



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO
DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA**



DEPARTAMENTO DE OPCIONES TÉCNICAS

**PROGRAMA DEL TÉCNICO ESPECIALIZADO EN
URGENCIAS MÉDICAS NIVEL BÁSICO**

Fecha de actualización:
10 de marzo al 30 de Abril de 2015

Revisión y actualización con apego a los lineamientos por:

Autores:

Méd. Cir. Humberto Azar Castellanos. Profesor de carrera titular A Opciones Técnicas
Prof. Eduardo Román Morales. Prof. De carrera titular B.

Colaboradores:

Dr. Fernando Román Morales. Coordinador de Atención Prehospitalaria S.S.G.D.F.
Med. Reanimatólogo. Fidel Castellanos Cruz. Asistente de la Dirección Hosp. Gral. Balbuena

Colaboradores en ajustes a lineamientos y observaciones de órganos consultivos:

Méd. Cir. Cornejo Vázquez Berenice. Profesor asignatura A interino
Méd. Cir. Rodríguez González Luis Manuel. Profesor asignatura A interino
Médico Cir. Reanimatólogo Iván Israel Pérez Martínez. Profesor asignatura A interino
Méd. Cir. Juan Edgar Tenorio Puente





PROGRAMA DEL TÉCNICO ESPECIALIZADO EN URGENCIAS MÉDICAS NIVEL BÁSICO

I. PRESENTACIÓN

La presencia de las Opciones Técnicas en la ENCCH, casi desde su inicio como parte del plan de estudios original, ha contribuido de manera complementaria y en algunas ocasiones directa, a la integración de los conocimientos y habilidades que se imparten a los alumnos como formación integral del mismo a través de las asignaturas del Plan de Estudios, mediante el ofrecimiento que se les hace de cursar alguna (s) de las especialidades técnicas que se ponen a su alcance en cualquiera de los cinco planteles.

Uno de los fines fundamentales del departamento de opciones técnicas es ofrecer una formación para el trabajo a través de un adiestramiento teórico- práctico a nivel técnico que capacitará al alumno para incorporarse productivamente en el trabajo, todo esto manteniendo los principios fundamentales de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, mismos que orientan su filosofía y se traducen en los postulados pedagógicos que dirigen su tarea educativa en el nivel de la educación media superior de la UNAM, a saber: aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.

Actualmente se considera a las Opciones Técnicas como programas de estudio que buscan proporcionar a los alumnos una formación propedéutica de orientación y formación vocacional así como profesional para el trabajo. Pero además, al cursar una opción técnica el educando adquiere conocimientos y habilidades de un campo laboral diferenciado, tiene la posibilidad de vincular la teoría con la práctica y fortalecer los conocimientos que adquiere en las materias del plan de estudios, apoyando así su formación integral.

Hoy en día se ofrecen 19 Opciones Técnicas, la mayoría de ellas comprenden cursos talleres específicos de la especialidad junto con la realización de actividades prácticas en centros laborales; las actividades prácticas se les concibe como un aprendizaje basado en evidencias, una forma pedagógico-didáctica mediante el cual el alumno puede consolidar lo que aprende y sabe, confrontándolo con la realidad laboral, en la que además aprende nuevas cosas. En el caso de las que no contemplan actividades prácticas se conforman como programas teórico-prácticos en donde se hace énfasis en un enfoque de aplicación de conocimientos y desarrollo de habilidades.

Por las características propias de las opciones técnicas, se buscó que el diseño de los programas académicos estuviera apegado a la normatividad vigente sin dejar a un lado la importancia el fortalecimiento de las actuales tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el proceso enseñanza-aprendizaje.



Por lo antes expuesto consideramos que es una facultad de las instituciones educativas el generar programas relacionados al desarrollo de este tipo de actividades que permitan la mejora en la calidad y la calidez en la atención a los servicios de salud, permitiéndonos presentar la Opción Técnica de Técnico Especializado en Urgencias Médicas Nivel Básico.

La presente Opción Técnica impacta en el área de las licenciaturas de: Químico Biológicas y de la Salud. En el Plan de estudios del Colegio impacta en el área de: Experimentales.

II. ANTECEDENTES

El modelo educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades considera, desde su creación en 1971, como un ámbito de sustancial importancia ofrecer opciones de estudios técnicos para sus alumnos, como lo establecen las Reglas y criterios de aplicación del plan de estudios de la Unidad Académica del ciclo de bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades publicados en la Gaceta UNAM del 1 de febrero de 1971. Las opciones técnicas se han venido impartiendo en el Colegio como estudios de carácter optativo para que los estudiantes sean capacitados en distintas vertientes, una de ellas es la “incorporación más rápida al mercado de trabajo, en salidas laterales, que son indispensables para un país moderno” y que se presentan como Opciones Técnicas que formarían “técnicos auxiliares a nivel bachillerato”

En 1996 se señala en el Plan de Estudios Actualizado (PEA) que cada opción técnica tiene un Plan de Estudios, que se puede ser modificado a partir de las reglas marcadas por el Departamento de Opciones Técnicas, con esta base junto con el Reglamento General de Estudios Universitarios y los lineamientos de los Estudios Técnicos Especializados publicados por la Secretaría General de la UNAM el 5 de febrero de 2015, es que el Departamento de Opciones se da a la tarea de realizar una revisión y actualización de los programas donde se incluye tópicos importantes como el carácter optativo y teórico-práctico de dichos estudios, la transversalidad de los aprendizajes frente a asignaturas del área curricular, la forma estratégica para su desarrollo, los requisitos de ingreso, permanencia y egresa, la duración, los créditos correspondientes y, finalmente el grado de Técnico especializado que obtiene respaldado con el diploma que se otorga por parte de la Institución.

Situación mundial de los servicios prehospitales de emergencia.

El diseño de la currícula del colegio no es una respuesta aislada a los problemas educativos sino involucra también a los económicos, políticos y sociales del país, siendo el motivo de la propuesta de formación específica de los alumnos del Departamento de Opciones Técnicas del Colegio.



En el plan de estudios, se definen los propósitos a alcanzar, el perfil de ingreso y el de egreso, contenidos académicos, estructura y organización de los mismos, actividades genéricas para su logro, medios y procedimientos necesarios para la evaluación del aprendizaje, ya que es una síntesis instrumental por medio de la cual se seleccionan y ordenan para fines de enseñanza, todos los aspectos de una profesión que se consideran social y culturalmente importantes.

Actualmente el art. 79 de la Ley General de salud dice: Para el ejercicio de actividades técnicas y auxiliares que requieran conocimientos específicos en el campo de la atención médica prehospitalaria, medicina, odontología, veterinaria, enfermería, laboratorio clínico, radiología, terapia física, terapia ocupacional, terapia del lenguaje, prótesis y órtesis, trabajo social, nutrición, citotecnología, patología, bioestadística, codificación clínica, bioterios, farmacias, saneamiento, histopatología, y embalsamamiento y sus ramas, se requiere que los diplomas correspondientes hayan sido legalmente expedidos y registrados por las autoridades educativas correspondientes.

- Norma Oficial Mexicana para uso y manejo del expediente clínico. No-168-SSA1-1988.
- Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- Norma Oficial Mexicana NOM-034-SSA3-2013, Regulación de los servicios de salud. Atención médica prehospitalaria.

Otro aspecto importante que como antecedente justifica la necesidad social y laboral de la formación del Técnico Especializado en Análisis Clínicos son los convenios interinstitucionales que sustenta la ENCCCH con instituciones del sector público como son:

EL CENTRO REGULAR DE URGENCIAS MÉDICAS DE LA SSGDF, EL ESCUADRÓN DE RESCATE DE URGENCIAS MÉDICAS DE LA SECRETARÍA DE SALUD GDF, ISSSTE FEDERAL.

Por lo que consideramos que es una facultad de las instituciones educativas el generar programas relacionados al desarrollo de este tipo de actividades que permitan la mejora en la calidad y la calidez en la atención a los servicios de salud.

Las primeras manifestaciones de asistencia fuera de un establecimiento hospitalario las encontramos a fines de siglo XIX para las víctimas de accidentes y agresiones. La creación de la Asistencia Pública el 7 de Agosto de 1911, gracias al visionario médico Dr. Alejandro de Río, marca un notable avance en la atención de urgencia.

Se desarrolla el transporte en ambulancias, inicialmente carros a tracción animal y más adelante motorizadas.

En 1976 se creó el SUA (Servicio de Urgencia de Ambulancias), que centralizó en la Asistencia Pública la situación de la mayor parte de las ambulancias de urgencia (excepto las pertenecientes al Servicio de Salud Sur-Oriente) para dar cobertura al gran Santiago.



En 1994 se inaugura el primer SAMU de Chile en la ciudad de Viña del Mar. En Santiago, médicos becados del Programa de formación de anestesiólogos del H.U.A.P. asumieron la medicalización de una ambulancia avanzada, con lo que se dieron los primeros pasos de lo que más tarde sería el SAMU de la Región Metropolitana.

De esta forma nació el SAMU de la Región Metropolitana. Solo en el año 2005 el Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente, se incorpora formalmente al SAMU incorporándose como un SMUR.

Este nuevo modelo de "Atención de Urgencia Prehospitalaria", incorpora un centro regulador que jerarquiza la demanda de las personas e instituciones y define la respuesta procurando resolver de la mejor manera de acuerdo a los recursos disponibles y además fortalece la red asistencial de los servicios de urgencia.

Este modelo postula los siguientes principios:

- La implementación del proyecto es una responsabilidad del Estado.
- Los cuidados médicos deben ser otorgados por personal de salud.
- La respuesta del sistema debe incluir: capacidad de otorgar reanimación avanzada, estabilización anatómica, fisiológica y transporte al centro más adecuado.
- Su estructura debe ser regional, optimizando todos los recursos de la región.
- Los sistemas deben ser regulados médicamente.
- Los sistemas prehospitalarios deben estar integrados a la Red de Urgencia.
- Debe existir una coordinación con las otras instituciones que participan en las emergencias.

Mundialmente la seguridad está siendo considerada como prioridad entre los muchos problemas que deben enfrentar la sociedad y los gobiernos. Los sismos, tsunamis, terrorismo, vandalismo, huracanes, epidemias y demás calamidades han demostrado la necesidad de organizar a la sociedad para actuar inmediatamente en la escena del accidente. Llevar a cabo trabajos de prevención y capacitación ofrece a la humanidad mayores posibilidades de evitar los desastres y, en todo caso, mitigarlos y reducir los daños ocurridos.

Las consecuencias del descuido en materia de atención de emergencias ocasiona inestabilidad política, desconfianza entre la sociedad, elevación de costos de producción, movimientos migratorios, ineficacia e ineficiencia. Pero sobre todo muertes y sufrimientos que son posibles de evitar o reducir.



Para ello se están creando investigaciones, equipos, instrumentos, vehículos, planes, programas, procedimientos y toda la infraestructura para que tales labores sean consideradas como parte de la cultura básica e indispensable que debe tener todo ciudadano y especialmente los que reciben educación pública. Como resultado de lo anterior la morbimortalidad por carencia de atención se ha disminuido. El tiempo de respuesta a un llamado de emergencia se ha minimizado y las acciones de improvisar, actuar por instinto o ser indiferente se han abatido.

III. JUSTIFICACIÓN

La Opción Técnica de Técnico Especializado en Urgencias Médicas Nivel Básico se ha venido impartiendo en el Colegio de Ciencias y Humanidades desde el ciclo escolar 2212- 2013.

El catálogo de opciones técnicas del Colegio integrar a éste opción que responde a las necesidades sociales y atiendan los ámbitos emergentes del mercado laboral con la finalidad de que los estudios que se ofrecen permitan efectivamente a sus egresados incorporarse al campo de trabajo en el entendido que el estudio del campo laboral ha demostrado que siendo una prioridad nacional no existe la regulación de esta actividad considerándose como pertinente y trascendente el inicio de este proyecto aun y cuando existen otras instituciones que no siendo instituciones educativas capacitan en esta área, sigue siendo, justificado en la obediencia a las demandas sociales y a las normas oficiales nacionales e internacionales dictadas en la materia el hacer la presente propuesta educativa.

El Programa de la Opción Técnica de Técnico Especializado en Urgencias Médicas Nivel Básico actualmente actualizó de acuerdo con los lineamientos vigentes en la ENCCH para la elaboración de los Programas de Estudio y pendiente de ser aprobado por el Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades. Se imparte actualmente en los cinco planteles del Colegio: Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Vallejo y Sur.

Las modificaciones que se presentan y que tienen como finalidad atender lo que establecen los Lineamientos de los Estudios Técnicos Especializados publicados por la Secretaría General de la UNAM el 5 de febrero del presente año, se refieren exclusivamente a la organización de los apartados en el orden y terminología que señalan dichos lineamientos, así como a la inclusión de este apartado de Antecedentes y el correspondiente al Enfoque, así como al total de créditos de las actividades académicas.

En igual forma encontramos que las normatividades existentes en la ley general de salud y normas referentes al campo laboral en esta área referidas en los antecedentes son justificantes trascendentes para la propuesta educativa de Técnico Especializado en Urgencias Médicas Nivel Básico.



De la sociedad

El diseño del programa de estudio de la Opción Técnica de Técnico Especializado en Urgencias Médicas Nivel Básico debe responder a los cambios dinámicos y constantes de los avances científicos, tecnológicos que se demandan en ese momento de las diferentes disciplinas de formación. Lo cual involucra la formación de recursos humanos altamente capacitados acorde a las necesidades y exigencias del mercado laboral y profesional, por otro lado, formar recursos humanos con un alto compromiso social.

Formar técnicos especializados altamente calificados y ciudadanos responsables, capaces de atender a las necesidades de todos los aspectos de la actividad humana, ofreciéndoles cualidades que estén a la altura de los tiempos modernos, comprendida la capacitación profesional, en las que se combinen los conocimientos teóricos y prácticos de alto nivel mediante cursos y programas que estén constantemente adaptados a las necesidades presentes y futuras de la sociedad.

El programa tiene como finalidad formar Técnicos Especializados en Urgencias Médicas Nivel Básico capaces de auxiliar al usuarios de la atención prehospitalaria en la aplicación y cumplimiento de la ley General de Salud, en la Aplicación para identificar, evaluar o intervenir en situaciones de emergencia o urgencias médicas para salvaguardar la vida y prevenir lesiones subsecuentes, contando con el conocimiento, habilidades, destrezas, respetando la dignidad, costumbres y creencias de los usuarios, trabajando con un equipo multidisciplinario de salud, razón por la cual el programa tiene un enfoque científico, social y de servicio que se sustenta en el desarrollo de capacidades generales y específicas que le propicien al egresado, un desempeño eficaz, eficiente, responsable, apegado a las normas y cumpliendo los preceptos de la solidaridad humana. Asumiendo el trabajo con responsabilidad y apegado a la Ley General de Salud.

En el plan de estudios, se definen los propósitos a alcanzar, el perfil de ingreso y el de egreso, docente, contenidos académicos, estructura y organización de los mismos, actividades genéricas para su logro, medios y procedimientos necesarios para la evaluación del aprendizaje, ya que es una síntesis instrumental por medio la cual se seleccionan y ordenan para fines de enseñanza, todos los aspectos de la Opción Técnica de Técnico Especializado en urgencias Médicas Nivel Básico que se considera social y culturalmente importantes.

El propósito del trabajo que realiza en la atención prehospitalaria es de función social y de salud es uno de los principales aspectos que se toman en cuenta en la formación del técnico de esta especialidad, siendo importante el señalar que las competencias que adquiere el alumno parten de una orientación pedagógica ligada con actividades científicas, sociales y de servicio propias de los servicios de atención prehospitalaria.



De la profesión

El campo de trabajo del Técnico Especializado en Urgencias Médicas Nivel Básico es amplio ya que desarrolla actividades en el mismo en todos los servicios de atención prehospitalaria o en su caso en hospitales para traslados secundarios a otras unidades sector público y privado en toda la república.

