



Se Inicia el Proceso de Auscultación en el Plantel Oriente



A LA COMUNIDAD DEL
PLANTEL ORIENTE,
P r e s e n t e .

En fecha próxima deberá hacerse la designación de Director del Plantel Oriente de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato de esta Institución. Con tal motivo la Coordinación del Colegio desea manifestar su interés -- porque la comunidad entera del Plantel: academias, departamentos, claustros de profesores y organizaciones que -- agrupan a trabajadores académicos y administrativos, así como las diversas organizaciones estudiantiles, expongan sus sugerencias y puntos de vista en relación con acontecimiento de tan trascendental importancia para la vida -- institucional de ese Plantel.

La legislación universitaria vigente señala al respecto que el Director de cada Plantel deberá poseer título o grado superior al de bachiller y reunir los requisitos que señala el Artículo 39 del Estatuto General de la

(Sigue)

(Viene).

Universidad, esto es, ser mexicano por nacimiento, mayor de 30 y menor de 70 años; haberse distinguido en la labor docente, de investigación o de divulgación científica y llevar una vida honorable, tal como lo prescribe el Artículo 7º del Reglamento de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato de esta Institución.

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades abre con esta fecha el periodo de auscultación para el nombramiento de Director y exhorta a todos los miembros de la comunidad para que se pronuncien por las personas que, a su juicio, estén capacitadas legal, académica y moralmente para asumir las funciones de Director y hagan llegar a esta oficina, por escrito o personalmente, las listas de nombres de personas que estén en tal capacidad. Nada impide tampoco el que, si así se considera pertinente, el Coordinador del Colegio pueda asistir a ese Plantel a recibir las pronunciaciones y puntos de vista de los miembros de esa comunidad.

El Coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades sistematizará los pronunciamientos recibidos y los enviará al Rector de la Universidad, para que éste, en uso de las facultades legales que tiene atribuidas, proceda a hacer la designación que corresponda.

Atentamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Cd. Universitaria, 25 de junio de 1982

EL COORDINADOR,

LIC. DAVID PANTOJA MORAN.

Especialización en Estadística Aplicada

Convocatoria de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional
y de Posgrado del CCH, Calendario Promocional 1982-1983

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, ofrece la Especialización en Estadística Aplicada.

OBJETIVO GENERAL

Complementar la formación de egresados de diversas licenciaturas en la aplicación de la metodología del análisis estadístico a problemas inherentes a su área de actividad profesional.

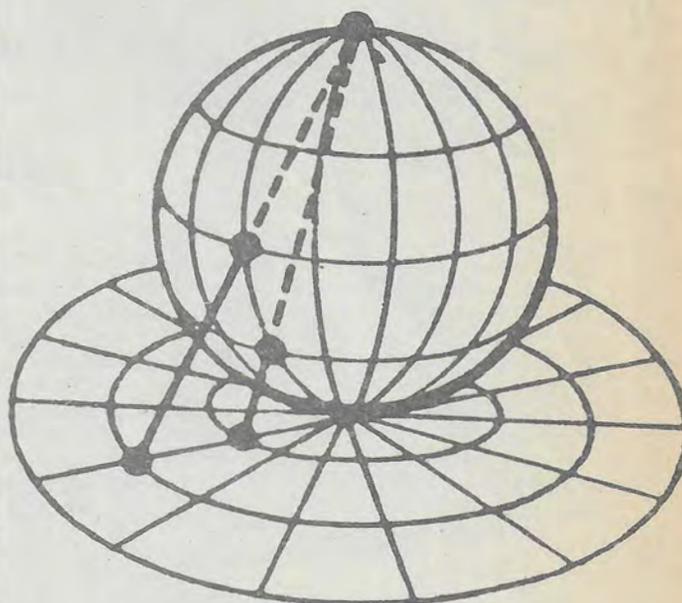
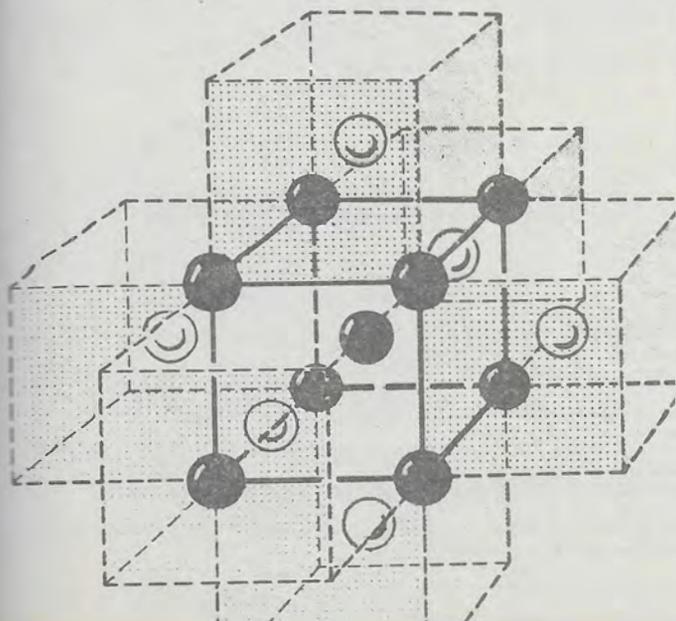
REQUISITOS DE INGRESO

Tener licenciatura, ser aceptado al programa y aprobar un examen de traducción-comprensión del inglés al español.

Los aspirantes deberán presentar un examen de clasificación previo al curso propedéutico.

REGISTRO PARA EL EXAMEN DE CLASIFICACION

Del 1o. al 30 de junio y del 19 al 31 de julio de 1982.



- Entrega de resultados: 13 de agosto de 1982.
- Inscripción al Curso Propedéutico: 16 al 31 de agosto de 1982.
- Curso Propedéutico: 6 de septiembre al 8 de octubre de 1982.
- Examen de admisión: 15 de octubre de 1982.
- Inicio del Semestre Escolar 83-1: 25 de octubre de 1982.

MAYORES INFORMES

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, UNAM (Departamento de Servicios Estudiantiles). Oficinas Técnicas, planta baja del Ex edificio de Radio Universidad, Ciudad Universitaria, México 20, D.F. Código Postal 04510. Teléfono 550-52-15. Extensiones 3562 y 3553.

Coordinador de la Especialización en Estadística Aplicada: Doctor Ignacio Méndez Ramírez. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS). Apartado Postal 20-726, Ciudad Universitaria, México 20, D.F. Código Postal 04510. Teléfonos 550-52-15, extensión 4574, y 548-54-65.

SIAB

SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE EL BACHILLERATO



CONVOCATORIA

El Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, convocan a las instituciones extranjeras de Bachillerato, a las instituciones de Enseñanza Media Superior del País, a las escuelas, facultades, institutos, centros y dependencias de la UNAM, al cuerpo directivo, a los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades, a profesores de Bachillerato a nivel nacional y personalidades del medio educativo y cultural del país, a participar en el Simposio Internacional sobre el Bachillerato, que se realizará del 20 al 24 de septiembre de 1982, en el Plantel Sur del CCH.

OBJETIVOS

1. Profundizar en el sentido y la importancia de la cultura básica de un bachillerato universitario.
2. Revisar y enriquecer a la luz de las experiencias locales, nacionales e internacionales el quehacer educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades.
3. Conocer las bases teóricas, las experiencias y los resultados obtenidos por otras instituciones nacionales y de otros países, al fundamentar y llevar a la práctica sus planes y programas de estudio de bachillerato.
4. Proponer las bases para definir los elementos de la cultura básica en las diferentes áreas de conocimiento del bachillerato.

TEMATICA

Se dialogará en torno al bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades y de otras instituciones nacionales y extranjeras de acuerdo a la siguiente temática:

- El sentido y objetivos de sus bachilleratos.
- La naturaleza de la cultura básica que transmiten.
- El perfil de sus egresados.
- La concepción y estructura de sus planes de estudio vigentes.
- La experiencia social, científica y pedagógica que poseen.

BASES

Las sesiones se efectuarán de 10:00 a 14:00 horas.

- Se trabajará sobre el análisis, crítica y reflexión del documento: "Una hipótesis del porqué y para qué del bachillerato, a partir del concepto de cultura básica y de la experiencia del CCH".

Los interesados en presentar una réplica, podrán solicitar desde esta fecha el documento base de discusión en la Secretaría Docente de cada uno de los Planteles del CCH y en la Secretaría General del CCH*, teniendo como plazo de presentación hasta el próximo 30 de julio. Las inscripciones se realizarán en el mismo lugar, donde se recoja el documento base, previa entrega de réplica.

Para participar en las sesiones matutinas del Simposio se requiere:

-La presentación de una réplica al documento base de discusión, en 5 cuartillas mínimo y en 10 cuartillas máximo.

-Las réplicas pueden presentarse a título personal o grupal, en cuyo caso habrá un solo representante por réplica presentada.

-Llenar el formulario de inscripción correspondiente.

Las sesiones vespertinas se desarrollarán de 16:00 a 19:00 horas:

-Se dialogará con los asistentes sobre las diversas experiencias que sobre el bachillerato presentarán las instituciones nacionales y extranjeras a través de sus representantes.

-Los asistentes deberán registrarse en las comisiones docentes de los Planteles del CCH o en la Secretaría General del CCH.

Los casos no previstos en la presente Convocatoria serán resueltos por la Comisión Organizadora.

Sesiones de Trabajo:

Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, Bulevar de Cataratas y Llanuras, Pedregal de San Angel, México, D.F.

El Comité Organizador

Secretaría General del Colegio de Ciencias y Humanidades, Antiguo Edificio de Radio Universidad, Planta Alta, México 20, D.F.

Plantel Azcapotzalco del CCH, Avenida Parque Vía No. 2060, Azcapotzalco, D.F.

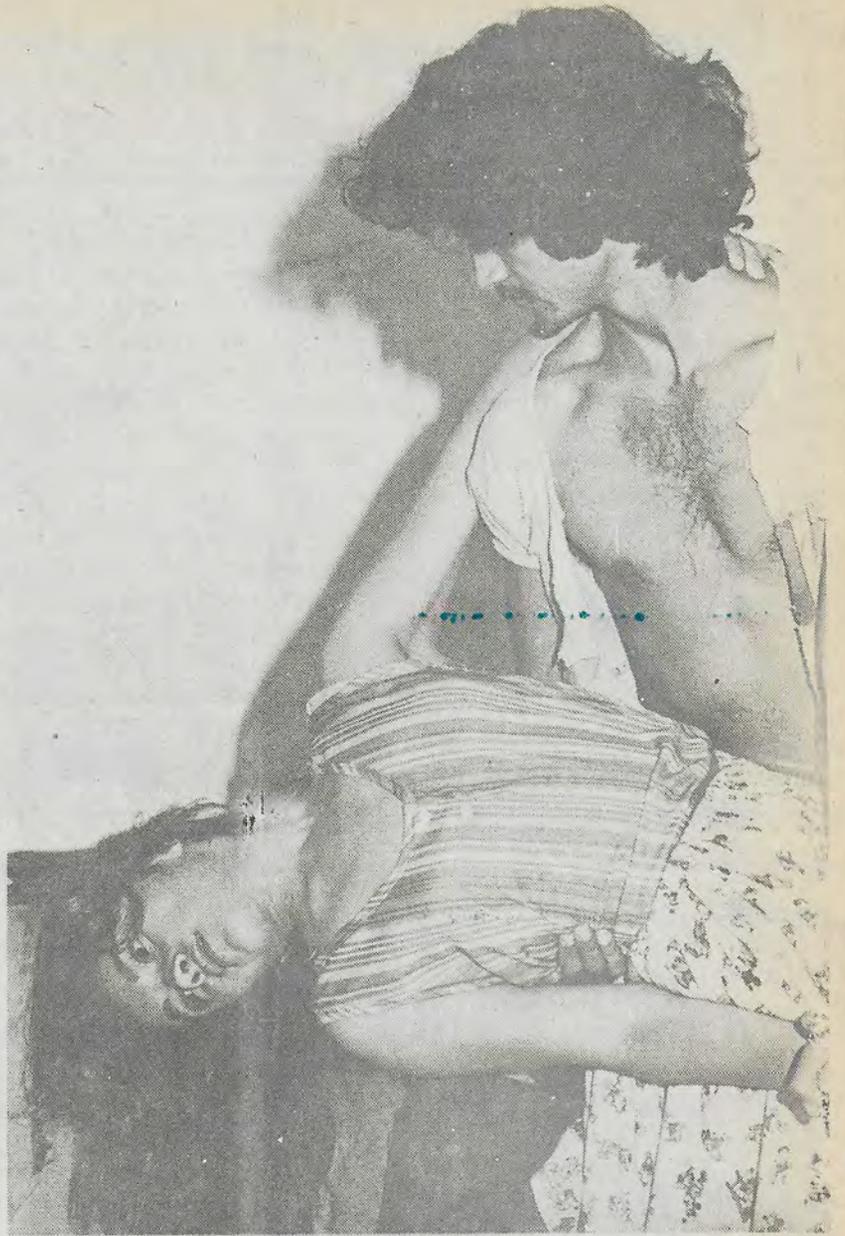
Plantel Naucalpan del CCH, Calzada de los Remedios No. 10, Naucalpan de Juárez, Estado de México.

Plantel Oriente del CCH, Avenida Canal San Juan esquina Prolongación Sur 24, Colonia Agrícola Oriental. Z.P. 9.

Plantel Sur del CCH, Bulevar de Cataratas y Llanuras, Pedregal de San Angel, México, D.F.

Plantel Vallejo del CCH, Avenida de los 100 Metros s/n esquina Fortuna, Colonia Magdalena de las Salinas. Z.P. 7.

del Plantel Sur



Deporte como Reflejo de la Educación

En las sociedades modernas, la capacidad de un pueblo para ejercitarse y aprender cualquier deporte, es generalmente reflejo de su educación en las diferentes áreas de la ciencia universal, señaló el maestro Juan Recio Zubieta, Director del Plantel Azcapotzalco, al poner en marcha los trabajos de la *II Semana de Educación Física*.

Asimismo, dijo que con este evento los alumnos podrán tener un conocimiento más serio del deporte, tal y como lo hacen en los métodos y técnicas de las diversas áreas de estudio.

Por su parte, el profesor José Luis Venegas, Coordinador del

Departamento de Educación Física, aseguró que estas actividades fueron organizadas de acuerdo con los objetivos del programa del Colegio de Ciencias y Humanidades en relación a las actividades complementarias, como lo son los deportes.

Dentro de este evento, el doctor Enrique Bribiesca, especialista en Medicina de Rehabilitación, dictó una conferencia donde hizo un análisis de la problemática del deporte en nuestro país, principalmente en el sector de aficionados.

Durante la *II Semana de Educación Física* se hizo un estudio sobre la gimnasia olímpica en



grados, impartida a los estudiantes; se proyectó una película y hubo una plática sobre "Las Lesiones más Comunes en el Deportista y su Rehabilitación Integral". Dichos eventos fueron organizados por el Departamento de Educación Física del Plantel

Plantel Sur

Semana de Educación Física



Los profesores del Departamento de Servicios de Educación Física, interesados en señalar la importancia de las actividades deportivas y promover la convivencia entre la comunidad estudiantil, organizaron la *Semana de Educación Física* en el Plantel Sur.

El programa de actividades consistió en la presentación de películas, pláticas y juegos de exhibición.

Las películas que se proyectaron fueron: "Técnicas de Fútbol", "Corre, Juanito, Corre", "Juego de Estrellas", "El Sedentarismo o la Actividad" y "Cien años de Fútbol".

Por lo que se refiere a las pláticas, los profesores trataron, entre otros, los siguientes temas: "Prevención y Tratamiento de Lesiones", "Técnica de Enseñanza", "Arbitraje de Basquetbol", "El Ejercicio como Medio contra la Depresión" y "Acondicionamiento Físico General".

Elección de Consejeros Académicos

El pasado 16 de junio se efectuaron en el Plantel Vallejo las elecciones para designar a los

Consejeros Académicos del Área de Talleres.

Estas elecciones fueron super-

visadas por los profesores Francisco Ortiz Ayala y Reyna Barrera López, Secretario Académico y Jefa de la Sección de Talleres, respectivamente, quienes representaron al licenciado Jorge González Teyssier, Director del Plantel.

Para ocupar el cargo de Consejeros Académicos Propietarios resultaron electos los profesores Ramón Cortés Coronel y Martha Obregón Lavín. El profesor José de la Mora Medina y la profesora Cristina Caramón Arana fueron nombrados Consejeros Académicos Suplentes.



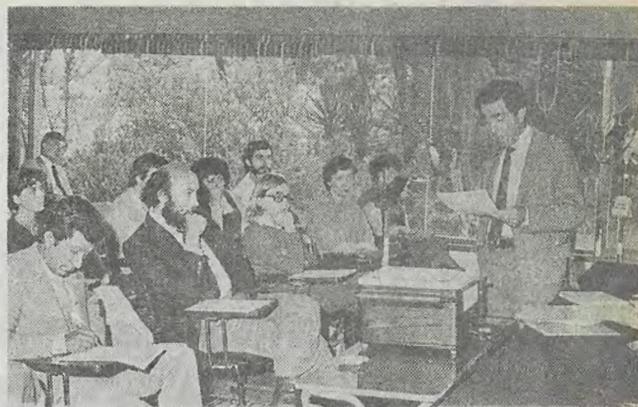
UACPyP

Homenaje Póstumo al Doctor Santiago Rincón-Gallardo

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades y el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas rindieron un homenaje póstumo a la memoria del doctor Santiago Rincón-Gallardo y Andrade, en el primer aniversario de su fallecimiento.

Esta jornada luctuosa tuvo lugar en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez en donde compañeros, amigos y colegas del doctor Rincón-Gallardo hicieron una semblanza del mismo y hablaron profusamente de sus aportaciones a la investigación, la enseñanza y la aplicación de la estadística.

Egresado de la UNAM, Santiago Rincón-Gallardo obtuvo en 1972 el título de Actuario con la tesis *Modelo de simulación de un sistema de computación*. De 1973 a 1975 cursó la maestría en Estadística e Investigación de Operaciones en el IIMAS para, con la tesis *Sobre la representatividad de la media en un modelo de regresión*, obtener el grado de maestro en Estadística e In-



vestigación de Operaciones. En 1979, asimismo, se graduó como doctor en Estadística en Estados Unidos.

Los campos en los cuales se especializó el doctor Rincón-Gallardo fueron: pruebas de bondad de ajuste de modelos estadísticos; simulación de sistemas; teoría de los modelos estadísticos lineales; teoría de probabilidad; inferencia estadística y enseñanza de estadística básica.

Conferencia sobre la Narrativa Policiaca

Entre sus remotos antecedentes, la novela policiaca cuenta, en la Biblia, con la historia de Caín y Abel; sin embargo, muchos especialistas consideran estas narraciones con desprecio, y las ubican en un segundo plano literario.

Así lo señaló el profesor Fernando Nieto Cadena, Coordinador de los Talleres Literarios del INBA en Villahermosa, Tabasco y Orizaba, Veracruz, al presentar ante los alumnos del Plantel Azcapotzalco su conferencia *Elemental, mi querido Watson, o no dejes para mañana lo que puedas matar hoy*, en donde se refirió al origen y la evolución de la novela policiaca.

Contra lo que opinan aquellos especialistas, afirmó que la novela policiaca no es un género literario menor, sino una forma ca-



racterística de la novela. Por ello, insistió, no podemos hablar de una literatura inferior o subalterna, aunque sí se puede mencionar la mercantilización de esta vertiente narrativa, y un correspondiente abatimiento en su calidad, en términos generales.

Dentro de la narrativa policiaca tradicional —explicó— el hecho criminal se presenta como un rompecabezas, que el detective

debe ordenar para descubrir la verdad, mientras se desahoga el lector a encontrar la solución, anticiparse así al héroe del relato.

Con la aparición de la novela "serie negra", en Estados Unidos durante la década de los treinta —de intensa crisis económica— las tramas detectivescas se preocuparon con observaciones sobre el entorno social. A medida que —juzgó el conferencista— la responsabilidad de los hechos sociales recae más en un medio corrupto y decadente que en los propios criminales, forzados a delinquir por presiones sociales incontrolables.

A partir de la época de guerra fría, en los cincuentas, y hasta nuestros días —concluyó el profesor Nieto Cadena— dentro de la narrativa policial cobra importancia la novela de espionaje.

Trabajos de Diseño Ambiental y Expresión Gráfica

El licenciado Jorge González Teyssier, Director del Plantel Vallejo, inauguró el pasado 22 de junio la "Exposición de Trabajos de Diseño Ambiental y Expresión Gráfica".

Esta exposición —que consta aproximadamente de cien caricaturas— forma parte del ciclo *La semana de la imagen y la comunicación*, organizado por el Área de Talleres.

Acompañaron al licenciado González Teyssier en la ceremonia de inauguración, los profesores Francisco Ortiz Ayala y



Federico Caballero Bocardo, Secretario Académico del Plantel y Jefe del Centro de Recursos para

el Aprendizaje, respectivamente, así como profesores, alumnos y trabajadores del propio Plantel.

Alumna Triunfadora en el Concurso Petróleo y Economía

La alumna Luz María Serna Rendez, del sexto semestre del Plantel Azcapotzalco, se hizo vencedora, dentro del concurso organizado por el diario *La Jirafilla*, *El mexicano y su petróleo*, al segundo lugar en la categoría de bachillerato, por su investigación titulada "El Petróleo y la Vida Económica de Méxi-

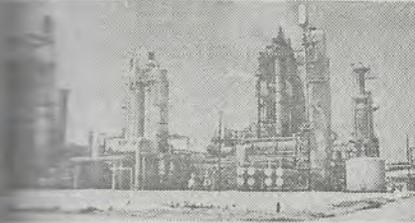
co". En el referido estudio se reseña, por un lado, el creciente desarrollo industrial de nuestro país después de la expropiación petrolera, y por otro, los problemas que esta industria ha enfrentado para satisfacer nuestras necesidades tecnológicas y financieras.

Critica la autora de la investigación el hecho de que la actual política petrolera considere a este recurso únicamente como fuente de divisas, sin atender a la generación de nuevas tecnologías. "Para aprovechar adecuadamente el energético —señala— es necesaria la diversificación del mercado



petrolero para hacerlo competitivo, así como modernizar la estructura de este sector y buscar nuevas fuentes de energía".

Finalmente, dijo que para México "es muy importante incrementar los planes de desarrollo, a fin de asegurar el abastecimiento del energético".



Exposición de Fotomurales de Diego Rivera

El maestro en ciencias Juan Rocio Zubieta, Director del Plantel Azcapotzalco, inauguró en días pasados la exposición de fotomurales *Diego Rivera: Aspectos*, la cual está integrada por un total de 27 copias de obras del famoso pintor mexicano.

La muestra se efectuó en la Sala Galería, donde profesores, alumnos y trabajadores exhibieron obras como "El Tajín", "La Llegada de Cortés", "La Raza en México" y "La Firma de la Paz". Asimismo, se expusieron detalles de la esculto-pintura que rodea al muro exterior del Estadio de Ciudad Universitaria, del Bosque de Tláloc y del Museo Anahuacalli.

Dicha exposición fue organizada por el Departamento de Psi-



copedagogía y el profesor Fernando Nieto Meza, con la finalidad de brindar apoyo académico a los alumnos interesados en el estudio de las expresiones artísti-

cas. Cabe también destacar la ayuda que dieron los estudiantes del Claustro Sor Juana Inés de la Cruz para la realización de la muestra.



EL COLEGIO DE SOCIÓLOGOS DE MÉXICO

CONVOCA

a las instituciones públicas y privadas (estatales y federales), líderes sindicales, al personal académico de las instituciones de educación superior, a especialistas y comentaristas nacionales y extranjeros, a participar en el

ENCUENTRO INTERDISCIPLINARIO SOBRE ENERGÍA Y SOCIEDAD

que se realizará en la ciudad de México, D. F., los días 12, 13 y 14 de agosto de 1982 como un evento previo al X Congreso Mundial de Sociología.

TEMÁTICA PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS:

1. Modelos energéticos y sociedad, pautas de consumo y energéticos.
2. Procesos de trabajo y energía.
3. Características de la utilización y distribución de los recursos producto de la exportación de los hidrocarburos en México.
4. Repercusiones sociales de los procesos de explotación, instalación, extracción, refinación, transportación y exportación de los energéticos.
5. Educación, ciencia, tecnología y energéticos.
6. Situación de la deuda externa, su comportamiento actual y futuro y su relación con los energéticos.
7. Implicaciones sociales, económicas y políticas derivadas de la relación entre México y Estados Unidos, otros países desarrollados y empresas transnacionales, en relación con los energéticos.
8. El papel de los organismos socio-políticos frente a la política energética del Estado.
9. Repercusiones socio-económicas derivadas del impacto ecológico en las zonas en donde se introducen instalaciones para la explotación y aprovechamiento de los energéticos y el desarrollo regional.
10. Inestabilidad social, proceso inflacionario y energéticos. La regulación político-administrativa de los energéticos y el desarrollo regional.
11. La corrupción, la prostitución, delincuencia, toxicomanía y vagancia como consecuencias sociales del aprovechamiento y explotación de los energéticos.
12. Políticas de salud y energéticos.
13. Tradiciones, religión y energéticos.
14. La energía nuclear y sus implicaciones socio-políticas.
15. El Estado, la Administración Pública y los energéticos.
16. Indocumentados, maquiladoras y energéticos.
17. Los medios de comunicación y los energéticos.
18. El desarrollo urbano y los energéticos.
19. El transporte y los energéticos.
20. Las telecomunicaciones y los energéticos.
21. La participación de las empresas públicas y privadas en el desarrollo energético de México.
22. Recursos financieros y política energética.
23. Impacto socio-económico de los energéticos en el medio rural.

Con ponencias magistrales, entre otros especialistas, participarán: Rudolph Bharo, de la Universidad de Bremen (R.F.A.); Harley Shaiken, del Massachusetts Institute of Technology (U.S.A.); Zsuzsa Hegedus, Centre d'analyse et d'intervention Sociologique (Francia); Fausto Zapata Loredo, Senador de la República (México), entre otras personalidades y expertos en la materia.

La fecha límite para presentación de ponencias será el 30 de junio de 1982.

Dr. J. J. Barón, No. 11, Col. Tlacopac, San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, D. F. Coordinación: Israel Galán, teléfono 548-1350 y 548 8100

I Concurso de Matemáticas; Usos y Aplicaciones

El Area de Matemáticas del Plantel Azcapotzalco invita a la comunidad estudiantil del Plantel a participar en el *Primer concurso de matemáticas I y II, matemáticas III y IV, matemáticas V y VI, lógica I ó II, estadística I y II; sus usos y aplicaciones*, que se desarrollará de acuerdo con las siguientes

B A S E S

1. Podrán participar todos los alumnos del Plantel.
2. El tema será libre y los participantes podrán concursar en una de las materias, con asesoría del profesor que imparta dicha materia.
3. El trabajo lo presentarán individualmente o por equipos.
4. Para matemáticas I a VI y estadística I y II, la extensión mínima será de 10 cuartillas y la máxima de 40, con exposición de fotografías o dibujos, según sea necesario documentarlas.
5. Para lógica I y II, la extensión mínima será de 6 cuartillas y la máxima de 30, con exposición de fotografías o dibujos, según sea necesario documentarlas.
6. Los participantes firmarán sus trabajos con su nombre, número de cuenta y turno.
7. Los trabajos se recibirán en la coordinación del Area de Matemáticas, edificio S del Plantel. La fecha de entrega se inicia con la publicación de esta convocatoria y termina el 23 de julio del año en curso.
8. Los resultados se darán a conocer el 6 de agosto de 1982 en la coordinación del Area.
9. Los trabajos no serán devueltos.

P R E M I O S

1. El mejor trabajo de cada una de las materias se premiará con un lote de libros.
2. Se entregarán diplomas a quienes ocupen del primero al sexto lugar para cada una de las materias.
3. Se montará una muestra con dichos trabajos en la sala de exposiciones del Plantel, del 16 al 20 de agosto.

4. Los trabajos que obtengan el primer lugar se publicarán en algún órgano de difusión del Plantel y se usarán, de ser necesario, como material didáctico por los profesores en sus cursos normales.

J U R A D O

1. Estará integrado por tres profesores del Area.
2. El fallo será irrevocable e inapelable.
3. Las situaciones no previstas en esta convocatoria serán resueltas por la Comisión Organizadora.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO. Rector: DR. OCTAVIO RIVERO SERRANO / Secretario General: LIC. RAUL BEJAR NAVARRO / Secretario General Administrativo: C.P. RODOLFO COETO MOTA / Secretario de la Rectoría: DR. JORGE HERNANDEZ Y HERNANDEZ / Abogado General: LIC. IGNACIO CARRILLO PRIETO.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinador: LIC. DAVID PANTOJA MORAN / Secretaria General: Mtra. CARMEN VILLATORO ALVARADEJO / Secretario de Divulgación: PROFR. JUAN MANUEL LEAL APAEZ / Secretaria de Planeación: BIOL. CARMEN CHRISTLIEB DE FERNANDEZ / Director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado: Mtro. MANUEL MARQUEZ FUENTES / Director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato: ING. ALFONSO LOPEZ TAPIA / Directores de los Planteles del Ciclo de Bachillerato: Sur, QFB CONSUELO ORTIZ DE THOME / Naucalpan, DR. JOSE BAZAN LEVY / Vallejo, LIC. JORGE GONZALEZ TEYSSIER / Azcapotzalco, Mtro. JUAN RECIO ZUBIETA / Oriente, LIC. RAMON DIAZ DE LEON ESPINO.

La Gaceta CCH aparece todos los viernes, publicada por la Unidad de Información de la Secretaría de Divulgación del Colegio de Ciencias y Humanidades C.U. México 20, D.F.

Problemas en la Enseñanza de la Química

Debido a que el año pasado se notó en la Universidad Nacional Autónoma de México una disminución de matrículas en carreras relacionadas con el área técnico-científica, se sintió la necesidad de realizar un Congreso Nacional de Enseñanza de la Química en el Nivel Medio Superior.

Dicho Congreso se efectuará del 25 al 27 de agosto próximo en el Auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria. El evento es organizado por el Colegio de Ciencias y Humanidades en coordinación con la Dirección General de Asuntos de Personal Académico.

Los integrantes del Comité Organizador del *Congreso Nacional de Enseñanza de la Química en el Nivel Medio Superior* señalaron que actualmente se analiza el problema curricular de la química, destacada como la materia optativa de menor matrícula en el quinto y sexto semestres de la enseñanza media superior, y como la disciplina donde hay un mayor número de alumnos reprobados en el CCH.

Existen asociaciones profesionales que han hecho esfuerzos por mejorar la enseñanza de la química —se reconoció— pero sólo se han ocupado de algunos campos de especialización, como es el caso de la preparación de ingenieros químicos para determinada industria.

Para realizar este Congreso, el marco de referencia que se tiene es una investigación sobre la enseñanza de la química, realizada en el ámbito de la educación media superior y expuesta en un congreso mundial llevado a cabo en Polonia. Este docu-



mento se reprodujo y sirvió de base en la organización del ciclo de seminarios efectuado en los cinco planteles del CCH, donde se analizaron los problemas que afectan al proceso enseñanza-aprendizaje, como son la ubicación, desde el punto de vista social, de la importancia de la enseñanza de la química en el bachillerato; y desde el punto de vista curricular, como premisa indispensable para proseguir estudios en dicha materia. En este sentido —comentaron— es necesario entender a la química no como una serie de cursos, sino como un proceso permanente de aprendizaje.

Otro de los temas a discutir en el Congreso se refiere a los programas, de los cuales existe una gran diversidad en todo el país. El deseo de este Comité es que las propias instituciones expresen cuáles son sus temáticas y cuáles sus metas, con el objeto de esclarecer la actual situación de la enseñanza de la química.

La metodología es otro factor importante a tratar, porque existen dos concepciones al respecto.

Una, la que separa la teoría y la práctica de laboratorio, y otra —la adoptada por el Colegio— que enseña la química dentro de su propio laboratorio.

En lo referente a los medios empleados para el aprendizaje existe un problema serio, pues la química es simbólica en su naturaleza, y en su representación los resultados tiene que ser concreta, lo cual dificulta elaborar un material de apoyo adecuado.

El problema de evaluación es otro de los tópicos importantes del Congreso; existe confusión entre calificar un grado de conocimientos y evaluar una asignatura que no sólo implica un saber sino también la habilidad suficiente para llevarlo a la práctica.

La preparación de profesores en el área de química en diferentes instituciones, al no contar con un plan de formación académica homogéneo, también se impone como tema a debatir en varias sesiones de trabajo de este mismo Congreso, donde maestros de reconocido prestigio en la especialidad expondrán sus puntos de vista sobre la temática programada.