

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**



**ESCUELA NACIONAL  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**DIRECCIÓN GENERAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA**



---

**ÁREA HISTÓRICO SOCIAL**

**GUÍA**

**PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS  
DE LA PROMOCIÓN XXXVIII**

**ECONOMÍA I Y III**

**Febrero 2017**



## PRESENTACIÓN

Esta guía para la materia de Economía I y II se dirige a los sustentantes que presentarán el *Examen para la Contratación Temporal de los Profesores de Asignatura Interinos* del Colegio de Ciencias y Humanidades. Su objetivo es dotar a los aspirantes y profesores en servicio de un instrumento orientador sobre los conocimientos y habilidades que deberá mostrar en el examen, de acuerdo con los aprendizajes y la enseñanza que se promueve en el Colegio.

La guía se ha diseñado de acuerdo con los programas de estudio vigentes. Recomendamos que sean consultados por los aspirantes para que tengan una idea de conjunto de los propósitos generales, los aprendizajes, las actividades y los contenidos disciplinarios, así como de las propuestas de evaluación y las sugerencias bibliográficas incluidos en los programas de la materia.

## I. UBICACIÓN DE LA MATERIA

De acuerdo al Plan de Estudios Actualizado, las materia de Economía I y II forman parte del bloque de asignaturas optativas del Área Histórico-Social que se imparten en el quinto y sexto semestres. Le anteceden dos cursos de Historia Universal Moderna y Contemporánea y dos de Historia de México; estos cursos permiten comprender las características y temporalidad del modo de producción capitalista, así como el proceso histórico mediante el cual emergió nuestro país como nación capitalista.

Debido a su carácter social, la Economía se relaciona, en nuestro Plan de Estudios, directamente con las materias de Filosofía, Ciencias Políticas, Derecho, Administración, Antropología, Geografía y Psicología. También, y debido al uso cotidiano de datos, se relaciona con la Estadística, todas ellas materias del 5° y 6° semestres. Esta condición debe ser tomada en cuenta, debido a la necesidad de generar un “aprendizaje significativo” que incida en la vida cotidiana de los alumnos.

El propósito prioritario de la materia de Economía es que *los alumnos comprendan la situación actual de la economía mexicana en el contexto de un mundo globalizado*. Por tal razón, es importante *que los alumnos entiendan las nociones fundamentales de esta disciplina que se desprenden del análisis del **Proceso de Producción-Distribución-Circulación-Consumo***.

Entre las temáticas relevantes de ambos cursos de Economía se deben considerar los distintos planteamientos teórico-metodológicos de las corrientes de pensamiento vigentes para la reflexión relativa a la sociedad capitalista, así como el análisis de los procesos económicos globales y locales, desde la crisis de los años setenta hasta la actualidad.

## II. CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN

En el CCH, el estudio de la Economía enfatiza el enfoque social de la materia e incluye el análisis matemático y estadístico imprescindible para la interpretación de los fenómenos económicos de la sociedad mexicana que está inmersa en un mundo globalizado, por tal razón, **en el examen se solicitará que el sustentante muestre dominio sobre una corriente teórica y un proceso económico específico, en ambos casos a partir de un ensayo argumentativo<sup>1</sup>.**

Conocimientos y habilidades que se evaluarán en el examen:

- \* Conocimiento de **una corriente teórica** interpretativa del proceso de producción- circulación- distribución- consumo.
- \* Dominio de los conceptos y categorías propias del análisis económico, así como la capacidad para aplicarlos en el estudio de las economías mundial y nacional.
- \* Capacidad para interpretar variables e indicadores en el análisis de los fenómenos económicos.
- \* Habilidad para plantear problemas, formular preguntas pertinentes y argumentar lógicamente.
- \* Capacidad de síntesis en la presentación de los planteamientos económicos.
- \* Habilidad para elaborar con claridad, precisión y coherencia documentos escritos.

## III. TEMÁTICAS A TRABAJAR EN EL EXAMEN

Para **Economía I**, el tema a desarrollar en el **ensayo argumentativo que se entregará el día del examen** podrá corresponder a la Unidad 2: *El Marxismo: La interpretación crítica del capitalismo*, o a la Unidad 3: *Las teorías económicas dominantes en el análisis del capitalismo contemporáneo*.

Por lo que toca a la asignatura de **Economía II**, el sustentante elaborará, el día del examen, un **ensayo argumentativo<sup>1</sup>** referido a la Unidad 2: *México y la economía capitalista a partir de 1983: Globalización, desregulación y reprivatización*.

---

<sup>1</sup> Por ensayo argumentativo debe entenderse un recurso que sirve para expresar nuestras ideas, cuestionar, exponer o argumentar ciertos temas o problemas. En el ensayo se concentra mejor nuestra atención, se estructura de manera lógica un discurso, se expone y se defiende con rigor una tesis. Es, además, un recurso adecuado para mostrar habilidades y conocimientos de problemas teórico-disciplinarios.

## IV. PRUEBAS

### Economía I

El aspirante **entregará el día del examen un ensayo argumentativo** sobre una corriente teórica. El cual tendrá un rango de 5 a 7 cuartillas.

- Si elige la Unidad 2. *El Marxismo: La interpretación crítica del capitalismo*. Deberá desarrollar y aplicar aspectos relativos a: la **Teoría de la Acumulación** y la **Teoría de la Plusvalía** marxistas.
- Si elige la Unidad 3. *Las teorías económicas dominantes en el análisis del capitalismo contemporáneo*. Deberá desarrollar y aplicar los **postulados de la escuela neoclásica**, abordando: la **teoría del mercado**, la **perspectiva del equilibrio**, la **teoría de la producción** y el **concepto de marginalidad**.

### Economía II

El aspirante **elaborará el día del examen el ensayo argumentativo referido a la Unidad 2, de Economía II** titulada: *México y la economía capitalista a partir de 1983: Globalización, desregulación y reprivatización*. Este ensayo tendrá una extensión de 5 a 7 cuartillas.

Es necesario que los aspirantes revisen los incisos de la unidad en el Programa Indicativo para que ubiquen los temas que contiene este apartado. No obstante lo anterior, se deberá elaborar de manera específica el análisis del proceso de integración de la economía mexicana a la economía estadounidense desde la crisis de 1982, a la fecha, tomando en cuenta, el papel del petróleo, la presencia del Fondo Monetario Internacional (FMI) en nuestra economía; la explicación del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT), de la Organización Mundial del Comercio, y del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), las crisis de 1994-1995 y 2008-2010, así como la dinámica y comportamiento de la economía mexicana en el periodo 1982-2015, poniendo énfasis en su relación con el mercado mundial. El aspirante dará cuenta de las principales variables *macroeconómicas*: producto, precios, cuentas externas, inversión, deuda, etcétera, señalando la evolución que tienen. **El ejercicio no solamente será descriptivo, sino que es necesario hacer un planteamiento sólido de sus ideas, tal y como se señala en los parámetros utilizados para la elaboración del ensayo argumentativo.**

## V. EVALUACIÓN

- ❖ La evaluación de los ensayos argumentativos se realizará a partir de una **Rúbrica** en la que se puntualizan los diversos criterios y elementos a ponderar.
- ❖ Es importante señalar que para acreditar el examen se requiere obtener una **calificación mínima de ocho**, resultado del promedio de los dos ensayos que componen el examen, por tal razón recomendamos revisar la Rúbrica con atención para tener claridad sobre los criterios que se tomarán en cuenta para la evaluación del examen.
- ❖ El examen tendrá una duración máxima de tres horas.
- ❖ Todas las hojas deberán numerarse de acuerdo al siguiente ejemplo: 1/5, 2/5, 3/5, 4/5, 5/5.
- ❖ Cabe señalar que la identidad del sustentante deberá prevalecer en el anonimato por lo que **no** deberá anotar su nombre o plantel de adscripción, en **ninguna de las dos pruebas que integran el examen**.

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA EL ENSAYO DE ECONOMÍA I

<b>I. Introducción. Planteamiento del problema</b>	<b>II. Desarrollo. Tesis central y justificación argumentada</b>	<b>III. Conclusión. Argumentos a favor o en contra de la corriente teóricas analizada (Marxismo o postulados de la escuela neoclásica)</b>	<b>Calificación</b>
Se presentan de manera confusa todos los conceptos e ideas sobre la teoría expuesta.	No hay precisión en el tratamiento del problema.	No concluye ni precisa una postura respecto a la corriente analizada	5
Se presentan algunos conceptos e ideas confusas sobre la teoría expuesta.	En la tesis expuesta no existe precisión en el tratamiento del problema.	En los argumentos que presenta, si bien precisa una postura respecto a la corriente analizada, no concluye un análisis suficientemente válido.	6
Se presentan algunos conceptos e ideas claras sobre la teoría expuesta, pero en otras presenta inconsistencias teóricas.	En los argumentos que desarrolla, si bien precisa una postura respecto a la corriente analizada, en su mayoría son contradictorios.	Concluye con argumentos pero sin precisar una postura respecto a la corriente analizada	7
Se presentan conceptos e ideas claras sobre la teoría expuesta.	Hay precisión en el tratamiento del problema.	Concluye con un análisis argumentado de la teoría en cuestión y precisa una postura respecto a la corriente analizada.	8
Precisa y problematiza aquellos conceptos e ideas.	Justifica de manera argumentada la teoría analizada.	Concluye con un análisis crítico y argumentado de los postulados de la teoría.	9
Es capaz de comparar las tesis centrales de las teorías con otros enfoques del problema.	Realiza un análisis crítico argumentado.	Concluye con un análisis de la teoría expuesta, reflexiona claramente sobre los postulados de ésta y expresa su postura en forma argumentada.	10

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA EL EXAMEN ECONOMÍA II

I. Introducción. Planteamiento del problema	II. Desarrollo. Tesis central y justificación argumentada	III. Conclusión. Argumentos sobre el proceso de integración de la economía mexicana desde la crisis de 1982.	Calificación
Se presentan de manera confusa todos los conceptos e ideas sobre el periodo económico a exponer.	No hay precisión en el tratamiento del problema.	No ofrece argumentos ni precisa una postura respecto a la economía mexicana de 1982 a la fecha.	<b>5</b>
Expone de manera confusa algunos conceptos e ideas confusas sobre el periodo económico a exponer.	En la tesis expuesta no existe precisión en el tratamiento del problema.	En los argumentos que presenta, si bien precisa una postura respecto al periodo analizado, en su mayoría no son válidos.	<b>6</b>
Señala algunos conceptos e ideas claras sobre el periodo económico a exponer y en otras presenta inconsistencias teóricas.	Los argumentos que presenta, si bien precisa una postura respecto al periodo analizado, en su mayoría no son válidos.	Ofrece argumentos sin precisar una postura respecto al periodo económico en cuestión	<b>7</b>
Se presentan conceptos e ideas claras sobre la Economía Mexicana del periodo solicitado.	Hay precisión en el tratamiento del problema.	En los argumentos que presenta si bien precisa una postura respecto al periodo analizado, algunos no son válidos.	<b>8</b>
Precisa y problematiza aquellos conceptos e ideas.	Justifica la argumentación del proceso estudiado.	Presenta su versión argumentada del periodo estudiado de la Economía Mexicana.	<b>9</b>
Es capaz de comparar las tesis centrales de una versión frente a otros enfoques que analizan el periodo.	Realiza un análisis crítico argumentado.	Expone y reflexiona claramente los elementos que explican el periodo y expresa su postura en forma argumentada.	<b>10</b>

## VI. PROPUESTA BIBLIOGRÁFICA<sup>2</sup>

1. Ekelund Jr, R. B. *et. al.*, (1992), *Historia de la Teoría Económica y de su método*. (Traducción de Jordi Pascual Escutia), Madrid Mc Graw-Hill, capítulos 11 y 19.
2. Marx, C., (1983), *El Capital*, México, FCE, Tomo I, caps. XXI, XXII y XXIII.
3. Salama, P., (1991), *Una introducción a la economía política*, Ed. Era.
4. Rossetti, J. P., (1994), *Introducción a la Economía*, México, Harla, (Traducción de Mercedes Pimienta Pérez), capítulos 26 y 27.
5. [www.marxists.org](http://www.marxists.org)
6. [www.eumed.net](http://www.eumed.net)

### Economía II

1. Banco de México, Indicadores económicos.
2. Bendesky, L. (2004), *Temas de Economía*, México, Ed. Edere.
3. Flores Olea, V. (1999), *Crítica de la globalidad*. FCE, México, capítulos III y VII.
4. Guillén Romo, H., (2005). *México frente a la mundialización neoliberal*, México, ERA.
5. Guillén Romo, A., (2000), *México hacia el siglo XXI*, México, UAM/Plaza y Valdés Editores.
6. Guillén Romo, A., (1984), *Orígenes de la crisis en México 1940/1982*, México, Era.
7. Guillén Romo, A., (2014), *Las crisis: de la gran depresión a la primera gran crisis mundial del siglo XXI*, México, Era.
8. Huerta, A., (2006), *Por qué no crece la Economía Mexicana y cómo puede crecer*, México, Diana.
9. INEGI, Cuentas económicas.
10. Rivera Ríos, M., (1998), *La economía mexicana después de la crisis del peso*, México, UAM-I/ UNAM-FE.
10. Stiglitz, Joseph E., (2004), *Los felices 90. La semilla de la destrucción*, México, Taurus.

---

<sup>2</sup> **Esta propuesta es opcional**, el sustentante puede tomar cualquier otra fuente bibliográfica que considere adecuada para abordar los temas señalados en el programa de estudios y en esta guía.