

¿Cómo ingreso al Bachillerato? UNAM



DGAE
UNAM

Ejemplar 2014

El propósito de este material es **INFORMAR, ORIENTAR y GUIAR** tanto a los aspirantes, como a los padres y docentes **durante el proceso de toma de decisión para el ingreso al Bachillerato, en este caso de la UNAM**



Ingreso al
Bachillerato.....**2**

ENP
Escuela Nacional Preparatoria.....**6**

CCH
Colegio de Ciencias y Humanidades.....**15**

Índice

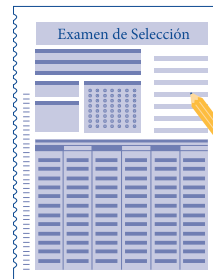


LAS **9** INSTITUCIONES
QUE CONFORMAN
LA COMIPEMS,
OFRECEN 609
OPCIONES EDUCATIVAS
EN 395 PLANTELES
DE LOS CUALES SÓLO
14 PLANTELES
SON DE LA UNAM

Ten en
cuenta que:

Sólo serás seleccionado dependiendo del **NÚMERO DE ACIERTOS** que obtengas en el examen de selección y de las **OPCIONES REGISTRADAS** en la solicitud.

Por eso te recomendamos registrar más de 10 opciones educativas de tu preferencia.



La UNAM no establece previamente el número de aciertos que se necesitan para ingresar a cada plantel. Los lugares se asignan con base en los aspirantes que obtienen el mayor número de aciertos y se continúa con esta dinámica de manera descendente hasta ocupar todos los lugares ofertados en cada plantel.

Por lo tanto, para cada plantel el número de aciertos es diferente cada año.

Es muy importante que sepas que no importa de que secundaria vengas, ni que vivas cerca de un plantel de la UNAM.

**SÓLO SE
CONSIDERA
EL NÚMERO
DE ACIERTOS
OBTENIDOS DE
TU EXAMEN Y
LAS OPCIONES
REGISTRADAS**

De igual forma, para asignarte el turno matutino o vespertino no importa tu

promedio

género

o edad

El turno es asignado de manera aleatoria por un sistema que equilibra el número de alumnos por grupo.

La UNAM

te ofrece dos opciones
para cursar el bachillerato:

PREPA y CCH

Dos sistemas diferentes que te preparan para ingresar a la Licenciatura

CON 9 PLANTELES DE LA **ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA**
Y 5 DEL **COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

ENP 1 "Gabino Barreda"
ENP 2 "Erasmó Castellanos Quinto"
ENP 3 "Justo Sierra"
ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"
ENP 5 "José Vasconcelos"
ENP 6 "Antonio Caso"
ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"
ENP 8 "Miguel E. Schulz"
ENP 9 "Pedro de Alba"

CCH Azcapotzalco
CCH Naucalpan
CCH Oriente
CCH Sur
CCH Vallejo

El ingreso a cualquiera de estos planteles únicamente podrá ser a través del:
Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (COMIPEMS)

La convocatoria se publica en el mes de enero en:
www.comipems.org.mx
www.sep.gob.mx
www.escolar.unam.mx

En estas páginas electrónicas encontrarás todo lo referente a las etapas del concurso.

Una vez que concluyas tu registro te darán la guía de estudios y la boleta credencial con la cita para presentar el examen.

El examen se presenta en junio



CUADRO DE REFERENCIAS

Datos procedentes del Concurso de Selección para ingresar en agosto de 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013
Consulta el plan de estudios de los sistemas de Bachillerato en <http://www.dgae.unam.mx/planes/bachillerato.html>

Plantel	Lugares disponibles en 2013	Aspirantes que concursaron por los lugares disponibles en 2013	Durante los últimos 5 años, el menor número de aciertos obtenidos por los aspirantes seleccionados fue:				
			2009	2010	2011	2012	2013
ENP 1 "Gabino Barreda"	1,300	6,158	87	91	95	98	100
ENP 2 "Erasmo Castellanos Quinto"	1,200	17,368	94	98	102	104	107
ENP 3 "Justo Sierra"	1,368	7,106	88	92	96	99	101
ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"	1,500	4,528	79	83	86	89	93
ENP 5 "José Vasconcelos"	2,667	12,165	88	92	97	100	103
ENP 6 "Antonio Caso"	1,623	23,685	98	101	107	109	111
ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"	1,782	3,931	81	85	89	93	97
ENP 8 "Miguel E. Schulz"	1,810	6,342	81	85	89	92	96
ENP 9 "Pedro de Alba"	1,800	24,019	93	97	101	103	106
CCH Azcapotzalco	3,600	11,668	75	78	81	85	90
CCH Naucalpan	3,600	11,256	71	74	77	81	86
CCH Vallejo	3,600	7,439	77	81	84	88	92
CCH Oriente	3,600	16,417	79	83	86	89	93
CCH Sur	3,600	8,410	81	85	88	91	94

Escuela Nacional Preparatoria

ENP

¿Quiénes somos?

