

## Alumnas representan al Colegio en Israel e Islandia

**M**aría Isabel Acosta Galeana, ex alumna del Plantel Sur, quien obtuvo una de las cuatro becas que otorga el Instituto Weizmann de Ciencias para asistir a un campamento en Israel, relata que su acercamiento a la ciencia fue en tercero y cuarto semestre del CCH cuando tomó clases de Biología con una excelente maestra, después participó en el programa "Jóvenes hacia la Investigación", donde se impartían cursos de Biología Molecular y Celular, trabajó en un proyecto que participó en la Feria de las Ciencias, el cual ganó el primer lugar (Poliformismos de un gen relacionados con la obesidad).

Cada año el Instituto Weizmann invita a su campamento a cuatro estudiantes mexicanos que cursen el último año de Bachillerato y tengan un promedio alto, –muestren un especial interés hacia la ciencia y dominio del inglés–, a participar en un proyecto científico asesorados por ganadores o nominados al Premio Nobel. Acosta Galeana recuerda que ella se enteró a través del Programa Jóvenes Hacia la Investigación, donde le hablaron de las estancias de verano y estancias internacionales como la de Weizmann.

En su experiencia, al convivir con alumnos de otras naciones, aproximadamente 80 personas de 15 países, Isabel afirma que a los estudiantes mexicanos aunque les faltan recursos, "somos capaces de acercarnos a la ciencia con empeño y creatividad". Durante el campamento en Israel su proyecto de investigación fue modificaciones en el Ácido Desoxirribonucleico para prevenir la autodigestión del mismo ADN por enzimas de restricción.

María Isabel recomienda a los nuevos alumnos de bachillerato –porque a ella le sirvió mucho– aprovechar lo que te ofrece el CCH, porque puedes ser un estudiante promedio o un estudiante de alto rendimiento que va aprovechando los cursos, las conferencias, los recursos con que cuenta el Colegio para sobresalir y prepararse.

Isabel, quien orgullosamente ha estudiado siempre en escuelas públicas, piensa que lo más importante para alguien que emprenda algo en su

vida es la constancia, no darse por vencido si no salen las cosas a la primera, "seguir luchando hasta conseguirlo, el límite no es ni siquiera el cielo, es el que tú te pones."

Acosta Galeana comenta que permanecerá durante un año en la licenciatura de Química Farmacéutica Biológica, pero quiere cambiar de carrera y contempla más adelante la posibilidad de un intercambio con el extranjero para continuar estudiando.



Elda Jimena Silva Pastrana



Isabel Acosta Galeana

### Elda Silva realiza estancia en Islandia

A su vez, la alumna Elda Jimena Silva Pastrana, participó en el Campamento de Trabajo en la Clínica de Salud de Vestmaneyjar, Islandia, promovido por Vive México (Organización Internacional Latinoamericana especializada en el desarrollo de la juventud en más de 85 países)

donde realizó diversas tareas relacionadas con temas ambientales.

Durante su estancia en mayo y junio, la estudiante de quinto semestre, interactuó con representantes de Estados Unidos, Francia y Japón, con quienes laboró en el invernadero de dicha clínica y conoció su manejo. "En este campamento adquirí conocimientos que puedo compartir a mis compañeros en el plantel Sur". (Con información de Yolanda García y Susana Reyes). ▽

## Alumnos logran bronce en olimpiadas estatales de informática

CARMEN GUADALUPE PRADO RODRÍGUEZ



Ricardo Alquicira, Aureliano Guadalupe Marcos Germán y Sergio Bustos Juárez

**S**ergio Bustos Juárez y Ricardo Alquicira Olivares, alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, de los planteles Naucalpan y Sur, obtuvieron medalla de bronce, en la Olimpiada de Informática del Estado de México y Distrito Federal, respectivamente.

Los estudiantes relatan que lograr este lugar no fue fácil, puesto que "primero contendimos en una competencia de lógica matemática vía Internet, en el que hubo una participación de más de mil jóvenes, por entidad.

