinco primeras personas que respondan correctamente a partir del 1º de agosto recibirán un pase doble para asistir al concierto.

Para obtener el premio se deberá enviar un mail a:

**gacetacch@cch.unam.mx**

con la respuesta correcta y sus datos personales: nombre completo, plantel, número de trabajador o de cuenta (estudiantes) y correo electrónico. Limitado a un premio por participante. A los cinco ganadores se les responderá por medio de un mensaje electrónico. El premio lo entregará el director de *Gaceta CCH* antes del evento en el vestíbulo de la Sala Nezahualcóyotl.

La Universidad Nacional Autónoma de México, el Sistema de Bachillerato Universitario (ENP y CCH) y el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET)

Invitan a participar en el ENCUENTRO INTERNACIONAL

# Enseñanza de las ciencias en entornos de experimentación y TIC



### PROPÓSITOS:

- Fortalecer el trabajo académico en los Laboratorios de Ciencias del Bachillerato de la UNAM mediante el intercambio de experiencias docentes.
- Aportar elementos para la reflexión, análisis y discusión de la enseñanza de las ciencias en entornos de experimentación que involucren el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- Fomentar el aprendizaje independiente, significativo y colaborativo.

### TEMÁTICAS:

- Procesos de aprendizaje
- Experiencias docentes
- Secuencias y recursos didácticos
- Formación de profesores
- Perspectivas para el desarrollo de la enseñanza de las ciencias
- Procesos de evaluación

### ACTIVIDADES:

- Conferencias magistrales
- Mesas redondas de intercambio de experiencias
- Sesiones de cartel

### REGISTRO Y CONVOCATORIA:

<http://elabciencias.dgenp.unam.mx>  
[www.laboratoriosdeciencias.unam.mx](http://www.laboratoriosdeciencias.unam.mx)

**12, 13 y 14 de septiembre de 2011**



Auditorio Alfonso Caso de la Torre II de Humanidades y Torre de Ingeniería, Ciudad Universitaria, UNAM, México.