

Experiencias de aprendizaje en el extranjero

Presencia del CCH en Estados Unidos y Perú

» Orgullo por representar a la UNAM

LYDIA ARREOLA POLO

El Colegio se congratula por las oportunidades de aprendizaje e intercambio en el extranjero que sus estudiantes han aprovechado, las cuales constituyen valiosas ocasiones para representar a la institución y adquirir experiencias de vida académica y cultural. En el caso del plantel Sur, siete jóvenes —cinco a Estados Unidos y dos a Perú— viajaron para poner en práctica sus habilidades, difundir sus proyectos y aprender de la convivencia con gente de otro país.

Combatiendo la violencia en el noviazgo

Camila Hernández Ruiz, Karla Astrid de la Rosa Hernández, Andrea Palma Ortega, Laura Noemí Romo Hernández y Aneth Segura Sánchez se unieron para trabajar en el proyecto contra la violencia en el noviazgo Enciende el amor, elimina la pólvora, con el cual ganaron la beca Jóvenes en acción para participar en un programa de verano en Estados Unidos. Dicho estímulo es promovido por la Secretaría de Educación Pública y el gobierno de EU por medio de su embajada en Ciudad de México. Uno de sus objetivos es impulsar el liderazgo juvenil para formar ciudadanos comprometidos con sus comunidades y ofrecerles herramientas para enfrentar retos.

La formación de su equipo fue circunstancial porque antes de esta iniciativa algunas no se conocían; pero su sueño en común, aunado al apoyo del personal de la Mediateca del plantel, las llevó a cumplir con los requisitos

solicitados: contar con la certificación TOEFL ITP de Inglés, tener promedio mínimo de 8.5 en secundaria y en bachillerato y presentar un proyecto sobre algún tema como abandono escolar, acoso y abuso sexual, discriminación y violencia en el noviazgo.

“Llevar la representación de la UNAM, de nuestra casa, a otro lugar, nos hizo sentir muy orgullosas”

Durante su estancia, las jóvenes visitaron Bratteboro, Vermont; Kansas City y Washington D.C., donde conocieron diversas instituciones, asistieron a talleres sobre liderazgo, comunicación y trabajo en equipo, además de recibir información acerca de su propuesta y practicar el inglés.

Para las universitarias de 16 y 17 años, viajar al extranjero cambió sus vidas y su manera de pensar, pues desarrollaron habilidades para convivir y trabajar en equipo. Además, adquirieron seguridad y confianza para expresarse, encontraron sentido en la independencia y la responsabilidad y fortalecieron valores como la solidaridad, el respeto y la tolerancia. Al mismo tiempo se manifestaron satisfechas por representar a su Universidad: “Llevar la representación de la UNAM, de nuestra casa, a otro lugar, nos hizo sentir muy orgullosas”. Finalmente, exhortaron a sus compañeros a participar en las convocatorias para concursos y aprovechar los recursos ofrecidos en favor de su aprendizaje.

La idea surgió a partir de una problemática que identificaron en el plantel y con base en datos del Instituto Mexicano de la Juventud: los jóvenes entre 15 y 24 años son víctimas de violencia en el noviazgo; por ello, propusieron diversas actividades para sensibilizar a los estudiantes sobre esta situación.

Pase a la página 2



Aneth Segura Sánchez, Camila Hernández Ruiz, Karla Astrid de la Rosa Hernández, Laura Noemí Romo Hernández y Andrea Palma Ortega



Descarga el PDF



Andrea Gómez Gutiérrez, Ernesto Márquez Fragoso y Emilia Schneider Revueltas

Dr. Bob al cuidado de la salud

Por otra parte, en el hemisferio Sur, Andrea Gómez Gutiérrez participó en el Campamento de Mujeres en Ciencia 2016 (WiSci Girls STEAM), realizado durante el pasado verano en Perú, donde ganó el primer lugar con el proyecto Dr. Bob, un prototipo de medicina preventiva basado en aplicaciones para el sistema operativo Android, con el cual es posible medir glucosa, presión arterial, colesterol y hasta algunos marcadores moleculares relacionados con la presencia de células cancerosas mediante pruebas de sangre.

Este campamento es parte de una iniciativa del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico, organizado por la ONU por medio de la campaña *Girl Up*, el Departamento de Estado de los Estados Unidos, Google e Intel, entre otras instancias, y tiene el propósito de fomentar la participación de las mujeres en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas. En esta edición participaron 95 estudiantes que cursan el nivel medio superior en México, EU, Perú y Chile.

Andrea Gómez Gutiérrez y Emilia Schneider Revueltas, exalumna del plantel, obtuvieron una beca para asistir a este evento convocado por la

embajada de EU a partir de la postulación del profesor de Matemáticas, Ernesto Márquez Fragoso.

