

IGNACIO VALLE BUENDÍA

Fue durante una visita por el rumbo de la colonia Lechería, en Tultitlán, Estado de México, a la edad de 10 años, cuando preguntó a sus padres por aquellas personas que pedían ayuda, dinero o comida para “llegar al otro lado”. La respuesta fue categórica: son migrantes y requieren de nuestra solidaridad. Vienen de lejos, de otros países, pero también hay mexicanos.

En ese momento, afirma con nostalgia Giovanni Alfredo García Huerta, joven estudiante del plantel Oriente, observó que hay necesidades humanas que no deben ignorarse; con el paso del tiempo se ha percatado de la importancia de realizar labores altruistas.

Con 18 años y una corta pero fructífera trayectoria de asistencia en los albergues de migrantes y en derechos humanos, Giovanni García fue seleccionado entre mil 500 participantes para acudir al XIX Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes, patrocinado por la Organización de las Naciones Unidas, por celebrarse en octubre próximo en Sochi, Rusia, en el que se propone seguir aprendiendo y prepararse para orientar a los necesitados en actos humanitarios que, lamentablemente, están en disminución.

Coordinador del albergue Adolescentes en el camino, García Huerta señala que su interés por ayudar se acrecentó ante la tragedia de los estudiantes desaparecidos en Ayotzinapa, Guerrero. Fue un momento que marcó su vida, pues empezó a escribir en la revista *Signo de los tiempos* sobre la desaparición de jóvenes y el tema de la migración en México y el mundo.

Participante y coordinador de albergues en Oaxaca, Veracruz y el Estado de México, sus servicios han consistido en repartir comida, proporcionar primeros auxilios y asistencia para la regularización

Vocación de ayuda

» Alumno invitado a festival de jóvenes, en Rusia

“Hablar de la pobreza, la marginación, los refugiados y las libertades debe ser una tarea de los gobiernos”

en la documentación migratoria, alfabetizar, así como dar pláticas a refugiados centroamericanos.

Además de ser un estudiante regular en el Colegio, el cual le ha dado herramientas sólidas para su formación integral, se desempeña como maestro auxiliar en la materia de Formación Cívica y Ética en una escuela secundaria, institución que lo apoyó en su nominación para el Premio Nacional de la Juventud 2017 en la categoría A, Distinción de Derechos Humanos; hasta el momento es uno de los dos finalistas para alcanzar dicho reconocimiento.

De la escuela dice esforzarse al máximo, aplicarse en sus tiempos y tareas, pues además imparte pláticas en el gobierno de la Ciudad de México y asiste a foros y conferencias.

Quien ha sido invitado a participar en el Programa Comprometidos de la UNESCO con el tema Cultura por la paz, en Argentina, dice tener “la habilidad para servir, la humildad y el sentimiento por colaborar y ayudar al prójimo”, gracias a que ha conocido gente que lo ha vuelto más solidario con su nación.



Giovanni García destaca que representar a México, a la UNAM y al CCH lo exhorta a seguir como promotor de la paz, vocero en defensa de los migrantes y portavoz de la lucha por la equidad en cualquier latitud.

“Hablar de la pobreza, la marginación, los refugiados y las libertades debe ser una tarea de los gobiernos; de no hacerlo seguirán las injusticias, la desigualdad, la discriminación, la intolerancia y la desesperanza.” 🙌



Descarga el PDF



El idioma inglés fortalece el desarrollo académico y vivencial

» Estudiante, profesores y asistentes comparten experiencias y expectativas

PORFIRIO CARRILLO

Profesores de la lengua inglesa del Colegio de Ciencias y Humanidades que asistieron a una estancia de verano en los Estados Unidos; un alumno que participó en el desarrollo de un Modelo de Naciones Unidas en el mismo territorio; y dos nuevos asistentes, de EU y del Reino Unido, se reunieron con el director general del Colegio, Jesús Salinas Herrera, para hacer de su conocimiento las experiencias docentes y de formación internacional vividas, así como las tareas que desarrollarán para impulsar dicho idioma en los planteles.

“Agradezco su compromiso por seguir preparándose y el digno desempeño que tuvieron en las universidades sedes durante las estancias. Sus vivencias serán un estímulo para que más maestros continúen con su preparación y los estudiantes viajen a otros países”, señaló Salinas Herrera.

