

Obtienen certificación internacional profesores de inglés del CCH

PORFIRIO CARRILLO

Profesores de inglés de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades obtienen certificación del *Trinity College London*, institución internacional que avala las competencias de dicha lengua extranjera en el ámbito mundial. “Con ello ustedes han dado un paso importante en la carrera académica y de superación laboral”, señaló Lucía Laura Muñoz Corona directora General del Colegio.

La institución británica cuenta con una trayectoria de más de 50 años, siendo un referente europeo en el ámbito de las certificaciones lingüísticas, sus evaluaciones son reconocidas por instituciones académicas y empresas del mundo. Una vez aprobado el examen es válido de por vida, explicó la titular, en breve ceremonia, efectuada el pasado 6 de diciembre, en la sala de juntas del Consejo Técnico Dr. Pablo González Casanova.

“Vale la pena reconocer el gran esfuerzo que ustedes hicieron al someterse a evaluaciones que redundarán en beneficio de los alumnos del CCH”, consideró. Deseamos, continuó, que



sus conocimientos fortalezcan la enseñanza del idioma inglés, dentro del Modelo Educativo del Colegio, impulsando las cuatro habilidades de dicha lengua, con una perspectiva didáctica de acuerdo con la dependencia.

“También les solicito que al planear sus clases consideren la asistencia de los alumnos a los laboratorios de idiomas y mediatecas de los planteles, pues estos lugares son para que mejoren en el aprendizaje”, señaló.

Por último, Muñoz Corona los exhortó a participar de manera decidida en la próxima revisión curricular del Colegio, “ya que el idioma inglés será fundamental para el desarrollo académico de los alumnos”.

Al hacer uso de la palabra, Graciela Díaz Peralta, secretaria Académica del CCH, expresó sentirse contenta por el desempeño y aprovechamiento de los profesores del Colegio en la valoración internacional.

“Quiero felicitarlos por haber aceptado el reto de ser evaluados y salir triunfantes, ya que prepararse en la profesionalización docente les abrirá las puertas de la vida laboral y en consecuencia fortalecerán a la dependencia”.

Para concluir, se refirió a la importancia que tiene continuar por el camino del Modelo Educativo del Colegio: “Les pido asistan con entusiasmo y compromiso a la serie de cursos que la dependencia realiza para alcanzar dicho objetivo entre su planta docente”.

En la entrega de certificados, también estuvo presente Alejandra Rivera Ferreiro, jefa del Departamento de Inglés. ▽



Profesores del Colegio certificados por el *Trinity College London*



5^{to.}

Congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales.

29, 30 y 31 de mayo 2012
Siladin CCH-Azcapotzalco

Participa y asiste, se contará con:

- Conferencias Magistrales
- Ponencias
- Ponencias Cartel
- Ponencias Experimentales
- Muestra de Materiales
- Muestra y venta de libros



Inscripciones: <http://siladin.cch-oriente.unam.mx>

Hasta el 21 de mayo se reciben extensos en la cuenta:
congreso_ciencias_2012@yahoo.com





CARMEN GUADALUPE PRADO RODRÍGUEZ

Alumnos del CCH ganan en Festival de Cortometraje

▼ *Coágulos de tinta* destaca en ambientación

Alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente, con *Coágulos de tinta* logran el cortometraje más destacado por su ambientación, en el concurso de la novena edición del Festival de Cortometrajes "Premio por los Derechos 2011", asistido por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y el Instituto Electoral del Distrito Federal.

Durante la ceremonia de premiación, celebrada el 30 de noviembre en la Sala "Salvador Toscano" de la Cineteca Nacional, se proyectó el video producido por el Taller de Cortometrajes del CCH Plantel Oriente.

En casi nueve minutos se narra la vida de Jesús, un joven estudiante que encuentra en la escritura una pasión y una manera de reconocer, analizar y enfrentar el mundo. Sin embargo, su visión de la vida y de la muerte es dolorosa y de incomprensible alegría. En la historia se muestra lo difícil que puede resultar el entendimiento entre padres e hijos.