En entrevista, la estudiante de tercer semestre comentó que en Perú interactuó con el embajador de México, quien es egresado del CCH; además, conoció a investigadores, asistió a conferencias y talleres de formación de líderes, tomó cursos de programación y desarrollo de aplicaciones, y junto con su equipo de cuatro jóvenes, provenientes de Querétaro, Chile y el país anfitrión realizó un proyecto donde puso en práctica lo aprendido con una visión social.

A partir del prototipo Dr. Bob “obtuvimos el primer lugar por cumplir con las categorías de innovación, rigor técnico, impacto social y presentación. Los aparatos para medir glucosa, colesterol y presión arterial son muy costosos; por ello, los unimos para que fueran más accesibles, sobre todo para las comunidades alejadas de los lugares donde hay médicos. Este aparato permitirá a las personas informarse de los niveles que presentan y si es necesario acudir al doctor”. Además, se diseñó una aplicación para que aquellos que toman muchos medicamentos puedan programar sus horarios de ingesta.

A su vez, el profesor Márquez Fragoso expresó su satisfacción por las estudiantes que postuló para la beca, pues se pone en alto los principios del CCH y se motiva a seguir trabajando: “como maestro uno debe identificar el potencial y compromiso de los alumnos para impulsarlos a desarrollarlos. En el Colegio no sólo debemos impartir clases, sino buscar una formación integral. Aquí se promueven iniciativas mediante distintos programas como PAPIME e INFOCAB para realizar diversos proyectos”. 🍀

“obtuvimos el primer lugar por cumplir con las categorías de innovación, rigor técnico, impacto social y presentación”



Atender problemas de educación es prioritario

Entender la ciencia para usarla responsablemente

YOLANDA GARCÍA LINARES

Martín Bonfil Olivera, químico farmacéutico biólogo, ofreció la plática Divulgación científica y enseñanza: paralelos y diferencias, a profesores del CCH en la sala de conferencias del plantel Naucalpan.

El científico señaló que hay tres metas que buscan los divulgadores de la ciencia: “que la gente aprecie esta área del conocimiento, aunque no le guste, que la ubique en todos lados y sepa lo valiosa que es; la segunda es la clásica: explicarla, comprender sus conceptos; y la tercera: involucrarse con ella, empezar a hacer cosas como separar la basura o vacunar a los hijos, etcétera, uno puede opinar más si entiende qué hay detrás de todo ello”.

La tarea de estos profesionales es tomar la ciencia de los expertos, que está en un código especializado, y traducirla de modo que el público en general pueda entenderla. Esto no sólo es interesante, además es significativo

porque en la actualidad se afecta el ambiente de todo el planeta y al entenderlo y usarlo correctamente no se causa daño. Sus aplicaciones han cambiado la vida de las personas en los ámbitos médico, tecnológico, de viajes espaciales, de la comunicación, entre otros; indudablemente la ha mejorado y ha servido para sobrevivir como especie.

Conocerla para no ser defraudados

Sin embargo, continuó, es un hecho que casi nadie la entiende, “sus alumnos son privilegiados; mucha gente en el resto del país y en el mundo no tiene el nivel ni de primaria; los ciudadanos del siglo XXI no conocemos lo suficiente como deberíamos y ya estamos en el futuro. Es cierto lo que menciono Carl Sagan allá por los años ochenta: vivimos en una sociedad dependiente de las ciencias y la tecnología, en la cual prácticamente nadie sabe de ellas; es una receta para el desastre y nos va a explotar en las manos”.

El también colaborador de la UNAM y de varios diarios, retomó a este autor y resaltó que es importante poseer una cultura científica, “sus valores y los de la democracia se parecen mucho, porque sólo pueden prosperar cuando hay un libre intercambio de ideas; no guardar secretos, así como discutir y cuestionar”. Entonces, cuando se educa a los jóvenes bajo estos principios, se forman mejores ciudadanos, porque no van a aceptar todo lo que se les dice.

Lo anterior, afirmó, protegerá a los individuos de ser engañados con la existencia de ovnis, con la cura del cáncer, la mejora de la vida con cristales de cuarzo, medicinas alternativas que no curan nada y sólo sirven para quitar el dinero a la gente enferma.

Rescatar el sistema educativo básico

En la ronda de preguntas, los profesores expresaron al ponente su inquietud acerca de la poca divulgación de la ciencia, su situación y desarrollo en nuestro país, a lo que él respondió: “hace cuatro años hubiera dicho que la solución sería destinar más recursos a su investigación, por medio de becas y demás, pero ahora eso me parece irrelevante ante la crisis que estamos viviendo, se nos ha desmoronado el sistema educativo y hay que rescatarlo para que los jóvenes sean formados por buenos maestros y después se dediquen a esta labor”.