La Escuela Nacional Preparatoria desde su origen es una Institución de carácter público y modelo educativo de la enseñanza media superior y es uno de los dos sistemas de bachillerato de la UNAM.

Actualmente asisten a sus nueve planteles cerca de **48,000 alumnos y 2,400 profesores.**

Antecedentes

- ❖ **El 2 de diciembre de 1867**, el Presidente Juárez expidió la "Ley Orgánica de Instrucción Pública en el Distrito Federal", en el cual se establecía la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria; los estudios que se impartirían serían los correspondientes para poder ingresar a las Escuelas de Altos Estudios.
- ❖ **El 17 de diciembre del mismo año**, el Presidente Juárez nombra al Dr. Gabino Barreda como primer director de la ENP.
- ❖ **El 3 de febrero de 1868**, se inauguró el primer ciclo escolar de la Escuela Nacional Preparatoria con una matrícula de novecientos alumnos, doscientos de los cuales eran internos en las instalaciones del Antiguo Colegio de San Ildefonso, mismo que se ocupó como escuela hasta 1982.

Misión y Visión

Brindar a sus alumnos una educación de calidad que les permita incorporarse con éxito a los estudios superiores y así aprovechar las oportunidades y enfrentar los retos del mundo actual, mediante la adquisición de una formación integral que les proporcione:

- Una amplia cultura de aprecio por su entorno y la conservación y cuidado de sus valores.
- Una mentalidad analítica, dinámica y crítica que les permita ser conscientes de su realidad y comprometerse con la sociedad.
- La capacidad de obtener por sí mismos nuevos conocimientos, destrezas y habilidades, que les posibilite enfrentar los retos de la vida de manera positiva y responsable.

También es parte inherente de la misión de la ENP realizar investigación educativa para desarrollar y aplicar nuevos métodos y técnicas avanzadas que eleven la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Perfil Profesional

El egresado del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria:

- * Conocerá lenguajes, métodos y técnicas básicas inherentes a las materias en estudio.
- * Conocerá las reglas básicas de investigación imprescindibles en la educación superior.
- * Será capaz de reconocer los valores y comportamientos de su contexto social, poniendo en práctica su formación afable y humanística, es decir, su código ético, que lo ayudará a fomentar su iniciativa, creatividad, respeto, lealtad, solidaridad, patriotismo y conciencia de Estado.

* Duración del ciclo: **3 años** * Turnos: **Matutino y Vespertino** *

Instalaciones y Servicios

- **Bibliotecas**

Actualmente las bibliotecas de la EñP suman un acervo total de 89,712 títulos y 388,467 volúmenes, aproximadamente; algunas cuentan con hemeroteca.

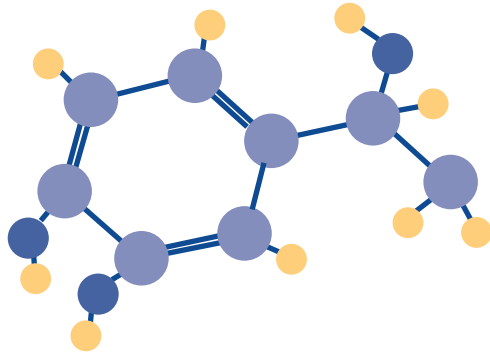


- **Centros de Cómputo**

Los Centros de Cómputo cuentan con 38 salones, 1500 computadoras con acceso a internet que atienden a más de 50,000 alumnos semanalmente.

• Laboratorios LACE y LAC

Los laboratorios LACE (Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales) y LAC (y de Creatividad) son espacios para favorecer el aprendizaje de la Biología, la Física, la Psicología, la Morfología, la Química, las Matemáticas y la Informática, que se desarrollan a través de proyectos de investigación con el asesoramiento del docente.