(pase a la pág.2)



(viene de la pág.1)

### ► Además de programar y resolver problemas se aprende a vivir

parámetros, y de Programación C/C++/Pascal, en el que se calificaron los problemas numéricos, los arreglos de 1, 2 y 3 dimensiones y ordenamiento. Dentro de los mejores, pugnamos por obtener los más altos resultados en exámenes más complejos de Karel y de Programación C/C++/Pascal".

"En la Olimpiada de Informática aprendí, más allá de programar, a pensar como programador, y más que hacer códigos, a planearlos; además, no sólo aprendí a corregir errores, sino a prevenirlos", puntualizó Bustos Juárez.

Así, Alquicira Olivares aseveró que "la Olimpiada es una experiencia única, ya que viví lo que posiblemente en ningún otro lado viva, como aprender a resolver problemas en los que se necesite razonar demasiado. Aunque a veces fue extenuante, comprendí que la programación cambia la manera de ver las cosas, puesto que te enseña a obtener cualquier meta que te propongas; enfrentar los problemas puede ser más fácil de lo que te imaginas. En lo personal, me ayudó a que la escuela se me hiciera más sencilla, y aplicar mis conocimientos a cualquier reto".

En este sentido, las olimpiadas de ambas entidades federativas evaluaron en los contrincantes tres etapas: la lógica matemática, la programación del simulador del Robot Karel y la resolución de problemas utilizando un lenguaje de programación.

De esta manera, Aureliano Guadalupe Marcos Germán, secretario técnico del Siladin del Plantel Naucalpan, aseguró que el Colegio de Ciencias y Humanidades siempre se ha preocupado por motivar el estudio teórico-práctico de materias como taller de cómputo, matemáticas, cibernética, computación, física y química, por lo que el Club de Robótica e Informática del CCH, busca despertar su interés en alguna de estas áreas; además de contribuir a la formación de la personalidad del estudiante mediante el desarrollo de conocimientos y destrezas intelectuales, la evolución de sus formas de pensamiento y la adquisición de valores y actividades. De tal suerte que "los profesores, que apoyamos a los estudiantes, tenemos el compromiso de impulsar en ellos la curiosidad, el interés, sus habilidades para la solución de problemas con el uso de la computadora, el diseño de robots, el intercambio de información y el compañerismo".

A su vez, el Club se ha preocupado por capacitar a los estudiantes para que con sus conocimientos participen en este tipo de competencias, "independientemente de aquellos que también lo hacen por su cuenta", puntualizó.►

Posteriormente, presentamos exámenes teóricos presenciales de lógica matemática, en los que participaron más de 200 estudiantes. Seleccionados los 50 mejores, luego de haber recibido cursos de Karel (en lenguaje Pascal) y de lenguaje C, realizamos pruebas de Karel, en donde se evaluaron problemas, recursivos y

## El CCH da la bienvenida a la generación 2013

### ► Compromiso educativo con familiares y alumnos de nuevo ingreso

La presencia de los jóvenes acompañados por sus padres se hizo notar en la semana de bienvenida para realizar todos los trámites escolares y formalizar su inscripción una vez que conocieron los resultados del Examen Único de Ingreso para constituir una población de 19,623 alumnos que se incorporan al Colegio para el ciclo escolar 2012-2013.

#### Plantel Azcapotzalco

La recepción de familiares y alumnos fue conducida por la directora del Plantel Azcapotzalco Sandra Aguilar Fonseca, quien reconoció la labor con la que los padres "han apoyado a sus hijos que hoy ingresan al bachillerato de una de las mejores universidades de Latinoamérica", haciendo una reflexión acerca de la importancia de estar al pendiente del desempeño escolar y desarrollo de los jóvenes y que su compromiso



Padres de familia en Plantel Oriente

(pase a la pág.3 del Suplemento CCH)

(viene de la pág. 2 del Suplemento CCH)

es cursar su bachillerato en tres años y con un buen nivel de conocimiento.

