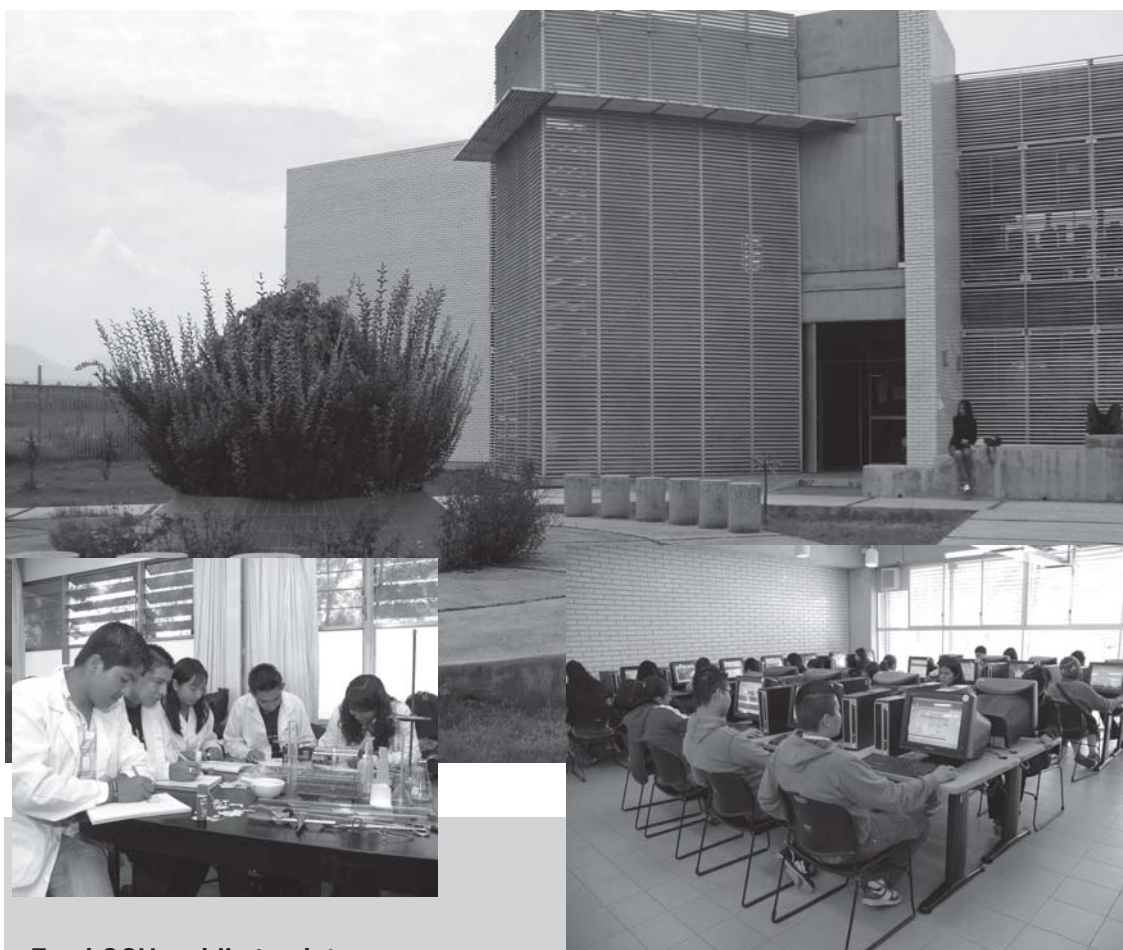


# ¡Felicidades!

## Madre y padre de familia su hijo ingresó al bachillerato joven de la UNAM



Colegio de Ciencias y Humanidades



### En el CCH su hijo tendrá:

- Algunos de los mejores profesores del país.
- Clases de Matemáticas, Taller de Cómputo, Ciencias Experimentales e Idiomas en grupos de 25 alumnos.
- Altas probabilidades de obtener una beca.
- Acceso a seis millones de libros de la UNAM, de los que cerca de un millón están en el CCH.
- Actividades en los laboratorios experimentales más completos de la Educación Media Superior en México.
- Acceso a una serie de recursos tecnológicos para mejorar su estudio y aprendizaje.
- Programas de Tutoría y Asesoría para apoyar su aprovechamiento académico.
- Información de las actividades académicas y culturales realizadas en el Colegio y la UNAM, a través de los boletines de cada plantel y la *Gaceta CCH*.