• Orientación Educativa



• Servicio Médico

Atiende y vigila la salud individual y comunitaria del estudiante preparatorio.

- Consulta de medicina general
- Consulta estomatológica
- Examen médico deportivo para la credencial de la alberca de C.U.
- Constancia de Salud
- Curaciones e inyecciones
- Vendajes, etc.

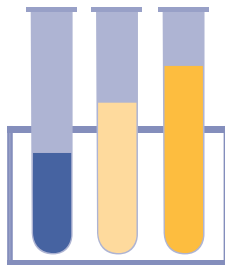
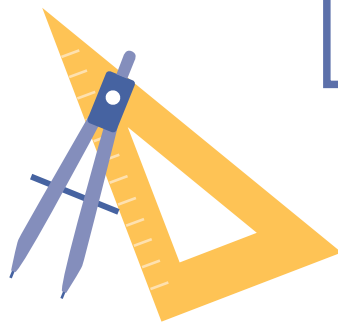
Contribuye al conocimiento de los perfiles del aspirante y carrera que desea elegir mediante estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio, al igual que problemas en el proceso de aprendizaje.

• Opciones Técnicas

Las opciones técnicas que se imparten son de carácter científico, económico, artístico y tecnológico.

Hay 10 Opciones Técnicas a elegir, y se mencionan a continuación:

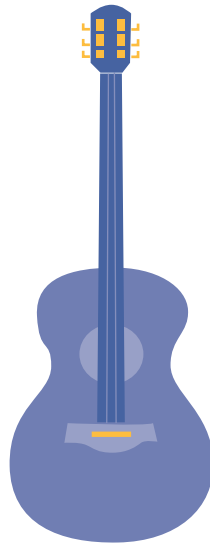
- Técnico en Agencia de Viajes y Hotelería
- Técnico Auxiliar Bancario
- Técnico en Computación
- Técnico Auxiliar en Contabilidad
- Técnico Auxiliar en Dibujo Arquitectónico
- Técnico Auxiliar en Fotógrafo, Laboratorista y Prensa
- Técnico en Histopatología
- Técnico en Laboratorista Químico
- Técnico Auxiliar Museógrafo Restaurador
- Técnico Auxiliar Nutriólogo



• Educación Estética y Artística

La Educación Estética y Artística se integra por las siguientes asignaturas:

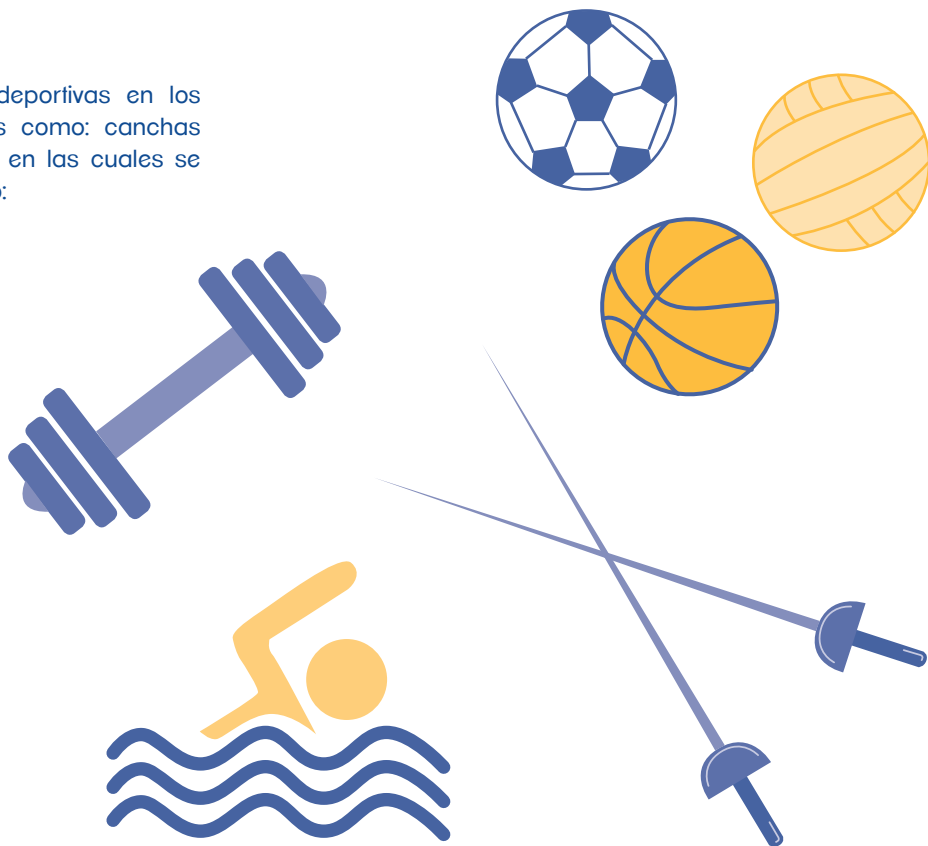
- Danza Clásica
- Danza Española
- Danza Regional
- Danza Contemporánea
- Teatro
- Coro
- Estudiantina
- Rondalla
- Cerámica
- Escultura
- Fotografía
- Grabado
- Modelado
- Pintura



