

Los jóvenes no son el futuro, son lo actual: Myrna Kay Cunningham

► Simulacro de Modelo de Naciones Unidas en el Plantel Azcapotzalco

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Cuando nosotros vemos a jóvenes como ustedes, estamos satisfechos, porque quiere decir que lo que hemos construido está dando frutos y cuando lo vemos en jóvenes que tal vez no son indígenas es también esperanzador, porque no basta que los indígenas estemos comprometidos con la preservación de nuestras culturas, necesitamos que el resto de la sociedad se comprometa, sostuvo, Myrna Kay Cunningham Kain, presidenta del Foro permanente para las cuestiones indígenas de las Naciones Unidas.

Después de presenciar el debate de los alumnos de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, en el simulacro de Modelo de Naciones Unidas del CCH (MONUCCH), la doctora *Honoris Causa* por la Universidad Nacional Autónoma de México, expresó "necesitamos que el resto de la sociedad se comprometa a erradicar la discriminación, nosotros solos no vamos a eliminar el racismo, lo tenemos que eliminar en conjunto; hay que construir nuevas formas de ciudadanía intercultural donde todos y todas estemos realmente orgullosos de lo que somos".

Pertinencia del Modelo de Naciones Unidas

Al dirigirse a los alumnos reunidos en la sala Sor Juana Inés de la Cruz del Plantel Azcapotzalco y acompañada de Sandra Aguilar Fonseca, direc-



tora del plantel, la investigadora señaló pertinente la aplicación de los simulacros en diferentes sitios, "pero lo importante es que ustedes los utilicen en cuestiones indígenas y eso es innovador porque de alguna manera los obliga a analizar la situación que muchos enfrentan en diversas regiones. Este tema es muy relevante, y se lleva a cabo precisamente en la Asamblea General de las Naciones Unidas".

Migración de los pueblos indígenas, desplazamiento interno, identidad nacional, explotación de los recursos naturales, salud reproductiva, entre otros temas, fueron discutidos por los alumnos del MONUCCH, integrado por estudiantes de los cinco planteles, coordinados por Carlos Iván Madrigal Pérez, alumno del Plantel Azcapotzalco y quien también ha asistido a los foros realizados por la ONU en Nueva York. "Esta actividad es un evento educativo y cultural en el que los jóvenes que participan, además de capacitarse sobre temas de política internacional y el funcionamiento de Naciones Unidas, adquieren una visión amplia del mundo en donde desarrollan sus vidas", expresó.

El valor de los pueblos indígenas

Al referirse a la identidad de los pueblos indígenas, la luchadora social explicó que ésta tiene que ver con los valores y con la espiritualidad, y de qué manera se incorporan tales elementos en la vida cotidiana.

"Cuando luchamos por el derecho a la salud, también queremos ver la medicina tradicional de nuestros pueblos, además de gozar de los servicios básicos que reciben otras mujeres, de esa forma podremos preservar los elementos de nuestra cultura. Lo positivo lo va-



mos a preservar, lo negativo lo tenemos que cambiar. Qué conocimientos occidentales nos sirven, de los indígenas cuáles son apropiados, sin duda esto hace más difícil las políticas, y para eso tenemos que trabajar mucho y no lo podemos hacer solos, por eso nos interesan las relaciones con las universidades, nos entusiasma mucho que jóvenes como ustedes estén involucrados en ese tipo de discusiones porque al final, para nosotros, los jóvenes no son el futuro, ustedes son lo actual, ustedes están decidiendo las cosas de las siguientes generaciones", finalizó.

La sesión estuvo acompañada de una serie de preguntas y respuestas de profesores y alumnos, a lo largo de la cual expresaron sus dudas a la especialista. 🗣️



MYRNA KAY CUNNINGHAM

Cuadragésima primera edición Juegos Intra-CCH 2013

Un Modelo Educativo que provee a sus estudiantes de conocimientos, habilidades y valores



Colegio, porque provee de conocimientos a sus estudiantes, a la par del desarrollo de habilidades y la práctica de valores. Asimismo, fomenta el auto cuidado, al facilitar hábitos de vida saludables".

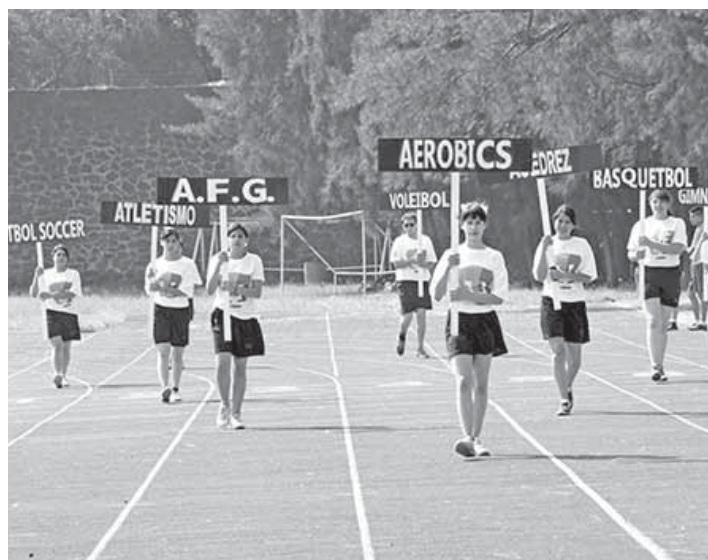
En el acto, cientos de alumnos presenciaban el espectáculo, entre conmovedoras porras, fanfarrias y aplausos vieron a sus compañeros desfilar en los contingentes de cada plantel, listos para competir en las diferentes disciplinas deportivas: aerobics, atletismo, ajedrez, acondicionamiento físico general, basquetbol, futbol soccer y rápido, gimnasia, y volibol, en las categorías femenil, varonil, juvenil, mayor y única.

CARMEN GUADALUPE PRADO RODRÍGUEZ

Con la participación de más de dos mil alumnos deportistas de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades arrancó la cuadragésima primera edición de los Juegos Intra-CCH 2013. En la inauguración, efectuada el pasado 17 de octubre en el Estadio de Prácticas Roberto Tapatío Méndez en Ciudad Universitaria, Lucía Laura Muñoz Corona, directora general del CCH, dijo que esta actividad no sólo contribuye a la convivencia y socialización entre pares, sino además pone en evidencia una vez más el modelo educativo del

Luego de la rendición de honores a la bandera y de la entonación del himno nacional mexicano, la tradicional antorcha de las grandes justas deportivas fue portada por representantes de cada uno de los planteles. Al recibimiento de cada relevo destellaron juegos pirotécnicos, así como al encender el propio pebetero que representa la luz de los Juegos Intra-CCH.

Por su parte, Severino Rubio Domínguez, director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, luego de afirmar que la UNAM y el CCH han asumido con basta trascendencia su tarea como promotores del deporte, y de referir ser orgullosamente



egresado del Colegio, resaltó la importancia del desarrollo de los jóvenes en las actividades físicas.

Después de la entonación del himno universitario, tras efusivas porras hacia la UNAM y al Colegio por parte de los presentes, se procedió a una fastuosa y espectacular muestra deportiva por parte de los cientos de competidores.

La presentación se basó en la actividad aeróbica zumba, donde bailaron y se ejercitaron al ritmo de diversos géneros musicales: regional, mambo, dance, merengue y salsa, entre otros.

Además, alrededor de 40 alumnos presentaron un número deportivo como muestra de lo que están haciendo en "Gimnasia para todos". Con el objetivo de representar la evolución del ser humano por medio de la danza, el parkour,

los aros chinos, el kung-fu animal y otras disciplinas deportivas, los participantes mostraron al público otras actividades físicas que van más allá del futbol y basquetbol.

En el acto inaugural también estuvieron presentes Genaro Javier Gómez Rico y María Esther Izquierdo Alarcón, titulares de las secretarías general y académica del CCH; Sandra Aguilar Fonseca, Benjamín Barajas Sánchez, Roberto Ávila Antuna, Arturo Delgado González y Jaime Flores Suaste, directores de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, respectivamente; además de Olivia Acevedo Robledo, jefa del Departamento de Educación Física y Russell Cabrera González, auxiliar de la ya mencionada secretaría académica. 🖐

Alumnos del Colegio integran representativo universitario y nacional de *finswimming*

► Destacar en el estudio y en el deporte su objetivo

IGNACIO VALLE BUENDÍA

Son dos jóvenes cecehacheros con altas aspiraciones; una de ellas es romper marcas nacionales y asistir al Campeonato Mundial de Nado con Aletas a realizarse en Grecia. Un deseo más es seguir esforzándose en el estudio para alcanzar los resultados académicos que les permitan cursar la carrera profesional universitaria de su elección.

Luis Gerardo Figueroa Aguirre y Jeffrey Salgado Nájera son dos talentosos adolescentes del Plantel Oriente que desde hace poco más de cinco años practican esta disciplina comparada con la Fórmula Uno, pero en la ejercitación del nado con aletas (*finswimming*).

Ambos jóvenes representantes de la UNAM y de la delegación Iztapalapa, integrantes de la Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas, debido a sus logros y participaciones a nivel nacional e internacional, forman parte del representativo nacional de esta disciplina, una combinación de la natación tradicional con buceo, que asemeja el nado de un delfín, por la particularidad de las mono aletas.

Características del *finswimming*

Dicho deporte de reciente creación, señalan los estudiantes, está avalado a nivel mundial por la Asociación Olímpica Internacional de la UNESCO y se practica en países como Perú, Colombia, Ecuador, Venezuela y en algunas partes de Europa y Asia. Aquí, en México, se ejercita en Guadalajara, Veracruz, Estado de México, Chiapas, Quintana Roo, Yucatán y por supuesto en el Distrito Federal, la UNAM y el IPN como asociaciones.

Es una práctica acuática, añadieron, que alcanza grandes velocidades. Es la Fórmula



Uno, pero en natación, remarcaron. Aun cuando no es muy conocido, mencionaron, se tiene la confianza de que sea reconocido y tenga su incursión en las próximas olimpiadas, a celebrarse en Río de Janeiro, Brasil. Es un deporte que exige de todas las capacidades físicas y mentales, resaltaron.

Su ingreso a esta actividad deportiva, comentaron, se remonta a su infancia, pues desde los cuatro años han practicado la natación y debido a su habilidad para conducirse en el agua, fueron observados e incluidos en la selección nacional, que comanda el entrenador José Manuel González, también representante de la Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas.

Dicha disciplina, mencionaron, provoca emoción, adrenalina y toda una "maraña de pensamientos" que se ponen en práctica al momento de competir. En el caso de Luis Gerardo Figueroa Aguirre, también le ha dado la oportunidad de representar al país en competencias internacionales como la Copa Panamericana, celebrada en Cuba; también en la misma copa, pero ahora en Cali, Colombia; en el Campeonato Mundial Juvenil de Austria, donde mejoró el récord mexicano de esta especialidad, competencias todas en las que ha obtenido tres medallas de oro, dos de plata y una de bronce.

En contraparte, Jeffrey Salgado, con apenas 15 años de edad y alumno de primer semestre de esta escuela, está ubicado en el tercer lugar del ranking de la categoría juvenil nacional, por debajo de su compañero Gerardo Figueroa. Ambos, dicen, tenemos pasión por el agua, la velocidad es un aliciente "para dar todo lo que llevamos dentro", por ello entrenan de cuatro a cinco horas diarias, pues este deporte exige una preparación rigurosa.

Formación integral de los alumnos

Respecto a su formación en el Colegio de Ciencias y Humanidades, destacaron que aspiran a ser buenos en el deporte y también en la educación. No queremos ser conformistas, añadieron, nos preparamos para ser los mejores, lograr la excelencia en el deporte y en el estudio, por lo que es importante ser disciplinados y comprometidos en nuestras actividades.

Dar el máximo en todo lo que hacemos, afirmaron estos dos jóvenes que exhortan a sus compañeros a esforzarse día tras día, cultivar los valores que les han inculcado desde el seno familiar y en la escuela, que por cierto, expresan, es una institución generosa, ejemplar que brinda las bases para sobresalir académicamente.

Finalmente, estos atletas, luego de señalar que entrenan en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria, en el Deportivo Francisco I. Madero de Iztapalapa y en el Centro Nacional de Alto Rendimiento (CENAR), expresaron que el CCH es una oportunidad para que los jóvenes trasciendan como alumnos y como personas, siempre y cuando se den cuenta que están en la UNAM, una institución con elevada calidad reconocida nacional e internacionalmente, que da la posibilidad de ser mejor cada día, en el estudio y en el deporte. 📖



DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General

Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico

Secretario General

Mtra. Ma. Esther Izquierdo Alarcón

Secretaría Académica

Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez

Secretario Administrativo

Lic. Araceli Fernández Martínez

Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Laura S. Román Palacios

Secretaría de Planeación

Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas

Secretaría Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho

Secretario de Programas Institucionales

Mtro. Jesús Nolasco Nájera

Secretario de Comunicación Institucional

M. en I. Juvenino Ávila Ramos

Secretario de Informática

Directores de los planteles

Azcapotzalco

Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca

Naucalpan

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Vallejo

Dr. Roberto Ávila Antuna

Oriente

Lic. Arturo Delgado González

Sur

Lic. Jaime Flores Suaste



Director:

Jesús Nolasco Nájera

Coordinación Editorial

Maharba Annel González García

Erick Octavio Navarro Olguín

Edición Gráfica

Oscar Figueroa Tenorio

Coordinador de Archivo Fotográfico

Roberto Contreras Ordaz

Mesa de redacción

Porfirio Carrillo

Carmen Guadalupe Prado Rodríguez

Hilda Villegas González

Yolanda García Linares

Corrección de estilo

Carlos Guerrero Ávila

Fotografía

José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución

Beatriz Bolaños Domínguez

Gabriel Leyte Saldate

Luis Ramírez

María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles

Azcapotzalco

Javier Ruiz Reynoso

Naucalpan

Reyna Rodríguez Roque

Vallejo

Espartaco Rosales Arroyo

Oriente

Ignacio Valle Buendía

Sur

Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25.

Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx;

gacetacch@yahoo.com.mx

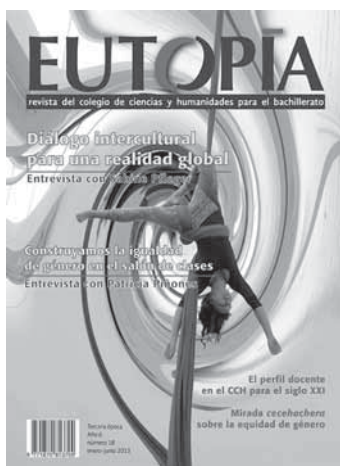
Eutopía, accesible a interesados en educación media superior

PORFIRIO CARRILLO.

Eutopía, revista del Colegio de Ciencias y Humanidades para el bachillerato, por ser un referente de consulta en temas relacionados con la educación media superior y por su calidad editorial, probada a lo largo de tres épocas, forma parte del Portal de revistas científicas y arbitradas de la UNAM.

Lo que significa que la publicación es consultada por un mayor número de docentes e investigadores interesados, dentro y fuera del país, en conocer diversos temas relacionados con la enseñanza y el aprendizaje, desarrollo del adolescente y otros tópicos relacionados con el nivel de estudios citado y con el CCH, que es una de las dos escuelas que conforman el bachillerato de nuestra casa de estudios.

La revista del Colegio logra ser parte del acervo arbitrado e indexado, por cumplir con normas de calidad editorial como publicar textos inéditos con palabras clave, homologación de citas, resumen de contenido en inglés y español, en consecuencia cuenta con las características para su consulta a nivel internacional.



Es de destacar que los escritos, son evaluados por un comité dictaminador de expertos tanto del Colegio como de académicos externos a la dependencia, el cual valora los artículos para ser editados en los tiempos acordados por la publicación, responsabilidad de la Secretaría de Comunicación Institucional del CCH.

En este sentido, para lograr que dicha acción pueda verse concretada, intervinieron dos instancias de prestigio académico. La primera de ellas está conformada por la Secretaría General de la UNAM y la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y la Comunicación (DGTIC) de la UNAM; que trabaja en una de sus líneas de acción, en elevar la presencia y calidad editorial de las revistas científicas arbitradas y editadas por la Universidad, en el portal antes mencionado, con la dirección electrónica <www.revistas.unam.mx>.

Y por otra parte, el Public Knowledge Project (PKP), de Canadá, organismo que reúne a profesores, bibliotecarios y estudiantes de posgrado dedicados a explorar cómo las nuevas

tecnologías se pueden utilizar para mejorar el valor profesional de la investigación académica, integrado por una asociación de facultades de educación de la Universidad de Columbia Británica, la Universidad Simon Fraser, la Facultad de Educación de la Universidad de Stanford y el Centro Canadiense de Estudios de la Industria en la Universidad Simon Fraser.

En ese sentido el PKP, diseñó para poder acceder a la consulta electrónica de las revistas que estarán en línea, el Open Journal Systems (OJS), un *software* abierto que facilita la gestión y edición de revistas académicas y científicas; asimismo, agiliza el proceso editorial, desde el envío de artículos por parte de los usuarios, hasta la publicación de los textos.

De las características del OJS destacan la indexación de todo el contenido; interfaz multilingüe; gestión de todos los aspectos de la publicación, la lectura del mismo, la gestión editorial que se realiza en su totalidad en línea y la interrelación de los usuarios vía correo electrónico; y la inserción de comentarios.

Por todo lo anterior, *Eutopía* transita del formato tradicional (que continuará vigente) al electrónico, lo que permitirá una mayor divulgación y presencia para fortalecer el bachillerato universitario y, en general, de la educación media superior. 📖

Comparten estrategias didácticas para laboratorios de ciencias



HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Através de ponencias, carteles y talleres, profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades compartieron estrategias didácticas aplicadas en los laboratorios de ciencias, el pasado 16 y 17 de octubre en el Plantel Vallejo.

Ante profesores del Área de Ciencias Experimentales, Genaro Javier Gómez Rico, secretario general del CCH, expresó que los laboratorios de ciencias significaron un cambio en la manera de enseñar Física, Química y Biología, sin embargo, es necesario que los

Profesores participan en ponencias y talleres

académicos expresen sus opiniones sobre lo que aún puede ajustarse, de manera que se aproveche mejor este tipo de instalaciones.

En compañía de los secretarios Técnicos del Siladin de los planteles Naucalpan y Oriente, Gómez Rico destacó que los laboratorios están a la vanguardia en la educación media superior, por lo que se debe impulsar su uso. Con la realización del Tercer Encuentro de Estrategias Didácticas para los Laboratorios de Ciencias, los académicos podrán analizar y exponer los cambios que se requieren, de manera que los beneficios para los alumnos sean mayores.

En su intervención, Roberto Ávila Antuna, director del Plantel Vallejo

señaló la importancia de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la docencia, en este caso en las materias de Física, Química y Biología, ya que la enseñanza tiene en las TIC herramientas para acercar y fomentar la ciencia entre los jóvenes.

Por su parte, Sandra Aguilar Fonseca, directora del Plantel Azcapotzalco, después de felicitar a los académicos por participar en este espacio, se pronunció a favor de que sean ellos quienes expresen su punto de vista sobre los laboratorios de ciencias, presenten sus experiencias y los beneficios que se obtienen con su utilización.

Al referirse al trabajo que se realiza en los laboratorios, Alan Uriel Jiménez Jamaica, estudian-

te del quinto semestre del Plantel Vallejo, comentó que sus prácticas son mucho más dinámicas, "la tecnología hace más atractiva la clase, sin duda, ha sido una experiencia muy agradable e interesante".

El encuentro, incluyó la conferencia magistral: Mitos y realidades de los laboratorios de ciencias del bachillerato de la UNAM, a cargo de Patricia Ramos Morales, Plinio Jesús Sosa Fernández y Alejandro González Hernández, así como más de 40 ponencias, talleres, exposición de carteles y la mesa redonda: Laboratorios de ciencias y su impacto en el proceso educativo del área de ciencias experimentales, a cargo de Arturo Becerra Bracho, Elvira Santos Santos y Javier Ramos Salamanca. 📖