

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



**ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**



**DIRECCIÓN GENERAL
SECRETARÍA ACADÉMICA**

ÁREA HISTÓRICO SOCIAL

GUÍA

**PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS
DE LA PROMOCIÓN XXXIX**

ECONOMÍA I Y II

Noviembre 2017



PRESENTACIÓN

Esta guía para la materia de Economía I y II se dirige a los sustentantes que presentarán el *Examen para la Contratación Temporal de los Profesores de Asignatura Interinos* del Colegio de Ciencias y Humanidades. Su objetivo es dotar a los aspirantes y profesores en servicio de un instrumento orientador sobre los conocimientos y habilidades que deberá mostrar en el examen, de acuerdo con los aprendizajes y la enseñanza que se promueve en el Colegio.

La guía se ha diseñado de acuerdo con los programas de estudio vigentes. Recomendamos que sean consultados por los aspirantes para que tengan una idea de conjunto de los propósitos generales, los aprendizajes, las actividades y los contenidos disciplinarios, así como de las propuestas de evaluación y las sugerencias bibliográficas incluidos en los programas de la materia.

I. UBICACIÓN DE LA MATERIA

De acuerdo al Plan de Estudios Actualizado, la materia de Economía I y II forma parte del bloque de asignaturas optativas del Área Histórico-Social que se imparten en el quinto y sexto semestres. Le anteceden dos cursos de Historia Universal Moderna y Contemporánea y dos de Historia de México; estos cursos permiten comprender las características y temporalidad del modo de producción capitalista, así como el proceso histórico mediante el cual emergió nuestro país como nación capitalista.

Debido a su carácter social, la Economía se relaciona, en nuestro Plan de Estudios, directamente con las materias de Filosofía, Ciencias Políticas, Derecho, Administración, Antropología, Geografía y Psicología. También, y debido al uso cotidiano de datos, se relaciona con la Estadística, todas ellas materias de quinto y sexto semestres. Esta condición debe ser tomada en cuenta, debido a la necesidad de generar un “aprendizaje significativo” que incida en la vida cotidiana de los alumnos.

El propósito prioritario de la materia de Economía es que *los alumnos comprendan la situación actual de la economía mexicana en el contexto de un mundo globalizado*. Por tal razón, es importante *que los alumnos entiendan las nociones fundamentales de esta disciplina que se desprenden del análisis del **Proceso de Producción-Distribución-Circulación-Consumo***.

Entre las temáticas relevantes de ambos cursos de Economía se deben considerar los distintos planteamientos teórico-metodológicos de las corrientes de pensamiento vigentes para la reflexión relativa a la sociedad capitalista, así como el análisis de los procesos económicos globales y locales, desde la crisis de los años setenta hasta la actualidad.

II. CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN

En el CCH, el estudio de la Economía enfatiza el enfoque social de la materia, e incluye el análisis matemático y estadístico imprescindible para la interpretación de los fenómenos económicos de la sociedad mexicana que está inmersa en un mundo globalizado, por tal razón, **en el examen se solicitará que el sustentante muestre dominio sobre una corriente teórica y un proceso económico específico, en ambos casos a partir de un ensayo argumentativo¹.**

Conocimientos y habilidades que se evaluarán en el examen:

- * Conocimiento de **una corriente teórica** interpretativa del proceso de producción- circulación- distribución- consumo.
- * Dominio de los conceptos y categorías propias del análisis económico, así como la capacidad para aplicarlos en el estudio de las economías mundial y nacional.
- * Capacidad para interpretar variables e indicadores en el análisis de los fenómenos económicos.
- * Habilidad para plantear problemas, formular preguntas pertinentes y argumentar lógicamente.
- * Capacidad de síntesis en la presentación de los planteamientos económicos.
- * Habilidad para elaborar con claridad, precisión y coherencia documentos escritos.

III. TEMÁTICAS A TRABAJAR EN EL EXAMEN

Para **Economía I**, el tema a desarrollar en el **ensayo argumentativo que se entregará el día del examen** podrá corresponder a la Unidad 2: *El Marxismo: La interpretación crítica del capitalismo*, o a la Unidad 3: *Las teorías económicas dominantes en el análisis del capitalismo contemporáneo*.

Por lo que toca a la asignatura de **Economía II**, el sustentante elaborará, el día del examen, un **ensayo argumentativo¹** referido a la Unidad 2: *México y la economía capitalista a partir de 1983: Globalización, desregulación y reprivatización*.