• Deportes

Para desarrollar diversas disciplinas deportivas en los tiempos libres, existen espacios físicos como: canchas de basquetbol, voleibol, futbol, alberca, en las cuales se pueden realizar varias actividades como:

- Jockey
- Judo
- Karate
- Lucha Olímpica
- Natación
- Voleibol
- Atletismo
- Basquetbol
- Esgrima
- Futbol
- Halterofilia
- Handball



Ubicación de los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria

• *Plantel 9 "Pedro de Alba"*

Insurgentes Norte, Núm. 1698, Col. Lindavista,
Del. Gustavo A. Madero, C.P. 07300.

• *Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"*

Av. Observatorio, Núm. 170,
Col. Observatorio, Del. Miguel Hidalgo.

• *Plantel 8 "Miguel E. Schulz"*

Av. Lomas de Plateros s/n,
Esq. F. de P. Miranda, Col.
Merced Gómez, Del. Álvaro
Obregón, C.P. 01600.

• *Plantel 6 "Antonio Caso"*

Corina, Núm. 3, Col. Del Carmen,
Del. Coyoacán, C.P. 04100.

• *Plantel 3 "Justo Sierra"*

Av. Eduardo Molina, Núm. 1577, Col. Salvador
Díaz Mirón, Del. Gustavo A. Madero, C.P. 07400.

• *Plantel 7 "Ezequiel A. Chávez"*

Calz. de la Viga, Núm. 54, Esq. Zoquipa,
Col. Merced Balbuena, Del. Venustiano
Carranza, C.P. 15810.

• *Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto"*

Av. Río Churubusco, Núm. 654, Col.
Zapata Vela, Del. Iztacalco, C.P. 08040.
Entre Apalilaco y Tezontle.

• *Plantel 1 "Gabino Barreda"*

Av. de las Torres y Calle Prolongación
Aldama s/n, Col. Tepepan, Del.
Xochimilco, C.P. 16020.

• *Plantel 5 "José Vasconcelos"*

Calz. del Hueso, Núm. 729, Ex-Hacienda
Coapa, Del. Tlalpan, C.P. 14300

Informes:

www.dgenp.unam.mx

Orígenes y Antecedentes

El Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) fue creado en 1971, por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. Pablo González Casanova.

Los planteles que abrieron sus puertas para recibir a las primeras generaciones de estudiantes fueron:

- ♦ Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo, el 12 de abril de 1971.
- ♦ Al siguiente año hicieron lo propio los planteles Oriente y Sur.

Fue fundamentado como un motor permanente de innovación de la enseñanza universitaria y nacional en el nivel bachillerato.

En sus inicios se encuentra haber sido creado para atender una creciente demanda de ingreso a nivel medio superior en la zona metropolitana y al mismo tiempo, para resolver la desvinculación existente entre las diversas escuelas, facultades, institutos y centros de investigación de la UNAM, así como para impulsar la transformación académica de la propia Universidad con una nueva perspectiva curricular y nuevos métodos de enseñanza.

¿Quiénes somos?

En la actualidad, el Modelo Educativo del Colegio continúa promoviendo:

- ❖ El aprendizaje dinámico.
- ❖ La participación activa tanto en el salón de clases como en la realización de trabajos de investigación y las prácticas de laboratorio.
- ❖ El desarrollo de las capacidades para asimilar e incrementar conocimientos, seleccionar y analizar información, trabajar en equipo, ofrecer respuestas creativas e innovadoras en la solución de problemas, tomar decisiones razonadas y fundamentadas, y responder de manera comprometida y solidaria a los problemas de la sociedad actual.

El bachillerato del Colegio:

- ❖ Se estudia en sistema escolarizado.
- ❖ Tiene modalidad propedéutica y reconocimiento en las instituciones de educación superior.
- ❖ Construye, enseña y difunde el conocimiento para ofrecer la formación que requiere el alumno de enseñanza media superior, de tal forma que curse con altas probabilidades de éxito sus estudios de licenciatura.
- ❖ Atiende, actualmente, a una población estudiantil de más de 56 mil alumnos, con una planta docente superior a 3 mil profesores.

Principios del Colegio

- * **Aprender a aprender**

El alumno será capaz de adquirir nuevos conocimientos por propia cuenta.

- * **Aprender a hacer**

El alumno desarrollará habilidades que le permitirán poner en práctica lo aprendido en el aula y en el laboratorio.

- * **Aprender a ser**

Además de conocimientos científicos e intelectuales, el alumno desarrollará valores humanos, éticos y cívicos, así como su sensibilidad artística.

- * **Alumno crítico**

El alumno será capaz de analizar y valorar los conocimientos que adquiere, de manera que le sea posible afirmarlos, cuestionarlos o proponer otros diferentes.

Plan de Estudios

Está diseñado para cursarse en seis semestres, y está integrado por cuatro áreas del conocimiento:

1. Matemáticas.

2. Ciencias Experimentales.

3. Histórico-Social.

4. Talleres de Lenguaje y Comunicación.



→ Las asignaturas de primero a cuarto semestre conforman la etapa básica, en la que se hace hincapié en el manejo y dominio de los métodos experimental e histórico social, dos lenguajes: matemático y español, y el conocimiento de una lengua extranjera: inglés o francés.

→ En suma el alumno cursa cinco asignaturas obligatorias en el primer y segundo semestre, además de Cómputo en cualquiera de estos dos semestres; y seis asignaturas en tercer y cuarto semestre.

→ Los semestres quinto y sexto tienen una finalidad propedéutica donde el alumno elige las asignaturas vinculadas a la carrera de su interés. Cada semestre consta de siete asignaturas.

Turnos:



Matutino



y Vespertino

Mapa Curricular del Plan de Estudios

Semestre	Mapa Curricular del Plan de Estudios					
1°	Matemáticas I Álgebra y Geometría	Taller de Cómputo	Química I	Historia Universal Moderna y Contemporánea I	Taller de Lectura, Redacción e Incitación a la Investigación Documental I	Lengua Extranjera I
2°	Matemáticas II Álgebra y Geometría	Taller de Cómputo	Química II	Historia Universal Moderna y Contemporánea II	Taller de Lectura, Redacción e Incitación a la Investigación Documental II	Lengua Extranjera II
3°	Matemáticas III Álgebra y Geometría Analítica	Física I	Biología I	Historia de México I	Taller de Lectura, Redacción e Incitación a la Investigación Documental III	Lengua Extranjera III
4°	Matemáticas IV Álgebra y Geometría Analítica	Física II	Biología II	Historia de México II	Taller de Lectura, Redacción e Incitación a la Investigación Documental IV	Lengua Extranjera IV
	Primera Opción	Segunda Opción	Tercera Opción	Cuarta Opción	Quinta Opción	
	Optativas	Optativas	Obligatoria	Optativas	Optativas	
5°	<ul style="list-style-type: none"> •Cálculo Integral y Diferencial I •Estadística y Probabilidad I •Cibernética y Computación I 	<ul style="list-style-type: none"> •Biología III •Física III •Química III 	Filosofía I	<ul style="list-style-type: none"> •Administración I •Antropología I •Ciencias de la Salud I •Ciencias Políticas y Sociales I •Derecho I •Economía I •Geografía I •Psicología I •Teorías de la Historia I 	<ul style="list-style-type: none"> •Griego I •Latín I •Lectura y Análisis de Textos Literarios I •Taller de Comunicación I •Taller de Diseño Ambiental I •Taller de Expresión Gráfica I 	
			Optativas			
			Temas Selectos de Filosofía I			
6°	<ul style="list-style-type: none"> •Cálculo Integral y Diferencial II •Estadística y Probabilidad II •Cibernética y Computación II 	<ul style="list-style-type: none"> •Biología IV •Física IV •Química IV 	Filosofía II	<ul style="list-style-type: none"> •Administración II •Antropología II •Ciencias de la Salud II •Ciencias Políticas y Sociales II •Derecho II •Economía II •Geografía II •Psicología II •Teorías de la Historia II 	<ul style="list-style-type: none"> •Griego II •Latín II •Lectura y Análisis de Textos Literarios II •Taller de Comunicación II •Taller de Diseño Ambiental II •Taller de Expresión Gráfica II 	
			Optativas			
			Temas Selectos de Filosofía II			