Con base en los principios pedagógicos del Colegio de Ciencias y Humanidades, el alumno debe de ser capaz de adquirir por sí mismo los conocimientos y buscar su aplicación logrando una formación integral, que le permita integrarse al campo laboral o continuar sus estudios profesionales coadyuvando al logro de los objetivos del mismo colegio.

El presente programa vincula los conocimientos teóricos y prácticos del área con la realidad laboral, lo cual permite formar técnicos competentes para desarrollar un trabajo de calidad acorde a las necesidades del campo laboral y las normas oficiales.

Los alumnos egresados de esta opción técnica podrán desempeñarse laboralmente en Instituciones del sector salud, específicamente en instituciones de salud del sector público.

Servicios Prehospitalarios en México.

La función de atender a las víctimas de un accidente o del agravamiento súbito de una enfermedad está insuficientemente considerada en las leyes mexicanas. Existen ambulancias y personal que presta esos servicios casi de manera ilimitada. Las consecuencias son para quienes lo requieren: lentitud de respuesta, incumplimiento de procedimientos, conflictos entre instituciones y grupos, robos a los lesionados, tratamientos contraindicados, corrupción, más lesiones y daños a las víctimas. Se creó entonces la NOM 020-SSA20-1994 la cual intenta establecer requerimientos para la prestación de servicios médicos en unidades móviles, sin embargo esta solo se enfocaba en la descripción del equipo y estructura física de los vehículos, personal y sistemas de comunicación, dejando a un lado el entrenamiento, la revisión del sistema y la evaluación en la transferencia del paciente.

El 15 de junio de 2006 se publica en el diario de la federación la modificación de la NOM 020-SSA20-1994, Prestación de servicios de atención médica en unidades móviles tipo ambulancia, para quedar como Norma Oficial Mexicana NOM-237-SSA1-2004 ----regulación de los servicios de salud. Atención prehospitalaria de las urgencias médicas.



El 9 de Mayo de 2007 se publica la modificación al art. 79 de la Ley general de Salud que ordena: Para el ejercicio de actividades técnicas y auxiliares que requieran conocimientos específicos en el campo de la atención médica prehospitalaria, medicina, odontología, veterinaria, enfermería, laboratorio clínico, radiología, terapia física, terapia ocupacional, terapia del lenguaje, prótesis y órtesis, trabajo social, nutrición, citotecnología, patología, bioestadística, codificación clínica, bioterios, farmacias, saneamiento, histopatología, embalsamamiento y sus ramas, se requiere que los diplomas correspondientes hayan sido legalmente expedidos y registrados por las autoridades educativas correspondientes.

Norma Oficial Mexicana NOM-034-SSA3-2013, Regulación de los servicios de salud. Atención médica prehospitalaria. Que durante el periodo de Consulta Pública de 60 días naturales que concluyó el día 17 de febrero del 2013, fueron recibidos en la sede del mencionado Comité, comentarios respecto de esta norma, razón por la que con fecha previa fueron publicadas en el Diario Oficial de la Federación la respuesta a los comentarios recibidos por el mencionado Comité, en los términos del artículo 47, fracción III, de la Ley Federal sobre Metrología y Normalización.

Esta situación ha sido abordada de manera mínima y por pocas instituciones. Algunas empresas y escuelas se dedican a negociar con estas disposiciones y el problema no se resuelve. Actualmente hay egresados, con nivel profesional, pero de organismos militares. La protección civil, está a disposición del ejército con las ventajas y desventajas que ello mismo ocasiona. La organización de la sociedad civil para enfrentar riesgos, accidentes y desastres no existe o está en manos de personas sin la mínima preparación para ello.

La UNAM y su Colegio de Ciencias y Humanidades cuentan con todo lo necesario para coadyuvar en la solución de este problema. Los profesionales de las emergencias se deben constituir con la ayuda de un proceso de enseñanza-aprendizaje riguroso, mismo que exige de laboratorios de ciencias experimentales, laboratorios de cómputo, bibliotecas, aulas, auditorios, instalaciones deportivas, áreas verdes, especialistas y equipos multidisciplinarios; todo ello está en nuestro ENCCH. Pero además, contamos con lo principal: juventud que se encuentra en las condiciones físicas, mentales, sociales y de actitud para aprender una profesión que simultáneamente les permita ganarse la vida y serle útil a la sociedad.

Medicina Prehospitalaria y Salud Pública.

La medicina prehospitalaria representa un gran reto en materia de salud pública, La ineficacia e ineficiencia aumenta los costos de atención, las incapacidades y discapacidades temporales y permanentes, las muertes prematuras, la sobresaturación de las salas de urgencia y todos los servicios hospitalarios, los conflictos laborales en las empresas, la prolongación de las enfermedades, la protesta social.



Durante la última década del siglo XX en México se presentaron 394 132 lesiones y 56 908 muertes por incidentes en carreras federales, no existiendo registro del desempeño de los TUM y paramédicos respecto a la atención que los pacientes recibieron.

Es importante mencionar que en el año 2000 el número de lesiones representó la cifra más alta de la década, mientras que en el rubro de la muerte representó el quinto lugar más alto.

En el Distrito federal, durante el año 2000, las principales causas de mortalidad general incluyeron cardiopatías, diabetes mellitus, enfermedades cerebrovasculares y lesiones no intencionales.

La última representó 8.15 % del total nacional y 4.6% del total en la capital, mientras que juntas suman 40.2% del total de morbilidad en la capital.

En esas cuatro causas de mortalidad existe la influencia de los servicios prehospitalarios en materia de respuesta y prevención, colaborando así a un sistema de salud pública más eficiente. Es aquí donde los TUM y los paramédicos juegan un papel de gran importancia en materia de prevención. Un apropiado servicio de emergencias incluye la evaluación de los pacientes y por lo tanto la única oportunidad, para muchos ciudadanos, de reconocer oportunamente problemas como la hipertensión, elevados o bajos niveles de glucosa en sangre, obesidad, cardiopatías, hepatitis, infecciones e inmunodeficiencias entre otras.

Los TUM y paramédicos diariamente entran en contacto directo con el ambiente de los pacientes en hogares, vía pública, escuelas y empresas, permitiéndoles observar riesgos ambientales, de comportamiento y realizar asesoramiento en el sitio del incidente.

Por todo lo antes expuesto se hace necesario un servicio que incluya todas las áreas estructurales de la salud y en la que exista un organismo responsable del servicio, con capacidad de organizar, planear, dirigir, controlar las prácticas y resultados de lo que se ejerce.

En la actualidad, varios representantes del gobierno federal, local, servicios de ambulancias públicas, privadas, voluntarios, líderes sociales y académicos, entre otros basándose en la normatividad, operatividad y sustento académico, colaboran para actualizar el modelo prehospitalario, buscando un servicio de calidad, el uso eficiente de servicios y recursos. Aunque existen sistemas de registro para los TUM estos no son un requisito para practicar la medicina prehospitalaria, no existiendo un sistema que asegure conocimientos, capacidades mínimas y máximas, de acuerdo con el nivel técnico que se requiera.



De la institución

- a) Transversalidad o verticalidad de los aprendizajes de la Opción con otras opciones así como con las asignaturas del área curricular.

El diseño y desarrollo del programa se considera que trasciende y es pertinente porque en forma transversal fortalece y hace significativos los aprendizajes de los programas académicos de las asignaturas atendiendo a la interdisciplinar a que se hace referencia en el modelo educativo del colegio en las asignaturas de:

Del programa de Ciencias de la salud I fortalece:

Unidad I en sus contenidos y metodología científica para el estudio de la enfermedad, concepto de salud y enfermedad. Historia natural de la enfermedad.

Unidad II conceptos de alimentación, nutrición, dieta, disponibilidad y accesibilidad. Factores de riesgo, factores determinantes, valor nutritivo de los alimentos, y prevención de la mala nutrición; y anorexia, bulimia, desnutrición.

Unidad III transporte y transformación de las sustancias en el organismo. Anatomía y Fisiología de los sistemas y aparatos incluyendo la hematología, el sistema inmunológico, herencia o predisposición genética.

De los programas de Química fortalece:

Su destreza en el manejo de material y equipo, al experimentar aumenta su capacidad de comunicación observación análisis y síntesis, de comunicación oral y escrita en la participación en equipos para el intercambio de información y redactar sus conclusiones y la aplicación de métodos o técnicas y el análisis de los resultados.

Del programa de Química I:

La Unidad I Agua compuesto indispensable.

La Unidad II Oxígeno componente activo del aire.

Del programa de Química II:

Unidad II Alimentos, proveedores de sustancias esenciales para la vida:

Del programa de Biología III:

La unidad II ¿Por qué se considera a la variación genética como las formas de transmitirlas, a partir del estudio de los mecanismos de mutación, recombinación y su expresión, para que valore su importancia en la biodiversidad?



Del programa de Banco de la Opción Técnica de Técnico Especializado en Banco de Sangre:
Unidad VI. El alumno conocerá el uso y las indicaciones específicas de los componentes y derivados de la sangre y las reacciones adversas a la transfusión de componentes o derivados sanguíneos como base para la terapia con componentes sanguíneos.

b) Relación de la Opción Técnica con las licenciaturas. (<http://www.cch.unam.mx/academica/?q=ot/carrerasrelacionadas>)

El carácter disciplinario de los contenidos que considera el Programa de Estudio de la Opción Técnica de Técnico Especializado en Urgencias Médicas Nivel Básico, promueve en el desarrollo en sus alumnos un conjunto de competencias prácticas que les permiten ingresar posteriormente a alguna de las carreras profesionales con que se relaciona, con bases sólidas que contribuyen a un mejor desempeño académico. Entre las licenciaturas para las que el curso de esta Opción Técnica brinda una cultura básica se encuentran:

- Licenciatura Médico Cirujano y todas sus especialidades.
- Licenciatura Químico Fármaco Biólogo.
- Licenciatura Químico Biólogo Parasitólogo.
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.
- Licenciatura de Médico Cirujano Dentista.
- Licenciatura de Veterinaria y zootecnia.

El programa académicos de la Opción Técnica de Técnico Especializado en Urgencias Médicas Nivel Básico se desarrolla a lo largo de dos semestres lectivos o fases en los cuales implica que el curso tiene una duración de 180 horas totales. Está integrado por nueve unidades que han sido planeadas de forma secuencial para que el alumno a lo largo del curso vaya conociendo y aplicando las rutinas de trabajo que se desarrollan dentro de los centros de atención.

IV. ENFOQUE DE LA OPCIÓN

La Opción Técnica: De Atención Prehospitalaria de las Urgencias Médicas Nivel Básico se propone que alumnos inscritos del Colegio adquieran los conocimientos y habilidades para desempeñar actividades profesionales que además de posibilitarle la incorporación laboral remunerada o voluntaria, sea un recurso de orientación vocacional propedéutico que le auxilie en la selección del área y, o carrera con la cual continuará sus estudios de licenciatura. Además ocasionará bienestar por el conocimiento de autocuidados de la salud.



El propósito de la presente propuesta académica es el de preparar, conforme a la Ley, Técnicos Especializados en Atención Prehospitalaria en las Urgencias Médicas Nivel Básico. Que labore en la Atención Médica Prehospitalaria, sean competentes para identificar, evaluar o intervenir en situaciones de emergencia o urgencias médicas para salvaguardar la vida y prevenir lesiones subsecuentes, contando con el conocimiento, habilidades, destrezas, respetando la dignidad, costumbres y creencias de los usuarios, trabajando con un equipo multidisciplinario de salud, razón por la cual el programa tiene un enfoque científico, social y de servicio que se sustenta en el desarrollo de capacidades generales y específicas que le propicien al egresado, un desempeño eficaz, eficiente, responsable, apegado a las normas y cumpliendo los preceptos de la solidaridad humana.

Este programa de Opción Técnica está diseñado para impartirse con una modalidad pedagógica didáctica teórica-práctica de curso –taller dentro de la cual los conocimientos y habilidades que se adquieren en el aula son reafirmados posteriormente, con la realización de Actividades Prácticas, mismas que son una oportunidad para que el estudiante se aproxime a la realidad que impera en el campo laboral específico y con tal experiencia lograr mayor seguridad en su propio desempeño.

Los contenidos temáticos que conforman el programa de estudios de la Opción Técnica de Urgencias Médicas Nivel Básico son el resultado de la investigación en el campo laboral y de la normatividad oficial mexicana, de tal forma que corresponde con las exigencias de los organismos de salud, protección civil, laboral y social.

El programa se ha dividido en 9 unidades de aprendizaje y un esquema de prácticas que durante un periodo de 300 horas llevarán a cabo en instituciones del sector salud. Se realizarán en periodo interanual, a fin de no obstruir las otras labores académicas del alumnado.

La Ley de Salud, previene la existencia de Técnicos Avanzados en la Atención Prehospitalaria de las Urgencias Médicas. Del éxito de este programa dependerá la creación de un segundo y tercer diplomados que permitan a estos egresados de la UNAM ocupar los lugares que los servicios de salud, formalmente ofrecen y deben cumplir. Además pueden impartirse especialidades en Rescate Urbano, Rescate en Estructuras Colapsadas, Medicina Táctica, Servicios de Aéreo Medicina, Formación de Albergues. Inclusive deberán establecerse cursos de actualización y reentrenamiento.



V. PROPÓSITO GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL TÉCNICO ESPECIALIZADO

El propósito de la presente propuesta académica es el de preparar, conforme a la Ley, Técnicos Especializados en Urgencias Médicas Nivel Básico. Que labore en la Atención Médica Prehospitalaria, sean competentes para identificar, evaluar o intervenir en situaciones de emergencia o urgencias médicas para salvaguardar la vida y prevenir lesiones subsecuentes, contando con el conocimiento, habilidades, destrezas, respetando la dignidad, costumbres y creencias de los usuarios, trabajando con un equipo multidisciplinario de salud, razón por la cual el programa tiene un enfoque científico, social y de servicio que se sustenta en el desarrollo de capacidades generales y específicas que le propicien al egresado, un desempeño eficaz, eficiente, responsable, apegado a las normas y cumpliendo los preceptos y la demanda de la solidaridad.

VI. PERFIL DE EGRESO DEL TÉCNICO ESPECIALIZADO

Es el Profesional Técnico de la Salud en la Atención Prehospitalaria de las Urgencias Médicas que es capaz de identificar, evaluar o intervenir en situaciones de emergencia o urgencia médica para salvaguardar la vida y prevenir lesiones subsecuentes, con base en el conocimiento, habilidades, destrezas, respetando la dignidad, costumbres y creencias de los usuarios, trabajando con un equipo multidisciplinario de profesionales.

