

La generación 2012 engrandece a la UNAM

✓ Ceremonias de bienvenida en los planteles del CCH

Rostros de jóvenes nerviosos y sobre todo Remocionados fueron frecuentes en las ceremonias de bienvenida en los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, efectuadas del 31 de julio al 5 de agosto por directivos de cada centro escolar. En ellas, además de recibir con alegría a los estudiantes, quedó establecido el compromiso por parte de la nueva generación de aprovechar al máximo su estancia en el Colegio.

Entusiasmo y compromiso de la generación 2012

La espera culminó para Ana Patricia Méndez González quien, junto con miles de aspirantes, logró un lugar en el bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México. A cuarenta años, el Colegio de Ciencias y Humanidades consolida otra etapa más como “una de las principales opciones educativas en el país a nivel medio superior que garantiza el futuro de los jóvenes”, subrayó Sandra Aguilar Fonseca, directora del Plantel Azcapotzalco, durante el proceso de inscripción y bienvenida que se llevó a cabo del 1 al 6 de agosto para alumnos de nuevo ingreso y padres de familia al ciclo escolar 2011-2012.

La jornada de inscripción de los alumnos Generación 2012, estuvo conformada por la aplicación del Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI) y el Examen Diagnóstico de Inglés, con un total del 95.82 y 95.11 por ciento de aplicaciones, respectivamente, informó Isidro Ávila Bolaños, responsable del Departamento de Planeación.



Asimismo, se llevó a cabo por parte de la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) el Examen Médico Automatizado (EMA) para el diagnóstico médico, la promoción del cuidado y hábitos de salud de los nuevos universitarios y completar el trámite de inscripción, cubriendo 97.58 por ciento de los tres mil novecientos sesenta y dos alumnos asignados al plantel.

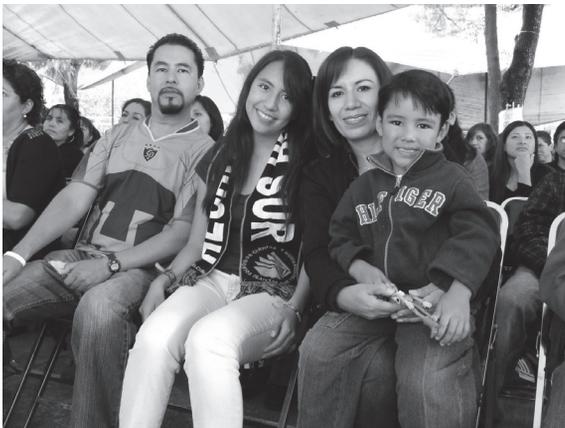
El proceso concluyó el sábado 6 de agosto con una bienvenida interactiva en la que los responsables de las diferentes áreas dieron a conocer a detalle, a los alumnos de nuevo ingreso y padres de familia, las secretarías y departamentos con que se conforma el plantel para su atención y servicio.

Se presenciaron eventos de danza y música con los alumnos de los talleres de Difusión Cultural a cargo de Getsemaní Castillo. La rondalla femenil de la Universidad interpretó piezas populares para deleitar a los presentes con su particular estilo. Alumnos y padres atravesaron el laberinto “Aprendiendo a ser *cecehachero*”, espacio informativo en la explanada central, acerca de los derechos y obligaciones de los universitarios y aspectos de salud preventiva organizado por el Departamento de Psicopedagogía.

En el transcurso de la semana se llevaron a cabo pláticas de acercamiento y sensibilización a la estructura educativa del Colegio. La directora del plantel, Sandra Aguilar, expresó a los padres de familia la importancia de mantener “una relación cercana y de acompañamiento con sus hijos, no los dejen a su libre albedrío en el tránsito por el CCH. Hay que apoyarlos para que culminen con éxito su bachillerato y no se vuelvan proclives a otro tipo de conductas que los desvíen de su cometido como universitarios”. Asimismo, destacó el servicio de transporte escolar por la noche hacia las estaciones del Metro Rosario y Aquiles Serdán dentro del Sendero Seguro, la construcción del comedor, la remodelación del servicio médico y de los sanitarios.

