



Descarga
el Suplemento CCH

Ciudad Universitaria
4 de agosto de 2016
Suplemento número 356



Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNAM

Suplemento CCH

@cchunam

ColegioDeCienciasyHumanidades

Curso para desarrollar la investigación científica



Jesús Antonio del Río, Jesús Salinas y Ruth Ledesma

YOLANDA GARCÍA LINARES

La Secretaría de Apoyo al Aprendizaje del Colegio de Ciencias y Humanidades entregó reconocimientos a los profesores que acreditaron el curso Mentor de ciencia, efectuado en el Instituto de Energías Renovables (IER) de la UNAM en Temixco, Morelos. En la ceremonia estuvieron presentes los directores de ambas dependencias, Jesús Salinas Herrera y Jesús Antonio del Río Portilla, respectivamente, así como Cecilio Rojas Espejo, responsable por parte del CCH de la colaboración con el IER.

Este curso forma parte de los acuerdos de colaboración entre ambas instancias y tuvo como finalidad ser un espacio en el que se propiciara, entre profesores e impartidores, el desarrollo de conocimientos y habilidades sobre investigación científica experimental a través de actividades presenciales y en línea, conducidas por integrantes del Instituto.

Actualización docente

Jesús Salinas Herrera dijo que: “es muy grato estar en esta ceremonia, en el marco de un convenio que hemos establecido con el IER, el cual nos dio una oportunidad importante de contribuir a la formación y actualización de

nuestro profesorado, pues es una de las tareas prioritarias, en particular, la capacitación en ciencias. Todos los asistentes a este curso recibieron apoyo valioso y orientación para hacerse de herramientas teóricas y metodológicas que reforzarán sus conocimientos como académicos de ciencias experimentales”.

Asimismo, resaltó la gentileza y sensibilidad del titular del IER por vincularse al bachillerato y colaborar en aspectos que facilitarán a los profesores iniciar investigaciones educativas, pues en la medida que se cuente con estas herramientas, la enseñanza y los aprendizajes de los alumnos elevarán su calidad y el estímulo que los docentes adquieran de estas experiencias, les permitirán mejorar su formación y consolidar, de una manera más actualizada, aquellos aspectos que los hagan profesionales en la enseñanza de las ciencias experimentales.

Fomento al trabajo

Alejandro Wong, uno de los impartidores del taller, realizó un análisis de los resultados: “nos comprometimos a que este curso trascendiera, y la intención fue enfocarlo hacia el Siladin; después de seleccionar a los académicos que han trabajado y tienen interés en el área, se dieron apoyos importantes”.

En el desarrollo del taller, los profesores enfrentaron un reto, pues fue de alta exigencia, relató Wong; varios se quedaron sin dormir algunos días, comúnmente en un curso se entrega un producto, en éste fueron siete con objetivos diferentes. Los maestros recordaron y aprendieron la diferencia entre indagación e investigación; diseñaron un proyecto y analizaron las conclusiones ante sus pares. La exposición a la crítica era para mejorar su trabajo, avanzar y dirigir con éxito los resultados de los estudiantes.

“A los impartidores nos queda como aprendizaje la fortaleza que tienen los profesores; su interés en indagar con los estudiantes es fundamental, sin ello no hubiera funcionado el curso. Todos los asistentes cumplieron los objetivos, eso habla del compromiso y excelente respuesta de los docentes”, enfatizó Wong.

Agregó que se debe hacer una valoración del proyecto y el primer paso es aplicarlo con los alumnos y elaborar una propuesta para el Siladin, “para lo cual debemos conseguir recursos que pueden ser de INFOCAB y PAPIIT. Sabemos cómo funcionan esos programas y cómo podemos llegar a ellos; trataremos de hacer un curso de cuatro sesiones para que desarrollen su proyecto y de esta manera, saber con qué contamos en cada plantel, para cuando se emitan las convocatorias correspondientes, los tengamos estructurados y consigamos los recursos”.

