



DGAE  
UNAM

# ¿CÓMO INGRESO AL BACHILLERATO UNAM?

EJEMPLAR  
2017-2018



ENP  
CCH

UnAm  
La Universidad  
de la Nación



DGAE  
UNAM

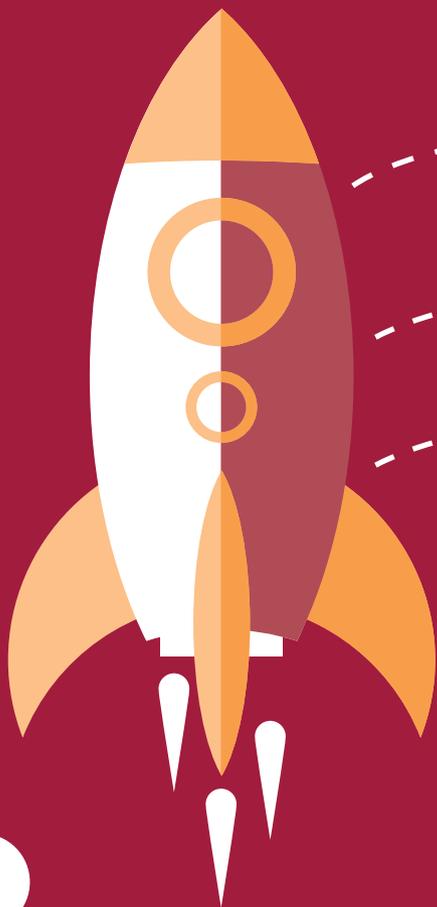
# ÍNDICE

MITOS, RUMORES Y FALSAS IDEAS SOBRE EL  
INGRESO A LA UNAM ..... 4

INGRESO AL BACHILLERATO ..... 9

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA ..... 18

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES ..... 31



# El propósito de este material es: **INFORMAR, ORIENTAR y GUIAR**

tanto a los aspirantes, como a los padres de familia y docentes durante el proceso de la toma de decisiones para participar en el concurso de ingreso a Bachillerato, que organiza la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS).

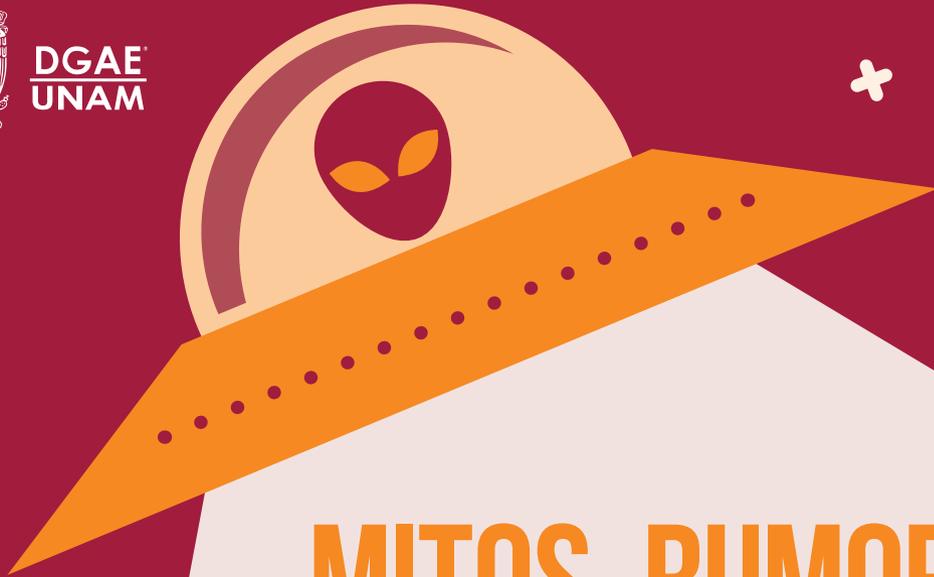
Al momento de elegir un plantel, toma una decisión:



- **INTELIGENTE**
- **FUNDAMENTADA**
- **INFORMADA**



DGAE  
UNAM



# MITOS, RUMORES Y FALSAS IDEAS SOBRE EL INGRESO A LA UNAM



# ¡OJO!

LA UNAM **NO** IMPARTE, AVALA O GARANTIZA

ningún CURSO DE PREPARACIÓN para los exámenes de ingreso, para que todos estén en igualdad de condiciones.



Los lugares **sólo** se obtienen en función del número de aciertos que obtenga cada aspirante y las opciones que registra.

**NO CONTRATES “SERVICIOS” QUE TE PROMETAN DAR INFORMACIÓN SOBRE EL EXAMEN O SUS RESPUESTAS**

**¡ES UN DELITO!**

La única forma de ingresar a la UNAM es participando en los concursos de ingreso y resultar seleccionado.

Las PROMESAS de ayudarte a cambio de dinero o con mecanismos como:

“Te dicto las respuestas...”

“Nosotros tenemos el examen...”

“Yo te consigo un lugar o los papeles para ingresar...”  
anunciados en Internet, periódicos o cualquier otro medio, SON UN FRAUDE.

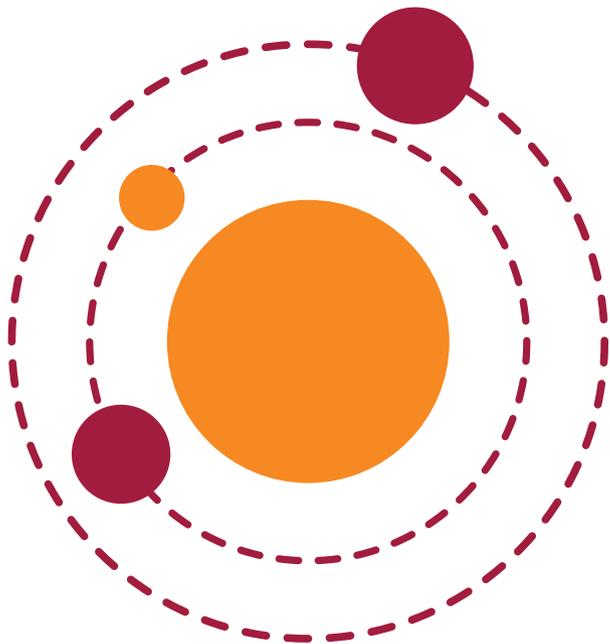
**¡DENÚNCIALOS!**

**¡¡¡RECUERDA, ES UN DELITO Y PIERDES TU DINERO!!!**



**¡¡¡CUIDADO!!!**

**¡NO TE DEJES ENGAÑAR!**



Te recomendamos ser muy cuidadoso con tu elección de Plantel

Porque una vez asignado en la UNAM o en otra institución

**¡¡¡NO HAY CAMBIOS!!!**

Elige planteles que queden cerca de tu casa, ya que el tiempo que utilices para trasportarte puede afectar tu rendimiento físico y académico, así como tu seguridad.

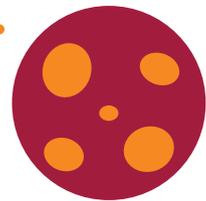
Antes de tomar una decisión

**¡¡INFÓRMATE!**

**¡¡INVESTIGA!**

**¡¡PREGUNTA!**

La UNAM solamente te ofrece la “Guía para preparar el examen de selección para ingresar a la Educación Media Superior”



**¡¡¡ES LA ÚNICA GUÍA OFICIAL!!!**



Si concursas para ingresar al Bachillerato y estás en el último año de secundaria, en tu escuela te entregarán un Instructivo y la papelería de registro para el examen; en tanto que la Guía Oficial de la UNAM, de manera gratuita, te la entregarán junto con tu Comprobante-Credencial al concluir tu registro, siempre y cuando registres en tu primera opción educativa un plantel de la UNAM.

De igual forma, puedes encontrarla a la venta únicamente en la Librería de la UNAM ubicada en la Zona Comercial, a un costado de la Torre de Rectoría.

Tiene un costo de \$50.00  
(CINCUENTA PESOS MEXICANOS)



DGAE  
UNAM

# INGRESO AL BACHILLERATO

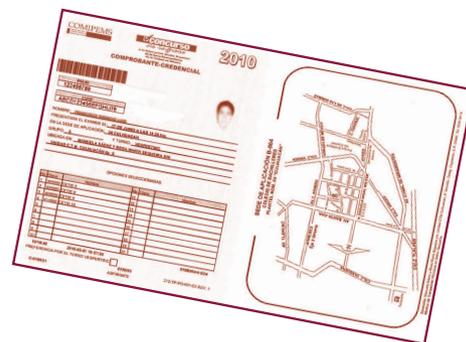


**El ingreso al BACHILLERATO UNAM únicamente podrá ser a través del Concurso de Asignación que organiza la COMIPEMS.**

**La convocatoria se publica por Internet en el mes de enero. En las siguientes páginas electrónicas encontrarás todo lo referente a las etapas del concurso:**

**[www.comipems.org.mx](http://www.comipems.org.mx) • [www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx) • [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx)**

**Una vez que concluyas tu registro al Concurso, te será entregada la guía de estudios y el Comprobante-Credencial con los datos de la cita para presentar el examen.**



**EL EXAMEN SE PRESENTA EN JUNIO**

Las 10 Instituciones que conforman la COMIPEMS ofrecen 700 opciones educativas en 463 planteles, y...

## ii SÓLO 14 PLANTELES DE LOS OFERTADOS POR LA COMIPEMS SON DE LA UNAM !!

Ten en cuenta que:

- Sólo serás asignado de acuerdo al número de aciertos que obtengas en el Examen de Asignación y de las opciones educativas registradas en tu solicitud.
- Por lo anterior, te recomendamos registrar las 20 opciones educativas y ordenarlas según tu preferencia.
- Recuerda que poner solamente opciones UNAM, no te garantiza ser asignado en una de ellas. Así que, considera también otras opciones educativas cerca de tu domicilio.

**EL EXAMEN ESTÁ FORMADO POR 128 PREGUNTAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE**

**Entonces...**

**¿ CUÁNTOS ACIERTOS NECESITAS PARA SER ASIGNADO A UN BACHILLERATO UNAM ?**

**¡¡¡NECESITAS 128!!!**

La Universidad **NO "pide"** un número de aciertos mínimos para ingresar a cada plantel, lo rige la demanda de ingreso y el cupo en cada entidad académica, pero sobre todo la preparación de quienes presentan el examen año con año.

Por lo tanto, el número de aciertos para cada plantel es diferente todos los años y casi siempre mayor al ciclo escolar anterior.

**¡¡¡ A MAYOR NÚMERO DE ACIERTOS, MAYOR POSIBILIDAD DE OBTENER UN LUGAR EN EL PLANTEL DE TU PREFERENCIA !!!**

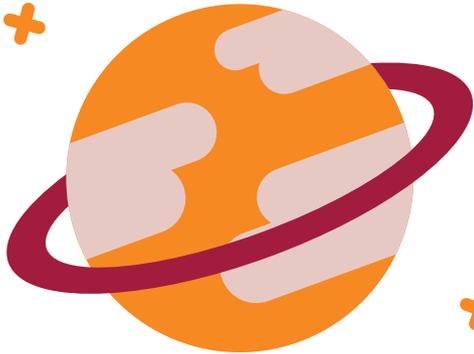
## PARA COMPRENDER EL PROCESO DE ASIGNACIÓN TE PRESENTAMOS EL SIGUIENTE “EJEMPLO”:

La Prepa 1 tenía disponibles 10 bancas y 50 aspirantes hicieron el examen pidiéndola como su primera opción.

De estos 50 aspirantes, uno tuvo 128 aciertos correctos de 128. Él es el primero en ocupar una banca. Después toman lugar los aspirantes que tuvieron 127 aciertos, luego los de 126 aciertos y así sucesivamente hasta llenar los lugares disponibles.

Por lo tanto, en este ejemplo, el aspirante que obtuvo 123 aciertos y pidió como primera opción la Prepa 1, no obtendrá lugar en ese plantel porque el cupo no lo permitió y será asignado a su segunda o tercera opción.





# ES MUY IMPORTANTE QUE NO OLVIDES:

**+ SÓLO SE CONSIDERA EL NÚMERO DE ACIERTOS OBTENIDOS EN TU EXAMEN Y LAS OPCIONES EDUCATIVAS QUE REGISTRASTE EN EL ORDEN DE TU PREFERENCIA.**

Así que **NO** importa de qué secundaria vengas, ni que vivas cerca o lejos de un plantel de la UNAM, solo tus aciertos y lo que pongas en tu registro.

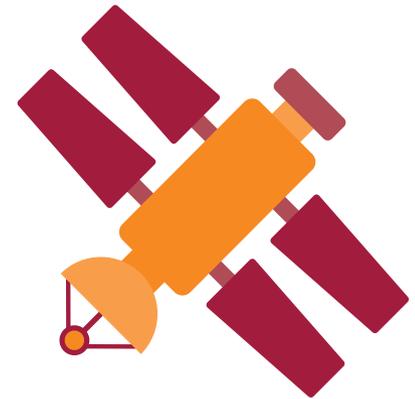
Para asignarte el turno matutino o vespertino **NO** se consideran:  
**NI PROMEDIO • NI GÉNERO • NI EDAD • NI ESCUELA DE PROCEDENCIA**

El turno es asignado a los aspirantes seleccionados de manera aleatoria por un sistema que equilibra el número de alumnos por grupo y turno.

La Universidad Nacional Autónoma de México te ofrece dos opciones para cursar el bachillerato:

## PREPA Y CCH

DOS SISTEMAS DIFERENTES QUE TE PREPARAN PARA ENTRAR A LA LICENCIATURA



Con 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y 5 del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH):

- ENP 1 “Gabino Barreda”
- ENP 2 “Erasmus Castellanos Quinto”
- ENP 3 “Justo Sierra”
- ENP 4 “Vidal Castañeda y Nájera”
- ENP 5 “José Vasconcelos”
- ENP 6 “Antonio Caso”
- ENP 7 “Ezequiel A. Chávez”
- ENP 8 “Miguel E. Schulz”
- ENP 9 “Pedro de Alba”
- CCH Azcapotzalco
- CCH Naucalpan
- CCH Oriente
- CCH Sur
- CCH Vallejo

**¡¡¡NO HAY CAMBIOS DE PREPA A CCH O DE CCH A PREPA!!!**

# CUADRO CON LOS ANTECEDENTES DE ACIERTOS

Datos procedentes de los Concursos de Asignación  
para ingresar en 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017

Consulta el plan de estudios de los sistemas de Bachillerato en:  
<http://www.dgae.unam.mx/planes/bachillerato.html>

La Universidad NO “pide” un número de aciertos mínimos para ingresar a cada plantel, lo rige la demanda de ingreso y el cupo en cada entidad académica, pero sobre todo, la preparación de quienes presentan el examen año con año. Recuerda que a mayor número de aciertos, mayor posibilidad de obtener un lugar en el plantel de tu preferencia.

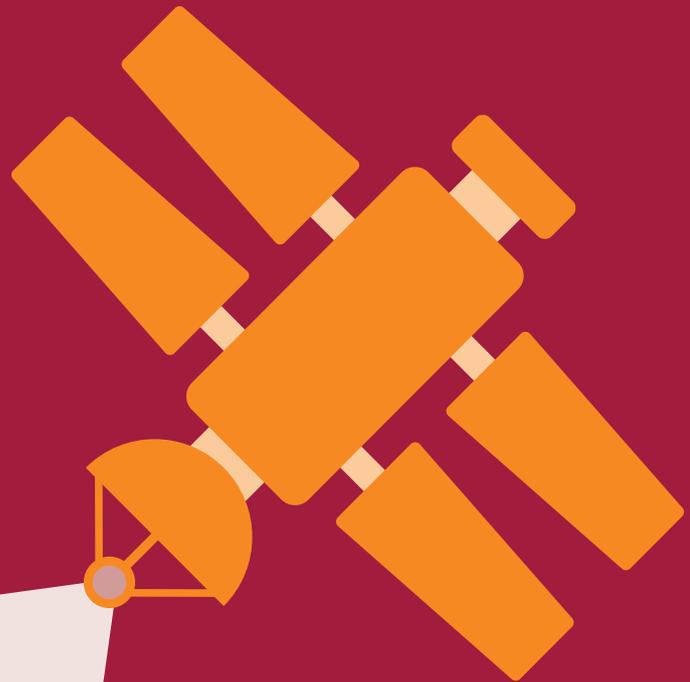
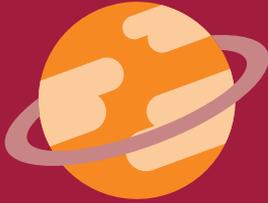
LOS ACIERTOS DEPENDEN DE LOS ASPIRANTES QUE CONCURSAN EN FUNCIÓN DEL CUPO, LA OFERTA Y LOS ACIERTOS DE LA GENERACIÓN QUE PRESENTA EL EXAMEN.

ES POR ESO QUE NO SABEMOS QUE PASARÁ EL PRÓXIMO AÑO, ASÍ QUE **!!!ESTUDIA!!!**

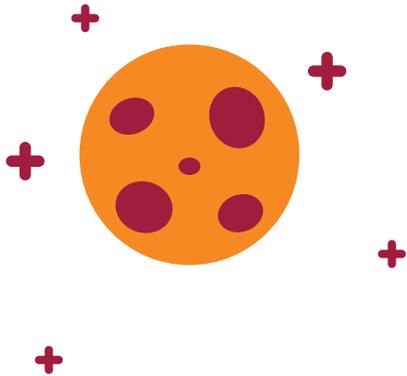
Plantel	Lugares disponibles en 2017	Aspirantes que concursaron por los lugares disponibles en 2017	El cupo durante los últimos 5 años fue cubierto con quienes obtuvieron como aciertos mínimos:				
			2013	2014	2015	2016	2017
ENP 1 "Gabino Barreda"	1,100	5,983	100	99	100	103	<b>103</b>
ENP 2 "Erasmo Castellanos Quinto"	1,000	17,870	107	106	106	109	<b>109</b>
ENP 3 "Justo Sierra"	1,100	7,771	101	100	102	105	<b>104</b>
ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"	1,300	5,164	93	91	93	97	<b>96</b>
ENP 5 "José Vasconcelos"	2,500	13,451	103	102	103	106	<b>106</b>
ENP 6 "Antonio Caso"	1,550	34,689	111	111	111	113	<b>113</b>
ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"	1,720	4,268	97	95	97	100	<b>99</b>
ENP 8 "Miguel E. Schulz"	1,710	7,002	96	95	96	100	<b>100</b>
ENP 9 "Pedro de Alba"	1,640	31,085	106	105	106	109	<b>108</b>
CCH Azcapotzalco	3,600	14,653	90	88	90	94	<b>92</b>
CCH Naucalpan	3,600	11,394	86	84	85	89	<b>87</b>
CCH Oriente	3,600	16,714	93	91	92	96	<b>95</b>
CCH Sur	3,600	7,946	94	92	94	98	<b>97</b>
CCH Vallejo	3,600	7,669	92	90	91	95	<b>94</b>



DGAE  
UNAM



# ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA



# + ¿QUIÉNES SOMOS?

La Escuela Nacional Preparatoria (ENP) desde su origen es una Institución de carácter público y modelo educativo de la enseñanza media superior y es uno de los dos sistemas de bachillerato de la UNAM.

Actualmente asisten a sus nueve planteles cerca de 50,000 alumnos y 2,400 profesores.

## ANTECEDENTES

El 2 de diciembre de 1867, el Presidente Benito Juárez expidió la "Ley Orgánica de Instrucción Pública en el Distrito Federal", en la cual se establecía la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP); los estudios que se impartirían serían los correspondientes para poder ingresar a las Escuelas de Altos Estudios.

El 17 de diciembre del mismo año, el Presidente Benito Juárez nombra al Dr. Gabino Barreda como primer director de la ENP.

El 3 de febrero de 1868, se inauguró el primer ciclo escolar de la Escuela Nacional Preparatoria con una matrícula de novecientos alumnos, doscientos de los cuales eran internos en las instalaciones del Antiguo Colegio de San Ildefonso, mismo que se ocupó como escuela hasta 1982.

# MISIÓN Y VISIÓN

Brindar a sus alumnos una educación de calidad que les permita incorporarse con éxito a los estudios superiores y aprovechar las oportunidades para enfrentar los retos del mundo actual, mediante la adquisición de una formación integral que les proporcione:

1. Una amplia cultura de aprecio por su entorno y la conservación y cuidado de sus valores.
2. Una mentalidad analítica, dinámica y crítica que les permita ser conscientes de su realidad y comprometerse con la sociedad.
3. La capacidad de obtener por sí mismos nuevos conocimientos, destrezas y habilidades, que les posibilite enfrentar los retos de la vida de manera positiva y responsable.

También es parte inherente de la misión de la ENP realizar investigación educativa para desarrollar y aplicar nuevos métodos y técnicas avanzadas que eleven la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

# PERFIL PROFESIONAL

El egresado del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria:

- Conocerá lenguajes, métodos y técnicas básicas inherentes a las materias en estudio.
- Conocerá las reglas básicas de investigación imprescindibles en la educación superior.
- Será capaz de reconocer los valores y comportamientos de su contexto social, poniendo en práctica su formación afable y humanística, es decir, su código ético, que lo ayudará a fomentar su iniciativa, creatividad, respeto, lealtad, solidaridad, patriotismo y conciencia de Estado.

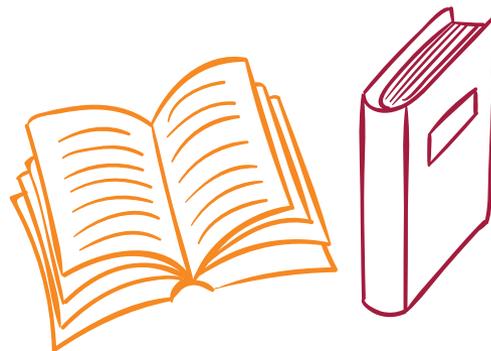
**Duración del ciclo: 3 años**

• **Turnos: Matutino y Vespertino**

# INSTALACIONES Y SERVICIOS

## BIBLIOTECAS

Actualmente las bibliotecas de la ENP suman un acervo total de 89,712 títulos y 388,467 volúmenes, aproximadamente; algunas cuentan con hemeroteca.



## CENTROS DE CÓMPUTO

Los Centros de Cómputo cuentan con 38 salones, 1500 computadoras con acceso a Internet que atienden a más de 50,000 alumnos semanalmente.



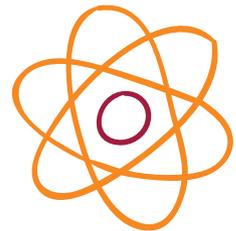
## LABORATORIOS LACE Y LAC

Los laboratorios LACE (Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales) y LAC (Laboratorios Avanzados de Creatividad) son espacios para favorecer el aprendizaje de la Biología, la Física, la Psicología, la Morfología, la Química, las Matemáticas y la Informática, que se desarrollan a través de proyectos de investigación con el asesoramiento del docente.

## SERVICIO MÉDICO

Atiende y vigila la salud individual y comunitaria del estudiante preparatoriano.

- Consulta de medicina general
- Consulta estomatológica
- Examen médico deportivo para la credencial de la alberca de C.U.
- Constancia de Salud
- Curaciones e inyecciones
- Vendajes, etc.



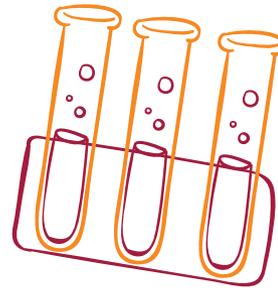
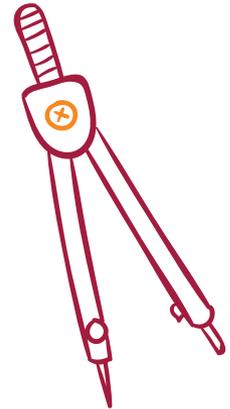
# ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

Las opciones técnicas que se imparten son de carácter científico, económico, artístico y tecnológico.

Hay 11 Opciones Técnicas a elegir, y se mencionan a continuación:

- Técnico en Agencia de Viajes y Hotelería
- Técnico Auxiliar Bancario
- Técnico en Computación
- Técnico Auxiliar en Contabilidad
- Técnico Auxiliar en Dibujo Arquitectónico
- Técnico en Enseñanza del Inglés
- Técnico Auxiliar en Fotógrafo, Laboratorista y Prensa
- Técnico en Histopatología
- Técnico en Laboratorista Químico
- Técnico Auxiliar Museógrafo Restaurador
- Técnico Auxiliar Nutriólogo

<http://www.dgenp.unam.mx/servgrales/servestec.html>



# DEPORTES

Para desarrollar diversas disciplinas deportivas en los tiempos libres, existen espacios físicos como: canchas de basquetbol, voleibol, futbol, alberca, etc., en los cuales se pueden realizar varias actividades como:

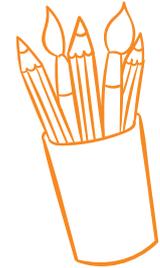
- Jockey
- Judo
- Karate
- Lucha Olímpica
- Natación
- Voleibol
- Atletismo
- Basquetbol
- Esgrima
- Futbol
- Halterofilia
- Handball



# EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA

La Educación Estética y Artística se integra por las siguientes asignaturas:

- Danza Clásica
- Danza Española
- Danza Regional
- Danza Contemporánea
- Teatro
- Coro
- Estudiantina
- Rondalla
- Cerámica
- Escultura
- Fotografía
- Grabado
- Modelado
- Pintura



# ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Está enfocada a orientar al alumno en diferentes aspectos: la elección de carrera, apoyo a los estudiantes que requieran asesoría escolar, estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio, así como problemas en el proceso de aprendizaje.



## ASESORÍAS PERMANENTES

Los alumnos que se encuentran inscritos al ciclo escolar y que tengan la necesidad de reforzar su aprendizaje o de ayuda para comprender mejor los temas de sus asignaturas, podrán asistir a las asesorías permanentes que se otorgan.

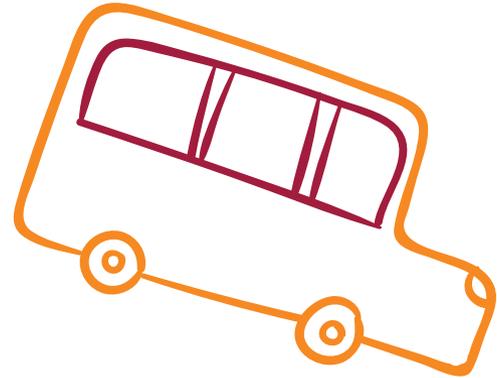
## BECAS

La UNAM otorga a los alumnos de Educación Media Superior becas, entre las que se encuentran: Becas de Excelencia “Bécalos UNAM Bachillerato”, estímulos para el Bachillerato Universal del Gobierno de la Cd.Mx. “PREPA-SÍ” y Becas de Educación Media Superior de la SEP.



## SENDERO SEGURO

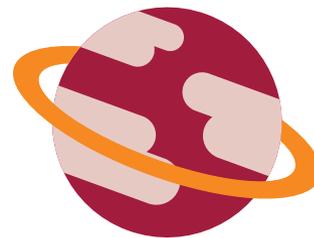
Como medida para garantizar la seguridad de los estudiantes durante sus traslados en el transporte público, la UNAM y el Gobierno de la Cd.Mx firmaron un convenio de colaboración para el uso de camiones RTP, que viajarán de diferentes planteles de la institución a puntos seguros y estaciones del Metro.



## SEGURO SOCIAL

La UNAM, en cumplimiento con el Decreto Presidencial del 14 de septiembre de 1998, incorpora al Régimen Obligatorio del Seguro Social (IMSS) a todos los y las estudiantes que estén inscritos en los niveles de Educación Media Superior.

# MAPA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS



El Plan de Estudios se conforma en torno a tres ejes:

1. Núcleo Básico
2. Núcleo Formativo Cultural
3. Núcleo Propedéutico

Y cuatro áreas:

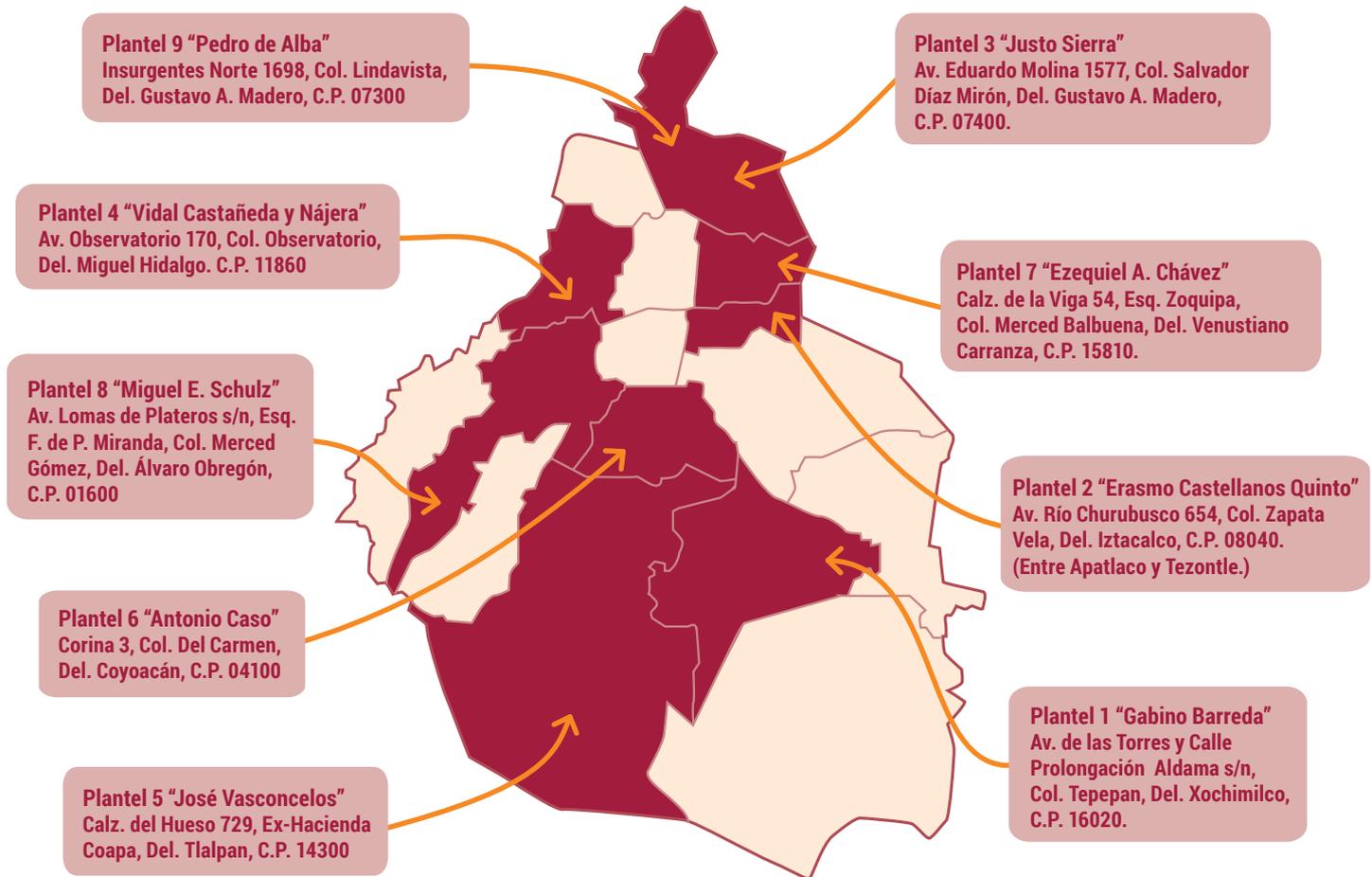
- I. Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías
- II. Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud
- III. Ciencias Sociales
- IV. Humanidades y Artes

TRONCO COMÚN								
CUARTO GRADO			QUINTO GRADO			SEXTO GRADO		
Asignaturas	Hrs.	Créd.	Asignaturas	Hrs.	Créd.	Asignaturas	Hrs.	Créd.
Matemáticas IV	5	20	Matemáticas V	5	20	Matemáticas VI (Cálculo diferencial e integral)	5	20
Física III	4	14	Literatura Universal	3	12			
Lengua Española	5	20	Etimologías Grecolatinas	2	8	Lit. Mexicana e Iberoamericana	3	12
Lógica	3	12	Biología IV	4	14	Derecho	2	8
Historia Universal III	3	12	Historia de México II	3	12	Psicología	4	14
Geografía	3	12	Química III	4	14	Lengua Extranjera	3	12
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>Total de horas y créditos</b>	<b>21</b>	<b>80</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>66</b>
Dibujo II	2	8	Educ. Estética y Artística V	1	4			
Educ. Estética y Artística IV	1	4	Educ. para la Salud	4	14			
Educación Física IV	1	SC	Educación Física V	1	SC			
Informática	2	6	Ética	2	8			
Lengua Extranjera	3	12	Lengua Extranjera	3	12			
Orientación Educ. IV	1	SC	Orientación Educ. V	1	SC			
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>Total de horas y créditos</b>	<b>12</b>	<b>38</b>			
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>120</b>	<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>118</b>			

ÁREAS PROPEDEÚTICAS DE SEXTO GRADO					
ÁREA I: Físico-Matemáticas y de las Ingenierías			ÁREA II: Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud		
<b>Asignaturas Obligatorias de Área</b>	<b>Hrs.</b>	<b>Créd.</b>	<b>Asignaturas Obligatorias de Área</b>	<b>Hrs.</b>	<b>Créd.</b>
Física IV	4	14	Física IV	4	14
Química IV	4	14	Química IV	4	14
Dibujo Constructivo II	3	12	Biología V	4	14
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>Total de horas y créditos</b>	<b>12</b>	<b>42</b>
<b>Asignaturas Optativas de Área</b>	<b>Hrs.</b>	<b>Créd.</b>	<b>Asignaturas Optativas de Área</b>	<b>Hrs.</b>	<b>Créd.</b>
Biología V	4	14	Estadística y Probabilidad	3	12
Estadística y Probabilidad	3	12	Físico-Química	4	14
Físico-Química	4	14	Geología y Minerología	3	12
Geología y Minerología	3	12	Informática Aplicada a la Ciencia y la Industria	2	6
Informática Aplicada a la Ciencia y la Industria	2	6	Temas Selectos de Biología	3	12
Temas Selectos de Matemáticas	3	12	Temas Selectos de Morfología y Fisiología	3	12
Cosmografía	3	12	Higiene Mental	3	6
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>2 a 4</b>	<b>6-14</b>	<b>Total de horas y créditos</b>	<b>2 a 4</b>	<b>6-14</b>
ÁREA III: Ciencias Sociales			ÁREA IV: Humanidades y Artes		
<b>Asignaturas Obligatorias de Área</b>	<b>Hrs.</b>	<b>Créd.</b>	<b>Asignaturas Obligatorias de Área</b>	<b>Hrs.</b>	<b>Créd.</b>
Int. al Estudio de las Ciencias Sociales y Económicas	3	12	Int. al Estudio de las Ciencias Sociales y Económicas	3	12
Problemas Sociales, Políticos y Económicos de México	3	12	Historia de las Doctrinas Filosóficas	3	12
Geografía Económica	3	12	Historia de la Cultura	3	12
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>Total de horas y créditos</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
<b>Asignaturas Optativas de Área</b>	<b>Hrs.</b>	<b>Créd.</b>	<b>Asignaturas Optativas de Área</b>	<b>Hrs.</b>	<b>Créd.</b>
Contabilidad y Gestión Administrativa	3	12	Comunicación Visual	3	12
Estadística y Probabilidad	3	12	Estadística y Probabilidad	3	2
Geografía Política	3	12	Estética	2	8
Sociología	3	12	Griego	3	12
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>6</b>	<b>6-24</b>	Historia del Arte	1	12
			Latín	3	12
			Modelado II	3	12
			Pensamiento Filosófico Mexicano	3	12
			Revolución Mexicana	3	12
			<b>Total de horas y créditos</b>	<b>5 a 6</b>	<b>20 a 24</b>

# UBICACIÓN DE LOS 9 PLANTELES DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Informes en:  
[www.dgenp.unam.mx](http://www.dgenp.unam.mx)





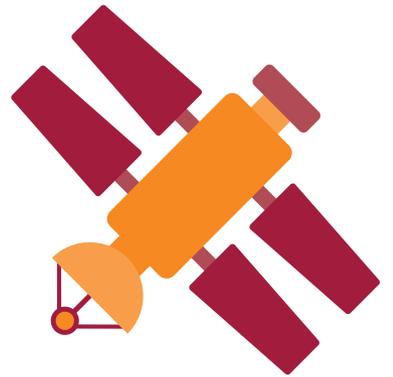
DGAE  
UNAM

# COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



# ORÍGENES Y ANTECEDENTES

El Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) fue creado en 1971, por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. Pablo González Casanova.



Fue fundamentado como un motor permanente de innovación de la enseñanza universitaria y nacional en el nivel bachillerato.

En sus inicios se creó para atender una creciente demanda de ingreso a nivel medio superior en la Zona Metropolitana y al mismo tiempo, para resolver la desvinculación existente entre las diversas escuelas, facultades, institutos y centros de investigación de la UNAM, así como para impulsar la transformación académica de la propia Universidad con una nueva perspectiva curricular y nuevos métodos de enseñanza.

Los planteles que abrieron sus puertas para recibir a las primeras generaciones de estudiantes fueron: Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo, el 12 de abril de 1971. Al siguiente año hicieron lo propio los planteles Oriente y Sur.

# ¿QUIÉNES SOMOS?

## El Modelo Educativo del Colegio promueve:

- El aprendizaje dinámico.
- La participación activa tanto en el salón de clases como en la realización de trabajos de investigación y las prácticas de laboratorio.
- El desarrollo de las capacidades para asimilar e incrementar conocimientos, seleccionar y analizar información, trabajar en equipo, ofrecer respuestas creativas e innovadoras en la solución de problemas, tomar decisiones razonadas y fundamentadas, y responder de manera comprometida y solidaria a los problemas de la sociedad actual.

## El bachillerato del Colegio:

- Se estudia en sistema escolarizado.
- Tiene modalidad propedéutica y reconocimiento en las instituciones de educación superior.
- Construye, enseña y difunde el conocimiento para ofrecer la formación que requiere el alumno de enseñanza media superior, de tal forma que curse con altas probabilidades de éxito sus estudios de licenciatura.
- Atiende actualmente a una población estudiantil de más de 59 mil alumnos, con una planta docente superior a 3 mil profesores.

# PRINCIPIOS DEL COLEGIO

- **Aprender a aprender**

El alumno será capaz de adquirir nuevos conocimientos por propia cuenta.

- **Aprender a hacer**

El alumno desarrollará habilidades que le permitirán poner en práctica lo aprendido en el aula y en el laboratorio.

- **Aprender a ser**

Además de conocimientos científicos e intelectuales, el alumno desarrollará valores humanos, éticos y cívicos, así como su sensibilidad artística.

- **Alumno crítico**

El alumno será capaz de analizar y valorar los conocimientos que adquiere, de manera que le sea posible afirmarlos, cuestionarlos o proponer otros diferentes.

# PLAN DE ESTUDIOS

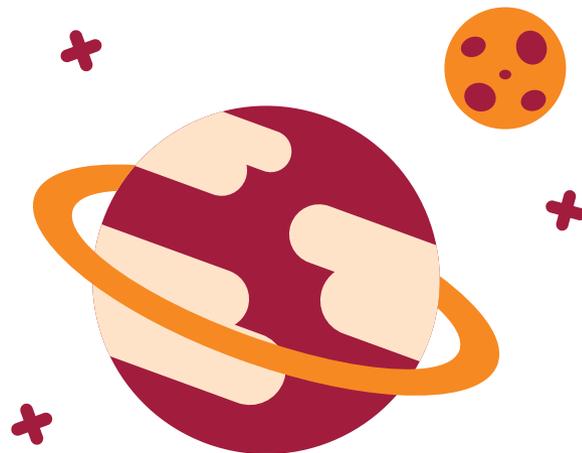
Está diseñado para cursarse en seis semestres, y está integrado por cuatro áreas del conocimiento:

1. Matemáticas.

2. Ciencias Experimentales.

3. Histórico-Social.

4. Talleres de Lenguaje y Comunicación.



Hay dos turnos:  
Matutino y Vespertino

Las asignaturas de primero a cuarto semestre conforman la etapa básica, en la que se hace hincapié en el manejo y dominio de los métodos experimental e histórico social, dos lenguajes: matemático y español, y el conocimiento de una lengua extranjera: inglés o francés.

En suma el alumno cursa cinco asignaturas obligatorias en el primer y segundo semestre, además de un Taller de Cómputo en cualquiera de estos dos semestres; y seis asignaturas en tercer y cuarto semestre.

Los semestres quinto y sexto tienen una finalidad propedéutica donde el alumno elige las asignaturas vinculadas a la carrera de su interés. Cada semestre consta de siete asignaturas.

Semestre	Mapa Curricular del Plan de Estudios					
	1°	Matemáticas I Álgebra y Geometría	Taller de Cómputo	Química I	Historia Universal Moderna y Contemporánea I	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I
2°	Matemáticas II Álgebra y Geometría	Taller de Cómputo	Química II	Historia Universal Moderna y Contemporánea II	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II	Lengua Extranjera II
3°	Matemáticas III Álgebra y Geometría Analítica	Física I	Biología I	Historia de México I	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III	Lengua Extranjera III
4°	Matemáticas IV Álgebra y Geometría Analítica	Física II	Biología II	Historia de México II	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV	Lengua Extranjera IV
	<b>Primera Opción</b>	<b>Segunda Opción</b>	<b>Tercera Opción</b>	<b>Cuarta Opción</b>	<b>Quinta Opción</b>	
	<b>Optativas</b>	<b>Optativas</b>	<b>Obligatorias</b>	<b>Optativas</b>	<b>Optativas</b>	
5°	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cálculo Integral y Diferencial I</li> <li>•Estadística y Probabilidad I</li> <li>•Cibernética y Computación I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Biología III</li> <li>•Física III</li> <li>•Química III</li> </ul>	Filosofía I	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Administración I</li> <li>•Antropología I</li> <li>•Ciencias de la Salud I</li> <li>•Ciencias Políticas y Sociales I</li> <li>•Derecho I</li> <li>•Economía I</li> <li>•Geografía I</li> <li>•Psicología I</li> <li>•Teorías de la Historia I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Griego I</li> <li>•Latín I</li> <li>•Lectura y Análisis de Textos Literarios I</li> <li>•Taller de Comunicación I</li> <li>•Taller de Diseño Ambiental I</li> <li>•Taller de Expresión Gráfica I</li> </ul>	
			Optativas			
6°	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cálculo Integral y Diferencial II</li> <li>•Estadística y Probabilidad II</li> <li>•Cibernética y Computación II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Biología IV</li> <li>•Física IV</li> <li>•Química IV</li> </ul>	Filosofía II	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Administración II</li> <li>•Antropología II</li> <li>•Ciencias de la Salud II</li> <li>•Ciencias Políticas y Sociales II</li> <li>•Derecho II</li> <li>•Economía II</li> <li>•Geografía II</li> <li>•Psicología II</li> <li>•Teorías de la Historia II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Griego II</li> <li>•Latín II</li> <li>•Lectura y Análisis de Textos Literarios II</li> <li>•Taller de Comunicación II</li> <li>•Taller de Diseño Ambiental II</li> <li>•Taller de Expresión Gráfica II</li> </ul>	
			Optativas			
			Temas Selectos de Filosofía I			
			Temas Selectos de Filosofía II			

# INSTALACIONES Y SERVICIOS

El Colegio cuenta con instalaciones y servicios, además de otros apoyos que enriquecen la trayectoria escolar del alumno y fomentan los valores y actitudes que propician la reflexión crítica y el establecimiento de conductas positivas entre los integrantes de la comunidad “cechachera”.



## AUDIOVISUAL

Impulsa la elaboración, creación y producción de material audiovisual a través del uso de tecnologías de la información y la comunicación en el Colegio. También ofrece el servicio de préstamo de equipo multimedia, laptops, proyectores de datos y grabadoras, contando con salas y auditorios para la realización de diversas actividades artísticas, científicas y culturales.

## BIBLIOTECA

El Colegio cuenta con un acervo de aproximadamente 945,000 volúmenes correspondientes a 23,472 títulos, la biblioteca ofrece los servicios de consulta de libros en sala de lectura, préstamo a domicilio e interbibliotecario, hemeroteca, libros en formato electrónico, centro de documentación académica. El horario de servicio es de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 hrs.

<http://bibliotecas.unam.mx/index.php/bibliotecasunam>

# DIFUSIÓN CULTURAL

El Departamento de Difusión Cultural se encarga de organizar talleres de danza, ballet contemporáneo, teatro, música instrumental y vocal, creación literaria; ciclos de cine, conferencias, mesas redondas, conciertos musicales y exposiciones, entre otras actividades que estimulan el desarrollo de la creatividad y amplían la sensibilidad artística del alumno.

[www.cch.unam.mx/estudiantil/difusioncultural](http://www.cch.unam.mx/estudiantil/difusioncultural)



# CENTRO DE CÓMPUTO

El Centro de Cómputo es un espacio diseñado para apoyar las labores académicas. El alumno puede realizar trabajos e investigaciones escolares por Internet con diversos programas como son Linux y Windows.

# CONTROL ESCOLAR

Es el departamento responsable de la administración escolar de los alumnos desde su ingreso y hasta su egreso, así mismo, se encarga de tramitar: inscripciones, credenciales, certificados, constancias y suspensiones temporales de estudios, entre otros.

<http://www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/5>

# EDUCACIÓN FÍSICA

El Departamento de Educación Física contribuye a la formación integral de los alumnos a través del desarrollo de actividades deportivas y recreativas, además de favorecer valores como el autocuidado, la disciplina, la superación personal, el trabajo en equipo y el uso adecuado del tiempo libre. Ofrece ajedrez, atletismo, basquetbol, futbol soccer, futbol rápido, gimnasia, voleibol, además de organizar torneos y competencias entre los planteles del CCH.

<http://www.cch.unam.mx/academica/depef>



## OPCIONES TÉCNICAS

Este departamento ofrece cursos teórico-prácticos de formación para el trabajo, a través de los cuales los estudiantes se preparan en alguna especialidad técnica durante dos semestres. Al finalizar éstos, se entrega un diploma que acredita al egresado como técnico en la especialidad cursada.

<http://www.cch.unam.mx/academica/ot/objetivo>



# PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

Es un programa en el que un tutor académico acompaña al alumno en sus estudios, orienta en la solución de problemas académicos de grupo relativos a deserción, reprobación y rezago escolar, además de informar respecto de trámites académicos y administrativos.

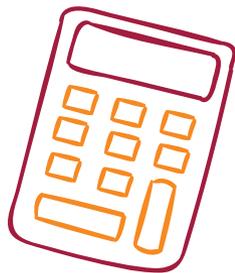
<http://www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/8>



# PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS

El programa brinda apoyo académico para mejorar la calidad del aprendizaje y superar las dificultades que se presentan en distintas asignaturas durante su paso por el bachillerato. Su objetivo es aclarar dudas y explicar conocimientos específicos, así como recomendar fuentes de información para ampliar los conocimientos que se imparten en los cursos ordinarios, de igual manera, proporciona apoyo para la preparación de exámenes extraordinarios.

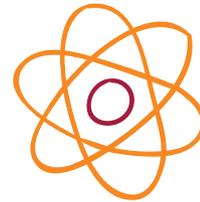
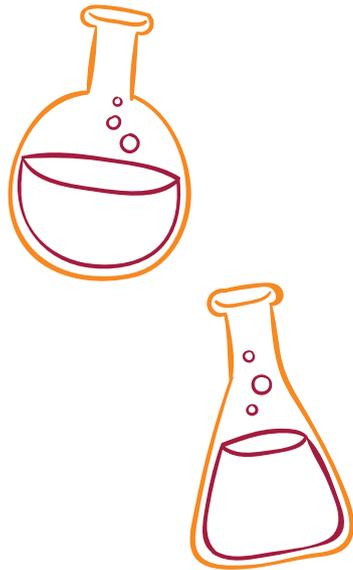
<http://www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/3>



# PSICOPEDAGOGÍA

Es el departamento encargado de brindar orientación educativa a los alumnos para apoyarlos en su desarrollo personal como jóvenes; en sus actividades como estudiantes y en su proceso de toma de decisiones académicas durante la trayectoria del bachillerato y a su egreso para la elección de la carrera. Con esta finalidad, Psicopedagogía organiza charlas, exposiciones, talleres, conferencias, entre otras actividades. Además brinda asesorías psicológicas, atiende también a padres de familia y profesores que así lo soliciten, y elabora diferentes materiales impresos y para publicación en línea.

<http://www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/6>



## SILADIN

El Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación es un espacio académico orientado a fortalecer la cultura científica y el estudio hacia las ciencias experimentales; a través de proyectos de iniciación a la investigación o del desarrollo de actividades experimentales con profesores de las diferentes asignaturas del Área de Ciencias Experimentales.

# BECAS

La UNAM, con el apoyo de diversas instancias, otorga a los alumnos del CCH una ayuda monetaria, para mejorar sus condiciones de estudio y satisfacer algunas necesidades tanto académicas como personales. Algunos de los programas de becas son:

- Becas de excelencia Bécalos UNAM Bachillerato.
- Estímulos para el Bachillerato Universal (PREBU) del Gobierno de la Cd.Mx. "Prepa Sí".
- Becas de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública.

[www.dgoserver.unam.mx/portaldgose/becas/index.html](http://www.dgoserver.unam.mx/portaldgose/becas/index.html)

# SERVICIO MÉDICO

Brinda consulta médica general y de urgencias. En caso necesario, canaliza a los pacientes al IMSS o al Centro Médico Universitario.

# CONTACTO PERSONAL

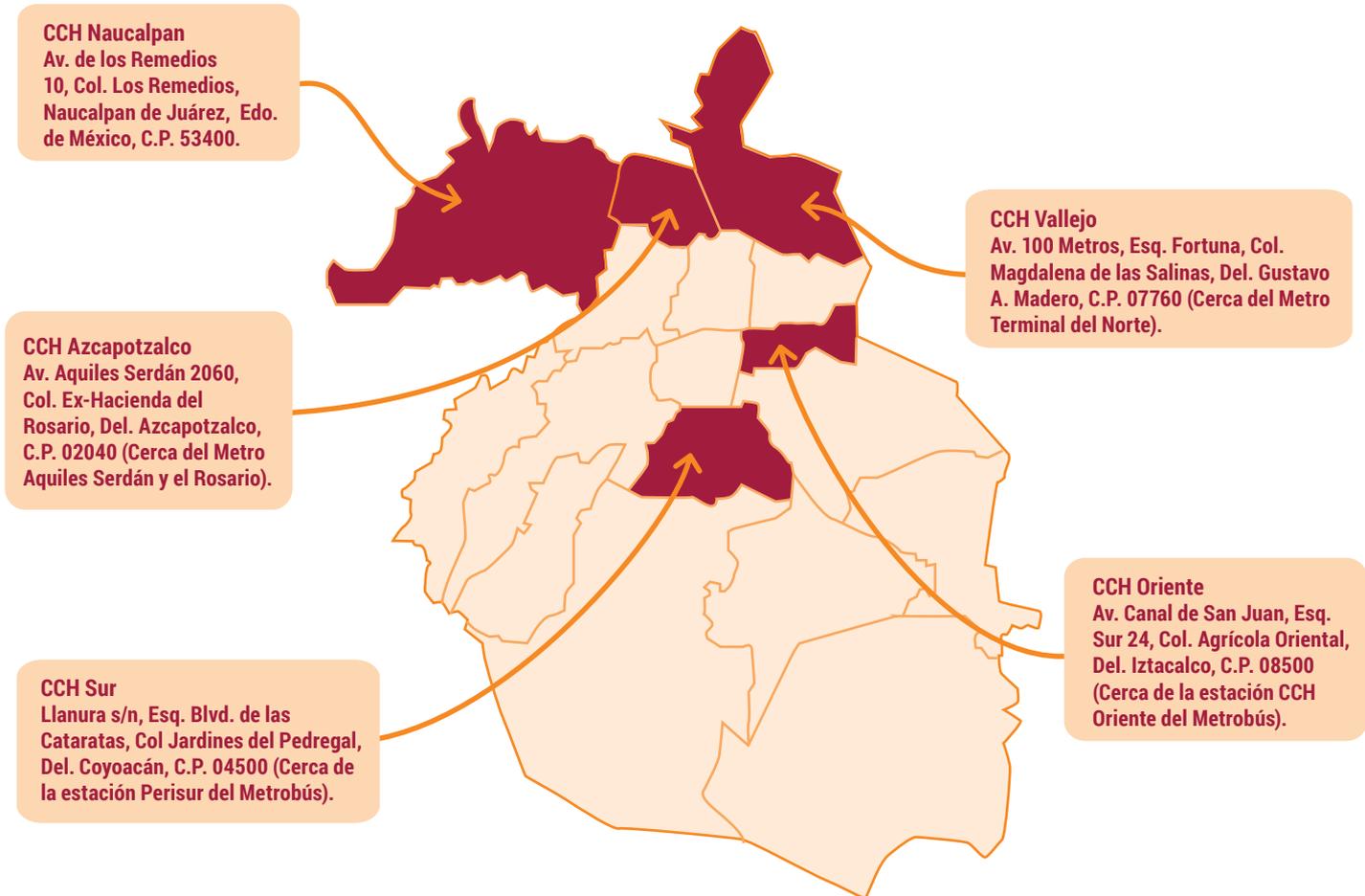
Por medio de las redes sociales se tiene contacto personal con los alumnos. [pumachat@cch.unam.mx](mailto:pumachat@cch.unam.mx)

# SENDERO SEGURO Y TRANSPORTE

El Colegio, en acuerdo con autoridades de la Ciudad de México y municipales, ha implementado mayores medidas de seguridad al exterior de cada entidad académica, entre ellas el "Sendero Seguro", por lo que en los paraderos de cada plantel entran y salen unidades de las rutas del transporte colectivo.

# UBICACIÓN DE LOS 5 PLANTELES DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Informes en:  
[www.cch.unam.mx](http://www.cch.unam.mx)



# DIRECTORIO UNAM

**DR. ENRIQUE GRAUE WIECHERS**  
RECTOR

**DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS**  
SECRETARIO GENERAL

**ING. LEOPOLDO SILVA GUTIÉRREZ**  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**DR. ALBERTO KEN OYAMA NAKAGAWA**  
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

**MTRO. JAVIER DE LA FUENTE HERNÁNDEZ**  
SECRETARIO DE ATENCIÓN A LA  
COMUNIDAD UNIVERSITARIA

**DRA. MÓNICA GONZÁLEZ CONTRÓ**  
ABOGADA GENERAL

**LIC. IVONNE RAMÍREZ WENCE**  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

**MTRA. SILVIA ESTELA JURADO CUÉLLAR**  
DIRECTORA GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

**DR. JESÚS SALINAS HERRERA**  
DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



**DGAE**  
**UNAM**

*UnAm*  
La Universidad  
de la Nación

© UNAM / SECRETARÍA GENERAL / DGAE

**RESPONSABLE**

**LIC. IVONNE RAMÍREZ WENCE**

**COORDINACIÓN**

**C. GLORIA IBETT GONZÁLEZ PARADA**

**SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

**LIC. JUAN DEL CARMEN ZEPEDA SILVA**

**ACT. JORGE ALEJANDRO PACHECO CORONA**

**LIC. JORGE HERNÁNDEZ TREJO**

**PSIC. MARISSA CORAZÓN HERNÁNDEZ CALLEJAS**

**DRA. GLORIA ORNELAS HALL**

**ING. JOSÉ RICARDO HERNÁNDEZ ARELLANO**

**LIC. HUGO CÉSAR MORALES ORTIZ**

**DISEÑO Y CUIDADO DE LA EDICIÓN**

**LIC. LAURA LORENA ESCOBEDO CEDILLO**

**LIC. ALEJANDRA P. RODRÍGUEZ CANALES**

**MÉXICO, CD.MX., SEPTIEMBRE DE 2017**