Por su parte, Joaquín Martínez Morales, secretario general, abordó el tema de la Transmisión de Valores, reflexionó, en esta nueva fase, sobre el papel de los padres junto con sus hijos para lograr objetivos. Puntualizó la necesidad de mantener “la motivación para construir conocimientos y habilidades, pero también para incorporar valores y establecer desde el seno familiar pautas de conducta a través del modelaje de los padres”.

(pase a la pág.2)



(viene de la pág.1)

Sergio Rosales y Adriana Rodríguez, responsables del Programa Institucional de Asesorías, informaron sobre las características del mismo, al cual pueden acceder los alumnos para apoyarse en sus materias curriculares o en los periodos de exámenes extraordinarios.

Del Centro de Integración Juvenil Azcapotzalco, Ma. Elena Cortázar Ruiz y Leonor Quecholac García hablaron sobre el tema Prevención de Adicciones y exhortaron a los familiares a mantenerse atentos para advertir aquellas conductas de sus hijos que pudieran reflejar alguna situación de consumo de sustancias adictivas y poder intervenir a tiempo. Por parte de Servicios Médicos de la UNAM, Itzel Hernández expuso lo referente al Seguro de Salud para Estudiantes.

Con la presentación de un sociodrama, donde los padres observaron el posible riesgo que corren los jóvenes al convertirse en menores infractores, se dio una inducción a los programas de prevención del delito por parte de personal de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal.

“Para mí estuvo muy bien, ya que desde el principio quería quedarme en este plantel por el tipo de sistema académico que tiene, las oportunidades que ofrece y las materias que imparte”; “fue una alegría quedarme, porque era una de mis primeras opciones. Me emocionó el recibir la noticia de que fui admitida; espero aprovechar la oportunidad, me sentía un poco nerviosa por los resultados”; y “fue padre, porque era una de mis primeras opciones y es lo que quería para poder entrar a la UNAM”, señalaron los alumnos Gustavo Enrique Vázquez Muñoz, Mauricio Sánchez Casio, Ana Patricia Méndez González y Karen Reyna, respectivamente.

De la misma forma, el padre de familia Rubén Ramírez Rojas resaltó: “Me encanta el plantel, estamos dispuestos a hacer la travesía desde San Fernando (Delegación Tlalpan), se me hace un lugar precioso; además, se siente



un orgullo pertenecer a esta institución. Se me enchinó la piel cuando supe que le podía decir a mi hija que ya era pumita”.

El bachillerato: eslabón que contribuye a alcanzar metas y aspiraciones

“La escuela se convierte en factor importante para desarrollar habilidades de pensamiento, de aprendizaje; ir tras los ideales y forjarse sueños. El bachillerato es la transición de los estudios hacia una licenciatura, al tiempo que se combina otra transición: la adolescencia, etapa en donde se confrontan ideas, valores, emociones y en la que se va delineando un proyecto de vida que incluye la elección de una carrera profesional”, precisó Beatriz Cuenca Aguilar, directora del Plantel Naucalpan, el pasado 1 de agosto, al dar la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, generación 2012.

Acompañados por sus padres, los alumnos entusiasmados, llegaron a las instalaciones donde llevarían a cabo los trámites escolares. Por su parte, los padres de familia recibieron una plática sobre los objetivos del Colegio y las oportunidades que tendrán los alumnos para su desarrollo personal y profesional.

En las pláticas se explicó el sistema educativo del Colegio y el proceso de adaptación del alumno y la alumna; la corresponsabilidad entre los padres y la escuela en la formación académica de sus hijos e hijas; además se hizo hincapié de que en la UNAM se lleva a cabo el mayor porcentaje de la investigación científica y humanística a nivel nacional.

Asimismo, se recomendó a los alumnos a asistir a todas sus clases, tomar apuntes, hacer lecturas, tareas y trabajos, desarrollar habilidades de escucha, atención, concentración y comprensión para lograr mejores aprendizajes, asistir a conferencias, exposiciones y talleres diversos, museos, obras de teatro, prácticas de campo, entre otras actividades, de manera que concluyan su bachillerato en tres años y con buenas calificaciones.

