

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo” **Nelson Mandela**



Bajo licencia CC BY-SA

Los Ejes Transversales que tienes que considerar para la elaboración de tu diseño son:

1. COMPRENSIÓN DEL MODELO EDUCATIVO.
2. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.
3. ACTUALIZACIÓN EN LA DISCIPLINA Y LA DIDÁCTICA.
4. HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIO-CULTURALES Y AFECTIVAS.
5. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.
6. GESTIÓN ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA.

COLOQUE
AQUÍ EL
SELLO



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DIRECTOR GENERAL
Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Secretaría Académica
Lic. María Elena Juárez Sánchez

Departamento de Formación de Profesores

Jefa de Departamento
Dra. Virginia Fragoso Ruiz
Secretaria Auxiliar
Mtra. Lorena Durán Ríos

Contacto: 56222371
Correo:
formaciondeprofesores@cch.unam.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

DIRECCIÓN GENERAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Bajo licencia CC BY-SA

SECRETARÍA ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DE PROFESORES

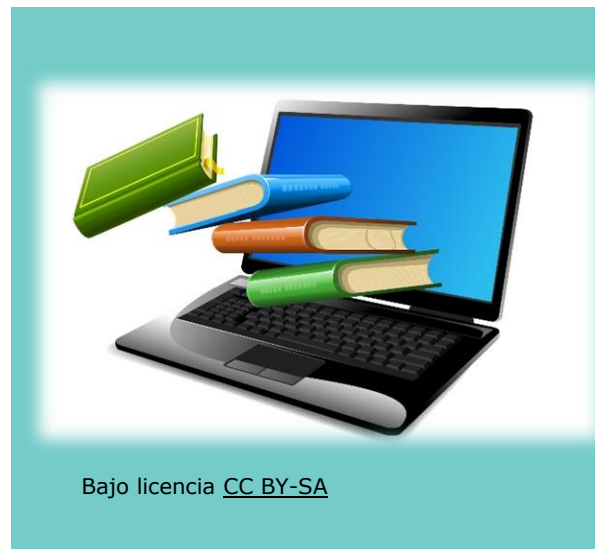
Periodo interanual. 2019-2020

FORMACIÓN INTEGRAL

El Programa Integral de Formación Docente implica asumir los principios enunciados por el Modelo Educativo del Colegio, por lo cual la formación docente es un proceso continuo que mantiene preceptos éticos, disciplinares, didácticos y pedagógicos comunes, vincula la teoría con la práctica, de forma que aprender a enseñar se realiza mediante un proceso que avanza entre el conocimiento práctico y la fundamentación teórica, para concurrir en prácticas innovadoras viables en el salón de clase.

PROCEDIMIENTO PARA IMPARTIR CURSO

1. Consultar la Convocatoria a partir del 19 de marzo de 2019. Gaceta CCH.
2. Descargar y llenar el formato de solicitud para impartir curso. <https://www.cch.unam.mx/academica/formacion-de-profesores>
3. Consultar el documento **Lineamientos para la formación de profesores**. Referente a el diseño del curso.
4. El Diseño del curso debe contar con los siguientes elementos:
 - Caratula: Datos del curso, nombre del impartidor (es) y diseñador (es). Eje transversal, periodo, turno, número de horas, fecha de inicio y de termino, así como la sede de impartición
 - Presentación: Debe ser precisa y considerar la temática a abordar.



- Propósitos: Puntualizar los propósitos generales y particulares. Explicar los criterios de pertinencia, calidad y trascendencia del curso.
- Enfoque: Principios teóricos y metodológicos en los que se sustenta el diseño del curso.
- Contenidos: Temática que se abordará en el curso.
- Actividades de enseñanza –aprendizaje: Describir la planeación de cada sesión.
- Evaluación: Señalar los criterios y los productos que se considerarán para acreditar el curso.
- Materiales: Recursos para la impartición del curso.
- Fuentes consultadas: textos considerados para la elaboración del diseño del curso. Elaborar bajo formato APA.

5. Enviar la solicitud y el Diseño del curso vía correo electrónico. A partir del 19 de Marzo, hasta el 12 de Abril de 2019.

6. Una vez **evaluado y aceptado el curso**, enviar al mismo correo **el material de apoyo del curso en formato PDF**.

7. Sólo se abrirá el curso con un mínimo de 8 asistentes y un máximo de 25. En caso de no cumplir con el mínimo se cancelará

8. La lista de asistencia y la carta responsiva se enviarán a la Secretaría Docente de cada plantel.

9. Para la emisión de constancias es indispensable responder el cuestionario de evaluación de curso.

10. También se debe entregar lista de asistencia original, el informe impreso y ficha de evaluación firmada por el impartidor. (oficinas de formación de profesores)