Con este fin es que el Departamento de Opciones Técnicas de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México propone la formación de Técnicos Especializados en Urgencias Médicas Nivel Básico. Tomando en consideración la magnitud de las últimas décadas de los eventos naturales de catástrofes es que se pretende iniciar este proyecto incidiendo en una cultura en la atención prehospitalaria en cualquier tipo de eventualidad, contemplando que al final de su formación el alumno del bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades adquiera los siguientes aprendizajes:

Conocimientos	Actitudes	Habilidades	Valores
<ul style="list-style-type: none">Argumenta. Legal, federal, local, laboral y de salud, seguridad y protección civil, reglamentos y normas la atención prehospitalaria.Conoce la historia de la atención prehospitalaria.	<ul style="list-style-type: none">Reanima cardíaca, pulmonar y cardiopulmonarmente.Levanta, arrastra, moviliza enfermos y lesionados.Maneja camillas y carro	<ul style="list-style-type: none">De responsabilidad profesional y cooperación del Técnico Especializado en Urgencias Médicas	<ul style="list-style-type: none">Principios básicos de la responsabilidad profesional del técnico Especializado en



<ul style="list-style-type: none">▪ Conoce la organización Mexicana de la Salud y Seguridad Social.▪ Conoce la clasificación, localización y distribución de hospitales. Áreas, quirófanos, Salas y especialidades médicas.▪ Conoce así como la terminología médica, anatómica, fisiológica y sanitaria de los aparatos, órganos y sistemas del cuerpo humano.▪ El Cuerpo humano<ul style="list-style-type: none">▪ Organización general del cuerpo humano.▪ Bases de Anatomía topográfica estructural.▪ Bases de anatomía y Fisiología por aparatos y sistemas:▪ Sistema nervioso.▪ Sistema circulatorio.▪ Sistema respiratorio.▪ Sistema digestivo.▪ Sistema genitourinario.▪ Sistema osteomuscular y tegumentario.▪ Sistema endócrino.▪ Bases de la propedéutica.▪ Alcance del problema y Epidemiología del Trauma.▪ Fases del trauma (Matriz de Haddon).▪ Prevención de lesiones.▪ Cinemática del trauma.▪ Valoración de la escena.	<p>camillas.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Realiza inmovilización y empaquetamiento de pacientes para su traslado.▪ Manejo de la vía aérea, Desobstrucción. Cánulas. Suministros a presión positiva.▪ Maneja oxigenoterapia de emergencia, cuidados, indicaciones, contraindicaciones, mantenimiento. Oximetría de pulso. Cilindros. Manómetros y Flujos.▪ Realiza evaluación y exploración del paciente, conforme a las normas y reglas de la clínica, estableciendo signos y síntomas.▪ Realiza, identifica y maneja lesiones: heridas, hemorragias, quemaduras, fracturas, curaciones, vendajes, rehidrataciones.▪ Identifica y da manejo del estado de choque: hipovolémico, obstructivo, séptico, cardiogénico.	<p>Nivel Básico.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Fomenta el trabajo en equipo, procurando un ambiente laboral sano y participando activamente con el sistema multidisciplinario.▪ Trabajo en equipo.▪ Trabajo interdisciplinario.▪ Manejo de grupos.	<p>urgencias Médicas Nivel Básico.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Importancia del trabajo del de la atención prehospitalaria como recurso de atención a la demanda social y de salud.▪ Valores de la profesión.▪ Misión y visión del Técnico Especializado en Urgencias Médicas Nivel Básico.
---	---	---	--



<ul style="list-style-type: none">▪ Temas de seguridad en la escena.▪ Planes de acción.▪ Valoración y clasificación de pacientes (Triage TAC).▪ Valoración y manejo inicial del paciente.<ul style="list-style-type: none">▪ ABCDE.▪ Lesiones de ponen en riesgo la vida de forma inmediata.▪ Valoración secundaria (Anamnesis y exploración física detallada).▪ Urgencias médicas traumáticas en sus diferentes modalidades:<ul style="list-style-type: none">▪ Estado de Choque traumático▪ Trauma de Cráneo▪ Trauma Raquimedular.▪ Trauma de Tórax.▪ Trauma de Abdomen.▪ Trauma musculoesquelético.▪ Quemaduras.▪ Evaluación sistematizada del paciente con enfermedad médica (AMLS)▪ Evaluación inicial del paciente con enfermedad médica:<ul style="list-style-type: none">▪ Dolor torácico.▪ Dificultad respiratoria.▪ Alteraciones del estado mental.▪ Diabetes Mellitus.▪ Hipoglucemia.▪ Dolor abdominal agudo.▪ Hemorragia digestiva.▪ Crisis hipertensivas.▪ Intoxicaciones.	<ul style="list-style-type: none">▪ Da manejo inicial extra hospitalario de traumas: craneoencefálico, facial, cervical, raquimedular, torácico, abdominal, pélvico, genitourinario, pélvico y de extremidades.▪ Identifica y da manejo inicial de enfermedades agudizadas: metabólicas, cardíacas, vasculares, respiratorias, neurológicas, siquiátricas y de la conducta.▪ Da atención ginecoobstétrica en caso de partos fortuitos.▪ Identifica y da manejo inicial de lesiones ambientales. Picaduras, mordeduras, alergias, mal de alturas, golpe de calor, intoxicaciones, envenenamientos.▪ Conoce las presentaciones, recetas, farmacodinamia, farmacocinética, interacción, clasificación, Aplicará Medicamentos bajo indicación y supervisión		
---	---	--	--



<ul style="list-style-type: none">▪ Embarazo y parto fortuito.▪ Farmacología básica en atención prehospitalaria.▪ Conceptos generales en farmacología básica y clínica.▪ Conceptos básicos en farmacocinética y farmacodinamia.▪ Reacciones adversas a medicamentos.▪ Uso de soluciones y medicamentos en atención prehospitalaria.▪ Primeros auxilios<ul style="list-style-type: none">▪ Conceptos de lesiones▪ Técnicas de inyección intramuscular.▪ Canalización de vía periférica.▪ Heridas: Curación y sutura de heridas.▪ Quemaduras: Manejo inicial en quemaduras.▪ Manejo inicial en lesiones musculoesqueléticas<ul style="list-style-type: none">▪ Vendajes e inmovilizaciones.▪ Formas de registro de las acciones e intervenciones efectuadas.▪ Tipología de ambulancias.▪ Llegada a la escena del accidente.▪ Organización del trabajo a bordo de la ambulancia▪ Camillas.▪ Movilización y transporte de heridos.▪ Sistemas de mando y comando e incidentes.	<p>médica, conoce los peligros de la automedicación.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Maneja residuos infectocontagiosos.▪ Conoce los métodos o procedimientos de extracción vehicular y de sitios confinados. Cuidados, Maquinaria y Herramientas necesarias.▪ Conoce e identifica los tipos de Ambulancias, mantenimiento, rotulación, tripulación, equipamiento, suministros, conducción, luces, sirenas.▪ Determina y solicita el traslado aéreo en base a la evaluación y estado del paciente, tipos de aeronaves. Cuidados, precauciones, señalización.▪ Conoce las acciones en la administración de desastres, clasificación, fases, encadenamientos, señales, albergues, mitigación y reconstrucción.▪ Realiza Triage, (Selección y clasificación de pacientes)	
---	---	--



<ul style="list-style-type: none">▪ Sistemas de telecomunicaciones.▪ Organización de la respuesta a la demanda de atención médica prehospitalaria.▪ Generalidades de la organización y estructura de las comunicaciones regionales.▪ Situaciones de crisis.▪ Tiempo de respuesta a la emergencia.▪ Técnicas de comunicación efectiva.▪ Técnicas de análisis y procedimientos de información en ruta.▪ Riesgos ambientales antrópicos.▪ Métodos de evaluación subjetiva y objetiva del escenario.▪ Métodos de control y organización del escenario.▪ Mecánica corporal.▪ Aspectos básicos de ergonomía.▪ Cinemática del trauma.▪ Mecanismo de lesión.▪ Técnicas de evaluación TRIAGE.▪ Técnicas de movilización.▪ Técnicas de inmovilización menor y mayor.▪ Sistemas de organización, estructura e integración a grupo interdisciplinario en el lugar del escenario.▪ Sistemas de organización y estructura en el lugar del escenario.▪ Métodos de integración a la cadena de recursos del sistema de atención médica de urgencias.	<p>etiquetado, movilización, organización.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Aplica sistemas de mando y comando de incidentes.▪ Usa radio de comunicaciones, sistema digitalizado, Sistema Tetra.		
--	--	--	--



VII. NUMERO DE SEMESTRES PARA ACREDITAR

	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Unidad I Introducción a la Atención Prehospitalaria.	9	3	11
Unidad II Bases Anatomofisiológicas del Cuerpo Humano y Propedéutica Médica.	21	21	9
Unidad III Evaluación, Atención y Control, (Soporte Vital Básico en la Atención Prehospitalaria). (BTLS/PHTLS).	22	20	10
Unidad IV Respuesta a la Demanda de Atención Prehospitalaria.	12	6	10
Unidad V Control de Escenario en la Atención Prehospitalaria.	12	6	10
Unidad VI Extracción y Movilización en el Escenario de la Atención Prehospitalaria.	12	6	10
Unidad VII Reanimación Cardiopulmonar Básica (BLS) y Referencia de Lesionados en la Atención Prehospitalaria.	18	6	11
Unidad VIII Lesiones Ambientales.	3	6	8
Unidad IX Fin de Actividad.	3	6	8
Total	112	80	87

Dos semestres 96 horas por semestre 192 horas en total, 300 horas de actividades prácticas. Un total de Créditos 87. Número de créditos de actividades extra curriculares Actividades Prácticas Institucionales 150. Número de créditos del curso 237.



VIII. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE TÉCNICO ESPECIALIZADO

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA

Introducción

El alumno conocerá y aplicará procedimientos de aseguramiento de las condiciones de operación antes de la respuesta, las principales actividades que realizan, normatividad, documentación oficiales de salud, los sistemas de atención de médica de urgencias, características profesional del técnico en urgencias, equipamiento de vehículos de emergencia médica, Normas de bioseguridad y seguridad personales. Responsabilidad profesional del Técnico en Urgencias Médicas. Consideraciones éticas y legales.

Propósito

Al finalizar la unidad el alumno:

- ⚠ Usará reflexivamente leyes, historia, ética, normas, autocuidado y autoprotección, higiene, seguridad, documentación y procedimientos, mediante la investigación exposición e intercambio del conocimiento entre sus compañeros para garantizar el cumplimiento eficaz y eficiente de los servicios de atención prehospitalaria.

Horas teóricas 9 Horas prácticas 3 Número de créditos 11

APRENDIZAJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS
<p>El alumno :</p> <p>Comprende las características del programa y del curso y contribuye al trabajo en un ambiente de confianza.</p> <p>Aplica la:</p> <p>NORMA Oficial Mexicana NOM-034-SSA3-2013,</p> <p>Vincula los elementos generales que integran el sistema médico de urgencias para asegurar las condiciones óptimas personales y de operación del equipo, materiales y vehículos antes de la</p>	<p>Introducción a la atención prehospitalaria.</p> <p>Historia de la atención prehospitalaria.</p> <p>Sistema Nacional de Salud.</p> <p>NORMA Oficial Mexicana NOM-034-SSA3-2013,</p> <p>Sistema de Atención Médica de Urgencias.</p> <p>Fases, niveles y estructura de la atención médica de urgencias prehospitalaria.</p>	<p>El profesor realiza la presentación del curso, programa y comenta el papel del profesor y del alumno, así como la dinámica del curso y su evaluación.</p> <p>El alumno en equipo realiza investigación bibliográfica, discusión en equipos y presentación de las conclusiones sobre:</p> <p>El profesor apoyará mediante ponencias sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">• NORMA Oficial Mexicana NOM-034-SSA3-2013,



<p>respuesta.</p> <p>Abastece el equipo, material, vehículos y asistentes así como las medidas generales de seguridad necesarias para otorgar la atención médica prehospitalaria.</p> <p>Maneja una imagen de confianza y profesionalismo al usuario y se adapta de manera eficaz en múltiples escenarios de urgencias</p> <p>Fomenta el trabajo en equipo, procurando un ambiente laboral sano y participando activamente con el sistema multidisciplinario de la atención de urgencias.</p>	<p>Principios básicos de la identidad profesional del técnico en urgencias médicas.</p> <p>Principios básicos de funcionalidad y conducción de vehículos de emergencias médicas.</p> <p>Principios básicos de equipamiento de vehículos de emergencias médicas.</p> <p>Principios universales de seguridad del Técnico en Urgencias Médicas.</p> <p>Principios básicos de la responsabilidad profesional del técnico en urgencias médicas.</p> <p>Bienestar del técnico de urgencias médicas.</p> <p>Consideraciones médico legales en medicina prehospitalaria.</p> <p>Valores de la profesión.</p> <p>Misión y visión.</p> <p>Consideraciones éticas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Los elementos del sistema médico de urgencias, los enuncia y discrimina.• Investigación y discusión para definir la misión y la visión del TUM.• Anomalías y deficiencias del equipo de atención.• Requerimientos de equipo vehicular, insumos, y formatos de registro útiles en la atención prehospitalaria• Nivel jerárquico y su roll.• Medidas de seguridad previas a la respuesta.• Signos de Stress y alternativas para su manejo y desahogo. <p>El profesor aplica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dinámicas grupales para evaluación de desempeño e integración del trabajo en equipo.• Valores de la profesión.• Misión y visión del TUM.
---	---	---



Evaluación

Elementos:	Porcentaje %
Examen diagnóstico al inicio de la unidad	
Examen formativo 1 al término de la unidad	40
Trabajos de investigación documental	10
Reporte de Prácticas	30
Tareas	20

Mesografía básica

- www.bomberoscsi.com/descargas/NTCL_TUM_BAsico.pdf
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/168ssa18.html Norma Oficial Mexicana para uno y manejo del expediente clínico. No-168-SSA1-1988.
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- www.uv.mx/vinculacion/files/2013/04/manejo-residuos-peligrosos.pdf Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- www.cuautitlan.unam.mx/.../GUIA_SEMARNAT_MANEJO_RPBI.pdf
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/m020ssa294.pdf Atención prehospitalaria de las urgencias médicas. ... como Norma Oficial Mexicana NOM-237-SSA1-200415 de jun. de 2006.

Mesografía complementaria

- Manual BLS, (2010). Soporte vital básico, AHA.
- Manual PHTLS, (2013). Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario 7ed.
- Manual BTLS, (2013). Basic Trauma Life support, 2ed español.
- Manual AMLS (2008). Soporte Vital Médico Avanzado, basado en la valoración del paciente. 6a edición. Español Ed. Elsevier, NAEMT.
- ACLS. (2009). Soporte Cardíaco Avanzado. (ACLS). 6a edición. Español. Ed. Med alert.
- NAEMT. (2008). P.H.T.L.S. 6a edición. Español. Ed. Mosby.
- Navarro Machado VR, Falcón Hernández A. (2001). Manual para la instrucción del socorrista. La Habana.



UNIDAD II. BASES ANATOMOFISIOLÓGICAS DEL CUERPO HUMANO Y PROPEDÉUTICA MÉDICA

Introducción

Esta unidad está encaminada a que el alumno adquiera conocimientos de anatomía, fisiología y fisiopatología por aparatos y sistemas, conocimiento de propedéutica médica, conocimientos básicos generales de uso de medicamentos, Conocimientos específicos de terapéutica prehospitalaria.

Propósito

Al finalizar la unidad el alumno:

- Adquirirá conocimiento anatomofisiológicos del cuerpo humano, propedéutica y terapia médica mediante la revisión bibliográfica y práctica para sustentar la demanda de atención prehospitalaria.

Horas teóricas 21 Horas prácticas 21 Número de créditos 11

APRENDIZAJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS
El alumno: Maneja conceptos de organización estructural del cuerpo humano. Maneja conceptos de anatomía topográfica del cuerpo humano. Describe los diferentes componentes anatómicos de los aparatos y sistemas del cuerpo humano así como su fisiología. <ul style="list-style-type: none">Sistema nervioso.Sistema circulatorio.Sistema respiratorio.Sistema digestivo.Sistema genitourinario.Sistema osteomuscular y tegumentario.Sistema endócrino.	El Cuerpo humano a. Organización general del cuerpo humano. b. Bases de Anatomía topográfica estructural. c. Bases de anatomía y Fisiología por aparatos y sistemas. <ul style="list-style-type: none">Sistema nervioso.Sistema circulatorio.Sistema respiratorio.Sistema digestivo.Sistema genitourinario.Sistema osteomuscular y tegumentario.Sistema endócrino. Bases de la propedéutica	Los alumnos mediante la integración de equipo realiza investigación bibliográfica, discusión en equipos y presentación de las conclusiones sobre: El profesor apoya los aprendizajes mediante ponencia sobre: Organización general del cuerpo. Anatomía topográfica estructural. Anatomía y fisiología por aparatos y sistemas del: <ul style="list-style-type: none">Sistema nervioso.Sistema circulatorio.Sistema respiratorio.Sistema digestivo.Sistema genitourinario.Sistema osteomuscular y tegumentario.Sistema endócrino.



<p>Conoce los diferentes tipos de interrogatorio. Aplica los diferentes apartados de la historia clínica.</p>	<p>d. Historia Clínica. Interrogatorio inicial, sistema SAMPLE. e. Signos vitales y equipo de monitoreo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Respiración.• Pulso.• Piel.• Pupilas.• Presión arterial.• Interpretación de Parámetros de monitor.	<p>1.-Historia clínica. 2.-Interrogatorio inicial. 3.- Sistema SAMPLE. Los alumnos mediante la integración de equipos y supervisión del profesor aplican la metodología de la historia clínica en pacientes (entre los mismos alumnos). Mediante la Integración de equipos y supervisión del profesor aplica la metodología para el manejo de instrumentos auxiliares en la exploración física.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lámpara.• Martillo de reflejos.• Estetoscopio.• Vaumanómetro.• Termómetro.• Oxímetro.• Glucómetro.• Monitor. <p>El alumno y bajo la supervisión del profesor, mediante visitas guiadas a un hospital aplica y fortalece los aprendizajes al asistir a visitas guiadas a un hospital y aplicar los conocimientos.</p>
---	--	---



Evaluación

Elementos:	Porcentaje %
Examen diagnóstico al inicio de la unidad	
Examen formativo 2 al término de la unidad	40
Trabajos de investigación documental	10
Reporte de Prácticas	30
Tareas	20

Mesografía básica

- www.bomberoscsi.com/descargas/NTCL_TUM_BAsico.pdf
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/168ssa18.html Norma Oficial Mexicana para uno y manejo del expediente clínico. No-168-SSA1-1988.
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- www.uv.mx/vinculacion/files/2013/04/manejo-residuos-peligrosos.pdf Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- www.cuautitlan.unam.mx/.../GUIA_SEMARNAT_MANEJO_RPBI.pdf
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/m020ssa294.pdf Atención prehospitalaria de las urgencias médicas. ... como Norma Oficial Mexicana NOM-237-SSA1-200415 de jun. de 2006
- Smith-Davis Steiner. (2011) Curso rápido de terminología médica. 2ª Edición. Ed. Limusa Wiley.
- Michel Latarjet, Alfredo Ruíz L. (2004) Anatomía humana. Ed. Panamericana.
- Richar L Drike. (2007) Gray Anatomía para estudiantes. 1ª Edición. Ed. Elsevier Masson.
- Elling. (2009) Anatomía y Fisiología del Paramédico. Editorial: Trillas. 1a Edición. Español.
- John E. Hall. (2007) Compendio de Fisiología Médica. 11ª edición. Ed. Esilvier Masson.
- Will Chapleau, Peter Pons. (2008). Técnico en emergencias sanitarias: Marcando la diferencia. 1a. Ed. Elsevier.
- Will Chapleau, (2007) Primer interviniente en emergencias: Marcando la diferencia. 1a. Ed. Elsevie

Mesografía complementaria

- Manual BLS, (2010). Soporte vital básico, AHA.
- Manual PHTLS, (2013). Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario 7ed.
- Manual BTLS, (2013). Basic Trauma Life support, 2ed español.



- 📖 Manual AMLS (2008). Soporte Vital Médico Avanzado, basado en la valoración del paciente. 6a edición. Español Ed. Elsevier, NAEMT.
- 📖 ACLS. (2009). Soporte Cardíaco Avanzado. (ACLS). 6a edición. Español. Ed. Med alert.
- 📖 NAEMT. (2008). P.H.T.L.S. 6a edición. Español. Ed. Mosby.
- 📖 Will Chapleau. (2008). Técnico en Emergencias Sanitarias. Marcando la diferencia. 1a edición. Español. Ed. Mosby.
- 📖 Fachs. (2007). A.P.L.S. Manual de referencia para la Emergencia y la Urgencia Pediátrica. 1a Edición Español. Ed. Acindes.
- 📖 Simón Oxford. (2007). Emergencies in Primary Care. (2a ed.) Inglés. Ed: Oxford.
- 📖 Guillermo Careaga Reyna. (2007). Atención Pre hospitalaria De Las Urgencias Medico Quirúrgicas. 2a Edición. Español. Ed. Alfil.
- 📖 Will Chapleau. (2007). Primer Interviniente en Emergencias. Marcando la Diferencia. 1a. Edición. Español. Ed. Mosby.
- 📖 Machado. (2009). ABC en Emergencias. 2a Edición Español Ed. Edimed.
- 📖 Román Cabrera. (2010). Atención Pre hospitalaria. 1a Edición. Español. Ed. Trillas.
- 📖 Jiménez Murillo. (2010). Medicina de Urgencias y Emergencias. Ed. Mosby. 4a Ed. Español.
- 📖 Alama Zaragoza. (2009). Actuación Integral Ante una Urgencia Médica. 1a Edición. Español. Ed. Aula Médica.
- 📖 Gerardo José Illescas Fernández. (2005). Manual de Traspotación por Helicóptero. 2a Edición. Español. Ed. Alfil.
- 📖 Suarez. (2010). Fármacos En La Emergencia. 1a Edición. Español. Ed. Corpus.
- 📖 Med. alert. (2008). Guías de Emergencias y Atención Primaria. 1a Edición. Español Ed. Med. alert.
- 📖 Med. alert. (2008). Guía Paramedic Poket Reference. 1a Edición. Español. Ed Med alert.
- 📖 Magullón. (2010). Temas Selectos de Urgencias. 2a Edición. Español. Ed Prado.
- 📖 Moya (2011). Tratado de Medicina de Urgencias. 1a Edición. Español. Ed Ergon.
- 📖 Manuel S. Moya. Guías Rápidas de Actuación en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. 2a Edición. Español.
- 📖 García Gil. (2008-2009). Terapéutica Médica en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. Español.
- 📖 Med. alert. (2008). Urgencias y Cuidados Críticos. Versión ACLS. 1a Edición. Español. Ed. Med alert.
- 📖 Judith Tintinalli. (2006). Título Manual de Medicina de Urgencias. 6a Edición Ed: McGraw Hill.
- 📖 Dirección General de Sanidad del Ejército Mexicano (1998). Apoyo Vital Prehospitalario. México, DF: Exclusiva para Cursos PHTLS.
- 📖 Ministerio de Protección Social. Instituto de Ciencias de la Salud (CES) (2005). Guía Básica de Atención Prehospitalaria. Min Protección, Bogotá Colombia.
- 📖 Navarro Machado VR, Falcón Hernández A. (2001). Manual para la instrucción del socorrista. La Habana.



UNIDAD III. EVALUACIÓN, ATENCIÓN Y CONTROL, (SOPORTE VITAL BÁSICO EN LA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA BTLS/PHTLS)

Introducción

Esta unidad está encaminada a que el alumno adquiera conocimientos de anatomía, fisiología y fisiopatología por aparatos y sistemas, conocimiento de propedéutica médica, conocimientos básicos de uso de medicamentos, conocimientos específicos de terapéutica prehospitalaria, conocimientos de urgencias médicas y traumáticas.

Propósitos

Al finalizar la unidad el alumno:

- ⌘ Evaluará, atenderá y controlará mediante el soporte vital básico en la atención prehospitalaria a los usuarios de la atención prehospitalaria para garantizar el cumplimiento eficaz y eficiente de los servicios de atención prehospitalaria mediante la:
 - Aplicación conocimientos básicos de anatomía topográfica corporal estructural.
 - Aplicación conocimientos básicos de fisiología por aparatos y sistemas.
 - Identificación de víctimas con riesgos a su vida. Procederá al cuidado, mantenimiento y rehabilitación de las funciones cardíaca, respiratoria y hemodinámica.
 - Restableciendo las funciones vitales cuando se hayan perdido. Desobstruyendo la vía aérea. Controlando grandes hemorragias. Cuidando los estados de alerta.
 - Evitando segundos accidentes en cabeza, cara, cuello y columna vertebral. Protegiendo los sentidos especiales.
 - Evaluando, asistiendo y limitando el daño de manera integral y ordenada, de acuerdo a la normatividad del control médico, para salvaguardar la vida y limitando las secuelas.

Horas teóricas 22 Horas prácticas 20 Número de créditos 10

APRENDIZAJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS
El alumno: Fundamenta la atención prehospitalaria basada en la epidemiología del trauma. Conoce: Las fases del trauma (Matriz de Haddon). Prevención de lesiones.	Alcance del problema y Epidemiología del Trauma. Fases del trauma (Matriz de Haddon). Prevención de lesiones. Cinemática del trauma.	Los alumnos mediante la integración de equipo realiza investigación bibliográfica, discusión en equipos y presentación de las conclusiones, con el apoyo del profesor al realizar ponencias sobre: Epidemiología del Trauma.



<p>Cinemática del trauma. Valoración de la escena. Temas de seguridad en la escena.</p> <p>Emplea conocimientos de anatomofisiopatología, para determinar la gravedad y evaluar la misma su evolución.</p> <p>Clasifica clínicamente a los usuarios en situaciones de emergencia de manera ordenada, así como para asistirlos sistemáticamente bajo los criterios universales de prioridad. Atiende de manera ordenada, dinámica y en función de prioridades, las condiciones que comprometen la vida, la salud o ambos del usuario (Triage TAC).</p> <p>Asiste de manera prioritaria las urgencias médicas o traumáticas que comprometen la vida, la función y la estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estado de Choque traumático• Trauma de Cráneo• Trauma Raquimedular.• Trauma de Tórax.• Trauma de Abdomen.• Trauma musculoesquelético.• Quemaduras.	<p>Valoración de la escena. Temas de seguridad en la escena. Planes de acción.</p> <p>Valoración y clasificación de pacientes (Triage TAC). Valoración y manejo inicial del paciente.</p> <ol style="list-style-type: none">1. ABCDE.2. Lesiones de ponen en riesgo la vida de forma inmediata. <p>Valoración secundaria (Anamnesis y exploración física detallada).</p> <p>Urgencias médicas traumáticas en sus diferentes modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estado de Choque traumático• Trauma de Cráneo• Trauma Raquimedular.• Trauma de Tórax.• Trauma de Abdomen.• Trauma musculoesquelético.• Quemaduras. <p>Evaluación sistematizada del paciente con enfermedad médica (AMLS) Evaluación inicial del paciente con enfermedad médica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dolor torácico.• Dificultad respiratoria.• Alteraciones del estado mental.	<ul style="list-style-type: none">• Fases del trauma (Matriz de Haddon).• Prevención de lesiones.• Cinemática del trauma.• Valoración de la escena.• Temas de seguridad en la escena.• Planes de acción.• Valoración y clasificación de pacientes (Triage TAC).• Valoración y manejo inicial del paciente.• ABCDE.• Lesiones de ponen en riesgo la vida de forma inmediata.• Valoración secundaria (Anamnesis y exploración física detallada). <p>Los alumnos mediante la integración de equipo realiza investigación bibliográfica, discusión en equipos y presentación de las conclusiones y con apoyo del profesor mediante presentaciones sobre: Urgencias médicas traumáticas en sus diferentes modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estado de Choque traumático• Trauma de Cráneo• Trauma Raquimedular.• Trauma de Tórax.• ITrauma de Abdomen.• Trauma musculoesquelético.• Quemaduras. <p>Los alumnos mediante la integración de equipo realiza investigación bibliográfica,</p>
---	--	---



<p>Asiste de manera prioritaria las urgencias médicas que comprometen la vida:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dolor torácico.• Dificultad respiratoria.• Alteraciones del estado mental.• Diabetes Mellitus.• Hipoglucemia.• Dolor abdominal agudo.• Hemorragia digestiva.• Crisis hipertensivas.• Intoxicaciones.• Embarazo y parto fortuito. <p>Maneja conceptos generales en farmacología básica y clínica.</p> <p>Maneja Conceptos básicos en farmacocinética y farmacodinamia. Reconoce las reacciones adversas a medicamentos. Usa soluciones y medicamentos en atención prehospitalaria.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Diabetes Mellitus.• Hipoglucemia.• Dolor abdominal agudo.• Hemorragia digestiva.• Crisis hipertensivas.• Intoxicaciones.• Embarazo y parto fortuito. <p>Farmacología básica en atención prehospitalaria.</p> <p>Conceptos generales en farmacología básica y clínica.</p> <p>Conceptos básicos en farmacocinética y farmacodinamia.</p> <p>Reacciones adversas a medicamentos.</p> <p>Uso de soluciones y medicamentos en atención prehospitalaria.</p>	<p>discusión en equipos y presentación de las conclusiones con el apoyo del profesor mediante presentaciones sobre: Urgencias médicas (AMLS)</p> <p>Evaluación inicial del paciente con enfermedad médica como:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dolor torácico.• Dificultad respiratoria.• Alteraciones del estado mental.• Diabetes Mellitus.• Hipoglucemia.• Dolor abdominal agudo.• Hemorragia digestiva.• Crisis hipertensivas.• Intoxicaciones.• Embarazo y parto fortuito. <p>Los alumnos mediante la integración de equipo realiza investigación bibliográfica, discusión en equipos y presentación de las conclusiones con apoyo del profesor mediante presentaciones sobre: Ponencia del profesor sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Farmacología básica en atención prehospitalaria.• Conceptos generales en farmacología básica y clínica.• Conceptos básicos en farmacocinética y farmacodinamia.• Reacciones adversas a medicamentos.• Uso de soluciones y medicamentos en atención prehospitalaria.
---	---	--



<p>Aplica primeros auxilios</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos de lesiones• Aplicación de inyección intramuscular.• Canalización de vía periférica.• Realiza curación y sutura de heridas.• Da manejo inicial en quemaduras.• Da manejo inicial en lesiones musculoesqueléticas• realiza vendajes e inmovilizaciones. <p>Realiza el registro de las acciones e intervenciones efectuadas.</p> <p>Maneja la urgencia respetando la idiosincrasia del usuario y el marco jurídico.</p>	<p>Primeros auxilios</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos de lesiones• Técnicas de inyección intramuscular.• Canalización de vía periférica.• Heridas: Curación y sutura de heridas.• Quemaduras: Manejo inicial en quemaduras.• Manejo inicial en lesiones musculoesqueléticas• Vendajes e inmovilizaciones. <p>Formas de registro de las acciones e intervenciones efectuadas.</p>	<p>Los alumnos mediante la integración de equipo realiza investigación bibliográfica, discusión en equipos y presentación de las conclusiones sobre: Ponencia del profesor sobre Primeros Auxilios:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos de lesiones• Aplicación de inyección intramuscular.• Canalización de vía periférica.• Heridas: Curación y sutura de heridas.• Quemaduras: Manejo inicial en quemaduras.• Manejo inicial en lesiones musculoesqueléticas• Vendajes e inmovilizaciones. <p>Los alumnos mediante la integración de equipo realiza investigación bibliográfica, discusión en equipos y presentación de las conclusiones sobre: Ponencia del profesor sobre: metodología y técnicas de: Primeros Auxilios</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos de lesiones• Aplicación de inyección intramuscular.• Canalización de vía periférica.• Heridas: Curación y sutura de heridas.• Quemaduras: Manejo inicial en quemaduras.• Manejo inicial en lesiones musculoesqueléticas• Vendajes e inmovilizaciones. <p>Registro de las acciones e intervenciones efectuadas.</p>
---	---	---



Evaluación

Elementos:	Porcentaje %
Examen Sumativo 1. Global del primer semestre	40
Trabajos de investigación documental	10
Reporte de Prácticas	30
Tareas	20

Mesografía básica

- www.bomberoscsl.com/descargas/NTCL_TUM_BAsico.pdf
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/168ssa18.html Norma Oficial Mexicana para uno y manejo del expediente clínico. No-168-SSA1-1988.
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- www.uv.mx/vinculacion/files/2013/04/manejo-residuos-peligrosos.pdf Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- www.cuautitlan.unam.mx/.../GUIA_SEMARNAT_MANEJO_RPBI.pdf
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/m020ssa294.pdf Atención prehospitalaria de las urgencias médicas. ... como Norma Oficial Mexicana NOM-237-SSA1-200415 de jun. de 2006
- Smith-Davis Steiner. (2011). Curso rápido de terminología médica. 2ª Edición. Ed. Limusa Wiley.
- Michel Latarjet, Alfredo Ruíz L. (2004). Anatomía humana. Ed. Panamericana.
- Richar L Drike. (2007). Gray Anatomía para estudiantes. 1ª Edición. Ed. El sevier Masson.
- Elling. (2009). Anatomía y Fisiología del Paramédico. Editorial: Trillas. 1a Edición. Español.
- John E. Hall. (2007). Compendio de Fisiología Médica. 11ª edición. Ed. Esilvier Masson.
- Will Chapleau, Peter Pons. (2008). Técnico en emergencias sanitarias: Marcando la diferencia. 1era. Ed. Elsevier.
- Will Chapleau, (2007). Primer interviniente en emergencias: Marcando la diferencia. 1era. Ed. Elsevier.
- Manual BLS, (2010). Soporte vital básico, AHA.
- Manual PHTLS,(2013). Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario 7ed.
- Manual BTLS, (20113). Basic Trauma Life support, 2ed español.
- Manual AMLS (2008). Soporte Vital Médico Avanzado, basado en la valoración del paciente. 6a edición. Español Ed. Elsevier, NAEMT.
- ACLS. (2009). Soporte Cardíaco Avanzado. (ACLS). 6a edición. Español. Ed. Med alert.
- NAEMT. (2008). P.H.T.L.S. 6a edición. Español. Ed. Mosby.



Mesografía complementaria

- 📖 Fachs. (2007). A.P.L.S. Manual de referencia para la Emergencia y la Urgencia Pediátrica. 1a Edición Español. Ed. Acindes.
- 📖 Simón Oxford. (2007). Emergencies in Primary Care. 2a Edición. Inglés. Ed. Oxford.
- 📖 Guillermo Careaga Reyna. (2007). Atención Pre hospitalaria De Las Urgencias Médico Quirúrgicas. 2a Edición. Español. Ed. Alfil.
- 📖 Machado. (2009). ABC en Emergencias. 2a Edición Español Ed. Edimed.
- 📖 Román Cabrera. (2010). Atención Pre hospitalaria. 1a Edición. Español. Ed. Trillas.
- 📖 Jiménez Murillo. (2010). Medicina de Urgencias y Emergencias. Ed. Mosby. 4a Ed. Español.
- 📖 Alama Zaragoza. (2009). Actuación Integral Ante una Urgencia Médica. 1a Edición. Español. Ed. Aula Médica.
- 📖 Gerardo José Illescas Fernández. (2005). Manual de Traspotación por Helicóptero. 2a Edición. Español. Ed. Alfil.
- 📖 Suarez. (2010). Fármacos En La Emergencia. 1a Edición. Español. Ed. Corpus.
- 📖 Med. alert. (2008). Guías de Emergencias y Atención Primaria. 1a Edición. Español Ed. Med. alert.
- 📖 Med. alert. (2008). Guía Paramedic Poket Reference. 1a Edición. Español. Ed Med alert.
- 📖 Magullón. (2010). Temas Selectos de Urgencias. 2a Edición. Español. Ed Prado.
- 📖 Moya (2011). Tratado de Medicina de Urgencias. 1a Edición. Español. Ed Ergon.
- 📖 Manuel S. Moya. Guías Rápidas de Actuación en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. 2a Edición. Español.
- 📖 García Gil. (2008-2009). Terapéutica Médica en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. Español.
- 📖 Med. alert. (2008). Urgencias y Cuidados Críticos. Versión ACLS. 1a Edición. Español. Ed. Med alert.
- 📖 Judith Tintinalli. (2006). Título Manual de Medicina de Urgencias.. 6a Edición Ed. McGraw Hill.
- 📖 Dirección General de Sanidad del Ejército Mexicano (1998) Apoyo Vital Prehospitalario. Edición Exclusiva para Cursos PHTLS. México, DF:
- 📖 Ministerio de Protección Social. Instituto de Ciencias de la Salud (CES) (2005). Guía Básica de Atención Prehospitalaria. Min Protección, Bogotá Colombia.
- 📖 Navarro Machado VR, Falcón Hernández A. (2001). Manual para la instrucción del socorrista. La Habana.



UNIDAD IV. RESPUESTA A LA DEMANDA DE ATENCIÓN PREHOSPITALARIA

Introducción

En esta unidad se pretende que el alumno adquiera conocimiento y manejo de telecomunicaciones, fases de la emergencia, prioridades de atención para enfermos y lesionados, formación de brigadas. Valoración objetiva y subjetiva de usuarios del servicio. Toma de decisiones de emergencia. Técnicas de comunicación efectiva. Elaboración de reportes y partes de servicio. Nociones de Medicina Forense. Cumplimiento ante el Ministerio Público. Manejo emocional durante la emergencia. Atención de primer contacto. Atención con ambulancias.

Propósito

Al finalizar la unidad el alumno:

- Atenderá la activación de los servicios de emergencia mediante el ofreciendo ayuda telefónica. Apoyando las decisiones y consultas de los usuarios. Organizando el envío de la respuesta. Cumpliendo los tiempos, maniobras e indicadores para el desarrollo de los procedimientos de atención en emergencias. Movilizando enfermos y lesionados sin agravar su condición. Practicando el rescate y salvamento de víctimas. Con la finalidad de dar atención óptima a la demanda de la sociedad y usuarias de atención prehospitalaria.

Horas teóricas 12 Horas prácticas 6 Número de créditos 10

APRENDIZAJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS
El alumno: Identifica los problemas en el traslado a la escena del accidente. Evalúa la escena del accidente. Maneja sistemas de mando y comando e incidentes. Analiza la información de manera ordenada.	Tipología de ambulancias. Llegada a la escena del accidente. Organización del trabajo a bordo de la ambulancia Camillas. Movilización y transporte de heridos. Sistemas de mando y comando e incidentes. Sistemas de telecomunicaciones. Organización de la respuesta a la demanda de atención médica prehospitalaria.	Los alumnos mediante la integración de equipo realiza investigación bibliográfica, discusión en equipos y presentación de las conclusiones y con apoyo del profesor mediante ponencias sobre: Colecciones fotográficas y videos del escenario de accidentes. Análisis y discusión. Entrevistas a tripulaciones de ambulancia.



<p>Gestiona la respuesta adecuada, vinculando y aplicando los procedimientos establecidos.</p> <p>Maneja sistemas de telecomunicaciones.</p> <p>Organiza la respuesta a la demanda de atención médica prehospitalaria.</p> <p>Procede con seguridad en la atención a víctimas, lo mismo que a los acompañantes.</p> <p>Ofrece asesoría de manera empática, humanística y solidaria, respetando las costumbres y creencias de los usuarios</p> <p>Domina el impacto emocional durante situaciones de emergencias y proyecta una sensación de confianza, seguridad y profesionalismo al usuario.</p>	<p>Generalidades de la organización y estructura de las comunicaciones regionales.</p> <p>Situaciones de crisis.</p> <p>Tiempo de respuesta a la emergencia.</p> <p>Técnicas de comunicación efectiva.</p> <p>Manejo del Stress.</p> <p>Técnicas de análisis y procedimientos de información en ruta.</p>	<p>Descripción del paso de unidades de emergencia.</p> <p>Los alumnos mediante la integración de equipo realiza investigación bibliográfica, discusión en equipos y presentación de las conclusiones sobre:</p> <p>Ponencia del profesor sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Técnicas de comunicación efectivas.• Formas de llamado del despachador de manera expedita, recabado de los datos y sistemas de comunicación protocolizada.• Sistemas de traslado de manera segura y eficiente al sitio indicado por el despachador. <p>Investigación y elección del equipo necesario para la atender la llamada.</p> <p>Aplicación de técnicas grupales para la integración e identificación de los síntomas del lesionado.</p>
--	---	---

Evaluación

Elementos:	Porcentaje %
Examen diagnóstico al inicio de la unidad	
Examen formativo 3 al término de la unidad	40
Trabajos de investigación documental	10
Reporte de Prácticas	30
Tareas	20



Mesografía básica

- 📖 www.bomberoscsi.com/descargas/NTCL_TUM_BAsico.pdf
- 📖 www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/168ssa18.html Norma Oficial Mexicana para uno y manejo del expediente clínico. No-168-SSA1-1988.
- 📖 www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- 📖 www.uv.mx/vinculacion/files/2013/04/manejo-residuos-peligrosos.pdf Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- 📖 www.cuautitlan.unam.mx/.../GUIA_SEMARNAT_MANEJO_RPBI.pdf
- 📖 www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/m020ssa294.pdf Atención prehospitalaria de las urgencias médicas. ... como Norma Oficial Mexicana NOM-237-SSA1-200415 de jun. de 2006
- 📖 Smith-Davis Steiner. (2011). Curso rápido de terminología médica. 2ª Edición. Ed. Limusa Wiley.
- 📖 Michel Latarjet, Alfredo Ruíz L. (2004). Anatomía humana. Ed. Panamericana.
- 📖 Richar L Drike. (2007). Gray Anatomía para estudiantes. 1ª Edición. Ed. El sevier Masson.
- 📖 Elling. (2009). Anatomía y Fisiología del Paramédico. Editorial: Trillas. 1a Edición. Español.
- 📖 John E. Hall. (2007). Compendio de Fisiología Médica. 11ª edición. Ed. Esilvier Masson.
- 📖 Will Chapleau, Peter Pons. (2008). Técnico en emergencias sanitarias: Marcando la diferencia. 1era. Ed. Elsevier.
- 📖 Will Chapleau, (2007). Primer interveniente en emergencias: Marcando la diferencia. 1era. Ed. Elsevier.
- 📖 Manual BLS, (2010). Soporte vital básico, AHA.
- 📖 Manual PHTLS, (2013). Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario 7ed.
- 📖 Manual BTLS, (2013). Basic Trauma Life support, 2ed español.
- 📖 Manual AMLS (2008) Soporte Vital Médico Avanzado, basado en la valoración del paciente. 6a edición. Español Ed. Elsevier, NAEMT.
- 📖 ACLS. (2009). Soporte Cardíaco Avanzado. (ACLS). 6a edición. Español. Ed. Med alert.
- 📖 NAEMT. (2008). P.H.T.L.S. 6a edición. Español. Ed. Mosby.

Mesografía complementaria

- 📖 Fachs. (2007). A.P.L.S. Manual de referencia para la Emergencia y la Urgencia Pediátrica. 1a Edición Español. Ed. Acindes.
- 📖 Simón Oxford. (2007). Emergencies in Primary Care. 2a Edición. Inglés. Ed. Oxford.
- 📖 Guillermo Careaga Reyna. (2007). Atención Pre hospitalaria De Las Urgencias Medico Quirúrgicas. 2a Edición. Español. Ed. Alfíl.
- 📖 Machado. (2009). ABC en Emergencias. 2a Edición Español Ed. Edimed.



- 📖 Román Cabrera. (2010). Atención Pre hospitalaria. 1a Edición. Español. Ed. Trillas.
- 📖 Jiménez Murillo. (2010). Medicina de Urgencias y Emergencias. Ed. Mosby. 4a Ed. Español.
- 📖 Alama Zaragoza. (2009). Actuación Integral Ante una Urgencia Médica. 1a Edición. Español. Ed. Aula Médica.
- 📖 Gerardo José Illescas Fernández. (2005). Manual de Traspotación por Helicóptero. 2a Edición. Español. Ed. Alfil.
- 📖 Suarez. (2010). Fármacos En La Emergencia. 1a Edición. Español. Ed. Corpus.
- 📖 Med. alert. (2008). Guías de Emergencias y Atención Primaria. 1a Edición. Español Ed. Med. alert.
- 📖 Med. alert. (2008). Guía Paramedic Poket Reference. 1a Edición. Español. Ed Med alert.
- 📖 Magullón. (2010). Temas Selectos de Urgencias. 2a Edición. Español. Ed Prado.
- 📖 Moya (2011). Tratado de Medicina de Urgencias. 1a Edición. Español. Ed Ergon.
- 📖 Manuel S. Moya. Guías Rápidas de Actuación en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. 2a Edición. Español.
- 📖 García Gil. (2008-2009). Terapéutica Médica en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. Español.
- 📖 Med. alert. (2008). Urgencias y Cuidados Críticos. Versión ACLS. 1a Edición. Español. Ed. Med alert.
- 📖 Judith Tintinalli. (2006). Título Manual de Medicina de Urgencias.. 6a Edición Ed. McGraw Hill.
- 📖 Dirección General de Sanidad del Ejército Mexicano (1998) Apoyo Vital Prehospitalario. México, DF: Exclusiva para Cursos PHTLS.
- 📖 Ministerio de Protección Social. Instituto de Ciencias de la Salud (CES) (2005). Guía Básica de Atención Prehospitalaria. Min Protección, Bogotá Colombia.
- 📖 Navarro Machado VR, Falcón Hernández A. (2001). Manual para la instrucción del socorrista. La Habana.



UNIDAD V. CONTROL DE ESCENARIO EN LA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA

Introducción

En esta unidad el alumno aprenderá el control de la escena en la que se desarrolla la atención prehospitalaria, como son los riesgos ambientales del escenario, métodos de evaluación del escenario, método de integración a los sistemas de atención médica de urgencias.

Propósitos

Al finalizar la unidad el alumno:

- ⌘ Aprenderá el control de la escena en la que se desarrolla la atención prehospitalaria mediante el conocimiento de los métodos de integración a los sistemas de atención médica de urgencias y el análisis del escenario para salvaguardar la integridad del usuario y del equipo de trabajo.

Horas teóricas 12 Horas prácticas 6 Número de créditos 10

APRENDIZAJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS
El alumno: Reconoce los diferentes escenarios de atención de urgencias identificando los elementos de riesgo. Controla los elementos de riesgo en el escenario y participa en la estructura de organización correspondiente.	Riesgos ambientales antrópicos. Métodos de evaluación subjetiva y objetiva del escenario. Métodos de control y organización del escenario. Sistemas de organización y estructura en el lugar del escenario.	Los alumnos mediante la integración de equipo realiza investigación bibliográfica, discusión en equipos y presentación de las conclusiones y con el apoyo del profesor por medio de presentaciones sobre: Seguridad y control de riesgos potenciales en su ámbito de competencia. <ul style="list-style-type: none">• Riesgos ambientales y antrópicos.• Métodos subjetivos y objetivos de evaluación del escenario, clasificación, control y organización del mismo.



<p>Controla el escenario respetando la idiosincrasia.</p> <p>Participa en el equipo multidisciplinario asumiendo y respetando las jerarquías y posiciones del liderazgo correspondientes.</p>	<p>Manejo de grupos.</p> <p>Método de integración a la cadena de recursos del sistema de atención médica de urgencias.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Seguridad y control de riesgos en el escenario.• Mecanismos de lesión y naturaleza de la enfermedad.• Prioriza la atención a víctimas según criterios internacionales (TRIAGE).• Control del escenario respetando la idiosincrasia.• Formas de coordinación con otros cuerpos de auxilio y apoyo en el lugar, y evaluación para solicitar apoyo o recursos adicionales.• Mando en la escena de conformidad con la naturaleza del incidente y sus atribuciones oficiales.
---	--	---

Evaluación

Elementos:	Porcentaje %
Examen diagnóstico al inicio de la unidad	
Examen formativo 4 al término de la unidad	40
Trabajos de investigación documental	10
Reporte de Prácticas	30
Tareas	20

Mesografía básica

- www.bomberoscsi.com/descargas/NTCL_TUM_BAsico.pdf
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/168ssa18.html Norma Oficial Mexicana para uno y manejo del expediente clínico. No-168-SSA1-1988.
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.



- 📖 www.uv.mx/vinculacion/files/2013/04/manejo-residuos-peligrosos.pdf Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- 📖 www.cuautitlan.unam.mx/.../GUIA_SEMARNAT_MANEJO_RPBI.pdf
- 📖 www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/m020ssa294.pdf Atención prehospitalaria de las urgencias médicas. ... como Norma Oficial Mexicana NOM-237-SSA1-200415 de jun. de 2006
- 📖 Smith-Davis Steiner. (2011). Curso rápido de terminología médica. 2ª Edición. Ed. Limusa Wiley.
- 📖 Michel Latarjet, Alfredo Ruíz L. (2004). Anatomía humana. Ed. Panamericana.
- 📖 Richar L Drike. (2007). Gray Anatomía para estudiantes. 1ª Edición. Ed. El sevier Masson.
- 📖 Elling. (2009). Anatomía y Fisiología del Paramédico. Editorial: Trillas. 1a Edición. Español.
- 📖 John E. Hall. (2007). Compendio de Fisiología Médica. 11ª edición. Ed. Esilvier Masson.
- 📖 Will Chapleau, Peter Pons. (2008). Técnico en emergencias sanitarias: Marcando la diferencia. 1era. Ed. Elsevier.
- 📖 Will Chapleau, (2007). Primer interveniente en emergencias: Marcando la diferencia. 1era. Ed. Elsevier.
- 📖 Manual BLS, (2010). Soporte vital básico, AHA.
- 📖 Manual PHTLS, (2013). Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario 7ed.
- 📖 Manual BTLS, (2013). Basic Trauma Life support, 2ed español.
- 📖 Manual AMLS (2008) Soporte Vital Médico Avanzado, basado en la valoración del paciente. 6a edición. Español Ed. Elsevier, NAEMT.
- 📖 ACLS. (2009). Soporte Cardíaco Avanzado. (ACLS). 6a edición. Español. Ed. Med alert.
- 📖 NAEMT. (2008). P.H.T.L.S. 6a edición. Español. Ed. Mosby.

Mesografía complementaria

- 📖 Fachs. (2007). A.P.L.S. Manual de referencia para la Emergencia y la Urgencia Pediátrica. 1a Edición Español. Ed. Acindes.
- 📖 Simón Oxford. (2007). Emergencies in Primary Care. 2a Edición. Inglés. Ed. Oxford.
- 📖 Guillermo Careaga Reyna. (2007). Atención Pre hospitalaria De Las Urgencias Medico Quirúrgicas. 2a Edición. Español. Ed. Alfil.
- 📖 Machado. (2009). ABC en Emergencias. 2a Edición Español Ed. Edimed.
- 📖 Román Cabrera. (2010). Atención Pre hospitalaria. 1a Edición. Español. Ed. Trillas.
- 📖 Jiménez Murillo. (2010). Medicina de Urgencias y Emergencias. Ed. Mosby. 4a Ed. Español.
- 📖 Alama Zaragoza. (2009). Actuación Integral Ante una Urgencia Médica. 1a Edición. Español. Ed. Aula Médica.
- 📖 Gerardo José Illescas Fernández. (2005). Manual de Traspotación por Helicóptero. 2a Edición. Español. Ed. Alfil.
- 📖 Suarez. (2010). Fármacos En La Emergencia. 1a Edición. Español. Ed. Corpus.
- 📖 Med. alert. (2008). Guías de Emergencias y Atención Primaria. 1a Edición. Español Ed. Med. alert.
- 📖 Med. alert. (2008). Guía Paramedic Poket Reference. 1a Edición. Español. Ed Med alert.



- Magullón. (2010). Temas Selectos de Urgencias. 2a Edición. Español. Ed Prado.
- Moya (2011). Tratado de Medicina de Urgencias. 1a Edición. Español. Ed Ergon.
- Manuel S. Moya. Guías Rápidas de Actuación en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. 2a Edición. Español.
- García Gil. (2008-2009). Terapéutica Médica en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. Español.
- Med. alert. (2008). Urgencias y Cuidados Críticos. Versión ACLS. 1a Edición. Español. Ed. Med alert.
- Judith Tintinalli. (2006). Título Manual de Medicina de Urgencias.. 6a Edición Ed. McGraw Hill.
- Dirección General de Sanidad del Ejército Mexicano (1998) Apoyo Vital Prehospitalario. México, DF: Exclusiva para Cursos PHTLS.
- Ministerio de Protección Social. Instituto de Ciencias de la Salud (CES) (2005). Guía Básica de Atención Prehospitalaria. Min Protección, Bogotá Colombia.
- Navarro Machado VR, Falcón Hernández A. (2001). Manual para la instrucción del socorrista. La Habana.

PLAN

PILOTO



UNIDAD VI. EXTRACCIÓN Y MOVILIZACIÓN EN EL ESCENARIO DE LA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA

Introducción

Esta unidad está encaminada a que el alumno adquiera conocimientos de anatomía, fisiología y fisiopatología por aparatos y sistemas, conocimiento de propedéutica médica, conocimientos básicos generales de uso de medicamentos, Conocimientos específicos de terapéutica prehospitalaria, conocimientos de urgencias médicas y traumáticas, inmovilización y extracción de pacientes.

Propósito

Al finalizar la unidad el alumno:

- Adquirirá conocimiento y habilidades en la mecánica corporal, aspectos básicos de ergonomía vehicular, cinemática del trauma, técnicas de movilización e inmovilización, referencia mediante el trabajo en equipo con la finalidad de que realice arrastre, empaquetamiento atención y referencia de paciente para salvaguarda la vida y disminuir las secuelas de los usuarios de atención prehospitalaria.

Horas teóricas 12 Horas prácticas 6 Número de créditos 10

APRENDIZAJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS
El alumno: Aplica bases de mecánica corporal. Aplica aspectos básicos de ergonomía. Aplica conocimientos básicos de cinemática del trauma. Reconoce mecanismos de lesión. Identifica los métodos y equipos de extracción y movilización conforme a criterios preestablecidos. Aplica de manera sistemática los equipos de extracción y procedimientos de movilización conforme a las condiciones clínicas del usuario. Técnicas de evaluación TRIAGE.	Mecánica corporal. Aspectos básicos de ergonomía. Cinemática del trauma. Mecanismo de lesión.	Los alumnos mediante la integración de equipo realiza investigación bibliográfica, discusión en equipos y presentación de las conclusiones y con el apoyo del profesor mediante presentaciones sobre: Mecánica corporal. Ergonomía. Cinemática del trauma. Mecanismos de lesión.



<p>Aplica los métodos y técnicas inmovilización conforme a criterios de seguridad, prioridad, contexto lesiones y recursos.</p> <p>Controla el escenario.</p> <p>Se apegas al orden jerárquico en el escenario.</p> <p>Participa en el equipo multidisciplinario asumiendo y respetando las jerarquías y posiciones del liderazgo correspondiente.</p>	<p>Técnicas de evaluación TRIAGE.</p> <p>Técnicas de movilización.</p> <p>Técnicas de inmovilización menor y mayor.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Trabajo interdisciplinario.</p> <p>Sistemas de organización, estructura e integración a grupo interdisciplinario en el lugar del escenario.</p>	<p>Técnicas de evaluación TRIAGE.</p> <p>Los alumnos mediante la integración de equipo y supervisión del profesor aplica la metodología y técnicas de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Métodos y dispositivos de extracción.• Métodos y técnicas movilización e inmovilización mayor y menor conforme a criterios de seguridad, prioridad, contexto lesiones y recursos.• Métodos y técnicas de levantamiento y transporte de lesionados.• Métodos y técnicas de identificación y reconocimiento del escenario.
--	--	--

Evaluación

Elementos:	Porcentaje %
Examen diagnóstico al inicio de la unidad	
Examen formativo 5 al término de la unidad	40
Trabajos de investigación documental	10
Reporte de Prácticas	30
Tareas	20

Mesografía básica

- www.bomberoscsi.com/descargas/NTCL_TUM_BAsico.pdf
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/168ssa18.html Norma Oficial Mexicana para uno y manejo del expediente clínico. No-168-SSA1-1988.
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.



- ▢ www.uv.mx/vinculacion/files/2013/04/manejo-residuos-peligrosos.pdf Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- ▢ www.cuautitlan.unam.mx/.../GUIA_SEMARNAT_MANEJO_RPBI.pdf
- ▢ www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/m020ssa294.pdf Atención prehospitalaria de las urgencias médicas. ... como Norma Oficial Mexicana NOM-237-SSA1-200415 de jun. de 2006
- ▢ Smith-Davis Steiner. (2011). Curso rápido de terminología médica. 2ª Edición. Ed. Limusa Wiley.
- ▢ Michel Latarjet, Alfredo Ruíz L. (2004). Anatomía humana. Ed. Panamericana.
- ▢ Richar L Drike. (2007). Gray Anatomía para estudiantes. 1ª Edición. Ed. El sevier Masson.
- ▢ Elling. (2009). Anatomía y Fisiología del Paramédico. Editorial: Trillas. 1a Edición. Español.
- ▢ John E. Hall. (2007). Compendio de Fisiología Médica. 11ª edición. Ed. Esilvier Masson.
- ▢ Will Chapleau, Peter Pons. (2008). Técnico en emergencias sanitarias: Marcando la diferencia. 1era. Ed. Elsevier.
- ▢ Will Chapleau, (2007). Primer interveniente en emergencias: Marcando la diferencia. 1era. Ed. Elsevier.
- ▢ Manual BLS, (2010). Soporte vital básico, AHA.
- ▢ Manual PHTLS, (2013). Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario 7ed.
- ▢ Manual BTLS, (2013). Basic Trauma Life support, 2ed español.
- ▢ Manual AMLS (2008) Soporte Vital Médico Avanzado, basado en la valoración del paciente. 6a edición. Español Ed. Elsevier, NAEMT.
- ▢ ACLS. (2009). Soporte Cardíaco Avanzado. (ACLS). 6a edición. Español. Ed. Med alert.
- ▢ NAEMT. (2008). P.H.T.L.S. 6a edición. Español. Ed. Mosby.

Mesografía complementaria

- ▢ Fachs. (2007). A.P.L.S. Manual de referencia para la Emergencia y la Urgencia Pediátrica. 1a Edición Español. Ed. Acindes.
- ▢ Simón Oxford. (2007). Emergencies in Primary Care. 2a Edición. Inglés. Ed. Oxford.
- ▢ Guillermo Careaga Reyna. (2007). Atención Pre hospitalaria De Las Urgencias Medico Quirúrgicas. 2a Edición. Español. Ed. Alfil.
- ▢ Machado. (2009). ABC en Emergencias. 2a Edición Español Ed. Edimed.
- ▢ Román Cabrera. (2010). Atención Pre hospitalaria. 1a Edición. Español. Ed. Trillas.
- ▢ Jiménez Murillo. (2010). Medicina de Urgencias y Emergencias. Ed. Mosby. 4a Ed. Español.
- ▢ Alama Zaragoza. (2009). Actuación Integral Ante una Urgencia Médica. 1a Edición. Español. Ed. Aula Médica.
- ▢ Gerardo José Illescas Fernández. (2005). Manual de Trasportación por Helicóptero. 2a Edición. Español. Ed. Alfil.
- ▢ Suarez. (2010). Fármacos En La Emergencia. 1a Edición. Español. Ed. Corpus.
- ▢ Med. alert. (2008). Guías de Emergencias y Atención Primaria. 1a Edición. Español Ed. Med. alert.
- ▢ Med. alert. (2008). Guía Paramedic Poket Reference. 1a Edición. Español. Ed Med alert.



- Magullón. (2010). Temas Selectos de Urgencias. 2a Edición. Español. Ed Prado.
- Moya (2011). Tratado de Medicina de Urgencias. 1a Edición. Español. Ed Ergon.
- Manuel S. Moya. Guías Rápidas de Actuación en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. 2a Edición. Español.
- García Gil. (2008-2009). Terapéutica Médica en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. Español.
- Med. alert. (2008). Urgencias y Cuidados Críticos. Versión ACLS. 1a Edición. Español. Ed. Med alert.
- Judith Tintinalli. (2006). Título Manual de Medicina de Urgencias.. 6a Edición Ed. McGraw Hill.
- Dirección General de Sanidad del Ejército Mexicano (1998) Apoyo Vital Prehospitalario. México, DF: Exclusiva para Cursos PHTLS.
- Ministerio de Protección Social. Instituto de Ciencias de la Salud (CES) (2005). Guía Básica de Atención Prehospitalaria. Min Protección, Bogotá Colombia.
- Navarro Machado VR, Falcón Hernández A. (2001). Manual para la instrucción del socorrista. La Habana.

PLAN

PILOTO



UNIDAD VII. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA (BLS) Y REFERENCIA DE LESIONADOS EN LA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA

Introducción

Esta unidad está orientada a que el alumno adquiera los conocimientos para realizar el Triage en la escena o sea tenga la capacidad y los conocimientos en la toma de decisiones para priorizar la atención a los lesionados en el escenario del accidente, relación y referencia al Centro Regulador de Urgencias Médicas, adquiera los conocimientos para realizar la evaluación primaria y secundaria de los pacientes, conocer el manejo y aplicación del soporte de vida básico y avanzado.

Propósito

Al finalizar la unidad el alumno:

- 8 Adquirirá conocimientos para la toma de decisiones para priorizar la atención a los lesionados en el escenario del accidente, relacione y refiera al Centro Regulador de Urgencias Médicas mediante la aplicación de conocimientos para realizar la evaluación primaria y secundaria de los pacientes, el reconocimiento y apoyo en la aplicación del soporte de vida básico y avanzado para salvaguardar la vida y reducir las secuelas. en futuro.

Horas teóricas 6 Horas prácticas 24 Número de créditos 36

APRENDIZAJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS
El alumno: Conoce conceptos sobre: 1. Reanimación Cardiopulmonar básica (BLS) a. Conceptos básicos de reanimación. b. Reanimación “only hands”. c. Soporte vital básico 1. Habilidades en compresiones torácicas. 2. Habilidades en uso del DEA 3. Manejo de la vía aérea y ventilación.	I. Reanimación Cardiopulmonar básica (BLS) a. Conceptos básicos de reanimación. b. Reanimación “only hands”. c. Soporte vital básico 1. Habilidades en compresiones torácicas. 2. Habilidades en uso del DEA 3. Manejo de la vía aérea y ventilación. Elementos generales que integran el	Los alumnos mediante la integración de equipo realiza investigación bibliográfica, discusión en equipos y presentación de las conclusiones y con el apoyo del profesor mediante presentaciones sobre: Reforzamiento por parte del profesor mediante videos sobre: I. Reanimación Cardiopulmonar básica (BLS) a. Conceptos básicos de reanimación. b. Reanimación “only hands”.



<p>Vincula los elementos generales que integran el sistema médico de urgencias local y regional.</p> <p>Clasifica clínicamente a los usuarios en situaciones de emergencia de manera ordenada, así como para asistirlos sistemáticamente bajo los criterios universales de prioridad. (Realiza Triage en la escena).</p> <p>Realiza evaluación primaria y secundaria en el escenario de la atención prehospitalaria.</p> <p>Aplica soporte de vida básico.</p> <p>Aplica técnicas de movilización e inmovilización mayor y menor.</p> <p>Precisa el momento de inicio y forma de transporte para el traslado conforme a criterios de condición clínica, recursos materiales y humanos así como tiempo estimado del traslado.</p> <p>Traslada paciente de manera segura al establecimiento sanitario indicado por el centro regulador o lineamientos de control correspondiente, con secuencia en los esfuerzos de evaluación, reevaluación, tratamiento de paciente, mantiene comunicación constante con los centros de atención final o</p>	<p>sistema médico de urgencias local y regional.</p> <p>Evaluación y clasificación clínica de los usuarios en situaciones de emergencia de manera ordenada, así como para asistirlos sistemáticamente bajo los criterios universales de prioridad.</p> <p>Triage en la escena.</p> <p>Evaluación primaria y secundaria en el escenario de la atención prehospitalaria.</p> <p>Maneja y aplica soporte de vida básico.</p> <p>Técnicas de movilización e inmovilización mayor y menor.</p> <p>Momento de inicio y forma de transporte para el traslado conforme a criterios de condición clínica, recursos materiales y humanos así como tiempo estimado del traslado.</p> <p>Traslado de paciente de manera segura al establecimiento sanitario indicado por el centro regulador o lineamientos de control correspondiente, con secuencia en los esfuerzos de evaluación, reevaluación, tratamiento de paciente, mantiene comunicación constante con los centros de atención final o alternativa.</p>	<p>c. Soporte vital básico</p> <ol style="list-style-type: none">1. Habilidades en compresiones torácicas.2. Habilidades en uso del DEA3. Manejo de la vía aérea y ventilación. <p>Mediante la integración en equipo aplica la metodología o técnica con apoyo orientación y supervisión del profesor sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodología y técnica para realizar simulacro de Triage en la escena.• Metodología y técnica de Soporte de vida básico.• Metodología y técnicas de movilización e inmovilización mayor y menor.• Metodología y técnicas para decidir y precisar el momento de inicio y forma de transporte para el traslado conforme a criterios de condición clínica, recursos materiales y humanos así como tiempo estimado del traslado.• Metodología y técnicas de traslado de paciente de manera segura al establecimiento
--	---	--



<p>alternativa.</p> <p>Presenta al paciente a médicos responsables de unidad a que se refiere.</p> <p>Maneja las urgencias respetando la idiosincrasia del usuario y el marco jurídico vigente brindando continuidad a los procedimientos previamente establecidos.</p> <p>Realiza presentación y enlace al centro Regulador de Urgencias Médicas, evaluación primaria y secundaria, atención responsabilidad y participación en el manejo del soporte de vida básico y avanzado.</p> <p>Conoce el uso y aplicación de medicamentos y vías de administración.</p> <p>Actúa de manera empática con el usuario y participa en el equipo multidisciplinario asumiendo y respetando las jerarquías y posiciones de liderazgo correspondientes.</p>	<p>Presentación de paciente a médicos responsables de unidad a que se refiere. Maneja las urgencias respetando la idiosincrasia del usuario y el marco jurídico vigente brindando continuidad a los procedimientos previamente establecidos.</p> <p>Presentación y enlace al centro Regulador de Urgencias Médicas, evaluación primaria y secundaria, atención responsabilidad y participación en el manejo del soporte de vida básico y avanzado.</p> <p>Conocimientos esenciales del uso y aplicación de medicamentos y vías de administración.</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Trabajo multidisciplinario.</p> <p>Implicaciones médico legales del ejercicio de la atención médica prehospitalaria</p>	<p>sanitario indicado por el centro regulador o lineamientos de control correspondiente, con secuencia en los esfuerzos de evaluación, reevaluación, tratamiento de paciente, manteniendo comunicación constante con los centros de atención final o alternativos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodología y técnicas de presentación al paciente a médicos responsables de unidad a que se refiere.• Metodología y técnicas de simulacro de presentación y enlace al centro Regulador de Urgencias Médicas, evaluación primaria y secundaria, atención responsabilidad y participación en el manejo del soporte de vida básico y avanzado.• Metodología y técnicas de participación en el equipo multidisciplinario asumiendo y respetando las jerarquías y posiciones de liderazgo correspondientes.
--	---	--



Evaluación

Elementos:	Porcentaje %
Examen diagnóstico al inicio de la unidad	
Examen formativo 6 al término de la unidad	40
Trabajos de investigación documental	10
Reporte de Prácticas	30
Tareas	20

Mesografía básica

- www.bomberoscsi.com/descargas/NTCL_TUM_BAsico.pdf
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/168ssa18.html Norma Oficial Mexicana para uno y manejo del expediente clínico. No-168-SSA1-1988.
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- www.uv.mx/vinculacion/files/2013/04/manejo-residuos-peligrosos.pdf Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- www.cuautitlan.unam.mx/.../GUIA_SEMARNAT_MANEJO_RPBI.pdf
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/m020ssa294.pdf Atención prehospitalaria de las urgencias médicas. ... como Norma Oficial Mexicana NOM-237-SSA1-200415 de jun. de 2006
- Smith-Davis Steiner. (2011). Curso rápido de terminología médica. 2ª Edición. Ed. Limusa Wiley.
- Michel Latarjet, Alfredo Ruíz L. (2004). Anatomía humana. Ed. Panamericana.
- Richar L Drike. (2007). Gray Anatomía para estudiantes. 1ª Edición. Ed. El sevier Masson.
- Elling. (2009). Anatomía y Fisiología del Paramédico. Editorial: Trillas. 1a Edición. Español.
- John E. Hall. (2007). Compendio de Fisiología Médica. 11ª edición. Ed. Esilvier Masson.
- Will Chapleau, Peter Pons. (2008). Técnico en emergencias sanitarias: Marcando la diferencia. 1era. Ed. Elsevier.
- Will Chapleau, (2007). Primer interveniente en emergencias: Marcando la diferencia. 1era. Ed. Elsevier.
- Manual BLS, (2010). Soporte vital básico, AHA.
- Manual PHTLS, (2013). Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario 7ed.
- Manual BTLS, (2013). Basic Trauma Life support, 2ed español.
- Manual AMLS (2008) Soporte Vital Médico Avanzado, basado en la valoración del paciente. 6a edición. Español Ed. Elsevier, NAEMT.
- ACLS. (2009). Soporte Cardiaco Avanzado. (ACLS). 6a edición. Español. Ed. Med alert.
- NAEMT. (2008). P.H.T.L.S. 6a edición. Español. Ed. Mosby.



Mesografía complementaria

- 📖 Fachs. (2007). A.P.L.S. Manual de referencia para la Emergencia y la Urgencia Pediátrica. 1a Edición Español. Ed. Acindes.
- 📖 Simón Oxford. (2007). Emergencies in Primary Care. 2a Edición. Inglés. Ed. Oxford.
- 📖 Guillermo Careaga Reyna. (2007). Atención Pre hospitalaria De Las Urgencias Médico Quirúrgicas. 2a Edición. Español. Ed. Alfil.
- 📖 Machado. (2009). ABC en Emergencias. 2a Edición Español Ed. Edimed.
- 📖 Román Cabrera. (2010). Atención Pre hospitalaria. 1a Edición. Español. Ed. Trillas.
- 📖 Jiménez Murillo. (2010). Medicina de Urgencias y Emergencias. Ed. Mosby. 4a Ed. Español.
- 📖 Alama Zaragoza. (2009). Actuación Integral Ante una Urgencia Médica. 1a Edición. Español. Ed. Aula Médica.
- 📖 Gerardo José Illescas Fernández. (2005). Manual de Traspotación por Helicóptero. 2a Edición. Español. Ed. Alfil.
- 📖 Suarez. (2010). Fármacos En La Emergencia. 1a Edición. Español. Ed. Corpus.
- 📖 Med. alert. (2008). Guías de Emergencias y Atención Primaria. 1a Edición. Español Ed. Med. alert.
- 📖 Med. alert. (2008). Guía Paramedic Poket Reference. 1a Edición. Español. Ed Med alert.
- 📖 Magullón. (2010). Temas Selectos de Urgencias. 2a Edición. Español. Ed Prado.
- 📖 Moya (2011). Tratado de Medicina de Urgencias. 1a Edición. Español. Ed Ergon.
- 📖 Manuel S. Moya. Guías Rápidas de Actuación en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. 2a Edición. Español.
- 📖 García Gil. (2008-2009). Terapéutica Médica en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. Español.
- 📖 Med. alert. (2008). Urgencias y Cuidados Críticos. Versión ACLS. 1a Edición. Español. Ed. Med alert.
- 📖 Judith Tintinalli. (2006). Título Manual de Medicina de Urgencias.. 6a Edición Ed. McGraw Hill.
- 📖 Dirección General de Sanidad del Ejército Mexicano (1998) Apoyo Vital Prehospitalario. México, DF: Exclusiva para Cursos PHTLS.
- 📖 Ministerio de Protección Social. Instituto de Ciencias de la Salud (CES) (2005). Guía Básica de Atención Prehospitalaria. Min Protección, Bogotá Colombia.
- 📖 Navarro Machado VR, Falcón Hernández A. (2001). Manual para la instrucción del socorrista. La Habana.



UNIDAD VIII. LESIONES AMBIENTALES

Introducción

Dentro de este capítulo el alumno conocerá las lesiones potenciales que se pueden derivar del contacto del ser humano con factores ambientales, como son el calor, el frío o las actividades acuáticas.

En otras ocasiones, además, influyen diversos factores como la localización geográfica, la altitud o la presencia, a veces inesperada, de animales potencialmente dañinos causantes de mordeduras, picaduras o enfermedades derivadas de estas.

Los pacientes afectados de este tipo de lesiones pueden presentar síntomas banales y leves, pero que se pueden complicar con rapidez llegando a comprometer en ocasiones la vida, de ahí la importancia de identificar con rapidez el tipo de situación y prever su severidad en los momentos iniciales.

Propósito

Al finalizar la unidad el alumno:

- ⚠ Conocerá y dará atención prehospitalaria mediante la identificación de picaduras, mordeduras, anafilaxias, intoxicaciones, envenenamientos, golpe de calor, hipotermia y mal de las alturas etc.

Horas teóricas 3 Horas prácticas 6 Número de créditos 8

APRENDIZAJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS
<p>El alumno:</p> <p>Reconoce los elementos de atención médica prehospitalaria para atención a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lesiones Ambientales por calor.• Quemaduras clasificación y manejo.• Identifica y maneja quemadura de la vía aérea.• Lesiones Ambientales por frío.• Intoxicaciones y envenenamientos.• Vía de exposición y clasificación.	<p>Lesiones Ambientales por calor.</p> <p>Quemaduras clasificación y manejo.</p> <p>Lesiones Ambientales por frío.</p> <p>Intoxicaciones y envenenamientos.</p> <p>Vía de exposición y clasificación.</p> <p>Procedimientos de identificación del agente causal.</p>	<p>Los alumnos mediante la integración de equipo realiza investigación bibliográfica, discusión en equipos y presentación de las conclusiones y con el apoyo del profesor mediante la presentación de fotografías y videos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lesiones Ambientales por calor. Locales y sistémicas. Físicos. Químicos. Electricidad.



<ul style="list-style-type: none">• Aplica la historia clínica: Interrogatorio directo e indirecto. Exploración física. Emplea conocimientos de anatomía, fisiología y fisiopatología, para determinar la gravedad y evaluar la misma su evolución.• Clasifica clínicamente a los usuarios en situaciones de emergencia de manera ordenada, así como para asistirlos sistemáticamente bajo los criterios universales de prioridad.• Atiende de manera ordenada, dinámica y en función de prioridades, las condiciones que comprometen la vida, la salud o ambos del usuario.• Aplica la clasificación de escala coma Glasgow.• Realiza evaluación primaria y secundaria.• Clasifica el daño, proporcionando atención de acuerdo con el control médico (tutelar, en línea y protocolizado).• Maneja la vía aérea.• Aplica o participa en RCP Básico.• Realiza el registro de las acciones e intervenciones efectuadas.• Controla los elementos de riesgo en el escenario y participa en la estructura de organización	<p>Técnicas de evaluación TRIAGE.</p> <p>Manejo de la vía aérea.</p> <p>Escala de clasificación coma Glasgow</p> <p>ABC de la evaluación primaria.</p> <p>Evaluación secundaria.</p> <p>RCP Básico.</p> <p>Uso, aplicación de medicamentos y vías de suministro.</p> <p>Desfibriladores automáticos externos.</p> <p>Procedimientos de referencia verbal.</p> <p>Riesgos ambientales antrópicos.</p> <p>Métodos de evaluación subjetiva y objetiva del escenario.</p> <p>Métodos de control y organización del escenario.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Quemaduras clasificación y manejo. Regla de los 9. Áreas especiales.• Lesiones Ambientales por frío. Locales y sistémicas.• Intoxicaciones y envenenamientos. <p>Vía de exposición y clasificación:</p> <p>Inhalados (por vía respiratoria) Absorbidos (por vía dérmica) Ingeridos (por vía digestiva) Inyectados, mordedura o picadura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimientos de registro y transferencia verbal.• Investigación y discusión del marco jurídico en relación a referencias.• Mediante la integración de equipos aplica la metodología y técnicas para:• Medidas de Seguridad y control de riesgos en el escenario.• Identificación de mecanismos de lesión y naturaleza de la enfermedad.• Priorización de la atención a víctimas según criterios internacionales (TRIAGE):• Manejo de la vía aérea.• Escala de clasificación coma Glasgow• ABC de la evaluación primaria.• Evaluación secundaria.• RCP Básico.
---	---	--



<p>correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Transfiere al usuario acatando el marco jurídico vigente, considerando los aspectos operacionales y requerimientos del usuario de acuerdo a sus condiciones clínicas.• Actúa de manera empática y coordinada con el equipo de urgencias de la unidad receptora asumiendo y respetando las jerarquías y posiciones de liderazgo correspondientes.• Asume respeta o delega el mando en la escena de conformidad con la naturaleza del incidente y sus atribuciones oficiales• Se pone a disposición de las indicaciones médicas complementaria.	<p>Conocimientos de la ruta de traslado por jerarquización de prioridades.</p> <p>Método de integración a la cadena de recursos del sistema de atención médica de urgencias.</p> <p>Manejo de grupos.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Trabajo multidisciplinario.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Simulacro de referencia de usuario.• Presentación con el médico receptor en forma protocolizada los datos personales, hechos relacionados con el evento, mecanismos de lesión o naturaleza de la enfermedad, hallazgos relevantes de la evolución y estado actual. <p>Controla el escenario respetando la idiosincrasia.</p> <p>Coordinación con otros cuerpos de auxilio y apoyo en el lugar, y evaluación para solicitar apoyo o recursos adicionales.</p> <p>Asume respeta o delega el mando en la escena de conformidad con la naturaleza del incidente y sus atribuciones oficiales.</p> <p>Se pone a disposición de las indicaciones médicas complementaria.</p>
--	--	---



Evaluación

Elementos	Porcentaje %
Examen diagnóstico al inicio de la unidad	
Examen formativo 7 al término de la unidad	40
Trabajos de investigación documental	10
Reporte de Prácticas	30
Tareas	20

Mesografía básica

- www.bomberoscsi.com/descargas/NTCL_TUM_BAsico.pdf
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/168ssa18.html Norma Oficial Mexicana para uno y manejo del expediente clínico. No-168-SSA1-1988.
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- www.uv.mx/vinculacion/files/2013/04/manejo-residuos-peligrosos.pdf Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- www.cuautitlan.unam.mx/.../GUIA_SEMARNAT_MANEJO_RPBI.pdf
- www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/m020ssa294.pdf Atención prehospitalaria de las urgencias médicas. ... como Norma Oficial Mexicana NOM-237-SSA1-200415 de jun. de 2006
- Smith-Davis Steiner. (2011). Curso rápido de terminología médica. 2ª Edición. Ed. Limusa Wiley.
- Michel Latarjet, Alfredo Ruíz L. (2004). Anatomía humana. Ed. Panamericana.
- Richar L Drike. (2007). Gray Anatomía para estudiantes. 1ª Edición. Ed. El sevier Masson.
- Elling. (2009). Anatomía y Fisiología del Paramédico. Editorial: Trillas. 1a Edición. Español.
- John E. Hall. (2007). Compendio de Fisiología Médica. 11ª edición. Ed. Esilvier Masson.
- Will Chapleau, Peter Pons. (2008). Técnico en emergencias sanitarias: Marcando la diferencia. 1era. Ed. Elsevier.
- Will Chapleau, (2007). Primer interveniente en emergencias: Marcando la diferencia. 1era. Ed. Elsevier.
- Manual BLS, (2010). Soporte vital básico, AHA.
- Manual PHTLS, (2013). Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario 7ed.
- Manual BTLS, (2013). Basic Trauma Life support, 2ed español.
- Manual AMLS (2008) Soporte Vital Médico Avanzado, basado en la valoración del paciente. 6a edición. Español Ed. Elsevier, NAEMT.
- ACLS. (2009). Soporte Cardiaco Avanzado. (ACLS). 6a edición. Español. Ed. Med alert.
- NAEMT. (2008). P.H.T.L.S. 6a edición. Español. Ed. Mosby.



Mesografía complementaria

- 📖 Fachs. (2007). A.P.L.S. Manual de referencia para la Emergencia y la Urgencia Pediátrica. 1a Edición Español. Ed. Acindes.
- 📖 Simón Oxford. (2007). Emergencies in Primary Care. 2a Edición. Inglés. Ed. Oxford.
- 📖 Guillermo Careaga Reyna. (2007). Atención Pre hospitalaria De Las Urgencias Médico Quirúrgicas. 2a Edición. Español. Ed. Alfil.
- 📖 Machado. (2009). ABC en Emergencias. 2a Edición Español Ed. Edimed.
- 📖 Román Cabrera. (2010). Atención Pre hospitalaria. 1a Edición. Español. Ed. Trillas.
- 📖 Jiménez Murillo. (2010). Medicina de Urgencias y Emergencias. Ed. Mosby. 4a Ed. Español.
- 📖 Alama Zaragoza. (2009). Actuación Integral Ante una Urgencia Médica. 1a Edición. Español. Ed. Aula Médica.
- 📖 Gerardo José Illescas Fernández. (2005). Manual de Traspotación por Helicóptero. 2a Edición. Español. Ed. Alfil.
- 📖 Suarez. (2010). Fármacos En La Emergencia. 1a Edición. Español. Ed. Corpus.
- 📖 Med. alert. (2008). Guías de Emergencias y Atención Primaria. 1a Edición. Español Ed. Med. alert.
- 📖 Med. alert. (2008). Guía Paramedic Poket Reference. 1a Edición. Español. Ed Med alert.
- 📖 Magullón. (2010). Temas Selectos de Urgencias. 2a Edición. Español. Ed Prado.
- 📖 Moya (2011). Tratado de Medicina de Urgencias. 1a Edición. Español. Ed Ergon.
- 📖 Manuel S. Moya. Guías Rápidas de Actuación en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. 2a Edición. Español.
- 📖 García Gil. (2008-2009). Terapéutica Médica en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. Español.
- 📖 Med. alert. (2008). Urgencias y Cuidados Críticos. Versión ACLS. 1a Edición. Español. Ed. Med alert.
- 📖 Judith Tintinalli. (2006). Título Manual de Medicina de Urgencias.. 6a Edición Ed. McGraw Hill.
- 📖 Dirección General de Sanidad del Ejército Mexicano (1998) Apoyo Vital Prehospitalario. México, DF: Exclusiva para Cursos PHTLS.
- 📖 Ministerio de Protección Social. Instituto de Ciencias de la Salud (CES) (2005). Guía Básica de Atención Prehospitalaria. Min Protección, Bogotá Colombia.
- 📖 Navarro Machado VR, Falcón Hernández A. (2001). Manual para la instrucción del socorrista. La Habana.



UNIDAD IX. FIN DE LAS ACTIVIDADES

Introducción

El alumno considerará las actividades en la atención prehospitalaria y de emergencia terminan cuando se restablece el sistema de emergencia. Lavado, desinfección y esterilización de los materiales utilizados. Manejo de bitácoras de mantenimiento del equipo y vehículos. Manejo y reabastecimiento de materiales, equipo y vehículo, Normas y disposiciones para el manejo y desecho de los RPBI, Calidad en el servicio y sistemas de salud, reconocimiento de las manifestaciones y efectos acumulativos del stress y dinámicas de saneamiento laboral de grupo. Recuento del personal y verificación de su integridad.

Propósitos

Al finalizar la unidad el alumno:

- ⌘ Aplicará el protocolo de fin de la actividad mediante el lavado, desinfección, esterilización, manejo bitácoras de mantenimiento de equipo y materiales, normas y disposiciones para el manejo y desecho de los RPBI.
- ⌘ Reconocerá las manifestaciones y efecto acumulativo del stress y dinámicas de saneamiento laboral del grupo de trabajo para notificar estado de disponibilidad a central de comando.

Horas teóricas 3 Horas prácticas 6 Número de créditos 8

APRENDIZAJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS
El alumno: <ul style="list-style-type: none">• Garantiza el restablecimiento del equipo humano.• Domina las técnicas de revisión, limpieza y desinfección del equipo y vehículos.• Domina las técnicas para el abastecimiento de consumibles y equipo.	Protocolo básico de lavado, desinfección y esterilización. Necesidades del material y equipo. Bitácora de mantenimiento del equipo y vehículo. Reconocimiento de las manifestaciones y efectos acumulativos del estrés. Normas y disposiciones para el manejo y desechos de los RPBI.	Los alumnos mediante la integración de equipo realiza investigación bibliográfica, discusión en equipos y presentación de las conclusiones y con el apoyo del profesor mediante la presentación sobre: Llenado y entrega de formato de atención prehospitalaria a ministerios públicos, trabajadoras sociales, radio operaciones y hospitales Investigación y discusión de los expedientes médico y legal, conforme a la NOM.



<ul style="list-style-type: none">• Reconoce signos de estrés en el profesional de atención prehospitalaria.• Realiza en forma ordenada y sistematizada la revisión limpieza y desinfección del equipo y vehículo y reabastece de consumibles.• Participa y en dinámicas grupales.• Interactúa con médicos, enfermeras, trabajadores sociales para beneficio del enfermo o lesionado• Fomenta el trabajo en equipo, procurando un ambiente laboral sano.	<p>Técnicas de lavado, desinfección y esterilización.</p> <p>Manejo administrativo del material, equipo y vehículo.</p> <p>Técnicas de grupo de evaluación de desempeño.</p> <p>Normas y disposiciones generales para el manejo de residuos en las instituciones.</p> <p>Uso de la NOM de la SS Expediente clínico</p> <p>Dinámicas de saneamiento ambiental laboral del grupo.</p> <p>Sistemas comunicación su estado de disponibilidad a central de comando.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mediante la integración de equipos realiza:• Simulacro de requisición de materiales de equipo e insumos.• Simulacro de comunicación de estado de disponibilidad a central de comando.• Entrega de prendas y objetos personales que hayan sido retirados al usuario al personal autorizado de la unidad de referencia conforme a la normatividad vigente.• Trabajo en equipo.• Apoya a sus compañeros en las etapas de duelo.• Reconoce aciertos y errores del personal.• Resuelve dudas sobre la atención de cada servicio.
--	--	--

Evaluación

Elementos:	Porcentaje %
Examen Sumativo 2	40
Trabajos de investigación documental	10
Reporte de Prácticas	30
Tareas	20



Mesografía básica

- 📖 www.bomberoscsi.com/descargas/NTCL_TUM_BAsico.pdf
- 📖 www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/168ssa18.html Norma Oficial Mexicana para uno y manejo del expediente clínico. No-168-SSA1-1988.
- 📖 www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- 📖 www.uv.mx/vinculacion/files/2013/04/manejo-residuos-peligrosos.pdf Norma Oficial Mexicana para el manejo de RPBI. No-087-ECOL-SSA1-2002.
- 📖 www.cuautitlan.unam.mx/.../GUIA_SEMARNAT_MANEJO_RPBI.pdf
- 📖 www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/m020ssa294.pdf Atención prehospitalaria de las urgencias médicas. ... como Norma Oficial Mexicana NOM-237-SSA1-200415 de jun. de 2006
- 📖 Smith-Davis Steiner. (2011). Curso rápido de terminología médica. 2ª Edición. Ed. Limusa Wiley.
- 📖 Michel Latarjet, Alfredo Ruíz L. (2004). Anatomía humana. Ed. Panamericana.
- 📖 Richar L Drike. (2007). Gray Anatomía para estudiantes. 1ª Edición. Ed. El sevier Masson.
- 📖 Elling. (2009). Anatomía y Fisiología del Paramédico. Editorial: Trillas. 1a Edición. Español.
- 📖 John E. Hall. (2007). Compendio de Fisiología Médica. 11ª edición. Ed. Esilvier Masson.
- 📖 Will Chapleau, Peter Pons. (2008). Técnico en emergencias sanitarias: Marcando la diferencia. 1era. Ed. Elsevier.
- 📖 Will Chapleau, (2007). Primer interveniente en emergencias: Marcando la diferencia. 1era. Ed. Elsevier.
- 📖 Manual BLS, (2010). Soporte vital básico, AHA.
- 📖 Manual PHTLS, (2013). Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario 7ed.
- 📖 Manual BTLS, (2013). Basic Trauma Life support, 2ed español.
- 📖 Manual AMLS (2008) Soporte Vital Médico Avanzado, basado en la valoración del paciente. 6a edición. Español Ed. Elsevier, NAEMT.
- 📖 ACLS. (2009). Soporte Cardíaco Avanzado. (ACLS). 6a edición. Español. Ed. Med alert.
- 📖 NAEMT. (2008). P.H.T.L.S. 6a edición. Español. Ed. Mosby.

Mesografía complementaria

- 📖 Fachs. (2007). A.P.L.S. Manual de referencia para la Emergencia y la Urgencia Pediátrica. 1a Edición Español. Ed. Acindes.
- 📖 Simón Oxford. (2007). Emergencies in Primary Care. 2a Edición. Inglés. Ed. Oxford.
- 📖 Guillermo Careaga Reyna. (2007). Atención Pre hospitalaria De Las Urgencias Medico Quirúrgicas. 2a Edición. Español. Ed. Alfíl.
- 📖 Machado. (2009). ABC en Emergencias. 2a Edición Español Ed. Edimed.



- 📖 Román Cabrera. (2010). Atención Pre hospitalaria. 1a Edición. Español. Ed. Trillas.
- 📖 Jiménez Murillo. (2010). Medicina de Urgencias y Emergencias. Ed. Mosby. 4a Ed. Español.
- 📖 Alama Zaragoza. (2009). Actuación Integral Ante una Urgencia Médica. 1a Edición. Español. Ed. Aula Médica.
- 📖 Gerardo José Illescas Fernández. (2005). Manual de Traspotación por Helicóptero. 2a Edición. Español. Ed. Alfil.
- 📖 Suarez. (2010). Fármacos En La Emergencia. 1a Edición. Español. Ed. Corpus.
- 📖 Med. alert. (2008). Guías de Emergencias y Atención Primaria. 1a Edición. Español Ed. Med. alert.
- 📖 Med. alert. (2008). Guía Paramedic Poket Reference. 1a Edición. Español. Ed Med alert.
- 📖 Magullón. (2010). Temas Selectos de Urgencias. 2a Edición. Español. Ed Prado.
- 📖 Moya (2011). Tratado de Medicina de Urgencias. 1a Edición. Español. Ed Ergon.
- 📖 Manuel S. Moya. Guías Rápidas de Actuación en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. 2a Edición. Español.
- 📖 García Gil. (2008-2009). Terapéutica Médica en Urgencias. Editorial: Panamericana. Año. Español.
- 📖 Med. alert. (2008). Urgencias y Cuidados Críticos. Versión ACLS. 1a Edición. Español. Ed. Med alert.
- 📖 Judith Tintinalli. (2006). Título Manual de Medicina de Urgencias.. 6a Edición Ed. McGraw Hill.
- 📖 Dirección General de Sanidad del Ejército Mexicano (1998) Apoyo Vital Prehospitalario. México, DF: Exclusiva para Cursos PHTLS.
- 📖 Ministerio de Protección Social. Instituto de Ciencias de la Salud (CES) (2005). Guía Básica de Atención Prehospitalaria. Min Protección, Bogotá Colombia.
- 📖 Navarro Machado VR, Falcón Hernández A. (2001). Manual para la instrucción del socorrista. La Habana.



IX. EVALUACIÓN FINAL

El sistema de evaluación está diseñado, considerando la relación que existe entre los conocimientos teóricos y su aplicación, mediante actividades en el aula-laboratorio, de investigación u otras actividades de aprendizaje que permitan reforzar conocimientos y habilidades de los alumnos.

De esta manera se han propuesto los siguientes elementos para la evaluación de los alumnos y su acreditación del curso, mismos que acordará el profesor con el grupo.

Elementos:

- Exámenes formativos 7 al final de cada unidad
- Exámenes sumativos 2 al final de cada semestre
- Trabajos de investigación documental final de todo el año
- Reporte de Prácticas
- Participación individual y colectiva
- Asistencia
- Tareas

El programa académico contempla dos fases operativas que están estrechamente relacionadas una con la otra, de tal manera que es requisito que el alumno acredite el número de créditos totales de la primera fase (primer semestre) para continuar la segunda fase (segundo semestre) y en igual forma acredite el número de créditos de las Actividades Prácticas.

X. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Como complementación del presente programa académico se considera pertinente que el alumno desarrolle un periodo de 300 horas curriculares de actividades prácticas en instituciones oficiales del sector público cuya principal actividad está encaminada a la atención prehospitalaria en urgencias médicas como pueden ser:

- ESCUADRÓN DE RESCATE DE URGENCIAS MÉDICAS DE LA SECRETARÍA DE PROTECCIÓN Y VIALIDAD DEL GOBIERNO DEL D.F.
- CENTRO REGULADOR DE URGENCIAS MÉDICAS DE LA SECRETARIA DE SALUD DE GOBIERNO DEL D.F.
- HEROICO CUERPO DE URGENCIAS MÉDICAS Y ATENCIÓN PREHOSPITALARIA DE LA CRUZ ROJA MEXICANA. SI EXISTE LA POSIBILIDAD.



XI. REQUISITOS DE INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO

INGRESO	PERMANENCIA	EGRESO
<ul style="list-style-type: none">▪ Ser Alumno de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.▪ Estar inscrito en tercer semestre en adelante.▪ Registrar su inscripción a la Opción Técnica por el medio que corresponda.▪ Cumplir con los requisitos establecidos para la formalización de la inscripción.	<ul style="list-style-type: none">▪ Acreditar la primera fase o primer semestre.	<ul style="list-style-type: none">▪ Tener acreditada ambas fases.▪ Asistir y acreditar las actividades prácticas.▪ Cubrir el total de créditos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE LA OPCIÓN TÉCNICA TÉCNICO ESPECIALIZADO EN URGENCIAS MÉDICAS NIVEL BÁSICO

- La demanda.
- La permanencia.
- El número de egresados en cada generación.
- El impacto que genere en la comunidad universitaria.
- El impacto que genere en los medios de atención prehospitalaria y en la sociedad

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE LOS IMPARTIDORES

- Médicos Reanimatólogos con apoyo Técnico.
- Médicos con experiencia laboral en atención prehospitalaria y apoyo técnico.
- Médicos con experiencia laboral en Urgencias Médicas ATLS, ACLS y apoyo técnico.
- Lic. Técnicos en Urgencias Médicas PHTLS con experiencia laboral en atención prehospitalaria.



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Dr. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
Director General

Dra. María Leticia de Anda Munguía
Secretaria General

Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaria Académica

M. en A. Isaí Korina Ramos Bernal
Jefe del Departamento de Opciones Técnicas

MAC. González Sánchez Diego
Secretario Auxiliar Académico de Opciones Técnicas