En el Plantel Naucalpan existen aproximadamente 12 mil alumnos distribuidos en dos turnos, la mayoría de los alumnos y alumnas a su ingreso tienen entre 14 y 16 años. Para entender a esta población, el plantel cuenta con 93 salones, 28 laboratorios, cancha y gimnasio, edificio del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación, biblioteca, mediateca, sala de teatro, sala de conferencias, sala de proyecciones y dos auditorios.

Para concluir con la bienvenida, la directora les externó su deseo de “que estos tres años



sean el eslabón que contribuya a alcanzar sus metas y aspiraciones”.

CCH, punto de partida para la carrera profesional

El pasado 8 de agosto, el Plantel Vallejo abrió sus puertas para recibir a la generación 2012 conformada por cerca de 4 mil alumnos. En la bienvenida, los funcionarios del plantel les hicieron saber a los estudiantes y padres de familia que el Colegio de Ciencias y Humanidades “busca formar alumnos autosuficientes, independientes y críticos que al egresar, respondan al perfil de su Plan de Estudios; que sean parte activa de su propia formación, de la cultura de su medio, capaces de obtener, jerarquizar y validar información, utilizando instrumentos clásicos y tecnológicos para resolver con ello problemas nuevos”.

En este sentido, se les informó que el plantel “cuenta con instalaciones idóneas para fomentar el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada aula o laboratorio; tiene, además, un Centro de Cómputo, en donde los nuevos alumnos podrán recibir clases y realizar tareas, una biblioteca con un acervo que cubre las necesidades de investigación, así como la Mediateca, en donde lograrán desarrollar las cuatro habilidades: hablar, leer, escribir y escuchar, en un idioma diferente al materno. Asimismo se tienen instalaciones deportivas y existen diversos talleres culturales. En fin el plantel es un espacio abierto para desarrollar el conocimiento, la cultura y acercarse más a la ciencia”.

Se puntualizó que la planta docente está integrada por aproximadamente “620 profesores, ubicados en las cuatro áreas: Matemáticas, Talleres de Lenguaje y Comunicación, Ciencias Experimentales e Histórico-Social. Su preparación profesional es constante y muchos de ellos integran en el proceso de enseñanza-aprendizaje el uso de las Tecnologías de Información y la Comunicación (TIC)”.

Por último, los funcionarios reiteraron que el CCH será el punto de partida para su carrera profesional, cualquiera que decidan escoger.

(pase a la pág.3)

(viene de la pág. 2)

La educación, la mejor inversión en la vida

Con calurosas palabras de recibimiento y la seguridad de que los nuevos alumnos del Plantel Oriente se integran a un modelo educativo innovador, donde se impulsa la formación de estudiantes con un perfil crítico, científico y humanístico que redundará en un desarrollo personal y posteriormente profesional, Arturo Delgado González, director de este centro educativo, recibió a los padres en una ceremonia de bienvenida de la nueva sangre del plantel: la generación 2012.

En pláticas con los paterfamilias en los turnos matutino y vespertino, realizadas el 1 de agosto en la explanada principal de la escuela, Delgado González se congratuló de recibir a los nuevos estudiantes quienes, aseguró, se ganaron un lugar en una de las mejores universidades del mundo, gracias a su esfuerzo y dedicación.

El innovador Modelo Educativo del Colegio basado en el "aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser", mencionó Arturo Delgado ante cientos de padres, proporcionará las bases para que los alumnos adquieran por sí mismos los conocimientos teóricos conceptuales de las diferentes disciplinas y realicen las variadas actividades académicas que su formación requiere, así como adquirir los altos valores y comportamientos necesarios para vivir en comunidad.

Recalcó que el Colegio, específicamente el Plantel Oriente, cuenta con todas las herramientas para el pleno desarrollo del estudiantado, para cumplir con sus expectativas y exigencias.

Por ello, enumeró las ventajas y oportunidades que el plantel ofrece: aulas remodeladas; laboratorios prototipo con tecnología de punta para la realización de la investigación científica; un centro de cómputo de calidad; una de las mejores bibliotecas de la zona oriente de la ciudad de México y una mediateca y laboratorio para el aprendizaje del Inglés y el Francés.