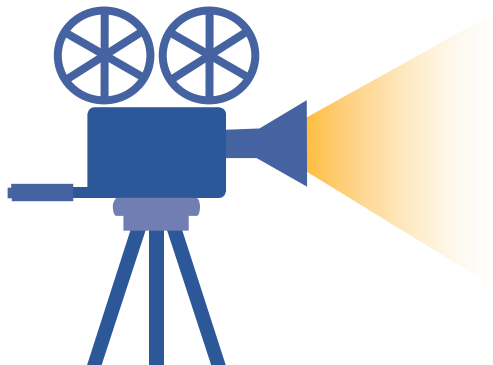
Instalaciones y Servicios

El Colegio cuenta con instalaciones y servicios, además de otros apoyos que enriquecen la trayectoria escolar del alumno y fomenta los valores y actitudes que propician la reflexión crítica y el establecimiento de conductas positivas entre los integrantes de la comunidad "cecehachera".

• Audiovisual

Impulsa la elaboración, creación y producción de material audiovisual a través del uso de tecnologías de la información y la comunicación en el Colegio, además ofrece el servicio de préstamo de equipo audiovisual, como proyectores de acetatos, cañones, computadoras, salas para proyecciones y conferencias.

<http://www.cch.unam.mx/aprendizaje/audiovisual>



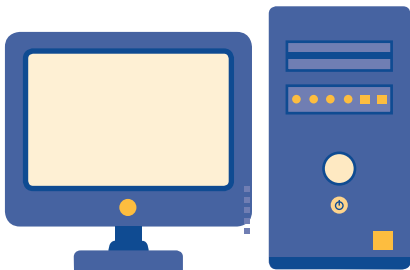
• Biblioteca

El Colegio cuenta con un acervo de aproximadamente 945,000 volúmenes correspondientes a 23,472 títulos, la biblioteca ofrece los servicios de consulta de libros en sala de lectura, préstamo a domicilio e interbibliotecario, hemeroteca, libros en formato electrónico, centro de documentación académica. El horario de servicio es de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 hrs.

<http://bibliotecas.unam.mx/index.php/bibliotecasunam>

• Centro de Cómputo

El Centro de Cómputo es un espacio diseñado para apoyar las labores académicas. El alumno puede realizar trabajos e investigaciones escolares por Internet con diversos programas como son Linux y Windows.



• Difusión Cultural

El Departamento de Difusión Cultural se encarga de organizar talleres de danza, ballet contemporáneo, teatro, música instrumental y vocal, creación literaria; ciclos de cine, conferencias, mesas redondas, conciertos musicales y exposiciones, entre otras actividades que estimulan el desarrollo de la creatividad y amplía la sensibilidad artística del alumno.

www.cch.unam.mx/estudiantil/difusioncultural



• Control Escolar

Es el Departamento responsable de expedir, tramitar y organizar la documentación escolar de los estudiantes, como son: inscripciones, entrega de credenciales, constancias, certificados, entre otros.

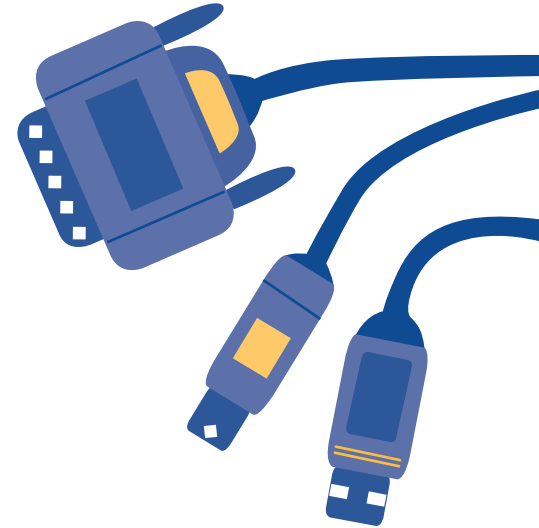
www.cch.unam.mx/estudiantil/controloescolar



• Educación Física

El Departamento de Educación Física contribuye a la formación integral de los alumnos a través del desarrollo de actividades deportivas y recreativas, además de favorecer valores como el autocuidado, la disciplina, la superación personal, el trabajo en equipo y el uso adecuado del tiempo libre. Ofrece ajedrez, atletismo, basquetbol, futbol soccer, futbol rápido, gimnasia, voleibol, además de organizar torneos y competencias entre los planteles del CCH.

