

**DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO
DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN
INSTITUCIONAL



SÍNTESIS INFORMATIVA
29 DE ENERO DE 2010

ÍNDICE

CRÓNICA

- Hoy marchan al Zócalo sindicatos, civiles, campesinos y estudiantes
- Investigará la UNAM muerte de jirafa en zoológico de Durango
- La UAEM será sede de la Universiada Nacional 2011
- Con rayos infrarrojos desarrollan detector de gases contaminantes
- La importancia de llamarse UNAM

EXCÉLSIOR

- Salir al recreo sube de peso
- La SEP niega excluir a preescolares
- Pronostican 'clamoroso fracaso' en acción de inconstitucionalidad

MILENIO DIARIO

- SEP: un millón de profesionistas no quieren trabajar

LA JORNADA

- Maestro señalado por acoso recibirá \$1 millón
- Buscan carta de naturalización para el amaranto
- Más de 200 mil egresados en el país no buscan ni tienen empleo
- Las universidades agrarias, sin actividades de segunda: Uach
- Los cotos de poder en escuelas sí se pueden vencer: pediatras
- Detalla la SEP acciones a realizar para combatir el exceso de peso
- Propone UAM alza salarial de 4% a sus trabajadores
- Enérgica protesta de filósofos a Lujambio por incumplimiento de la SEP

REFORMA

- 'Pierde' México graduados

EL UNIVERSAL

- SEP: eluden trabajar 920 mil jóvenes con carrera
- ¿Continúa la reforma de la educación media?/ Mery Hamui Sutton y Lorenza Villa Lever

CRÓNICA

Hoy marchan al Zócalo sindicatos, civiles, campesinos y estudiantes

Daniel Medina

Diversas organizaciones sindicales, campesinas, civiles y estudiantiles marcharán hoy alrededor de las 16:30 horas, desde el Ángel de la Independencia hacia el Zócalo capitalino.

Los contingentes se movilizarán por las avenidas Paseo de la Reforma y Juárez. Algunos grupos ingresarán a la Plaza de la Constitución por la calle Francisco I. Madero y otros por Cinco de Mayo.

Los manifestantes demandarán un cambio en la política económica y social del gobierno, solicitarán un aumento de emergencia, una política que fortalezca al campo, así como acciones para controlar el precio de los productos de la canasta básica. Asimismo, la marcha tiene el objetivo de reencontrar el diálogo con la Secretaría de Gobernación (Segob).

En la concentración denominada, “Construyamos la unidad de los de abajo”, participarán el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), la Unión Nacional de Trabajadores, el Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana, entre otras organizaciones.

Se tiene planeado que cinco oradores participen en el mitin que se realizará después de la movilización.

Los organizadores calculan que participen en esta marcha más de 100 mil personas, que asfixiarán una vez más al Distrito Federal. Igualmente se realizarán manifestaciones en ciudades como Cuernavaca y Oaxaca.

Como en ocasiones anteriores, manifestantes llegarán en camiones de diferentes estados para congregarse en la glorieta del Ángel de la Independencia, desde las 14:00 horas.

Debido a esto se realizarán diversos cortes a la circulación en las intersecciones de Avenida Reforma, Avenida Juárez, Hidalgo, Tacuba y Francisco I. Madero, ante ello, la Secretaría de Seguridad Pública del DF aconseja a los automovilistas tomar el Circuito Interior, San Cosme y el Eje 1 Oriente como alternativas para circular de norte a sur.

Las avenidas Sevilla, Chapultepec, Fray Servando Teresa de Mier, Izazaga, Arcos de Belén, Insurgentes, Monterrey, Circuito Interior o Eje Central y el Eje 2 Oriente Congreso de la Unión, son alternativas para quienes circulen de oriente a poniente y viceversa.

http://www.cronica.com.mx/nota.php?id_notas=484322

Investigará la UNAM muerte de jirafa en zoológico de Durango

Notimex en Durango

La jirafa Kalula falleció ayer por la madrugada en su albergue del Zoológico Sahuatoba, de esta ciudad, informó Francisco Javier Hernández Flores, titular de la Dirección de Servicios Públicos Municipales.

Dijo que por instrucciones del alcalde Carlos Matuk López de Nava, la necropsia y los exámenes patológicos serán practicados por un especialista de la UNAM, traído ex profeso desde la ciudad de México para tales peritajes por el ayuntamiento.

De acuerdo con el reporte del personal del zoológico, fue alrededor de las 02:30 horas de ayer cuando Kalula permanecía con sus hábitos normales.

Sin embargo, a las 5:30 horas, en la rutina de vigilancia se detectó que el animal se encontraba postrado, y al dar aviso al veterinario no le detectó signos vitales.

En la bitácora clínica de Kalula se presentaron antecedentes por un tratamiento aplicado para trastornos respiratorios durante 12 días del pasado mes de diciembre, problema que se prolongó

durante los primeros cuatro días de enero.

Hernández Flores manifestó que la instrucción del alcalde ha sido clara, y es llevar a cabo una investigación externa que será practicada por el reconocido patólogo José Ramírez Lezama, catedrático e investigador de la UNAM y del Zoológico de Chapultepec.

http://www.cronica.com.mx/nota.php?id_notas=484311

La UAEM será sede de la Universiada Nacional 2011

Redacción

La Universidad Autónoma del Estado de México fue seleccionada, por segunda ocasión, para ser la sede de la Universiada Nacional 2011 en su Décima Quinta edición, la justa deportiva más importante en el ámbito estudiantil, como reconocimiento a su trabajo de organización en 2005, cuando ocupó el primer lugar al contabilizar mil 931 puntos, informó el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego.

Acompañado por el subsecretario de Educación Media Superior del Estado de México, Palemón Jorge Cruz Martínez; el director administrativo del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C (CONDDE), Carlos Weber Martínez; y el director del Instituto Mexiquense de Cultura Física y Deporte (IMCUFIDE), Carlos Acra Alba, el rector de la Máxima Casa de Estudio comentó que se espera la participación de más de 200 instituciones de Educación Superior tanto públicas como privadas.

En conferencia de prensa, Gasca Pliego agregó que la UAEM -que en la Universiada 2008 celebrada en el estado de Morelos destacó por haber obtenido 15 medallas- recibirá a más de cinco mil deportistas; así como entrenadores, jueces, árbitros y directivos de diversos puntos del país, organizados en ocho regiones.

Destacó el respaldo que el gobierno mexiquense proporcionó para que la Autónoma del Estado de México fuera seleccionada como sede de la Universiada 2011, en la que se presentarán 17 disciplinas entre ellas ajedrez, atletismo -que es una de las fortalezas de la UAEM- básquetbol, béisbol, fútbol asociación y rápido, gimnasia, halterofilia, handball, judo, karate do, Tae Kwon do, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, voleibol de sala y voleibol de playa.

El rector de la UAEM comentó que los deportistas universitarios que integran la selección auriverde están preparados para competir en estas disciplinas con el objetivo de superar los logros de las justas anteriores; en materia de infraestructura reportó que la institución cuenta con la Unidad Deportiva "Lic. Adolfo López Mateos" y el Estadio de Ciudad Universitaria "Alberto Chivo Córdova", donde se llevó a cabo el Campeonato NACAC Sub23 2008, en el que participaron 329 atletas de 19 países; así como se trabaja en la construcción y adaptación de espacios, entre ellos, la Unidad Deportiva de San Antonio Buenavista, además se contará con el apoyo de institutos del deporte de Toluca, Metepec y clubes privados.

Cabe destacar que la UAEM, además de ser sede de la Universiada Nacional 2005, también ha realizado campeonatos a finales de 2009 en el Centro Ceremonial Otomí y torneos interprepas; durante la conferencia se indicó que la Universiada Nacional 2011 podría desarrollarse la última semana de abril y la primera de mayo.

http://www.cronica.com.mx/nota.php?id_notas=484321

Con rayos infrarrojos desarrollan detector de gases contaminantes

Armando Bonilla

Investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN), desarrollan un sistema mediante rayos infrarrojos que permitiría la detección de contaminantes atmosféricos, principalmente gases derivados de los hidrocarburos, muchos de los cuales son causantes de diversos tipos de cáncer.

