

Suplemento especial



CURSOS INTERANUALES DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DEL 8 AL 12 Y DEL 15 AL 19 DE JUNIO DE 2009



GACETA

Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades

CCH

Número 3, 27 de abril de 2009

CURSOS INTERANUALES DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DEL 8 AL 12 Y DEL 15 AL 19 DE JUNIO DE 2009

La Secretaría Académica, a través del Departamento de Formación de Profesores, invita a los docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades a participar en los cursos del periodo interanual 2009, en las fechas, sedes y turnos que se señalan.

Los cursos del Programa de Formación de Profesores tienen el propósito de contribuir a la adquisición de conocimientos, al desarrollo de habilidades, a la promoción de actitudes y al fomento de valores que permitan mejorar la práctica docente orientada al logro de los aprendizajes de los alumnos.

Para efectos del proceso de formación de los profesores, los cursos se presentan organizados en cinco ámbitos:

CONOCIMIENTO DEL COLEGIO
ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA
CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PSICOPEDAGÓGICAS
CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE RECURSOS PARA EL SOPORTE DE LA PRÁCTICA DOCENTE
CONOCIMIENTO SOCIO-CULTURAL

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO DE 2009

CONOCIMIENTO DEL COLEGIO (PRIMERA PARTE)

PROPÓSITO GENERAL:

Promover la identificación de los profesores de reciente ingreso con los fundamentos educativos del Colegio, a través del conocimiento y la comprensión de:

- El Modelo Educativo, perfil de egreso del alumno, modelo de docencia y perfil deseable del profesor.
- El Plan de Estudios, la orientación y sentido de las áreas y los departamentos, y los programas de las materias.
- La estructura académico-administrativa.

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO	SEDE	TURNO
Todas las áreas	Modelo Educativo	Sur	Matutino
		Vallejo	Vespertino
Biología	Conocimiento y aplicación de los programas de Biología I y III	Azcapotzalco	Matutino
		Oriente	Vespertino
Física	Conocimiento y aplicación de los programas de Física I y III	Azcapotzalco	Vespertino
Química	Conocimiento y aplicación de los programas de Química I y III	Azcapotzalco	Matutino
Historia	Conocimiento y aplicación de los programas de Historia Universal Moderna y Contemporánea I	Azcapotzalco	Matutino
		Oriente	Vespertino
Talleres de Lenguaje y Comunicación	Conocimiento y aplicación de los programas de TLRIID I a IV	Azcapotzalco	Matutino
	Conocimiento y aplicación de los programas de TLRIID I a IV	Vallejo (por confirmar)	Vespertino
	Conocimiento y aplicación de los programas de Latín y Griego	Universidad 3000	Matutino
Francés	Conocimiento y aplicación de los programas de Francés I a IV	Universidad 3000	Matutino

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO	SEDE	TURNO	
Matemáticas	Conocimiento y aplicación de los programas de Matemáticas I y III	Azcapotzalco	Matutino	
		Naucalpan	Vespertino	
		Oriente	Matutino	
		Sur	Matutino	
		Vallejo	Matutino	
	Conocimiento y aplicación de los programas de Cálculo I y II	Vallejo	Vespertino	
		Conocimiento y aplicación de los programas de Cibernética y Computación I y II	Sur	Vespertino
			Oriente	Vespertino
	Conocimiento y aplicación de los programas de Estadística I y II	Vallejo	Matutino	
		Conocimiento y aplicación del programa de Taller de Cómputo	Naucalpan	Matutino
Educación Física	Conocimiento y aplicación del programa de Educación Física	Vallejo	Vespertino	
Opciones Técnicas	Conocimiento y aplicación de los programas de Opciones Técnicas	Guty Cárdenas	Matutino	

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PSICOPEDAGÓGICAS

PROPÓSITOS GENERALES:

