



Descarga  
el Suplemento CCH

Ciudad Universitaria  
29 de enero de 2015  
Suplemento número 326



unam  
donde se construye el  
futuro

# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNAM

## Suplemento CCH

@cchunam

ColegioDeCienciasyHumanidades

- ❖ Jorge Baños Gutiérrez, medalla de oro en Química
- ❖ Oro en Biología para Joshua Licona Gómez y Juan José Leal García

## Destacado desempeño en la Cuarta Olimpiada Universitaria del Conocimiento

JAVIER RUIZ REYNOSO

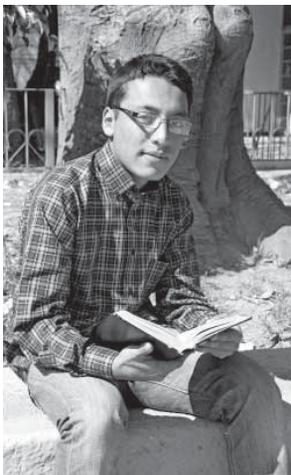
Estudiantes del Plantel Azcapotzalco obtuvieron medallas de oro en la cuarta edición de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, específicamente en las áreas de Química y Biología.

Jorge Baños Gutiérrez, quien cursa el sexto semestre, recibió la medalla de oro como primer lugar en Química, “este año tuve que estudiar muy fuerte en las vacaciones, me apoyé con material bibliográfico de la escuela, leí mucho y me formé en los diferentes temas para la Olimpiada”, expresó.

Para lograr el primer lugar, Baños Gutiérrez tuvo que superar las dos etapas de la competencia, conformada por 50 reactivos y, posteriormente, un examen de método y conocimiento que se llevó a cabo en Ciudad Universitaria. Simultáneamente, participó en la Olimpiada del Distrito Federal, donde quedó entre los primeros 20 lugares.

Al referirse a su preparación, consideró de gran influencia el apoyo de los maestros Javier Rivera, jefe Lince del Siladín, y José Francisco Cortés Ruiz Velasco, de la materia de Química, quienes lo asesoraron acerca de los Métodos de Separación, “gracias a ellos y a mis padres, me pude desenvolver con mayor soltura en las prácticas de laboratorio de la última etapa de la competencia”.

El gusto por esta materia es una inquietud que tiene desde su niñez con una significativa influencia de sus padres, quienes cursaron la carrera de Ingeniería Química



Jorge Baños Gutiérrez

y se complementó con los experimentos que realizaba en la escuela secundaria, ahora, con toda seguridad, desea continuar en la misma especialidad a nivel profesional, enfatizó Jorge Baños.

Para Jorge, la química “es una rama diversa que ha permitido avances relevantes para el desarrollo de la humanidad”, considera un modelo el trabajo realizado por el químico alemán Fritz Haber (1868-1934), Premio Nobel de Química en 1918, descubridor de la síntesis catalítica del

amoníaco, elemento que sirve para producir fertilizantes y explosivos, “tuvo una vida trágica y comprometida con su país en la Primera Guerra Mundial”.

### Ganadores en Biología

En el caso de Joshua Licona Gómez y Juan José Leal García, alumnos de sexto semestre, ganadores del primer lugar en Biología, indicaron que durante la etapa previa de la olimpiada, ambos estudiantes realizaron una preparación más allá de las clases ordinarias, reforzaron sus conocimientos de los diferentes tópicos de la disciplina tomaron asesorías en el Siladín con profesores que los orientaron con actividades de laboratorio teórico-prácticas de la prueba.

A un semestre de concluir sus estudios de bachillerato, Joshua, de 17 años, expresa su gratitud por su rendimiento en este certamen, “más que

querer ganar por ganar, sentía un compromiso con la Universidad, mis profesores y mi familia, porque muchas personas me han ayudado en este camino para alcanzar el triunfo, es una forma de retribuirle a nuestra *alma mater*, que vea que su esfuerzo ha valido la pena”.

Por su parte, Juan José, que está en el turno vespertino, y desea ingresar en un futuro a la carrera de Biología, agradeció el apoyo de los profesores y la confianza de sus padres, quienes fueron determinantes en la preparación para este certamen.