Además, usted podrá llevar un seguimiento preciso de su desarrollo académico, acudiendo a la escuela, o mediante información vía Internet en la dirección electrónica [www.cch.unam.mx](http://www.cch.unam.mx), donde encontrará la historia académica con las calificaciones de su hijo semestre a semestre.





# El Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades

Una de las características esenciales del Colegio de Ciencias y Humanidades, que lo distingue de otros bachilleratos, lo hace innovador y uno de los más adecuados pedagógicamente, es su **Modelo Educativo** de cultura básica, propedéutico (prepara al estudiante para ingresar a la licenciatura con los conocimientos necesarios para su vida profesional) y orientado a la formación intelectual, ética y social de sus alumnos, considerados sujetos de la cultura y de su propia educación. Esto significa que la **enseñanza** dirigida a su hijo en esta Institución fomentará en él actitudes y habilidades necesarias para que, por sí mismo, se apropie de conocimientos racionalmente fundados y asuma valores y opciones personales.

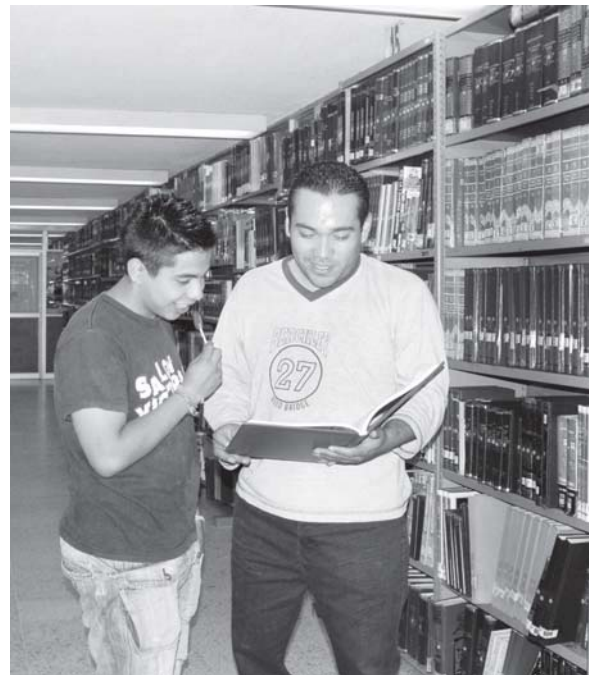
Su hijo estudiará con la ayuda de herramientas científicas y tecnológicas que le facilitarán adquirir conocimientos a un ritmo creciente. Este bachillerato ofrece a sus alumnos un aprendizaje acorde a nuestra época.

El proceso de desarrollo también está presente en los medios computacionales, que lo acercan a la cultura universal. El Colegio también se preocupa porque su hijo se apropie de tales conocimientos, enseñándole tanto los lenguajes que se utilizan para la producción y la transmisión de la información y el conocimiento, como la forma de entenderlos, aplicarlos y hacer uso responsable de dicha información.

La lectura de libros es imprescindible en este **Modelo Educativo**; y se realiza una extensa selección y organización de textos escritos en nuestra lengua. El CCH tiene en sus bibliotecas cerca de un millón de libros para su hijo.

En cuanto a la **enseñanza** de lenguas extranjeras, el CCH se ha preocupado porque todos los alumnos se inicien en los idiomas inglés y francés, ya que son las lenguas, además del español, que predominan en los intercambios de todo género y en la comunicación a través de las redes mundiales. Su hijo integrará las generaciones que cursen durante tres años un idioma.