<http://www.cch.unam.mx/academica/depef>



• Opciones Técnicas

Este Departamento ofrece cursos teórico-prácticos de formación para el trabajo, a través de los cuales los estudiantes se preparan en alguna especialidad técnica durante dos semestres. Al finalizar se entrega un diploma que acredita al egresado como técnico en la especialidad cursada.

<http://www.cch.unam.mx/academica/depopcionestecnicas>

• Programa Institucional de Asesorías

El programa brinda apoyo académico para mejorar la calidad de los aprendizajes y superar las dificultades que se presentan en distintas asignaturas durante su paso por el bachillerato. Su objetivo es aclarar dudas y explicar conocimientos específicos, así como recomendar fuentes de información para ampliar los conocimientos que se imparten en los cursos ordinarios, de igual manera, proporciona apoyo para la preparación de exámenes extraordinarios.

www.cch.unam.mx/estudiantil/asesorias



DGAE
UNAM.



• Programa Institucional de Tutores

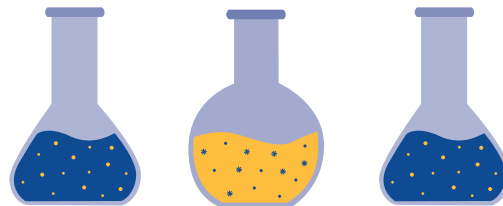
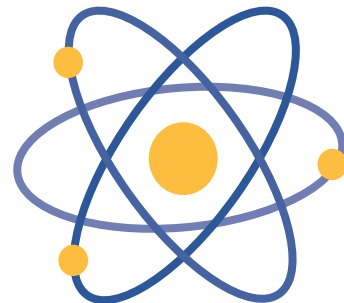
Es un programa que acompaña al alumno en sus estudios, orienta en la solución de problemas académicos de grupo relativos a deserción, reprobación y rezago escolar, además de informar respecto de trámites académicos y administrativos.

<http://www.cch.unam.mx/estudiantil/tutorias>

• Psicopedagogía

Es el departamento encargado de brindar orientación educativa a los alumnos para apoyarlos en su desarrollo personal como jóvenes; en sus actividades como estudiantes y en su proceso de toma de decisiones académicas durante la trayectoria del bachillerato y a su egreso para su elección de carrera. Con esta finalidad, Psicopedagogía organiza charlas, exposiciones, talleres, conferencias, entre otras actividades. Además, elabora diferentes materiales impresos y para publicación en línea. Atiende también a padres de familia y profesores que así lo soliciten.

<http://www.cch.unam.mx/estudiantil/psicopedagogia>



• SILADIN

El Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación es un espacio académico orientado a fortalecer la cultura científica y orientar el estudio hacia las ciencias experimentales; a través de proyectos de iniciación a la investigación o del desarrollo de actividades experimentales con profesores de las diferentes asignaturas del área de Ciencias Experimentales.

• Servicio Médico

Brinda consulta médica general y de urgencias. En caso necesario, canaliza a los pacientes al IMSS o al Centro Médico Universitario.



