



Jornada por el Día Internacional de la Mujer

Entusiasta participación de profesores, alumnos y trabajadores

Sin duda alguna, conmemorar el Día Internacional de la Mujer es sinónimo de reflexión, de debate y, en algunos casos de discrepancias. Es por ello que el Seminario de Equidad de Género del Colegio de Ciencias y Humanidades, integrado por profesoras de los cinco planteles que se han distinguido por su trabajo a favor de la equidad de género, decidió retomar esta fecha para realizar diversas actividades en pro de la discusión informada y el análisis de distintos tópicos relacionados a la historia de las mujeres, la lucha feminista a través del tiempo y sus actuales problemáticas en los distintos centros escolares.

De esta manera, y como parte de la urgente necesidad de llevar información relacionada a la inequidad y, en ocasiones, violencia que hombres y mujeres padecen, el seminario realizó acciones en los cinco planteles del Colegio, además de coordinar y editar el número especial de *Gaceta CCH* que fue repartido entre docentes y alumnos con la intención de llevar la reflexión de estos tópicos directamente al salón de clases el día 8 de marzo. Esta iniciativa fue asumida con entusiasta participación por un alto porcentaje de docentes que hicieron suyos los textos escritos para compartirlos con sus alumnos. Así, temas como: el origen del Día de la Mujer, la Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia y la construcción histórica de la

dominación masculina entre otros, llegaron ese día al interior de las aulas.

Entre los trabajos organizados desde el seminario, presidido por Lucía Laura Muñoz Corona directora general del CCH, en el Plantel Naucalpan se destacó la repartición de separadores de libros personalizados a maestros y empleados, el lanzamiento del segundo número del órgano informativo *Mulier*, en el cual se presentan artículos de docentes, trabajadores y alumnos. Además, a través del programa *Escuela Sana* se buscó crear conciencia entre alumnos y padres de familia con la plática *¿Qué es la perspectiva de género y por qué la necesidad de incorporarla en el ámbito educativo?*

En el Plantel Vallejo, grupos de alumnos de la materia de Antropología realizaron un *performance* con el objetivo de visibilizar los roles asignados al género femenino actualmente. Profesores del área de Talleres impartieron conferencias y, con la entusiasta participación de varios estudiantes, se llevaron a cabo marchas simbólicas al interior del plantel en las que se invitaba a repensar la situación de la mujer mexicana.

Mientras tanto, en el Plantel Oriente, grupos de profesores y jefes de área organizaron exposiciones, charlas y debates con sus alumnos desde el lunes 5 de marzo. Aquí, la exposición de carteles sobre mujeres destacadas en la historia, literatura, ciencia y el arte, hecha por alumnos de diferentes materias y la promoción de tópicos relacionados a la equidad de género en los salones de clase, dieron la bienvenida a la conmemoración de este día.

En el Plantel Sur se realizaron mesas redondas en el Jardín del Arte, organizadas con el fin de analizar las problemáticas que enfrentan las mujeres actualmente y de revisar la historia e importancia de la lucha feminista, aquí la nutrida participación de alumnos, alentó la discusión y el análisis en donde la lectura de poemas también estuvo presente.

De manera general, en estos planteles se proyectaron filmes alusi-



vos a temas relacionados con la mujer, en esta actividad se propició el debate entre alumnos, fomentando así, el libre intercambio de ideas con el que los estudiantes del CCH forjan una visión crítica de la realidad. ▽

(Con información de Adriana Ávila Bravo, María García Torres, Rosa María González Maldonado, Elizabeth Hernández López, Antonio Moysén, Esther Piña Salazar, Elizabeth Verduzco Garduño, Laura Román Palacios y Marcela Vega Leal)



Profesora de Vallejo, mejor alumna en el aprendizaje de las Tic

Concluyó el diplomado Gestión del conocimiento en ambientes educativos impartido por la CUAED

CARMEN GUADALUPE PRADO RODRÍGUEZ

Margarita Lugo Rocha, profesora del área de Matemáticas del Plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades, por su destacada preparación y continuo esfuerzo, obtuvo el mejor promedio en el diplomado Gestión del conocimiento en ambientes educativos asistidos por Tecnologías de Información y Comunicación, impartido por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM a profesores de nivel bachillerato de nuestra casa de estudios. Durante la ceremonia de entrega de constancias celebrada en el auditorio Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina de la UNAM, la mejor alumna del diplomado y representante de todos los profesores del bachillerato (Escuela Nacional Preparatoria y CCH) que obtuvieron el diploma, señaló:

“Nos encontramos en la era de la Información, la Sociedad del conocimiento, una sociedad que ha presenciado niveles de desarrollo tecnológico, como no se habían dado antes y, más importante que se han extendido y diversificado hasta llegar a ciertos ámbitos inaccesibles donde nunca se había arribado a su interior; por ejemplo, a la pediatría, a la psicología; es decir, a especialidades que parecían ausentes de toda tecnología. Una nueva era en la que se valora el recurso de la información y del conocimiento aplicado y dinámico por sobre cualquier otro recurso, entendiéndolo como la base del desarrollo de las sociedades más avanzadas.

