



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA



ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL

GUÍA

**PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS
DE LA PROMOCIÓN XXXV**

CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES I Y II

FEBRERO DE 2014

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE INGRESO AL CCH

PRESENTACIÓN

La materia de Ciencias Políticas y Sociales (CPyS) se ubica dentro del Área Histórico-Social del Plan de Estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), se imparte en el 5° y 6° semestres, de modo que se encuentra dividida en dos asignaturas. Dentro de la primera el enfoque es mayormente sociológico, y en la segunda politológico. Es recomendable que se consulte el *Programa de la materia de Ciencias Políticas y Sociales I y II* en la página web: www.cch.unam.mx¹

En el 5° semestre, **Ciencias Políticas y Sociales I** se compone de dos unidades: la primera *Conceptos centrales en el análisis social*, que tiene el propósito de introducir a los alumnos al conocimiento de las categorías y conceptos fundamentales de las ciencias sociales, de manera que éstos puedan distinguir los problemas propios de estas disciplinas; la segunda *Institución y socialización*, que tiene el propósito de que los alumnos utilicen los distintos enfoques de las ciencias sociales contemporáneas para conocer y valorar los procesos de socialización, a través del estudio de instituciones fundamentales, valorando y relacionando los problemas de la vida cotidiana con la realidad socio-política de la que forman parte.

En el 6° semestre, **Ciencias Políticas y Sociales II** se conforma también por dos unidades: la Unidad I, *Conceptos centrales en el análisis político*, que tiene el propósito de que los alumnos comprendan las características de la sociedad política contemporánea, a partir del análisis de los elementos que la constituyen y de los conceptos que la explican, para utilizarlos en el conocimiento de los fenómenos políticos actuales; la Unidad II, *Sociedad y Estado en el mundo contemporáneo*, tiene el propósito de que el alumno comprenda las características del orden internacional, a través del estudio de su desarrollo y contradicciones, para entender la inclusión de nuestro país en el cambio político contemporáneo.

Para la aplicación de este examen de ingreso, aquí sólo se presentan cada una de las cuatro unidades mediante sus respectivos contenidos temáticos y aprendizajes. Posteriormente, las unidades se acompañan de las lecturas que se sugieren para la preparación del examen. Se propone que los **temas**, que son muy generales, se estudien con base en una **bibliografía** mínima buscando aproximarse a los **aprendizajes** que el Programa *institucional* que la materia señala. Las sugerencias bibliográficas que se enuncian no son las únicas para abordar los temas, por lo que el sustentante del examen puede enriquecerlas o proponerse otras fuentes si así lo considera conveniente.

¹ Una vez que haya ingresado a la página, busque Planes y Programas, luego de clic en el Mapa curricular y ubíquese en Quinto semestre, ahí de clic y active la asignatura de Ciencias Políticas y Sociales para descargar el Programa institucional de CPyS I y II.

TEMAS Y APRENDIZAJES

CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES /

Unidad I. Conceptos Centrales en el Análisis Social

Propósito. En esta unidad el alumno(a) tendrá una introducción al conocimiento de las categorías y conceptos fundamentales de las ciencias sociales de manera que pueda distinguir los problemas propios de estas disciplinas.

APRENDIZAJES	TEMÁTICA
El alumno(a): 1. Describe el espacio disciplinario y los oficios profesionales en las ciencias sociales. 2. Será capaz de utilizar conceptos y enfoques teóricos para la interpretación de su entorno social. 3. Reconoce la relación entre los fenómenos sociales y políticos y el marco estructural del que forman parte. 4. Distingue en el estudio de todo tipo de organización social dos aspectos centrales: a) lo que mantiene unidas a las colectividades; b) lo que hace que cambien.	1. Origen, desarrollo y campo de estudio de la sociología y la ciencia política. 2. La acción social: proceso, estructura y sistema. 3. Colectividades: clases, comunidades, instituciones, identidades. 4. Poder y autoridad. 5. Permanencia y cambio social.

Unidad II. Institución y socialización

Propósito. El alumno(a) utilizará los distintos enfoques de la Sociología y la Ciencia Política contemporáneas para conocer y valorar los procesos de socialización a través del estudio de instituciones fundamentales, valorando y relacionando los problemas de la vida cotidiana con la realidad socio-política de la que forman parte.

<i>APRENDIZAJES</i>	<i>TEMÁTICA</i>
El alumno(a): 1. Reconoce el papel de la familia en el establecimiento de los roles primarios (masculino-femenino, sexualidad, parentesco, jerarquía, abasto) que permiten la transformación del individuo en persona. 2. Reconoce a la escuela como dispositivo para la construcción de identidades. 3. Analiza el impacto de las nuevas tecnologías en el entorno de la vida cotidiana, la actividad escolar y las prácticas laborales. 4. Valora las consecuencias que tiene en la vida de las comunidades la programación de las actividades económicas en escala global.	1. La familia. Paso de la familia tradicional a la moderna. Autoritarismo y sexualidad. Papel de la mujer. 2. La escuela. Calificación, selección, integración y exclusión. Sistema escolar y currículum. El cambio tecnológico y las profesiones. 3. La empresa. Cultura técnica y sociedad del trabajo. Comunidad y empresa, localidad y globalidad.

CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES //

Unidad I. Conceptos centrales en el análisis político

Propósito: El alumno comprenderá las características de la sociedad política contemporánea a partir del análisis de los elementos que la constituyen y de los conceptos que la explican, para utilizarlos en el conocimiento de los fenómenos políticos actuales

APRENDIZAJES	TEMÁTICA
El alumno(a): 1. Explica el papel que juega la política en el funcionamiento de las organizaciones sociales. 2. Identifica y relaciona los siguientes conceptos: gobierno, parlamento y tribunales; aparato de estado y estado de derecho; sociedad política y sociedad civil. 3. Entiende las distintas configuraciones contemporáneas del poder político nacional, distinguiendo entre sistemas políticos competitivos (parlamentarismo y presidencialismo) y no competitivos (dictaduras de un solo partido, militares, teocráticas y monárquicas). 4. Comprende la importancia de las luchas por la conquista de los derechos civiles, políticos, sociales y humanos en la construcción de la democracia como objetivo ético y político de una ciudadanía libre e informada.	1. El estado-nación 2. Sistemas políticos 3. Ciudadanía y sociedad civil 4. Democracia política y democracia social

Unidad II. Sociedad y estado en el mundo contemporáneo

Propósito: El alumno comprenderá las características del orden internacional a través del estudio de su desarrollo y contradicciones, para entender la inclusión de nuestro país en el cambio político contemporáneo

APRENDIZAJES	TEMÁTICA
El alumno(a): 1. Describe los diferentes modelos de equilibrio de fuerzas entre los estados nacionales desde la segunda posguerra hasta nuestros días y los relaciona con las modalidades de inserción de nuestro país en el orden internacional. 2. Entiende las características de los procesos sociales que empujan hacia la globalización y hacia la crisis del estado-nación. 3. Es capaz de utilizar un lenguaje básico especializado para explicar las características del estado que surge de la revolución mexicana, y argumentar una hipótesis acerca de lo que cambia y lo que permanece en el país en los últimos años, en lo social y lo político. 4. Es capaz de dar una interpretación fundada de fenómenos sociales y políticos contemporáneos, relacionándolos con valores guía como la justicia social, la tolerancia, el derecho a la diferencia y las reglas democráticas para la solución de los conflictos.	1. El mundo. Del orden bipolar a la globalización. Transiciones desde los regímenes autoritarios. Crisis del estado-nación. Cambios culturales e identidades comunitarias 2. México. Instituciones políticas. Relaciones con el exterior. Alternancia y gobiernos divididos. Sociedad civil y movimientos sociales.

PROCEDIMIENTOS PARA EL EXAMEN

El examen consiste en la realización de **dos trabajos por escrito**, uno por cada semestre, sobre temas seleccionados entre los señalados en el programa de estudios para ambos semestres.

El primer trabajo es un ensayo² de entre 15 a 20 cuartillas sobre un tema del **sexto semestre**, del cual el aspirante tendrá la oportunidad de elegir el tema y deberá **entregar el día del examen**.

El segundo ensayo es sobre un tema del quinto semestre, a **desarrollar en una sesión presencial**, en un mínimo de cinco páginas, en hojas tamaño carta, escrito a mano. La duración de este segundo examen será de dos horas.

En los trabajos el aspirante deberá considerar:

- 1) Que se trata de una evaluación integral, toda vez que la práctica académica requiere de conocimientos, de aptitudes y habilidades de comunicación.
- 2) La Sociología y la Ciencia política exigen, para el trabajo en el aula, preparación teórica e información del acontecer cotidiano, con el fin de contrastar y verificar la teoría con la realidad y viceversa, en forma reflexiva, crítica y propositiva.
- 3) Las disciplinas sociales no son imparciales, se desarrollan y enriquecen, en medio de enfoques diversos que el docente debe conocer, por lo menos de algunos autores que sean de su preferencia y, a la vez, tengan reconocimiento en los medios académicos.
- 4) En los ensayos que el sustentante habrá de formular, se recomienda que haya riqueza de argumentación, a partir de problematizar y analizar el tema asignado, confrontando de manera sustantiva autores, enfoques y realidades para arribar a conclusiones que sean resultado de su propio análisis y reflexión, resaltando la calidad argumentativa, sin olvidar el aparato crítico.
- 5) Dada la amplitud de los temas del Programa de la materia, es requisito saber establecer la delimitación correspondiente.
- 6) El sentido del trabajo ha de ser analítico-crítico, acorde con los principios del CCH, en donde se subraya la formación de alumnos conscientes y responsables frente a los problemas de una sociedad compleja y diversa.

² Ensayo, para este caso, es un texto elaborado a partir del planteamiento de una hipótesis. Puede presentarse también la elaboración de un texto el cual contenga el planteamiento de un problema, su justificación y un aparato crítico.

- 7) El trabajo exige apego a las reglas de redacción, de ortografía y del aparato crítico.
- 8) Para desarrollar los temas, el aspirante deberá elegir la bibliografía de la presente Guía, o bien, alguna otra que conserve un nivel académico de calidad.
- 9) La sesión presencial para el segundo trabajo escrito, les será señalada en el momento en que se registren.
- 10) El valor de la evaluación para el primer ensayo es de 50 %.
- 11) El valor de la evaluación para el segundo ensayo es de 50%.
- 12) El examen tendrá una duración máxima de tres horas.
- 13) El aspirante deberá obtener una calificación mínima de 8 en las pruebas (Examen y ensayo) quien obtenga una calificación inferior en alguna de estas se considerara que no obtuvo la calificación mínima para tener el examen aprobado.
- 14) Cabe señalar que la identidad del sustentante deberá prevalecer en el anonimato por lo que no deberá anotar su nombre o plantel de adscripción, en ninguna de las pruebas que integran el examen.

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN

ESTÁNDARES CRITERIOS	MUY BIEN 9- 10	BIEN 8	SUFICIENTE 6-7	INSUFICIENTE 5
Introducción	Contiene el planteamiento del problema o la hipótesis, la justificación, las partes en que se divide, los pasos a seguir, o el enfoque a aplicar.	Contiene el planteamiento del problema o la hipótesis y la justificación.	Contiene el planteamiento del problema o la hipótesis.	No hay evidencia clara del planteamiento del problema o de la hipótesis.
Desarrollo	Explica lo que sabe sobre el problema y sus partes con detalle. Desarrolla los pasos, se apoya en información válida y argumenta en forma clara, rigurosa y coherente hacia la conclusión.	Explica lo que sabe sobre el problema, carece de apoyo informativo suficiente, argumenta de forma poco clara, rigurosa y coherente.	Explica lo que sabe sobre el problema. Le da prioridad al análisis histórico. No tiene un manejo adecuado de los conceptos o teorías sociológicas o de la ciencia política.	Explica lo que sabe sobre el problema mediante el sentido común. No hay manejo mínimo de los conceptos o teorías sociológicas ni de la ciencia política.
Conclusión	Expresa sus propias ideas sobre el tema, o resume el desarrollo, y resuelve o aporta vías de solución y posibles consecuencias. Propone líneas para un análisis posterior.	Resuelve o aporta vías de solución y posibles consecuencias de manera incompleta. Sugiere líneas de análisis posterior.	Resuelve o aporta vías de solución y consecuencias de manera incompleta. No hay conclusión.	No hay resolución a problemas y por lo tanto, no existen conclusiones.
Razonamiento	Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma clara, rigurosa y coherente.	Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma poco rigurosa pero clara y coherente.	Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma poco rigurosa, poco clara pero coherente.	No existe relación mínima entre los elementos que integran el ensayo.
Redacción	De fácil comprensión, con un lenguaje claro y preciso y sin errores ortográficos.	Con un lenguaje claro y preciso, contiene pocos errores de ortografía.	Con un lenguaje poco claro, demasiados errores de ortografía.	Lenguaje confuso e incoherente.
Presentación	Está impresa con nitidez, con título y datos completos del aspirante.	Impresión del trabajo con baja calidad, título del trabajo. Datos incompletos del aspirante.	Mala impresión. Sin título.	Mala impresión, sin datos mínimos de identificación, sin cubrir aspectos solicitados en <i>Procedimientos para el Examen</i>

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA PARA EL PROFESOR

CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES I (quinto semestre)

UNIDAD I. Conceptos centrales en el análisis social

- Bottomore, T.B. y Nisbet, R., *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu, Argentina, 1978.
- Bottomore, T.B., *Introducción a la Sociología*, Península, Barcelona, 1978.
- Durkheim, E., *Las reglas del método sociológico*, Varias ediciones.
- Del Águila, R., Editor, *Manual de ciencia política*, Editorial Trotta, Madrid, 2000.
- Elías, N., *El proceso de la civilización*, FCE, España, 1987.
- Etzioni, A. y Etzioni E., Recopiladores, *Los cambios sociales. Fuentes, tipos y consecuencias*, FCE, México, 1987.
- Gallino, L., *Diccionario de sociología*, Siglo XXI, México, 1995.
- Gerth, H. y Wright Mills, C., *Carácter y estructura social*, Paidós, Barcelona, 1988.
- Giddens, A., *La constitución de la sociedad*, Amorrortu, Buenos Aires, 1998.
- Giddens, A., *Sociología*, Alianza Editorial, Madrid, 1988.
- Giddens, A. y Turner, J., Editores, *La teoría social hoy*, CONACULTA–Alianza, México, 1991.
- Marx, K. y Engels, F., *Obras escogidas*, Varias ediciones.
- Merton, R.K., *Teoría y estructura sociales*, FCE, México, 1984.
- Mills, C.W., *La imaginación sociológica*, FCE, México, 1997.
- Parsons, T., *El sistema social*, Alianza, Madrid, 1982.
- Rex, J., *El conflicto social*, Siglo XXI, Madrid, 1985.
- Ritzer, George, *Teoría Sociológica Clásica*, McGraw-Hill, 1993.
- Timasheff, N.S., *La teoría sociológica*, FCE, México, 1972.
- Wallerstein, I., Coordinador, *Abrir las ciencias sociales*, Siglo XXI-UNAM, México, 1996.
- Weber, M., *Estructuras de poder*, Ediciones Coyoacán, México, 2001.
- Weber, M., *Economía y sociedad*, FCE, México, 1990.

UNIDAD II. Institución y socialización

- Beck U., *Un nuevo mundo feliz*, Paidós, Barcelona, 2000.
- Bourdieu, P., *Capital cultural, escuela y espacio social*, Siglo XXI, México, 1997.
- Castells, M., *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*, 3 vols., S. XXI Editores, México, 1999, Volumen II.
- Cooper, D., *La gramática de la vida*, Ariel, Barcelona, 1978.
- Coriat, B., *El taller y el robot. Ensayo sobre el fordismo y la producción en masa en la era de la electrónica*, Siglo XXI, México, 1996.
- Durkheim, E., *El suicidio*, UNAM, México, 1983.

Foucault, M., *Vigilar y castigar*, Siglo XXI, México, 1978.
 Gerth, H. y Wright Mills, C., *Carácter y estructura social*, Paidós, Barcelona, 1988.
 Giddens, A., *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*, Taurus, México, 2000.
 Marx, K., *La ideología alemana*, Varias ediciones.
 Marx, K., *Salario, precio y ganancia*, en Obras Escogidas, Marx-Engels, Varias Ediciones.
 Nietzsche, F., *Genealogía de la moral*, Porrúa, México, 1984.
 Picó, J. y Sanchiz E., *Sociología y sociedad*, Tecnos, España, 1996.
 Reich, W., *La psicología de masas del fascismo*, Varias ediciones.
 Touraine, A., *¿Podremos vivir juntos?*, FCE, México, 2000.
 Weber, M., *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Península, Barcelona, 1973.

CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES II (sexto semestre)

UNIDAD I. Conceptos centrales en el análisis político

Bobbio, N., *El futuro de la democracia*, FCE, México, 1994.
 Bobbio, N., *Estado, gobierno y sociedad*, FCE, México, 1989.
 Bobbio, N. Matteucci, N. y Pasquino, G., *Diccionario de política*, 2 t., Siglo XXI, México, 2002.
 Castells, M., *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*, 3 vols., Siglo XXI Editores, México, 1999. Volumen II.
 Cerroni, U., *Política*, Siglo XXI, México, 1972.
 Córdova, A., *Sociedad y Estado en el mundo moderno*, Grijalbo, México, 1986.
 Dahl, R.A., *La democracia. Una guía para los ciudadanos*, Taurus, Madrid, 1999.
 Dahl, R. A., *La poliarquía. Participación y oposición*, REI, México, 1996.
 Deutsch, K., *Política y gobierno*, FCE, México, 1983.
 Diamond, L. y Plattner, M., Compiladores, *El resurgimiento global de la democracia*, Instituto de Investigaciones Sociales- UNAM, México, 1996.
 Duverger, M., *Derecho constitucional e instituciones políticas*, Ariel, Barcelona, 1970.
 Held, D., *La democracia y el orden global. Del estado moderno al gobierno cosmopolita*, Paidós, Barcelona, 1997.
 Lettieri, A., *Seis lecciones de política*, Edit. Prometeo Libros, Buenos Aires, 2004.
 Macpherson, *La democracia liberal y su época*, Alianza, Madrid, 1997.
 O'Donnell, G. y Schmitter, P., *Transiciones desde un gobierno autoritario*, Tomo IV, Paidós, Barcelona, 1994.
 Rabotnikof, N., *El espacio público y la democracia moderna*, IFE, Colección Temas de la Democracia, Serie Ensayos No. 1, México, 1997.
 Sartori, G., *Elementos de teoría política*, FCE, México, 1986.
 Sartori, G., *Ingeniería constitucional comparada*, FCE, México, 1994.
 Savater, F., *Política para Amador*, Ariel, México, 1993.
 Weber, M., *El político y el científico*, Alianza, Madrid, 1972.

UNIDAD II. Sociedad y estado en el mundo contemporáneo

- Bauman, Z., *En busca de la política*, FCE, Buenos Aires, 2001.
- Bauman, Z., *La globalización. Consecuencias humanas*, FCE, Buenos Aires, 1999.
- Becerra, R., Salazar P. y Woldenberg, J., *La mecánica del cambio político en México. Elecciones, partidos y reformas*, Cal y Arena, México, 2000.
- Beck, U., *¿Qué es la globalización?*, Paidós, Barcelona, 1998.
- Bizberg, I. y Meyer, L., *Una historia contemporánea de México*, Tomo 1, Océano, México, 2003.
- Bonfil Batalla, G., *México profundo*, Grijalbo-CONACULTA, México, 1994.
- Castells, M., *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*, 3 vols., Siglo XXI, México, 1999.
- Centro de Estudios Históricos del Colegio de México, *Historia general de México*, Colegio de México, México, 2000.
- Giddens, A. y Will H., Editores, *En el límite. La vida en el capitalismo global*, Tusquets, Barcelona, 2001.
- Hobsbawm, E., *Historia del siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1995.
- Marván I., *¿Y después del presidencialismo?*, Océano, México, 1997.
- Sartori, G., *La sociedad multiétnica*, Taurus, Madrid, 2001.
- Sartori, G., *Teoría de la democracia*, Alianza Universidad, Madrid, 1989.
- Stiglitz, J., *El malestar en la globalización*, Taurus, Madrid, 2002.
- Touraine, A., *¿Podremos vivir juntos?*, FCE, México, 1997.
- Wallerstein, I., *Después del liberalismo*, Siglo XXI-UNAM-CIICH, México, 1996.