



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA
ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL**



**GUÍA PARA SUSTENTAR EL EXAMEN PARA LA CONTRATACIÓN
TEMPORAL DE PROFESORES DE ASIGNATURA INTERINOS,
PROMOCION XLII.**

PRIMERA ETAPA

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS PARA LAS
ASIGNATURAS DE**

ECONOMÍA I y II



Junio 2021

PRESENTACIÓN

Esta guía para la materia de Economía I y II se dirige a los sustentantes que presentarán el *Examen para la Contratación Temporal de los Profesores de Asignatura Interinos del Colegio de Ciencias y Humanidades*. Su objetivo es dotar a los aspirantes y profesores en servicio de un instrumento orientador sobre los conocimientos, aptitudes y habilidades que deberá mostrar en el examen, de acuerdo con los aprendizajes y la enseñanza que se promueve en el Colegio.

La guía se ha diseñado de acuerdo con los programas de estudio vigentes. Recomendamos que sean consultados por los aspirantes para que tengan una idea de conjunto de los propósitos generales, los aprendizajes, las actividades y los contenidos disciplinarios, así como de las propuestas de evaluación y las sugerencias bibliográficas incluidos en los programas de la materia.

I. UBICACIÓN DE LA MATERIA

De acuerdo con el Plan de Estudios Actualizado, la materia de Economía I y II forma parte del bloque de asignaturas optativas del Área Histórico-Social que se imparten en el quinto y sexto semestres. Le anteceden dos cursos de Historia Universal Moderna y Contemporánea y dos de Historia de México; estos cursos permiten comprender las características y temporalidad del modo de producción capitalista, su desarrollo, así como el proceso histórico mediante el cual emergió y se transformó, con rasgos particulares, nuestro país como nación capitalista.

La Economía al ser una ciencia social se relaciona, en nuestro Plan de Estudios, directamente con las materias de Filosofía, Ciencias Políticas, Derecho, Administración, Antropología, Geografía y Psicología. También, y debido al uso cotidiano de datos, se relaciona con la Estadística, todas ellas materias de quinto y sexto semestres. Esta condición debe ser tomada en cuenta, debido a la necesidad de generar un “aprendizaje significativo” que incida en la vida cotidiana de los alumnos.

El propósito prioritario de la materia de Economía es que *los alumnos comprendan la situación actual de la economía mexicana en el contexto de un mundo globalizado*. Por tal razón, es importante que *los alumnos entiendan las nociones fundamentales de esta disciplina que se desprenden del análisis del **Proceso de Producción-Distribución- Circulación-Consumo***. La misma relevancia tiene, en estas

asignaturas de Economía I y II, que los estudiantes conozcan los grandes problemas de la economía actual y las diversas modalidades de cómo se asignan los recursos económicos en la satisfacción de las necesidades humanas, considerando al mercado en sus determinantes, sujetos, relaciones, tipos, limitaciones, contradicciones, así como el papel desempeñado por el Estado y las instituciones en los sistemas de economía capitalista mixta.

Entre las temáticas relevantes de ambos cursos de Economía se deben considerar los distintos planteamientos teórico-metodológicos de las corrientes de pensamiento vigentes para la reflexión relativa a la sociedad capitalista, así como el análisis de los procesos económicos globales y de México, desde las diversas crisis desde los años setenta hasta la actualidad.

II. CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN

En el CCH, el estudio de la Economía enfatiza el enfoque histórico-social de la materia e incluye el análisis matemático y estadístico imprescindible para la interpretación de los fenómenos económicos de la sociedad mexicana que está inmersa en un mundo globalizado, por tal razón, **se solicitará que el sustentante muestre dominio disciplinario sobre una corriente teórica y su aplicación a un proceso económico específico a partir de un ensayo argumentativo**¹.

Conocimientos, aptitudes y habilidades que se evaluarán:

- Conocimiento de **corrientes teóricas** interpretativas del proceso de producción- circulación- distribución- consumo, que demuestren conocimiento profesional abierto de los problemas de la economía actual y los diversos sistemas y cómo se asignan los recursos económicos en la satisfacción de las necesidades humanas; considerando al mercado en sus determinantes, limitaciones, contradicciones, así como el papel desempeñado por el Estado y las instituciones en la economía capitalista.
- Dominio de los conceptos y categorías propias del análisis económico, así como la capacidad para aplicarlos en el estudio de las economías mundial y nacional.

¹ Por ensayo argumentativo debe entenderse un recurso que sirve para expresar nuestras ideas, cuestionar, exponer o argumentar ciertos temas o problemas. En el ensayo se concentra mejor nuestra atención, se estructura de manera lógica un discurso, se expone y se defiende con rigor una tesis. Es, además, un recurso adecuado para mostrar habilidades y conocimientos de problemas teórico-disciplinario

- Capacidad para interpretar variables e indicadores en el análisis de los fenómenos económicos.
- Habilidad para plantear problemas, formular preguntas pertinentes y argumentar lógicamente.
- Capacidad de síntesis en la presentación de los planteamientos económicos.
- Habilidad para elaborar con claridad, precisión y coherencia documentos escritos.

III. TEMÁTICAS A TRABAJAR EN EL EXAMEN

El ensayo argumentativo que desarrollará el día del examen corresponde a **Economía I**, Unidad 2: *El análisis marxista de la economía capitalista*.