La UNAM cuenta con una infraestructura tecnológica, computacional y de telecomunicaciones a la altura de las mejores universidades del mundo, infraestructura que existe en el nivel medio superior, pero que debemos incorporar su uso dentro del salón de clases, con una iniciativa que contiene este diplomado. Sabemos que un número importante de profesores utiliza esta infraestructura; sin embargo, con los conocimientos y habilidades adquiridas en este diplomado,



Margarita Lugo Rocha



incorporaremos nuevas herramientas de apoyo para superarnos y ser mejores en nuestra docencia y, por ende, contribuir a elevar la calidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes”.

Entrevistado aparte, Jesús Nolasco Nájera, profesor de Historia Universal Moderna y Contemporánea del Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades, declaró que el diplomado “Me abrió la posibilidad de trabajar en Internet con los alumnos, lo que no sólo enriqueció la nueva forma de comunicación e interacción con ellos, sino que me permitió desarrollar una nueva estrategia educativa para la materia que imparto”, afirmó

Dijo, asimismo, que la experiencia resultó muy enriquecedora, pues “pude desarrollar una estrategia pedagógica exitosa y trabajar con los alumnos una unidad temática en la área histórica con la plataforma Sistema de Administración de Aprendizaje (SAE), que integra diversas herramientas y recursos para gestionar, organizar y administrar, impartir, diseñar y coordinar programas de formación.”

Por su parte, Judith Díaz Rivera, profesora de Psicología del Plantel Vallejo, comentó que el curso además de reforzar conocimientos previos sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, le brindó las herramientas suficientes para realizar una mejor planeación de clases, desarrollar distintas estrategias en línea, buscar información virtual y, por último, evaluar el curso de una manera más dinámica.

En este sentido, Patricia Bastida Rivera, del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Plantel Sur, afirmó que “fue un

diplomado sumamente interesante, pues se combinó la teoría con la práctica, lo cual es muy valioso para los maestros”. Es, asimismo, dijo, una forma de retomar lo que les gusta a los jóvenes pero en un sentido más educativo. “Es una muy buena herramienta y un pretexto para jalar a los alumnos e irlos guiando a través de su búsqueda por internet”.

En tanto que para Carlos Alberto Quiñones Aguilar, del área Histórico-Social del Plantel Azcapotzalco, fue muy interesante el diplomado “porque quienes no teníamos conocimiento pleno sobre el uso didáctico de las nuevas tecnologías nos sirvió bastante. Yo conocía muy poco, más allá de utilizar el correo electrónico para enviar mensajes con mis alumnos desconocía la amplitud o la gran variedad de estas tecnologías para facilitar nuestras clases presenciales. Otro aspecto importante es la agilidad para calificar porque ya se tienen sistematizadas todas las evaluaciones en la computadora y eso permite, entregarlas rápido”.

María Gisela Jiménez Díaz, del área de Ciencias Experimentales del Plantel Naucalpan, exteriorizó que ahora piensa replicar algunas de las actividades aprendidas en el diplomado, como acceder a los foros, a los chats, a la Biblioteca Digital de la UNAM, entre otras.

Con razón, Francisco José Trigo Tavera, titular de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, expresó en la ceremonia de entrega a los profesores que “hoy es un día de festejo ya que se completó exitosamente un ejercicio de mucha dedicación, uno de los propósitos de la UNAM: desarrollar habilidades en los docentes haciendo uso intensivo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación”.

(pase a la pág.3)

(viene de la pág. 2)

Notifico que de 929 profesores inscritos sólo el 47 por ciento, o sea 438, fueron de la Escuela Nacional Preparatoria y el 53 por ciento, es decir, 489 del Colegio de Ciencias y Humanidades. De todo el universo, destacó, de 929 participantes sólo el 58 por ciento aprobó el diplomado con un promedio de calificación de 9.5 que debe ser un gran motivo de orgullo.