Una de las preocupaciones de la administración del plantel es integrar a los padres de familia como coparticipes de la dinámica escolar, generar conductas y hábitos de autocuidado y prevención de adicciones, haciendo énfasis en la importancia de que los padres acompañen a sus hijos para lograr un buen desempeño, a partir de una buena comunicación con sus hijos y por otro lado, con las instancias correspondientes del plantel.

La culminación de la jornada de bienvenida se dio el sábado 4 de agosto a puertas abiertas y en un horario definido acorde al apellido de los alumnos acompañados por las coplas de la Estudiantina Femenil de la UNAM, en un ambiente festivo y lleno de júbilo en el que participó el equipo directivo mostrando a los alumnos y padres desde los talleres adscritos al Departamento de Difusión Cultural de danza árabe, contemporánea, hawaiano, violín y guitarra, hasta los servicios que brinda el plantel.

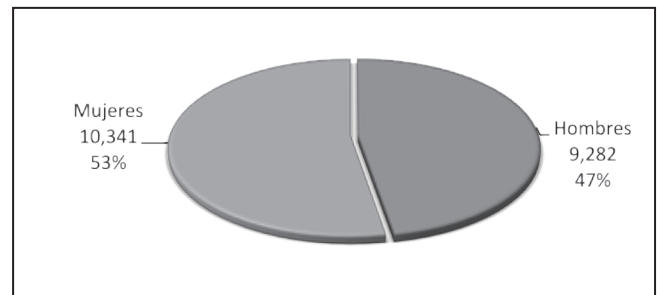
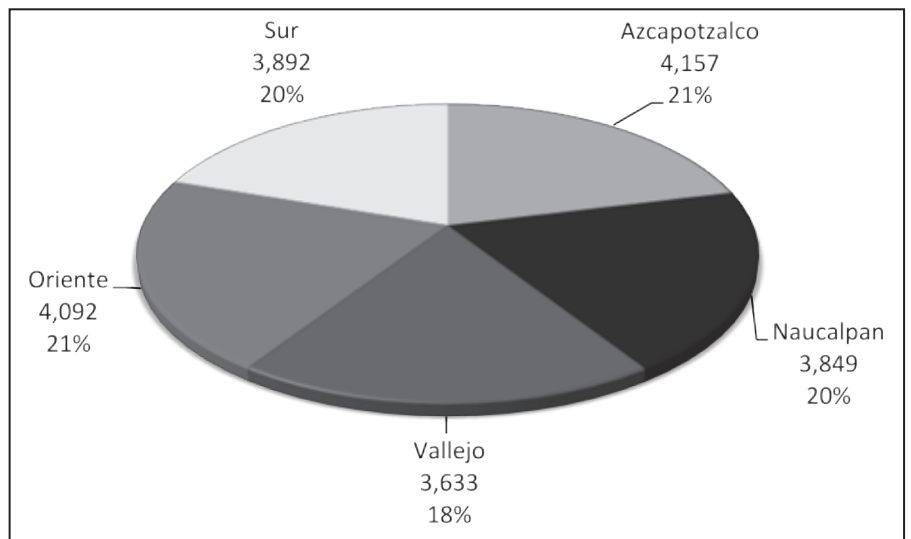
#### Plantel Naucalpan

La Ceremonia de Bienvenida para Padres de Familia en el Plantel Naucalpan la presidieron la directora general del CCH, Lucía Laura Muñoz Corona, y Benjamín Barajas Sánchez, director del plantel, quien señaló: "Es un orgullo dar la más cordial bienvenida a sus hijos a las instalaciones del Colegio. Su ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México demuestra la capacidad que han tenido sus hijos, su entrega a los estudios, pues han logrado desde ahora formar parte de la comunidad universitaria, comunidad que se distingue por asumir valores, como son el respeto, la tolerancia y el uso del diálogo para resolver diferencias".

