



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA
ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL**



**GUÍA PARA SUSTENTAR EL EXAMEN PARA LA CONTRATACIÓN
TEMPORAL DE PROFESORES DE ASIGNATURA INTERINOS,
PROMOCION XLII.**

PRIMERA ETAPA

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS PARA LAS
ASIGNATURAS DE**

GEOGRAFÍA I y II



Junio 2021

PRESENTACIÓN

Geografía I y II es una materia optativa de 5° y 6° semestre, se ubica en el Área Histórico-Social, por lo cual su orientación y enfoque se encuentra en las Ciencias Sociales en donde trabaja de forma colaborativa con materias como Economía, Derecho, Ciencias Políticas, Antropología y Administración. Y de forma vertical con Historia Universal Contemporánea y Moderna, Historia de México y Filosofía.¹

La Geografía está considerada como una ciencia mixta, por su relación directa tanto con las ciencias naturales y con las ciencias sociales, explicando e interpretando los aspectos económicos, culturales y políticos del mundo. Las asignaturas de Geografía I y II se imparten con carácter optativo en quinto y sexto semestres del Plan de Estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades². Es una materia optativa que puede ser seleccionada de la cuarta lista de opciones de estudio, que tienen los alumnos en su último año del bachillerato y que está constituida por nueve materias del Área Histórico-Social, para la formación profesional en alguna de las aproximadamente 128 carreras que son impartidas en la Universidad Nacional Autónoma de México.

El campo de acción de la disciplina en los ámbitos natural y social exige vincular los aprendizajes de las disciplinas del Área Histórico-Social, de Ciencias Experimentales, de Matemáticas y de los Talleres de Lenguaje y Comunicación, con un enfoque metodológico de carácter científico-tecnológico, social y humanístico, por medio de los principios pedagógicos: de aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir, lo cual constituye el eje total que agrupa al saber científico con la didáctica apropiada para la tarea formidable de preservar al género humano, y formar integralmente a los alumnos.

La presente guía proporciona una orientación general para que los aspirantes a profesor de asignatura interino preparen su examen de conocimientos, en la promoción XLII. Esta guía incluye los propósitos del curso de Geografía I y II, los temas de examen, algunos ejercicios de preparación, rúbrica de evaluación y bibliografía.

Propósitos Generales de la materia.³

El profesor aspirante:

- Interpreta la categoría del espacio geográfico y utilizará materiales cartográficos como herramienta principal, así como el uso de tecnologías actuales.
- Establece las relaciones de los recursos naturales con las actividades económicas, analizando su evolución para entender los patrones de la dinámica poblacional, desarrollo político y cultural.

1 Orientación y sentido del área, documento en revisión 2020-2021.

2 Programas de Estudio del área Histórico-Social Geografía I-II p. 9

3 Ibídem. p. 15

- Utiliza el análisis espacial en la interpretación de la Geografía de México con la finalidad de lograr una visión de la realidad nacional.
- Comprende el orden político y económico mundial utilizando la categoría espacio temporal y territorial.
- Analiza sustentabilidad y riesgos contemporáneos a través de los conceptos de desarrollo sustentable, desastres naturales y sociales.

Geografía I. Propósitos de la asignatura.

El profesor aspirante:

- Valora la importancia de los recursos naturales como elementos básicos para el desarrollo de las actividades económicas en México y en el mundo y su incidencia en la distribución de la población; la necesidad de una agenda política nacional e internacional para racionalizar su uso y fomentar su conservación.
- Expone las manifestaciones físicas, biológicas, socioeconómicas y políticas del territorio nacional, a través de lecturas y mapas, su pertenencia física a Norteamérica, su papel político y socioeconómico transicional con Centroamérica y vecindad oceánica, con la finalidad de explicar las consecuencias locales y globales de la localización geográfica de México.
- Analiza las condiciones socioeconómicas, políticas y culturales de la población del territorio nacional, para la utilización de los recursos informáticos disponibles en Internet, y entender la finalidad de las políticas económicas, sociales y culturales de la administración del territorio mexicano.
- Explica el orden nacional actual y sus características económicas y políticas, reconociendo cambios y tendencias que se dan de forma dinámica dentro de los procesos históricos de México y del mundo.

Geografía II. Propósitos de la asignatura.

