



Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Cekehachera, primer lugar en Concurso de crítica cinematográfica



JAVIER RUIZ REYNOSO

“Fue una gran sorpresa, pero también una satisfacción, porque independientemente de mi gusto por el cine, también tengo interés en la escritura”, expresó Adriana Maldonado Montelongo, alumna de cuarto semestre del plantel Azcapotzalco, con motivo del reconocimiento

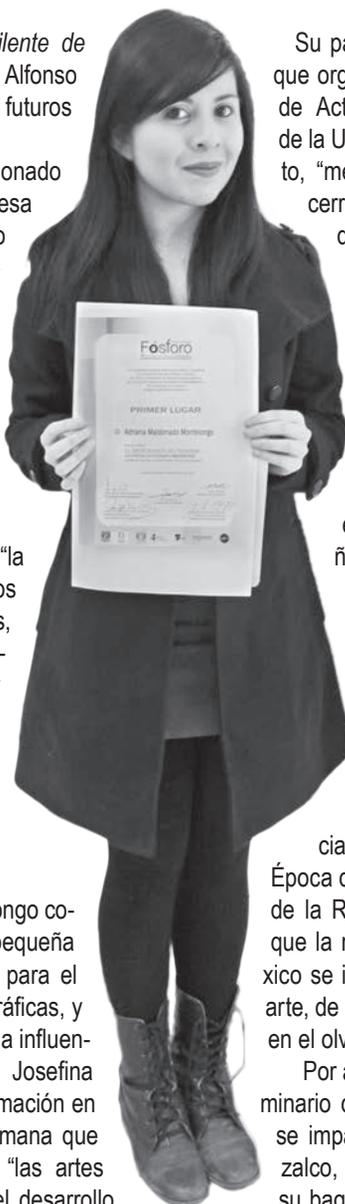
obtenido con el texto *El grito silente de Itzuaingó*, en el cuarto Concurso Alfonso Reyes “Fósforo”: Semillero de los futuros críticos cinematográficos.

Con apenas 16 años, Maldonado Montelongo es una joven promesa con inquietudes por el Séptimo Arte, realizó un análisis de la película *P3nd3jo5* (2013), tomando como título el nombre Itzuaingó en referencia a la locación donde fue rodada la cinta y lugar de origen del director argentino Raúl Perrone, “el cine integra todas las artes, las retroalimenta y me encanta esa conjunción”, subrayó.

En el texto ganador resaltó “la resucitación del cine silente que nos hace escuchar gritos ahogados, el encierro del joven habitante rodeado de transeúntes incrédulos y gastados que convierten en silencio la naturaleza humana”.

Arte y creatividad en los jóvenes

Maldonado Montelongo comentó que desde pequeña ha tenido facilidad para el dibujo y las artes gráficas, y ha sido importante la influencia de su mamá, Josefina Montelongo, de formación en letras, y de su hermana que estudia actuación, “las artes son básicas para el desarrollo de cualquier alumno, más para nosotros como jóvenes, ya que despierta la creatividad. Me parece que en el plantel se han tomado las medidas necesarias para el desarrollo de proyectos culturales, simplemente falta que la gente se acerque”.



Su participación en el certamen que organizó la Dirección General de Actividades Cinematográficas de la UNAM fue de último momento, “me inscribí un día antes de cerrar la convocatoria y como disfruto mucho de escribir, si no ganaba, aún así sería gratificante la experiencia, como lo fueron los talleres coordinados por Felipe Coria, director del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), y de Jorge Ayala Blanco, escritor y crítico de cine”, señaló la estudiante.

El concurso exigía un gran conocimiento de cine, aunque Adriana todavía no se considera una experta, manifestó, “decidí escribir sólo lo que me transmitió la película”. Además de gustarle el género de ciencia ficción, es admiradora de la Época de Oro del Cine Mexicano y de la Revolución, “me encantaría que la materia de Historia de México se impartiera a través de este arte, de las cintas que han quedado en el olvido”.

