



Descarga  
el Suplemento CCH

Ciudad Universitaria  
4 de junio de 2015  
Suplemento número 334



unam  
donde se construye el  
futuro

# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



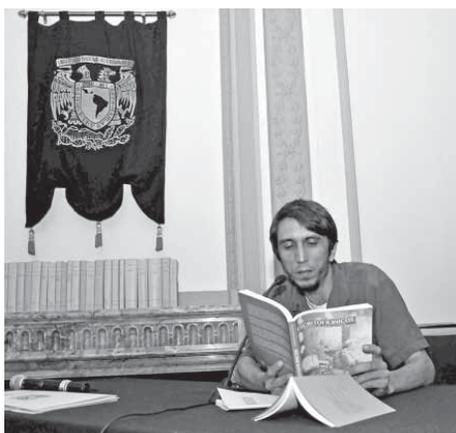
UNAM

## Suplemento CCH

@cchunam

ColegioDeCienciasyHumanidades

## Creaciones literarias de profesores en Casa Universitaria del Libro



PORFIRIO CARRILLO

Académicos de diferentes áreas y de los cinco planteles de la dependencia se reunieron en el XIV Encuentro de Poesía y Cuento de Profesores del CCH, en donde con la lectura y dedicatoria de versos fueron recordados los mentores Esperanza Yolanda Vargas Gómez y Jesús Pacheco Martínez, del plantel Sur, en la Casa Universitario del Libro.

Para el Colegio de Ciencias y Humanidades es motivo de orgullo que existan espacios como este, en el que a lo largo de catorce años, los profesores se han congregado para expresar de manera interdisciplinaria y creativa su sensibilidad de escritores; además de compartir con sus alumnos esta experiencia, señaló Jesús Salinas Herrera, director general del CCH, al dar inicio a la velada literaria.

Entiendo también, explicó, que hoy está previsto un homenaje a dos profesores muy queridos en nuestra comunidad: Esperanza Yolanda Vargas Gómez y Jesús Pacheco Martínez, a los que traté, en especial, las circunstancias me llevaron a estar cerca de la académica, a quien conocí en los años ochenta, cuando trabajaba en el Departamento de Difusión Cultural, de la Unidad Académica Ciclo del Bachillerato.

Recuerdo que pertenecía a un equipo de maestras entre las que se encontraba también la docente Tere Gutiérrez, que compartían el entusiasmo por el arte, la visita a los museos y el asistir a conciertos. Por aquel entonces

tuve la oportunidad de ir a la Sala Nezahualcōyotl del Centro Cultural Universitario, a uno de los conciertos corales del CCH donde los alumnos interpretaron la obra *Carmina Burana*, de Carl Orff; fue una presentación extraordinaria y son de las experiencias que el Colegio nos ha dejado a lo largo de los años; evocó Salinas Herrera.

En otro momento, refirió que la labor que hace el Departamento de Difusión Cultural de la dirección general es tan valiosa como entusiasta. No sólo en este momento sino a lo largo de muchos años y nuevamente se ratifica ese compromiso por vincular, apoyar y promover estas experiencias culturales, concluyó.

### Homenaje

Al escenario del salón de conferencias de la Casa del Libro, subieron los alumnos del Taller de Creación Literaria del plantel Vallejo para ofrecer la lectura de poemas dedicados a la memoria de la profesora Esperanza Yolanda Vargas Gómez. *Aún*, de la autoría de Dafne Estrella Ruiseco Barragan; *Esperanza*, de la pluma de Francisco Galeana Araujo; *Gracias*, del sentimiento de Anahí Rangel Guidño; *Presencia*, del talento de Abril Ramírez Sánchez y *Letras*, de la creación de María Guadalupe Olvera de León, fueron los textos que primero se presentaron en la velada.

Posteriormente, tocó el turno a Reyna Barrera López, profesora del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, del plantel Vallejo, leer una poesía en recuerdo y reconocimiento al trabajo docente de la homenajeada que supo dejar semilla de esperanza en los alumnos y a quien dedicó mucho de su vida profesional; explicó.