En tanto, Joshua mencionó que en el CCH no sólo se aprenden conocimientos, sino también se aprende a razonar, a tener una moral, “a desarrollarte a ti mismo, saber quién eres y a dónde vas, crecemos personalmente, y eso es una parte importante para el país”.

Para concluir, Licona Gómez invitó a sus compañeros a superarse, “tener un logro es importante, no sólo ganas algo material, sino mental, te motiva a ti mismo a seguir los estudios, a ir más lejos, siempre estás en constante aprendizaje, las motivaciones son lo más importante para seguir adelante, así que siempre traten de tener un objetivo”.



Joshua Licona Gómez



Juan José Leal García

## Sara Sefchovich: “Una patria menos pomposa y multimillonaria”

PAOLA CASTRO CANARIOS

### Situación actual

El pasado jueves 15 de enero se presentó Sara Sefchovich en el Plantel Vallejo para dictar una conferencia con motivo de la inauguración formal de los cursos correspondientes al periodo 2015-2 del presente ciclo escolar.

Con la presencia de Jesús Ceja Pizano, director del plantel, y acompañada por los profesores Elizabeth Gámez, Ramón Cortés y Noé Agudo, Sefchovich discursó en torno a su más reciente libro *¡Atrévete! Propuesta hereje contra la violencia en México*.

Al hacer la presentación, Noé Agudo dijo que era un honor la presencia de Sara Sefchovich, quien no sólo es socióloga, sino también escritora, investigadora, historiadora, catedrática, traductora y conferencista; es autora de trece libros y múltiples artículos en periódicos y revistas. Su primera novela, *Demasiado amor*, en 1990, la hizo merecedora del Premio Agustín Yáñez. Desde hace más de quince años publica cada semana una columna en el diario *El Universal*, además de constantes análisis de la realidad nacional publicados en libros como *País de mentiras: la distancia entre el discurso y la realidad en la cultura mexicana* y *La suerte de la consorte: las esposas de los gobernantes en México*.

La escritora inició su plática con la pregunta ¿qué pasa actualmente en el mundo?, y respondió que es la violencia la que lo caracteriza. En el caso de México, señaló que todos la conocemos o la hemos padecido en más de una ocasión, y los esfuerzos que se hacen para erradicarla, hasta hoy, han sido inútiles; a continuación explicó su propuesta “hereje” para combatirla.

En primer lugar, dijo, se debe construir una nueva madre, quien desde su lugar tradicional en el hogar debe desempeñar un papel en la vida de la nación: como ciudadana, como sujeto de la historia y como fuerza social; es ella quien puede educar a los hijos en la no violencia, la comprensión, la tolerancia y el amor hacia sus semejantes.

En segundo lugar, agregó, debemos construir un nuevo ciudadano, dejar de ser personas indiferentes ante todo lo que no les compete o afecta directamente, y quien espera todo del gobierno y pretende que le resuelva cada aspecto de su vida. La actitud del nuevo ciudadano debe girar en torno a la responsabilidad y la solución de sus problemas.

En tercer lugar, debemos construir una nueva forma de gobernar. Los funcionarios deben abandonar la idea de que a México

le hacen falta más edificios gigantes, grandes proyectos, instituciones y montones de partidos políticos, en vez de crear guarderías, parques y calles alumbradas. Ayudar más a los pobres y resolver la delincuencia, contar con guarderías para que la madre pueda dejar a sus hijos mientras sale a trabajar, y que el padre de familia cuente con transporte seguro, más que leyes o armas para el Ejército.

Recalcó que se debe empezar por los actos individuales más sencillos, como decir: no a la violencia, ya que al esparcirse por toda la sociedad, se logrará un efecto acumulativo que modifique las cosas. La ensayista concluyó con un fragmento del poema de Ramón López Velarde: necesitamos “una patria menos pomposa y multimillonaria”.

