



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA
ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL



GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS DE LA PROMOCIÓN XLI

Geografía I Y II



Enero 2020

PRESENTACIÓN

La Geografía está considerada como una ciencia mixta, por su relación directa tanto con las ciencias naturales y con las ciencias sociales; explica e interpreta los aspectos económicos, culturales y geopolíticos del mundo. Las asignaturas de Geografía I y II se imparten con carácter optativo en quinto y sexto semestres del Plan de Estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades¹. Es una materia optativa que puede ser seleccionada de la cuarta lista de opciones de estudio que tienen los alumnos en su último año del bachillerato y que está constituida por nueve materias del Área Histórico Social para la formación profesional en alguna de las aproximadamente 128 carreras que son impartidas en Universidad Nacional Autónoma de México.

El campo de acción de la disciplina en los ámbitos natural y social exige enlazar los aprendizajes de las disciplinas del Área Histórico-Social, de Ciencias Experimentales, de Matemáticas y de los Talleres de Lenguaje y Comunicación, con un enfoque metodológico de carácter científico-tecnológico y humanístico, por medio de los principios pedagógicos: de aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, lo cual constituye el eje total que agrupa al saber científico con la didáctica apropiada para la tarea formidable de preservar al género humano, y formar integralmente a los alumnos.

La presente guía proporciona una orientación general para que los aspirantes a profesor de asignatura interino preparen su examen de conocimientos, en la promoción XLI. Incluye los propósitos del curso de Geografía II, los temas del examen, algunos ejercicios de preparación del mismo, el protocolo de evaluación y la bibliografía.

Propósitos Generales de la materia.²

El alumno:

- Interpretará la categoría del espacio geográfico y utilizará materiales cartográficos como herramienta principal, así como el uso de tecnologías actuales.
- Establecerá las relaciones de los recursos naturales con las actividades económicas, analizando su evolución para entender los patrones de la dinámica poblacional, desarrollo político y cultural.
- Utilizará el análisis espacial en la interpretación de la Geografía de México con la finalidad de lograr una visión de la realidad nacional.
- Comprenderá el orden político y económico mundial utilizando la categoría espacio temporal y territorial.
- Analizará sustentabilidad y riesgos contemporáneos a través de los conceptos de desarrollo sustentable, desastres naturales y sociales.

¹ *Programas de Estudio del Área Histórico-Social. Geografía I-II*, p. 9

² *Ibidem.* p. 15

Por esta ocasión esta guía servirá para evaluar la asignatura de Geografía II; Geografía I será evaluada en las otras dos fases del examen.

PROPÓSITOS EN EL MANEJO DEL PROGRAMA INDICATIVO DE GEOGRAFÍA II (Plan 2018)

Es necesario que el aspirante:

- Conozca políticas de sustentabilidad aplicadas para enfrentar riesgos y desastres en algunas regiones del mundo.
- Reconozca el deterioro ambiental producido por las sociedades del mundo y su compromiso de promover un desarrollo sustentable.
- Valore la importancia del conocimiento y análisis geográfico en el mundo contemporáneo.

TEMAS DEL EXAMEN.

A continuación, se presenta un listado de temas básicos:

1. Conceptos de desarrollo, crecimiento económico, sistema económico, neoliberalismo, globalización e indicadores de desarrollo humano.
2. Panorama general del orden mundial a partir de la 1ª. Guerra Mundial hasta la actualidad. Guerra Fría y división socioeconómica del mundo.
3. Organismos regionales e internacionales financieros, económicos, sociales, políticos y militares, así como Tratados y Acuerdos.
4. Conflictos geopolíticos contemporáneos. Ubicación espacial de dos regiones Representativas en conflicto contemporáneo de 1990 a la fecha.
5. Desarrollo económico sustentable.
6. Proyectos de sustentabilidad, problemática (real-potencial) de la aplicación de la propuesta de desarrollo sustentable.
7. Espacio geográfico. Desastres y riesgos, (localización de áreas, programas de prevención y mitigación de tipo natural y tecnológico) a escala nacional y mundial en los dos últimos siglos.
8. Desastres y riesgos en el espacio geográfico, (localización de áreas, programas de prevención y mitigación de carácter natural y tecnológicos) a escalas nacional, regional y mundial, en los dos últimos siglos.
9. Fenómenos de trascendencia global y sus repercusiones en el medio natural, social y económico: Calentamiento global, Cambio climático, "El Niño y La Niña", Adelgazamiento de la capa de ozono y Lluvia ácida.
10. Los organismos internacionales y la biodiversidad ante los fenómenos de trascendencia global.
11. Ubicación espacial de algunos conflictos territoriales, religiosos, étnicos y por los recursos naturales y sociales actuales.

