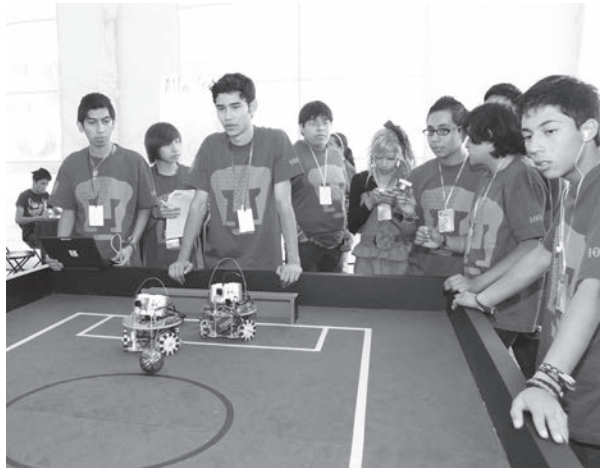


Primeros lugares para el CCH en el Torneo Mexicano de Robótica 2012

Alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades del Plantel Vallejo obtuvieron el primer y tercer lugar del Torneo Mexicano de Robótica 2012, en el área de Soccer Junior, con los robots *Pumabot Vallejo* y *Kingbot Vallejo*, respectivamente, con lo cual aseguraron su participación en el Torneo Mundial Robocup por efectuarse en la Ciudad de México en fechas próximas.

En la justa de robótica llevada a cabo en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey, Campus Estado de México, los representantes del Colegio compitieron con estudiantes de otras universidades públicas y privadas entre las que se encontraban la Escuela Nacional Preparatoria, la Facultad de Ingeniería, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad La Salle y el mismo Tecnológico, por referir sólo algunas.

Los estudiantes laureados con el primer sitio fueron: Juan Pablo Arciga Cornejo, Eduardo Leonel Bolaños Camargo, Marco Antonio Villeda y Víctor Santamaría Sánchez. En tanto que los ganadores de la tercera posición fueron: José Angües López Mondragón, Diana Susana Ríos Nolasco y Julio César Martínez, que contaron con la asesoría de los profesores Víctor Manuel Corza Vargas, Miguel Ángel Peralta García, Hugo González Sigüenza, Carlos Israel Juárez Rangel y Manuel Odilón Gómez Castillo.



Corza Vargas, profesor del Plantel Vallejo, destacó que para poder alcanzar buenos resultados, los jóvenes tuvieron que prepararse en conceptos básicos de programación, expresiones lógicas básicas y condicionales, y en todo aquello que los acercara a la realización de su objetivo. Los robots construidos y programados por los escolares se distinguieron porque se movían por toda la cancha de juego, como ocurre en un partido de soccer convencional.

Agregó que el resultado es la suma de mucho esfuerzo, dedicación y experiencia de los equipos, pues los adolescentes ya han participado en varios concursos y los maestros han sabido dirigir a los estudiantes en sus proyectos. Por último, confió en que todos los competidores del Colegio harán un buen papel en el Torneo Mundial.

En la competencia el Plantel Naucalpan logró el cuarto lugar de la misma categoría, con el robot *Soccer Nau*. Los alumnos integrantes del representativo fueron: Alejandro Ruelas Velásquez, Juan Carlos González Aguilar y Juan Carlos Benito Bautista, asesorados por el profesor Aureliano Guadalupe Marcos Germán.

Cabe destacar que debido al compromiso mostrado por los equipos del Colegio, la Federación Mexicana de Robótica decidió otorgar un espacio para que los *cechacheros* participen en la categoría de nueva creación Rescate "B", en la misma justa mundial. La selección que acudió al torneo estuvo formada por 50 alumnos, de entre 14 y 19 años, de los cinco planteles que compitieron en tres subcategorías Fútbol Soccer, Rescate A y B y Junior.

Por último, al realizar un balance de la competencia, Norberto Alejandro Pérez Colín y Víctor Hugo Leyva García, integrantes del Seminario Institucional de Robótica e Informática del CCH, integrado por los cinco planteles y la Dirección General, destacaron que los resultados fueron posibles gracias al trabajo y al interés de los profesores y alumnos del Club de Robótica e Informática. (Con información de Porfirio Carrillo)



Equipo que representó al CCH



Convocatoria El CCH en tu tesis

Concurso para las mejores tesis de licenciatura, especialidad y posgrado que analicen algún tema relacionado con el Colegio de Ciencias y Humanidades o presenten una propuesta para esta institución

La Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a través del Comité Organizador para los Festejos de los 40 años del CCH, convoca al concurso **El CCH en tu tesis** para las mejores tesis de licenciatura, especialidad y posgrado escritas en español, que tengan como tema el Colegio de Ciencias y Humanidades y que hayan sido presentadas entre el 26 de enero de 2011 y hasta el 12 de abril de 2013.

BASES

PRIMERA. Podrán participar los egresados de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado de la Universidad Nacional Autónoma de México o de cualquier institución universitaria del país para las categorías especiales.

SEGUNDA. Podrán presentarse tesis de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado escritas en español, cuyo tema sea el Colegio de Ciencias y Humanidades y que hayan sido presentadas en el examen de grado correspondiente entre el 26 de enero de 2011 y hasta el 12 de abril de 2013 y antes del 26 de enero de 2011 para las categorías especiales.

TERCERA. El plazo para la entrega de las tesis inicia el 26 de febrero de 2011 y concluirá el 12 de abril de 2013. Las tesis se recibirán en la Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, ubicada en el primer piso de Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, en Ciudad Universitaria, México DF. El horario de entrega será de las 9 a las 18 horas en días hábiles; no se recibirán trabajos en los periodos vacacionales de la UNAM.

Deberán entregarse tres ejemplares impresos, una copia en archivo electrónico (doc. pdf) y un resumen del trabajo que incluya los siguientes datos: título del trabajo, asesor de tesis, objetivos y principales conclusiones, *currículum vitae* del autor, correo electrónico y número telefónico en la ciudad de México.

CUARTA: En las categorías especiales podrán participar en el concurso los egresados de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado de cualquier institución universitaria del país. Y se admitirá presentar tesis de Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado escritas en español, cuyo tema sea el Colegio de Ciencias y Humanidades que hayan sido presentadas en el examen de grado correspondiente antes del 26 de enero de 2011.

QUINTA. Las tesis sometidas al concurso serán evaluadas por un jurado calificador que se denominará *Jurado del premio a las mejores tesis sobre el CCH*.

SEXTA. Se premiarán las mejores tesis de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado con:

- Un diploma
- La publicación de la obra en caso de ser inédita
- Un estímulo cuyas características se darán a conocer el 26 de enero de 2012

Existirán dos premios especiales: uno se otorgará a la mejor tesis presentada en alguna institución universitaria distinta a la UNAM y otro a la tesis presentada antes del 26 de enero de 2011.

Se otorgarán menciones honoríficas a las tesis que el jurado determine, y éste podrá recomendar la publicación de las mismas. Tratándose de tesis grupales, el premio se dividirá entre los integrantes.

Los participantes responderán de la originalidad de las tesis, por lo que liberan a la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades de cualquier reclamación presente o futura que pudiera derivar del uso de obras de terceros, independientemente de las sanciones que puedan aplicarse de acuerdo con la Legislación Universitaria.

SEPTIMA. La decisión del jurado será inapelable. El jurado podrá declarar desierto uno o más premios, incluyendo la totalidad de éstos.

OCTAVA. Los resultados se darán a conocer a más tardar en agosto de 2013 y se publicarán en *Gaceta UNAM* y *Gaceta CCH*, así como en el portal del Colegio:

www.cch.unam.mx

NOVENA. Los premios serán entregados por la Comisión en el lugar y la fecha que ésta determine.

DÉCIMA. Los participantes que no reciban ningún premio donarán sus tesis al acervo bibliográfico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, para lo cual la institución dará la constancia correspondiente.

Las tesis ganadoras pasarán a formar parte del Colegio y podrán utilizarse para los fines que el CCH considere convenientes; se respetarán los derechos correspondientes de los autores.

UNDÉCIMA. La participación en este concurso implica la aceptación de los términos establecidos en esta convocatoria.

DUODÉCIMA. Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador para los Festejos de los 40 años del CCH.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Ciudad Universitaria, DF, 26 de septiembre de 2011

El Comité Organizador para los Festejos de los 40 años del CCH.

Curso taller del Sistema Institucional de Tutorías de la UNAM

Programa de Tutorías, primordial en el Plan General de Desarrollo del CCH

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Para el Colegio de Ciencias y Humanidades la tutoría es un programa primordial en su Plan General de Desarrollo. Durante más de diez años se ha implementado de manera gradual y su concepción ha sido modificada en diferentes momentos. Con el surgimiento del Sistema Institucional de Tutorías (SIT), el Colegio tiene la oportunidad de revisar su programa y enriquecerlo, expresó Lucía Laura Muñoz Corona, directora general del CCH, al comenzar el Curso Taller Formación de Coordinadores de Programas Institucionales de Tutorías en escuelas y facultades de la UNAM.

“Nos importa mucho este programa porque consideramos que en el bachillerato los jóvenes estudiantes, la mayoría menores de edad, requieren contar con un adulto, además de sus padres, que se interese por su trayectoria escolar y pueda orientarlos en varios aspectos. El Colegio celebra la creación del Sistema Institucional de Tutorías y desea a los organizadores del curso taller se cumplan los objetivos y metas trazadas, permitiendo con ello la consolidación de este programa”, afirmó la funcionaria.

Francisco José Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM, al inaugurar el curso taller, en la sala del Consejo Técnico Pablo González Casanova de la Dirección General del CCH, mencionó que el SIT es un proyecto que han realizado conjuntamente las secretarías de Servicios a la Comunidad y de Desarrollo Institucional de la Universidad.

El Programa de Tutorías, dijo, creció desarticulado en varias dependencias, no obstante se generaron muchas experiencias y es lo que queremos compartir. “Sabemos que ustedes (los asistentes al curso) están comprometidos con la tutoría, pero queremos mayor fortaleza de este programa. El proceso de

acompañamiento que hace el tutor debe repercutir en muchas mejoras. Desde la entrevista inicial se puede obtener un diagnóstico del joven –si requiere algún apoyo, un curso remedial, beca o si es necesario canalizarlo a otra instancia– para trabajar y minimizar los riesgos de reprobación o rezagos”.

Acompañado por María Celis Barragán, directora general de Orientación y Servicios Educativos, Sara Cruz Velasco, coordinadora del SIT, y Guadalupe Márquez Cárdenas, secretaria estudiantil del CCH, Trigo Tavera enfatizó la importancia de que el programa se impulse tanto en el primer año de bachillerato como en el de licenciatura, porque son los periodos de mayor riesgo de sufrir algún tropiezo académico.

Asimismo, puntualizó que el Programa de Tutorías no es rígido. Entendemos que cada dependencia tiene características particulares, “por lo que el plan institucional y el plan de acción tutorial lo desarrollarán cada uno de ustedes de acuerdo con la mejor forma operativa, empero se compartirán estándares comunes de evaluación. La meta es que en agosto próximo, al iniciar el año académico en todas las escuelas y facultades de la UNAM, relancemos el Programa de Tutorías con una nueva visión, mucho más fuerte y con el apoyo y respaldo de sus respectivos directores”.

El funcionario destacó también la importancia de reconocer el esfuerzo bien hecho de la tutoría, no la simulación, en los esquemas de evaluación PRIDE, Comisión dictaminadora, etcétera.

Para concluir, el secretario de Desarrollo Institucional presentó a los integrantes del Consejo Asesor del SIT: Sara Cruz Velasco, coordinadora del Sistema Institucional de Tutoría; Elba María López Delgado, CCH; Lilia Rocha Vega, Escuela Nacional Preparatoria; Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; José de Jesús Huerdo Casillas, Facultad de Ingeniería; Beatriz Roxana Herrera Zamorano, Facultad de Medicina; María Ángela Cárdenas López, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Javier González Cruz, Facultad de Química, y Celia Ramírez Salinas, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

El curso taller se llevará a cabo en la sala del Consejo Técnico Pablo González Casanova de la Dirección General del CCH. ▽



Sara Cruz, María Celis, Trigo Tavera, Lucía Laura Muñoz y Guadalupe Márquez



DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico
Secretario General
Lic. Graciela Díaz Peralta
Secretaría Académica
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez
Secretario Administrativo
Lic. Araceli Fernández Martínez
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
Lic. Arturo Souto Mantecón
Secretario de Planeación
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas
Secretaría Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho
Secretario de Programas Institucionales
Lic. Laura S. Román Palacios
Secretaría de Comunicación Institucional
Ing. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar
Vallejo
Dr. Roberto Ávila Antuna
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Lic. Jaime Flores Suaste



Directora:
Laura S. Román Palacios

Coordinación Editorial
Erick Octavio Navarro Olguin
Jesús Nolasco Nájera
Edición Gráfica
Mercedes Olvera Pacheco
Coordinador de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordaz
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Hilda Villegas González
César Alonso García Huitrón
Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución
Beatriz Bolaños Domínguez
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Paola Cruz Sánchez
Vallejo
Rubén Fischer
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx

Carrera conmemorativa por los 40 años de la fundación del Plantel Oriente

► Estrategia y resistencia física



IGNACIO VALLE BUENDÍA

Luego de escucharse una sonora goya universitaria, más de 300 corredores del Plantel Oriente, de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ), de otras instituciones educativas de la UNAM, así como de la Delegación Iztapalapa y municipios del Estado de México, participaron en una travesía que inició en las instalaciones de este centro de educación media superior al oriente de la capital y concluyó en el Campus II de la FESZ. El motivo: la carrera conmemorativa por los 40

años de la fundación del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente.

Poco antes de las 10 de la mañana decenas de hombres y mujeres, enfundados en sus arreos deportivos, realizaban ejercicios de calentamiento para participar en esta justa atlética que lleva 12 años ininterrumpidos de efectuarse entre el Plantel Oriente y la FESZ, cuyo propósito es fomentar el deporte entre los universitarios y estrechar los vínculos institucionales de estas dos escuelas.

Alcanzar la meta en un recorrido de 5 kilómetros no sólo fue un reto, también incluyó la estrategia y resistencia física de cada uno de los competidores que fueron agobiados por el intenso sol y el camino sinuoso, lleno de subidas y bajadas, para llegar a la ansiada meta.

Deportistas con rostros sudorosos, algunos con rictus de dolor, coraje en otros, concentrados, con sus playeras y calzoncillos mojados,



mentalmente desarrollaban la estrategia, pero también se aplicaban con técnica.

Al inicio mucha velocidad, pero después de los dos kilómetros los clásicos "jalones" empezaron a aparecer. Del compacto grupo inicial pasaron a formar una enorme fila multicolor. A la altura del tercer kilómetro se vislumbraba un grupo compacto, eran definitivamente los de la experiencia, los de la resistencia; los otros se "diluían" a lo largo del camino, de la pista.

Por el cuarto kilómetro, ya cerca de la institución hermana, sólo algunos competidores iban en solitario "apretando, apretando", "reventando" a sus contrincantes. Al final un excelente tiempo: 15' 12". El triunfador llegó solo, victorioso; los demás denotaban cansancio, pues su respiración era agitada, sin embargo, llegaron, alcanzaron la meta, "terminamos" decía el grueso del pelotón, y eso ya era un triunfo.

Los alumnos Beatriz López Moscosa y Jesús Márquez Martínez, ambos del Plantel Oriente, obtuvieron el segundo y el tercer lugar, respectivamente, en la categoría media superior.

En esta edición la carrera estuvo respaldada por agentes de Seguridad Pública de la Delegación Iztapalapa, los profesores de educación física de la FESZ y del Plantel Oriente, así como por los secretarios General y Auxiliar de la Dirección del Plantel Oriente, Víctor David Jiménez Méndez y Víctor E. Peralta Terrazas. ►