El profesor aspirante:

- Evalúa las políticas de sustentabilidad y las medidas con respecto a la vulnerabilidad, el riesgo y el desastre, adoptadas por la sociedad en ciertos países, para promover la participación de los diferentes sectores sociales.
- Valora el reconocimiento de la sociedad acerca del deterioro de las condiciones atmosféricas que han permitido la permanencia de la vida en la Tierra y del compromiso que la actual generación asume para promover la sustentabilidad que garantice la permanencia de la vida sobre la superficie de la Tierra.
- Valora la importancia de aplicar el análisis espacial de la geografía para el reconocimiento de las diferencias y cambios del panorama mundial en sus ámbitos natural, social, económico y político.

Conocimientos disciplinarios del aspirante: Geografía I y II

- Interpreta la categoría del espacio geográfico y material cartográfico como herramienta principal, así como el uso de tecnologías actuales.
- Relacione la utilización de los recursos naturales con las actividades económicas y la población en México y en el mundo.

- Reconoce el concepto, clasificación y distribución de la Áreas naturales Protegidas de México.
- Explica la relación física, biológica, socioeconómica y política del territorio nacional con la finalidad de resaltar las consecuencias locales y globales de la localización geográfica de México.
- Conoce políticas de sustentabilidad aplicadas para enfrentar riesgos y desastres en algunas regiones del mundo.
- Reconoce el deterioro ambiental que ha producido la sociedad mundial y su compromiso de promover la sustentabilidad.
- Valora la importancia del conocimiento y análisis geográfico en el mundo contemporáneo.
- Distingue e interpretará las repercusiones sobre desarrollo económico desigual y la inequidad social entre los países centrales y periféricos, para analizar los cambios en el orden mundial contemporáneo, aplicando las categorías del espacio y el tiempo.
- Comprende el orden mundial como producto de un proceso complejo y dinámico, que define la configuración de los componentes económicos, sociales, políticos y culturales del espacio geográfico.

TEMAS DEL EXAMEN.

Listado de temas básicos:

1. Concepto de espacio geográfico.
2. Manejo de conceptos espaciales: espacio absoluto, espacio relativo, lugar, mar territorial, zona económica exclusiva, territorio y región.
3. Elementos del mapa: orientación, escala, simbología y proyección.
4. Recursos tecnológicos: GPS, SIG y Drones.
5. Recursos naturales: Concepto, clasificación, perspectiva, distribución mundial y en México.
6. Crecimiento de población, distribución y migración (En el mundo y en México).
7. Importancia y clasificación de las actividades económicas (Del mundo y de México).
8. Ubicación, importancia y conformación de México.
9. Áreas Naturales Protegidas.
10. Importancia de la Diversidad cultural en México: Principales grupos étnicos y manifestaciones culturales (patrimonio material e inmaterial de la humanidad).
11. Conceptos de desarrollo, crecimiento económico, sistema económico, neoliberalismo y globalización e indicadores de desarrollo humano.
12. Panorama general del orden mundial de la Guerra Fría a la actualidad.
13. Principales tratados, acuerdos y organismos regionales e internacionales (de tipo financiero, económico, político y militar)

14. Desarrollo sustentable y Desarrollo económico.
15. Desastres: concepto, clasificación y localización de áreas, programas de prevención y mitigación a escala nacional y mundial (últimas dos décadas).
16. Fenómenos de Trascendencia Global y sus repercusiones físicas y económicas: Cambio climático, El Niño y La Niña, adelgazamiento de la capa de ozono y lluvia ácida.
17. Conflictos geopolíticos contemporáneos. Ubicación espacial de dos regiones representativas en conflicto actual.
18. Ubicación espacial de algunos conflictos territoriales, religiosos, étnicos y por los recursos naturales y sociales actuales.
19. Localización geográfica de México y del mundo.

Ejercicios de preparación para el examen:

El aspirante debe conocer los propósitos de los cursos de Geografía I y II, así como los temas de las unidades, los aprendizajes y contenidos temáticos del programa indicativo de la asignatura.

La evaluación se basará en la resolución de preguntas, desarrollo argumentado y coherente de algunos temas y ejercicios.

- Define el concepto de espacio geográfico.
- Establece las diferencias entre conceptos espaciales: espacio absoluto, espacio relativo, lugar, mar territorial, zona económica exclusiva y territorio.
- Describe los elementos del mapa: orientación, escala, simbología y proyección.
- Define y ejemplifica el uso de Recursos tecnológicos: GPS, SIG y Drones.
- Elabora un cuadro sinóptico o mapa mental de los recursos naturales que incluya concepto, clasificación, perspectiva, distribución mundial y de México.
- Analiza el crecimiento de población, distribución y migración (En el mundo y en México).
- Elabora un cuadro sinóptico de la clasificación de las actividades económicas.
- Argumenta la importancia de la ubicación y conformación del territorio nacional.
- Elabora un mapa conceptual de la clasificación de las Áreas Naturales Protegidas (con ejemplos de cada uno).
- Realiza un ensayo de la Diversidad cultural en México: Principales grupos étnicos y manifestaciones culturales (patrimonio material e inmaterial de la humanidad).
- Elabora un cuadro comparativo de los conceptos de desarrollo, crecimiento económico, sistema económico, neoliberalismo y globalización e indicadores de desarrollo humano.