Finalmente, Jesús Antonio del Río Portilla agradeció a Jesús Salinas y a los asistentes al taller, su entusiasmo y esfuerzo, además resaltó que es la primera vez que todos los participantes aprueban: “Nos dejaron muy contentos, a mí y a los evaluadores, personas destacadas en su ámbito. Cuando se tiene la formación que ustedes han retomado, pueden asesorar trabajos en distintas áreas y lo considero más factible en el bachillerato; ustedes son las fuerzas básicas, el reto no es pequeño y el Instituto está listo para asesorarlos. Los proyectos pueden ser publicados en revistas autorizadas por el Conacyt y por qué no, aquellas de circulación internacional también, daría visibilidad al CCH, lo que no tiene ningún otro sistema de nivel medio superior en México, creo que la Universidad está descansando en ustedes esta posibilidad y pueden responder a eso, si ustedes crecen, el Colegio y la UNAM también”. 📖

¡Lo lograron, generación 2014!

REYNA RODRÍGUEZ ROQUE, MICHELLE DOMÍNGUEZ GRANILLO, CARMEN GUADALUPE PRADO RODRÍGUEZ, HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ Y JAVIER RUIZ REYNOSO

Los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades celebraron la culminación de los estudios de la generación 2014.

Nos llevamos conocimientos maravillosos

La Jornada de Egreso del CCH, plantel Naucalpan, constó de tres ceremonias en las que se despidió a la generación 2014.

“Comenzamos esta aventura en agosto de 2013, entramos en este lugar donde el conocimiento, la diversidad y los sueños se distingúan en cada rincón. Desde aquel día percibimos los postulados del modelo educativo: Aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, todo eso y más fueron las mejores experiencias de nuestra vida”, relató Andrea Paola Rosado Domínguez, en representación de los alumnos que culminaron.

Víctor Rodríguez Hernández, estudiante de excelencia académica, señaló: “Del CCH nos llevamos recuerdos de un sueño que se hizo realidad, sin embargo, la aventura continúa y sólo nos resta agradecer a nuestros profesores que nos dieron su tiempo y sus conocimientos con la finalidad de que construyamos nuevos proyectos. Así como a nuestros padres por su apoyo; ellos se preocuparon por nosotros y nos aconsejaron en momentos difíciles. Agradezco a la Universidad, porque de ella nos llevamos saberes maravillosos”.

Benjamín Barajas Sánchez, director del plantel, indicó a los presentes que éste era el segundo momento más importante que festejar durante su estancia en la UNAM, “Ser universitario se aprende y se logra para siempre, ser cecehachero lo llevas para toda la vida”.

La jornada incluyó varias actividades, como una kermés en donde los asistentes degustaron bocadillos, un karaoke, una tocada a cargo de exalumnos, un mural fotográfico y el llamado: Tómate la foto y video del recuerdo.



Entrega de constancias en el plantel Naucalpan

Jornada de Egreso en Vallejo

En la ceremonia del plantel Vallejo se distinguió a los estudiantes con mejor desempeño académico de la generación, durante sus tres años de bachillerato.

La alumna Angélica Fuentes Vargas dedicó unas palabras a sus compañeros: “Sé que todos nosotros llevaremos marcado el escudo del Colegio en nuestros corazones”, expresó con orgullo.

Uno de los actos más emotivos fue la entrega de una medalla especial y una enciclopedia a Camilo Alonso Mariano Rodríguez, único alumno de la generación en obtener 10 de promedio final.

José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel, expresó que la libertad que ofrece el CCH da madurez, ayuda a tomar decisiones en momentos importantes de la vida y permite la formación de individuos responsables. También agradeció a los padres de familia por haber acompañado a sus hijos en su trayectoria escolar y a los maestros por orientarlos y construir junto con ellos el conocimiento. Los invitó a portar en alto el nombre del CCH y “llevar con mucho orgullo el ser hechos en Vallejo”.

El CCH nos dio las bases para trascender

“Pertener a la UNAM significa adquirir un compromiso, aprovechar al máximo y demostrar que no se ha ingresado por suerte, sino por los méritos académicos”, destacó Alma Rosa Páes Alcalá, alumna del plantel Oriente, al hablar en nombre de la generación 2014.

Ella, junto a miles de jóvenes de esta escuela, fueron convocados para recibir un reconocimiento de parte de las autoridades escolares, las cuales coincidieron en afirmar que la generación cumplió al CCH, a los padres de familia y principalmente a ellos mismos.