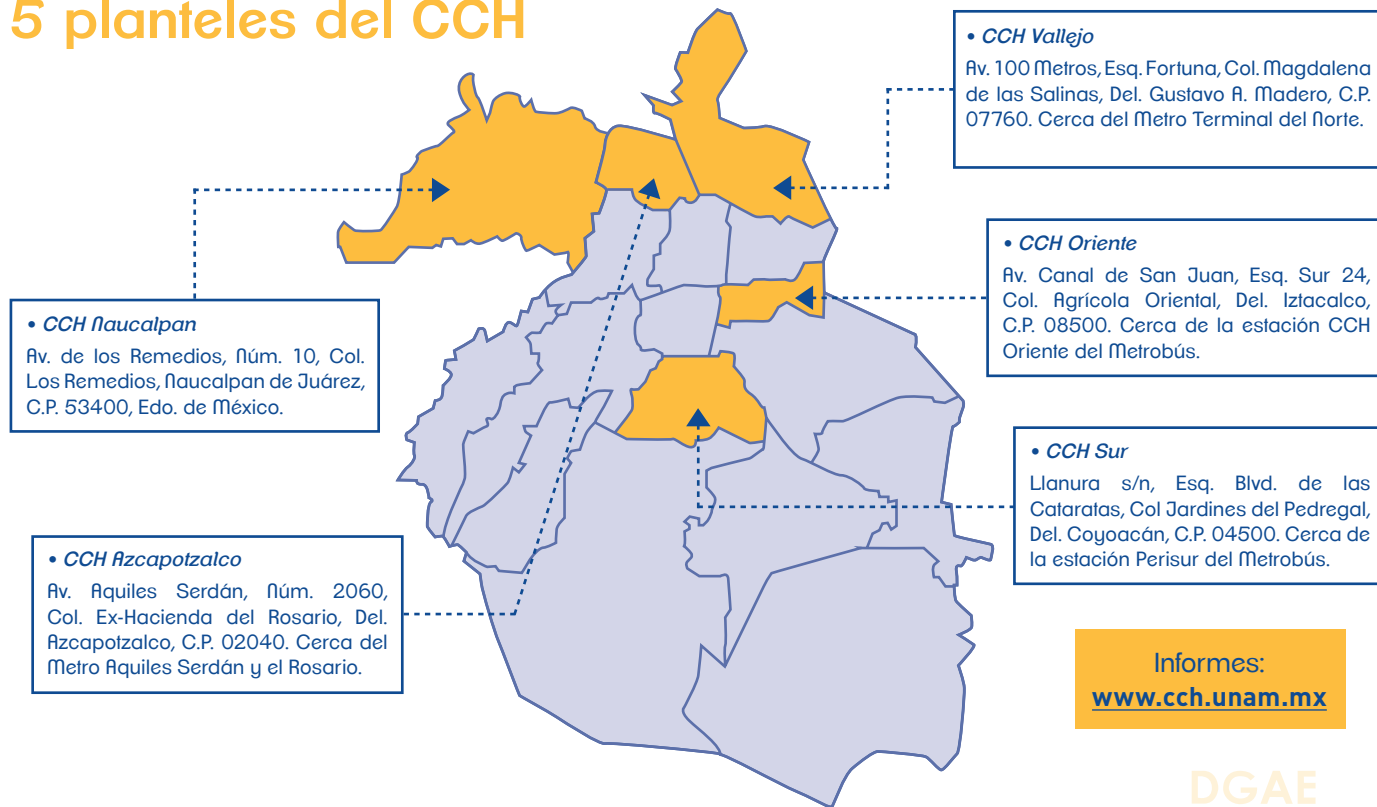
• Becas

La UNAM, con el apoyo de diversas instancias, otorga a los alumnos del CCH una ayuda monetaria, para mejorar sus condiciones de estudio y satisfacer algunas necesidades tanto académicas como personales. Algunos de los programas de becas son:

- Becas de excelencia Bécalos UNAM Bachillerato.
- Estímulos para el Bachillerato Universal (PREBU) del Gobierno del Distrito Federal Prepa Sí.
- Becas de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública.

www.dgoserver.unam.mx/portaldgose/becas/index.html

Ubicación de los 5 planteles del CCH



Informes:
www.cch.unam.mx



Directorio UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Dr. Isidro Ávila Martínez
Director General de Administración Escolar

Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar
Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria

Mtra. Lucía Laura Muñoz Corona
Directora General del Colegio de Ciencias y Humanidades

© UNAM / Secretaría General / DGAE

Coordinación Editorial

Lic. Ivonne Ramírez Wence

Sistematización de la información

Lic. Juan del Carmen Zepeda Silva
Lic. Telma del Carmen Linares Jiménez
Act. Hugo Pimentel Cota
Lic. Jorge Hernández Trejo
Psic. Marissa Corazón Hernández Callejas
Lic. María Guadalupe Márquez Cárdenas
Psic. Xóchitl Barrera Salgado

Diseño y cuidado de la edición

Lic. Telma del Carmen Linares Jiménez
Lic. Laura Lorena Escobedo Cedillo

Impresión

Grupo San Jorge

México, D.F., enero de 2014
Impresión: 20,000 ejemplares