

¡TOMAR APUNTES! UN APOYO PARA EL APRENDIZAJE

Con el fin de que su hijo adquiriera más herramientas para el estudio, a continuación le presentamos el tema: Tomar apuntes, con el fin de que usted también tenga conocimientos para apoyar la trayectoria académica de su hijo.

Tomar apuntes, es una acción en la que se pone en juego la capacidad intelectual a través de las habilidades y destrezas para afianzar el conocimiento, lo que concuerda con el tipo de enseñanza que busca el CCH al buscar que el alumno sea actor principal de su aprendizaje; la necesidad de que participe activamente, cuestione, se informe, investigue, analice reflexione y tome sus propias decisiones.

Pero, ¿para qué tomar apuntes?

El tomar apuntes, ayuda a consolidar los temas que se ven en clase, lo que expone el profesor y los compañeros. Para ello, existen diversas estrategias para tomar apuntes, seguramente las han puesto en práctica durante su trayectoria escolar, sin embargo, le presentamos algunos tips que le pueden ser de utilidad para que usted y su hijo consoliden su aprendizaje y reflexionen en sus propias herramientas de apoyo.

¿Qué implica?

- Escuchar con atención al maestro o a quien está hablando.
- Dar seguimiento a todas las clases.
- Rapidez para escribir de manera legible aquello que se considere pertinente y relevante, ya sea a través de frases, ideas o ejemplos.

¿En qué consiste?

- Anotar los puntos sobresalientes de una clase.
- Resumir ideas.
- Utilizar palabras clave.
- Escribir frases cortas que puedan asociar fácilmente con lo tratado (en clase), los datos y conceptos que rescaten las ideas principales, así como las que tengan importancia; esto implica un esfuerzo mental al analizar, seleccionar y anotar la información pertinente.

Las abreviaturas y algo más.

Para que se auxilies en la realización de los apuntes, les sugerimos echen mano de algunos apoyos que les permitirán hacerlo, por ejemplo: abreviaturas como + (más), x (por), / (entre), = (igual), # (número), c/u (cada uno), Art.(artículo), admón. (administración), por señalar algunos, sin olvidar que puedes inventar tus propios signos.

También, pueden hacer uso de:

- Mayúsculas y minúsculas.
- Palabras clave.
- Subrayados.

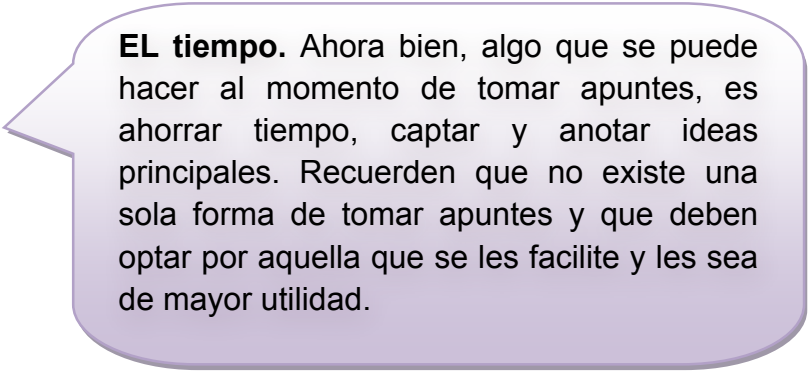
Destacar con color o marca textos lo más importante, así como utilizar asteriscos, signos o fechas para aquello que consideren pertinente o solamente para distinguir un ejemplo o alguna recomendación del profesor.

Asimismo, pueden emplear:

- ✚ Diagramas.
- ✚ Esquemas.
- ✚ Mapas.
- ✚ Conceptuales.
- ✚ cuadros sinópticos.
- ✚ dibujos, etc.

Lo fundamental, es que identifiquen los conceptos, hechos, datos e información básicos a través de sus propias notas.

Algo más...



EL tiempo. Ahora bien, algo que se puede hacer al momento de tomar apuntes, es ahorrar tiempo, captar y anotar ideas principales. Recuerden que no existe una sola forma de tomar apuntes y que deben optar por aquella que se les facilite y les sea de mayor utilidad.

Mejorando mis habilidades. El tomar apuntes como una estrategia, la cual pueden ir perfeccionando día con día. Los apuntes son personales y sólo quien escribe los entiende. Son un apoyo que junto con los libros y lo que plantea el profesor y los compañeros ayudarán en el desempeño académico.

También desarrollarás la capacidad de analizar, sintetizar y reflexionar, así como formar una opinión propia.

Recomendaciones. Algunas sugerencias que presentamos son: repasar los apuntes antes y después de cada clase durante cinco minutos; para los exámenes y para complementarlos con otras asignaturas.

Es necesario poner título y subtítulos, así como la fecha, lo que ayudará a organizar el contenido, así como a recordar las clases.

Opinión en los apuntes. No olviden anotar los comentarios e ideas personales, así como sus conclusiones, pueden hacerlo en los márgenes, en la parte inferior de la hoja, o donde consideren más conveniente, ya que les serán de gran utilidad a la hora de estudiar

AUTOEVALUACIÓN

1. Después de haber leído, ¿qué le parece este apartado?

Muy útil	()
Útil	()
Medianamente útil	()
Inútil	()

2. ¿Qué es lo que más le llamó la atención?

3. ¿Cómo aplicaría los conocimientos adquiridos con su hijo?