Por ahora, Adriana asiste al Seminario de Cine para alumnos que se imparte en el plantel Azcapotzalco, con el objetivo de ampliar su bagaje cinematográfico. Al terminar el bachillerato desea estudiar una carrera en el CUEC, su segunda opción es Letras Alemanas.

La premiación del concurso se llevó a cabo en el marco del Festival Internacional de Cine de la UNAM (FICUNAM), mismo que se realiza cada año en la sala de conciertos Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario. 🎬

Profesores visitan Sonda de Campeche

❖ Visita de vinculación académica

JAVIER RUIZ REYNOSO

Académicos del Colegio, integrantes del Seminario de Actualidades hacia el Desarrollo Sostenible (Semades), visitaron la Sonda de Campeche, uno de los complejos petroleros en aguas someras más importantes del país a cargo de Petróleos Mexicanos (Pemex), para conocer el trabajo de extracción de crudo, así como las medidas de seguridad e impacto que propicia esta actividad al medio ambiente.

A la visita asistieron Juana Judith Chávez Espín, Olga Becerril Partida, Ma. Ubaldina Álvarez Rivera y Adriana Rodríguez Castillo, así como Martha Patricia López Abundio, Sergio Meléndez Mercado y Javier Rivera Ortiz, profesores del Área de Ciencias Experimentales, quienes fueron recibidos y acompañados en el recorrido por Luis Francisco Montaña Barbosa, coordinador de Información de Pemex.

Trabajo de vinculación

La estancia del grupo de profesores fue calificada por los anfitriones como una experiencia particular, por el renombre y presencia de la Universidad. Los académicos que estuvieron en la Sonda de Campeche reconocieron la plataforma autoelevable de perforación Tuxpan, asistieron al Centro de Proceso Akal-G que pertenece al Activo Cantarell y sobrevolaron el barco *Yúum K'ak Náab*, comentó Juana Judith Chávez Espín, profesora del plantel Naucalpan, y coordinadora del Semades.

El recorrido forma parte de las actividades académicas programadas por el seminario para el ciclo escolar 2013-2014, y cuyo objetivo es apoyar el Programa de Formación de Profesores, como parte del proyecto de Área Complementaria, y por otro lado, la enseñanza en el bachillerato, enfatizó Chávez Espín.

Becerril Partida puntualizó que los profesores observaron y comprobaron la realidad de los energéticos con respecto a las energías renovables; “en cuanto a la UNAM, somos los primeros académicos que visitamos esta plataforma, y, por su parte, Pemex está muy interesada en tener un acercamiento con instancias educativas” enfatizó.

En tanto, Ubaldina Álvarez destacó que la automatización del equipo de monitoreo que utilizan en esta planta es algo similar a los sensores que los alumnos utilizan en los laboratorios de Ciencias del Colegio.

Al respecto, Sergio Meléndez Mercado mencionó la trascendencia de esta estancia en la relación escuela-industria como una iniciativa pionera y necesaria para la actualización de conocimientos ante la situación real tecnológica ambiental de Pemex, “constatamos que las plataformas cuentan con tecnología actualizada”.

Además, los académicos resaltaron que fue para ellos agradable encontrar entre el



personal de Pemex al ingeniero Raúl López Pacheco, egresado del plantel Azcapotzalco, ahora administrador de la plataforma, lo que representa una razón más del compromiso en la labor educativa y ejemplo sobresaliente para que los alumnos continúen su formación.

Se gestionará con Pemex la posibilidad de que otorguen al CCH diferentes muestras del petróleo extraído para trabajar en clase. Además se integrará y difundirá el informe de la actividad realizada, “vamos a tener reuniones con los profesores del seminario para elaborar el material de apoyo didáctico que se divulgará a través del Portal Académico del Colegio, y también, si lo consideran pertinente, presentar el trabajo en los planteles de forma personal y multidisciplinaria”, enfatizó Chávez Espín. 📖



Genética, ecología y conservación en el Colegio

❖ Trabajo por la preservación del ajolote mexicano

MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

México es uno de los cinco países con mayor biodiversidad en el planeta, una enorme cantidad de insectos, mamíferos, peces, anfibios, aves y plantas. Una de estas especies endémicas del valle de México, es decir, que sólo se encuentra de forma natural en dicha zona, es el ajolote, el cual está en grave riesgo de extinción pues su hábitat, los antiguos lagos de Tláhuac, Xochimilco y Chalco, prácticamente ha desaparecido, y sólo quedan 180 kilómetros de canales abastecidos con agua tratada, lo que en poco tiempo repercutirá en la extinción de dicho anfibio.

Lo anterior se afirmó durante la muestra Ejemplares vivos de ajolote mexicano, etapas de su ciclo vital, presentada en el laboratorio CREA Siladin del plantel Oriente, actividad que permitió a los alumnos tener contacto directo con esta especie. Además, a decir de Leticia Alonso Montesinos y Emilio Román Hinojosa, organizadores, con el estudio de este espécimen se cubren contenidos y aprendizajes de los programas de Biología, por ejemplo, temas de genética, ecología, problema ambiental y conservación del hábitat.

Dicho anfibio, como especie endémica, siempre ha estado presente en la vida de los habitantes del valle de México, ya sea como animal de ornato, comida o medicina. De acuerdo con Emilio Román, su importancia tiene tres vertientes. “En primer lugar, está la ecológica, pues forma parte de una cadena alimenticia, por lo que su desaparición tendría un efecto devastador en el ecosistema. También era un componente clave cultural de los pueblos prehispánicos y fue plasmado en códices. Por último, su importancia médica es fundamental,



pues es la base para investigaciones de trasplantes y órganos humanos.”

Exhibición de cuatro especies de ajolote

La exposición contó con cuatro especies, que con sus tonalidades desde el verde oscuro hasta el rosa, atrajeron la atención de los jóvenes asistentes, quienes desconocían las particularidades únicas de esta especie mexicana. Además se mostró todo el ciclo de vida del ajolote, en sus etapas de huevo, alevín, juvenil y adulto. También conocieron sobre su alimentación consistente en pulgas de agua, artemia —crustáceos pequeños—, grillos, un anélido o gusano de agua dulce llamado tubifex, zofobas, es decir, larvas de escarabajo y charales.

En palabras de Leticia Alonso, esta especie enfrenta diversos peligros, además de la desecación de sus ecosistemas naturales. Otros factores que contribuyen a su desaparición es la introducción de especies ajenas a su hábitat, como la carpa y la tilapia, que se comen sus huevecillos; crecimiento de la mancha urbana; sobreexplotación del agua y su captura clandestina.

“Esta exposición forma parte de un proceso para preservar el ajolote. El plantel Oriente es el único bachillerato que, desde hace más de diez años, lo reproduce y cría con un porcentaje elevado de supervivencia. Asimismo, se trabaja con los alumnos en su conservación e investigación y se intercambian especímenes con otras instituciones como la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. El propósito actual es formar una Unidad de Manejo Ambiental, la cual implicaría tener un reconocimiento formal por parte del gobierno federal y obtener apoyos para programas de indagación y, de esta manera, ayudar al rescate de este extraordinario animal”, finalizó Alonso Montesinos. 🐸



DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera
Director General
Ing. Genaro Javier Gómez Rico
Secretario General
Dra. Rina Martínez Romero
Secretaria Académica
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez
Secretario Administrativo
Lic. José Ruiz Reynoso
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar
Secretaria de Planeación
Lic. Alejandro Falcón Vilchis
Secretario Estudiantil
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez
Secretario de Programas Institucionales
Mtro. Jesús Nolasco Nájera
Secretario de Comunicación Institucional
M. en I. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Vallejo
Dr. Roberto Ávila Antuna
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Lic. Jaime Flores Suaste

Director:
Jesús Nolasco Nájera

Coordinación Editorial
Carlos Guerrero Ávila
Eric Octavio Navarro Olguin
Naucalpan
Edición Gráfica
Oscar Figueroa Tenorio
Coordinador de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordaz
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Yolanda García Linares

Corrección de estilo
Hilda Villegas González
Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
Distribución
Beatriz Bolaños Dominguez
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez
Maria Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Reyna Rodríguez Roque
Vallejo
Espartaco Rosales Arroyo
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Celebración de la lengua francesa y su variedad cultural en el Colegio



PORFIRIO CARRILLO

Alumnos del Colegio que cursan el idioma francés se sumaron a las actividades de la francofonía, que tiene como propósito celebrar la diversidad de dicha lengua hablada por más de 70 millones de personas alrededor del planeta.

Idiomas más hablados en el planeta

Chino: 1.200 millones.
Español: 329 millones.
Inglés: 328 millones.
Árabe: 221 millones.
Hindi: 182 millones.
Bengalí: 181 millones.
Portugués: 178 millones.
Ruso: 144 millones.
Francés: 73 millones.

Por medio de conferencias, pláticas, exposición de videos, poemas, canciones, bailables y muestra gastronómica, del 18 al 20 de marzo, los jóvenes de los planteles Azcapotzalco, Vallejo y Sur, mostraron a las comunidades de sus respectivos centros escolares, la aportación de dicha habla; considerada la segunda más

empleada en las relaciones internacionales y de trabajo, por el número de países como de organizaciones que la utilizan en el orbe, entre ellas la Unión Europea y las Naciones Unidas; refirieron David Méndez García y Philippe Seguin Damián, jefe y auxiliar, respectivamente, del Departamento de Francés del CCH.



Para el CCH participar en el festejo representa la oportunidad de promover la riqueza y variedad de las naciones y pueblos de habla francesa, además de impulsar a los adolescentes a aprender un idioma diferente al nuestro. “Esto es muy importante porque muchos de nuestros alumnos a esta edad no están conscientes de que comprender un idioma diferente les puede cambiar la vida personal y profesional; abrir horizontes de preparación y trabajo, y sobre todo darles la oportunidad de obtener becas de estudio en otros países”, explicaron los profesores.

También comentaron que en estas jornadas los escolares pueden darse cuenta del avance logrado en la materia y de reconocer el esfuerzo que muchos de los profesores de francés hacen para que sus exposiciones y trabajos luzcan.

Al respecto, hicieron un reconocimiento a los docentes de la materia quienes participaron



La conmemoración

La Organización Internacional de la Francofonía (OIF) designó el 20 de marzo como Día Internacional de la Francofonía. Así se celebra la integración de los 70 estados y gobiernos que conforman la comunidad.

con entusiasmo y compromiso en las jornadas; “pues muchos de ellos ofrecieron tiempo extracurricular para preparar y organizar las actividades que vimos durante estos días”, explicaron.



La importancia de los idiomas

Méndez García y Seguin Damián indicaron que aprender un idioma extranjero es trascendente en la formación de todo universitario: se abren muchas oportunidades de desarrollo profesional; así como de conocer otras maneras de pensar e interactuar con otras culturas. Por eso es importante que desde el bachillerato los adolescentes se preparen, ya que incluso es lamentable ver cómo muchas becas que ofrecen diferentes embajadas en nuestro país quedan desiertas por la falta del dominio de un segundo idioma.

Otra de las cuestiones por desmitificar, añadieron, está relacionada con la accesibilidad de acercarnos a los países y lugares en donde se habla la lengua que nos interesa. “Por ejemplo si pensamos en francés, no tenemos que optar sólo por la Ciudad Luz; puede ser más fácil visitar Canadá por estar en nuestro continente”, señalaron.

Para concluir, invitaron a los alumnos de la dependencia que cursan algún nivel del idioma francés a continuar con su preparación; “porque en varias de las licenciaturas que imparte la UNAM dicha lengua es fundamental para obtener información especializada y puntual, como es el caso de la medicina, en el rubro de la hematología, y las ingenierías en la parte relacionada con la mecánica automotriz”.