EJERCICIOS DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN:

El aspirante debe conocer los propósitos de los cursos de Geografía II, así como los temas de las unidades, los aprendizajes y contenidos temáticos del programa indicativo de la asignatura.

La evaluación se basará en la resolución de preguntas, desarrollo argumentado y coherente de algunos temas del programa de Geografía II y ejercicios.

- Define los siguientes conceptos: desarrollo, crecimiento económico, sistema económico, neoliberalismo, globalización e indicadores de desarrollo humano, y realiza una reflexión escrita sobre dichos conceptos.
- Elabora una línea del tiempo del panorama general del orden mundial de la 1ª. Guerra Mundial hasta la época Actual.
- Menciona ejemplos de la relevancia financiera, económica, política y militar de Tratados, acuerdos y organismos regionales e internacionales (dos de cada uno).
- Ejemplifica algún proyecto de sustentabilidad y las posibilidades (real/potencial) de la sostenibilidad.
- Describe un desastre de origen "natural" y uno "tecnológico" que haya impactado al mundo de 1989 a la fecha.
- Localiza 5 áreas en el mundo de estar en riesgo de desastres naturales y tecnológicos.
- Elabora dos reseñas histórico-geográficas de un conflicto, social, económico o geopolítico en el mundo. (América, el Norte de África, Europa, Medio Oriente -Siria, Israel, Irán, Iraq, Arabia Saudita, Qatar-, Asia y Oceanía en las últimas dos décadas).
- Señala en un planisferio por lo menos 30 países centrales y 30 periféricos, señalando diferencias socioeconómicas.

EVALUACIÓN

Para la evaluación se considerará lo siguiente:

- a) Demostrar conocimientos y manejar conceptos fundamentados e información actualizada. De la materia
- b) Poseer habilidad y capacidad en la elaboración e interpretación de mapas temáticos con relación a los contenidos temáticos del programa de Geografía II (algunos temas retomados en esta guía).
- c) La redacción de breves escritos deberá mostrar actitudes de responsabilidad con el ambiente natural, respeto por diversidad cultural y compromiso social.
- d) El profesor deberá obtener una calificación mínima de 6. El valor porcentual de esta etapa es del 40%.
- e) Las otras etapas con valor de 60% serán evaluadas por otro jurado.

El aspirante:

- ✓ **NO** deberá anotar su nombre o plantel de adscripción, en las pruebas que integran el examen, ya que la identidad del sustentante deberá permanecer en el anonimato.
- ✓ Dispondrá de un máximo de **tres horas** para el desarrollo de la prueba.
- ✓ Deberá llevar:
 - a) Bolígrafo y lápiz.
 - b) Goma.
 - c) Dos planisferios con división política sin nombres.
 - d) Todas las hojas deberán numerarse de acuerdo al siguiente ejemplo: 1/5, 2/5, 3/5, etcétera.
- ✓ Deberá conocer el Programa Oficial Indicativo, propósitos generales de la materia, los propósitos por unidad, aprendizajes y temática.

Lista de cotejo/Rúbrica

Indicadores Reseña, resumen, resumen crítico, escrito breve, análisis de conceptos y localización geográfica	Escala estimativa.			EVALUACIÓN
	<i>Realizado</i> <i>(Muy bien)</i>	<i>Incompleto</i> <i>(2 puntos)</i>	<i>No realizado</i> <i>(cero puntos)</i>	
1. <i>Investigación Extensión de la investigación (mínimo dos cuartillas y máximo 6). (20 puntos)</i>				
1.1 <i>Expone sus ideas con coherencia y claridad. (15)</i>				
1.2 <i>La redacción y ortografía es correcta. (5)</i>				
1.3 <i>Letra legible y de tamaño moderado. (5)</i>				
SUBTOTAL ()				
2. <i>Utiliza adecuadamente los conceptos, posee información amplia y actualizada sobre las temáticas:</i>				
2.1 <i>Expone conceptos de: Desarrollo, crecimiento económico, sistema económico, neoliberalismo, globalización e indicadores de desarrollo humano. (10)</i>				
2.2 <i>Realiza una reflexión escrita sobre los anteriores conceptos. (10)</i>				
2.3 <i>Elabora una línea del tiempo del panorama orden mundial a partir de la 1ª. Guerra Mundial hasta la época Actual. (10)</i>				
2.4 <i>Ejemplos de relevancia financiera, económica, política y militar, de Tratados, Acuerdos y Organismo regionales e internacionales. (5)</i>				
2.4 <i>Proyecto de sustentabilidad (real-potencial) de la propuesta de desarrollo sustentable. (10)</i>				
2.5 <i>Descripción e impacto de un desastre natural y uno tecnológico. (5)</i>				
2.6 <i>Localización de áreas de riesgo de desastres naturales y tecnológicos a nivel mundial. (5)</i>				
SUBTOTAL ()				
3. <i>Manejo y localización de datos geográficos.</i>				
3.1 <i>Señala en un planisferio por lo menos 30 países centrales y 30 periféricos. (10)</i>				
SUBTOTAL (5)				
4. <i>Reseña histórico-geográfica de dos Conflictos geopolíticos, social, económico o contemporáneos (mínimo dos cuartillas y máximo 6). (25)</i>				
TOTAL 100	Puntaje			Calificación Total