Durante las preguntas y participaciones del público, un estudiante comentó: “Yo no conocí el México tranquilo del que hablan mis abuelos; yo no sé qué es salir seguro a las calles; no conozco lo que es vivir tranquilo. Lo que sí conozco es la violencia, aquella que hoy se apodera de México y la rechazo, sé que no quiero un México así”. El auditorio aplaudió la intervención y después Jesús Ceja Pizano agradeció a la maestra Sefchovich su plática. 📖



## Cecehachera, multimedallista en nado sincronizado

LUIS FELIPE GARCÍA

María Paula Jiménez Díaz es alumna destacada del Plantel Vallejo, y aunque nació en Colombia (1996), hoy representa a México a nivel deportivo. Además de buena estudiante (9.13 de promedio) es una profesional apasionada del nado sincronizado, y espera en un futuro ingresar a la Facultad de Medicina de la UNAM.

Empezó a practicar la natación desde los cinco años, a los seis obtuvo las medallas de oro y plata en la modalidad individual y dueto en nado sincronizado. A los diez llegó a México y en 2012 ingresó a la Selección Nacional de esta disciplina. En octubre de ese año se inscribió al Centro Nacional de Alto Rendimiento (CNAR), en donde entrena, siete horas diarias de lunes a sábado.

En agosto de 2012 ingresó al CCH en el Plantel Vallejo. En 2013 representó a México en el *U.S. Open Synchronized Swimming Championships*, donde obtuvo el primer lu-

gar por equipos y el segundo en combos. En agosto del mismo año viajó a San Juan de Puerto Rico, donde logró el tercer lugar en la modalidad de equipos y combos en la Unión Americana de Natación (UANA). En 2014 ganó el segundo lugar por equipos y el primero en combos en los *U.S. Open* de Las Vegas, Nevada. A finales de ese año viajó a Helsinki, donde con su equipo consiguió que México pasara, por primera vez, a finales en todas las modalidades de nado sincronizado.

Para Jiménez Díaz, uno de los mayores retos fue llegar a la Ciudad de México y adaptarse a un nuevo estilo de vida. Debido a que no tenía la nacionalidad mexicana, tuvo que esforzarse para ganar un lugar tanto en la escuela como en el deporte.

La nadadora mencionó que en el deporte como en la vida se atraviesan situaciones buenas y malas,

pero lo importante es disfrutar cada momento como único e inigualable. Aprender a enfrentar los obstáculos, luchar con perseverancia sin importar lo que digan o piensen. “Si tienes bien planteados y claros tus objetivos, crees en ti y en tu trabajo, lograrás alcanzar todo lo que soñaste”.

María Paula concursó para el Selectivo Nacional Primera Fuerza el 17 de diciembre de 2014, donde de diez participantes sólo se eligen a cuatro. Ella quedó en séptimo lugar, no obstante, espera representar a México en los Juegos Olímpicos de Tokio 2020. 📖



# Los Objetos de Aprendizaje en el CCH

ROCÍO HERNÁNDEZ Y JAZMÍN ACEVEDO

Aprender

Experimentales

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) son una oportunidad para tener acceso universal a la educación, por ello dentro del CCH se han ido consolidando mediante el desarrollo y la aplicación de diversos recursos educativos digitales que tienen el propósito de apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje ya sea en el aula o en entornos virtuales a distancia (*e-learning*) o mixtos (*b-learning*), lo que permite responder a las distintas necesidades de los usuarios.

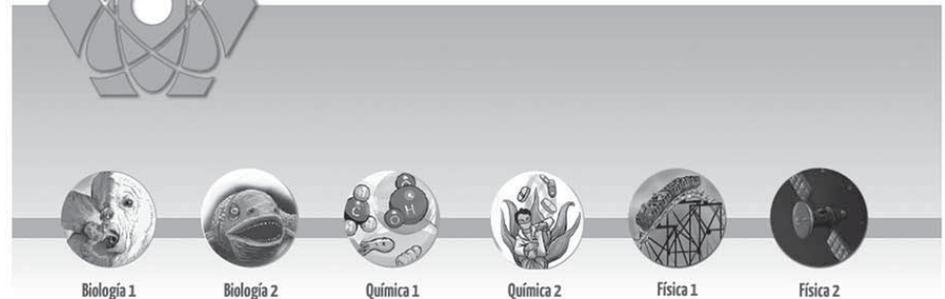
Un ejemplo de estos recursos son los llamados Objetos de Aprendizaje (OA) que consisten en materiales didácticos interactivos que se caracterizan por ser accesibles, reutilizables y susceptibles de ser aprovechados en diversas plataformas. El Comité de Estándares de Tecnologías del Aprendizaje (LTSC, *Learning Technology Standards Committee*) los define como "...cualquier entidad, digital o no digital, que puede ser utilizada, reutilizada o referenciada durante el aprendizaje apoyado por la tecnología", por lo que su construcción requiere de un soporte didáctico e instruccional, que determina la selección de los contenidos, las actividades a realizar y los métodos de evaluación, pues de no ser así sólo serían objetos de información.

En el contexto de *e-learning* o *b-learning*, un OA puede definirse como "una unidad con un objetivo de aprendizaje, caracterizada por ser digital, independiente, con una o pocas ideas relacio-

Área de ciencias experimentales



En esta área se cursan las materias obligatorias de Química, Física, Biología; las cuales buscan dotarte de conocimientos, habilidades y actitudes fundados en la ciencia y en los valores humanos, dar explicaciones de los sucesos que pasan en el mundo basadas en el conocimiento científico, así como el que los pongas en práctica en tu vida cotidiana.



nadas y accesible a través de metadatos con la finalidad de ser reutilizada en diferentes contextos y plataformas" (Morales *et al.*, 2005: 2). Así pues, los OA se componen de los siguientes elementos:

- ◇ Propósito de aprendizaje: indica claramente cuáles son las habilidades y competencias o logros que se pretenden alcanzar.
- ◇ Contenidos teóricos: presentados a partir de recursos multimedia e interactivos.
- ◇ Actividades de aprendizaje: se llevan a cabo actividades relacionadas con la teoría anteriormente presentada (estudios de casos, debates, trabajos colaborativos, etcétera).
- ◇ Evaluación: consiste en actividades que permiten al usuario verificar los conocimientos adquiridos.

desarrollan a partir de una secuencia estandarizada apegada al Modelo Educativo del CCH, a los Programas de Estudio vigentes y de acuerdo con los propósitos y objetivos didácticos de cada asignatura; estos recursos se han trabajado con la participación de los profesores en colaboración con diseñadores gráficos e instructores y programadores.



Algunas de las ventajas de los OA es que ofrecen una alternativa de solución a las dificultades de aprendizaje de los alumnos, pues son materiales de apoyo, que pueden ser revisados por ellos de manera autónoma para repasar algún tema o preparar un examen y también pueden ser una buena herramienta para los profesores al incorporarlos en sus estrategias didácticas dentro y fuera del aula. El Portal Académico del Colegio apoya la creación de OA que se

Actualmente, se han producido más de 150 OA para apoyar las diferentes asignaturas, entre las que se encuentran TLRIID, Historia de México, Historia Universal Moderna y Contemporánea, Ciencias Políticas y Sociales, Química y Biología, y se continúa enriqueciendo con la elaboración de nuevos materiales. 📖

Si quieres conocerlos consulta la sección Aprender en el Portal Académico: <http://portalacademico.cch.unam.mx>.



## DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera  
Director General  
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez  
Secretario General  
Dra. Rina Martínez Romero  
Secretaria Académica  
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera  
Secretaria Administrativa  
Lic. José Ruiz Reynoso  
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar  
Secretaria de Planeación  
C.D. Alejandro Falcon Vilchis  
Secretario Estudiantil  
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. María Isabel Gracida Juárez  
Secretaria de Comunicación Institucional  
M. en I. Juventino Ávila Ramos  
Secretario de Informática

Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucalpan  
Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Vallejo  
Dr. J. Jesús Ceja Pizano  
Oriente  
Lic. Arturo Delgado González  
Sur  
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora:  
María Isabel Gracida Juárez

Coordinación Editorial  
Carlos Guerrero Ávila  
Erick Octavio Navarro Olguin  
Diseño Gráfico  
Oscar Figueroa Tenorio  
Coordinador de Archivo Fotográfico  
Roberto Contreras Ordaz  
Mesa de redacción  
Porfirio Carrillo  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Yolanda García Linares

Corrección de estilo  
Hilda Villegas González  
Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez  
Distribución  
Beatriz Bolaños Domínguez  
Gabriel Leyte Saldade  
Luis Ramírez  
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Reyna Rodríguez Roque  
Vallejo  
Noé Agudo García  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx

## Suplemento CCH

# Curso Propedéutico para Aspirantes a la Carrera de Medicina y Afines

MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

Varios egresados del Plantel Oriente, quienes ahora son estudiantes de carreras del área de la salud en alguna escuela o facultad de la UNAM, o bien profesionistas, compartieron sus experiencias con los alumnos de esta escuela durante el curso "Programa introductorio extracurricular para alumnos del CCH aspirantes a las carreras de medicina y afines 2015", donde se brindarán conocimientos básicos para quienes estén interesados en incursionar en estas áreas del saber, además de aclarar dudas de los asistentes y estimular su curiosidad sobre la carrera de su elección.

Ante un auditorio repleto de jóvenes ansiosos por emprender el camino de los estudios profesionales, los egresados aseguraron que es emocionante regresar al Plantel Oriente, pues fue el lugar donde comenzó su sueño académico y profesional. Rememoraron que les tocó vivir paros académicos y movimientos sociales, pero también compartir gratos momentos con amigos y profesores, así como vivir estimulantes experiencias académicas. El CCH, afirmaron, se convirtió en un espacio de desarrollo y les proporcionó las herramientas para elegir la carrera que más se enfocaba a sus intereses y habilidades.

Asimismo, enfatizaron la importancia de que los jóvenes se fijan metas para que las cumplan con compromiso y disciplina. Recordaron a los asistentes que es un privilegio estar en la UNAM y los estudios profesionales impli-

can sacrificios, además de contar con tiempo completo, pero la recompensa de convertirse en profesionistas es muy grande.

## La preparación

De acuerdo con los organizadores del curso, éste tiene el propósito de "acercar a los alumnos de nivel medio superior del Colegio de Ciencias y Humanidades al desarrollo de conocimientos y habilidades que se requieren para cursar con éxito las licenciaturas del área médico-biológica, por medio de un programa integrado por sesiones teóricas de algunas de las materias básicas del primer año de la licenciatura, mismas que tienen un mayor índice de reprobación (Anatomía, Embriología, Histología, Bioquímica), por otro lado sesiones prácticas para reforzar los conocimientos teóricos y desarrollo de habilidades (disección de órganos, puntos de sutura, lavado de manos quirúrgico, técnicas de asepsia y antisepsia)".

Así, los alumnos participantes obtendrán habilidades y estrategias para obtener mejores resultados en el primer año de carrera profesional, con el ritmo de trabajo y técnicas empleadas en las facultades y escuelas de nivel superior.

Por su parte, Arturo Delgado González, titular de este centro educativo en compañía de Tomás Nepomuceno Serrano, secretario Técnico del Siladin, expresó su satisfacción de compartir con los estudiantes el inicio de este curso, el cual se realiza por quinto año consecutivo. Comentó que es único a nivel del CCH y es un orgullo

apoyar esta iniciativa. Por ello, felicitó a los organizadores, profesores Sergio Quevedo Bonilla, Lily Apolonia Quevedo García, Mar y Sol Quevedo García, Guadalupe Ortiz Vargas y Alicia López Montes de Oca, ésta última del Plantel Vallejo, por brindar a los alumnos recursos y conocimientos indispensables para su siguiente ciclo escolar.

Delgado González se congratuló por la presencia de los ponentes, pues "han tenido un exitoso regreso a la escuela, ya que partieron como egresados del Plantel Oriente y ahora vuelven algunos como estudiantes de la carrera y otros como profesionistas, quienes se siguen preparando para su desarrollo personal y, sobre todo, para beneficiar a la sociedad. Ustedes demuestran que se puede ingresar a la carrera que se desee, pero para ello se requiere tener una vocación firme, disciplina y compromiso con los estudios"

Asimismo, destacó que el modelo del Colegio se mantiene joven y vigente, y bajo su principio de "aprender a aprender" permite al alumno realizar una investigación por sí mismo, así como subsanar lagunas del conocimiento. Aseguró que el curso propedéutico es pionero en formar profesionales de la salud y áreas afines y ya es una tradición en este centro educativo. Finalmente, invitó a los jóvenes que aprovechen este tipo de actividades auxiliares en su formación, que ofrecen nuevos conocimientos y, a largo plazo, forman médicos, veterinarios y otros especialistas que el país necesita. 📖