Otro lenguaje imprescindible para su educación es el de las matemáticas, ya que éste condiciona la comprensión precisa y económica de numerosos problemas de las ciencias naturales y sociales, así como la comunicación eficaz de resultados y conocimientos. En el CCH continuamente se generan diversas



acciones para reforzar la formación de los alumnos en este campo de conocimientos, un ejemplo fue la conformación de grupos de clase con 25 alumnos emprendida desde el año 2006.

Aunadas a la habilidad de leer, está la de producir textos, tarea tan importante como la otra para, atribuir jerarquías a

los significados, nombrar sentidos, sintetizar, formular en palabras propias lo comprendido con propósitos y procedimientos nuevos y dialogar sobre los temas, en oposición o concordancia con los textos leídos, es algo que en el Colegio el alumno aprenderá de manera sencilla y precisa.

La investigación es un acto vital para el estudio de cualquier materia, por esa razón existen en el Colegio asignaturas que se encargan de su **enseñanza**, con esto sabrá dónde encontrar el significado de ciertos términos y su función en un determinado campo de conocimientos, las fuentes y los sitios adecuados para resolver dudas, así como a construir una visión del mundo con mayor rigor, libre de prejuicios.

Actitudes y valores como la postura de la investigación, el aprecio por el rigor intelectual, la exigencia crítica y el trabajo sistemático, así como dimensiones éticas derivadas de la propia adquisición del saber, no están fuera del **Modelo Educativo**; al contrario, constituyen aspectos que le permitirá tener posiciones humanas más adecuadas para nuestra sociedad.

Vinculado a lo anterior, en el Colegio su hijo aprenderá a observar, experimentar, modificar, aplicar tecnologías; así como a elaborar productos y materiales útiles; hacer encuestas, discutir, llegar a acuerdos o disentir con respeto y tolerancia, entre otras habilidades.

Básicamente, esto es lo que aprenderá durante tres años en el Colegio de Ciencias y Humanidades; todo bajo las siguientes premisas:

*Aprender a aprender*, lo que significa que el alumno sea capaz de adquirir nuevos conocimientos por su propia cuenta.

*Aprender a hacer*, que se refiere a que el estudiante desarrollen habilidades que le permita poner en práctica sus conocimientos.

*Aprender a ser*, que enuncia el propósito de que el *cecehachero*, además de adquirir conocimientos, desarrolle valores humanos, particularmente éticos, cívicos y de sensibilidad artística.

de sensibilidad artística.

Ser un estudiante crítico; esto es, que el alumno sea capaz de analizar y valorar los conocimientos que adquiere, de forma tal que le sea posible afirmarlos, cuestionarlos o proponer otros diferentes.

**Estamos seguros que el CCH es la mejor opción para la educación de su hijo rumbo a la licenciatura de la UNAM.**





# Plan de Estudios

Con la intención de que ustedes conozcan cuáles serán las materias que cursará su hijo durante su estancia en el Colegio de Ciencias y Humanidades, les presentamos un breve panorama del Plan y los programas de estudio del CCH. El Plan de Estudios que aplica el Colegio fue actualizado, para estar acorde a las necesidades y condiciones de la sociedad del siglo XXI, sin embargo, conserva las orientaciones y principios pedagógicos esenciales del Plan de Estudios que dieron origen al CCH en 1971.

En 1996 se pone en práctica el Plan de Estudios vigente, introduciendo las modificaciones que respondieron a las exigencias sociales y educativas de la época contemporánea.

En 2003 se lleva a cabo un proceso de revisión y ajuste de sus programas de estudio, dando pasos educativos en colocar a los aprendizajes como eje para la planeación y el desarrollo de las clases.

