



Descarga el Suplemento CCH

Ciudad Universitaria
12 de febrero de 2015
Suplemento número 327



unam
donde se construye el futuro

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNAM

Suplemento CCH

@cchunam

ColegioDeCienciasyHumanidades

❖ Charla de Julieta Fierro

El Universo visto de manera lúdica e interactiva



JUAN CARLOS ÁNGELES TELLO

“**P**ara los astrónomos el Universo es todo: espacio, tiempo, los astros, los seres vivos, la materia; sin embargo, si esto cambia, nuestras creencias cambian, la ciencia siempre se modifica. Lo que hoy creemos cierto, mañana puede ser que no lo sea”, expresó Julieta Fierro Gossman en la charla El origen del Universo, que impartió en la sala José Vasconcelos del Plantel Vallejo.

Con un recinto repleto de profesores y estudiantes, Fierro Gossman fue recibida por Jesús Ceja Pizano, director del plantel, y por el profesor Noé Agudo. La investigadora explicó que el Universo tiene 13 mil 800 millones de años de edad y que antes su temperatura era muy alta; cuando comenzó a expandirse se enfrió y se formaron moléculas, estrellas, galaxias, planetas y seres vivos como los humanos, quienes “en comparación con el Universo, somos muy jóvenes, ya que sólo tenemos 100 mil años sobre la Tierra”, destacó.



un objeto no se le aplica ninguna fuerza éste se mantendrá inerte. En una mesa colocó un mantel y sobre él una vela encendida y un par de tazas. Pidió retirar de un jalón el mantel, sin ninguna vacilación. El profesor lo hizo y la vela y los trastes no se movieron.

“¿Cómo sabía que los objetos no se moverían? La Física nos ayuda a prever lo que pasará, y sin fuerza los enseres no se moverían”, dijo la doctora, entre risas y gestos sorprendidos de los asistentes. Fierro dijo que el Sol es uno de los astros más estudiados. También que muchos planetas del Universo tienen las condiciones necesarias para la vida, ya que se ha encontrado agua en ellos.

Los objetos celestes tienen forma esférica, incluida la Tierra, explicó, ya que la gravedad es céntrica, es decir, ejerce su fuerza hacia el centro. En una secadora de cabello encendida, colocó un globo pequeño, el cual se mantuvo flotando sobre ella. De este modo, ejemplificó cómo actúa la gravedad y cómo los astros conservan su órbita gracias a esta fuerza.

Y agregó: “Si en el Universo hay millones de astros y estrellas, ¿por qué en la noche el cielo se ve oscuro, en lugar de observarse estrellado? La respuesta es sencilla: muchas estrellas que vemos en el Universo están a años de distancia de la Tierra, y su luz tarda mucho tiempo en llegar. Incluso cuando su resplandor llega al planeta algunas ya explotaron, desaparecieron. Por este motivo la noche se ve negra”, concluyó Fierro Gossman.

Para que los asistentes entendieran con claridad sus conceptos y explicaciones, la doctora utilizó distintas actividades lúdicas. Dijo que hace dos mil años la cultura babilónica sabía cuál era la forma de la Tierra, puesto que su sombra se reflejaba en la Luna. Con la ayuda de un profesor, demostró que si a

Ante la pregunta de cuál es el motivo de que en México se rehuya al estudio de la ciencia, la académica dijo que siempre se ha creído que es aburrida, sin embargo, destacó que con ejemplos como los utilizados en la charla es posible demostrar que no es así.

Por otro lado, se le cuestionó si con todas las maravillas del Universo es posible creer en Dios, a lo que la astrónoma respondió que en la actualidad el Vaticano respeta el quehacer de los científicos, y viceversa. “Creo que si alguien elige creer en Dios está en todo su derecho”, aseveró.