¹ Por ensayo argumentativo debe entenderse un recurso que sirve para expresar nuestras ideas, cuestionar, exponer o argumentar ciertos temas o problemas. En el ensayo se concentra mejor nuestra atención, se estructura de manera lógica un discurso, se expone y se defiende con rigor una tesis. Es, además, un recurso adecuado para mostrar habilidades y conocimientos de problemas teórico-disciplinarios.

IV. PRUEBAS

Economía I

El aspirante **entregará el día del examen** un **ensayo argumentativo** sobre una corriente teórica. El cual tendrá un rango de 5 a 7 cuartillas.

- Si elige la Unidad 2. *El Marxismo: La interpretación crítica del capitalismo*. Deberá desarrollar y aplicar aspectos relativos a: la **Teoría de la Acumulación** y la **Teoría de la Plusvalía** marxistas.
- Si elige la Unidad 3. *Las teorías económicas dominantes en el análisis del capitalismo contemporáneo*. Deberá desarrollar y aplicar los **postulados de la escuela neoclásica**, abordando: la **teoría del mercado**, la **perspectiva del equilibrio**, la **teoría de la producción** y el **concepto de marginalidad**.

Economía II

El aspirante **elaborará el día del examen** el **ensayo argumentativo referido a la Unidad 2, de Economía II** titulada: *México y la economía capitalista a partir de 1983: Globalización, desregulación y reprivatización*. Este ensayo tendrá una extensión de 5 a 7 cuartillas.

Es necesario que los aspirantes revisen los incisos de la unidad en el Programa Indicativo para que ubiquen los temas que contiene este apartado. No obstante lo anterior, se deberá elaborar de manera específica el análisis del proceso de integración de la economía mexicana a la economía estadounidense desde la crisis de 1982, a la fecha, tomando en cuenta, el papel del petróleo, la presencia del Fondo Monetario Internacional (FMI) en nuestra economía; la explicación del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT), de la Organización Mundial del Comercio, y del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), las crisis de 1994-1995 y 2008-2010, así como la dinámica y comportamiento de la economía mexicana en el periodo 1982-2016, poniendo énfasis en su relación con el mercado mundial. El aspirante dará cuenta de las principales variables *macroeconómicas*: producto, precios, cuentas externas, inversión, deuda, etcétera, señalando la evolución que tienen. **El ejercicio no solamente será descriptivo, sino que es necesario hacer**

un planteamiento sólido de sus ideas, tal y como se señala en los parámetros utilizados para la elaboración del ensayo argumentativo.

V. EVALUACIÓN

- ❖ La evaluación de los ensayos argumentativos se realizará a partir de una **Rúbrica** en la que se puntualizan los diversos criterios y elementos a ponderar.
 - ❖ Es importante señalar que para acreditar el examen se requiere obtener una **calificación mínima de ocho**, resultado del promedio de los dos ensayos que componen el examen, por tal razón recomendamos revisar la Rúbrica *a n e x a* para tener claridad sobre los criterios que se tomarán en cuenta para la evaluación del examen.
 - ❖ El examen tendrá una duración máxima de tres horas.
 - ❖ Todas las hojas deberán numerarse de acuerdo al siguiente ejemplo: 1/5, 2/5, 3/5, 4/5, 5/5.
 - ❖ Cabe señalar que la identidad del sustentante deberá prevalecer en el anonimato por lo que **no** deberá anotar su nombre o plantel de adscripción, en **ninguna de las dos pruebas que integran el examen.**
-

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN

ESTÁNDARES / CRITERIOS	MUY BIEN 9- 10	BIEN 8	SUFICIENTE 6-7	INSUFICIENTE 5	RESUL TADO
Introducción	Expone claramente el planteamiento del problema o la hipótesis, la justificación, las partes en que se divide, los pasos a seguir, o el enfoque a aplicar.	Señala el planteamiento del problema o la hipótesis, la justificación y algunos elementos del enfoque.	Señala de manera no muy clara el planteamiento del problema o la hipótesis y algunos elementos del enfoque.	No hay evidencia clara del planteamiento del problema o de la hipótesis, ni del enfoque.	
Desarrollo	-Explica el problema y sus partes con detalle. -Presenta argumentos claros y, rigurosos que sostienen su tesis - Presenta contraargumentos y los resuelve - Se observa un manejo teórico conceptual preciso -Se apoya en información válida y actualizada.	- Explica el problema -Desarrolla algunos argumentos claros y coherentes que sostienen su tesis -Se observa un manejo teórico conceptual adecuado -Se apoya en información válida	- Explica el problema - Desarrolla algunos argumentos que sostienen su tesis de manera poco clara - No tiene un manejo teórico-conceptual adecuado -carece de apoyo informativo suficiente	- Explica problema mediante el sentido común. - No argumenta - No hay manejo teórico conceptual mínimo. -Carece de apoyo informativo suficiente	
Conclusión	-Deriva la conclusión de los argumentos -Expresa su posición sobre el tema -Aporta vías de solución y posibles consecuencias. -Propone líneas para un análisis posterior.	-Relaciona la conclusión con los argumentos - No incluye ideas propias, pero resume el tema - Aporta posibles vías de solución y consecuencias de manera incompleta. Sugiere alguna línea de análisis posterior.	No relaciona la conclusión con los argumentos -Asume débilmente una posición sobre el tema -Aporta alguna vía de solución -No propone líneas para un análisis posterior - La conclusión es poco clara.	No relaciona la conclusión con los argumentos -No expresa su posición sobre el tema -No aporta vías de solución -No propone líneas para un análisis posterior.	
Razonamiento	Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma clara, rigurosa y coherente a lo largo del texto.	Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma poco rigurosa pero clara y coherente.	Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma poco clara y rigurosa,	No existe relación mínima entre los elementos que integran el ensayo.	
Redacción	- De fácil comprensión, con un lenguaje claro y preciso y sin errores ortográficos.	Con un lenguaje claro y preciso, contiene pocos errores de ortografía.	Lenguaje poco claro, demasiados errores ortográficos.	La redacción es confusa e incoherente o presenta demasiados errores ortográficos.	
Presentación	Bien escrito y presentado, incluye título, hojas numeradas y número de folio del profesor.	Moderadamente bien escrito, Incluye título, hojas numeradas, y/o datos incompletos en el texto	Mal escrito y con datos completos o bien escrito pero con datos incompletos	Mal escrito, sin datos mínimos de identificación	
Promedio					

VI. PROPUESTA BIBLIOGRÁFICA²

Economía I

1. Ekelund Jr, R. B. *et. al.*, (1992), *Historia de la Teoría Económica y de su método*. (Traducción de Jordi Pascual Escutia), Madrid Mc Graw-Hill, capítulos 11 y 19.
2. Marx, C., (1983), *El Capital*, México, FCE, Tomo I, caps. XXI, XXII y XXIII.
3. Salama, P., (1991), *Una introducción a la economía política*, Ed. Era.
4. Rossetti, J. P., (1994), *Introducción a la Economía*, México, Harla, (Traducción de Mercedes Pimienta Pérez), capítulos 26 y 27.
5. www.marxists.org
6. www.eumed.net

Economía II

1. Banco de México, Indicadores económicos.
2. Bendesky, L. (2004), *Temas de Economía*, México, Ed. Edere.
3. Flores Olea, V. (1999), *Crítica de la globalidad*. FCE, México, capítulos III y VII.
4. Guillén Romo, H., (2005). *México frente a la mundialización neoliberal*, México, ERA.
5. Guillén Romo, A., (2000), *México hacia el siglo XXI*, México, UAM/Plaza y Valdés Editores.
6. Guillén Romo, A., (1984), *Orígenes de la crisis en México 1940/1982*, México, Era.
7. Guillén Romo, A., (2014), *Las crisis: de la gran depresión a la primera gran crisis mundial del siglo XXI*, México, Era.
8. Huerta, A., (2006), *Por qué no crece la Economía Mexicana y cómo puede crecer*, México, Diana.
9. INEGI, Cuentas económicas.
10. Rivera Ríos, M., (1998), *La economía mexicana después de la crisis del peso*, México, UAM-I/ UNAM-FE.
10. Stiglitz, Joseph E., (2004), *Los felices 90. La semilla de la destrucción*, México, Taurus.

² **Esta propuesta es opcional**, el sustentante puede tomar cualquier otra fuente bibliográfica que considere adecuada para abordar los temas señalados en el programa de estudios y en esta guía.