Nuestras asignaturas están agrupadas en cuatro áreas del conocimiento:

**Matemáticas.** Los alumnos aprenden a percibir esta disciplina como una ciencia que les permite la resolución de problemas y se origina en las necesidades de los hombres de conocer, estudiar, modelar y hacer predicciones sobre su entorno físico y social; así como desarrollar el rigor, la exactitud y la formalización.

**Ciencias Experimentales.** Las materias del área: Química, Física, Biología, Ciencias de la Salud y Psicología, tienen como meta proporcionar a los alumnos los conocimientos, habilidades intelectuales, actitudes y valores que favorezcan una interpretación más lógica, racional y mejor fundada de la naturaleza a través de la cien-



cia; que disminuya la incidencia del pensamiento mágico y doctrinario como explicación del mundo natural, además de buscar que la interacción del alumno con la sociedad, la tecnología y el ambiente sea más consciente y responsable.

**Histórico-Social.** Sus asignaturas conducen a los alumnos al análisis, interpretación y comprensión de la realidad social, entendida como una realidad dinámica, múltiple y compleja. Para tal fin, en su estructura curricular se incluyen disciplinas —convertidas en materias escolares— que constituyen formas diferentes de conocimiento de dicha realidad: la científica y la filosófica. Ambas formas de conocimiento aplican métodos rigurosos no excluyentes, sino complementarios, orientados y asumidos con un sentido integrador.

**Talleres de Lenguaje y Comunicación.** En esta área los alumnos conocerán el uso consciente y adecuado del conocimiento reflexivo y de los

***El Plan de Estudios que aplica el Colegio fue actualizado, para estar acorde a las necesidades y condiciones de la sociedad del siglo XXI***

sistemas simbólicos, buscando desarrollar la facultad de entenderlos y producirlos tanto en la lengua materna, la lengua extranjera (inglés o francés) y los sistemas de signos auditivos y visuales de nuestra sociedad.

Por otra parte, las materias que su hijo cursará durante su estancia en el CCH son:

**Para el primero y segundo semestres:** seis asignaturas obligatorias en cada uno (además de cursar la materia de Computación, en el primer o segundo semestre, según se asigne en la tira académica).

**Para tercero y cuarto semestres:** seis asignaturas en cada uno de ellos.

**Y para quinto y sexto:** siete asignaturas por cada uno, que podrá elegir por sí mismo de acuerdo con sus inclinaciones profesionales. Tanto la Secretaría Estudiantil, como el Departamento de Psicopedagogía de la Dirección General y de cada plantel, informarán a su hijo y a usted para que despejen dudas que tengan al respecto o a cualquier asunto relacionado con el aprendizaje de los alumnos.

Por otra parte, el Colegio de Ciencias y Humanidades se ha preocupado por capacitar a sus estudiantes en alguna profesión técnica, y aunque ésta no entra en el Plan de Estudios, puede considerarse como una opción de estudios con la cual muchos jóvenes pueden tener un acercamiento a la carrera que en el futuro deseen elegir; asimismo, obtener un certificado que les extiende la UNAM y que los acredita como técnicos profesionales en la modalidad que hayan cursado. En este ciclo escolar, los alumnos disponen de 13 Opciones Técnicas y 16 Aplicaciones Tecnológicas.