Finalmente, sostuvo que la divulgación científica es una actividad fundamental, una opción profesional y se puede vivir de ella.

A manera de conclusión, el director de la entidad, Benjamín Barajas Sánchez, enfatizó en la importancia de estas actividades de largo alcance, como esta charla que se produce en el marco del Programa Multidisciplinario de Actualización Docente, pues invitan a los docentes a prepararse constantemente y contribuyen a que los alumnos logren un egreso de calidad. 📖



Música en territorio puma con la OJUEM

» Talento mexicano para amenizar un día de clase



IGNACIO VALLE BUENDÍA

El plantel Oriente, también territorio puma, se engalanó con la presencia de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata de la UNAM, cuyos integrantes embelesaron a esta comunidad, haciéndola partícipe del encanto musical de la agrupación constituida por jóvenes músicos del más alto nivel artístico.

Una mañana soleada, propicia para escuchar buena música, fue el preámbulo para que esta orquesta conformada en 2011 compartiera sus habilidades a partir de ensayos previos a su presentación, pues desde temprana hora ocuparon el templete de la velaria del plantel, para una audición memorable para el público, que paciente, pero sobre todo interesada por el buen gusto, se deleitó con música clásica por más de una hora.

Ordenados y ataviados en color negro, los artistas desprendieron sus primeros momentos musicales a través de instrumentos como flautas y flautines, los oboes, el saxofón, las trompetas, los timbales, los violines y otros, los cuales despidieron desde el inicio ese sonido encantador que cautiva y penetra en las fibras sensibles de quienes los escuchan.

Nueva mirada

Víctor Efraín Peralta Terrazas, director del plantel, dio la bienvenida a los integrantes de esta agrupación de alumnos de la Escuela Nacional de Música de la UNAM y bajo la dirección de Gustavo Rivero Weber, quien momentos antes de iniciar destacó que se “tiene el propósito de lograr la formación de generaciones de músicos entre 16 y 30 años de edad, con una nueva visión sobre su papel como artistas dentro de la sociedad”.

La idea también, continuó el director, es crear un vínculo con los jóvenes, en especial los universitarios, como sucedió con los del plantel Oriente, quienes en un ambiente de respeto y atención escucharon la sensibilidad musical de los artistas mexicanos que han ofrecido conciertos en Michoacán, Querétaro, Morelos, Guerrero y Guanajuato, y que hoy, a través del programa A todas partes con la OJUEM, música en territorio puma, se acercó al público *cecehachero*, el cual se impactó, musicalmente hablando, con las ejecuciones de esta orquesta que “adopta el nombre de Eduardo Mata para honrar la memoria de quien fuera un personaje fundamental de la cultura mexicana”.

De esta manera transcurrió la presentación de los artistas, quienes compartieron su talento y su excelencia en interpretaciones como la *Obertura de Guillermo Tell*, de Gioachino Rossini; selección del *Concierto para violín en mi menor, Op. 64*, de Felix Mendelssohn, pieza que acompañó el violinista Juan Luis Sosa; la primera parte de *Redes*, de Silvestre Revueltas; *Farandole, de la suite no.2 de La Arlesiana*, así como una selección de la *Sinfonía no.5 en mi menor*, de Piotr Ilyich Tchaikovsky, todas ellas ejecutadas magistralmente y cuyo resultado fue un sonoro aplauso de profesores, alumnos y trabajadores que reconocieron la calidad de los nuevos talentos mexicanos.

La presentación fue organizada por la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, la cual tiene entre uno de los principales objetivos “difundir entre la comunidad estudiantil diversos géneros musicales, por medio de conciertos con agrupaciones, ensambles, orquestas y coros en recintos universitarios. Como resultado de la necesidad de englobar estas actividades musicales, se creó el ciclo permanente Música en territorio puma, que busca despertar la curiosidad de la comunidad para ejercer su derecho a la cultura”. 🐾

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera
Director General
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez
Secretario General
Lic. José Ruiz Reynoso
Secretario Académico
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera
Secretaría Administrativa
Lic. Delia Aguilar Gaméz
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca
Secretaría de Planeación
Dra. Gloria Ornelas Hall
Secretaría Estudiantil
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez
Secretario de Programas Institucionales
Lic. María Isabel Gracida Juárez
Secretaría de Comunicación Institucional
M. en I. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Vallejo
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Oriente
Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora:
María Isabel Gracida Juárez
Coordinación Editorial
Carla Mariana Díaz Esqueda
Erick Octavio Navarro Olguín
Diseño Gráfico y formación
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Yolanda García Linares
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Hilda Villegas González

Suplemento CCH

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
David Nieto Martínez

Distribución
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Laura Bernardino Hernández
Vallejo
Alicia Ramírez Franco
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 5622 0025. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx