



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
SECRETARÍA ACADÉMICA



---

## ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL

### GUÍA

PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS  
DE LA PROMOCIÓN XXXV

ECONOMÍA I y II

FEBRERO DE 2014

## PRESENTACIÓN

Esta guía para la materia de Economía I y II se dirige a los sustentantes que presentarán el *Examen para la Contratación Temporal de los Profesores de Asignatura Interinos* del Colegio de Ciencias y Humanidades. Su objetivo es dotar a los aspirantes y profesores en servicio de un instrumento orientador sobre los conocimientos y habilidades que deberá mostrar en el examen, de acuerdo con los aprendizajes y la enseñanza que se promueve en el Colegio.

La guía se ha diseñado de acuerdo con los programas de estudio vigentes y recomendamos sean consultados para que se tenga una idea de conjunto de los propósitos generales, aprendizajes, actividades, contenidos disciplinarios, propuestas de evaluación y sugerencias bibliográficas de la materia.

### I. UBICACIÓN DE LA MATERIA

La materia de Economía forma parte del bloque de asignaturas optativas del área Histórico-Social que se imparten en el quinto y sexto semestres de acuerdo al Plan de Estudios Actualizado, le anteceden dos cursos de Historia Universal Moderna y Contemporánea y dos de Historia de México; estos cursos permiten comprender las características y temporalidad del modo de producción capitalista, así como el proceso histórico mediante el cual emergió nuestro país como nación capitalista.

Debido a su carácter social, la economía se relaciona directamente con las materias de Filosofía, Ciencias Políticas, Derecho, Administración, Antropología, Geografía, Psicología y, por el uso cotidiano de datos, con la Estadística; todas ellas materias del 5° y 6° semestres. Esto debe ser tomado en cuenta debido a la necesidad de generar un “Aprendizaje Significativo” que incida en la vida cotidiana de los alumnos.

El propósito prioritario de la materia de Economía es que *los alumnos comprendan la situación actual de la economía mexicana en el contexto de un mundo globalizado. Por tal razón, es importante que los alumnos entiendan las nociones fundamentales de esta disciplina que se desprenden del **Proceso de Producción-Distribución-Circulación-Consumo.***

Temáticas relevantes en ambos cursos de Economía, también lo son los distintos planteamientos teórico-metodológicos de las corrientes de pensamiento vigentes para la reflexión relativa a la sociedad capitalista, así como el análisis de los procesos económicos globales y locales, desde la crisis de los años setenta hasta la actualidad.

## II. CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN

En el CCH, el estudio de la Economía enfatiza el enfoque social de la materia e incluye el análisis matemático y estadístico imprescindible para la interpretación de los fenómenos económicos de la sociedad mexicana inmersa en un mundo globalizado, por tal razón, **en el examen se solicitará que el sustentante muestre dominio sobre una corriente teórica y un proceso económico específico, en ambos casos a partir de un ensayo argumentativo**<sup>1</sup>.

Conocimientos y habilidades que se evaluarán en el examen:

- \* Conocimiento de **una corriente teórica** interpretativa del proceso de producción- circulación- distribución- consumo.
- \* Dominio de los conceptos y categorías propias del análisis económico, así como la capacidad para aplicarlos en el estudio de las economías mundial y mexicana.
- \* Capacidad para interpretar las variables y los indicadores en el análisis de los fenómenos económicos.
- \* Habilidad para plantear problemas, formular preguntas pertinentes y argumentar lógicamente.
- \* Capacidad de síntesis en la presentación de los planteamientos económicos.
- \* Habilidad para elaborar con claridad, precisión y coherencia documentos escritos.

## III. TEMÁTICAS A TRABAJAR EN EL EXAMEN

Para **Economía I**, los temas a desarrollar en un **ensayo argumentativo** corresponden a la Unidad 2: *El Marxismo: La interpretación crítica del capitalismo* y a la Unidad 3: *Las teorías económicas dominantes en el análisis del capitalismo contemporáneo*.

Por lo que toca a la asignatura de **Economía II**, el examen se centrará en la elaboración de un **ensayo argumentativo** referido a la Unidad 2: *México y la economía capitalista a partir de 1983: Globalización, desregulación y reprivatización*.

---

<sup>1</sup> Por ensayo argumentativo debe entenderse un recurso que sirve para expresar nuestras ideas, cuestionar, exponer o argumentar ciertos temas o problemas. En el ensayo se concentra mejor nuestra atención, se estructura de manera lógica un discurso, se expone y se defiende con rigor una tesis. Es, además, un recurso adecuado para mostrar habilidades y conocimientos de problemas teórico-disciplinarios.

## IV. PRUEBAS

### Economía I

El aspirante **entregará el día del examen** un **ensayo argumentativo** sobre una corriente teórica. El cual tendrá un rango de 5 a 7 cuartillas.

- Si elige la Unidad 2. *El Marxismo: La interpretación crítica del capitalismo*. Deberá desarrollar y aplicar aspectos relativos a: la **Teoría de la Acumulación** y la **Teoría de la Plusvalía** marxista.
- Si elige la Unidad 3. *Las teorías económicas dominantes en el análisis del capitalismo contemporáneo*. Deberá desarrollar y aplicar los **postulados de la escuela neoclásica**, abordando: la **teoría del mercado**, la **perspectiva del equilibrio**, la **teoría de la producción** y el **concepto de marginalidad**.

### Economía II

El aspirante **elaborará el día del examen** el **ensayo argumentativo referido a la Unidad 2, de Economía II** titulada: *México y la economía capitalista a partir de 1983: Globalización, desregulación y reprivatización*. El cual tendrá un rango de 5 a 7 cuartillas.

Es necesario que los aspirantes revisen los incisos de la unidad en el Programa Indicativo para que ubiquen los temas que contiene este apartado. No obstante lo anterior, se deberá realizar de manera específica el análisis del proceso de integración de la economía mexicana a la economía norteamericana desde la crisis de 1982, a la fecha, tomando en cuenta, el papel del petróleo, la presencia del Fondo Monetario Internacional (FMI) en nuestra economía; la explicación del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT por sus siglas en inglés), el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), la crisis de 1994-1995 y el crecimiento de la economía mexicana en la década de los 80's y de los 90's a la fecha en su relación con el mercado mundial. Para ello se pedirá al aspirante dar cuenta de las principales variables macroeconómicas: producto, precios, cuentas externas, inversión, deuda, etcétera, señalando la evolución que tienen. **El ejercicio no solamente será descriptivo, sino que es necesario que los aspirantes hagan un planteamiento sólido de sus ideas, tal y como se señala en los parámetros utilizados para la elaboración del ensayo argumentativo.**

## V. EVALUACIÓN

- ❖ La evaluación de los ensayos argumentativos se realizará a partir de una **Rúbrica** en la que se puntualizan los diversos criterios y elementos a ponderar.
- ❖ Es importante señalar que para acreditar el examen se requiere obtener una **calificación mínima de ocho**, resultado del promedio de los dos ensayos que componen el examen, (quien obtenga una calificación inferior se considerara que no obtuvo la calificación mínima para tener el examen aprobado), por tal razón recomendamos revisar la Rúbrica con atención para tener claridad sobre los criterios que se tomaran en cuenta para la evaluación del examen.
- ❖ El examen tendrá una duración máxima de tres horas.
- ❖ Todas las hojas deberán numerarse de acuerdo al siguiente ejemplo: 1/5, 2/5, 3/5, 4/5, 5/5.
- ❖ Cabe señalar que la identidad del sustentante deberá prevalecer en el anonimato por lo que **no** deberá anotar su nombre o plantel de adscripción, en **ninguna de las dos pruebas que integran el examen**.

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA EL EXAMEN ECONOMÍA I

| I. Introducción. Planteamiento del problema  | II. Desarrollo. Tesis central y justificación argumentada | III. Conclusión. Argumentos a favor o en contra de la corriente teóricas analizada (Marxismo o postulados de la escuela neoclásica) | Calificación |
|--|---|---|--------------|
| Se presentan conceptos e ideas claras sobre la teoría expuesta.                          | Hay precisión en el tratamiento del problema.             | Ofrece argumentos sin precisar una postura respecto a la corriente analizada  | 8            |
| Precisa y problematiza aquellos conceptos e ideas.                                       | Justifica la argumentación de la teoría analizada.        | Polemiza con los argumentos de la teoría analizada.   | 9            |
| Es capaz de comparar las tesis centrales de las teorías con otros enfoques del problema. | Realiza un análisis crítico argumentado.                  | Reflexiona claramente sobre los argumentos de la teoría en cuestión y expresa su postura en forma argumentada.                      | 10           |

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA EL EXAMEN ECONOMÍA II

| I. Introducción. Planteamiento del problema  | II. Desarrollo. Tesis central y justificación argumentada | III. Conclusión. Argumentos sobre el proceso de integración de la economía mexicana desde la crisis de 1982.    | Calificación |
|--|---|---|--------------|
| Se presentan conceptos e ideas claras sobre la Economía Mexicana del periodo solicitado.                 | Hay precisión en el tratamiento del problema.             | Ofrece argumentos sin precisar una postura respecto al periodo económico en cuestión.                           | 8            |
| Precisa y problematiza aquellos conceptos e ideas.   | Justifica la argumentación del proceso estudiado.         | Presenta dos versiones argumentadas del periodo en estudio de la Economía Mexicana.                             | 9            |
| Es capaz de comparar las tesis centrales de una versión frente a otros enfoques que analizan el periodo. | Realiza un análisis crítico argumentado.                  | Expone y reflexiona claramente los elementos que explican el periodo y expresa su postura en forma argumentada. | 10           |

## VI. PROPUESTA BIBLIOGRÁFICA<sup>2</sup>

### Economía I

1. Ekelund, JR. *et. al.* **Historia de la Teoría Económica y de su método.** (traducción de Jordi Pascual Escutia) Mc Graw-Hill, Madrid, 1992, capítulos 11 y 19.
2. Marx, Carlos, **El Capital**, Tomo I, FCE, México 1983, caps. XXI, XXII y XXIII.
3. Salama, Pierre, **Una introducción a la economía política**, Ed. Era.
4. Rossetti, José Paschoal. **Introducción a la Economía.** (traducción de Mercedes Pimienta Pérez) Harla, México, 1994, capítulos 26 y 27.
5. [www.marxists.org](http://www.marxists.org)
6. [www.eumed.net](http://www.eumed.net)

<sup>2</sup> **Esta propuesta es opcional**, el sustentante puede tomar cualquier otra fuente bibliográfica que considere adecuada para abordar los temas señalados en el programa de estudios y en esta guía.

## Economía II

1. Banco de México, Indicadores económicos.
2. Bendesky, León. **Temas de Economía**, Ed. Edere, México, 2004.
3. Flores Olea, Víctor. **Crítica de la globalidad**. FCE, México, 1999, capítulos III y VII.
4. Guillén Romo, Héctor. **México frente a la mundialización neoliberal**. ERA, México, 2005.
5. Guillén Romo, Arturo. **México hacia el siglo XXI**. UAM/Plaza y Valdés Editores, México, 2000.
6. Guillén Romo, Arturo. **Orígenes de la crisis en México 1940/1982. México, Era, 1984**
7. Huerta, Arturo. **Por qué no crece la Economía Mexicana y cómo puede crecer**, Diana, México, 2006.
8. INEGI, Cuentas económicas.
9. Rivera Ríos, Miguel Ángel. **La economía mexicana después de la crisis del peso**. UAM-I/ UNAM-FE, México, 1998.
10. Stiglitz, Joseph E., *Los felices 90. La semilla de la destrucción*, Taurus, México, 2004.