Tras expresar que es gratificante ver que el profesorado se encuentra al nivel requerido por las circunstancias, les solicitó exhortar a sus colegas a participar en

200 *alumnos*
se certificarán en el idioma inglés

futuras convocatorias, de tal manera que su formación para impartir esta lengua se enriquezca.

Profesionalismo y responsabilidad

“Es de reconocer el esfuerzo que realizaron los maestros por cumplir con profesionalismo ante las universidades norteamericanas, porque incluso no tuvieron periodo de descanso vacacional y debieron preparar otras tareas docentes que no podían posponerse”, refirió Alejandra Rivero Ferreiro, jefa del Departamento de Inglés del CCH.

“Agradezco también el arduo trabajo, apoyo académico y personal que han realizado las docentes tutoras Yolanda Olvera Cruz y Sarahi Almendra Hernández Becerril, quienes han tomado diversos cursos, asistieron a las embajadas para ayudar en trámites de los asistentes, además de orientarlos y organizar las actividades en las que participarán nuestros invitados”, informó.

Para finalizar, hizo saber que se tiene programada la certificación de 200 alumnos en el idioma inglés para el mes de febrero de 2018, por lo que solicitó a los docentes apoyar a los estudiantes candidatos a presentar la prueba.

Preparación adecuada

Son muchas las experiencias por compartir, pero sin lugar a dudas, una de las más importantes es que pudieron comprobar su sólida preparación en la enseñanza de la lengua extranjera, misma que han logrado gracias a la UNAM y al Colegio, coincidieron en expresar los académicos Jaime Becerra Reyes, Arturo Rafael Pozos Mer-

“ Conocer un idioma distinto al español hace pensar de diferente manera ”

“Contamos con la posibilidad de potenciar nuestras habilidades lingüísticas”

cado, Stephany Rosas Manzano, Juan Manuel Molina Tolentino, María de Jesús López Loera, Gabriel Iturralde Villalobos y Mario Cruz Camargo, de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo y Oriente.

Debemos reconocer que hacemos mucho con lo que tenemos, y eso se debe entre otras cuestiones a que contamos con herramientas tecnológicas y de programas de cómputo actuales para enseñar idiomas, además de las mediatecas, en donde los alumnos pueden

practicar y reforzar conocimientos, manifestaron los maestros, quienes acudieron a las Universidades de Texas (Austin) y Oregon.

En resumen, se puede decir que la estancia resultó altamente satisfactoria porque en ella se dio una mezcla de cultura, historia y riqueza gramatical.

Satisfacción y entusiasmo

“Me siento con energía para poder transmitir a mis compañeros lo que aprendí sobre el Modelo de Naciones Unidas en la Universidad de California, en Los Ángeles (UCLA)”, refirió Gustavo García García, del plantel Vallejo, quien se propone replicar una simulación de Naciones Unidas durante este periodo escolar, utilizando las habilidades adquiridas en el programa de verano.

“Habermé podido comunicar y dialogar por varios días con jóvenes de diferentes partes del mundo en una lengua extranjera fue algo que jamás pensé que me ocurriría, y con ello comprobé que pertenecemos a un mundo globalizado donde compartimos las mismas problemáticas y preo-

cupaciones”, explicó el chico de 17 años de edad, quien también estudió francés en su centro escolar.

“Conocer un idioma distinto al español hace pensar de diferente manera, y a la edad que tenemos los adolescentes no es tan difícil, pues contamos con la posibilidad de potenciar nuestras habilidades lingüísticas”, consideró.

Ocasiones para el intercambio

Por su parte, Gabriel Neely y Patrick Harry James McMahon explicaron que pondrán en práctica sus habilidades y conocimientos, como periodista y músico respectivamente, para lograr un mayor acercamiento con los estudiantes de los planteles Oriente y Sur, gracias al diseño de estrategias didácticas relacionadas con su lengua materna.

Para los jóvenes asistentes, acceder a la cultura mexicana en sus diversas expresiones, como su historia, literatura y música, además de la convivencia con su gente, es una oportunidad de aprendizaje y formación que les causa alegría y curiosidad. 🙌





cado dentro de su plantel, con lo cual participan activamente en el Programa de Rescate de Pedregales Remanentes que efectúa la Secretaría Ejecutiva de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (REPSA).

Más de
300
pedregales
remanentes

7 están
protegidos

Trabajo para la preservación de la biodiversidad

» Cuidado del pedregal al interior del plantel Sur

LYDIA ARREOLA POLO

Cuidar el entorno da sentido de pertenencia; “si desconocemos dónde estamos y qué nos rodea, somos más vulnerables en los aspectos biológico y social; sin embargo, involucrarnos en el mejoramiento del espacio que habitamos nos permite generar relaciones humanas sanas y fortalecer la seguridad de la comunidad”, señaló Hilda Marcela Pérez Escobedo, del Departamento de Comunicación Ambiental de la Reserva Ecológica, al impartir la conferencia Al Rescate de los Pedregalitos, en el Auditorio I del Siladín del plantel Sur.

De los más de 300 pedregales remanentes, sólo siete están protegidos, de los cuales uno se encuentra a cargo de profesores de este centro escolar, explicó. “Tienen el privilegio de estar en un lugar de espacios abiertos y de contar con dos pedregalitos: uno es el Sendero Ecológico y el otro se ubica a un lado del Jardín del Arte”.

“Es importante educar ambientalmente”

Tras comentar que son diversas las condiciones en que se hallan los pedregales, Pérez Escobedo dijo que se caracterizan por estar en zonas de roca volcánica, tener especies nativas y exóticas, además de que permiten filtrar agua y son reservorios de biodiversidad. Sus tamaños van desde un metro cuadrado hasta 2.7 hectáreas. De no cuidarse pueden desaparecer, dada su situación vulnerable.

Educación ambiental

Conscientes de su importancia, los docentes Enriqueta González Cervantes, Erick Márquez López, Gloria Piñón Flores y Jesús Villavicencio Luis realizan trabajos en el pedregal número 319, ubi-

Los también integrantes del Seminario Didáctica de la Biología, al que recientemente se incorporaron las académicas Gabriela Camacho y Blanca Figueroa Torres, desarrollan diversas actividades para promover entre los estudiantes un cambio de actitud hacia la conservación de la naturaleza, entre las que destacan la propagación de especies nativas por medio del cultivo de tejidos vegetales, conferencias y visitas guiadas a la Reserva Ecológica e institutos.

“Creemos necesaria la sensibilización del alumnado hacia la relevancia del rescate de estos espacios que dan tantos beneficios; es importante educar ambientalmente”, expresaron Gloria Piñón y Enriqueta González, quienes además detallaron que como parte del Proyecto Infocab Propagar para Conservar: Rescate de Áreas Verdes, realizaron la limpieza de este sitio, lo que implicó deshierbar, descubrir la roca volcánica y abrir espacios para facilitar el crecimiento de las plantas del lugar. 🌱

DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Jesús Salinas Herrera
Director General
Q.F.B. Delia Aguilar Gámez
Secretaría General
Mtro. José Ruiz Reynoso
Secretaría Académica
Lic. Aurora Araceli Torres Escalera
Secretaría Administrativa
Fis. Virginia Astudillo Reyes
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca
Secretaría de Planeación
Dra. Gloria Ornelas Hall
Secretaría Estudiantil
Dr. José Alberto Monzoy Vásquez
Secretaría de Programas Institucionales
Lic. María Isabel Gracida Juárez
Secretaría de Comunicación Institucional
M. en I. Juventino Ávila Ramos
Secretaría de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Dr. Benjamin Barajas Sánchez
Vallejo
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Oriente
Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Sur
Mtro. Luis Aguilar Almázan

Directora
María Isabel Gracida Juárez
Coordinación Editorial
Carla Mariana Díaz Esqueda
Erick Octavio Navarro Olguín
Diseño Gráfico y formación
Oscar Figueroa Tenorio
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Yolanda García Linares
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Hilda Villegas González

Suplemento CCH

Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez
David Nieto Martínez

Distribución
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez
Adriana Lucía Pereyda Ramírez

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Laura Bernardino Hernández
Vallejo
Gustavo Santillán Salgado
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional de la ENCCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510.
5622 0025 | gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx