

PROPUESTA CONSENSUADA PARA LOS PROGRAMAS DE ECONOMÍA I-II.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

COMISIÓN PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ECONOMÍA

ABRIL DE 2013.

PROPUESTA DE ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA I

UNIDAD I.- INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA ECONÓMICA.

Propósito: al finalizar la unidad el alumno comprenderá el objeto de estudio de la Economía, sus métodos de investigación, conceptos y categorías básicas, para explicarse los acontecimientos económicos de su vida cotidiana.

Tiempo: 16 horas.

APRENDIZAJES	TEMÁTICA	ESTRATEGIAS
El alumno: -Identifica y hace conciencia de los fenómenos económicos en su vida cotidiana para explicárselos analíticamente. -Conoce el contexto histórico del surgimiento de la Ciencia Económica y comprende su carácter histórico- social. -Identifica las divisiones de la Ciencia Económica y sus disciplinas auxiliares	-La economía y su importancia en la vida cotidiana. -El surgimiento de la Ciencia Económica, su carácter histórico-social. -Distintas acepciones y corrientes de la Ciencia Económica, su objeto y método de estudio. -Las Divisiones de la Ciencia Económica y disciplinas auxiliares.	-Asiste al Museo Interactivo de Economía MIDE u otros museos. -Inicia la lectura de prensa especializada. - Lee, escucha y ve noticias, vinculándolas con su vida cotidiana y con sucesos económicos para tratar de explicarlos. -Realiza el seguimiento de eventos, por ejemplo el Presupuesto, la ley de Ingresos y reformas económicas. -Elabora con el vocabulario nuevo un glosario económico.

		<ul style="list-style-type: none"> -Consulta glosarios, diccionarios y páginas de Internet especializadas. -Hace mapas mentales y conceptuales. -Resuelve cuestionarios.
--	--	---

EVALUACIÓN.

Comprenderá los tres tipos de evaluación: una valoración inicial de conocimientos, habilidades y actitudes; una evaluación a partir de tareas, actividades y exámenes y, finalmente, una calificación a partir de los aprendizajes logrados.

BIBLIOGRAFÍA.

Para alumnos:

Diccionarios especializados

Engels, Friedrich. El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre. Pp. 74-87, Tomo II, Obras escogidas, dos tomos, Editorial Progreso Moscú.

Gutiérrez Reyes, Marcos. Glosario de términos para la materia de Economía I-II y materias afines del Área Histórico-Social. CCH-Oriente, UNAM. México, 1998.

Norris Clement, et al. Economía Enfoque América Latina, Mac Graw Hill, México, 1990, Introducción.

Marx, Karl. Introducción General a la Crítica de la Economía Política (1857), Cap. 3 : El método de la Economía Política. Pp. 57-66. Cuadernos de Pasado y Presente, Siglo XXI Editores. México, 1977.

_____ Contribución a la Crítica de la Economía Política. Prólogo. Pp. 341-346, Tomo I, Obras Escogidas, dos tomos. Editorial Progreso, Moscú.

Ricossa, Sergio. Diccionario de Economía. Siglo XXI Editores. México, 1990.

Zorrilla Arena, Santiago y José Silvestre Méndez Morales. Diccionario de Economía, LIMUSA. México, 2003.

Para profesores:

Cartelier, Jean. Excedente y reproducción. La formación de la economía política clásica, FCE, México, 1981

Dobb, Maurice. La teoría del valor y la distribución, ideología y teoría económica, Siglo XXI, Bs Aires, 1975.

Lange, Oscar. Economía Política I, caps. 1, 2 y 4. FCE, 5ª reimpresión, México, 1974

Levit, Steven y Dubner, J. Freconomics, Ediciones B, Barcelona, 2006

Marx, Karl. Contribución a la Crítica de la Economía Política. Prólogo. Pp. 341-346, Tomo I, Obras Escogidas, dos tomos. Editorial Progreso, Moscú.

Palazuelos Manzo, Enrique. Contenido y método de la Economía. El análisis de la economía mundial, ed. Akal, Madridi 2000

Zizek, Slavok. Repetir Lenin, ed. Akal (Col. Cuestiones de Antagonismo 29), Madrid, 2004.

UNIDAD II.- EL ANÁLISIS MARXISTA DE LA ECONOMÍA CAPITALISTA.

Propósito: Al finalizar la unidad el alumno comprenderá la vigencia del análisis marxista en la sociedad actual.

Tiempo: 24 horas.

APRENDIZAJES	TEMÁTICA	ESTRATEGIAS
El alumno: -Caracterizará al mercado de libre competencia y el papel del estado según Adam Smith. -Comprende la importancia de Smith y	-Antecedentes: Adam Smith y David Ricardo. -Marx y la crítica del capitalismo: a) El contexto histórico y las fuentes de la Economía marxista.	-Investiga en diccionarios de Economía los conceptos señalados. -Lee la bibliografía recomendada.

<p>Ricardo en el surgimiento de la teoría marxista.</p> <p>-Comprende la relación entre el desarrollo del capitalismo y el surgimiento del análisis marxista.</p> <p>- Entiende las categorías y leyes que rigen el funcionamiento de la economía capitalista.</p>	<p>b) La teoría del valor. c) La teoría de la plusvalía. d) La acumulación de capital. e) El ciclo económico y las crisis.</p>	<p>-Realiza resúmenes y controles de lectura de los temas señalados.</p> <p>Investiga individual o grupalmente casos que ejemplifiquen categorías marxistas vistas en clase.</p> <p>-Ejemplifica con casos cuantificables (hipotéticos o reales), la relación de variables del análisis marxista.</p>
--	---	---

EVALUACIÓN.

Reportes o controles de lectura.

Participación individual o en equipos de trabajo.

Elaboración de trabajos escritos individual o grupal.

Examen parcial.

BIBLIOGRAFÍA.

Para alumnos:

Alemán, J. C. Producción y Consumo desde una perspectiva marxista. CCH-A, UNAM. México, 2013.

Ekelund, Robert B y Hebert Robert F. Historia de la Teoría Económica y su Método, Mc Graw Hill, Madrid, 1990.

Mandel, Ernest. Tratado de Economía Marxista. Ed. ERA.

Roll, Erik. Historia de las Doctrinas Económicas, caps. IV y VI.

Salama, Pierre. Una introducción a la Economía Política. Ed. Era.

www.marxists.org

Para profesores:

Corona, Leonel, Teorías económicas de la tecnología, cap. 2. Economía marxista del cambio técnico y del proceso de trabajo. Ed. Jus/IPN/CIECAS. México, 1999.

Marx, K. El Capital. Tomo I.

Schmidt, Alfred. El concepto de naturaleza en Marx. Cap. 2 Naturaleza y análisis de la mercancía. Ed. Siglo XXI.

Veraza, Jorge. Karl Marx y la técnica desde la perspectiva de la vida. Para una teoría marxista de las fuerzas productivas. Ed. Itaca, 2012.

UNIDAD III.- LA ESCUELA NEOCLÁSICA Y LA PERSPECTIVA DEL LIBERALISMO ECONÓMICO.

Propósito: Al finalizar la unidad, el alumno comprenderá el funcionamiento de los mercados, a partir del comportamiento del consumidor y los procesos productivos.

Tiempo: 24 horas.

APRENDIZAJES	TEMÁTICA	ESTRATEGIAS
El alumno: - Comprende el objeto de estudio de la escuela neoclásica y lo distingue del propuesto por Marx.	-El contexto histórico en la formación de la escuela neoclásica. - La teoría del consumidor, la	-Investigar el origen de la escuela neoclásica, así como sus principales exponentes, tomando como referencia la bibliografía sugerida y las consultas en internet.

<p>-Describe las ideas clave de la escuela neoclásica en relación con el comportamiento del consumidor, la producción y el equilibrio del mercado.</p> <p>-Conoce los determinantes del mercado (oferta y demanda)</p> <p>- Evalúa la pertinencia y vigencia de estos planteamientos.</p>	<p>teoría de la producción y la microeconomía.</p> <p>- La teoría del mercado. El equilibrio entre la oferta y la demanda.</p> <p>- Los mercados de competencia perfecta e imperfecta.</p>	<p>-Realizar alguna (s) actividad (es) para representar el comportamiento del mercado y el proceso de producción</p>
---	--	--

EVALUACIÓN.

Examen parcial

Trabajos escritos.

Participación individual y colectiva en los ejercicios que se desprenden de las estrategias.

BIBLIOGRAFÍA.

Para alumnos:

Salvatore, Dominick. Microeconomía, serie Schaum, Mc Graw Hill, 1989.

Norris C., Clemente, et. al. Economía: Enfoque América Latina. Mc Graw Hill. México, 1991.

Girón, Alicia. Introducción a la Economía. Notas y Conceptos básicos. Facultad de Ingeniería e Instituto de investigaciones Económicas, UNAM, México, 2009.

Diferentes temas de teoría económica que se encuentran en internet.

Para profesores:

Congregado, Emilio- Microeconomía: Teoría y aplicaciones. Mc Graw Hill, 2002

Parkin, Michel – Microeconomía 7ª Addison Wesley Internacional, México 2005

Varian, Hal R Análisis Microeconómico. Antonio Bosch, Barcelona 1992.

Varian, Hal R Microeconomía Intermedia. Un enfoque Moderno. Antonio Bosch. Barcelona 1993

PROPUESTA DE ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA II

UNIDAD I. LA TEORÍA KEYNESIANA Y LA MACROECONOMÍA. LA POLÍTICA ECONÓMICA INTERVENCIONISTA EN LA ECONOMÍA MUNDIAL Y EN MÉXICO.

Propósitos: Al finalizar la unidad, el alumno comprenderá las principales aportaciones de Keynes al análisis de la economía y se familiarizará con el uso del instrumental macroeconómico.

Identificará la participación del Estado en la economía mundial y mexicana hasta 1982.

Tiempo: 26 horas.

APRENDIZAJES	TEMÁTICA	ESTRATEGIAS
El alumno: -Contextualiza el surgimiento de la	-El contexto histórico en el surgimiento de la teoría keynesiana y su crítica a la	-Proyectar una película para contextualizar y debatir los planteamientos keynesianos

<p>teoría keynesiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoce las principales aportaciones del pensamiento keynesiano en relación con la participación del Estado en la economía. -Analiza la macroeconomía mediante las variables más relevantes. -Identifica la política económica de corte keynesiano, aplicada a la economía mexicana. -Analiza las causas que originaron el cuestionamiento de la participación del Estado en la economía. 	<p>escuela neoclásica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las herramientas macroeconómicas en el análisis económico. -Las economías capitalistas durante el predominio de las políticas keynesianas y la economía mexicana del período. -El cuestionamiento y pertinencia de la intervención del Estado en la economía. 	<p>respecto de las crisis capitalistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analizar mediante textos cortos, las causas que dieron origen al cuestionamiento de la política intervencionista en México. -Elaborar una línea de tiempo en la que se destaquen los aspectos más relevantes de la política económica durante el llamado intervencionismo estatal y el período de cuestionamiento de este intervencionismo. -Identificar, mediante ejercicios en clase, los crecimientos reales de los agregados económicos y compararlos con los crecimientos nominales. -Elaborar índices de precios mediante inflación anualizada, a fin de deflactar la evolución de los agregados económicos. -Realizar en clase individualmente o en equipo ejercicios relacionados con el manejo de las variables macroeconómicas.
--	---	--

EVALUACIÓN.

Si las condiciones lo permiten, se deberá evaluar individualmente, de manera permanente y acumulativa a cada alumno, mediante ensayos individuales o en grupo, así como con preguntas directas por parte del maestro.

Evaluar el trabajo individual y/o de grupo desarrollado en clase a partir de las estrategias propuestas.

Considerar el trabajo que realicen los alumnos fuera de clase: reportes e información que obtienen para realizar los ejercicios en el salón.

BIBLIOGRAFÍA.

Para alumnos:

Diulio, Eugene. Macroeconomía, serie Schaum, ed. Mac Graw-Hill, EUA-México, 1994

Guillén Romo, Héctor. El sexenio del crecimiento cero: 1982-1988Ed. Era. México, 1990.

___ Orígenes de la crisis en México 1940-1982. Ed. Era. México, 1985.

___ La contrarrevolución neoliberal en México. Ed. Era. México, 1997.

___ México Frente a la Mundialización Liberal, Ed Era, México, 2005.

Hansen, Roger D. La política del desarrollo en México. Siglo XXI editores. México, 1981.

Huerta González, Arturo. La economía mexicana más allá del milagro. Ediciones de Cultura Popular. México, 1986.

___ El Debate del Fobaproa. Ed. Diana, México 1998

___ La Crisis en EUA y México. Facultad de Economía, UNAM, México, 2010.

___ Por qué no Crece la Economía Mexicana, Ed. Diana, México, 2006

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Agenda Estadística de los Estados Unidos Mexicanos. INEGI. México, 2012.

Moslas Carlos y González Lucinio. Elementos Prácticos para la Enseñanza de la Economía, ICE/HORSORI, Universitat de Barcelona, España, 2002.

Villareal, René. La Contrarrevolución Monetarista. Ed. Océano. México, 1986.

___ Del Proyecto de Crecimiento y Sustitución de Importaciones, al de Desarrollo y Sustitución de Exportaciones, Revista de Comercio Exterior, Vol. 25, núm. 3, marzo de 1975, pág. 315-323.

www.banxico.org.mx

www.inegi.gob

PERIÓDICOS Y REVISTAS.

El Economista

El Financiero

La Jornada

Reforma

El Universal

Comercio Exterior

Economía Informa

Eseconomía

Expansión

Economíaunam

Momento Económico.

Revista Proceso

Para profesores:

Astori, Danilo. Enfoque Crítico de los Modelos de Contabilidad Social, Siglo XXI, México, 1984

Álvarez Béjar, Alejandro. La crisis global del capitalismo. Ed. Era. México, 1987.

Calva, José Luis, et. al. Hacia un nuevo Modelo Económico. Juan Pablos editor. México, 1998.

Huerta González, Arturo. La economía mexicana más allá del milagro. Ediciones de Cultura Popular. México, 1986.

___ El Debate del Fobaproa. Ed. Diana, México 1998

___ La Crisis en EUA y México. Facultad de Economía, UNAM, México, 2010.

___ Por qué no Crece la Economía Mexicana, Ed. Diana, México, 2006

Moslas Carlos y González Lucinio. Elementos Prácticos para la Enseñanza de la Economía, ICE/HORSORI, Universitat de Barcelona, España, 2002.

Sosa Barajas, Sergio W. Modelos Macroeconómicos, de los Clásicos a la Macroeconomía de las economías Periféricas, Ed. Tlaxcallan, México, 2001

II.- ECONOMÍA MUNDIAL Y ECONOMÍA MEXICANA DESDE 1983.

Propósitos. Al finalizar la unidad, el alumno:

Comprenderá las transformaciones de la economía mexicana en el contexto de los cambios recientes de la economía mundial.

Reflexionará sobre las alternativas al neoliberalismo.

Tiempo: 38 horas

APRENDIZAJES	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS
<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende los cambios recientes de la economía mundial y nacional. -Explica las características generales del neoliberalismo. -Constata la existencia de bloques económicos en el capitalismo global. -Examina las características de las crisis en la globalización neoliberal. -Valora el impacto negativo de las políticas neoliberales sobre el medio ambiente. -Describe las características de las políticas neoliberales en México. -Valora diferentes alternativas al modelo neoliberal. 	<p>Economía mundial:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contexto histórico, cambios económicos, el imperialismo y sus modalidades actuales. La globalización económica. -El Monetarismo y los elementos del neoliberalismo. -Los bloques económicos. -Las crisis recientes del capitalismo. -Economía y medio ambiente. <p>Economía mexicana:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El proyecto neoliberal en México. -El Consenso de Washington: su impacto en la economía mexicana. -Propuestas alternativas a los resultados del modelo neoliberal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Investigación y exposición individual y/o en equipo. -Analizar y discutir en grupo una película relacionada con la temática. -Construir series estadísticas de variables económicas de distintas economías -Construir con datos recientes un cuadro estadístico panorámico de las principales economías y empresas trasnacionales a escala mundial. -Investigar las causas de las crisis más recientes del capitalismo global. -Examinar la función actual del capital financiero especulativo y su impacto en la economía mexicana. -Comparar mediante la elaboración de un cuadro o reporte individual y/o en equipo, el desempeño de la economía mexicana durante este período y el anterior a 1983. --Describir mediante series estadísticas a precios constantes, el impacto de las políticas neoliberales en los ingresos, la educación la salud y la vivienda de los mexicanos. - Describir el efecto que ha tenido la corrupción pública y privada sobre la economía mexicana, particularmente

		<p>en las finanzas públicas. -Contrastar mediante una entrevista con sus familiares, las formas de producción y consumo actuales con las previas a 1983.</p>
--	--	---

EVALUACIÓN.

Resúmenes y controles de lectura.

Construcción de series históricas.

Investigación y exposición en equipo.

Participación individual y en equipo en debates en clase.

Elaboración de una monografía.

Redacción de un ensayo.

Solución de cuestionarios.

BIBLIOGRAFÍA.

Para alumnos

Alemán Márquez, Juan Carlos. Tres sexenios neoliberales. CCH Azcapotzalco , UNAM. México, 1999.

_____ Globalización y Economía Mexicana. UNAM, CCH Azcapotzalco, México, 2003.

_____ Estados Unidos, Empresas Trasnacionales y Crisis Económica. CCH-Azcapotzalco-UNAM. México, 2012.

Chossudovsky, Michel. Globalización de la pobreza y nuevo orden mundial. Siglo XXI Editores. México, 2002.

Dabat, Alejandro (Coordinador). México y la globalización. UNAM-CRIM. Cuernavaca, 1994.

Huerta, Arturo. El debate del FOBAPROA. Orígenes y consecuencias del “rescate bancario”. Ed. Diana. México, 1998.

Palazuelos, Enrique. La globalización financiera. La internacionalización del capital financiero a fines del siglo xx. Editorial Síntesis. Madrid, 1998.

Petras, James y Henry Veltmeyer. El Sistema en Crisis. Dinámica del capitalismo de libre mercado. Ed. Popular. España, 2004.

Plihon, Dominique. El nuevo capitalismo. Siglo XXI Editores. México, 2003.

Ramonet, Ignacio. La crisis del siglo. Capital Intelectual. Buenos Aires, 2008.

_____ Ramonet sobre la crisis financiera del 2008.

Villavicencio Huerta, Rosa María. Tendencias de la economía mundial a fines del siglo XX. En Revista Desde el Sur. CCH Sur, UNAM. México, 1997.

Para Profesores

Amín, Samir. Más allá del capitalismo senil. Por un siglo XXI no norteamericano. PAIDÓS. Buenos Aires, 2003.

Artus, Patrick y Marie-Paule Vivard. La autodestrucción del capitalismo. Capital Intelectual S. A. Buenos Aires, 2009.

Calva, José Luis (coord.) Crisis Económica Mundial y Futuro de la Globalización. Ed. Juan Pablos. México, 2012.

Guillén Romo, Héctor. La Primera Gran Crisis Económica del Siglo XXI.

La Doctrina del Shock. El Auge del Capitalismo del Desastre. PAIDÓS. Barcelona, 2010.

Stiglitz, Joseph E. Los felices 90's. La semilla de la destrucción. Taurus. México, 2004.