Para finalizar, Ceja Pizano agradeció a la científica su exposición y la invitó a compartir sus conocimientos con alumnos y profesores del plantel. “Vamos a continuar en Vallejo con una serie de conferencias que hablan sobre la ciencia y la tecnología.” La charla concluyó con un Goya universitario coreado por más de 300 personas. 🙌

Julieta Fierro Gossman es investigadora de tiempo completo, profesora de la Facultad de Ciencias de la UNAM; ha escrito 40 libros y ha dictado centenares de conferencias en más de 34 países. Además, recibió el Premio Unesco para la divulgación científica, y fue elegida miembro de la Academia Mexicana de la Lengua, entre muchos otros logros.

Entrega de Diplomas de las Opciones Técnicas a la generación 2014

ERICK NAVARRO, SUSANA REYES JIMÉNEZ,
IGNACIO VALLE BUENDÍA

En días pasados se entregaron diplomas a los alumnos de los planteles Naucalpan, Oriente y Sur que cursaron alguna de las 17 Opciones Técnicas que ofrece el CCH y que sirven para apoyar la formación integral del estudiantado.

Al hablar en representación de sus compañeros graduados, Nayeli Méndez Sánchez y Ezequiel García Herrera, alumnos del Plantel Oriente, mencionaron que “el trabajo constante y el estudio son las bases fundamentales de nuestras vidas, y es claro que el futuro depara grandes oportunidades si aplicamos estos principios en el día a día en nuestra formación como universitarios”.

Luego de agradecer el apoyo recibido por parte de los padres de familia, de sus profesores y del Colegio de Ciencias y Humanidades por haber sido partícipes directos en su formación para alcanzar una carrera técnica, los jóvenes diplomados aseguraron que todos los alumnos son diferentes, pero en ocasiones comparten las mismas metas, y una de ellas es que cada uno de los homenajeados eligió una de las Opciones Técnicas que ofrece el plantel, las cuales proporcionan a quienes las cursan conocimientos, habilidades, actitudes y otros elementos que los preparan para afrontar la vida cotidiana, pero también los estudios profesionales.



En su oportunidad, Arturo Delgado González, titular del plantel, señaló que durante más de 40 años el Departamento de Opciones Técnicas ha cumplido con el propósito de contribuir a la formación integral de los estudiantes, quienes no sólo adquieren conocimientos necesarios para continuar su licenciatura, sino también elementos teórico prácticos que los forman como técnicos especializados, lo que les abre un campo complementario del saber y una preparación que los acerca al mundo laboral.

Delgado González destacó que el mundo ha cambiado, y eso lo saben mejor que na-

die los jóvenes. Ahora la globalización es una realidad, la tecnología es omnipresente y los requerimientos laborales se transforman, nos exigen mayores conocimientos, actualizar lo aprendido y diversificar nuestras áreas de interés intelectual. Ésta, añadió, es la función que cumplen las opciones, que hoy en día se han convertido en un recurso indispensable que acerca al estudiantado al mercado laboral, cada vez más competitivo.



Alumnos del Plantel Sur

Finalmente, afirmó que ante un marco social y político de incertidumbre, violencia y conflictos, el CCH mantiene y reafirma su espíritu de formar más y mejor, de proporcionar aprendizajes que garanticen que los alumnos encaren con éxito las exigencias de la licenciatura, pero también que sean capaces de insertarse en los sectores productivos y estén capacitados para el trabajo.

Egreso histórico en el Plantel Sur

Al informar que la generación 2014 tuvo un egreso histórico del 68 por ciento, cifra que ningún plantel del Colegio ha obtenido a lo largo de su historia, el director del Plantel Sur, Luis Aguilar Almazán, felicitó a los 296 egresados, a quienes entregó el diploma que los acredita como técnicos a nivel bachillerato en alguna de las especialidades impartidas en esta institución.

En la sala Audiovisual, Aguilar Almazán explicó que esta cifra histórica fue obtenida gracias a las diversas acciones impulsadas desde la rectoría de la UNAM, la Dirección General del CCH y el plantel, “el incremento en estos puntos porcentuales significó que más de 150 estudiantes egresaran y pudieran incorporarse a sus estudios profesionales”.

El director del plantel explicó, ante padres y familiares de los egresados, que las Opciones Técnicas nacieron a la par de la fundación del Colegio como alternativa para que aquellos que no concluyeran su bachillerato tuvieran una opción de empleo, sin embargo, éstas también ayudan a los estudiantes a encontrar o reafirmar su vocación profesional.