En tanto que la maestra Teresa Pacheco, del plantel Azcapotzalco y su hermano Jesús Pacheco, prestaron su voz para dar lectura a dos de los escritos que en vida produjo su padre, el profesor Jesús Pacheco Martínez. Al recorrer con su mirada los textos y dar sentido a cada una de las palabras escritas, fue imposible que las lágrimas de sus ojos no se asomaran esa tarde gris tenue acompañada por el replique de las campana de la iglesia vecina al recinto universitario.

### Como tinta en papel

Dos rondas fueron en las que se dividió la participación de los escritores docentes del Colegio, en la Casa del Libro, quienes como tinta en papel dejaron correr sus sentimientos, reflejados en temáticas relacionadas con el amor a la mujer, los hijos y la familia; el desamor a la pareja; la esperanza por la vida y el futuro; la salud y la vida como mecanismo de existencia; la amistad como núcleo de unión; la pasión y el erotismo como fuerza creadora y sublime.



Cuento corto, relato breve, fragmentos de escritos en proceso creativo, poesía y adivinanzas fueron algunos géneros presentados. La parte musical de la velada estuvo a cargo del *Ensamble Euterpe*, integrado por alumnos del plantel Vallejo y por el guitarrista clásico Jorge Olivares Sánchez, en tanto que la organización correspondió a Ismael Colmenares Maguregui y Cristina Arroyo Estrada, jefe y coordinadora del Departamento de Difusión Cultural del CCH. 🎵

# Concluye curso piloto Comunidad de Aprendizaje

PORFIRIO CARRILLO

En medio de observaciones, sugerencias y debate de ideas entre estudiantes y profesores que participaron en el curso piloto Comunidad de Aprendizaje, concluyó la actividad, en la sala de cómputo uno del Siladin, del plantel Sur del CCH.

Con una evaluación escrita que posteriormente sirvió de base para una plenaria en donde se expusieron un cúmulo de detalles para mejorar el próximo curso; los alumnos manifestaron sentirse satisfechos por lo aprendido, así como con las actividades realizadas a partir de la comprensión de lecturas de diferentes textos.

Los jóvenes sugirieron que se imparta el nuevo curso al comienzo del semestre escolar y que se difunda ampliamente para que más compañeros puedan tomarlo.



Con relación a las actividades de aprendizaje, mencionaron los adolescentes que estas fueron interesantes y creativas; "pues había la posibilidad de abordarlas de diferentes maneras como por ejemplo con la elaboración de carteles o exposiciones orales".

Tuvimos que darnos tiempo para revisar, leer, analizar e incluso investigar otros textos y artículos que no se dan en las clases de Matemáticas, Talleres de Leguaje y Comunicación, Ciencias Experimentales e Histórico-Social, así como en la materia de Inglés. "Fue muy interesante reunirnos para analizar y debatir el tema desde diferentes puntos de vista y formas de abordarlo"; coincidieron en sus apreciaciones.

Varios alumnos explicaron que: "muchos de nosotros mejoramos nuestra capacidad de dialogar con los compañeros, asimismo adquirimos más seguridad para hablar y exponer nuestras ideas en público".

En tanto que los profesores que asistieron al curso en igualdad de circunstancias que los adolescentes, coincidieron en destacar que fue una experiencia enriquecedora convivir con ellos como compañeros de clase; porque

podían darse cuenta del grado y compromiso de los jóvenes por aprender temas nuevos en jornadas extra curriculares, aspecto que demostró su interés por ser mejores alumnos en el Colegio. De la misma manera manifestaron en sus intervenciones que el curso debe de continuar porque en él se desarrollan dos de los postulados del CCH: Aprender a aprender y Aprender a ser.

## Interacción de docente

En representación de Jesús Salinas Herrera, director general del CCH, Miguel Ángel Rodríguez Chávez, secretario general de la dependencia, señaló que la participación de los docentes al curso piloto pone de manifiesto lo que para el Colegio siempre ha sido importante: "que los profesores de todas las áreas puedan interrelacionarse en actividades académicas que beneficien el desarrollo de los estudiantes, y creo que esto aquí se ha gestado".

