



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA



ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL

GUÍA

PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS
DE LA PROMOCIÓN XXXIX

Geografía I Y II

Noviembre 2017



PRESENTACIÓN

La materia de Geografía forma parte del Plan de Estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, pertenece al Área Histórico- Social y forma parte de las asignaturas que se imparten en el quinto y sexto semestres, es de carácter optativo. La Geografía está considerada como una ciencia mixta, por su relación directa tanto con las ciencias naturales y con las ciencias sociales, explicando e interpretando los aspectos económicos, culturales y políticos del mundo.

Esta guía proporciona una orientación general para que los aspirantes a profesor preparen su examen de conocimientos, en la promoción XXXIX. Incluye los propósitos de los cursos de Geografía I y II, los temas del examen, algunos ejercicios de preparación del mismo, protocolo de evaluación y bibliografía.

PROPÓSITOS EN EL MANEJO DEL PROGRAMA INDICATIVO DE GEOGRAFÍA I (Plan 1996)

Que el aspirante:

- Sea capaz de aplicar los conocimientos geográficos en los diversos campos profesionales en que actúa (Docencia).
- Argumente que el alumno es parte sustancial de su espacio geográfico y elemento modificador y constructor del mismo.
- Cuente con la información y conocimientos básicos de los Sistemas de Información Geográfica.
- Demuestre conocimiento y visión de las regiones naturales del mundo y de la distribución de los recursos. Así mismo, establezca las relaciones que tienen con la distribución de la población y desarrollo económico.
- Comprenda el orden mundial actual y sus implicaciones económico-políticas, así como las tendencias de éste y sus repercusiones en México.
- Analice la importancia del ordenamiento espacial en la planeación del espacio y la relación con el desarrollo sustentable.

PROPÓSITOS EN EL MANEJO DEL PROGRAMA INDICATIVO DE GEOGRAFÍA II (Plan 1996)

Que el aspirante:

- Comprenda la dinámica comercial y los diferentes niveles de desarrollo económico mundial.
- Valore la importancia de aplicar la categoría espacial de la geografía en la comprensión de las transformaciones dinámicas del panorama político, social y económico mundial.
- Analice la ubicación geográfica de México en el contexto socioeconómico y político mundial, a partir del conocimiento de sus recursos naturales y características socioeconómicas.

- Evalué la necesidad del aprovechamiento de los recursos naturales de nuestro país, a través del estudio de las Áreas Naturales Protegidas (ANP).
- Reconozca la existencia de las diversas etnias e identifique sus características culturales y su distribución, lo que permite fomentar el valor y la diversidad cultural de nuestro país.

TEMAS DEL EXAMEN.

A continuación se presenta un listado de temas básicos:

1. Localización geográfica. La utilización de los diversos mapas como herramienta de estudio.
2. Conceptos territoriales-geográficos.
3. Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Sistema de Posicionamiento Global (GPS).
4. Recursos naturales y su incidencia en la distribución y desarrollo de la población mundial.
5. Desastres: naturales o antrópicos y desastre tecnológicos.
6. Índice de Desarrollo Humano (IDH) e indicadores socio económicos de países periféricos y centrales.
7. Ordenamiento de naciones en bloques económicos y políticos actuales G-5 (dos) G-7, G-8, G-10, G-15, G-20, G-22, G-24, G-33, G-77, BRICS y MINT.
8. Características geográficas y socioeconómicas de los países periféricos y centrales.
9. Desarrollo sustentable y sostenible: concepto, importancia y perspectiva.
10. Conflictos geopolíticos actuales: Norte de África (Túnez, República Árabe Saharaui Democrática, Egipto, Libia); Sudan del Norte y Sudán del Sur; Región de los Balcanes, Medio Oriente (Siria); Unión Europea frente a la crisis económica y política (Irlanda, Gran Bretaña, Grecia, Portugal, España e Italia); Brasil, Cuba Venezuela, y Corea del Norte
11. Importancia de la ubicación de México en el mundo y su participación en organismos internacionales de cooperación económica.
12. Población de México: Distribución de la población, crecimiento, migración y diversidad cultural (etnias y lenguas indígenas).
13. Actividades económicas, áreas de producción e intercambio comercial y Áreas Naturales Protegidas (ANP) en México.

Ejercicios de preparación para el examen:

El aspirante debe conocer los propósitos de los cursos de Geografía I y II, así como los propósitos de las unidades, los aprendizajes y contenidos temáticos de los programas indicativos de la materia.

La evaluación se basará en la resolución de preguntas, desarrollo argumentado y coherente de algunos temas.

Es necesario que se desarrollen los ejercicios seleccionados y propuestos a continuación:

- Localiza, orienta, lee, calcula coordenadas geográficas y mide distancias en una carta topográfica de INEGI.
- Analiza y compara conceptos de: Estado, Nación, Entidad Federativa, Zona Metropolitana, Municipio, Colonia, Pueblo, Barrio, Mar patrimonial, Mar territorial, y Zona exclusiva.
- Componentes y utilidad de los Sistemas de Información Geográfica: Sistema de Información Geográfica (SIG) y Sistema de Posicionamiento Global (GPS).
- Importancia y trascendencia de la aplicación de los SIG en la actualidad.
- Elabora un mapa conceptual o mapa mental de la clasificación de los recursos naturales.
- Elabora un escrito de los problemas de deterioro de los recursos naturales y la propuesta de desarrollo sostenible.
- Reseña un ejemplo de desastre natural y uno de desastre tecnológico que haya impactado al mundo de 1980 a la fecha.
- Señala en un planisferio 30 países centrales y 30 periféricos, anotando las diferencias socioeconómicas que existen entre unos y otros.
- Elabora una reseña de un conflicto, social, económico o político en América, el Norte de África, Europa, Medio Oriente o Asia en las últimas dos décadas.
- Explica a qué se debe la existencia de las áreas de mayor concentración poblacional en México.
- Reconoce la importancia de la diversidad étnica y lingüística en México.
- Elabora un escrito de la importancia de las Áreas Naturales Protegidas (ANP) de México.

PARA PREPARAR EL EXAMEN

EVALUACIÓN

Para la evaluación se consideran los siguientes aspectos:

- Conocimiento teórico y conceptual
- Interpretación y manejo de información actualizada.
- Desarrollo argumentado de un tema y escrito de forma coherente, donde se muestre la articulación de las ideas en los diferentes niveles: conocimiento, comprensión, aplicación y análisis.
- Obtener calificación mínima de 8.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN DE GEOGRAFÍA

ASPECTOS O RUBROS	NIVEL MÁXIMO	PUNTAJE MÁXIMO	EVUALACIÓN
Conocimiento teórico y manejo de datos e información actualizada.	Presenta un discurso argumentado, reflexiona y crea un marco de referencia. Sintetiza interpreta y da información de datos.	63	6.3
Planteamiento de ejes problematizadores en el desarrollo de un tema.	Articula los niveles de conocimiento, análisis y síntesis, mediante los ejes problematizadores	12	1.2
Identificación de los aprendizajes significativos.	Elabora esquemas con los aprendizajes significativos	25	2.5
TOTAL		Puntaje 100	Calificación total 10

El aspirante:

- ✓ **NO** deberá anotar su nombre o plantel de adscripción, en las pruebas que integran el examen, ya que la identidad del sustentante deberá permanecer en el anonimato.
- ✓ Dispondrá de un máximo de **tres horas** para el desarrollo de la prueba.
- ✓ Deberá llevar:
 - a) Regla
 - b) Escuadras
 - c) Calculadora
 - d) Lápiz y pluma
 - e) Goma suave
 - f) Dos planisferios con división política sin nombres
- ✓ Todas las hojas deberán numerarse de acuerdo al siguiente ejemplo: 1/5, 2/5, 3/5, etcétera.
- ✓ Debe conocer el Programa Oficial Indicativo, propósitos generales de la materia, los propósitos por unidad, aprendizajes y temática.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Anuario económico geopolítico mundial 2012*. España, Akal.
2. Ayllón Torres, Ma. Teresa. (2009). *México: sus recursos naturales y su población*, México, Limusa.
3. Ayllón Torres, Ma. Teresa. (2011) *Geografía Política*, México, Trillas
4. Badie, Bertrand y Vidal, Dominique. (2011) Trad. Francisco López Martín. *El Estado del mundo*, España, Akal.
5. Brzezinski, Zbigniew. (1998) *El gran tablero mundial*, España, Paidós.
6. Cabrera, María Esperanza, (1998) *Ciencias de la tierra y del medio ambiente*, España. EDITEX.
7. Fernández Rivera, Héctor. (coordinadores) (2009) *Pedagogía y prácticas educativas*, México, UPN.
8. Gómez Escobar, María del Consuelo. (2004) *Métodos y Técnicas de la cartografía temática*, México, IG/UNAM.
9. Jalife-Rahme, Alfredo (2010) *El Híbrido Mundo Multipolar. Un enfoque multidimensional*, México, Orfila Valentini, (Colección Geopolítica y Dominación).
10. Larousse. (2003), *El agua: La lucha por la vida*,
11. Larousse. (2003), *Especies amenazadas: ¿El principio del fin?*.
12. Melo Gallegos, Carlos. (2002) *Áreas naturales protegidas de México en el siglo XX*, México UNAM-IG.
13. Mesa del Monte, Luisa *et al.* (2012) *El pueblo quiere que caiga el régimen. Protestas sociales y conflictos en África del Norte y en medio Oriente*, México, COLMEX.
14. Morales, Josefina. (Coordinación) (2005) *México: tendencias recientes en la geografía industrial*, México, UNAM-IG.
15. Morales Hernández, García. (2013) *Geografía económica*, México, Santillana.
16. Morales, Robert, Antonio Carlos y Messias, Da Costa, Wenderley. (2009) *Geografía Crítica. La valorización del espacio*, México, Ítaca.
17. Ortiz Álvarez, María Inés. (2005) *La población hablante de lenguas indígenas en México*, México, UNAM-IG.
18. Revista Arqueología Mexicana. *La cuenca de México*. Julio- agosto 2007. Vol. XV, Núm. 86. Página electrónica www.arqueomex.com
19. Reyes Tapia, Jesús. (2004) *Geografía política del mundo*, México, Limusa.
20. Rosales Ortega, Rocío. (2012) *Geografía económica y social: Actores, instituciones y procesos globales*. México, Siglo XXI.
21. Sámano Pineda, Carmen. (2008). *Geografía*, México, 3ª reimpresión. Limusa.
22. Sánchez Crispín Álvaro. (Coordinador) (2007) *Conocimientos Fundamentales de Geografía, vol. I*, México, Mc.Graw Hill, Colección Conocimientos Fundamentales.
23. Sánchez Crispín Álvaro. (Coordinador) (2008) *Conocimientos Fundamentales de Geografía, vol. II*, México Mc.Graw Hill, Colección Conocimientos Fundamentales.
24. Sterling Pérez, Bessy. (2006) *Geografía económica: una visión integradora*, México, Esfinge,
25. Stiglitz, Joseph E. (2010). *Caída libre*, Barcelona, España, Taurus.