Al hablar en nombre de los egresados, Stalin Leonardo Tapia Villegas mencionó que la Universidad Nacional brinda a los alumnos la oportunidad de tener una formación integral, en este caso recibir un diploma como técnicos es un prestigio, asimismo “ser estudiantes universitarios es una responsabilidad que nos debe llevar a continuar estudiando a lo largo de la vida con disciplina y dedicación”.

Al referirse a la experiencia adquirida como estudiante de la Opción Técnica de Contabilidad con Informática, comentó que le ayudó a tomar mejores decisiones, “formarme buenos hábitos, realizar trabajos de calidad y conocer el mundo laboral a través de las prácticas”.

Fundamental, el apoyo de los padres de familia

El Plantel Naucalpan hace el reconocimiento a los alumnos que han apostado por una formación integral, por la dedicación al trabajo durante un año y por el sacrificio de muchas cosas, fueron las palabras de Humberto Azar Castellanos jefe de Opciones Técnicas al iniciar la ceremonia de entrega de diplomas a la generación 2014.

En representación de los alumnos, Ana Cristina López Guzmán agradeció el apoyo de los padres de familia en la toma de decisiones, “por impulsarnos para crecer y brindarnos su ayuda cuando la hemos necesitado, asimismo a nuestros profesores por tenernos paciencia y dedicación al transmitirnos sus conocimientos aunque en ocasiones nos cueste trabajo,



Alumnos del Plantel Naucalpan

pero a pesar de eso, ellos siempre encuentran la manera de apoyarnos para terminar lo que hemos empezado. Hoy es importante en nuestras vidas no perder de vista nuestras metas y objetivos del camino, inevitablemente nos encontraremos con diversos obstáculos y distractores, lo importante es no olvidar lo que queremos en un futuro y no darnos por vencidos, el término de este ciclo no es el fin de nuestro objetivo sino el comienzo de una nueva etapa para nosotros, no será fácil, pero con dedicación y esfuerzo podremos ver la meta realizada sin importar cuál fue la opción elegida para cada uno de nosotros, con el tiempo recordaremos experiencias, el lugar donde demostramos lo aprendido en el aula y a las personas con las que compartimos horas de clase”.



En su oportunidad, Benjamín Barajas Sánchez, director del Plantel Naucalpan, comentó su beneplácito por la culminación de los cursos. Destacó la obtención de un título que los acredita como técnicos. También felicitó a los padres de familia por el apoyo que brindaron a sus hijos para llevar los cursos ordinarios para hacer la Opción Técnica.

Coincidió con las palabras de la alumna Ana Cristina López en que “cursar una opción técnica ofrece la posibilidad de tener una visión más amplia sobre el campo profesional al que se quieren dedicar, quizá algunos cambien de carrera, pero en la vida todo lo que aprendemos suma, todo se vincula, todo al final apunta a un proyecto de vida, que a veces sólo lo vemos como un bosquejo y al final es como un rompecabezas que se arma y nos permite ser lo que somos, es decir, tenemos una cultura básica, pero también tenemos una formación que nos

permite trabajar, eso ocurrió en 1971 cuando se fundó el Colegio y se decía en la famosa “gaceta amarilla”: el alumno del CCH a diferencia del alumno de la prepa es aquel que está vinculado a lo social a través de una Opción Técnica pero también tiene un bachillerato propedéutico que le permite seguir estudiando, ojalá muchos de nuestros alumnos sigan por esa vía de aprovechar todo lo que da la Universidad”.

Para finalizar, Barajas Sánchez señaló que una escuela tiene dos actores fundamentales: los alumnos, en el centro, y sus maestros; si funcionan estos dos actores, la escuela tienen salud académica, si no, todo empieza mal. Las opciones técnicas siempre nos han demostrado que la escuela funciona muy bien. 📖

Alumnos egresados con diploma

Plantel	2014
Azcapotzalco	356
Naucalpan	333
Vallejo	378
Oriente	396
Sur	296
Total	1759

Fuente: Secretaría Académica/DGCCH



Y agregó: “Para los que hoy estamos reunidos aquí, el haber concluido una Opción Técnica nos reafirma la carrera o profesión que deseamos estudiar, pues nos brindó algunas bases importantes y en un futuro todo lo aprendido traerá sus propios frutos. Anteriormente mencioné que no han sido fáciles las tareas y trabajos que hemos tenido que realizar, pero no sólo es en ésta en la cual tenemos que superarnos día con día, sino en la vida misma, además ¿qué sería de la vida si fuera fácil? Perdería todo encanto; siendo honesta, tenemos días buenos, otros no tanto, pero hay que encontrar la manera de afrontarlos y si alguna vez nos equivocamos hay que tener la fuerza y sabiduría para volver a empezar y no cometer los mismos errores, ya que toda experiencia buena o mala nos deja alguna enseñanza que nos ayuda a crecer como personas y profesionistas. No quiero terminar sin antes darle las gracias, en nombre de todos mis compañeros, a todas las personas que de una u otra forma contribuyeron a nuestra formación, a todos ellos ¡muchas gracias!



Alumnos del Plantel Oriente

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera
Director General
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez
Secretario General
Dra. Rina Martínez Romero
Secretaría Académica
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera
Secretaría Administrativa
Lic. José Ruiz Reynoso
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar
Secretaría de Planeación
C.D. Alejandro Falcon Vilchis
Secretario Estudiantil
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez
Secretario de Programas Institucionales
Lic. María Isabel Gracida Juárez
Secretaría de Comunicación Institucional
M. en I. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática



Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Vallejo
Dr. J. Jesús Ceja Pizano
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora:
María Isabel Gracida Juárez
Coordinación Editorial
Carlos Guerrero Ávila
Erick Octavio Navarro Olguin
Diseño Gráfico
Oscar Figueroa Tenorio
Coordinador de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordaz
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Yolanda García Linares

Suplemento CCH

Corrección de estilo
Hilda Villegas González
Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
Distribución
Beatriz Bolaños Domínguez
Gabriel Leyte Saldade
Luis Ramírez
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Reyna Rodríguez Roque
Vallejo
Noé Agudo García
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx

Historias de mujeres habitadas

MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

"Hay momentos en la existencia cuando el alma sale del cuerpo, y estar en esta escuela es uno de ellos, porque visitar México era el viaje de mi vida, y más cuando tengo la oportunidad de estar acompañado de tantos jóvenes interesados en la literatura", afirmó el poeta español Prudencio Herrera, durante la presentación y lectura de poemas de su libro *Historias de mujeres habitadas*, efectuada el pasado 27 de enero en el Plantel Oriente.



Libro en mano y con la emoción a flor de piel, el autor se presentó ante los estudiantes y profesores ansiosos de escuchar el verso repleto de figuras retóricas, con temáticas enfocadas al amor en sus múltiples variantes y, sobre todo, a la exaltación de la naturaleza femenina.

Ante un auditorio lleno de jóvenes amantes de los versos y rendidos ante las palabras que navegan en estrofas, el también docente en

su natal España dijo que el escritor es un ser preocupado por lo que lo rodea, que observa y escarba en los lugares que visita, los paisajes vistos y las personas que conoce. Es un gran lector de la existencia. Pero también, añadió, somos lectores cuando viajamos y platicamos con los demás; por ello, para escribir debemos tener los ojos bien abiertos y recordar que "la inspiración, que nos hace escribir mejor, sólo llega después de mucho trabajo".

Asimismo, afirmó que el arte, la música, la literatura y la poesía, además de otras expresiones de la cultura, son importantes en su esencia, y no deben estar ligados a criterios y reglas de la economía y la rentabilidad. Son aportaciones indispensables para el desarrollo personal y social, independientemente de su aspecto lucrativo.

Por otro lado, comentó que el concepto de escribir es muy amplio, pues redactamos para compartir ideas, sentimientos y conocimientos. Lectura y escritura van de la mano. Por ello, aseveró, es fundamental la enseñanza de la lengua en las escuelas, pues es el medio por el cual nos expresamos, nos comunicamos, es el espejo de nosotros mismos, y sin su dominio no se puede aspirar a la construcción de un pensamiento propio que nos haga un poco más libres y nos permita hacer frente a las manipulaciones de toda índole; además, nos auxilia en la búsqueda de la belleza y el

placer estético y a satisfacer nuestros deseos de saber.

En la vida muchas relaciones se cortan por el mal uso de la palabra, comentó Prudencio Herrera. En la escritura se necesita la palabra adecuada en el momento correcto para no generar confusiones. También, es importante ser uno mismo para expresarse, no intentar ser alguien más, por lo que invitó a los jóvenes a ser generosos en esta etapa de su vida, a viajar, a aprender, a no engañar con la palabra, pues con ello enriquecerán su vida y llegarán a la felicidad.

Afirmó que el reto de la poesía, de los buscadores de palabras, es "conectar" con la gente y evitar caer en el cinismo. "Es una forma maravillosa de llegar al arte a través de la palabra. Para lograr esto, debemos hablar de lo que nos duele a todos, acercarse a la realidad, exhibir las injusticias. Por eso la escuela debe acercarse a las y los alumnos a la cultura y a la literatura".

Para finalizar, el poeta español, junto con la profesora del Plantel Oriente y organizadora de la presentación, Edith Padilla Zimbrón, leyó varios poemas, algunos de su próximo libro *Mujeres lúcidas frente al espejo*, donde el ritmo y métrica de los versos recordaron a la mujer que coleccionaba besos de todo tipo, a la hija que nunca llegó, pero siempre fue anhelada y, sobre todo, fue un canto al amor como motor de la vida. 📖

Cekehachero competirá en el Mundial de Karate en Irlanda

JUAN CARLOS ÁNGELES TELLO

Jonathan Chávez González es un joven de 18 años de edad quien representará al plantel Vallejo y a México el próximo tres de marzo en el Mundial de Karate que se realizará en Dublín, Irlanda. Chávez se inició en este deporte a los seis años de edad y en meses pasados obtuvo el primer lugar en el campeonato nacional, en el que participaron más de 2 mil jóvenes.

"Desde niño he sido muy travieso, por eso mis papás me inscribieron en natación y fútbol para canalizar mi energía. Pero esos deportes no me agradaron. Entonces comencé a practicar karate y al instante me gustó. Al Mundial de esta especialidad iremos siete personas representando a México, y yo soy el más joven de todos. Este torneo nunca lo ha ganado un mexicano, así que mi meta es conseguir el triunfo; a diario entreno para lograrlo", expresó con solemnidad y un atisbo de alegría.

"Es curioso que perdiera en todos los torneos en que participé cuando tenía entre 6 y 12 años; sin embargo, me preparé más fuerte, tuve más actividad y fui campeón nacional del 2010 al 14", comentó Jonathan, y llegó a la conclusión de que en ocasiones se aprende más de una derrota que de un triunfo.

El joven deportista añadió que tiene una mezcla de incertidumbre, miedo y emoción por su viaje a Irlanda, ya que piensa hacer historia en el torneo. En sus palabras: "Quiero ser el mejor del mundo, que me reconozcan y sepan que en México no sólo existen problemas, sino también soluciones y victorias".

"Me siento con la responsabilidad de hacer un buen papel en el mundial porque soy parte de la comunidad del Plantel Vallejo y de la UNAM. Lucho por mis sueños y por tener una meta presente; además de ganar, quiero seguir creciendo."

La categoría en la que Chávez González participará es la de 16 a 18 años, con los semi-

pesados. Para conseguir el triunfo, los contendientes pelean a siete puntos en dos episodios de dos minutos cada uno. El número de peleas para conseguir el título mundial del torneo depende del número de jóvenes que se inscriban.

Jonathan agradece a sus padres, hermanos y amigos por el apoyo demostrado. "Y quiero hacer especial mención a todas las personas que no creyeron en mí, que me decían que no podía lograr mis metas. Gracias a ellos puse más empeño en mis actividades. 📖