Además, abundó, se cuenta con programas de tutorías para coadyuvar a un mejor aprendi-



zaje, así como actividades extracurriculares y talleres de formación artística, cultural y de educación física, todo esto para brindar la mejor educación posible para los nuevos escolares.

Finalmente, invitó a los padres de familia a ser universitarios de corazón, a conformar una comunidad entregada con responsabilidad al estudio y a respaldar a sus hijos en una etapa crucial de sus vidas, llenas de sueños, esperanzas y proyectos, con la convicción de que el CCH, su nueva casa, sabrá responder a estos retos y cubrir sus expectativas.

En su intervención, Norma Cervantes Arias, encargada de la Secretaría de Administración Escolar, invitó a los padres de familia a estar atentos al comportamiento y aprovechamiento de sus hijos para lograr el objetivo primario de que sean estudiantes responsables comprometidos con su comunidad.

Un mundo de oportunidades se abre a nuestros recién ingresados, aseguró, como la posibilidad de estudiar alguna de las múltiples carreras profesionales que la Universidad ofrece, acceder a becas y estudiar en el extranjero. Pero ello depende, señaló, de que concluyan el bachillerato en tres años y con un promedio aceptable.

Por otro lado, Víctor David Jiménez Méndez, secretario general del plantel, recalcó la importancia de que exista una corresponsabilidad de las autoridades del Colegio y los paterfamilias para detectar conductas y comportamientos que afecten el estudio de los alumnos.

Por último, Edith Catalina Jardón Flores, secretaria docente del plantel, insistió en que el Colegio es la nueva casa de estudiantes y padres de familia, lo cual implica la responsabilidad del trabajo diario, la obligación de cumplir con los reglamentos y el respeto de las normas institucio-

(pase a la pág.4)



DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico
Secretario General
Mtro. Ignacio Hernández Saldivar
Secretario Académico
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez
Secretario Administrativo
Lic. Araceli Fernández Martínez
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
Dr. Jorge González Rodarte
Secretario de Planeación
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas
Secretaria Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho
Secretario de Programas Institucionales
Lic. Laura S. Román Palacios
Secretaría de Comunicación Institucional
Ing. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar
Vallejo
Dr. Roberto Ávila Antuna
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Lic. Jaime Flores Suaste



Directora:
Laura S. Román Palacios

Coordinación Editorial
Erick Octavio Navarro Olguin
Jesús Nolasco Nájera
Edición Gráfica
Mercedes Olvera Pacheco
Coordinador de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordez
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Hilda Villegas González
Elizabeth Verduzco Garduño
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Alejandro García
Yolanda Ledesma Camargo
Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución
Beatriz Bolaños Domínguez
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Carolina Olguín Montero
Vallejo
María Elena Arias Aguilar
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx

(viene de la pág. 3)

nales, lo cual seguramente los convertirá en *cecehacheros* genuinos y orgullosos universitarios.

Autoridades llaman a alumnos de nuevo ingreso a enaltecer a la UNAM

Al dar la bienvenida a los alumnos de la generación 2012, el director del Plantel Sur, Jaime Flores Suaste, los llamó a aprovechar la oportunidad de formar parte de la mejor universidad de Iberoamérica, "ustedes son la esperanza de la UNAM y podrán ser los futuros profesionistas que con su esfuerzo y compromiso contribuyan a que esta sociedad sea mejor".

Ante miles de padres de familia que acompañaron el pasado 31 de julio en la explanada principal de este centro educativo a los nuevos universitarios, Flores Suaste, añadió, "su compromiso con la Universidad Nacional es mantenerla a la vanguardia educativa y sólo se logrará con su trabajo cotidiano y así fortalecer la educación pública, gratuita, laica y de calidad".

Explicó que cada año el proceso de selección para el nivel medio superior es más competitivo, pues en el Concurso de Selección 2011 se registraron más de 310 mil aspirantes, de los cuales la UNAM recibió alrededor de 36 mil en sus 14 planteles de bachillerato. De ellos, más de 3 mil 900 ingresaron al plantel. Asimismo, exhortó a los padres de familia de los nuevos universitarios a acompañarlos en esta etapa, pues su apoyo resultará fundamental para que concluyan sus estudios en tres años con el mejor promedio posible.