Para el Colegio, abundó, el conocimiento y aprendizaje no es un problema individual sino colectivo y cuando lo encaramos de esta manera se demuestra que tenemos la posibilidad de crecer como individuos y grupo; que somos capaces de ir más allá de nuestros pensamientos e ideas; que buscamos otras formas de resolver problemas y que todos tenemos capacidades distintas para aprender y enseñar.

Para concluir, resaltó la participación del doctor José de Jesús Bazán Levy, único profesor emérito de la dependencia y quien encabeza el curso con lo que se demuestra que el Colegio puede seguir innovando apoyado en sus docentes y la colaboración de los alumnos".

## La comunidad crece

En tanto que Javier Romero y Fuentes, secretario ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato de la UNAM, expresó su satisfacción por la valoración de los estudiantes al curso piloto. "Me voy gratamente sorprendido de la manera en cómo manifestaron lo aprendido y que saben transmitir sus ideas; y creo probable que todo esto haya sido producto de esta Comunidad de Aprendizaje, que se llama así porque se trata de que en un término de igualdad, entre autoridades, profesores, alumnos e incluso padres de familia se aborde el conocimiento".

La comunidad crece y con ella, también se tiene la posibilidad de romper mitos,

ideas y supuestos como por ejemplo: ¡este muchacho nunca va a aprender! y vemos que esto no es así, estamos demostrando que en la medida que los alumnos tienen un medio y una oportunidad de expresarse lo hacen bien y es maravilloso, explicó a los presentes.

Para finalizar, Romero y Fuentes calificó la sección de trabajo como provechosa y reflexionó con los escolares y docentes sobre la importancia del proceso de comunicación y las fases de aprendizaje.

Hay que agradecer a la UNAM la iniciativa y facilidad para desarrollar este curso, señaló José de Jesús Bazán Levy, profesor emérito del Colegio.

Empezamos a trabajar sin saber bien a bien como iba a resultar la experiencia; pero todo funcionó porque se cumplió con el esquema básico pues cada uno leyó los textos, los compañeros ayudaron a entenderlo y se compartió con otro equipo lo aprendido, consideró.

De lo anterior destacan dos aprendizajes: el primero es que lo ideal es comenzar en agosto con las experiencias que los estudiantes han aportado; y lo segundo, viene de los profesores que participaron para que los alumnos comprendan mejor los textos, con actividades creativas y libres.

## Interés de alumnos y profesores

Por su parte, Luis Aguilar Almazán, director del plantel Sur, agradeció a los alumnos su participación y evaluación al curso; "porque nos dan muestra de que en el Colegio se puede ensayar otra forma de abordar la enseñanza, y por lo mismo, les pido que sean los portadores del proyecto para el próximo semestre.

Para concluir Aguilar Almazán agradeció, a José de Jesús Bazán Levy y a María Isabel Díaz del Castillo, exdirector general del CCH y profesora de opciones técnicas del Colegio, respectivamente, por impulsar el curso en dicho centro escolar; así como a Rosalía Gámez Díaz, secretaria de Apoyo al Aprendizaje del plantel Sur, por estar pendiente del desarrollo de las actividades. 🙌



# Acompañamiento tutorial y de asesoría con alumnos del CCH



CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN

¿Te hubieras imaginado un estudio de aspectos emocionales que influya en el aprendizaje de las matemáticas, principalmente?, esta es la problemática que cuatro profesoras del Colegio exponen en el libro *Un estilo de acompañamiento tutorial y de asesoría con alumnos del CCH que facilita el: aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser*, presentado en la sala del Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

Las autoras Carolina Rodríguez González, Bertha Medina Flores, Dulce María Peralta González Rubio y Selene Domínguez Boer tratan un conflicto común de los alumnos del CCH que se manifiesta en una clara problemática en la construcción de aprendizajes en el área de las matemáticas, aunado a los contextos familiar, social, económico y cultural del país. Una investigación que el profesor Víctor Manuel Ladrón de Guevara, describe como apasionante.