## Mapa Curricular

Semestre	Mapa Curricular					
1º	Matemáticas I Álgebra y Geometría	Taller de Cómputo*	Química I	Historia Universal Moderna y Contemporánea I	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I	Lengua Extranjera I
2º	Matemáticas II Álgebra y Geometría	Taller de Cómputo*	Química II	Historia Universal Moderna y Contemporánea II	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II	Lengua Extranjera II
3º	Matemáticas III Álgebra y Geometría Analítica	Física I	Biología I	Historia de México I	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III	Lengua Extranjera III
4º	Matemáticas IV Álgebra y Geometría Analítica	Física II	Biología II	Historia de México II	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV	Lengua Extranjera IV
	<b>Primera Opción</b> Optativas	<b>Segunda Opción</b> Optativas	<b>Tercera Opción</b> Obligatoria	<b>Cuarta Opción</b> Optativas	<b>Quinta Opción</b> Optativas	
5º	•Cálculo Integral y Diferencial I •Estadística y Probabilidad I •Cibernética y Computación I	•Biología III •Física III •Química III	Filosofía I  <b>Optativa</b> •Temas Selectos de Filosofía I	•Administración I •Antropología I •Ciencias de la Salud I •Ciencias Políticas y Sociales I •Derecho I •Economía I •Geografía I •Psicología I •Teorías de la Historia I	•Griego I •Latín I •Lectura y Análisis de Textos Literarios I •Taller de Comunicación I •Taller de Diseño Ambiental I •Taller de Expresión Gráfica I	
6º	•Cálculo Integral y Diferencial II •Estadística y Probabilidad II •Cibernética y Computación II	•Biología IV •Física IV •Química IV	<b>Obligatoria</b> Filosofía II  <b>Optativa</b> •Temas Selectos de Filosofía II	•Administración II •Antropología II •Ciencias de la Salud II •Ciencias Políticas y Sociales II •Derecho II •Economía II •Geografía II •Psicología II •Teorías de la Historia II	•Griego II •Latín II •Lectura y Análisis de Textos Literarios II •Taller de Comunicación II •Taller de Diseño Ambiental II •Taller de Expresión Gráfica II	

\* La mitad de los alumnos cursan la asignatura en el primer semestre; la otra, en el segundo. En quinto y sexto semestre los alumnos cursarán siete materias: Filosofía; una materia de las opciones primera, segunda, cuarta y quinta; una de las opciones primera o segunda y una más de las opciones cuarta o quinta o bien Temas Selectos de Filosofía. Total de horas 166. Total de Créditos 332

# El papel de la madre y el padre de familia



Cuando se fundó el Colegio de Ciencias y Humanidades, una de sus ideas fundamentales era que sus alumnos al egresar fueran autosuficientes, esto es que el profesor de licenciatura no tuviera que decirles paso por paso qué tenían que hacer para resolver determinado problema, sino que, en cuanto se les pidiera una tarea, tuvieran el criterio y supieran buscar las herramientas necesarias para realizarla. Esto sigue vigente, sólo que en aquella época, ya se consideraba al alumno capaz de acudir a clases sin que un prefecto lo cuidara y fuera responsable para realizar las tareas extraescolares sin que sus padres lo vigilaran. Esto funcionaba porque en su mayoría los estudiantes de aquella época ya eran adultos, tenían responsabilidades y estudiaban por vocación.

Pero la situación ha cambiado con el paso de los años, ahora los *cecehacheros* son cada vez más jóvenes y todavía necesitan, dependiendo de la madurez de cada uno, que sus padres los orienten, asesoren y auxilien; por ello, en este nivel de estudios necesitamos que ustedes nos apoyen para lograr nuestro objetivo: un estudiante con una cultura básica y con las herramientas, conocimientos y habilidades necesarias para cursar con éxito su carrera.

Por ello, estamos solicitando que no dejen toda la labor en manos de los profesores, sino que sea un trabajo en conjunto el que permita que su hijo salga adelante.

Para lograr lo anterior, ustedes pueden:

- \* Escucharlo en todo. Cuando tiene un problema, una necesidad, una alegría, una tristeza, etcétera. Hasta en los momentos más difíciles y penosos es necesario hacer un esfuerzo por no molestarlo y escucharlo.

- \* Comunicarse constantemente con él. Pregúntele cómo le ha ido, si necesita ayuda o platicar sobre los principales problemas que le pueden aquejar al enfrentarse a una situación o personas nuevas. Además, conversar sobre los problemas más frecuentes de la adolescencia como la drogadicción, el alcoholismo, el vandalismo, la sexualidad y darle pautas para actuar cuando se enfrente a esos problemas.

- \* Comprenderlo. Si su hijo llega con un problema personal importante para él, compéndalo, no se burle ni lo castigue, aun cuando usted ya se había anticipado y le había hablado sobre lo que podría suceder. Anticípese a los problemas, los jóvenes tienen una conducta más o menos regular a lo largo de su adolescencia. Además, usted conoce cómo es su hijo, por lo que si nota algo raro o un comportamiento anormal, que puede ser indicio de un problema, ayude a su hijo a enfrentarlo y resolverlo juntos.

- \* Apoyarlo en todo lo que sea benéfico para su vida. No importa que sean cosas sin trascendencia para usted, pero pueden ser vitales para su hijo.

- \* Orientarlo a encontrar el camino para que logre sus metas. Es importante que le ayude pero no le facilite las cosas, de lo contrario seguirá dependiendo de ustedes y al estar solo se verá en dificultades para resolver sus conflictos.



\* Observe que realice bien todas sus tareas de forma constante y vigile que no porte playe-  
ras u otros objetos relacionados con grupos vio-  
lentos.

\* Esté pendiente de que acuda a clases regularmente, ya que uno de los problemas a los que se enfrenta el Colegio es el ausentismo. Un indicador importante de que su hijo está acudiendo a clases y que es responsable en sus estudios es que haga sus trabajos escolares y le solicite el material necesario para realizarlos.

\* Dele libertad para actuar hasta donde considere pertinente. Vigile que haga sus tareas sin presionar, trátelo como individuo que puede hacer las cosas por sí mismo, pero que también se puede equivocar.

\* Ofrézcale la confianza necesaria para que crea y sea capaz de lograr sus metas. No lo humille ni le diga que no podrá lograr sus propósitos.

\* Quiéralo, no olvide decirle con frecuencia que lo ama, que es alguien importante para la familia y que está orgulloso de él o ella.

\* Prémielo cuando lo merezca, pero no siempre con cosas materiales, también con algún detalle como un abrazo en la mañana o con el guiso que más le gusta, por ejemplo. Aunque no tienen relación con la escuela, ponga estas acciones en práctica y verá que los resultados serán favorables en la vida familiar y en la escuela.



**Manténgase informado del desarrollo académico de su hijo. En los planteles hay programas de ayuda escolar, orientación educativa y prevención de adicciones, además de actividades culturales y deportivas.**



# Los alumnos

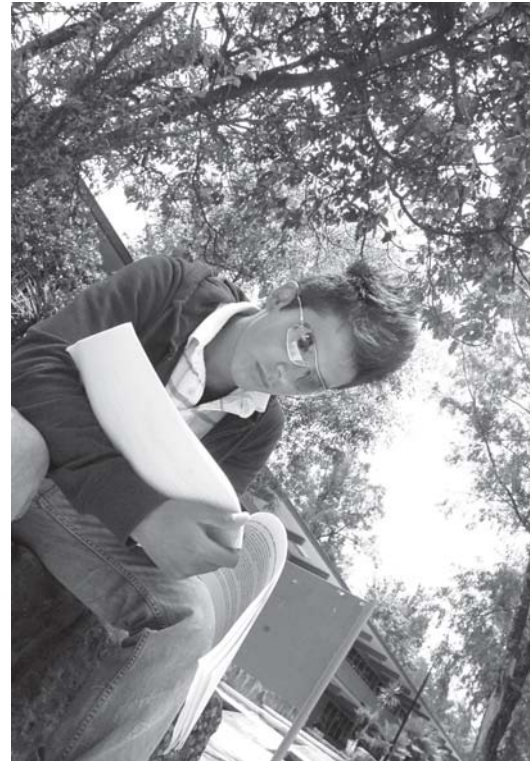
Es preocupación constante para todo padre saber quiénes y cómo son los compañeros que acompañarán a su hijo en la escuela, pues ellos no sólo son compañeros de clase, también son amigos y hasta novios, por lo que su hijo tendrá una gran influencia de ellos y su comportamiento se modificará de acuerdo con el de sus amigos y personas cercanas.

