

Presentan en el CCH texto para el profesor sobre equidad de género



PORFIRIO CARRILLO

Para promover entre la comunidad estudiantil y académica del Colegio de Ciencias y Humanidades una cultura de equidad de género, esta dependencia puso a disposición de su planta docente un libro que contiene 25 estrategias didácticas y siete ensayos en los que se abordan temas relacionados con el rol de la mujer y sus derechos.

El texto, elaborado por más de 30 profesores de los cinco planteles, reflexiona sobre la necesidad urgente de fomentar relaciones de respeto, de contribuir a la calidad de la educación en el bachillerato al introducir la perspectiva de género por medio de temáticas transversales del currículo, así como erradicar la violencia psicológica, física y sexual de la que son objeto las estudiantes.

Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, al presentar el libro *Hacia una cultura de la equidad de género en el aula: Cuaderno para el profesor del bachillerato*, refirió que la publicación, “fundamentada académica y metodológicamente, es resultado de la realización de diversas actividades colegiadas derivadas del trabajo de un grupo de profesores que analizan, discuten e inducen a la práctica del docente, con el apoyo de métodos didácticos, el abordaje de temas de desigualdad de género en el aula para fomentar entre la comunidad del bachillerato universitario relaciones más equitativas”.

A su vez, René Nájera Corvera, profesor del Plantel Vallejo, otro de los presentadores de la obra, destacó que es muy reciente la atención brindada al estudio de género en la cultura y que la importancia del texto “no sólo radica en razonar y exponer la exigencia de equidad, sino que se plantea en el ámbito del quehacer académico, entre profesores y alumnos”.

Lucía Laura Muñoz Corona, directora general del CCH, al hacer uso de la palabra, reconoció el esfuerzo de los integrantes del Seminario de Equidad y Género de la dependencia, de donde surgió el material que fue dado a conocer el pasado 8 de marzo en la Sala del Consejo Técnico.

Ante profesores asistentes al acto entre los que se encontraron los directores de los planteles Azcapotzalco y Vallejo; Sandra Aguilar Fonseca y Roberto Ávila Antuna, respectivamente, así como la coordinadora de los Consejos Académicos del Bachillerato, Lidia Ortega González, Muñoz Corona refirió que la UNAM realiza esfuerzos constantes para que los universitarios desarrollen sus estudios en igualdad de condiciones.

La directora comentó que la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario, de la cual forma parte, se encuentra elaborando una iniciativa de denuncia para las mujeres que sufren hostigamiento, misma que esperan dar a conocer en breve.

Los diversos textos que contiene el libro, abundó, presentan dinámicas de grupo y trabajo en equipo, “proponen materiales didácticos novedosos a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, aportaciones que los profesores de las áreas Histórico-Social, Talleres de Lenguaje y Comunicación, Ciencias Experimentales y Matemáticas, así como de los Departamentos de Inglés, Francés y Educación Física, sugieren para abordar, entre otros relevantes, estereotipos y equidad, sexualidad, familia y factores sociales que han incidido en la transformación de los roles sociales en relación con el género”.



Al finalizar su participación, la cual fue escuchada también las galardonadas con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2013 del Colegio y los secretarios de la dirección General, consideró que “sin duda, el libro contribuye a impulsar y estimular la carrera del personal académico en actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura, que dan coherencia a los esfuerzos de la UNAM para cumplir mejor con sus objetivos y responsabilidad ante la sociedad”.

Por su parte, María Esther Piña Salazar, integrante del Seminario, narró su experiencia en la labor que realiza este grupo de trabajo: “te compromete a que hagas de la equidad de género un estilo de vida cotidiano, en el cual debes erradicar la violencia contra la mujer en todas sus formas, y te impulsa a plantear mecanismos inteligentes basados en educación, principios y normas morales para construir una cultura de resolución de conflictos entre hombres y mujeres”.



Alumno del CCH participó en el representativo nacional en un viaje a EU

► El estudio una prioridad, el deporte un complemento

IGNACIO VALLE

“Si deseas estudiar, lo haces; si te aplicas y te dedicas responsablemente y con esfuerzo, alcanzarás logros académicos positivos. De lo contrario, si no te involucras en el proceso de aprendizaje que ofrece el CCH, seguramente no llegarás a la meta que te planteaste al ingresar a este bachillerato”, sentenció Julio Bernardo García Cabrera, alumno del Plantel Oriente, quien recientemente tuvo la oportunidad de integrar el representativo nacional en un torneo de invitación de fútbol americano en la ciudad de Allen, Texas, Estados Unidos.

El CCH, señaló tajante, es un buen sistema educativo, proporciona los recursos necesarios para una adecuada formación. Se estudia libremente, pero debe ser con mucha responsabilidad, con mucho trabajo para lograr el éxito esperado, añadió este joven quien es integrante del equipo Broncos de la Escuela Nacional Preparatoria 1 y tuvo la posibilidad de jugar en Penington field y conocer el estadio de los Vaqueros de Dallas.

El CCH es un buen sistema educativo, proporciona los recursos necesarios para una adecuada formación. Se estudia libremente, pero debe ser con mucha responsabilidad, y trabajo para lograr el éxito esperado.

Bajo la coordinación del excorredor de Pumas CU, Jonathan Barrera, Julio García participó en la convocatoria del Junior Off Season Camp 2012, que reúne a decenas de niños y jóvenes para mejorar de manera multilateral el rendimiento deportivo, con el aliciente de participar en un evento deportivo en el extranjero.

Ilusionado y convencido de que en algún momento puede estar en el representativo puma de este deporte, el joven expresó que una de sus actividades importantes es la práctica deportiva; sin embargo, recomendó a sus compañeros que el estudio y la escuela deben ser primero, pues eso dará las bases para sobresalir ante cualquier situación a la que se enfrenten como alumnos.

Con 16 años de edad, aficionado a la lectura, al idioma inglés y principalmente al deporte de las tacleadas, en el que se desempeña como tacle ofensivo, García Cabrera destacó que el viaje a Texas fue una gran experiencia, pues convivió con jóvenes que tienen todos los recursos para sobresalir, lo que hace más meritorio esa travesía, pues lo hizo valorar los recursos que como estudiantes tienen en la UNAM.

El fútbol americano es un deporte de alto rendimiento, con muchas exigencias, por lo que no se deben descuidar los estudios, sino aprovechar todas oportunidades que



Julio Bernardo García Cabrera (izquierda)

El fútbol americano es un deporte de alto rendimiento, con muchas exigencias, por lo que no se deben descuidar los estudios, sino aprovechar todas oportunidades que ofrece el CCH

ofrece el CCH, especialmente el Plantel Oriente, para convertirse en un joven de alto rendimiento académico, resaltó.

Seleccionado por México entre más de 150 niños y jóvenes que previo al viaje estuvieron en un largo campamento donde se exigía constancia, disciplina y sobre todo “cariño por lo que se hace”, este novel deportista manifestó que los alumnos del Colegio deben practicar una actividad física con el propósito de mejorar como personas y universitarios, pues “gracias a este deporte” ha tenido recompensas que no se había imaginado, además de que lo ha motivado a mejorar en todos los aspectos de su formación.

Finalmente, este joven *cecehachero*, con promedio de 8.2 en su primer semestre, remarcó que el estudio debe ser prioritario y el deporte un complemento; no obstante, concluyó, si se tienen facultades para sobresalir en una disciplina deben ser atrevidos, comprometidos y responsables en cualesquiera de las actividades que realicen, sea escuela o deporte.

Según la página de la Federación Mexicana de Fútbol Americano, junto con Jonathan Barrera participaron en el campamento Ramiro Pruneda, exliniero ofensivo del Tecnológico de Monterrey, quien intervino en escuadras de prácticas con equipos de la NFL; Giovanni Carrillo, linebacker titular del equipo de Liga Mayor de las Águilas Blancas, y César Barrera, hermano de Jonathan y excorredor de Pumas CU.►



Vista del Estadio de Cowboys



Nosotros, consejeros técnicos representantes de los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México integrantes del Comité Organizador de los Foros Estudiantiles, convocamos a todos los *cecehacheros* a expresar sus puntos de vista acerca de la actualización del Plan y los Programas de Estudios mediante ponencias en cada plantel, con el objetivo de aportar ideas y propuestas para enriquecer el proceso, pues reivindicamos que el diálogo y la discusión son las herramientas adecuadas para construir acuerdos al interior de la Universidad.

Para ello, convocamos al

1er Foro estudiantil para la Actualización del Plan y los Programas de Estudio

con las siguientes bases:

1. Podrán participar todos los alumnos del Colegio de manera individual o por equipo con ponencias acerca de los siguientes temas generales:
 - a. Propuestas para actualizar el Plan y los Programas de Estudio.
 - b. Condiciones de estudio en el aula.
 - c. Servicios, seguridad y convivencia.

Estas temáticas podrán ser enriquecidas con las iniciativas de los participantes.

2. Cada estudiante o equipo podrá participar con una ponencia por tema.
3. Las ponencias deberán tener una extensión máxima de cinco cuartillas.
4. Los participantes deberán registrar su ponencia en: www.cch.unam.mx/forosestudiantiles

La presente convocatoria estará vigente del 19 de marzo al 15 de abril de 2013. El lugar y horario para la presentación de las ponencias en el Foro de cada plantel se publicará el 17 de abril.

El Comité Organizador de los Foros Estudiantiles está integrado por estudiantes consejeros universitarios, consejeros académicos del bachillerato, consejeros técnicos y consejeros internos de cada plantel. Este comité realizará un segundo foro en la primera quincena de septiembre.

Todas las ponencias serán entregadas a la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Consejo Técnico para su revisión y análisis, después serán turnadas al pleno del Consejo Técnico, quien finalmente analizará la pertinencia de las mismas.

Atentamente

México, D.F., 19 de marzo de 2013

Consejeros Técnicos representantes de alumnos del CCH, 2012-2014

Ramiro Carmona Barrera
Citlali González Hernández
Brisa Patricia Sánchez Rico



DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico
Secretario General
Mtra. Ma. Esther Izquierdo Alarcón
Secretaría Académica
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez
Secretario Administrativo
Lic. Araceli Fernández Martínez
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
Lic. Laura S. Román Palacios
Secretaría de Planeación
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas
Secretaría Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho
Secretario de Programas Institucionales
Mtro. Jesús Nolasco Nájera
Secretario de Comunicación Institucional
M. en I. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Vallejo
Dr. Roberto Ávila Antuna
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Lic. Jaime Flores Suaste



Director:
Jesús Nolasco Nájera

Coordinación Editorial
Maharba Annel González García
Erick Octavio Navarro Olguín
Edición Gráfica
Mercedes Olvera Pacheco
Coordinador de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordaz
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Hilda Villegas González

Corrección de estilo
Yolanda Ledesma Camargo
Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución

Beatriz Bolaños Domínguez
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles

Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Reyna Rodríguez Roque
Vallejo
Rubén Fischer
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx



Feria de la Salud en los planteles del Colegio

► Promover estilos de vida saludables y el auto cuidado en los jóvenes

Con el objetivo de orientar a los alumnos para tener una vida saludable, se llevó a cabo la Feria de la Salud en el CCH, del 11 al 15 de marzo, con el apoyo de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM y el Departamento de Psicopedagogía del Colegio.

La feria estuvo un día en cada plantel (Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Sur y Oriente, en ese orden) y durante la jornada se impartieron pláticas en las que especialistas orientaron y recomendaron a los jóvenes realizarse continuos chequeos médicos con el fin de detectar oportunamente algún padecimiento congénito y, de esta manera, prevenir enfermedades propias de su edad.

Se instalaron módulos informativos en las explanadas principales de los centros educativos donde pasantes de las carreras de Medicina, Odontología y Enfermería de nuestra Universidad, así como personal del Servicio Médico de cada plantel informaron a la comunidad sobre la autoexploración mamaria, alimentación saludable, salud bucal y adicciones, además de tomar el peso y talla de nuestros *cecehacheros* para calcular su índice de masa corporal.

En esta feria participaron representantes del Centro de Tanatología, de la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos en México, el Instituto Mexicano del Seguro Social, a través del programa PREVENIMSS, así como de la campaña *Muévete y métete en cintura*, que lleva a cabo el Gobierno del Distrito Federal, la cual invita a los jóvenes a incluir alguna actividad física en su estilo de vida. (jefaturas de información de los cinco planteles).►



taller de Ciencia para Jóvenes

2013 JUNIO 23 AL 29 (FECHA DEL TALLER)

APRENDE CONOCE EXPERIMENTA DIVIÉRTETE

CONVOCATORIA DE INGRESO

Si estás estudiando el SEGUNDO AÑO de bachillerato, tienes 16 ó 17 AÑOS y te interesa la CIENCIA, el Centro de Geociencias de la UNAM te invita a participar en el proceso de selección. El Taller dura UNA SEMANA y consta de cursos, conferencias, talleres y actividades de laboratorio, así como de diversos recorridos y visitas. Para los aspirantes aceptados el Taller tiene un costo de recuperación de \$500.00. para materiales. EL HOSPEDAJE, LA ALIMENTACIÓN Y LAS VISITAS DEL TALLER NO TIENEN NINGÚN COSTO DURANTE TODA LA SEMANA DE ACTIVIDADES.

MAYOR INFORMACIÓN
Email: cienciajoven@geociencias.unam.mx
<http://www.geociencias.unam.mx/geociencias/verano/verano.html>
TELÉFONOS PARA INFORMES:
 Sra. Araceli Rivera, (442) 238-1103
 Sra. Lupita Hernández, (442) 238-1104 Extensión 177

INSCRIPCIONES ABIERTAS:
 Abril 1 a Mayo 3, 2013
 Consulta las BASES en www.geociencias.unam.mx

TALLER DE CIENCIA PARA JÓVENES 2013
 Realizado con el apoyo del Programa UNAM-DGAPA-PAPIME, Proyecto PE100912.