- Elabora una línea del tiempo del panorama general del orden mundial de la Guerra fría hasta la época actual.
- Realiza una búsqueda de información y construye un mapa conceptual de los principales tratados, acuerdos y organismos regionales e internacionales (de tipo financiero, económico, político y militar).
- Define y distingue la diferencia entre Desarrollo sustentable y Desarrollo económico.
- Investiga los conceptos de riesgo, desastre, vulnerabilidad, catástrofe y amenaza.
- Clasifica los desastres según su origen.
- Vincula las áreas de riesgo con la zona de mayor población en el mundo.
- Menciona cinco áreas de vulnerabilidad que estén asociadas a grandes ciudades a nivel mundial.
- Investiga cuales son algunos de los programas de prevención y mitigación a escala nacional y mundial.
- Realiza un cuadro comparativo de: Cambio climático, El Niño y La Niña, adelgazamiento de la capa de ozono y lluvia ácida.
- Elabora dos reseñas histórico-geográficas de un conflicto, social, económico o político en el mundo. (América, el Norte de África, Europa, Medio Oriente -Siria, Israel, Irán, Iraq, Arabia Saudita, Qatar, Asia y Oceanía en las últimas dos décadas).
- Investiga y analiza el mapa de los conflictos mundiales actuales.
- Señala en un planisferio por lo menos 30 países centrales y 30 periféricos, especifica sus diferencias socioeconómicas (centrales y periféricos).
- Localiza todos los estados y capitales de la República Mexicana.

EVALUACIÓN

Para la evaluación se consideran los siguientes aprendizajes:

APRENDIZAJES DECLARATIVOS

- a) Conocimientos, conceptos e información argumentada.

APRENDIZAJES PRODEDIMENTAL

- b) Localización geográfica, búsqueda y sistematización de la información y construcción de línea de tiempo, mapas mentales y conceptuales.

Bibliografía

1. Ayllón Torres, M. T (2009). *México: sus recursos naturales y su población*, México, Limusa.
2. Ayllón Torres, M. T (2011) *Geografía Política*, México, Trillas
3. Azcarate, B., Azcarate, M. V., y Sánchez, J. (2008). *Grandes espacios geográficos. El mundo desarrollado*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
4. Azcarate, B., Azcarate, M. V., y Sánchez, J. (2010). *Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
5. Azcarate, B., Azcarate, M. V., y Sánchez, J. (2016). *Grandes regiones de la Tierra. Naturaleza y sociedades*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
6. Cabrera, M. E. (1998) *Ciencias de la tierra y del medio ambiente*, España. EDITEX.
7. Contreras Rodríguez, E.P & Montoya Reséndiz, Y (2017). *Geografía*. México. Santillana.
8. Galicia, P. & Jiménez, A. (2016). *Geografía humana para bachillerato*. México: Lapslázuli ediciones.
9. Gómez Escobar, M.C. (2004) *Métodos y Técnicas de la cartografía temática*, México, IG/UNAM.
10. Jalife-Rahme, A. (2010) *El Híbrido Mundo Multipolar. Un enfoque multidimensional*, México, Orfila Valentini, (Colección Geopolítica y Dominación).
11. López, L. (2012). *Claves para entender la crisis mundial*. Madrid: Mestas Ediciones.
12. Loser, C. (2012). *Una nueva visión: México 2042. Futuro para todos*. México: Taurus.
13. Méndez, R. (1997). *Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global*. Barcelona: Ariel.
14. Mesa del Monte, L. (2012) *El pueblo quiere que caiga el régimen. Protestas sociales y conflictos en África del Norte y en medio Oriente*, México, COLMEX.
15. Morales, H. G. (2013) *Geografía económica*, México, Santillana.
16. Morales, Robert, A & Messias Da Costa, W. (2009) *Geografía Crítica. La valorización del espacio*, México, Ítaca.
17. Narodowski, P. & Remes, M. [Coordinadores] (2012). (vol.1) *Geografía económica mundial un enfoque centro-periferia: (GEM)* Moreno: Universidad Nacional de Moreno.
18. Narodowski, P. & Remes, M. [Coordinadores] (2015). (vol. 2) *Geografía económica mundial (GEM). Un enfoque Centro-Periferia. Las cadenas globales de valor*. Moreno: Universidad Nacional de Moreno.
19. Ortiz Álvarez, M. I (2005) *La población hablante de lenguas indígenas en México*, México, UNAM-IG.
20. Palazuelos, E., Fernández, R., García, C., Medialdea, B. y Vara, M. J. (2015). *Economía Política Mundial*. Madrid: Akal.
21. Rosales Ortega, R. (2012) *Geografía económica y social: Actores, instituciones y procesos globales*. México, Siglo XXI.
22. Sámano Pineda, C. (2008). *Geografía*, México, 3ª reimpresión. Limusa.

