

PORFIRIO CARRILLO

En el Colegio de Ciencias y Humanidades constantemente hay actividades académicas, de investigación, culturales o de educación física realizándose con los jóvenes; los docentes con quien trabajé siempre se mostraron abiertos a mis ideas y propuestas educativas; los alumnos que asistieron a la sección bilingüe de Literatura y Comunicación lo hicieron con ganas de desarrollar un proyecto de calidad para aprender francés; al recibir de parte de la UNAM y el CCH la oportunidad de interactuar con los maestros, me he vuelto más consciente de mi papel como profesional. Por todo esto el Colegio me parece un organismo educativo dinámico e interesante, sintetizó Constance Latourte, profesora de la *Académie de Créteil*, en Francia, quien realizó una estancia de un año en la dependencia.

“Regreso a mi país con una gran experiencia, porque descubrí otro mundo educativo, otra manera de abordar el aprendizaje. Las perspectivas profesionales que me aportaron los planteles han cambiado mi manera de enseñar, misma que espero aplicar y compartir en mi academia, refirió la profesora de lengua española y socióloga de formación, además de cineasta y documentalista.”

Espero, abundó, desarrollar un proyecto con mis estudiantes, en el que salgan del salón de clases como ocurre en el CCH, para que nuestra escuela sea un lugar de vida e intercambio de ideas; en el que se estudie a México, su riqueza cultural e histórica, su gastronomía y costumbres. Latourte expresó sentir nostalgia por abandonar la ciudad, con sus grandes distancias y contrastes socioeconómicos.

#### Balance

En primer semestre creó la sección bilingüe de Literatura y Comunicación, en la que entre otras actividades efectuó trabajo de observación para conocer el funcionamiento y dinámi-

# Experiencias para compartir en otras latitudes

- » El cine en la didáctica de la lengua extranjera
- » Aumento de proyectos colaborativos

ca del lugar y planteó las actividades que realizarían los alumnos para aprender francés.

En la segunda mitad del ciclo escolar realizó cortometrajes, para los cuales se adaptó un capítulo de la novela *Le petit Nicolas (El pequeño Nicolás)*, de René Goscinny. Los participantes escribieron el guion, actuaron y filmaron las escenas, editaron el material y por último presentaron los filmes de géneros diversos, como novela policiaca, drama y novela romántica. “Los chicos lograron trabajos de calidad gracias a su interés en profundizar en una lengua extranjera y porque han aprendido a ser autónomos”.

#### Hermanamientos y formación de profesores

Latourte informó que logró aumentar a 13 el número de proyectos conocidos como *Partenariats* (hermanamientos), los cuales consisten en que maestros franceses de la *Académie de Créteil* y mexicanos del CCH –de las cuatro áreas y los departamentos de idiomas y educación física– trabajen en colaboración. Adelantó que se espera para el próximo año llegar a 25 propuestas.

En cuanto a la labor efectuada con los académicos, se organizaron dos cursos. El primero se hizo el semestre pasado con el propósito de aprovechar el cine como un soporte de interés para la enseñanza del idioma; el segundo tuvo el objetivo de dar a conocer el programa de hermanamientos y el modelo educativo francés, de tal suerte que los profesores realicen trabajos convenientes para ambos sistemas escolares, mencionó. 🍌



Constance Latourte.



Descarga el PDF



# Alumnos con fortaleza, espíritu y compromiso

## » Ceremonias de egreso y entrega de reconocimientos a estudiantes destacados

JAVIER RUIZ, LAURA BERNARDINO, DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ, MIGUEL LANDEROS Y LYDIA ARREOLA

**E**n un ambiente festivo y teniendo como escenario diversos espacios, se efectuaron en cada uno de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades las ceremonias de egreso y entrega de reconocimientos para alumnos sobresalientes de las generaciones 2015, 2016 y, en especial, de la 2017, quienes con su esfuerzo se ganaron su ingreso a un centro de educación superior.

Se contó con una presencia numerosa de padres de familia y amigos que compartieron el júbilo por el logro obtenido de los jóvenes.

### Azcapotzalco

En este plantel destacaron mil 478 estudiantes por su alto desempeño académico al obtener promedios arriba de nueve en el pasado ciclo escolar, lo que indica un incremento de 217 escolares más respecto del periodo anterior. En primera instancia se entregaron reconocimientos a 928 alumnos sobresalientes de cuarto y sexto semestres; posteriormente se hizo lo mismo con 550 de los mejores promedios de segundo.

La actividad fue presidida por el director general del Colegio, Jesús Salinas Herrera, y la titular de la dependencia, Sandra Aguilar Fonseca.

Al dirigirse a los egresados, Salinas Herrera subrayó que “es de gran satisfacción ver el trabajo y la responsabilidad de todos los integrantes de la institución, los cuales posibilitan que ustedes realicen sus actividades escolares y logren sus propósitos”.

En ese sentido, los exhortó a que “sigan en ese camino de formación personal, individual, pero también social y ciudadana; es algo que tenemos que se-

guir fortaleciendo a lo largo de nuestro desarrollo, para que así, como ustedes, cada vez más jóvenes tengan la oportunidad de estudiar en la Universidad”.

Aguilar Fonseca felicitó ampliamente a los estudiantes por sus resultados, los cuales les permitirán elegir qué hacer y dónde estar en un futuro.



Azcapotzalco.

### Naucalpan

El titular de este centro educativo, Benjamín Barajas, recordó a sus alumnos algo de lo que aprendieron en las aulas y que les servirá tanto en su vida académica como en la cotidiana: “Llevar tatuados en la piel los colores azul y oro de la Universidad, la capacidad de dar su punto de vista, argumentar y sostener sus opiniones porque son la realización del modelo que se creó en 1971. Agradezco a ustedes por haber puesto en alto el nombre del plantel Naucalpan, pues este año egresa 64 por ciento de esta generación, el nivel más alto que se haya alcanzado en su historia”.

Ricardo Morales Jaime, quien se dirige a la carrera de Matemáticas Aplicadas con 9.9 de promedio, invitó a sus compañeros a reflexionar sobre lo que conservarán del CCH: “Deben estar orgullosos de lo que hicieron aquí; el Colegio no enseña a ser uno más, enseña a formarse por sí mismo, en libertad y sin obstáculos; nos ayudó a aprender de nuestras decisiones con una valiosa lección de vida, así como para algunos lo fue su primer amor, su primer despecho, el inicio de un *hobby* o el encuentro de una auténtica amistad”.

Con 9.6 de promedio, Rebeca Sánchez González, quien cursará la licenciatura en Enseñanza del Inglés, consideró que lo más admirable de su escuela es la diversidad: “Aquí hay de todo, y nadie es mejor o peor, simplemente eres tú mismo, y puedes serlo sin temor a ser juzgado, porque todos somos iguales y eso me gustaría que el resto del planeta pudiera entenderlo; si pusiéramos en práctica lo que aprendimos, México sería más grande. La educación es el arma más poderosa que podemos usar para cambiar el mundo”.

### Vallejo

El director del plantel, José Cupertino Rubio Rubio, felicitó a los estudiantes que en tiempo y forma concluyeron la etapa previa a los estudios superiores; recomendó no contentarse con la licenciatura, sino aspirar a un posgrado. Exhortó a los padres de familia a continuar apoyando a sus hijos sin olvidar que “ellos ya están tomando las decisiones, pero hay que estar ahí, escuchándolos, manteniendo esos puentes de comunicación”.

José Ruiz Reynoso, secretario académico de la Dirección General del CCH, reconoció el esfuerzo de los jóvenes que cursaron el bachillerato en tres años de

manera regular y cuentan con un promedio favorable: “es fundamental invitarlos a que lo mantengan en los años que vienen y a demostrar sus habilidades en la profesión que vayan a emprender”.

### Oriente

En medio de recuerdos y deseos de seguir engrandeciendo a la UNAM, se despidió la generación egresada de este plantel, constituida por dos mil 371 alumnos, a quienes el director general hizo algunas recomendaciones: “Vendrán nuevos desafíos, que sabrán aprovechar en la conformación de su personalidad, en el fortalecimiento de sus valores, con su forma de aprender, su espíritu y su voluntad”.



Víctor Efraín Peralta Terrazas, titular del plantel, confió en que sus estudiantes serán capaces de superar retos; si bien sus estudios universitarios implicarán más disciplina y rigor, el CCH los dotó de los conocimientos, valores y principios para enfrentarlos y transformar el escenario nacional.

Los egresados Zurisadai Cabrera Rojas y Jesús Yahir Ramírez Villalobos comentaron que como generación conocieron a personas que se volvieron compañeros de estudios y amigos para siempre, así como profesores que marcaron sus vidas. El CCH fue su segunda casa, pues les proporcionó las bases para explotar sus virtudes; en los tres años cursados maduraron y mejoraron como estudiantes y personas.

### Sur

Para Luis Aguilar Almazán, director de este plantel, estos jóvenes son una esperanza de la sociedad, “representan a aquellos que no tendrán la oportunidad de pertenecer a un plantel universitario, por la inequidad que hay en el país”, pues de los 14 millones que in-

gresan a la primaria, siete millones estudian la secundaria, de los cuales cinco ingresan al bachillerato y de éstos un tercio se queda en el camino y ya no estudia una licenciatura.

Al llamar a los alumnos a asumir con orgullo el ser universitarios, reconocer a la institución a la cual pertenecen, la mejor de Latinoamérica y una de las

mejores del mundo, así como a respetar su autonomía y la libertad que se ofrece con responsabilidad, Aguilar Almazán dijo que la UNAM es de todos aquellos que quieren adquirir una cultura y valores como el respeto, la tolerancia, la pluralidad y la solidaridad.

*“Sigan en ese camino de formación personal, individual, pero también social y ciudadana”*

Elizabeth Santana Álvarez, alumna de cuarto semestre, al despedir a sus compañeros de la generación 2015 hizo un recuento de lo que significa la vida en el plantel, desde las instalaciones, la participación en actividades académicas y extracurriculares, la convivencia entre pares y la relación con los profesores. “Hoy termina la experiencia más libre y única que se pueda tener durante la juventud; nunca dejen de luchar y jamás se rindan”, finalizó. 🙌



# Alumno asiste a evento de Física en Nueva York

LYDIA ARREOLA POLO

Desde que era niño, Juan Antonio Amat Carrasco preguntaba a sus padres el porqué de las cosas, curiosidad que ha conservado con el paso de los años y lo ha llevado a interesarse por la Física, en la cual ha encontrado la respuesta a sus interrogantes, de ahí que para el recién egresado del plantel Sur fue una gran experiencia asistir al *International Conference on Theoretical and Condensed Matter Physics*, realizado en Nueva York, Estados Unidos.

En entrevista, el joven mencionó que el inglés no fue una limitante para acudir a este evento internacional, en el que se abordaron aspectos de los siguientes campos: Física del estado sólido, Cristalografía, Física de la materia condensada, Superconductividad, Materiales magnéticos y Electroestática.

Convivir con investigadores de universidades de otros países es motivante para seguir preparándose y en el futuro quizá aportar algo a la ciencia, pues lo importante es atreverse y seguir estudiando. “Todos tenemos capacidades pero las explotamos poco, hay que arriesgarse y cuestionarse. La gente nos puede decir *nerd* o *friki* porque preguntamos; sin embargo, es necesario mantener la curiosidad e imaginación”.

## Motivación y búsqueda

El estudiante recordó que su maestro de la secundaria, Marco Sortibrán Rivera, lo impulsó a lograr lo que se propusiera, pues le decía “si te lo imaginas, todo puede ser posible”, lo cual aunado a la enseñanza que recibió en su hogar de

## » Juan Antonio Amat Carrasco: curiosidad que se cultiva

ayudar desinteresadamente le permitió tomar decisiones académicas y personales importantes en su vida, como ir de oyente a la Facultad de Ciencias e impulsar una campaña para recolectar taparrosas y canjearlas por quimioterapias para niños de escasos recursos.

Para Amat Carrasco, la ciencia puede ser fácil: “Es importante que te guste para estudiar por tu cuenta. Actualmente, hay infinidad de recursos para adquirir conocimientos, tenemos las puertas abiertas, sólo hay que decidirnos”.

Tras precisar que aplicar el método científico es parecido a lo que hace un bebé –“mira a su alrededor, toma algún

objeto, lo prueba, y si le gusta le da a probar a otros; con este método es igual porque investigas, llegas a un resultado y compartes ese conocimiento”– el exalumno comentó que el Modelo Educativo del CCH guía a los estudiantes para indagar y argumentar.

Por último, narró que cuando iba a la primaria y secundaria se hacía preguntas y las anotaba; por la noche las discutía con su papá. Además escuchaban juntos un programa de radio dedicado a la ciencia. Igualmente, consultaba canales en la red y se convirtió en frecuente lector de revistas de divulgación. 📖

## DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera  
Director General  
Q.F.B. Delia Aguilar Gámez  
Secretaría General  
Mtro. José Ruiz Reynoso  
Secretario Académico  
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera  
Secretaría Administrativa  
Lic. Virginia Astudillo Reyes  
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca  
Secretaría de Planeación  
Dra. Gloria Ornelas Hall  
Secretaría Estudiantil  
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. María Isabel Gracida Juárez  
Secretaría de Comunicación Institucional  
M. en I. Juventino Ávila Ramos  
Secretaría de Informática

Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucaipan  
Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Vallejo  
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio  
Oriente  
Lic. Victor Efraim Peralta Terrazas  
Sur  
Mtro. Luis Aguilar Almazán

Directora:  
María Isabel Gracida Juárez  
Coordinación Editorial  
Carla Mariana Díaz Esqueda  
Erick Octavio Navarro Olguín  
Diseño Gráfico y formación  
Oscar Figueroa Tenorio  
Mesa de redacción  
Porfirio Carrillo  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Yolanda García Linares  
César Alonso García Hultrón  
Corrección de estilo  
Hilda Villegas González

Suplemento CCH

Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez  
David Nieto Martínez

Distribución  
Gabriel Leyte Saldate  
Luis Ramírez  
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucaipan  
Laura Bernardino Hernández  
Vallejo  
Gustavo Santillán Salgado  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez