



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA



ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL

GUÍA

PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS
DE LA PROMOCIÓN XXXVIII

Geografía I Y II

Febrero 2017



PRESENTACIÓN

La materia de Geografía forma parte del Plan de Estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, pertenece al Área Histórico- Social y forma parte de las asignaturas que se imparten en el quinto y sexto semestres, es de carácter optativo. La Geografía está considerada como una ciencia mixta, por su relación directa tanto con las ciencias naturales y con las ciencias sociales, explicando e interpretando los aspectos económicos, culturales y políticos del mundo.

Esta guía proporciona una orientación general para que los aspirantes a profesor preparen su examen de conocimientos, en la promoción XXXVIII. Incluye los propósitos de los cursos de Geografía I y II, los temas del examen, algunos ejercicios de preparación del mismo, protocolo de evaluación y bibliografía.

PROPÓSITOS EN EL MANEJO DEL PROGRAMA INDICATIVO DE GEOGRAFÍA I

Que el aspirante:

- Sea capaz de aplicar los conocimientos geográficos en los diversos campos profesionales en que actúa (Docencia).
- Argumente como el alumno es parte sustancial de su espacio geográfico y elemento modificador y constructor del mismo.
- Cuente con la información y conocimientos básicos de los Sistemas de Información Geográfica.
- Demuestre conocimiento y visión de las regiones naturales del mundo y de la distribución de los recursos. Así mismo, establezca las relaciones que tienen con la distribución de la población y desarrollo económico.
- Comprenda el orden mundial actual y sus implicaciones económico-políticas, así como las tendencias de éste y sus repercusiones en México.
- Analice la importancia del ordenamiento espacial en la planeación del espacio y la relación con el desarrollo sustentable.

PROPÓSITOS EN EL MANEJO DEL PROGRAMA INDICATIVO DE GEOGRAFÍA II

Que el aspirante:

- Comprenda la dinámica comercial y los diferentes niveles de desarrollo económico mundial.
- Valore la importancia de aplicar la categoría espacial de la geografía en la comprensión de las transformaciones dinámicas del panorama político, social y económico mundial.
- Analice la ubicación geográfica de México en el contexto socioeconómico y político mundial, a partir del conocimiento de sus recursos naturales y características socioeconómicas.

- Evalué la necesidad del aprovechamiento de los recursos naturales de nuestro país, a través del estudio de las Áreas Naturales Protegidas.
- Reconozca la existencia de las diversas etnias e identifique sus características culturales y su distribución, lo que permite fomentar el valor y la diversidad cultural de nuestro país.

TEMAS DEL EXAMEN.

A continuación se presenta un listado de temas básicos:

1. Localización geográfica. Los mapas como herramientas.
2. Conceptos territoriales-geográficos.
3. Sistemas de Información Geográfica (SIG y GPS).
4. Recursos naturales y su incidencia en la economía y en distribución desarrollo de la población mundial.
5. Desastres naturales, antrópicos y tecnológicos.
6. Índices de Desarrollo Humano (IDH) e indicadores socio económicos de los países periféricos y centrales.
7. Ordenamiento de naciones en bloques económicos y políticos actuales G5,G8,G10,G20,G24,G33,G77, BRICS, MINT, etcétera.
8. Características geográficas y socioeconómicas de los países periféricos y centrales.
9. Desarrollo sustentable, concepto, importancia y perspectiva.
10. Conflictos geopolíticos actuales, estudios de caso: Norte de África (Túnez, República Árabe Saharaui Democrática, Egipto, Libia); Sudan del Norte y Sudán del Sur; Región de los Balcanes, Medio Oriente (Siria); Unión Europea frente a la crisis económica (Irlanda, Gran Bretaña, Grecia, Portugal, España e Italia), etcétera.
11. Importancia de la ubicación geopolítica de México en el mundo y su participación activa en por lo menos tres organismos internacionales de la cooperación económica y política.
12. Diversidad étnica y cultural: distribución de etnias y lenguas indígenas, su repercusión socioeconómica en el territorio nacional.
13. Actividades económicas, áreas de producción e intercambio comercial y Áreas Naturales Protegidas en México.

Ejercicios de preparación para el examen:

El aspirante debe conocer los propósitos de los cursos de Geografía I y II, así como los propósitos de las unidades, los aprendizajes y contenidos temáticos de los programas indicativos de la materia.

La evaluación se basará en la resolución de preguntas objetivas y el desarrollo argumentado y coherente de algunos temas.

Es necesario que se desarrollen los ejercicios seleccionados y propuestos a continuación:

- Localiza, orienta, lee, calcula coordenadas geográficas y mide distancias en una carta topográfica editada por INEGI de alguna región del país a diferentes escalas.
- Analiza y compara conceptos de: Estado, Nación, Departamentos, Provincias, Cantones, Entidad Federativa, Municipio, Pueblo, Barrio, Zona Metropolitana, Mar patrimonial, Mar territorial, Zona exclusiva, entre otras.
- Reseña las características y componentes de los Sistemas de Información Geográfica (SIG y GPS).
- Elabora breves notas de opinión sobre la importancia y trascendencia de la aplicación de los SIG en la actualidad, (como por ejemplo Google Earth, SEMARNAT, CONABIO, SAGARPA, entre otros).
- Elabora un escrito mapa conceptual y/o mental, sobre los recursos naturales que incluya aspectos conceptuales (definición, clasificación, clases de recursos), problemas de deterioro y la propuesta de su manejo sustentable.
- Desarrolla dos desastres naturales: hidrometeorológicos, geológicos, que hayan impactado al mundo de 1980 a la fecha (explica origen, causas y consecuencias de cada uno de los fenómenos indicados), ubicándolos en espacio territorial y temporal.
- Reseña un ejemplo de dos desastres tecnológicos donde especifique ubicación, causas y consecuencias.
- Ubica en un planisferio 20 países centrales y 30 periféricos, anotando las diferencias socioeconómicas que existen entre estos dos grandes bloques.
- Explica a qué se refiere la propuesta de desarrollo sustentable y sustentabilidad.
- Elabora una reseña sobre cinco países que han tenido conflictos, sociales, económicos o políticos en el Norte de África, Europa, Medio Oriente y Asia en las últimas dos décadas.
- Relaciona las áreas de mayor concentración de población en México.
- Destaca la importancia de los recursos naturales en el desarrollo económico de México.
- Reconoce la diversidad étnica y lingüística en México, así como las luchas que llevan a cabo en defensa de su territorio, cultura y recursos naturales (incluidas las Áreas Naturales Protegidas).

PARA PREPARAR EL EXAMEN

EVALUACIÓN

Para la evaluación se consideran los siguientes aspectos:

- Conocimiento teórico y conceptual

- Interpretación y manejo de información actualizada.
- Desarrollo argumentado de un tema y escrito de forma coherente, donde se muestre la articulación de las ideas en los diferentes niveles: conocimiento, comprensión, aplicación y análisis.
- El aspirante deberá obtener una calificación mínima de 8. Si obtiene una calificación menor se considerará que no alcanzó la calificación mínima aprobatoria.
- La calificación final se obtendrá con base a los valores indicados en cada uno de los aspectos de evaluación, que se especifican en la rúbrica, los cuales serán promediados.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN DE GEOGRAFÍA

ASPECTOS O RUBROS	NIVEL MÁXIMO	PUNTAJE MÁXIMO		EVUALACIÓN*
Conocimiento teórico y manejo de datos e información actualizada.	Presenta un discurso argumentado, reflexiona y crea un marco de referencia. Sintetiza y da interpretación de información y datos estadísticos actualizados.	63		6.3
Planteamiento de ejes problematizadores en el desarrollo de un tema geopolítico actual	Articula los niveles de conocimiento, análisis y síntesis, mediante los ejes problematizadores	12		1.2
Identificación de los aprendizajes significativos	Elabora esquemas con los aprendizajes significativos	25		2.5
TOTAL		Reactivos 15	Puntaje 100	Calificación total 10

**El sistema de evaluación incluye 15 reactivos con diferentes valores en puntos cada uno de ellos. La Calificación mínima aprobatoria es 8.*

El aspirante:

- ✓ **NO** deberá anotar su nombre o plantel de adscripción, en las pruebas que integran el examen, ya que la identidad del sustentante deberá permanecer en el anonimato.
- ✓ Dispondrá de un máximo de **tres horas** para el desarrollo de la prueba.
- ✓ Deberá llevar:
 - a) Regla
 - b) Escuadras
 - c) Calculadora
 - d) Lápiz y pluma
 - e) Goma suave

- f) Dos planisferios con división política sin nombres
- ✓ Todas las hojas deberán numerarse de acuerdo al siguiente ejemplo: 1/5, 2/5, 3/5, etcétera.
 - ✓ Debe conocer los propósitos generales de la materia, de cada una de las asignaturas: los propósitos por unidad, aprendizajes que se esperan que los alumnos logren al concluir el curso y la temática, elementos que se encuentran en el Programa Indicativo. También será necesario que se desarrollen los ejercicios propuestos para el logro de resultados satisfactorios.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Anuario económico geopolítico mundial 2012*. España, Akal.
2. Ayllón Torres, Ma. Teresa. (2009). *México: sus recursos naturales y su población*, México, Limusa.
3. Ayllón Torres, Ma. Teresa. (2011) *Geografía Política*, México, Trillas
4. Badie, Bertrand y Vidal, Dominique. (2011) Trad. Francisco López Martín. *El Estado del mundo*, España, Akal.
5. Brzezinski, Zbigniew. (1998) *El gran tablero mundial*, España, Paidós.
6. Cabrera, María Esperanza, (1998) *Ciencias de la tierra y del medio ambiente*, España. EDITEX.
7. Fernández Rivera, Héctor. (coordinadores) (2009) *Pedagogía y prácticas educativas*, México, UPN.
8. Gómez Escobar, María del Consuelo. (2004) *Métodos y Técnicas de la cartografía temática*, México, IG/UNAM.
9. Jalife-Rahme, Alfredo (2010) *El Híbrido Mundo Multipolar. Un enfoque multidimensional*, México, Orfila Valentini, (Colección Geopolítica y Dominación).
10. Larousse. (2003), *El agua: La lucha por la vida*,
11. Larousse. (2003), *Especies amenazadas: ¿El principio del fin?*.
12. Melo Gallegos, Carlos. (2002) *Áreas naturales protegidas de México en el siglo XX*, México UNAM-IG.
13. Mesa del Monte, Luisa et al. (2012) *El pueblo quiere que caiga el régimen. Protestas sociales y conflictos en África del Norte y en medio Oriente*, México, COLMEX.
14. Morales, Josefina. (Coordinación) (2005) *México: tendencias recientes en la geografía industrial*, México, UNAM-IG.
15. Morales Hernández, García. (2013) *Geografía económica*, México, Santillana.
16. Morales, Robert, Antonio Carlos y Messias Da Costa, Wenderley. (2009) *Geografía Crítica. La valorización del espacio*, México, Ítaca.
17. Ortiz Álvarez, María Inés. (2005) *La población hablante de lenguas indígenas en México*, México, UNAM-IG.
18. Revista Arqueología Mexicana. *La cuenca de México*. Julio- agosto 2007. Vol. XV, Núm. 86. Página electrónica www.arqueomex.com
19. Reyes Tapia, Jesús. (2004) *Geografía política del mundo*, México, Limusa.
20. Rosales Ortega, Rocío. (2012) *Geografía económica y social: Actores, instituciones y procesos globales*. México, Siglo XXI.
21. Sámano Pineda, Carmen. (2008). *Geografía*, México, 3ª reimpresión. Limusa.
22. Sánchez Crispín Álvaro. (Coordinador) (2007) *Conocimientos Fundamentales de Geografía, vol. I*, México, Mc.Graw Hill, Colección Conocimientos Fundamentales.
23. Sánchez Crispín Álvaro. (Coordinador) (2008) *Conocimientos Fundamentales de Geografía, vol. II*, México Mc.Graw Hill, Colección Conocimientos Fundamentales.
24. Sterling Pérez, Bessy. (2006) *Geografía económica: una visión integradora*, México, Esfinge,
25. Stiglitz, Joseph E. (2010). *Caída libre*, Barcelona, España, Taurus.