En su momento, la directora general comenzó su discurso compartiendo una anécdota con los presentes sobre el año de su ingreso a la Universidad: "Fui alumna de la primera generación del CCH, en 1971 —hace poquitos años—; por lo tanto, también me siento sumamente

## Distribución de la población de primer ingreso 2013 asignada al CCH

Plantel	Total	Género		Ubicación del domicilio					
		Hombres	Mujeres	Vive en el DF	Fuera del DF				
Azcapotzalco	4,157	1,927	46%	2,230	54%	1,614	39%	2,543	61%
Naucalpan	3,849	1,797	47%	2,052	53%	395	10%	3,454	90%
Vallejo	3,633	1,636	45%	1,997	55%	1,714	47%	1,919	53%
Oriente	4,092	1,988	49%	2,104	51%	1,892	46%	2,200	54%
Sur	3,892	1,934	50%	1,958	50%	3,698	95%	194	5%
<b>Total</b>	<b>19,623</b>	<b>9,282</b>	<b>47%</b>	<b>10,341</b>	<b>53%</b>	<b>9,313</b>	<b>47%</b>	<b>10,310</b>	<b>53%</b>



comprometida con este proyecto educativo. Pero no quiero dejar de lado la misión que se me encomendó: ser la portavoz del señor rector, el doctor José Narro, quien les envía un cordial saludo y los felicita por ser padres de un hijo en una de las mejores escuelas no sólo del área metropolitana sino del país: el CCH-Naucalpan".

Fuente: Secretaría de Informática de la DGCCCH

(Pase a la pág. 4)



### DIRECTORIO

#### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General  
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico  
Secretario General  
Lic. Graciela Díaz Peralla  
Secretaría Académica  
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez  
Secretario Administrativo  
Lic. Araceli Fernández Martínez  
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje  
Lic. Arturo Souto Mantecón  
Secretario de Planeación  
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas  
Secretaría Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. Laura S. Román Palacios  
Secretaría de Comunicación Institucional  
Ing. Juventino Ávila Ramos  
Secretario de Informática

Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucalpan  
Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Vallejo  
Dr. Roberto Ávila Antuna  
Oriente  
Lic. Arturo Delgado González  
Sur  
Lic. Jaime Flores Suaste



Directora:  
Laura S. Román Palacios

Coordinación Editorial  
Erick Octavio Navarro Olguín  
Jesús Nolasco Nájera  
Edición Gráfica  
Mercedes Olvera Pacheco  
Coordinador de Archivo Fotográfico  
Roberto Contreras Ordaz  
Mesa de redacción  
Porfirio Carrillo  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Hilda Villegas González

Corrección de estilo  
Martha Donís Galindo  
Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución  
Beatriz Bolaños Domínguez  
Gabriel Leyte Saldate  
Luis Ramírez  
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Reyna Rodríguez Roque  
Vallejo  
Rubén Fischer  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx

(viene de la pág.3)

Asimismo, subrayó su interés en que los padres de familia acompañen a sus hijos en su proyecto educativo y procuren cuidar sus promedios para su egreso en tres años, y compartió igualmente su beneplácito por tener un hijo o una hija en la Universidad: "Es un privilegio que no tienen miles de jóvenes, por lo tanto, debemos valorar que nuestros hijos estén hoy en nuestra escuela", puntualizó.

En la clausura, los padres de familia se comprometieron a apoyar a sus hijos para que concluyan en tres años. El acto finalizó con el clásico Goya universitario.

### Plantel Vallejo

Los padres de familia de los nuevos miembros de la comunidad escolar del Plantel Vallejo fueron recibidos en las instalaciones del Centro Cultural Tlatelolco, por Roberto Ávila Antuna, titular del plantel y el cuerpo directivo, quienes ofrecieron amplia información acerca de los servicios académicos y los apoyos que les ofrece el Colegio a todos los nuevos universitarios.

También se proyectó un video que ilustró y reforzó dicha información. Los académicos instaron a los padres a sentirse orgullosos de que sus hijos formen parte de una de las mejores universidades de Latinoamérica; a acompañarlos y cuidar el desempeño académico de los jóvenes e impulsarlos a obtener los mejores resultados durante su estancia en esta institución.