Tras indicar que gracias al impulso de Rectoría el bachillerato universitario continúa renovándose, invitó a los paterfamilias a colaborar con esta casa de estudios mediante la cuota anual y hacer su mayor esfuerzo económico, ya que dichos recursos se destinan a programas que inciden en el mejoramiento del aprendizaje.

Como parte de la bienvenida donde se contó con la participación de alumnos-promotores, se

transmitió el mensaje del rector José Narro Robles a los nuevos universitarios, a quienes les recordó: "es un orgullo formar parte de esta maravillosa institución, la cual es insustituible en la vida del país", por lo que llamó a fortalecer este orgullo con su trabajo, dedicación y conducta.

"Llegan a una Universidad de gran historia y tradición, con enorme vitalidad que piensa en el hoy y el porvenir, de ahí que nos interesa su formación integral, que aprendan, conozcan y reciban una preparación científica de alta calidad, con un enorme contenido humanístico y compromiso social y, paralelamente, se formen en el deporte, la cultura y las artes, entre otros campos. Jóvenes universitarios aprovechen su estancia, saquen todo el provecho, fortalezcan los principios y elementos de la ética que cualquier universitario debe tener: su compromiso con la sociedad", concluyó.

Dentro de las actividades de bienvenida, los nuevos universitarios se comprometieron por escrito a realizar su mejor esfuerzo; también se les entregó el folleto informativo *Bachillerato de vanguardia*, una pulsera con el lema de la UNAM y se les aplicó exámenes diagnóstico de Inglés e Ingreso, el Médico Automatizado (EMA) que incluyó un cuestionario de salud, revisión dental y de la vista, la aplicación de vacunas contra la hepatitis B y tétanos, asimismo se les tomó la fotografía. (Con información de Javier Ruiz Reynoso, Susana Reyes, Miguel Ángel Landeros Bobadilla, Carolina Olguín Montero y María Elena Arias Aguilar).



La Orquesta Sinfónica de Minería dedica hoy concierto al CCH por sus 40 años de vida académica

Con motivo de los 40 años del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Orquesta Sinfónica de Minería interpretará hoy a las 20 horas, en la Sala Nezahualcóyotl, la *Novena Sinfonía* de Gustav Mahler.

La Orquesta Sinfónica de Minería de la UNAM, halaga doblemente al Colegio con un concierto dedicado a su conmemoración. En primer término, porque se trata de una de las orquestas más trascendentes del país ya que, desde su creación en 1978, ha promovido una cultura sinfónica de primer nivel; en segundo, porque la interpretación que ofrece es de Gustav Mahler (1860-1911), músico austriaco extraordinario que es considerado uno de los más grandes y originales sinfonistas que ha dado la historia del género.

Mahler, a lo largo de su vida demostró una admiración por la diversidad y la tolerancia cultural, así como una práctica por las composiciones libres, lo que lo hizo ser un músico respetado por algunos y rechazado por otros. Para él, componer una sinfonía era "construir un mundo con todos los medios posibles" y con esta idea, logró numerosas composiciones sustentadas en la heterogeneidad. Pese a la censura generada por el contexto de las dos Guerras Mundiales sus sinfonías empezaron a colocarse en el repertorio de las grandes orquestas.

En el concierto de hoy, la interpretación en manos del director Carlos Miguel Prieto de la Sinfonía Núm. 9 en re mayor, considerada por muchos como una de las mejores composiciones de Mahler, ofrece un escenario de reflexión profunda, tal vez por ser la última de sus obras que completó antes de su muerte.

A manera de reflexión y en el marco del cuadragésimo aniversario del CCH, bien vale la pena retomar las enseñanzas del Colegio de Ciencias y Humanidades, de la Orquesta Sinfónica de Minería y, de Gustav Mahler, para aferrarse a las propias utopías que para el caso de la comunidad del Colegio, se articula en enseñar, pero sobre todo, en aprender.