Esto, aunado a las transformaciones físicas y emocionales que permiten afinar los rasgos de personalidad, reafirmar o transformar la escala de valores de que disponga y asumir la responsabilidad del adolescente, que se presentan en esta etapa y hacen más difícil adaptarse a las nuevas circunstancias.

El perfil del alumno de primer ingreso, en comparación con años anteriores en donde los alumnos eran en su mayoría adultos jóvenes, con el transcurso de los años ha ido disminuyendo con respecto a la edad del alumno al ingresar. Así, tenemos un alto porcentaje de estudiantes que tiene entre 15 y 18 años y cada vez aumenta más el grupo de estudiantes que ingresa teniendo 14 años de edad.

Lo anterior también significa que estos adolescentes han cursado sus estudios de manera regular, pues se trata de alumnos que no han perdido ningún año escolar.

Que los educandos sean cada vez más jóvenes trae como consecuencia una importante dependencia de sus padres, no sólo económica, también emocional; por lo que es importante estar al pendiente de su hijo, sin olvidar que, la premisa del Colegio, darles



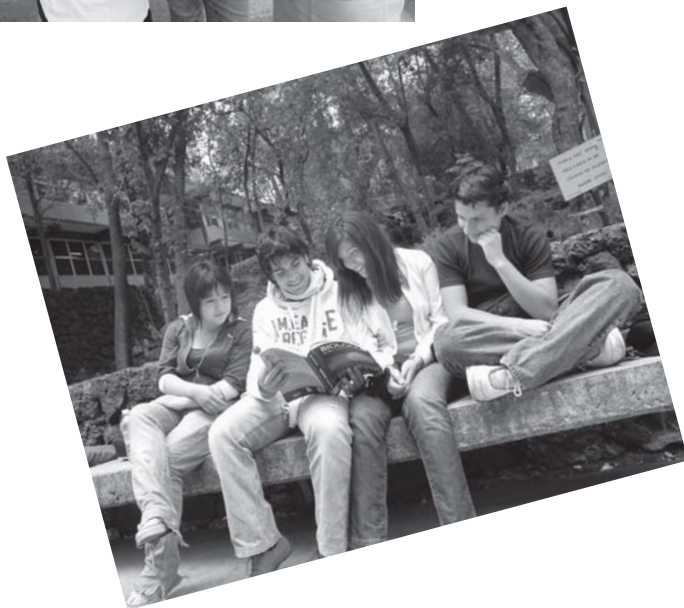
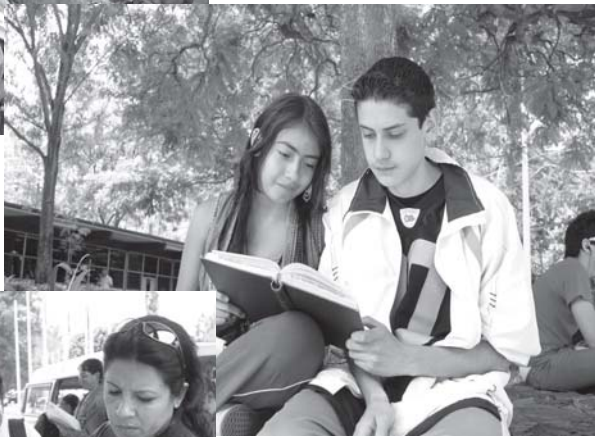
***Los estudios realizados por esta institución también demuestran que los alumnos tienen bien definida su aspiración de lograr una formación universitaria en sentido pleno, lo cual aumenta las posibilidades de que ingresen a la licenciatura***

cierta libertad para decidir qué hacer durante su estancia en esta institución es fundamental para su educación y maduración.

Un beneficio importante de lo anterior es que los alumnos tienen más posibilidades de dedicarse plenamente al estudio de tiempo completo. Es necesario destacar que en el Colegio hemos tenido alumnos jóvenes con la necesidad de trabajar, lo cual de ningún modo disminuye su empeño escolar. Algunos de ellos son estudiantes de alto rendimiento, con promedio de diez.