Posteriormente como parte de las actividades de bienvenida, en las instalaciones del plantel a los nuevos alumnos se les impartió una plática de inducción sobre lo que representa formar parte del CCH y de la UNAM, a cargo de los profesores Odilón Gómez Castillo y Carlos Ortega Ambriz.

### Se reúnen autoridades del Plantel Sur con padres de la Generación 2013

Con un llamado a acompañar en esta etapa escolar a sus hijos para que concluyan en tres años con buen promedio su bachillerato y se incorporen exitosamente a la licenciatura, el



director del Plantel Sur, Jaime Flores Suaste, les hizo una exhortación: "no nos dejen solos en la tarea de formar universitarios y ciudadanos comprometidos con la construcción de un México mejor".

En la reunión con padres de familia y estudiantes de la Generación 2013 del turno vespertino, realizada el sábado 11 de agosto en la Sala Audiovisual del CCH Sur, Flores Suaste subrayó que quien ingresa a esta casa de estudios —la mejor universidad del país—, adquiere la obligación y el compromiso de estar entre los mejores, como ya lo han demostrado los alumnos de nuevo ingreso, cuyos aciertos fueron de 91 a 123 en el examen de la COMIPEMS.

En esta reunión, la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM presentó información relacionada con las actividades culturales desarrolladas en esta casa de estudios, a fin de fomentar la participación del estudiante. Por su parte, el director del Plantel Sur pidió a los padres que acompañaran a sus hijos en esta etapa de cambios físicos y psicológicos, pues dejarlos a su suerte podría llevarlos a tomar decisiones equivocadas, "ayúdennos a convertirlos en adultos responsables".

Asimismo, hizo referencia a las nuevas oportunidades que la Universidad Nacional les ofrece para formar parte de su comunidad, entre las que destacan los Programas Institucionales de Tutorías y Asesorías, Materiales en Línea, estudiar una Opción Técnica, aprender un idioma, acceso a una beca, 50 talleres culturales. Todo ello, dijo, puede consultarse en el folleto Bachillerato de Vanguardia, y añadió: "cerca del 80% de nuestros alumnos goza de una beca ya sea del gobierno capitalino, de la SEP o de la UNAM".

### La formación en la UNAM, compromiso y esfuerzo compartido

Orgullosamente, hoy ya son universitarios por derecho, *cechacheros* por convicción y pumas de corazón, aseguró Arturo Delgado González, director del Plantel Oriente, a los integrantes de la generación 2013, durante el discurso de bienvenida en la explanada central de esa escuela.

Pronto se darán cuenta de que ser parte de la UNAM, una de las mejores entidades educativas a nivel nacional e internacional, es una oportunidad que va más allá de obtener una formación académica integral.



Aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, son las tres vertientes del quehacer educativo del CCH, cuya finalidad es forjar estudiantes competentes e informados, individuos críticos e independientes y ciudadanos dotados de sentido social y conciencia nacional, que habrán de ser partícipes en la transformación de la realidad social del país.

Y con el propósito de que se aplique con éxito el modelo educativo del Colegio, así como cada uno de los escolares de nuevo ingreso conserve la satisfacción y el orgullo de pertenecer a la más reconocida institución formativa de México, el director del Plantel Oriente convocó a las autoridades escolares, docentes y padres de familia a entablar un compromiso compartido en la formación integral de cada uno de los miembros de la generación 2013, la generación del 40 aniversario del Plantel.

El esfuerzo en conjunto de todos los presentes durante la ceremonia de bienvenida será el motor que impulsará cada día a los jóvenes bachilleres en su consolidación como la generación de la esperanza, del futuro deseable y posible, capaz de construir un país pleno de saberes, libertad, democracia, paz y justicia social, manifestó el titular del Plantel.

Con información de (Javier Ruiz, Reyna Rodríguez, Rubén Fischer, Xarani Correa, Rosa Ramírez Hernández, Susana Jiménez). ▀



Padres de familia del Plantel Vallejo en el Centro Cultural Tlatelolco