BIBLIOGRAFÍA

1. Ayllón Torres, Ma. Teresa. (2009). *México: sus recursos naturales y su población*, México, Limusa.
2. Ayllón Torres, Ma. Teresa. (2011) *Geografía Política*, México, Trillas
3. Azcarate, B., Azcarate, M. V., y Sánchez, J. (2008). *Grandes espacios geográficos. El mundo desarrollado*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
4. Azcarate, B., Azcarate, M. V., y Sánchez, J. (2010). *Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
5. Azcarate, B., Azcarate, M. V., y Sánchez, J. (2016). *Grandes regiones de la Tierra. Naturaleza y sociedades*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
6. Cabrera, María Esperanza, (1998) *Ciencias de la tierra y del medio ambiente*, España. EDITEX.
7. Galicia, P. & Jiménez, A. (2016). *Geografía humana para bachillerato*. México: Lapislázuli ediciones.
8. Gómez Escobar, María del Consuelo. (2004) *Métodos y técnicas de la cartografía temática*, México, IG/UNAM.
9. Jalife-Rahme, Alfredo (2010) *El Híbrido Mundo Multipolar. Un enfoque multidimensional*, México, Orfila Valentini, (Colección Geopolítica y Dominación).
10. López, L. (2012). *Claves para entender la crisis mundial*. Madrid: Mestas Ediciones.
11. Loser, Claudio. (2012). *Una nueva visión: México 2042. Futuro para todos*. México: Taurus.
12. Méndez, R. (1997). *Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global*. Barcelona: Ariel.
13. Mesa del Monte, Luisa *et al.* (2012) *El pueblo quiere que caiga el régimen. Protestas sociales y conflictos en África del Norte y en medio Oriente*, México, COLMEX.
14. Morales Hernández, García. (2013) *Geografía económica*, México, Santillana.
15. Morales, Robert, Antonio Carlos y Messias Da Costa, Wenderley. (2009) *Geografía Crítica. La valorización del espacio*, México, Ítaca.
16. Narodowski, P. & Remes, M. [Coordinadores] (2012). (vol.1) *Geografía económica mundial un enfoque centro-periferia: (GEM)* Moreno: Universidad Nacional de Moreno.
17. Narodowski, P. & Remes, M. [Coordinadores] (2015). (vol. 2) *Geografía económica mundial (GEM). Un enfoque Centro-Periferia. Las cadenas globales de valor*. Moreno: Universidad Nacional de Moreno.
18. Ortiz Álvarez, María Inés. (2005) *La población hablante de lenguas indígenas en México*, México, UNAM-IG.
19. Palazuelos, E., Fernandez, R., García, C., Medialdea, B. y Vara, M. J. (2015). *Economía Política Mundial*. Madrid: Akal.
20. Rosales Ortega, Rocío. (2012) *Geografía económica y social: Actores, instituciones y procesos globales*. México, Siglo XXI.
21. Sámano Pineda, Carmen. (2008). *Geografía*, México, 3ª reimpresión. Limusa.
22. Sánchez Crispín Álvaro. (Coordinador) (2007) *Conocimientos Fundamentales de Geografía, vol. I*, México, Mc.Graw Hill, Colección Conocimientos Fundamentales.
23. Sánchez Crispín Álvaro. (Coordinador) (2008) *Conocimientos Fundamentales de Geografía, vol. II*, México Mc.Graw Hill, Colección Conocimientos Fundamentales.
24. Sterling Pérez, Bessy. (2006) *Geografía económica: una visión integradora*, México, Esfinge,
25. Stiglitz, Joseph E. (2010). *Caída libre*, Barcelona, España, Taurus.
26. Stiglitz, Joseph E. (2016). *El malestar de la Globalización*, Barcelona, España, Debolsillo Ensayo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Albet, A. y Benejam, P. (2000). *Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona-Vicens Vives.
2. Beltrán, S. A. (2013). "Espacio y capitalismo: la crisis capitalista, el territorio y las resistencias sociales". *Ciencia Política* 16, 138-167. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4781370.pdf>
3. Bourguignon, F. (2017). *La globalización de la desigualdad*. México: Fondo de Cultura Económica.
4. Delgadillo, J. y Valdivia, M. [Coordinadores] (2013). *La Geografía y la Economía en sus vínculos actuales*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
5. Marañón, B. [Coordinador] (2016). *Políticas para la solidaridad económica y el buen vivir en México*. México: Instituto de Investigaciones Económicas/UNAM.
6. Mercado, A. y Moreno, M. [Coordinadores] (2011). *La ciudad de México y sus clusters*. México: Juan Pablos Editor/Universidad Autónoma Metropolitana.
7. Paunero, X. (2010) "Geografía económica: territorio e innovación en la segunda mitad del siglo XX" en Corona, L. (2010) *Innovación ante la sociedad del conocimiento. Disciplinas y enfoques*. México: Facultad de Economía/UNAM/Plaza y Valdés. pp. 117-140.
8. Stephenson, S. (2015). "Cadenas globales de valor: la nueva realidad del comercio internacional". *Puentes*. 16(1). Recuperada de <https://www.ictsd.org/bridges-news/puentes/news/cadenas-globales-de-valor-la-nueva-realidad-del-comercio-internacional>.
9. Vieira, E. (2016). *Los actuales desafíos del proceso de la globalización*. Bogotá: Fondo Editorial Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia (Colección Acontecer Mundial 1).

Sitios web

Asociación de Naciones del Sureste de Asia	http://www.asean.org/
Banco Mundial	http://www.bancomundial.org/
Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), UNAM	http://www.cisan.unam.mx/
Centro de Investigaciones sobre América Latina y El Caribe (CIALC), UNAM	http://www.cialc.unam.mx/
Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED)	https://www.gob.mx/cenapred
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	https://www.cepal.org/es
Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)	https://www.gob.mx/conagua
Consejo Nacional de Población (CONAPO)	https://www.gob.mx/conapo
El Colegio de México, A. C.	https://www.colmex.mx/
Facultad de Economía, UNAM	www.economia.unam.mx/
Fondo de las Naciones Unidas para la Población	www.unfpa.org
Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico	https://www.apec.org/
La Unión Europea	https://europa.eu/european-union/index_es
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	http://www.inegi.org.mx
INEGI. Información para niños y no tan niños. Territorio, Población, Economía	http://cuentame.inegi.gob.mx
Instituto de Geografía, UNAM	http://www.igeograf.unam.mx/sigg/
Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM	www.economia.unam.mx/
Observatorio geográfico de América Latina	http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/

Organización de las Naciones Unidas <http://www.un.org/es>
Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura <http://www.fao.org/home/es/>

Fuente: Tomado del Programa de Geografía Económica ENP. Abril 2018. UNAM

Nota importante: Consultar temáticas y bibliografía de los Programas modificados del CCH (Geografía I -II 2018). UNAM

Ayllón, Teresa y Lorenzo, Isabel. (2002). *Geografía para bachillerato*. México: Trillas.
Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (2005). *Guía para la interpretación de cartografía. topografía*. Aguascalientes: inegi.
Sánchez, Álvaro (Coord.) (2007). *Conocimientos fundamentales de geografía* (Vol. 1). México: Universidad Nacional Autónoma de México/McGraw Hill.