“Además de conocimientos, fortalecí las actitudes de convivencia, paciencia, tolerancia y, sobre todo, perseverancia; éstas, indispensables para el buen desarrollo de las aptitudes que obtuve aquí. No limitaré el uso de todas estas capacidades a mi vida escolar, sino que las llevaré a todos los ámbitos en el futuro”, enfatizó Páes Alcalá.

Por su parte, el estudiante Salvador Bárcenas Valladolid hizo un llamado a sus compa-

ñeros para seguir adelante con ahínco y dedicación sus estudios de licenciatura, y recordó que para ello, cuentan con gente a su alrededor que los apoyan, los orientan y los alientan: padres, maestros y amigos.

“Agradezco a mis profesores, quienes me abrieron el panorama universitario, me enseñaron a mirar desde otra perspectiva el aprendizaje en el aula. También a mis compañeros y amigos, con quienes compartí muchas situaciones que me enriquecieron como persona. Gracias a esta institución, que nos ha dado las bases para trascender y ser mejores en la escuela y en la vida.”



Miguel Ángel Rodríguez Chávez y José Ruiz Reynoso, secretarios general y académico del CCH, respectivamente, afirmaron que el plantel Oriente obtuvo el mayor porcentaje de egreso de los cinco planteles, lo cual es motivo de orgullo, producto del esfuerzo de los estudiantes, del apoyo de las familias y la labor que cotidianamente hacen los maestros.

Al dirigirse a los egresados, el director del plantel, Víctor Efraín Peralta Terrazas, señaló que adquirieron una formación académica donde fueron los principales actores de sus aprendizajes, lo que les permitió descubrirse como individuos con una personalidad propia y obtener valores para toda su vida, es decir, los principios pedagógicos del modelo educativo del Colegio se materializaron en cada uno de ustedes.

En su intervención, los profesores Gabriela Razo Balcázar y Fernando Velázquez coincidieron en señalar que el siguiente paso para los egresados estará lleno de nuevos aprendizajes; sin embargo, el Colegio los ha formado como estudiantes sujetos de su propia cultura, con bases sólidas en las áreas científicas y humanísticas, ciudadanos responsables de su entorno y país.

Su permanencia en el Colegio, expresó Fernando Velázquez, les proporcionó conocimientos, habilidades, actitudes y valores para adaptarse a este nuevo escenario con grandes posibilidades de éxito. Y en este sentido, Razo Balcázar, los invitó a retribuir este esfuerzo a sus padres, a realizar con ética, empeño y constancia todo lo que hagan, para que cada una de esas actividades sea prueba fiel de su sincero agradecimiento.



Ceremonia del plantel Oriente

Fin de un ciclo

“El día de hoy un ciclo se acabó para nosotros. Es este el momento que quizá a lo largo de muchos años esperamos ansiosos que llegara. El tiempo clave y cumbre de meses de esfuerzo, no sólo académico sino también físico y emocional. Es el momento en que podemos decir: al fin lo logramos”, afirmó Carlos Luna Rosas, alumno destacado de la generación 2014 del plantel Sur en la Jornada de Egreso, efectuada en la explanada principal de este centro escolar.

“Ante nosotros se encuentra el fin de nuestra educación media superior, y el principio de una realidad totalmente diferente, aquella que tanto ansiábamos cuando éramos niños de 6 años. Aquella vida que nos hubiera gustado vivir en el preciso momento en que nuestros maestros nos preguntaban qué queríamos ser de grandes”, aseveró.

Pablo Ledesma Fernández, profesor fundador del CCH, felicitó a la comunidad académico-administrativa del plantel por concluir exitosamente otro ciclo escolar, por haber logrado que una ge-

neración más se integrara a una organización educativa, y por generar satisfactoriamente un conjunto de tareas como la motivación, la creatividad, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la disciplina, etcétera, “por haber enseñado a los jóvenes a amar el saber y aprender a generar conocimientos para ser mejores”.

Luis Aguilar Almazán, director del plantel Sur, afirmó: “hoy estamos felices

y orgullosos de todos ustedes, disfrutemos y celebremos juntos, pues su término, como la generación 42 del CCH, es otro logro más para la institución”.