En este sentido, Ismael Colmenares Maguregui, jefe del Departamento de Difusión Cultural del CCH, explicó que el

cortometraje trata tres aspectos importantes. "Primero, se reconocen los derechos de los jóvenes de todas las edades; segundo, se entrega a la sociedad una reflexión ampliada sobre la juventud y sus condiciones físicas y psicológicas; y tercero, se acentúa la importancia de la relación creativa que se genera entre la imagen, la actuación y la música".

Agregó que el mensaje que deja este video es que "no importa la apariencia, sino su desempeño en la sociedad", aspecto que ratificó Adalberto Romero Rojas, profesor del Taller y actor del mismo trabajo artístico: "muchos juzga por la apariencia causando discriminación, y esta obra exhorta a la reflexión y al buen juicio".

A su vez, Luis Gerardo Ortega Bautista, alumno del Plantel Oriente y actor del cortometraje, expresó que "muchas veces nuestros padres se basan en cómo nos vestimos y no les parece, pero deben entender que es nuestra forma de expresarnos, de pensar; es cierto que algunas veces es por moda, pero siempre con esto queremos decir algo".

Respecto al trabajo artístico de los alumnos, Romero Rojas apuntó que "se logró un buen producto cultural, resultado de una labor perseverante que pareciera complicada e incluso inalcanzable". No obstante, refirió que este tipo de trabajos están al alcance de los jóvenes.

Coágulos de tinta enmarca un guión sobre lo que viven los jóvenes, por lo menos la gran mayoría: padres e hijos que no comparten ideas; cuyas diferencias también tienen coincidencias. Adultos conservadores y adolescentes rebeldes. ▼



Alumnos del Colegio premiados en festival de Cortometraje



DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico
Secretario General
Lic. Graciela Díaz Peralta
Secretaría Académica
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez
Secretario Administrativo
Lic. Araceli Fernández Martínez
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
Lic. Arturo Souto Mantecón
Secretario de Planeación
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas
Secretaría Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho
Secretario de Programas Institucionales
Lic. Laura S. Román Palacios
Secretaría de Comunicación Institucional
Ing. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar
Vallejo
Dr. Roberto Ávila Antuna
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Lic. Jaime Flores Suaste



Directora:
Laura S. Román Palacios

Coordinación Editorial
Erick Octavio Navarro Olguin
Jesús Nolasco Nájera
Edición Gráfica
Mercedes Olvera Pacheco
Coordinador de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordez
Mesa de redacción
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Hilda Villegas González
Elizabeth Verduzco Garduño
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Alejandro García
Yolanda Ledesma Camargo
Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución
Beatriz Bolaños Domínguez
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Carolina Olguín Montero
Vallejo
María Elena Arias Aguilar
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx

Inicia el proceso de revisión curricular con la entrega del Diagnóstico institucional



A partir de hoy, 15 de diciembre, la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades pone a disposición de toda su comunidad el *Diagnóstico institucional para la revisión curricular*. En este documento se muestra el estado actual del Colegio en varios aspectos, como son el concerniente a los alumnos, a los profesores y a ciertas instancias académicas y administrativas que coadyuvan al funcionamiento de la Institución.

El *Diagnóstico* invita a la discusión colectiva sobre asuntos como los estudios de trayectoria escolar, el egreso estudiantil, la formación y actualización de los profesores, la organización del trabajo docente y el buen uso de los recursos materiales; de tal modo que pretende enriquecerse con los juicios de los maestros, quienes a partir de sus experiencias y de su conocimiento del Colegio, sabrán fortalecer sus opiniones para llegar a un convencimiento basado en argumentos sólidos.

Asimismo, la discusión colegiada del *Diagnóstico* deberá generar ideas y mecanismos que indiquen el modo de participación de cada uno de los actores involucrados en la renovación curricular. El propósito será mejorar la calidad educativa del Colegio para ofrecerles a los alumnos del bachillerato universitario un espacio donde puedan adquirir los conocimientos, las habilidades y los valores que les permitan integrarse a la sociedad de manera consciente e informada, porque una de las funciones de la docencia en el CCH es la de formar ciudadanos críticos, autónomos y participativos sobre bases científicas y humanistas.

El documento también puede ser consultado en la dirección electrónica
<http://www.cch.unam.mx/>