



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL  
COLEGIO  
DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
SECRETARÍA ACADÉMICA**



**DEPARTAMENTO DE OPCIONES TÉCNICAS**

# **TEMARIO**

**ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

**EN**

**RECREACIÓN**





## MÓDULO I. FUNDAMENTOS Y TEORÍA GENERAL DE LA RECREACIÓN, TIEMPO LIBRE Y OCIO

Total de horas: 18

### TEMÁTICA

1. Concepto de recreación, tiempo libre y ocio
2. Antecedentes históricos de la recreación, tiempo libre y ocio
3. La importancia en la sociedad actual de la recreación, tiempo libre y el ocio
4. Enfoques y tendencias actuales de la recreación y ocio
5. Beneficios y áreas de expresión de la recreación
6. Valores en la recreación

### Mesografía básica

- ☞ Camerino, O. (2000). *Deporte Recreativo*. Barcelona: Inde.
- ☞ Clavijo R., A. (2002) Diplomado en planeación y operación de programas recreativos. Coldeportes – Sena – Funlibre. Documento. Fusagasugá.
- ☞ Cuenca, M. (2000). *Ocio y desarrollo humano. Propuestas para el 6º Congreso Mundial de Ocio*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- ☞ Jiménez, D. y Alvarado, L. (2000). *Lúdica y recreación*. Santafé de Bogotá: Magisterio.
- ☞ Lanfant, F. (1978). *Sociología del ocio*. Barcelona: Editoriales Península.
- ☞ Munné, F. (1999). *Psicosociología del tiempo libre*. México: Trillas.
- ☞ Veblen, T. (1971). *Teoría de la clase ociosa*. México: Fondo de Cultura Económica.



## MÓDULO II. EL JUEGO COMO HERRAMIENTA FUNDAMENTAL DEL RECREADOR

Total de horas: 30

Seriación: Módulo I. Fundamentos y teoría general de la recreación, tiempo libre y ocio

### TEMÁTICA

1. Concepto de lúdico y juego
2. Teorías del juego
3. Características del juego
4. Orientaciones, valores y formas de presentación de los juegos (formas jugadas, tradicionales/populares, pre deportivos, recreativos)
5. Planteamientos didácticos (fichero de juegos, diseño y organización)

### Mesografía básica

- 📖 Camerino, O. (2000). *Deporte Recreativo*. Barcelona: INDE.
- 📖 Camerino, O. (2007). *Ficheros de juegos deportivos recreativos*. España: INDE.
- 📖 Campo, J. J. (2005). *Fichero juegos con objetos*. Barcelona: INDE.
- 📖 Dávila, M. (1998). *Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria Volumen II*. España: INDE.
- 📖 Durkheim, E. (1997). *Educación y Sociología*. México: Colofón.
- 📖 Huizinga, J (1972). *Homo ludens*. Madrid: Alianza.
- 📖 Lleixá, A. T. (1997). *Juegos sensoriales y de conocimiento corporal*. España: Paidotribo.



## MÓDULO III. CREATIVIDAD

Total de horas: 24

Seriación: Módulo II. El juego como herramienta fundamental del recreador

### TEMÁTICA

1. Concepto de creatividad
2. Proceso creativo
3. Manualidades y artesanías como forma de estimulación de la creatividad
  - 3.1. Concepto de manualidades
  - 3.2. Concepto de artesanías
  - 3.3. Diferencia entre manualidades y artesanías
4. Creatividad y cultura

#### Mesografía básica

- 📖 Brinnitzer, M. (2008). *Juegos y Técnicas de Recreación*. Buenos Aires: Bonum.
- 📖 Gómez, M. (1997). *El niño y sus primeros años en la escuela*. México: Biblioteca para la actualización del magisterio.
- 📖 Mesa, G. (2004). *La formación profesional en Recreación: ¿un sueño o una necesidad indiscutible?*. Cali: Universidad del Valle.
- 📖 Ordoñez, R. (2010). *Cambio, creatividad e innovación*. Buenos Aires: Granica.
- 📖 Ortiz, A. (2009). *Educación Infantil: Inteligencia, creatividad, competencias, valores y actitudes intelectuales*. España: Litoral.
- 📖 Ruiz, M. (2006). *Los cuatro acuerdos*. México: Urano.



## MÓDULO IV. EL PERFIL DEL RECREADOR Y LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN CON FINES RECREATIVOS

Total de horas: 24  
Seriación: Módulo III. Creatividad

### TEMÁTICA

1. El liderazgo
  - 1.1. Elementos del liderazgo
  - 1.2. Perfil del líder
  - 1.3. Principios de liderazgo
  - 1.4. Tipos de líder
  - 1.5. Diferencia entre jefe y líder
2. Comunicación asertiva
  - 2.1. Definición y elementos de la comunicación
  - 2.2. Tipos de comunicación
    - 2.2.1 Lenguaje
    - 2.2.2. Expresión corporal
3. La idea del equipo
  - 3.1. Concepto y características de un equipo
  - 3.2. Trabajo en equipo
  - 3.3. Trabajo colaborativo

### Mesografía básica

- ☞ Aguilar, L. (2000). *Técnicas de animación y actividades lúdicas aplicadas a grupos de enseñanza*. México: Impresiones latinas.
- ☞ Camerino, O. (2000). *Deporte recreativo*. Barcelona: Inde.
- ☞ Gamonnet, F. (2013). *Como administrar mejor su tiempo*. España: Granica.
- ☞ Münch, L. (1998). *Más allá de la excelencia y de la calidad total*. México: Trillas.
- ☞ Robbins, H. (2005). *Por qué fallan los equipos*. España: Granica.



## MÓDULO V. ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS RECREATIVOS

Total de horas: 18

Seriación: Módulo IV. El perfil del recreador y las formas de organización con fines recreativos

### TEMÁTICA

1. Conceptos y generalidades de la Administración
  - 1.1. Proceso administrativo
2. Planeación
  - 2.1. Concepto
  - 2.2. Tipos
  - 2.3. Principios
  - 2.4. Planeación estratégica
    - 2.4.1. Filosofía, misión, visión
    - 2.4.2. Objetivos
    - 2.4.3. Estrategias
    - 2.4.4. Recursos
  - 2.5. Documentos necesarios para un evento recreativo
    - 2.5.1. Permisos
    - 2.5.2. Reglamentos
3. Calidad
  - 3.1. Cultura organizacional
  - 3.2. Los enfoques de la calidad
  - 3.3. Calidad en el servicio
4. Programación de la recreación
5. Eventos recreativos
  - 5.1. Acantonamiento
  - 5.2. Excursión
  - 5.3. Campamento
  - 5.4. Lunadas
  - 5.5. Grandes juegos
  - 5.6. Cursos de verano
  - 5.7. Visitas guiadas

### Mesografía básica

- ☞ Ackoof, R. (2000). *Recreación de las corporaciones*. México: Oxford University.
- ☞ Boullón, R. (2002). *Las actividades turísticas y recreacionales*. México: Trillas.
- ☞ Brito, L. (2001). *Juegos y prácticas para alcanzar un desarrollo físico óptimo*. México: Edamex.
- ☞ Castañeda, L. (2001). *Campamentos*. Colombia: Kinesis.
- ☞ Hitt, M., Ireland, D. y Hoskisson, R.E. (1999). *Administración estratégica*. México: Paraninfo.
- ☞ Kiyosaki, R. (2005). *Padre rico, padre pobre: que les enseñan los ricos a sus hijos acerca del dinero, ¡que las clases media y pobre no!*. México: Aguilar.
- ☞ Münch, L. (1998). *Más allá de la excelencia y de la calidad total*. México: Trillas.
- ☞ Münch, L. (2006). *Planeación estratégica*. México: Trillas.
- ☞ Puertas, X. (2004). *Animación en el ámbito turístico*. Madrid: Síntesis.



## MÓDULO VI. PROGRAMACIÓN DE LA RECREACIÓN

Total de horas: 30

Seriación: Módulo V. Administración de los servicios recreativos

### TEMÁTICA

1. Elaboración de Programas Recreativos
  - 1.1. Factores de la programación
  - 1.2. Recursos humanos
  - 1.3. Recursos materiales
  - 1.4. Recursos financieros
  - 1.5. Análisis del entorno
  - 1.6. Infraestructura
  
2. Eventos recreativos
  - 2.1. Acantonamiento
  - 2.2. Excursión
  - 2.3. Campamento
  - 2.4. Lunadas
  - 2.5. Grandes juegos
  - 2.6. Cursos de verano

### Mesografía básica

- ☞ Alonso, E. (2010). Los contenidos técnico-campamentales en los campamentos escolares. EFDeportes.com, Revista Digital. (140). [En línea] .Disponible en <http://www.efdeportes.com/efd140/los-contenidos-tecnico-campamentales.htm>.
- ☞ Arco, J. y Fernández, F. (2007). Evaluación de programas en educación no formal. *En: La educación no formal y diferenciada: fundamentos didácticos y organizativo*. España: CCS.
- ☞ Casado Aguilera, F. (2006). *El desplazamiento y la permanencia en el medio natural*. Madrid: INEF.
- ☞ Cobo García, A. (2010). *La interdisciplinariedad a través de las gymkhanas desde una perspectiva de educación física*. Madrid: Visión libros.
- ☞ Incarbone, O. y Guinguis, H. (2006). *Actividades recreativas, juegos, campamentos, bailes y canciones*. Argentina: Stadium.
- ☞ Navarro, A. y Navarro, J. (2010). La gymkana como actividad recreativa para trabajar la convivencia en la escuela. EFDeportes.com, Revista Digital, 15 (150). [En línea]. Disponible en <http://www.efdeportes.com/efd150/la-gymkana-para-trabajar-la-convivencia-en-la-escuela.htm>



## MÓDULO VII. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS PARA EL RECREADOR

Total de horas: 30  
Seriación: Módulo VI. Programación de la recreación

### TEMÁTICA

1. Concepto de didáctica
2. Concepto de pedagogía
3. Estrategias didácticas
  - 3.1 Mociones de orden
4. Estilos de enseñanza
5. Evaluación
  - 5.1 Autoevaluación
  - 5.2 Coevaluación
  - 5.3 Retroalimentación

### Mesografía básica

- ☞ Blázquez, D. (1996). *Evaluar en Educación Física*. Barcelona: Inde.
- ☞ Camerino, O. (2000). *Deporte recreativo*. Barcelona: Inde.
- ☞ Contreras, J. (1998). *Didáctica de la educación física: Un enfoque constructivista*. Barcelona: Inde.
- ☞ Delgado, M.A. (2002). *Educación física y estilos de enseñanza*. Barcelona: Inde.
- ☞ García, M. (2001). Recreación de materiales y materialización espacio-temporal de la recreación física. *En Reflexiones y perspectivas de la enseñanza física y el deporte escolar en el nuevo milenio*. Santander: Universidad de Oviedo.
- ☞ González, M. (2008). *El deporte escolar en la comunidad autónoma de Madrid: Intervención didáctica y recursos humanos en las actividades físico-deportivas extraescolares en los centros educativos*. Tesis Doctoral. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Departamento de Educación Física y Deportiva, Universidad de Valencia.





## MÓDULO VIII. MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

Total de horas: 18

Seriación: Módulo VII. Fundamentos pedagógicos y didácticos para el recreador

### TEMÁTICA

1. Introducción a la Protección Civil. Antes, durante y después, ¿qué hacer y qué no hacer?
2. Análisis de riesgos.
  - 2.1 Accidente e incidentes
  - 2.2 Agentes perturbadores de origen natural, humano y bioquímico
3. Plan de emergencia.
  - 3.1. Rutas de evacuación
  - 3.2. Zonas de menor riesgo, puestos de fábrica (enfermería), puesto de mando, puntos de reunión
  - 3.3. Señalizaciones
  - 3.4. Brigadas vanguardia y retaguardia
4. Primeros Auxilios.
  - 4.1. Decido si presto primeros auxilios
  - 4.2. Seguridad del rescatador y la víctima
  - 4.3. Llamar para pedir ayuda
  - 4.4. Hemorragia heridas y lesiones
5. Botiquín

### Mesografía básica

- 📖 AAOS. (2011). *Los Cuidados de Urgencias y el transporte de los enfermos y heridos*. Malasia: AAOS.
- 📖 Central Escuela de Celaya C.F.E. Seguridad y Prevención de Accidentes.
- 📖 Eslava, H. Investigador del Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED).
- 📖 Gonzales, L. BLS. Editor científico senior.
- 📖 Heartsaver. (2011). *Primeros auxilios con RCP Y DEA*. American HEART Association.
- 📖 Michel W. Lynch, NET-P.



**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**



**Dr. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ**  
Director General

**Dra. María Leticia de Anda Munguía**  
Secretaria General

**Lic. María Elena Juárez Sánchez**  
Secretaria Académica

**M. en A. Isaí Korina Ramos Bernal**  
Jefe del Departamento de Opciones Técnicas

**MAC. González Sánchez Diego**  
Secretario Auxiliar Académico de Opciones Técnicas