



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA



ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL

GUÍA

**PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS
DE LA PROMOCIÓN XXXV**

GEOGRAFÍA I y II

FEBRERO DE 2014

PRESENTACIÓN

La materia de Geografía forma parte del Plan de Estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, pertenece al Área Histórico- Social y forma parte de las asignaturas que se imparten en el quinto y sexto semestres, es de carácter optativo. La Geografía está considerada como una ciencia mixta, por su relación directa tanto con las ciencias naturales como con las ciencias sociales.

La presente Guía proporciona una orientación general para que los aspirantes a profesor preparen su examen de conocimientos en la Promoción XXXV.

En la misma, se incluyen los propósitos del curso de Geografía I y II, los temas del examen, algunos ejercicios de preparación para el examen, protocolo de evaluación y bibliografía de apoyo para el desarrollo de algunos temas.

PROPÓSITOS EN EL MANEJO DEL PROGRAMA INDICATIVO DE GEOGRAFÍA I

El aspirante:

- Es capaz de aplicar los conocimientos geográficos en su vida cotidiana y en diversos campos profesionales y laborales en que actúe.
- Comprende el orden mundial actual y sus implicaciones económicas y políticas, así como las tendencias de éste y la ubicación de México en él.
- Se reconoce como parte sustancial de su espacio geográfico y como elemento modificador y constructor del mismo.
- Analiza la importancia del ordenamiento espacial en la planeación del espacio urbano y rural.
- Analiza la importancia y trascendencia del conocimiento geográfico.

PROPÓSITOS EN EL MANEJO DEL PROGRAMA INDICATIVO DE GEOGRAFÍA II

El aspirante:

- Demuestra conocimiento y visión de las regiones naturales del mundo y de la distribución de los recursos naturales. Así mismo, establece las relaciones que tienen con la distribución de la población y desarrollo económico.

- Comprende la dinámica comercial y los diferentes niveles de desarrollo económico, vistos a través del espacio geográfico.
- Analiza la ubicación geográfica de México en el contexto socioeconómico y político mundial, a partir del conocimiento de sus recursos naturales y características socioeconómicas.
- Valora la importancia de aplicar la categoría espacial de la geografía en la comprensión de las transformaciones dinámicas del panorama político, social y económico mundial.
- Reconoce la existencia de las diversas etnias e identifica sus características culturales y su distribución, lo que le permite valorar y respetar la diversidad cultural de nuestro país.

TEMAS DEL EXAMEN.

A continuación se presentan un listado de temas básicos, como parte de la guía para la preparación del examen de conocimientos generales de las asignaturas de Geografía I y II.

1. Localización geográfica (coordenadas geográficas). Los mapas como herramientas.
2. Conceptos territoriales-geográficos.
3. Sistemas de información geográfica (SIG).
4. Recursos naturales y su incidencia en la distribución y desarrollo de la población mundial.
5. Desastres naturales o antrópicos y tecnológicos. Grandes fenómenos naturales que impactan a la sociedad actualmente.
6. Diferencias existentes en los Índices de Desarrollo Humano (IDH), e indicadores socioeconómicos entre los países periféricos y centrales.
7. Ordenamiento de naciones en bloques económicos y políticos existentes actualmente.
8. Características geográficas y socioeconómicas de los países periféricos y centrales.
9. Desarrollo sustentable, concepto, importancia y perspectiva
10. Conflictos geopolíticos actuales, estudios de caso: Norte de África (Túnez, RASD, Egipto, Libia), Región de los Balcanes, Medio Oriente (Siria) la Unión Europea frente a la crisis económica (Irlanda, Grecia, Portugal, España, Italia).
11. Importancia de la ubicación geoeconómica de México en el mundo y su participación en los G-20, G-13 y G-13

12. Diversidad étnica y cultural: distribución de etnias y lenguas indígenas, su repercusión socioeconómica en el territorio nacional.
13. Actividades económicas, áreas de producción e intercambio comercial, en México.

EJERCICIOS DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN.

El aspirante:

Debe conocer los propósitos del curso de Geografía I y II, así como los propósitos de las unidades, los aprendizajes y contenidos temáticos de los programas indicativos de la materia. La evaluación se basará en la resolución de preguntas objetivas y el desarrollo argumentado y coherente de algunos temas.

Es necesario que se desarrollen los ejercicios seleccionados y propuestos a continuación.

- Localiza, orienta, lee y mide distancias una carta topográfica editada por INEGI de alguna región del país a diferentes escalas.
- Analiza y compara conceptos de: Estado, Nación, Departamentos, Provincias, Cantones, Entidad Federativa, Municipio, Pueblo, Barrio, Zona Metropolitana, Mar patrimonial, Mar territorial, Zona exclusiva, entre otras.
- Reseña las características y componentes de los Sistemas de Información Geográfica (SIG).
- Elabora breves notas de opinión sobre la importancia y trascendencia de la aplicación de los SIG en la actualidad.
- Elabora un mapa conceptual sobre los recursos naturales que incluya aspectos conceptuales (definición, clasificación, clases de recursos), problemas de deterioro y la propuesta de su manejo sustentable.
- Enumera dos fenómenos naturales: hidrometeorológicos, y geológicos que hayan impactado al mundo de 1980 a la fecha (explica origen, causas y consecuencias de cada uno de los fenómenos indicados), ubicándolos en espacio territorial y temporal.
- Reseña en un escrito dos ejemplos desastres tecnológicos, donde especifique: ubicación, causas y consecuencias.
- Elabora un mapa donde señale y ubique 20 países centrales y 30 periféricos, anotando las diferencias socioeconómicas que existen entre estos dos grandes bloques.
- Explica a qué se refiere la propuesta de desarrollo sustentable, sostenible y autosustentable.

- Elabora una breve reseña de cinco países que han tenido conflictos sociales, económicos o políticos en el Norte de África, Europa, Medio Oriente y Asia en las últimas dos décadas.
- Destaca la importancia de los recursos naturales en el desarrollo económico de México.
- Reconoce la diversidad étnica y lingüística en México, así como las luchas que llevan a cabo en defensa de su territorio, cultura y recursos naturales.

REQUISITOS PARA RESOLVER EL EXAMEN

El aspirante:

- La identidad del sustentante deberá permanecer en el anonimato por lo que **no** deberá anotar su nombre o plantel de adscripción, en la prueba que integra el examen.
- Tendrá un máximo de **tres horas** para el desarrollo de la prueba.
- Deberá llevar: regla, escuadras, calculadora, lápiz, pluma y goma suave.
- Todas las hojas deberán numerarse de acuerdo al siguiente ejemplo: 1/5, 2/5, 3/5, 4/5, 5/5.

EVALUACIÓN

Para la evaluación se considerarán los siguientes aspectos:

- Conocimiento teórico y conceptual.
- Interpretación y manejo de información actualizada.
- Desarrollo de un tema argumentado y de forma coherente, donde se muestre la articulación de las ideas en los diferentes niveles: conocimiento, comprensión, aplicación y análisis.
- El aspirante deberá obtener una calificación mínima de 8 en la prueba, quien obtenga una calificación inferior se considerara que no obtuvo la calificación mínima para tener el examen aprobado.

La calificación final se obtendrá de acuerdo al desempeño demostrado por el aspirante, en base a los valores indicados en cada uno de los aspectos de evaluación, que se especifican en la rúbrica, los cuales serán promediados.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN DE GEOGRAFÍA

RUBROS	PUNTAJE MÁXIMO	NIVEL MÁXIMO
Conocimiento teórico conceptual y manejo de datos e información actualizada.	63	<p>Presenta un discurso argumentado, reflexiona y crea un marco de referencia.</p> <p>Sintetiza y da interpretación de información y datos estadísticos actualizados.</p>
Planteamiento de ejes problematizadores en el desarrollo de un tema geopolítico actual.	12	Articula los niveles de conocimiento, análisis y síntesis mediante los ejes problematizadores
Identificación de los aprendizajes significativos.	25	Elabora esquemas con los aprendizajes significativos.
TOTAL	100	

BIBLIOGRAFÍA

1. Ayllón Torres, Ma. Teresa. (2009). México: sus recursos naturales y su población. 3ª. Edición, Limusa, México.
2. Idem. (2011) Geografía Política, Editorial Trillas, México.
3. Badie, Bertrand y Vidal, Dominique. (2011) Trad. Francisco López Martín. *El Estado del mundo*. Anuario económico geopolítico mundial 2012. Akal, España.
4. Brzezinski, Zbigniew. (1998) *El gran tablero mundial*. Paidós, España.
5. Cabrera, María Esperanza. *et al*, (1998) Ciencias de la tierra y del medio ambiente, Editorial EDITEX, España.
6. Fernández Rivera, Héctor. *et. al.* (coordinadores).(2009) *Pedagogía y prácticas educativas*, UPN, México
7. Gómez Escobar, María del Consuelo. (2004) *Métodos y Técnicas de la cartografía temática*, IG/UNAM.
8. Jalife-Rahme, Alfredo (2010) El Híbrido Mundo Multipolar. *Un enfoque multidimensional*, Grupo Editor Orfila Valentini, México. (Colección Geopolítica y Dominación).
9. Larousse. El agua: La lucha por la vida, 2003
10. Larousse. Especies amenazadas: ¿El principio del fin? 2003.
11. Melo Gallegos, Carlos. (2002) Áreas naturales protegidas de México en el siglo XX. UNAM-IG.
12. Luisa Mesa del Monte et al. (2012) El pueblo quiere que caiga el régimen. Protestas sociales y conflictos en África del Norte y en medio Oriente. Editorial El colegio de México. México.
13. Morales, Josefina. (Coordinación) (2005) México: tendencias recientes en la geografía industrial, UNAM-IG.
14. Morales Hernández, García. (2013) Geografía económica. Editorial Santillana, México
15. Morales, Robert, Antonio Carlos y Messias Da Costa, Wenderley. (2009) Geografía Crítica. *La valorización del espacio*, Ed. Itaca, México.
16. Ortiz Álvarez, María Inés. (2005) La población hablante de lenguas indígenas en México, UNAM-IG, México.
17. Revista Arqueología Mexicana. La cuenca de México. Julio- agosto 2007. Vol. XV, Núm. 86. Página electrónica www.arqueomex.com
18. Reyes Tapia, Jesús. (2004) Geografía política del mundo. Editorial Limusa, México
19. Rosales Ortega, Rocío. (2012) Geografía económica y social: Actores, instituciones y procesos globales. Editorial siglo XXI editores, México
20. Sámano Pineda, Carmen. (2008). Geografía, 3ª reimpresión. Editorial Limusa, México.
21. Sánchez Crispín Álvaro. (Coordinador) (2007) Conocimientos Fundamentales de Geografía, *vol. I* Editorial Mc.Graw Hill, Colección (Conocimientos Fundamentales), México.
22. Sánchez Crispín Álvaro. (Coordinador) (2008) Conocimientos Fundamentales de Geografía, *vol. II* Editorial Mc.Graw Hill, Colección (Conocimientos Fundamentales), México.
23. Sterling Pérez, Bessy. (2006) Geografía económica: una visión integradora, Editorial Esfinge, México
24. Stiglitz, Joseph E. (2010). Caída libre, 1ª. Ed. Editorial Taurus, Barcelona, España.