Sitios web

DNR Garmin en <http://www.dnr.state.mn.us/mis/gis/tools/arcview/extensions/DNRGarmin/DNRGarmin.html> (consultado en 2016/02/03).
Google Earth en <https://www.google.es/intl/es/earth/> (consultado en 2016/02/03).
INEGI Mapa digital en <http://gaia.inegi.org.mx/mdm6/?v=bGF0OjI-zLjMyMDA4LGxvbjotMTAyLjE0NTY1LHo6MSxsOnRjc3VyX3BvbGlub25vfHRjc3Vic3VyfHRjYXNfcG9saWdvbm98dGNpc2Jhc191cmJhbm9zfHRjaXNiYXJ8YzExMXNlcnZpY2lvcw> (consultado en 2016/02/03).
Map Maker en <http://mapmaker.com/v4/Map%20maker%204.Pro.htm> (consultado en 2016/02/03).

Para profesores

Gómez, M. (2004). *Métodos y técnicas de la cartografía temática*. iii.4, Temas selectos de geografía de México. México: Instituto de Geografía– UNAM.
Benenjam, Pilar y Castañeda, Jorge. (2011). *Los retos de la enseñanza de la geografía*. México: sep.
Rodríguez de Moreno, Elsa Amanda. (2010). *Geografía conceptual*. Colombia <Info@caos.com>
Rojas Salazar, Temístocles. (2005). *Epistemología de la geografía... una aproximación para entender esta disciplina*. Caracas: Terra Nueva Etapa.
Ortega Valcarel, José. (2000). *Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía*. Barcelona: Ariel.
Ludevid, Manuel. (2003). *El cambio global en el medio ambiente*. México: Alfaomega.
Sánchez, Álvaro (Coord.). (2007). *Conocimientos fundamentales de geografía* (Vol. 1). México: McGraw Hill/Universidad Nacional Autónoma de México
Sánchez, Álvaro (coord.). (2008). *Conocimientos fundamentales de geografía* (Vol. 2). México: Universidad Nacional Autónoma de México/McGraw–Hill.
Velasco, Juan Manuel (coord.). (2002). *Ciencias de la tierra y del medio ambiente*. Madrid: Editex.

Sitios web

¿Aritmética población y energía en https://www.youtube.com/watch?v=AAMHhjF_jiU (consultado en noviembre de 2015).
International Council on Mining and Metals (2012). *Fases de Explotación Minera*. London en <https://www.youtube.com/watch?v=MnkXjO8syl4> (consultado 02/2016).

Para profesores

Challenger, Antony. (1998). *Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México: Pasado, presente y futuro*. México: unam–Instituto de Biología.
Garduño, René. (2003). *El veleidoso clima*. México: Fondo de Cultura Económica.
Keller, Edward y Blodgett, Robert. (2007). *Riesgos naturales*. Madrid: Pearson Prentice Hall.

- Klare, M. T. (2003). *La guerra por los recursos. El futuro escenario del conflicto global*. Barcelona: Tendencias.
- Lacoste, Yves y Ghirardi, Raymond. (1983). *Geografía general física y humana*. Barcelona: Oikos–Tau.
- Lassonde, L. (1997). *Los desafíos de la demografía ¿Qué calidad de vida habrá en el siglo xxi?* México: unam/Fondo de Cultura Económica.
- Strahler, Arthur N. (1992). *Geología física*. Barcelona: Omega.
- Valdés, L. (2000). *Población: reto del tercer milenio: curso interactivo introductorio a la demografía*. México: Coordinación de Humanidades– unam/Miguel Ángel Porrúa.
- Valdez Kuri, Laura y Ricalde de Jager, Arnold. (Comp.) (2003). *Ecohabitat. Experiencias rumbo a la sustentabilidad*. México: Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.