Egresadas del plantel Sur

Les recordó que lo siguiente es representar dignamente al plantel, “a nuestro Colegio y a nuestra Universidad en cualquier ámbito social

y académico en que participemos. Esa es la tarea, ser ejemplo de lo que hemos aprendido en lo más inmediato, dar lo mejor de nosotros mismos en las licenciaturas”.

Distinción por alto rendimiento académico

Los estudiantes del plantel Azcapotzalco se dieron cita en el complejo deportivo donde recibieron reconocimientos por su desempeño académico y se destacaron a los mejores de este periodo escolar.

Los alumnos Sharon Michelle Rodríguez Dromundo y Daniel Frago Alvarado, en nombre de sus compañeros, manifestaron su identidad universitaria y la satisfacción de lo logrado. “El CCH no es sólo una escuela, es un lugar increíble que te ofrece la posibilidad de hacer todo lo que se te venga a la mente, es aquí donde experimentas la libertad, te muestra que no hay obstáculos que no se puedan superar y te enseña a ser responsable”, comentó Rodríguez Dromundo.

Mientras que Frago Alvarado dijo: “tenemos grandes ventajas al pertenecer al Colegio de Ciencias y Humanidades, que tiene como misión que aprendamos a aprender, a ser y a hacer, nos da las herramientas posibles para nuestro desarrollo académico”. Ambos agradecieron a sus padres y profesores por la motivación y respaldo para superarse.

Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, comentó: “sus padres y la administración que me acompaña hicimos un compromiso, y se cumplió al concluir su bachillerato en tres años; se demuestra que hemos caminado juntos, trabajado fuerte, pero sobre todo, se observa la tranquilidad que tienen ustedes, como alumnos, al saber que sus papás siempre estarán de una u otra manera”.

Finalmente, los exhortó a apoyar a sus compañeros y a trabajar en equipo. Reconoció también la labor de los padres de familia en la obtención de este reconocimiento.

El momento musical corrió a cargo del coro del plantel, bajo la dirección de Pablo Marín Acosta, que interpretó una pieza en francés; *Someone like you*, de la cantante Adele; y *Luna*, del grupo Zoé. 🎵



Ceremonia de egreso en el plantel Azcapotzalco

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera
Director General
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez
Secretario General
Lic. José Ruiz Reynoso
Secretario Académico
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera
Secretaría Administrativa
Lic. Delia Aguilar Gaméz
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca
Secretaría de Planeación
Dra. Gloria Ornelas Hall
Secretaría Estudiantil
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez
Secretario de Programas Institucionales
Lic. María Isabel Gracida Juárez
Secretaría de Comunicación Institucional
M. en I. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Vallejo
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Oriente
Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán



Directora:
María Isabel Gracida Juárez

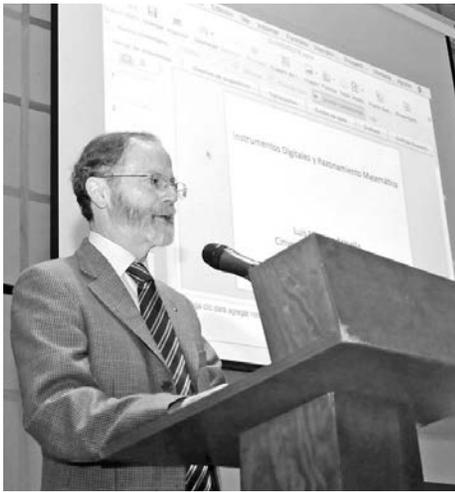
Coordinación Editorial
Erick Octavio Navarro Olguín
Diseño Gráfico
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Yolanda García Linares
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Hilda Villegas González

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
David Nieto Martínez

Distribución
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Reyna Rodríguez Roque
Vallejo
Alicia Ramírez Franco
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetach@cch.unam.mx; gacetach@yahoo.com.mx



Manuel Falconi

YOLANDA GARCÍA LINARES

Enseñanza e importancia de las matemáticas

de la matemática, ya sea como productor de conocimiento o como formador. Esta actividad, dijo, es un espacio de colaboración para compartir inquietudes, experiencias y conocimientos, finalmente agradeció la participación de los ponentes.