Por su parte, Judith Zubieta García, coordinadora de Universidad Abierta y Educación a Distancia, señaló que “es un honor participar y coadyuvar en el cumplimiento de las líneas regentes de la rectoría de la UNAM: unir esfuerzos y compartir las habilidades y las capacidades que las instancias de la administración central tienen para el personal académico de la universidad”.

Este diplomado, agregó, ha sido una experiencia no solamente importante para los docentes en sus procesos de formación y actualización. Los académicos además de reconocer el conocimiento y la verdad también la necesidad de estar actualizados. En este sentido, ésta es una forma de enlazar fortalezas de las distintas áreas de la universidad.

En el presidium también estuvieron presentes Lucía Laura Muñoz Corona y Silvia Estela Jurado Cuéllar, directoras del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria, respectivamente. ▽



Eliú Elías Salinas del Mazo y Sandra Aguilar

La fundación de Apoyo a la Juventud y la Universidad Nacional Autónoma de México entregaron la presea Bernardo Quintana Arrijoa en la categoría de Excelencia Académica, Patriotismo y Servicio a estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Por su destacada trayectoria académica, caracterizada por participar en certámenes de Matemáticas donde obtuvo primeros lugares, Adriana Ivonne Canales Ramos, alumna de la generación 2009 del Plantel Sur, recibió la presea en la categoría de Excelencia Académica.

En entrevista, Adriana Canales, quien egresó del plantel con promedio de 9.97, afirmó que obtener buenas calificaciones le ayudan a cristalizar algunas metas: “deseo ganarme una beca para estudiar una maestría o un doctorado en el extranjero. Por ello, el dominio del Inglés y tener buen promedio son indispensables”.

La hoy estudiante de Física en la Facultad de Ciencias comentó que su paso por el Plantel Sur fue muy enriquecedor, pues le permitió adquirir una visión interdisciplinaria y convivir

Presea Bernardo Quintana para alumnos del Colegio

▽ Excelencia Académica, Patriotismo y Servicio, las categorías obtenidas

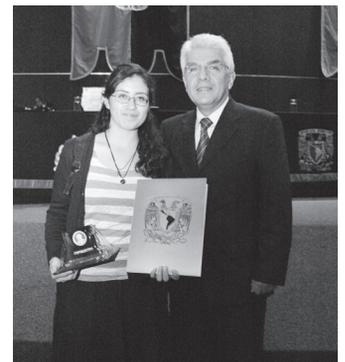
con profesores interesados en que los estudiantes tengan una formación integral.

Por intervenir de manera sobresaliente en actividades de índole académica, cultural y deportiva, y crear un vínculo de identificación con su comunidad, al representarla de forma destacada en los ámbitos nacional e internacional, Brenda Prieto Velázquez, ex alumna del ciclo escolar pasado en el Plantel Oriente, obtuvo la presea en la categoría de Patriotismo.

“Para mí, para mis padres e incluso para el Colegio de Ciencias y Humanidades es un gran orgullo, un honor recibir este reconocimiento. Realmente estoy muy contenta porque sé que las tareas no son fáciles, y haber recibido la presea me motiva a seguir adelante en mi formación académica y deportiva, pues las buenas recompensas se dan por medio del trabajo y la dedicación”, aseveró.



Brenda Prieto Velázquez



Adriana Canales y Jaime Suaste

Prieto Velázquez es integrante del representativo nacional de nado sincronizado. Actualmente se entrena en la ciudad de Guangzhou, China, después de su participación en los Juegos Panamericanos celebrados en Guadalajara 2011.

Por su actitud altruista y de solidaridad mediante tareas de apoyo o promoción del mejoramiento del entorno, Eliú Elías Salinas del Mazo, del Plantel Azcapotzalco, recibió la presea en la categoría de Servicio. “En la vida todos piensan ser premiados, en especial por méritos específicos: participar en un concurso de matemáticas, biología, ortografía, entre otros, y no soy la excepción, pero realmente nunca esperé recibir un reconocimiento de esta naturaleza. Obtenerlo no puede significar más que mi agradecimiento”, expresó el galardonado. (Con información de Susana Reyes, Miguel Ángel Landeros Bobadilla y Javier Ruiz Reynoso). ▽



DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico
Secretario General
Lic. Graciela Díaz Peralta
Secretaría Académica
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez
Secretario Administrativo
Lic. Araceli Fernández Martínez
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
Lic. Arturo Souto Mantecón
Secretario de Planeación
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas
Secretaría Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho
Secretario de Programas Institucionales
Lic. Laura S. Román Palacios
Secretaría de Comunicación Institucional
Ing. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar
Vallejo
Dr. Roberto Ávila Antuna
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Lic. Jaime Flores Suaste



Directora:
Laura S. Román Palacios

Coordinación Editorial
Erick Octavio Navarro Olguin
Jesús Nolasco Nájera
Edición Gráfica
Mercedes Olvera Pacheco
Coordinador de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordaz
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Hilda Villegas González
Elizabeth Verduzco Garduño
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Yolanda Ledesma Camargo
Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución
Beatriz Bolaños Domínguez
Gabriel Leyte Saldade
Luis Ramírez
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Carolina Olguín Montero
Vallejo
Rubén Fischer
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx



Mejorar los aprendizajes científicos

2º Encuentro de Intercambio de Estrategias Didácticas con base en los Laboratorios de Ciencias

que este espacio de participación permitirá la reflexión de los profesores sobre su experiencia en los Laboratorios de Ciencias, lo que redundará en un mejor aprendizaje de los estudiantes, "labor que compete a todos".

Por su parte, Virginia Tamayo Ortega, del comité organizador, señaló que los académicos conocerán los trabajos de sus colegas de otros planteles del CCH, así como de la ENP, además de la visión y experiencia de investigadores de la UNAM en el área científica. El carácter multidisciplinario del encuentro, subrayó, permitirá tener una visión más amplia de las estrategias que utilizan los docentes de las diferentes disciplinas.

Con el antecedente del primer encuentro, concluyó, los profesores "siguen innovando y cada vez ampliamos más el uso de los recursos que contienen los laboratorios de ciencias; existe un buen nivel de experimentación y lo que buscamos es actualizarnos para estar a la vanguardia en la enseñanza de las ciencias". (Con información de Hilda Villegas González) ▀

“Los seres vivos son un tema multidisciplinario, que pueden estudiarse no sólo desde la biología sino también a través de la astronomía, la física, las matemáticas, la geología o la química, entre otras ciencias”, y si se presenta de manera atractiva a los alumnos, puede generar mayor impacto en sus aprendizajes, señaló Arturo Becerra Bracho, de la Facultad de Ciencias en la conferencia magistral “La evolución temprana de la vida. Un tema multidisciplinario”, como parte de las actividades del 2º Encuentro de Intercambio de Estrategias Didácticas con base en los Laboratorios de Ciencias, celebrado el 5 y 6 de marzo en el Plantel Oriente.

El investigador señaló la importancia de que los profesores generen preguntas entre los jóvenes para motivarlos en la búsqueda de respuestas y propicien con ello la investigación científica, la discusión y la experimentación en los Laboratorios de Ciencias, como una manera de reforzar y mejorar los aprendizajes en las materias científicas.

En este sentido, las diferentes maneras de abordar la complejidad de los seres vivos o temas como el sistema solar, los elementos químicos y su origen, la composición del ser humano, los meteoritos, los virus, la ciencia genómica, hasta el papel de la mujer en la ciencia, pueden ser un buen pretexto para acercar a los jóvenes al área científica, finalizó.

El 2º Encuentro de Intercambio de Estrategias Didácticas con base en los Laboratorios de Ciencias fue organizado por la Dirección General del CCH en colaboración con el Plantel Oriente y profesores de los cinco planteles, incluyó ponencias de profesores del Colegio y de la ENP de las materias de Física, Química, Biología y Cómputo, una muestra de equipo de Física, así como del Taller de Técnicas citoquímicas para la identificación de biomoléculas, a cargo de Reyna Lara Martínez.

En la inauguración, Arturo Delgado González, titular del Plantel Oriente, acompañado por Sandra Aguilar, Beatriz Cuenca y Roberto Ávila, directores de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo, respectivamente, expresó

12º CONCURSO DE VIDEO EDUCATIVO Y CULTURAL

Categorías para profesores:
Video Educativo
Video Cultural
Video "Rompe con el cambio climático"

Categorías para alumnos:
Video Cultural
Video "Rompe con el cambio climático"
Promocional televisivo

Dirigido a profesores y alumnos

Se entregará constancia con valor curricular con base en el protocolo de equivalencias

INFORMES

<http://www.cch.unam.mx/aprendizaje>
videoeducativocch@gmail.com
Teléfonos: 56222499 ext: 401 y 407
Facebook: audiovisualcentralcch

Logos: UNAM, CCH, TV UNAM, SEMARAT, DRIAMA