IV. PRUEBA

El aspirante, el día del examen, elaborará un ensayo argumentativo de 5 a 7 cuartillas en el que desarrollará y aplicará aspectos relativos a **Valor, Plusvalor, Acumulación de Capital, Ciclo Económico y Crisis**, que muestren un conocimiento directo y suficiente de la teoría marxista, con énfasis pero no exclusivamente, en las obras referidas en la bibliografía del Programa Institucional, que aplicará en un breve análisis de coyuntura de las economías mundial o mexicana en el período 1982–2020, de algunas variables como PIB, empleos sectoriales y regionales, salarios reales y nominales, productividad y ganancias, distribución de la riqueza, balanza comercial y transnacionales, inversión externa e interna, deuda, dependencia económica e inflación, entre otros, es decir, deberán analizar las variables seleccionadas para el periodo 1982-2020, en forma continua para cada variable.

V. EVALUACIÓN

- La evaluación del ensayo argumentativo se realizará a partir de una **Rúbrica** en la que se puntualizan los diversos criterios y elementos a ponderar.
- Es importante señalar que para acreditar el examen se requiere obtener una **calificación mínima de seis**, por lo que recomendamos revisar la Rúbrica anexa para tener claridad sobre los criterios que se tomarán en cuenta para la evaluación del examen.

- El examen tendrá una duración máxima de tres horas.

- Todas las hojas deberán numerarse de acuerdo con el siguiente ejemplo: 1/5, 2/5, 3/5, 4/5, 5/5.

- La identidad del sustentante deberá prevalecer en el anonimato, por lo que **no deberá anotar su nombre o plantel de adscripción.**

- El examen tiene un valor de 40%; una vez acreditado el mismo el profesor podrá presentar las otras dos fases del examen que tienen un valor de 60%.

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN

ESTÁNDARES	MUY BIEN 9- 10	BIEN 8	SUFICIENTE 6-7	INSUFICIENTE 5	RESULTADO
Introducción	-Expone claramente el planteamiento del problema o la hipótesis, la justificación, las partes en que se divide, los pasos a seguir, o el enfoque a aplicar.	-Señala el planteamiento del problema o la hipótesis, la justificación y algunos elementos del enfoque.	-Señala de manera no muy clara el planteamiento del problema o la hipótesis y algunos elementos del enfoque.	-No hay evidencia clara del planteamiento del problema o de la hipótesis, ni del enfoque.	
Desarrollo	-Explica el problema y sus partes con detalle. -Presenta argumentos claros y rigurosos que sostienen su tesis - Presenta contraargumentos y los resuelve - Se observa un manejo teórico conceptual preciso -Se apoya en información válida y actualizada.	- Explica el problema -Desarrolla algunos argumentos claros y coherentes que sostienen su tesis. -Se observa un manejo teórico conceptual adecuado -Se apoya en información válida	- Explica el problema Desarrolla algunos argumentos que sostienen su tesis de manera poco clara - No tiene un manejo teórico-conceptual adecuado –carece de apoyo informativo suficiente	-Explica problema mediante el sentido común. - No argumenta. - No hay manejo teórico conceptual mínimo. -Carece de apoyo informativo suficiente	
Conclusión	-Deriva la conclusión de los argumentos -Expresa su posición sobre el Tema. -Aporta vías de solución y posibles consecuencias. -Propone líneas para un análisis posterior.	-Relaciona la conclusión con los argumentos - No incluye ideas propias, pero resume el tema - Aporta posibles vías de solución y consecuencias de manera incompleta. Sugiere alguna línea de	-No relaciona la conclusión con los argumentos -Asume débilmente una posición sobre el tema -Aporta alguna vía de solución -No propone líneas para un análisis posterior	-No relaciona la conclusión con los argumentos -No expresa su posición sobre el tema -No aporta vías de solución -No propone líneas para un análisis posterior.	
Razonamiento	-Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma clara, rigurosa y coherente a lo largo del texto.	Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma poco rigurosa pero clara y coherente.	-Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma poco clara y rigurosa.	-No existe relación mínima entre los elementos que integran el ensayo.	
Redacción	- De fácil comprensión, con un lenguaje claro y preciso y sin errores ortográficos.	Con un lenguaje claro preciso, contiene pocos errores de ortografía.	-Lenguaje poco claro demasiados errores ortográficos.	-La redacción es confusa incoherente o presenta demasiados errores ortográficos.	
Presentación	-Bien escrito y presentado incluye título, hojas numeradas y número de folio del profesor.	Moderadamente bien escrito, Incluye título, hojas numeradas, y/o datos incompletos en el texto	Mal escrito y con datos completos o bien escrito pero con datos incompletos	Mal escrito, sin datos mínimos de identificación	
Promedio					

VI. PROPUESTA BIBLIOGRÁFICA

Economía I

1. Ekelund Jr, R. B. *et. al.*, (1992). *Historia de la Teoría Económica y de su método*, Madrid Mc Graw-Hill, capítulos 11 y 19.
2. Fine, Ben y Alfredo Saa-Filho (2013). *El Capital de Marx*. FCE; México.
3. Lerda Gandia, Francisco (1978), *Plusvalor y ganancia, Cuadernos de Economía Política*, Facultad de Economía-UNAM.
4. Mandel, Ernest. (1971), *Tratado de Economía Marxista*, México, Era.
5. Marx, C., (1983). *El Capital*, México, FCE, Tomo I.
6. Salama, P., (1991), *Una introducción a la economía política*, México, Era.
7. Rossetti, J. P., (1994), *Introducción a la Economía*, México, Harla, capítulos 26 y 27.
8. Quijada, Gpe. y J. C. Alemán., (2020). "El análisis económico marxista. Su aplicación en el Programa de Economía I. CCH Azcapotzalco