- Conocer los marcos teóricos y metodológicos de la psicopedagogía que explican y se aplican en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Conocer las características de los estudiantes adolescentes, su entorno y los procesos a través de los cuales aprenden.
- Promover habilidades para la planeación, desarrollo y evaluación de situaciones de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO	SEDE	TURNO
Todas las áreas	Análisis crítico de las competencias educativas y la currícula del CCH	Oriente	Matutino
	Cómo formar jóvenes lectores	Azcapotzalco	Matutino
	Diseño y elaboración de carteles con estrategias colaborativas	Azcapotzalco	Vespertino
	El adolescente en el CCH	Naucalpan	Matutino
	Elaboración de materiales para la aplicación del aprendizaje basado en problemas	Sur	Matutino
	Elaboración de reactivos para aplicarlos en exámenes extraordinarios	Azcapotzalco	Matutino
		Naucalpan	Matutino
		Vallejo	Vespertino
	Estrategias de autorregulación para la clase	Oriente	Vespertino
	Estrés y emociones del docente	Oriente	Matutino
	Evaluación cuantitativa	Vallejo	Vespertino
	Experiencias vitales integrales en el docente	Oriente	Vespertino
	Instrumentación didáctica	Oriente	Vespertino
		Vallejo	Matutino
	Interacción maestro-alumno	Vallejo	Matutino
	Interacción maestro-alumno mediada por valores: una ética democrática	Oriente	Matutino
	Intervención del docente en la prevención de adicciones	Azcapotzalco	Matutino
	La creatividad como herramienta didáctica en el aula	Oriente	Matutino
	La cultura del CCH en su contexto histórico, actual y de competencias	Vallejo	Matutino
	La educación con base en competencias	Oriente	Vespertino
	La multidisciplinariedad como eje orientador del trabajo docente	Naucalpan	Matutino
	La problemática del trabajo docente	Naucalpan	Vespertino
	Nuevos paradigmas en la enseñanza de la Ciencia	Azcapotzalco	Vespertino
Recursos didácticos para la práctica docente	Oriente	Matutino	
Responsabilidad y autonomía	Sur	Matutino	
Técnicas teatrales aplicadas a la docencia	Oriente	Matutino	

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO	SEDE	TURNO
Ciencias Experimentales	Lectura y ciencia: cómo mejorar la comprensión de textos científicos	Oriente	Vespertino
Biología II y IV	Experiencias sobre la enseñanza-aprendizaje de la evolución en el CCH	Naucalpan	Matutino
			Vespertino
Química	Reflexión acerca de las dificultades en el aprendizaje de la Química en el CCH	Azcapotzalco	Matutino
Química I	Manejo y aplicación en el aula de la guía del profesor y del paquete de evaluación de Química I	Oriente	Matutino
Química II	Revisión de paquete para la evaluación del curso de Química II	Naucalpan	Vespertino
Histórico-social	Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Media Superior	Naucalpan	Matutino
Historia	Contenidos, aprendizajes y competencias en los cursos de Historia	Azcapotzalco	Matutino
Historia	Didáctica de la Historia	Naucalpan	Matutino
Historia Universal Moderna y Contemporánea I	El manejo de los contenidos para lograr los aprendizajes en Historia Universal Moderna y Contemporánea I	San Francisco	Matutino
Matemáticas I	Recursos didácticos aplicados en Matemáticas I	Oriente	Matutino
Matemáticas III	Estrategias de enseñanza para Matemáticas III	Sur	Vespertino
Cálculo I	Uso de software en la preparación de clases de Cálculo I	Sur	Matutino
Talleres	Instrumentos de evaluación: textos narrativos	Sur	Matutino
Inglés	Recursos didácticos para desarrollar la comprensión auditiva en inglés	Azcapotzalco	Matutino
		Naucalpan	Matutino
		Oriente	Matutino
			Vespertino
		Sur	Matutino
		Vallejo	Matutino
Vespertino			
Educación Física	Evaluación del aprendizaje en Educación Física	Vallejo	Matutino

CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE RECURSOS PARA EL SOPORTE DE LA PRÁCTICA DOCENTE

PROPÓSITO GENERAL:

- Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación, de un idioma extranjero y mejorar las habilidades comunicativas de la lengua materna.

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO	SEDE	TURNO
Todas las áreas	Búsqueda y recuperación de información en la Internet	Oriente	Matutino
	Cómo hacer secuencias didácticas para cursos en línea	Azacapotzalco	Vespertino
	Creación de Página Web como apoyo a la práctica docente	Azacapotzalco	Vespertino
	Curso taller de redacción para docentes	Azacapotzalco	Matutino
	Edición de documentos con Page Maker y PhotoShop	Azacapotzalco	Matutino
	El blog como soporte práctico para la actividad docente	Vallejo	Matutino
	El cartel como recurso didáctico con soporte multimedia	Naucalpan	Matutino
	El trabajo en el aula con la utilización de los recursos tecnológicos	Sur	Vespertino
	El uso de la Web 2.0 (Internet) como estrategia didáctica	Naucalpan	Matutino
	El uso didáctico del aula multimedia	Oriente	Matutino
	Elaboración de objetos educativos digitales	Naucalpan	Matutino
	Flash avanzado para la elaboración de material didáctico interactivo	Azacapotzalco	Matutino

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO	SEDE	TURNO
Todas las áreas	La imagen digital como recurso didáctico II	Oriente	Matutino
	Taller de estrategias de enseñanza con apoyo de la computadora	Sur	Matutino
	Uso de los recursos multimedia en el aula	Azacapotzalco	Vespertino
	Uso y aplicación de la plataforma Moodle para apoyar la docencia	Oriente	Matutino
Física	Uso de las tecnologías de la información (Moodle) como apoyo a la clase de Física	Azacapotzalco	Matutino
Historia de México I	La función de las imágenes en la construcción e interpretación de la Historia mexicana (Historia de México I)	Sur	Matutino
Matemáticas	3D Max Studio para apoyar la enseñanza de Matemáticas	Vallejo	Matutino
Matemáticas I y III	Creación de Applets para Matemáticas I y III	Oriente	Matutino
Matemáticas III	Preparación para el curso de Matemáticas III con apoyo del software	Vallejo	Vespertino
Matemáticas a IV	Aplicación de Cabri y Geogebra en estrategias didácticas para Matemáticas I a IV	Oriente	Matutino
Educación Física	Introducción a la creación de sitios WEB, una alternativa de comunicación y vinculación con alumnos y profesores.	Vallejo	Matutino
			Vespertino

SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO DE 2009

CONOCIMIENTO DEL COLEGIO (SEGUNDA PARTE)

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO	SEDE	TURNO
Ciencias Experimentales	Sentido y orientación del área de Ciencias Experimentales y su expresión en los programas de estudio	Sur	Vespertino
Histórico-social	Sentido y orientación del área Histórico-social y su expresión en los programas de estudio	Oriente	Matutino
		Vallejo	Vespertino
Talleres de Lenguaje y Comunicación	Sentido y orientación del área de Talleres y su expresión en los programas de estudio	Vallejo	Vespertino

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO	SEDE	TURNO
Matemáticas	Sentido y orientación del área de Matemáticas y su expresión en los programas de estudio	Oriente	Vespertino
		Sur	Vespertino
		Vallejo	Vespertino

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA

PROPÓSITO GENERAL:

- Conocer los avances teóricos y metodológicos del campo de conocimiento de interés.

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO	SEDE	TURNOS
Ciencias Experimentales	Factores a considerar en la planeación y elaboración de proyectos.	Naucalpan	Matutino
Biología	Actividades de aprendizaje aplicadas al tema de evolución	Azcapotzalco	Matutino
	La construcción de la teoría celular	Sur	Vespertino
	La mosca como modelo experimental en Biología	Naucalpan	Matutino
	La teoría de la evolución en la actualidad	Naucalpan	Matutino
	Metabolismo energético y genoma de mitocondrias y cloroplastos	Azcapotzalco	Matutino
	Taller para el uso de sensores en el diseño de experimentos en Biología	Vallejo	Vespertino
	Biología I a IV	Biodiversidad de microartrópodos edáficos	Sur
Desarrollo sustentable y educación		Vallejo	Matutino
Biología I y III	Actividades de aprendizaje para Biología I y III (preferentemente profesores de nuevo ingreso)	Sur	Matutino
Biología, Física, Química	Actividades experimentales con sensores y en microescala, en un ambiente virtual, para Química, Física y Biología	Sur	Matutino
		Sur	Vespertino
	El papel de la Historia en la enseñanza de las Ciencias Naturales	Sur	Matutino
Física	Entropía y 2ª Ley de la termodinámica	Naucalpan	Matutino
	Física de cuerpos sólidos	Naucalpan	Matutino
	Historia de la Física	Azcapotzalco	Vespertino
	Principios de mecánica cuántica	Naucalpan	Matutino
	Radioisótopos	Naucalpan	Vespertino
	Estrategias experimentales para los cursos de Física	Oriente	Vespertino
	Experimentación asistida por computadora (sensores y video) aplicada a Física I a IV	Naucalpan	Vespertino
Física I	Actividades teórico-experimentales de la mecánica y termodinámica. (se sugiere para profesores de reciente ingreso)	Oriente	Matutino
	Física experimental	Sur	Matutino
Física I y III	Experimentos de apoyo para los cursos de Física I y III	Vallejo	Vespertino
	Mecánica analítica	Sur	Matutino
Química	Biomoléculas	Naucalpan	Matutino
	Experimentos en Química	Naucalpan	Matutino
	Introducción a la Química sustentable	Azcapotzalco	Matutino
	Para que no se te olvide la Química: reacciones redox y ácido-base	Sur	Matutino

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO	SEDE	TURNOS	
Historia	Concepción de la Historia. Segunda mitad del siglo XX	Vallejo	Matutino	
	Historia de Europa Oriental	Azcapotzalco	Matutino	
	Historia de vida	Oriente	Vespertino	
	Historia viva de México (cuarta etapa)	Azcapotzalco	Matutino	
	La crisis financiera de Estados Unidos y su impacto en América Latina	Oriente	Matutino	
Antropología	Problemas actuales de la antropología	Instituto de Investigaciones Antropológicas	Matutino	
Ciencias Políticas y Sociales	Didáctica de la asignatura de Ciencias Políticas y Sociales I	Vallejo	Vespertino	
Derecho	Derechos humanos y universitarios	Sur	Matutino	
Economía	El enfoque interdisciplinario de la crisis económica en México	Vallejo	Matutino	
Filosofía	El marxismo en el mundo globalizado	Vallejo	Matutino	
	Filosofía y Literatura: la doble mirada en torno a la exégesis del texto	Azcapotzalco	Vespertino	
	Formación estética y sensibilidad artística II	Naucalpan	Matutino	
	La Lógica a debate: reflexionando sobre el tipo de Lógica para el CCH	Oriente	Matutino	
Geografía	Geografía. Edición y manejo de imágenes digitales	Vallejo	Matutino	
Teoría de la Historia	Posmodernismo	Sur	Vespertino	
Matemáticas	Aplicaciones en Excel para apoyar la enseñanza de la Estadística	Naucalpan	Matutino	
			Vespertino	
	El cuadrilátero de Sacherie	Azcapotzalco	Vespertino	
	Geometría		Oriente	Matutino
			Vallejo	Matutino
	Probabilidad y Estadística	Azcapotzalco	Vespertino	
	Programa por competencias de Estadística y Probabilidad	Sur	Vespertino	
	Reflexiones acerca del programa de Taller de Cómputo		Oriente	Vespertino
			Vallejo	Matutino
	Temas de análisis matemático hacia el Cálculo y Análisis Numérico		Azcapotzalco	Matutino
Temas selectos de Estadística y Probabilidad I		Oriente	Matutino	
Cálculo I	Discusión de conceptos y propuestas didácticas para cursos de Matemáticas	Oriente	Vespertino	
Cibernética y Computación	Apoyo para Cibernética y Computación I	Naucalpan	Matutino	
	Cómputo y método	Azcapotzalco	Matutino	

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO	SEDE	TURNO
Talleres de Lenguaje y Comunicación	Análisis del texto político (el manifiesto)	Azcapotzalco	Matutino
	El lápiz, su uso en el salón de clase	Sur	Matutino
	Estrategias didácticas para el cuento	Azcapotzalco	Matutino
	Géneros periodísticos como estrategias	Vallejo	Matutino
	Introducción al texto dramático	Azcapotzalco	Matutino
	Juegos y divertimentos para acercar la poesía al aula	Vallejo	Matutino
	La enseñanza de la investigación desde el desarrollo de habilidades	Naucalpan	Vespertino
		Universidad 3000	Matutino

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO	SEDE	TURNO
Talleres de Lenguaje y Comunicación	Los sistemas de impresión. Impresión por trama	Oriente	Matutino
	Taller de Comunicación	San Ildefonso	Matutino
		Vallejo	Matutino
	Teoría y subgéneros no realistas	Vallejo	Matutino
Latín	Latín básico para Humanidades y Ciencias. parte I	Oriente	Matutino
Francés	Démarche de l'unité pédagogique d'une classe de langue (FLE)	Dirección General del CCH	Matutino
Opciones Técnicas e Histórico-social	Administración proactiva	Oriente	Vespertino
Opciones Técnicas y Ciencias Experimentales	Inmunoematología básica	Oriente	Matutino

CONOCIMIENTO SOCIO-CULTURAL

PROPÓSITO GENERAL:

- Adquirir conocimientos que enriquezcan su cultura y fomenten su interés por las distintas manifestaciones científicas, humanísticas y artísticas.

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO	SEDE	TURNO
Todas las áreas	Elementos básicos de la epistemología de las ciencias en el contexto actual	Sur	Matutino
	La constitución de las sexualidades	Sur	Vespertino
	La crisis civilizatoria actual. ¿Existen alternativas? 40 horas (este curso se impartirá del 27 de julio al 7 de agosto)	Sur	Matutino
	Administración para no administradores	Azcapotzalco	Matutino
	Atención de emergencias	Oriente	Matutino
	Ciencia, Tecnología y Sociedad. Las TIC y la educación.	Oriente	Matutino
	De las competencias laborales a la educación	Vallejo	Matutino
	Educación política y sociedad	Naucalpan	Matutino
	Hermenéutica de la iconografía artística	Oriente	Matutino

ÁREA O ASIGNATURA	CURSO	SEDE	TURNO
Todas las áreas	Introducción a la Hermenéutica	Naucalpan	Vespertino
	Repercusiones actuales de la función de las imágenes: el arte mexicano	Sur	Matutino
	La aventura literaria con textos breves en lengua inglesa	Vallejo	Vespertino
	Historia de la Ciudad de México a través de su Arquitectura	Oriente	Vespertino
	La cerámica imaginativa	Naucalpan	Matutino
	Cómo integrar el enfoque de género a las actividades del aula	Azcapotzalco	Vespertino
	Preparación de textos para su publicación	Vallejo	Vespertino
	El impacto de la teoría de la evolución en la cultura del s. XIX	Vallejo	Vespertino
Histórico-social, Talleres y Ciencias experimentales	La educación ambiental en el contexto del tercer milenio	Sur	Matutino

Horarios para los cursos:

Matutino
Vespertino

10:00 a 14:00 horas
16:00 a 20:00 horas

Los profesores del CCH atenderán las siguientes instrucciones para llevar a cabo la inscripción a los distintos cursos:

- Inscripciones del **27 de abril al 8 de mayo de 2009** en la dirección electrónica:
www.cch.unam.mx/tacur
- Podrán acceder a esta dirección aplicando como **nombre del usuario** su RFC (sin homoclave) y como **contraseña** su primer apellido, todo con minúsculas y sin preposiciones.
- De no tener acceso a la red, podrán acudir a las Secretarías Docentes, Jefaturas de Sección o de Área en los planteles del Colegio para efectuar su inscripción.
- La **apertura** de los cursos estará supeditada a un **mínimo de 8 (ocho)** profesores inscritos vía Internet.
- Deberán **verificar** la apertura del curso seleccionado a partir del **9 de mayo** en la misma dirección electrónica. En caso de que el curso haya sido cancelado podrán seleccionar otro y presentarse el día de inicio de los cursos.
- De no inscribirse en las fechas señaladas deberán reproducir por cuenta propia los materiales.
- Acreditarán el curso cuando **asistan y permanezcan el 100 % de las sesiones** y cumplan con los **criterios de evaluación** que se establezcan en cada curso.
- Los impartidores no deberán inscribirse pues con su cumplimiento en la impartición del curso cubrirán el requisito de formación docente.
- Cualquier duda o aclaración favor de comunicarse al número telefónico **5622 23 71** o al correo electrónico **marisabe111@hotmail.com**