El equipo estaría listo a fin de año y podría transferirse a otro tipo de aplicaciones como sistemas de detección de información satelital, entre otros.

"El método que estamos desarrollando tiene la posibilidad de detectar los gases denominados

aromáticos —tienen en su estructura molecular cadenas aromáticas—, y entre los cuales se encuentran muchos gases peligrosos como el benceno, tolueno y la benzopirina”, señaló el coordinador del proyecto, el profesor del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del IPN, José Luis Herrera Pérez.

El investigador detalló que ese tipo de tecnología ya es desarrollada en otros países, pero tiene un costo de adquisición que es muy elevado y por ello es muy importante crearla en nuestro país, porque eso permite disminuir los costos, tener la capacidad de producción de tecnología de punta y la formación de recursos humanos en áreas que impactan directamente en las necesidades del país.

PROTOTIPO. Herrera Pérez señaló que la detección e identificación de los diferentes agentes contaminantes atmosféricos permite concretar estrategias más eficaces para su control en materia de emisión y, a su vez, medidas más eficaces de protección para aquellas personas que se encuentran expuestas a ciertos contaminantes, porque trabajan en determinadas industrias donde se manejan hidrocarburos y se generan muchos gases del tipo aromático.

“Tenemos pensada la construcción de un detector de dos milímetros de área que tendrá unos anillos de colección de átomos de luz de diferentes metales como el oro y que podría ser instalado en diferentes industrias o en algunas zonas de la ciudad de México, según los requerimientos del gobierno capitalino, que patrocina la investigación en la cual participan académicos del IPN (Cinvestav y CICATA) además del INAOE”, señaló.

Añadió que el objetivo de la investigación, y de haber conformado un grupo multidisciplinario e interinstitucional, es concretar la construcción del prototipo del detector y probar su funcionamiento, pero también establecer que la capacidad de desarrollo tecnológico con la que cuenta México es de alto nivel y que debe invertirse para tener soluciones a diversos problemas ambientales o de otra índole.

Detalló que hasta el momento, la investigación presenta un avance importante cercano al 70 por ciento, durante la cual han desarrollado algunos de los materiales que se utilizarían y que son unas películas delgadas semiconductoras a base de antimonio de gáleo y mezcladas con indio y arsénico, lo cual les da la propiedad de absorción y emisión de luz.

Explicó que dichas películas permitirán la detección de los gases contaminantes gracias al comportamiento de la luz infrarroja que al atravesarlas se desplazará de manera diferente ante la presencia o ausencia de ciertos gases.

Finalmente, el docente confió en que el prototipo del dispositivo esté listo para finales de este año y posteriormente sea instalado en una industria o en cierta zona de la ciudad de México para la detección de gases aromáticos y posteriormente se estaría en condiciones de hacer uso de esa tecnología para otras aplicaciones como los son sistemas de comunicación, radares y muchas otras aplicaciones que pueden dársele.

http://www.cronica.com.mx/nota.php?id_notas=484309

La importancia de llamarse UNAM

René Aviles Fabila

Cuando estaba en la secundaria, me imaginé escritor. No se me ocurrió jamás verme como médico, ingeniero o vendedor. Conocía desde niño a poetas y narradores y los admiraba. Mi padre era novelista y mi madre una formidable lectora de literatura. La mayoría de los literatos que tenía a la mano (Juan de la Cabada, List Arzubide, Revueltas, Spota, Arreola, Rulfo...) no tenían una gran escolaridad, se habían hecho leyendo y escribiendo. Quise imitarlos y dedicarme de lleno a la literatura, pero mi madre me presionó a concluir primero el bachillerato y enseguida una carrera. En 1960 me inscribí en la Preparatoria 1, de largo historial, pero estaba saturada. Las autoridades universitarias decidieron abrir el plantel número 7 en Licenciado Verdad y Guatemala. Un sitio de larga tradición, pues allí había estado la Preparatoria 2 y Odontología. Allí coincidí con José Agustín, a quien conocía de tiempo atrás y juntos nos

dedicamos, con otros compañeros, a crear un taller literario. Estudiábamos en pleno Centro Histórico, a media calle de Palacio Nacional, a una de la Catedral Metropolitana.

De la 7, pasé en 1962 a la entonces Escuela de Ciencias Políticas y Sociales en Ciudad Universitaria. Fui afortunado, si en la prepa tuve maestros notables, Huberto Zanolli, Ramón Vargas, Alberto Híjar, Eduardo Perea, José Castillo Farreras, Olga Harmony... en la carrera eran los mejores en sus respectivas especialidades, como Pablo y Henrique González Casanova, Enrique González Pedrero, Víctor Flores Olea, Ricardo Pozas, Luis Quintanilla, Modesto Seara Vázquez, Arturo Arnáiz y Freg, Carlos Bosch, Ernesto de la Torre Villar... Fueron años emocionantes, de inquietudes y descubrimientos. Dos veces, Flores Olea interrumpió su clase para llevarnos a unos metros de distancia, al Auditorio de Ciencias, a escuchar a Pablo Neruda y en otro momento para oír a Vicente Lombardo Toledano dictar una brillante conferencia sobre el camino del socialismo mexicano.

En la clase de Doctrinas políticas que impartía González Pedrero fue interrumpida por amigos suyos, entre los que iban Carlos Fuentes, Víctor Rico Galán y Fernando Benítez. El aula presenció un debate cordial e irónico sobre la izquierda de aquella época, tan cercana a la Revolución Cubana. Entonces las materias eran anuales y ello daba margen a que uno escuchara con atención teorías novedosas y puntos de vista diferentes a los que expresaba la clase política. Dentro de la UNAM siempre prevaleció un espíritu de pluralidad. Si bien es cierto que las ideas marxistas eran dominantes en el campo de las ciencias sociales, uno tenía oportunidad de escuchar otras opiniones. Los estudiantes de mi escuela estábamos organizados por partidos políticos en pequeño. Por ejemplo, yo estaba en el PES, Partido Estudiantil Socialista, vinculado a la Juventud Comunista.

Ciencias Políticas era pequeña y tenía un grato café en el centro. La rodeaban Derecho, Economía, Ciencias y Comercio y Administración. No era una CU sobrepoblada y podíamos decir que todos nos conocíamos, al menos los más inquietos, los que teníamos alguna militancia política o filiación artística. Al concluir los estudios, hice mi tesis sobre la base naval de Guantánamo en una institución que pasaba de escuela a facultad. Poco tiempo después, comencé a dar clases. Mi origen como profesor universitario se dio en las mismas aulas en las que estudié. Estuve allí, en total, quince años, ocupé algún cargo en la parte cultural y luego fui invitado por la naciente UAM, al plantel Xochimilco, donde llevo 35 años como maestro y donde asimismo he ocupado algunas responsabilidades culturales. El pasado año fui designado, en junta de Colegio Académico, Profesor Distinguido, algo que me honra.

Sin embargo, mi mundo se pobló con imágenes de profesores y alumnos de la UNAM. Allí vi a personajes de la política y del arte. Estuve a punto de ser alumno de José López Portillo. Carlos Salinas de Gortari estudiaba en Economía mientras yo hacía la tesis, tuve encuentros y desencuentros con Jorge Carpizo y disfruté de la amistad de Juan Ramón de la Fuente. Llegué a pensar que el país giraba alrededor de la UNAM, algo que mi entrañable Rubén Bonifaz Nuño confirmó hace poco en la Biblioteca Nacional al decir que el centro de México era la UNAM. Así lo creo aunque las universidades privadas hayan crecido ante la incapacidad de gobiernos cargados a la derecha. Hoy, merced a una rectoría eficaz, sigue produciendo profesionistas de alto rango y de sus institutos de investigación salen algunos de los trabajos más importantes del país.

Los orígenes de la UNAM son remotos, la reformuló Justo Sierra y desde 1929 conquistó su autonomía. Sigue siendo la institución singular que permite todas las ideologías y cuya utilidad a la nación es indiscutible. Ante la debilidad actual del gobierno y de una larga serie de fracasos políticos, la UNAM continúa como punto de referencia y como la más distinguida del país. No importa que los cuadros políticos del Estado no salgan más de sus aulas. Su peso ético es definitivo y por fortuna, crece a escala internacional.

http://www.cronica.com.mx/notaOpinion.php?id_notas=484360

EXCÉLSIOR

Salir al recreo sube de peso

Laura Toribio

Los niños llegan a consumir casi la mitad de las calorías diarias en un momento que no debería incluir ninguna comida fuerte

A la hora del recreo, los niños se llevan al organismo entre 400 y 500 calorías provenientes de comida chatarra. Incluso, algunos llegan a ingerir en sólo 30 minutos 800 de las dos mil recomendadas para todo el día, de acuerdo con investigaciones del Instituto Nacional de Salud Pública.

Esto ha contribuido a que en el país 4.5 millones de niños en edad escolar tengan sobrepeso u obesidad. “Y a la hora de la salida hay puestos y los niños pasan y compran nuevamente; es una receta para aumentar de peso. Tan sólo hay que recordar que 100 calorías extras por día lo llevan a uno, en el transcurso de muchos años, a 40 o 50 kilos de más”, dijo en entrevista Juan Rivera, director del Centro de investigación en nutrición y salud del Instituto Nacional de Salud Pública.

El especialista en nutrición explicó que lo máximo recomendado de calorías que un niño debe consumir dentro de la escuela es entre 200 y 250, de preferencia de frutas y verduras. “El niño en las ciudades, en general, desayuna y va a comer a su casa. Hay que imaginar qué sucede si en un periodo de cuatro horas y media, donde no debe de haber ningún alimento importante se están comiendo hasta 800 calorías”, advirtió. En este contexto aseguró que hay alimentos que simplemente tienen que estar fuera de las escuelas, como los que tienen alto contenido de ácidos grasos saturados, altas cantidades de azúcar o una gran densidad energética. “No se trata de usar el término prohibir, pero sí normar, porque no puede ser que todos los días los niños estén consumiendo estos alimentos (chatarra)”, señaló. “Claramente es una responsabilidad compartida. Por un lado el gobierno: la Secretaría de Educación Pública tiene que normar lo que puede o no puede entrar en las escuelas; por otro lado, la industria tiene que acatarlo. Los directores en las escuelas también tienen que obedecer la orden”, acotó.

El experto de la Secretaría de Salud, sin embargo, reconoció que dar un paso de esta naturaleza va a costar trabajo. “Hay muchos intereses y no necesariamente interés en el sentido peyorativo, sino que el comercio de alimentos obviamente implica que hay gente que se beneficia lícitamente de ello, aquí no hay nada ilícito” dijo. Esta situación, combinada con la tarea de transformar la cultura de alimentación de los mexicanos, hace la misión aún más complicada. “A veces la industria nos dice: ‘Es que cuando nosotros intentamos disminuir el sabor dulce la población rechaza estos productos’, y en parte tienen razón. Cuando uno estudia el consumo de alimentos en los bebés, en teoría, antes de los seis meses no deberían comer nada más que leche materna, bueno, ya a los dos meses y medio, la mitad de los niños mexicanos toman refresco o bebidas con azúcar, a veces en biberón. Es una manera de condicionar a este bebito para que cuando sea grande no pueda tomar agua, no le guste tomar agua”, alertó.

Consideró que sólo acostumbrando a los niños a comer alimentos saludables los cambios se podrán ir dando paulatinamente.

http://www.exonline.com.mx/diario/noticia/primera/pulsonacional/salir_al_recreo_sube_de_peso/848456

La SEP niega excluir a preescolares

Lilian Hernández

Aclara que niños de tres años sí serán preinscritos, pero su ingreso al aula dependerá del cupo que haya en planteles del DF

La Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF) rechazó que la convocatoria para las preinscripciones en preescolar excluya a los niños de tres años que quieran ingresar a este nivel académico. Aunque en los spots radiofónicos y televisivos, el gobierno federal especifica que sólo aceptarán a los niños que tengan cuatro y cinco años cumplidos al 31 de diciembre de este año, el titular de esta dependencia, Luis Ignacio Sánchez, aclaró que les darán acceso a los infantes de tres años, según el cupo que haya en las escuelas de la capital del país. No obstante, admitió que no se tienen los recursos federales para cumplir con lo que marca la Ley General de Educación en su artículo 65, fracción I, donde se estipula que “la edad mínima para ingresar a la educación básica en el nivel preescolar es de tres años”.

Del dos al 15 de febrero se llevará a cabo este trámite en todos los planteles públicos de la Ciudad de México, pero en la convocatoria no se aclara si darán cupo a los que no tengan cuatro años para el primero de enero de 2011. “No se cuenta con la capacidad de salones, maestros, espacios, ni los recursos para cumplir”, reconoció el funcionario.

Pese a la incapacidad para cumplir con esta ley, dijo a Excélsior que desde el año pasado aceptaron a niños de tres años, conforme a los espacios que había disponibles en los planteles.

“No excluimos a nadie, cualquier niño que se nos acerque a la preinscripción lo aceptamos, pero no hacemos la convocatoria expresa a propósito, porque hay que reconocer que tenemos un problema importante de espacios y de maestros”, reconoció el funcionario. En la inscripción del año pasado para el ciclo 2009-2010 aceptaron a 67 por ciento de los niños de tres años que demandaron un lugar en preescolar.

http://www.exonline.com.mx/diario/noticia/primera/pulsonacional/la_sep_niega_excluir_a_preescolares/848463

Pronostican ‘clamoroso fracaso’ en acción de inconstitucionalidad

Cintya Contreras

Especialista de UNAM califican de equivocados y erróneos los argumentos de la PGR con los que pretenden echar para atrás los matrimonios gay

Equivocados y erróneos son los argumentos de la Procuraduría General de la República (PGR) con los que pretenden echar para atrás las reformas que permiten el matrimonio civil entre personas del mismo sexo, consideró Miguel Carbonell, coordinador del área de Derechos Constitucional del Instituto de investigaciones Jurídicas de la UNAM, lo que augura un clamoroso fracaso en un intento por imponer una agenda que va más allá de lo jurídico y cae de forma completa en lo ideológico.

Explicó que la dependencia federal sostiene que el matrimonio homosexual viola el artículo 4 de la Constitución en la parte que se refiere al desarrollo y organización de la familia que ellos interpretan como heterosexual, lo cual es falso.

Y los señalamientos, relacionados con la adopción de menores de edad, tampoco son procedentes ya que la Constitución no restringe la posibilidad de que lo hagan, por lo que la oportunidad de que ahora realicen el proceso en condiciones civiles diferentes, no implicaría su violación.

http://www.exonline.com.mx/diario/noticia/comunidad/pulsocapitalino/pronostican_clamoroso_fracaso_en_accion_de_inconstitucionalidad/847978

MILENIO DIARIO

SEP: un millón de profesionistas no quieren trabajar

En cuatro años de licenciatura se calcula una erogación de 37 mil 600 millones de pesos.

erca de un millón de personas que cuentan con estudios superiores, sobre todo de estratos sociales altos, no quiere trabajar pese a tener la oportunidad de hacerlo, de ellos poco más de 200 mil tienen entre 25 y 34 años, lo que significa una “pérdida” para el desarrollo del país.

En los cuatro años de licenciatura de esos jóvenes se calcula que se gastaron 37 mil 600 millones de pesos —el promedio anual por estudiante oscila en 47 mil pesos—, cifra equivalente a 1.6 veces el promedio de la UNAM. Al dictar la conferencia magistral “Panorama del mercado laboral de profesionistas”, en la Universidad Autónoma Metropolitana, Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, refirió que hasta el tercer trimestre de 2009, 930 mil profesionistas aunque les ofrecieron trabajo no quisieron laborar. De ellos, más de 200 mil tienen entre 25 y 34 años, lo que representa 21.5 por ciento; otros 150 mil tienen 65 o más años (16 por ciento); en el rango de 35 a 45, alrededor de 155 mil; de 45 a 54, suman 160 mil, y de 55 a 64, 165 mil.

Es una situación “preocupante” que la gente en la edad de mayor productividad no trabaje, pues son personas “formadas, calificadas y que, sin embargo, no están explotando su potencial en el mercado laboral”, dijo Tuirán en entrevista posterior durante el seminario “Utilidad y buenas prácticas en los estudios de seguimiento sobre estudiantes, egresados y empleadores”.

En contraste, se ha reportado un incremento entre aquellos que sí quieren laborar pero no encuentran oportunidad. Mientras en años anteriores se sumaban entre 200 mil y 250 mil desempleados, hasta el tercer trimestre del año pasado había casi 400 mil. Así, casi 15 por ciento de los jóvenes recién egresados no encontraba empleo; esto demuestra que son ellos “quienes pagan el costo que significa la falta de experiencia y de acceso a redes sociales para obtener un puesto”. De ellos, más de 50 por ciento son jóvenes menores de 30 años. Los profesionistas “inactivos no disponibles” son aquellos que simplemente no quieren trabajar por “percepciones sobre la operación y el funcionamiento del mercado laboral, razones culturales, de desigualdad entre hombres y mujeres. Es una mezcla de muchos factores”.

Se trata, dijo Tuirán, de personas de niveles económicos altos, toda vez que 80 por ciento de los 930 mil se ubica entre el sexto y el décimo decil de ingreso, es decir, no pertenecen a sectores marginales. Esto implica que, probablemente, no todos estudiaron en instituciones públicas, pero sí representó una inversión de las familias que no reditúa ni al egresado ni al país en su conjunto. La mayor proporción de los 200 mil jóvenes inactivos son mujeres, lo que significa un dato importante, “si queremos construir una sociedad más igualitaria”.

- Claves

“Bono demográfico”

- Todos aquellos que no quieren trabajar estudiaron diseño gráfico, enfermería, bioquímica, química farmacéutica, ciencias de la salud, nutrición, filosofía y humanidades, artes plásticas, diseño de interiores, industrial y textil, antropología, arqueología y etnología.
- Al no colocar a los profesionistas se corre el riesgo de perder “el bono demográfico” de jóvenes. Se requiere que obtengan remuneraciones adecuadas porque después se volverán adultos mayores que requerirán de servicios de salud y jubilación.

México • Nayeli Roldán

<http://impreso.milenio.com/node/8711071>

LA JORNADA

Precisión de la UNAM

En referencia a la entrevista a Elena Álvarez Buylla publicada el 25/1/2010 (p. 41), y en beneficio de sus lectores, me permito aclarar que al mencionar en el texto a dos laboratorios, cuando el encabezado del artículo habla en singular de un laboratorio poco fiable, se implicó a mi persona y a mi laboratorio en la UNAM. Hay desinformación: nuestro laboratorio no ha buscado certificarse por tener una vocación de investigación más que de servicio. Sin embargo, el trabajo que realizamos se hace con metodologías certificadas. Respecto de la colaboración con Genetic-ID: hemos publicado artículos científicos arbitrados en revistas de impacto con su equipo científico. En dichas publicaciones se comprueba la factibilidad técnica de detectar transgénicos en alimentos de maíz con diversos grados de procesamiento, y la cuantificación de arroz transgénico no-autorizado (LLRICE) en muestras de supermercados del DF, Monterrey y Estados Unidos. También hemos trabajado para el sector salud cuantificando el transgénico en maíces de importación.

Los supuestos falsos negativos que se mencionaron en la entrevista del lunes, los había aclarado ya la empresa en la misma revista científica *Mol Ecol*, (18) 4143, 2009. La entrevistada sobresimplifica los umbrales de detección cuando se encuentran transgénicos en pequeñas cantidades. Falta aclarar en qué se basa para decir que Genetic-ID controla el acervo de maíz nativo de México y sube sus umbrales por razones comerciales: no hay fundamento técnico.

Doctora Amanda Gálvez Mariscal, profesora-investigadora, coordinadora del Programa Universitario de Alimentos, UNAM

Respuesta de la reportera

La doctora Gálvez confirma que colabora con el laboratorio Genetic ID y la información a que hace referencia la nota acerca de que esta empresa tiene falsos negativos –como se menciona en el texto– fue publicada previamente en un artículo de Elena Álvarez Buylla y otros autores en la revista científica *Molecular Ecology*, además de que fue reseñado por *Nature*.

Angélica Enciso

Marcha en apoyo al SME

Convocamos a los estudiantes y profesores de la Universidad Nacional Autónoma de México a acompañar al Sindicato Mexicano de Electricistas en la marcha de hoy viernes que partirá del

Ángel de la Independencia a las 16 horas para dirigirse a Los Pinos. Los invitamos a conformar el contingente universitario en la Glorieta de la Diana, a las 15:30 horas.

Gerald Silva, del SME-UNAM.

<http://www.jornada.unam.mx/2010/01/29/index.php?section=correo>

Maestro señalado por acoso recibirá \$1 millón

Claudio Bañuelos, corresponsal

Periódico La Jornada

Viernes 29 de enero de 2010, p. 36

Aguascalientes, Ags. El profesor de secundaria Samuel López, destituido en 2005 luego que se le comprobó que incurrió en acoso sexual contra varias alumnas, deberá ser reinstalado por el Instituto de Educación del estado y recibir de éste un millón de pesos por concepto de salarios caídos, determinó el Tribunal Laboral de Trabajadores del Estado, que depende de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje. El titular del instituto, Óscar Ponce Hernández, informó que el tribunal laboral no encontró argumentos para la destitución.

<http://www.jornada.unam.mx/2010/01/29/index.php?section=estados&article=036n7est>

Buscan carta de naturalización para el amaranto

Laura Gómez Flores

Periódico La Jornada

Viernes 29 de enero de 2010, p. 41

El Gobierno del Distrito Federal (GDF) buscará la denominación de origen del amaranto para que sea considerado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) patrimonio intangible de la humanidad, ante el interés de Hong Kong, China, Japón, Corea y Shanghai de producirlo y comercializarlo, al identificarse sus altos niveles proteínicos que lo ubican como la semilla del futuro, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud.

Al anunciar la 39 Feria de la Alegría y el Olivo, la cual se realizará en Santiago Tulyehualco, en Xochimilco, del 30 de enero al 14 de febrero, la Secretaría de Turismo y el Consejo de los Pueblos y Barrios Originarios del DF destacaron que además la NASA lo considera un sistema ecológicamente controlado. Eso significa que no hay necesidad de mejorar la semilla y su comercialización permitiría enfrentar con éxito una posible crisis alimentaria, ayudar en el combate de enfermedades como osteoporosis, anemia, del hígado, circulación y hasta obesidad; fomentar su cultivo en beneficio de 10 mil familias y evitar el abandono de las tierras por no ser rentable su producción, dijeron.

Indicaron que con el apoyo económico de la administración capitalina, se iniciarán los estudios antropológicos y étnicos de la semilla, para determinar su origen en este poblado de Xochimilco.

<http://www.jornada.unam.mx/2010/01/29/index.php?section=capital&article=041n3cap>

Más de 200 mil egresados en el país no buscan ni tienen empleo

Profesionistas, el sector con menos posibilidades de conseguir algún trabajo

Laura Poy Solano

Periódico La Jornada

Viernes 29 de enero de 2010, p. 43

En México más de 200 mil jóvenes de 25 a 34 años que concluyeron estudios universitarios no buscan ni tienen empleo. La Secretaría de Educación Pública (SEP) estima que 80 por ciento provienen de familias que van del sexto al décimo decil de ingresos, es decir, no estamos hablando de los sectores más marginados, sino de los más acomodados de la sociedad mexicana, afirmó Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior.

De acuerdo con el promedio de inversión federal en gasto por alumno —47 mil pesos por año en licenciatura—, se destinaron 37 mil 600 millones de pesos en su formación. El funcionario reconoció que los profesionistas no disponibles representan una pérdida para el desarrollo del país, pues se beneficiaron de la educación superior, pero ni les interesa o no pudieron aprovechar su formación para obtener los rendimientos o retornos del caso.

Dijo que a escala nacional, incluyendo a egresados de todas las edades, quienes no buscan ni tienen empleo suman 920 mil personas, de entre 24 a 54 años. En su mayoría mujeres jóvenes, muchas en edad de formar una familia que por diversas razones culturales, sociales o de desigualdad, no están desplegando su potencial en el mercado de trabajo. Al presentar un panorama del mercado laboral de egresados universitarios, destacó que los jóvenes pagan el costo del desempleo de profesionistas, en su mayoría menores de 30 años, con una tasa de desocupación de 49.7 por ciento en el tercer trimestre de 2009, mientras que alcanzó 54.1 por ciento a principios de ese año. A esto se suma que 15 por ciento de los recién egresados no encuentran trabajo, mientras que de los 400 mil universitarios que concluyeron sus estudios y no tiene empleo, más de 50 por ciento son jóvenes. Destacó que es muy preocupante que entre aquellos egresados que sí tienen un puesto laboral, 36.5 por ciento trabajan en ocupaciones no profesionales. En su mayoría son actividades de protección y vigilancia, o como operadores de transporte, mientras que la tasa de subempleo entre egresados que tienen 25 años o más, alcanzó 10.9 por ciento en el segundo trimestre de 2009.

Enfatizó que ante las llamadas generaciones de los *ni-ni*, personas sin oportunidades para estudiar o trabajar, están incubando problemas de diversa índole en el contexto familiar, social y económico, y esto nos debería generar una preocupación, pues advirtió que ante la falta de expectativas educativas y laborales creamos una generación de muchas expectativas y pocas realidades, desde el punto del vista del mercado de trabajo.

Tuirán Gutiérrez enfatizó que en México la tasa de desocupación por nivel educativo es mayor en la población con estudios superiores, a diferencia de quienes no concluyeron la enseñanza básica y media superior. Estimó que el impacto de la crisis económica acentuó esta deficiencia estructural, elevando la tasa de desocupación abierta entre egresados universitarios a 5.7 por ciento en el tercer trimestre de 2009, mientras que a principios de ese mismo año fue de 4.3 puntos porcentuales. El impacto del desempleo, advirtió, tiene un efecto diferenciado de acuerdo con la licenciatura de egreso, pues informó que dos tercios de profesionistas desocupados proviene de nueve carreras: administración, derecho, ingenierías (mecánica, computación, eléctrica, industrial, textil), contaduría y finanzas, sicología, ciencias de la comunicación, pedagogía y ciencias de la educación, mientras que la mayoría de quienes egresaron pero no buscan ni tienen empleo cursaron licenciaturas como antropología, arqueología y etnología; diseño industrial y de interiores, artes plásticas, filosofía y humanidades, nutrición, ciencias de la salud, químicos farmacobiólogos, bioquímica, enfermería y diseño gráfico.

Interrogado sobre el recorte presupuestal aplicado a universidades públicas en los recursos aprobados por la Cámara de Diputados, Tuirán enfatizó que el Congreso de la Unión mandató

incrementos sustanciales a diversos sectores, pero al mismo tiempo ordenó ajustes que se traducen en reducciones aplicadas por Hacienda. Este año, afirmó, hubo una disminución de mil 500 millones de pesos en fondos destinados a educación superior, situación que ya ha ocurrido en años anteriores, por lo que se realiza un seguimiento permanente con los rectores para que no resulten afectados.

<http://www.jornada.unam.mx/2010/01/29/index.php?section=sociedad&article=043n1soc>

El IPN, sin notificación de que se haya recortado su presupuesto

José Antonio Román

Periódico La Jornada

Viernes 29 de enero de 2010, p. 43

El presupuesto de 10 mil 208 millones de pesos para el Instituto Politécnico Nacional (IPN), aprobado por la Cámara de Diputados para este año, no ha sido modificado ni hay noticia formal de que lo sea en un futuro, señaló la directora de esa casa de estudios, Yoloxóchitl Bustamante Díez. De tal manera estamos hasta ahora tranquilos de que contaremos con lo que se nos fue notificado oficialmente.

Incluso, dijo que hay planes consolidados para ampliar la matrícula y la infraestructura educativa del instituto durante el presente año, con recursos ya incluidos en el presupuesto aprobado. Para este 2010, el IPN consolidará unidades foráneas en Silao, Guanajuato y Zacatecas; se ampliará la matrícula de educación media superior, en su modalidad de virtual, y en algunas escuelas aún se revisan espacios para que ingresen más alumnos.

Además, a escala superior ya hay cinco carreras más, también en su modalidad de virtual, la última de ellas la de turismo. En la actualidad, la matrícula escolarizada del IPN está integrada por 54 mil 501 estudiantes en el bachillerato, 92 mil 589 en el superior y 5 mil 937 alumnos en posgrado. De igual forma, son atendidos a través de la modalidad de educación continua y a distancia 144 mil 459 alumnos, y en idiomas otros 61 mil 505. En total, la matrícula escolarizada es de 358 mil 991, según cifras oficiales.

Entrevistada en la inauguración de la Expo-profesiográfica, Bustamante Díez aseguró que el presupuesto para el IPN no ha sufrido cambio alguno, por lo que mantienen los planes para sus proyectos.

Desde hace varios días, hay versiones de que el gobierno federal recortó el presupuesto para educación superior, aprobado en noviembre pasado por la Cámara de Diputados, medida que afectará sobre todo a instituciones públicas y a programas extraordinarios para el sector, que en conjunto representan 757 millones de pesos. El presupuesto del IPN sufriría un recorte de 109.4 millones de pesos.

La directora del IPN aclaró que las unidades foráneas han sido resultado de convenios entre diferentes niveles de gobierno, en los que el municipio ha donado el terreno, el gobierno estatal la construcción de las instalaciones, y el federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, el equipamiento de instalaciones. Aquí, el Politécnico ha puesto el capital intelectual, maestros y trabajadores, y de ahí en adelante la responsabilidad recae sobre la institución, dijo.

Así, las plantillas de las nuevas unidades de Guanajuato y Zacatecas ya están consideradas en el presupuesto 2010.

<http://www.jornada.unam.mx/2010/01/29/index.php?section=sociedad&article=043n2soc>

Las universidades agrarias, sin actividades de segunda: Uach

Matilde Pérez U.

Periódico La Jornada

Viernes 29 de enero de 2010, p. 44

El rector de la Universidad Autónoma Chapingo (Uach), Aureliano Peña Lomelí, y el director del Colegio de Posgraduados (Colpos), Félix González Cossío, asentaron que tras un cuarto de siglo de sequía financiera, los legisladores atendieron sus demandas y se asignó un presupuesto que permite mantener la matrícula de estudiantes y continuar con las investigaciones.

Los recursos nunca son suficientes cuando se tienen compromisos tan importantes como la investigación y eso no puede ser considerado una actividad de segunda: las universidades públicas relacionadas con el sector agropecuario requieren presupuestos de primera, dijo el rector de la Uach.

En la firma de la carta de intención de la Uach, Colpos, Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura con la editorial Mundi Prensa para coeditar libros de las áreas agropecuarias y forestales, Peña Lomelí y González Cossío aseguraron que el Estado no debe eludir su responsabilidad de sostener a las universidades públicas como una estrategia de desarrollo del país.

A manera de ejemplo, el director del Colpos mencionó que el presupuesto de la institución para este año es de 243 millones de pesos, pero la investigación de nanotecnología y en genómica animal requiere de 3 mil millones de pesos. Por años hemos demostrado que se puede hacer mucho con poco, pese a las presiones gubernamentales en 2004 para desaparecer a la institución.

Salvador Fernández Rivera, del INIFAP, expuso que dicha institución ha diversificado sus fuentes de financiamiento para no depender exclusivamente del presupuesto federal, pero también vemos que el sector privado no tiene interés en invertir en el sector social, por eso los recursos públicos deben canalizarse a atender los problemas de competitividad del campo.

Desde 2006, mencionó, los legisladores se han mostrado más sensibles a los planteamientos de la academia y han aprobado incrementos a los presupuestos para ciencia, tecnología y educación, pero tras años de restricciones presupuestales ahora sólo cuatro de cada 10 mexicanos de las zonas urbanas acceden a la educación superior y en el rural, uno de cada 10.

Este es el momento de compartir fortalezas y capacidades del gobierno federal, de los estados, instituciones educativas y sociedad para avanzar en la soberanía y seguridad alimentarias.

Los responsables de las instituciones educativas del sector agropecuario aclararon que el compromiso firmado con la editorial no implica un gasto y el beneficio es un abatimiento en los costos de la impresión y, por tanto, los precios al público serán más accesibles. Los temas serán de utilidad para la academia y para quienes toman decisiones.

En el caso de la Uach, puntualizó el rector, no reducirá su esfuerzo editorial, pero ahora orientará sus recursos a las ediciones de más libros de texto para los docentes y los temas técnicos se destinarán a las revistas científicas.

<http://www.jornada.unam.mx/2010/01/29/index.php?section=sociedad&article=044n1soc>

Los cotos de poder en escuelas sí se pueden vencer: pediatras

Niega la AMAPF que la publicidad fomente sobrepeso y obesidad

Ángeles Cruz Martínez

Periódico La Jornada

Viernes 29 de enero de 2010, p. 45

Los pediatras advirtieron hace 10 años sobre el aumento del sobrepeso en los niños. Cada año avanzaba y en ese momento afectaba a 4 por ciento de ese sector. No los escucharon. Sólo varios años después lograron en Sonora la aprobación de una ley que a partir de 2008 prohibió la venta de alimentos chatarra en escuelas. Es decir, afirmó Ricardo Enrique Ruiz Ramírez, presidente de la Confederación Nacional de Pediatría de México (Conapeme), sí se pueden vencer los cotos de poder que están en las cooperativas escolares.

Señaló que en Sonora y más recientemente en Aguascalientes, la Conapeme encontró la voluntad política de los gobernantes y la decisión de los padres para impulsar las reformas legales en los congresos locales. Eso es lo que se necesita, apuntó el especialista, mientras Salvador Jáuregui, director de asuntos médicos legales de la agrupación, lamentó que después de una década, las autoridades apenas planteen que la educación física debe ser obligatoria.

Apenas el miércoles, el secretario de Salud, José Ángel Córdova, señaló que a causa de los cotos de poder y las inercias de muchos años, no se ha podido evitar que en las escuelas se vendan productos que carecen de aporte nutrimental.

Ayer, insistió en el peso de esas inercias que se traen de años, las cuales deben cambiar, pero también —dijo— a veces el mismo niño pide esos alimentos. Claro, reconoció, por la publicidad; pero tenemos que participar desde las familias, habituarlos (a los niños) y acostumbrarlos a comer otras cosas desde chiquitos. El funcionario aseguró que el gobierno federal está decidido a impulsar cambios legales para prohibir la venta de productos chatarra en las escuelas.

Antes, señaló, se organizarán foros, pues el país es un mosaico de culturas y tenemos que ver si en alguna ciudad, por ejemplo, no hay disponibilidad de agua potable, por lo que es más complicado decirles que eviten el consumo de bebidas azucaradas.

Por separado, Salvador Villalobos, presidente ejecutivo del Consejo de la Comunicación, asociación civil que se anuncia como la voz de las empresas, reconoció que en los 50 años de existencia del organismo, ha realizado más de 120 campañas de información, pero sólo una abordó el tema del sobrepeso. Aunque también criticó que las personas no se quejen sobre lo que consideran que es inadecuado, como la publicidad. Eso nos puede ayudar a ser mejores. El empresario participó en el acto de firma de convenio entre el Consejo de la Comunicación y la Asociación Mexicana de Agencias de Publicidad Farmacéutica (AMAPF), por el cual se establecerán los vínculos de cooperación para difundir campañas informativas, incluidas las relacionadas con la salud.

Antes, Víctor Sánchez Michaca, presidente del Colegio de Pediatras del Distrito Federal, afirmó que la publicidad dirigida al público infantil es uno de los tres factores que han incidido en el incremento del sobrepeso y la obesidad en ese sector. Los otros son la escasa cultura y el bajo nivel educativo de las personas.

Exigió que así como la publicidad fue útil para erradicar la poliomielitis, ahora lo sea para revertir el grave problema del exceso de peso corporal que afecta a 70 por ciento de adultos y 30 por ciento de niños en México.

Sobre la posibilidad de que se endurezca el Reglamento de publicidad de alimentos procesados, Carlos Escalante, presidente de AMAPF, rechazó esta opción porque eventualmente la responsabilidad del consumo es personal. No se puede atribuir a las empresas, los anuncios y tampoco a los productos que se han estigmatizado como chatarra.

Dijo que la apuesta de la industria alimentaria es por la autorregulación para tener mejores prácticas y que los mensajes ayuden a los ciudadanos a formarse un criterio para decidir sobre aquello que deben o no consumir.

<http://www.jornada.unam.mx/2010/01/29/index.php?section=sociedad&article=045n1soc>

Detalla la SEP acciones a realizar para combatir el exceso de peso

José Antonio Román

Periódico La Jornada

Viernes 29 de enero de 2010, p. 45

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que será en las próximas semanas cuando se distribuya en las escuelas de preescolar, primaria y secundaria de todo el país la guía de activación física, que forma parte del programa contra la obesidad y sobrepeso anunciado hace unos días por el gobierno federal.

Además, precisó en que junto con la Secretaría de Salud se trabajará intensamente para hacer definiciones puntuales sobre lo que deben comer los niños en las escuelas, pues en las horas de estancia en los planteles se ingiere alrededor de la mitad de las calorías recomendables para todo el día. La víspera, el secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, señaló que existen cotos de poder en las cooperativas escolares e inercias de muchos años que han impedido frenar la venta de comida chatarra en los planteles educativos.

En tanto, la SEP adelantó que en fecha próxima las autoridades del gobierno federal iniciarán conversaciones con todos los sectores involucrados –incluyendo desde luego la industria alimentaria– para analizar el problema del sobrepeso y la obesidad infantil y tomar acciones que empiecen a revertir este grave problema de salud pública. De manera particular, dijo la dependencia, se impulsará una normatividad nacional sobre el tema, pues hasta ahora existe una gran dispersión normativa, donde algunas entidades ya empezaron a regular el expendio de comida en escuelas. Por ejemplo, algunos estados tienen estas disposiciones en la ley de salud, otros en la de educación, y unos más en diversos ordenamientos locales. En esta materia debe existir una política nacional. Mientras tanto, la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, dijo que este fenómeno obligará al instituto a revisar los menús que ofrecen las cafeterías ubicadas en sus planteles, a fin de buscar que haya una dotación de mejor calidad en cuanto a alimentos. No obstante, dijo que esta revisión se hará de manera negociada y no de forma coercitiva. Junto con estas medidas, informó que también se impulsa una campaña de información, de educación y prevención en todas las escuelas, respecto a este creciente problema de salud. Entrevistada poco antes de inaugurar la Expo-profesiográfica, que presenta la oferta del IPN en el medio de educación media superior, la directora informó que desde hace año y medio esa casa de estudios realiza un trabajo de atención especializada, a través de los servicios médicos, para los casos especiales de obesidad en la institución. La exposición, que presenta a egresados de secundaria la oferta educativa del IPN, estará abierta en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet hasta el próximo 4 de febrero, de las 10 a las 18 horas. Durante estos días se presentará información sobre el modelo educativo del Politécnico, las carreras, sistemas de becas y programas culturales, deportivo y de servicio social que ofrece la institución a estudiantes.

<http://www.jornada.unam.mx/2010/01/29/index.php?section=sociedad&article=045n2soc>

Propone UAM alza salarial de 4% a sus trabajadores

Laura Poy Solano

Periódico La Jornada

Viernes 29 de enero de 2010, p. 46

Autoridades de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) propusieron un incremento de 4 por ciento directo al salario a los 3 mil 500 trabajadores de esa casa de estudios y una retabulación de 6.9 por ciento en los ingresos del personal que percibe los salarios más bajos en la institución, que representan 47.8 por ciento de la plantilla laboral sindicalizada.

Como parte del paquete económico entregado al Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAM (Situam), durante la negociación contractual y salarial 2010-2012, Iris Santacruz, secretaria general de esta casa de estudios, informó que se presentó una propuesta seria que esperamos sea discutida ampliamente por los trabajadores, pues hay un claro compromiso de avanzar en la recuperación salarial y la construcción de mejores condiciones de jubilación y retiro. Explicó que la UAM realizó un esfuerzo ante las demandas presentadas por el sindicato, porque reconocemos que hay una crisis económica. Indicó que la retabulación se aplicaría a 11 puestos laborales como auxiliar de limpieza, de comedor, vigilantes, secretarías, laboratoristas, correctores y bibliotecarios, entre otros, a quienes, además del 4 por ciento que proponemos directo al salario, se les aplicaría un incremento de cerca de 7 por ciento en sus ingresos.

La propuesta económica que se entregó al gremio incluye incrementos en los vales de despensa, así como en la aplicación del porcentaje correspondiente de la prima de antigüedad a la cotización que cada empleado de la UAM debe hacer al ISSSTE, cuyo impacto beneficiará, quizá no en grandes cantidades, las pensiones de los trabajadores, reconoció Santacruz. Antonio Venadero, secretario general del Situam, enfatizó que será hasta el lunes cuando se defina si se acepta o no el ofrecimiento, aunque reconoció que hay elementos que podemos discutir y valorar, por lo que informó que hoy convocarán a una asamblea del Consejo General de Huelga para orientar la discusión y asumir una decisión este primero de febrero.

<http://www.jornada.unam.mx/2010/01/29/index.php?section=sociedad&article=046n2soc>

Enérgica protesta de filósofos a Lujambio por incumplimiento de la SEP

Arturo Jiménez

Periódico La Jornada

Viernes 29 de enero de 2010, p. 7

Mediante un comunicado y una posible reunión, los filósofos mexicanos presentarán una enérgica protesta al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, por el incumplimiento de un acuerdo para considerar como obligatoria la enseñanza de las disciplinas filosóficas en los planes de estudio de bachillerato, lo cual es un atentado contra la formación humanista de los jóvenes.

Este viernes, al terminar el 15 Congreso Internacional de Filosofía, que se desarrolla en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), los representantes de la segunda convención nacional de la Asociación Filosófica de México y el Observatorio Filosófico de México enviarán a Lujambio un comunicado que dice:

“Por este conducto le manifestamos nuestra más enérgica protesta por el incumplimiento de la SEP al Acuerdo 488, que fuera producto del diálogo entre la secretaría a su cargo y la comunidad filosófica a través del Observatorio Filosófico de México, aprobado por unanimidad por el Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu) el 22 de mayo de 2009 y publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el 23 de junio del año anterior. Dicho incumplimiento consiste en considerar que las disciplinas filosóficas (filosofía, ética, estética y lógica) no sean incorporadas en forma obligatoria en los planes de estudio de las instituciones de educación media superior. La comunidad filosófica nacional advierte que esa interpretación no sólo es una violación a los acuerdos oficiales sino también un atentado en contra de la formación humanística de millones de jóvenes. Los filósofos también solicitarán una reunión al titular de la SEP para argumentar una vez más la importancia de la enseñanza de esas disciplinas y exigirle la reposición de las mismas en la educación media superior. El breve documento fue aprobado la noche del miércoles durante la citada segunda convención nacional, realizada en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, en el contexto del Congreso Internacional de Filosofía, y está firmado por decenas de pensadores, como Gabriel Vargas Lozano, Raymundo Morado y Guillermo Hurtado.

Tendencia tecnocrática

Entrevistado por *La Jornada*, Vargas Lozano criticó que no se hayan cumplido los acuerdos que se tuvieron con la SEP en torno a la Reforma Integral de la Educación Media Superior. El compromiso radica, agregó, en que las disciplinas filosóficas serían obligatorias, puesto que en los acuerdos anteriores, 442 y 444, se habían excluido de la enseñanza. En marzo pasado iniciamos un movimiento fuerte, porque nos habían excluido. Incluso ellos habían decidido que las materias filosóficas pasaran a ser lo que llaman transversales, es decir, que supuestamente estarían distribuidos ciertos aspectos filosóficos en otras disciplinas. Pero esto se lo aplicaban sólo a la filosofía, no a las matemáticas ni a la química o la física. Gabriel Vargas dijo que tampoco se puede inventar disciplinas, y puso como ejemplo que en el Colegio de Bachilleres incluyeron una llamada Construcción de la ciudadanía, en la que, efectivamente, incorporan de manera transversal aspectos filosóficos.

Pero nosotros preguntamos a las autoridades que dónde estaban la estética, la ética, la lógica, que no formaban parte, cuando han sido parte de la educación por lo menos desde el establecimiento de la Escuela Nacional Preparatoria, en 1867. Recordó que en el acuerdo logrado, el 488, se establecía que las disciplinas filosóficas eran obligatorias. Es decir, se iba a restituir la exclusión, pero ahora ya no. “Eso es una violación a los acuerdos, porque en éstos nunca se dice que ‘disciplinas’ son ‘competencias’ filosóficas”. Vargas consideró que la pretensión de excluir a la filosofía de la educación se debe a que hay una tendencia tecnocrática que cree que dicha disciplina no debe estar integrada a la formación de los estudiantes, ni en general las humanidades.

—¿Qué le pasa a un país sin la enseñanza de la filosofía?

—Hay que decir que la filosofía ha acompañado toda la historia de nuestro país. La Constitución de Apatzingán, con Morelos, está guiada por las ideas de Rousseau. La Independencia está influida por la Ilustración francesa. La Universidad Nacional se fundó con las ideas del positivismo spenceriano de Justo Sierra. En la educación ha habido enorme influencia de la filosofía. Ahora, lo que quieren es destruir esa influencia. Hoy vivimos en una crisis ecológica, política, económica, de valores. Y si los ciudadanos comunes y corrientes no tienen suficiente información y formación sobre estas temáticas, que la filosofía les puede ofrecer, van a ser víctimas de ideólogos o de los astrólogos de la televisión. ¿Cómo van a orientar su vida, a partir de qué, de consejos?

<http://www.jornada.unam.mx/2010/01/29/index.php?section=cultura&article=a07n2cul>

REFORMA

'Pierde' México graduados

Mirtha Hernández

(29 enero 2010).- En México hay más de 200 mil profesionistas de entre 25 y 34 años que no están empleados, ni les interesa emplearse.

El 80 por ciento de ellos son de familias "acomodadas", ubicadas entre el sexto y décimo decil de ingresos y que por no aprovechar su formación, ésta significa una pérdida para su persona como para el país, advirtió el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán.

"No estamos hablando de los marginados, son sectores que se beneficiaron de la educación superior y, sin embargo, ni les interesa o no pudieron aprovechar su formación para obtener rendimientos y retornos del caso".

Tras presentar el Panorama del Mercado Laboral de Profesionistas, el funcionario explicó que en promedio el Estado invierte 47 mil pesos anuales en la formación de cada estudiante en la educación superior.

Considerando que estos profesionistas hubieran estudiado carreras de 4 años de duración, el Estado habría perdido cerca de 37 mil 600 millones de pesos, lo que equivale 1.6 veces el presupuesto de la UNAM para este año.

A ellos se suman otros 730 mil profesionistas, entre 35 y 55 años a quienes tampoco les interesa emplearse.

En una mayor proporción, añadió, son mujeres.

"La preocupación tiene que ver con que son personas preparadas y que no están desplegando su potencial en el mercado laboral, cualquiera que sea la razón, de género y diferente naturaleza, pero no están desplegando su potencial, deben ser una preocupación para el País".

Estos profesionistas son egresados, principalmente, de Antropología, Arqueología, Etnología, Diseño Industrial, de Interiores y Textil; Artes Plásticas, Filosofía y Humanidades, Nutrición, Ciencias de la Salud, Diseño Gráfico, Enfermería y Bioquímica.

EL UNIVERSAL

SEP: eluden trabajar 920 mil jóvenes con carrera

Nurit Martínez

El Universal

Viernes 29 de enero de 2010

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

En México, 920 mil egresados de las universidades, que en su mayoría pertenecen a las "clases acomodadas", no buscan empleo, y si se les ofrece uno lo rechazan porque no quieren trabajar; esos profesionales son una "pérdida" para el país, consideró el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán.

Informó que el costo para el Estado mexicano tan sólo de los poco más de 200 mil profesionistas de entre 24 y 34 años de edad, que forman parte de un nuevo grupo denominado "Ni-Nis" (ni estudian, ni trabajan), es de 37 mil 600 millones de pesos, lo que significa haber invertido en su formación 1.6 veces el presupuesto de la Universidad Nacional Autónoma de México, sin que tenga impacto en el desarrollo del país.

El funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) dijo que “debe ser una preocupación para el país”, ya que en promedio se invirtió 47 mil pesos en la formación de cada uno de esos jóvenes profesionistas.

En su mayoría se trata de mujeres que estudiaron y no se incorporaron al mercado laboral, porque están en la etapa de formación de su familia, esto es un "asunto que tenemos que analizar si queremos construir una sociedad igualitaria”.

Migran a Estados Unidos

Al presentar un Panorama del mercado laboral de profesionistas, en la Universidad Autónoma Metropolitana, Rodolfo Tuirán dio a conocer que México ha formado en toda su historia a 8 millones de profesionistas, de los cuales 7.1 millones viven en México y 865 mil se fueron a Estados Unidos.

Dijo que la cifra de profesionales calificados que se fueron del país “habla de un hecho significativo al que no le hemos puesto la importancia que tiene”, puesto que significa que uno de cada 15 egresados de las licenciaturas no hallaron empleo aquí y que uno de cada cinco que estudió una maestría y uno de cada tres con doctorado prefirieron irse del país.

De los egresados universitarios que radican en nuestro país, 5.6 millones tiene un empleo o subempleo; 367 mil están desocupados; 165 mil están buscando empleo. Sin embargo, 920 mil más se dicen “no disponibles”, no buscan empleo y si alguien se los ofrece no lo aceptan.

El funcionario de la SEP aseguró que durante 2009 el desempleo entre los egresados universitarios presentó un incremento constante hasta alcanzar 15%. “Lo que vemos es que los jóvenes son los que pagan el costo de la falta de experiencia y de la falta de inclusión en redes sociales que les permitan acceder a un empleo”.

<http://www.eluniversal.com.mx/nacion/175264.html>

¿Continúa la reforma de la educación media?/ Mery Hamui Sutton y Lorenza Villa Lever

En México son comunes los cambios políticos en el transcurso de un sexenio. Es poco frecuente que éstos tengan como fondo una visión de Estado que involucre el largo plazo y que estén pensados sobre la idea de mejorar las condiciones de la próxima generación, más bien se trata de reacomodos de grupo, a veces con una visión partidista, orientados a la próxima elección.

El ámbito educativo no escapa a esta dinámica. El reciente cambio del subsecretario de Educación Media Superior, el doctor Miguel Székely Pardo, por el licenciado Miguel Ángel Martínez Espinosa, quien hasta hace unos días era secretario de Educación de Jalisco, es un ejemplo de ello. Es más grave aún, cuando se trata de la educación media superior (EMS), que es el nivel con más carencias del sistema. Para entender cómo se ha ido construyendo la educación media superior, señalaremos algunos elementos en tres momentos diferentes: 1970, 1990 y 2007.

Reforma de 1970. Se caracterizó por la creación diversificada de instituciones para atender la EMS, con la doble finalidad de ampliar las oportunidades, pero también de disminuir el control del nivel a las universidades autónomas y pasarlo al gobierno federal. Esta creación/diversificación de instituciones amplió la cobertura. El crecimiento de la planta

académica y su contratación fue desordenado y desequilibrado, los profesores carecían de preparación adecuada académica o pedagógica, con diversos modelos de contratación y condiciones de trabajo. Los aspectos curriculares se centraron en tres grandes modelos: el bachillerato general de la UNAM, el modelo bivalente y la educación media terminal para formar los “técnicos medios que requiere el país”. En los hechos, sin embargo, las instituciones fueron modificando sus planes y programas al grado de no permitir equivalencias y generar enorme desconfianza y hasta rechazo hacia los estudiantes provenientes de otras escuelas de la misma institución.

Reforma de 1990. Tuvo impacto en la descentralización tardía e incompleta del Colegio de Bachilleres y del Conalep, así como en la resistencia de los bachilleratos tecnológicos. En esa década, el nivel siguió en el abandono, a la vez que la demanda por EMS creció por dos razones principalmente: el crecimiento demográfico y el aumento del egreso de la secundaria.

En 2005 se creó la Subsecretaría de la Educación Media Superior (SEMS), aunque sin facultades sobre los bachilleratos de las universidades autónomas. Yoloxóchitl Bustamante, su titular, impulsó un cambio curricular que apenas se estaba entendiendo cuando terminó el sexenio.

Reforma de 2007. El 9 de mayo de 2007, la SEMS anunció la puesta en marcha de la Reforma Integral para la Educación Media Superior (RIEMS) a fin de atender la demanda, calidad, equidad y pertinencia del nivel, así como la necesidad de imprimirle una identidad propia. Bajo el liderazgo del doctor Miguel Székely, se establecieron los perfiles para el docente, los directores y los egresados. En un esfuerzo por impulsar la evaluación se establecieron mecanismos para la certificación de los planteles, se puso en marcha la prueba Enlace Educación Media Superior que evalúa el desempeño de los alumnos, se establecieron los lineamientos para otorgar el Registro de Validez Oficial de Estudios y se logró hacer realidad los concursos de oposición para la selección de los directores de los planteles de bachillerato, a pesar de la oposición del SNTE.

En los dos primeros años de trabajo se llegó a una serie de definiciones para ejecutar las transformaciones marcadas en cada uno de estos ejes. De hecho, en acuerdo con las autoridades educativas y la ANUIES el ciclo escolar 2008-09 fue denominado el ciclo de “transición” hacia la reforma.

La RIEMS en proceso tiene poco de haber iniciado formalmente. Aunque ha sido criticada, y tanto el GDF como la UNAM han rechazado formar parte de ella, fue aceptada por los gobiernos y las universidades estatales. Puede decirse que por vez primera, desde hace mucho tiempo, se presenta una reforma que abarque a la EMS en toda su complejidad, la cual retoma muchas de las ideas que ya se venían expresando desde años atrás, particularmente las relacionadas con el terreno curricular, la organización de las modalidades, las horas destinadas a las distintas orientaciones del bachillerato y el esfuerzo por definir este nivel educativo de manera que sean claras las diferencias competitivas entre instituciones, en un esfuerzo de coordinación respetando la diversidad.

No obstante que la reforma debe resolver algunos problemas, se trata de un reto monumental, en cuyo proceso se puede apreciar un esfuerzo serio que se debe reconocer. Entre los aciertos y las debilidades que les acompañan, Observatorio destaca:

I. El programa de formación de profesores y de directores, aunque no se atienden las condiciones de trabajo de los profesores.

II. El programa de selección de los directores por concurso, aunque no en todas las instituciones.

III. La atención al problema de las equivalencias, y a la circulación de estudiantes por la vía de un marco curricular común basado en competencias. Aunque de nuevo parece no entenderse la complejidad de la problemática curricular, como algo que sólo exige que se dicten los contenidos de un plan o de sus programas, o en este caso, que se definan las competencias, sin considerar el desquiciamiento que esto provoca en las escuelas mismas y las resistencias veladas o abiertas.

IV. El impulso a la evaluación, con la primera generación de exámenes ENLACE.

V. La apertura que mostró la SEMS al incluir en el currículum las áreas filosóficas, luego del señalamiento de su ausencia por parte del Colegio de Filósofos, lo que no es una actitud común entre los funcionarios del gobierno.

VI. El funcionamiento de una red nacional de la EMS representada por la ANUIES, las autoridades educativas estatales y la federal para analizar, sugerir y en su caso verificar el cumplimiento de los acuerdos establecidos en la reforma.

El nuevo subsecretario encuentra un trabajo serio, que está en proceso y sería lamentable que interrumpa el impulso ganado. Más bien deberá hacer acopio de toda su experiencia para mejorar lo planteado y llevarlo a buen término. Si el cambio del subsecretario supone cambios en la apreciación de la actuación del funcionario, o cambios en la política que debe atender y conducir, procede preguntarnos cuál será la política del nuevo subsecretario o cuál es la visión del secretario sobre la política que se debe seguir para el nivel.

www.observatorio.com

Observatorio Ciudadano de la Educación

<http://www.eluniversal.com.mx/editoriales/47213.html>