"La obra en cuestión refiere al fenómeno del no aprendizaje; quizá el pretexto sea el aprendizaje de las matemáticas, pero creo que el problema no solamente ocurre dentro de esta área de conocimiento, yo creo que el fracaso escolar es generalizable", apunta, Ladrón de Guevara profesor de psicología del CCH y la FES Iztacala.

De acuerdo con el doctor en matemáticas Marco Antonio Santillán Vázquez, "esta investigación considera que el factor emocional tiene cierto peso en los aprendizajes y a la vez este factor está poco atendido en la práctica

los aprendizajes, "es decir el aprender sin entender, memorizar simplemente", detalló el también profesor del Colegio.

## Tecnología y ansiedad

Dentro del título también se discute sobre las tecnologías digitales y sus efectos en los alumnos, por citar algunos: la adicción a Internet, se habla de la plasticidad cerebral y las consecuencias de las tecnologías digitales en la memoria, en este sentido Santillán Vázquez afirma que "el lector puede estar de acuerdo o no con los señalamientos que hay en este libro, pero no puede sustraerse a considerar los puntos de vista".

Por su parte Marisela Gallardo Ortiz, especialista en terapia familiar y profesora del Claustro de Sor Juana, señala que la propuesta que realizan las autoras refleja toda la problemática emocional que está impactando en el quehacer dentro del aula y en la vida cotidiana de los alumnos.

En tanto Virginia Sánchez Rivera profesora de

Filosofía del CCH afirmó que el texto es relevante por la valiosa aportación a la investigación del aprendizaje y de los obstáculos epistemológicos que en el salón de clases enfrentan los docentes. "Al fin hay un tipo de estudio que se atreve a utilizar la hermenéutica para presentar, elaborar, aplicar y evaluar programas acción, cuyo objetivo es la transformación de la realidad y no sólo su constatación e interpretación".

En su intervención la profesora Carolina Rodríguez agregó que esta publicación busca romper paradigmas, así como cuestionarse todo el camino que falta por recorrer. Y agradeció la asistencia de los ponentes, y del público y de las autoridades universitarias presentes, así como a los alumnos y padres de familias que formaron parte de dicha investigación.

Asimismo, dentro del libro se presentan algunas propuestas teóricas y modelos, sobre factores emocionales e interpersonales que afectan el aprendizaje de las matemáticas y los puntos de vista profesionales de la salud mental y el aprendizaje, así como algunas figuras representativas de la psicología humanista, como Abraham Maslow y Viktor Frankl. Dicho material fue editado por la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje de la Dirección General del CCH, con recursos de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica del Bachillerato (Infocab). 📖



Carolina Rodríguez González, Dulce María Peralta González Rubio y Bertha Medina Flores

## DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Dr. Jesús Salinas Herrera  
Director General  
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez  
Secretario General  
Dra. Rina Martínez Romero  
Secretaria Académica  
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera  
Secretaria Administrativa  
Lic. José Ruiz Reynoso  
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca  
Secretaria de Planeación  
C.D. Alejandro Falcon Vilchis  
Secretario Estudiantil  
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. María Isabel Gracida Juárez  
Secretaria de Comunicación Institucional  
M. en I. Juventino Ávila Ramos  
Secretario de Informática

Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucalpan  
Dr. Benjamin Barajas Sánchez  
Vallejo  
Dr. J. Jesús Ceja Pizano  
Oriente  
Lic. Arturo Delgado González  
Sur  
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora:  
María Isabel Gracida Juárez

Coordinación Editorial  
Carlos Guerrero Ávila  
Erick Octavio Navarro Olguin  
Diseño Gráfico  
Oscar Figueroa Tenorio  
Coordinador de Archivo Fotográfico  
Roberto Contreras Ordaz  
Mesa de redacción  
Porfirio Carrillo  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Yolanda García Linares

## Suplemento CCH

Corrección de estilo  
Hilda Villegas González  
Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez  
Distribución  
Beatriz Bolaños Domínguez  
Gabriel Leyte Saldade  
Luis Ramírez  
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Reyna Rodríguez Roque  
Vallejo  
Noé Agudo García  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez

# Reconocimientos por actividades de estudiantes y académicos del Colegio

PORFIRIO CARRILLO

La 5ª Fiesta del Aprendizaje es el reconocimiento que la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades otorga a los estudiantes y a sus profesores por las actividades desarrolladas fuera del aula a lo largo de un año escolar y para que los jóvenes cuenten con una formación integral; indicó Luis Aguilar Almazán, director de plantel Sur, en la inauguración.

En ese sentido, la educación integral de los alumnos del bachillerato del CCH es una preocupación constante en los planteles de la dependencia, donde se hacen esfuerzos institucionales para que los adolescentes puedan desarrollar actividades extracurriculares relacionadas con la educación física, la cultura y el cuidado de la salud; abundó en el auditorio del centro escolar.



Por ello, debemos felicitar doblemente a los alumnos porque han cumplido con sus materias y se dedicaron a una actividad extracurricular; concluyó Aguilar Almazán.



José Ruiz Reynoso, secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del Colegio, en representación de Jesús Salinas Herrera, director general del CCH, al inaugurar la 5ª Fiesta del Aprendizaje, manifestó su agrado por la participación de los alumnos. "Estoy muy contento porque he visto a lo largo de este año el compromiso, la capacidad y alegría con la que exponen sus investigaciones y trabajos en los foros y ferias que genera la Universidad"; señaló.

"Además me gustaría proponerles que continúen por este camino porque son el futuro del país, ya que tal vez estarán en puestos de dirección pública, donde podrán ejercer la visión que la Universidad les ha dado, de una institución gratuita que cobija y da espacio a los jóvenes y sus familias, que en muchas ocasiones no pueden tener acceso a una educación de calidad"; refirió el secretario del Colegio.

Agradezco también el entusiasmo, júbilo y participación de los profesores quienes nos acompañan en ese gran camino del aprendizaje de los alumnos; finalizó Ruiz Reynoso.

En el presídium además estuvieron presentes Manuel Andraca Barrón, secretario docente del plantel Vallejo; Edith Catalina Jardón Flores, secretaria general del plantel Oriente y Rosalía Gámez Díaz, secretaria de Servicios al Aprendizaje del plantel Sur. 🖐



## Premiación y entrega de constancias

Alumnos de los planteles Vallejo y Oriente, fueron quienes se disputaron los primeros lugares del 5º Concurso de Oratoria del Colegio, en la 5ª Fiesta del Aprendizaje.

El primer lugar fue para Jannet Riveros Gómez, del plantel Vallejo, asesorada por las profesoras Adriana Ávila Bravo y María Eugenia Martínez Lira; el segundo sitio lo obtuvo Kevin Martín Alonso Martínez, del plantel Oriente, asesorado por el profesor Jesús Nolasco Nájera y el tercer sitio fue para Laura Daniela Jurado Cano, del plantel Vallejo, asesorada por los profesores Diego Aristas Saavedra e Israel de la Cuesta Zavala.

Previo a la premiación se llevó a cabo la semifinal del concurso, en la sala Alfa, en donde participaron 17 estudiantes de los cinco planteles, quienes presentaron diversos temas en compañía de sus profesores y familiares.

Por otra parte, fueron entregados diplomas y medallas de oro, plata y bronce en las categorías de Educación sexual, Prevención de adicciones y Violencia en la adolescencia, a los vencedores del Concurso de podcast sobre Educación integral.

En tanto, recibieron constancias y regalos los alumnos participantes en la Feria de las Ciencias; 4ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento, y de los concursos Rompe con el cambio climático y 4º Concurso de Fotografía Científica PEMBU, con el tema: Luz y atmósfera.

Finalmente, obtuvieron reconocimientos los coordinadores y asesores de los programas Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas; así como en Humanidades y Ciencias Sociales.

En la feria también se presentó la exposición fotográfica Lo nuestro, con imágenes de alumnos del plantel Naucalpan, capturadas en los Estados de Guerrero, Oaxaca, Puebla y Estado de México.