Por su parte, Rosaura Ruiz Gutiérrez, directora de la Facultad de Ciencias, dio la bienvenida a los asistentes y refirió que la institución tiene muchos años dedicados a la enseñanza y formación de los profesionales en esta área, “todos sabemos lo importante que son las ciencias exactas en la vida cotidiana, por eso creo que fortalecerlas en todos los niveles es fundamental. La escuela tiene programas diversos, participamos en las formas escolarizadas que podemos, por ejemplo, con la Secretaría de Educación Pública lo hacemos en primaria y secundaria, también con los directores de la Preparatoria y el CCH. Me da gusto que estén aquí para mejorar académicamente; es una tarea difícil, ya que el pensamiento matemático no es espontáneo, no es algo que se dé fácil; hay que desarrollarlo”.

La bióloga evolucionista señaló que una de sus teorías es que esta ciencia es resultado de la evolución. “Si no hubiésemos tenido la capaci-

dad biológica en un principio de hacer pequeñas cuentas, la especie humana no existiría; todos estamos capacitados para desplegar un pensamiento matemático, si lo logramos o no, depende de la educación y del ambiente, por ello es tan importante un seminario como éste, además de propiciarlo desde la niñez, insisto, no sólo para hacer grandes ecuaciones, sino para la vida cotidiana, para el razonamiento lógico”.

Ruiz Gutiérrez resaltó que falta mucho por hacer, “cómo lograr que lo que aquí se trabaje lo reciban profesores, estudiantes, y no quedarnos en una discusión de expertos, sino que llegue a quienes lo van a poner en práctica, cómo fortalecer la enseñanza en el nivel medio superior, en la secundaria y primaria”.

Lo anterior, subrayó, para que al ingresar a una licenciatura, los jóvenes posean un mejor nivel y realicen sus estudios en mejores condiciones. “Los felicito porque trabajan en ello, no me cabe duda que va a repercutir en la enseñanza de las matemáticas en el país”, finalizó.

Las actividades del tercer encuentro del SUMEM abarcaron un total de 22 ponencias, cuatro conferencias magistrales, cuatro talleres, una mesa redonda y la presentación de un libro; la reunión concluyó con la exposición de resultados. 📖

Actualización, actitudes y capacitación de los profesores, fueron las líneas principales del tercer encuentro del Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM realizado en la Facultad de Ciencias. En la inauguración estuvieron presentes los directores generales de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, Silvia Jurado Cuéllar y Jesús Salinas Herrera, y los coordinadores del Consejo Académico del Bachillerato y del SUMEM, Lidia Ortega González y Manuel Falconi Magaña, entre otros.

Durante su intervención, Falconi Magaña afirmó que son catorce las dependencias involucradas e interesadas en la enseñanza

Ceremonia con el equipo de voleibol femenino del CCH

Orgullo deportivo para el Colegio

CARMEN GUADALUPE PRADO RODRÍGUEZ

“**C**omo muestra del esfuerzo que hace esta institución para apoyar no sólo el desarrollo curricular de nuestros estudiantes sino también el integral, hoy reconocemos a las alumnas que alcanzaron la distinción de participar en los XVI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2016”, expresó Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, durante la reunión con el equipo de voleibol femenino del plantel Azcapotzalco, turno vespertino, realizada en las instalaciones de la DGCCCH.

A las deportistas les dijo que son un orgullo para el Colegio, y un ejemplo de esfuerzo, constancia y disciplina. Las invitó a sentirse triunfadoras, pues esta justa es un logro de su desempeño como atletas *cecehacheras* y universitarias.

Salinas Herrera manifestó a las integrantes del colectivo la importancia de representar a nuestra institución de manera digna. Además, les externó su seguridad de que sabrán manejarse con responsabilidad, entusiasmo y conducirse con los valores con los que se instruyen en el CCH.

En el evento estuvieron presentes: Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca, directora del plantel Azcapotzalco, José Ruiz Reynoso y Gustavo Russell Cabrera González, secretario académico y jefe del Departamento de Educación Física, del CCH, respectivamente. 📖



Equipo de voleibol femenino y funcionarios del CCH