



En el marco de la celebración del 10º Aniversario del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación se convoca al  
Coloquio:

**Formar para incluir en Educación Media Superior: reflexiones  
sobre la práctica docente**  
(PAPIIT IN300116)

**PRESENTACIÓN**

El Coloquio tiene como propósito analizar y promover prácticas docentes inclusivas en la Educación Media Superior, en especial aquellas que garanticen el aprendizaje y la participación de los estudiantes en entornos escolares democráticos. El evento integrará conferencias y ponencias, estas últimas se organizarán en mesas de discusión.

**SEDE Y FECHAS**

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.  
24 y 25 de noviembre, 2016.

**LÍNEAS DE TRABAJO**

1. *Atención a la diversidad.* En esta línea se esperan trabajos que exploren la actividad docente ajustada a las necesidades de todos los estudiantes en especial aquellos provenientes de grupos marginados ya sea por discapacidad y/o condición social.
2. *Barreras en el aprendizaje.* Agrupará escritos donde se analicen y valoren distintas barreras al aprendizaje y las respuestas pedagógicas que se han construido para superarlas.
3. *Currículo e inclusión.* Los trabajos en esta línea tenderán a presentar experiencias docentes que sistematicen ajustes curriculares a los programas de estudio que favorezcan la incorporación de todos los estudiantes en actividades de alto nivel académico que desplieguen aprendizajes significativos y relevantes.
4. *Promoción de la participación de los estudiantes en el aula/centro escolar.* Agrupará experiencias sobre cómo promover la participación del estudiantado y generar espacios escolares democráticos.
5. *Actividades de aprendizaje y vínculos con la comunidad y la sociedad.* En esta línea se presentarán experiencias que discutan la articulación entre aprendizaje y el desarrollo

de los estudiantes como agentes de cambio social que contribuyan a resolver problemas de su comunidad.

6. *Clima escolar e inclusión.* Integrará trabajos sobre actividades docentes que promuevan ambientes escolares orientados al reconocimiento, respeto y generación de ambientes emocionalmente seguros y democráticos para todos los estudiantes.
7. *Evaluación e inclusión.* Agrupará trabajos que sistematicen actividades de evaluación que de manera sistemática favorezcan la autorregulación a través de acciones de autoevaluación y coevaluación. En esta línea será de suma importancia destacar las herramientas utilizadas (rúbricas, portafolios, bitácoras, etc.) y los resultados obtenidos.

#### BASES

1. Podrán participar docentes, investigadores y autoridades de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior.
2. Los interesados deberán mandar un resumen de 350 palabras considerando la plantilla: [https://drive.google.com/open?id=16qUanAFw2y9XS\\_GekFXSWDtUdnQdOgk5TOR0D8R5xBc](https://drive.google.com/open?id=16qUanAFw2y9XS_GekFXSWDtUdnQdOgk5TOR0D8R5xBc) al correo [gabydc@unam.mx](mailto:gabydc@unam.mx)
3. Fecha límite para el envío de resúmenes: **15 de noviembre del 2016.**
4. Cada resumen será dictaminado y se notificará el resultado a los participantes a más tardar el **18 de noviembre del 2016.**
5. Las ponencias aceptadas se presentarán en mesas de discusión (se informará con antelación el formato correspondiente) y se entregará constancia de participación.
6. Serán elegidas las mejores ponencias para desarrollar el trabajo en extenso las cuales conformarán un libro que será editado en el 2017.
7. Cualquier aspecto no especificado en la convocatoria, será resuelto por los organizadores del evento.

**Correo de contacto:**

[gabydc@unam.mx](mailto:gabydc@unam.mx)