23. Sánchez Crispín, A. (Coordinador) (2007) *Conocimientos Fundamentales de Geografía, vol. I*, México, McGraw Hill, Colección Conocimientos Fundamentales.
24. Sánchez Crispín, A. (Coordinador) (2008) *Conocimientos Fundamentales de Geografía, vol. II*, México McGraw Hill, Colección Conocimientos Fundamentales.
25. Sterling Pérez, B. (2006) *Geografía económica: una visión integradora*, México, Esfinge,
26. Stiglitz, Joseph, E. (2016). *El malestar de la Globalización*, Barcelona, España, Debolsillo Ensayo.

Bibliografía complementaria

1. Albet, A. & Benejam, P. (2000). *Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona-Vicens Vives.
2. Beltrán, S. A. (2013). "Espacio y capitalismo: la crisis capitalista, el territorio y las resistencias sociales". *Ciencia Política* 16,138-167. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4781370.pdf>
3. Bourguignon, F. (2017). *La globalización de la desigualdad*. México: Fondo de Cultura Económica.
4. Delgadillo, J. & Valdivia, M. [Coordinadores] (2013). *La Geografía y la Economía en sus vínculos actuales*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
5. Marañón, B. [Coordinador] (2016). *Políticas para la solidaridad económica y el buen vivir en México*. México: Instituto de Investigaciones Económicas/UNAM.
6. Mercado, A. & Moreno, M. [Coordinadores] (2011). *La ciudad de México y sus clusters*. México: Juan Pablos Editor/Universidad Autónoma Metropolitana.
7. Paunero, X. (2010) "Geografía económica: territorio e innovación en la segunda mitad del siglo XX" en Corona, L. (2010) *Innovación ante la sociedad del conocimiento. Disciplinas y enfoques*. México: Facultad de Economía/UNAM/Plaza y Valdés. pp. 117-140.
8. Stephenson, S. (2015). "Cadenas globales de valor: la nueva realidad del comercio internacional". *Puentes*. 16(1). Recuperada de <https://www.ictsd.org/bridges-news/puentes/news/cadenas-globales-de-valor-la-nueva-realidad-del-comercio-internacional>.
9. Vieira, E. (2016). *Los actuales desafíos del proceso de la globalización*. Bogotá: Fondo Editorial Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia (Colección Acontecer Mundial 1).

Sitios web

Asociación de Naciones del Sureste de Asia	http://www.asean.org/
Banco Mundial	http://www.bancomundial.org/
Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), UNAM	http://www.cisan.unam.mx/

Centro de Investigaciones sobre América Latina y El Caribe (CIALC), UNAM	http://www.cialc.unam.mx/
Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED)	https://www.gob.mx/cenapred
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	https://www.cepal.org/es
Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)	https://www.gob.mx/conagua
Consejo Nacional de Población (CONAPO)	https://www.gob.mx/conapo
El Colegio de México, A. C.	https://www.colmex.mx/
Facultad de Economía, UNAM	www.economia.unam.mx/
Fondo de las Naciones Unidas para la Población	www.unfpa.org
Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico	https://www.apec.org/
La Unión Europea	https://europa.eu/european-union/index_es
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	http://www.inegi.org.mx
INEGI. Información para niños y no tan niños. Territorio, Población, Economía	http://cuentame.inegi.gob.mx
Instituto de Geografía, UNAM	http://www.igeograf.unam.mx/sigg/
Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM	www.economia.unam.mx/
Observatorio geográfico de América Latina	http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/
Organización de las Naciones Unidas	http://www.un.org/es
Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura	http://www.fao.org/home/es/