Los estudios realizados por esta institución también demuestran que los alumnos tienen bien definida su aspiración de lograr una formación universitaria en sentido pleno, lo cual aumenta las posibilidades de que ingresen a la licenciatura. Otro





aspecto característico de esta nueva población es que las mujeres representan un poco más de la mitad de los estudiantes.

Una seria dificultad a la que se ha enfrentado el Colegio, por el método de estudio diferente al que se imparte en el ciclo anterior de la Secundaria, es que en ocasiones los alumnos no cumplen con los requisitos académicos necesarios, por lo que su aprendizaje es deficiente para cursar adecuadamente su bachillerato.

Existen programas de asesoría y tutoría en cada plantel; indíqueles que pueden acudir a ellos. Los jóvenes, requieren orientación y ayuda para desarrollar las capacidades indispensables en este nivel de estudios. Otro déficit importante es que en su mayoría

no cuentan con el espacio adecuado para realizar sus labores extraclase, y aunque las bibliotecas de los planteles son de gran apoyo, es necesario, en la medida de lo posible, que provean al alumno de espacios para realizar sus tareas, las cuales forman parte indispensable de su educación. Si tiene dudas sobre cómo apoyar a su hijo, acuda al plantel y solicite la información necesaria.

Es de destacarse que su hijo también se comportará de acuerdo con las normas y principios que usted le ha inculcado y se acercará a quienes le resulten más afines a sus necesidades, por lo que, aun cuando los alumnos de nuevo ingreso son saludables y positivos, no debe dejar de lado el cuidado que usted debe darle para que salga adelante en esta importante etapa de definición y de cambios.

**¡Juntos podemos lograrlo!**

# Ingreso y permanencia

Como ustedes ya deben saber, para ingresar al Colegio de Ciencias y Humanidades es necesario realizar el examen de selección de la UNAM y tener un promedio mínimo de 7.0 en la Secundaria para ser aceptado.

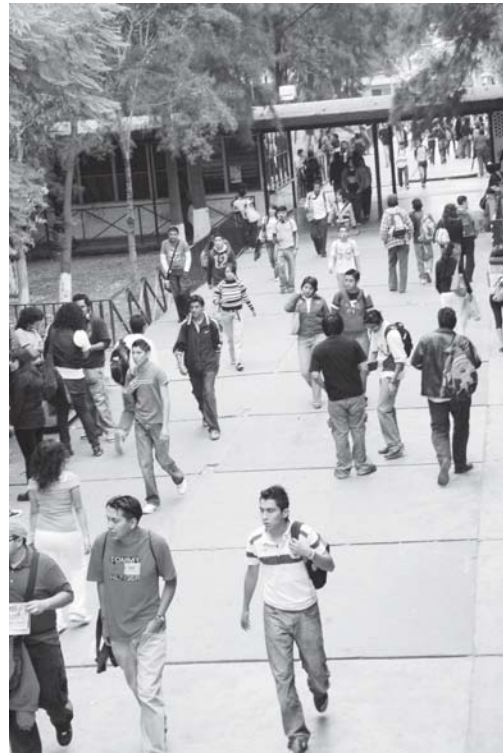
Ya durante su estancia, algunos de nuestros alumnos de semestres avanzados participan en programas como las Visitas Guiadas en el plantel y los Módulos de Información como una forma de dar la bienvenida a sus compañeros de nuevo ingreso. Antes de esto, las autoridades de cada plantel les darán la bienvenida a todos sus alumnos en un acto especial. También en el inicio del semestre se realizará un examen médico obligatorio que consiste en resolver un cuestionario sobre salud y hábitos personales. A su hijo se le avisará con anticipación cuál será el horario y lugar para aplicarlo.

No podrá cambiarse del Colegio a la Preparatoria, ni revalidar materias para ésta. Tampoco está permitido ingresar al CCH en semestres avanzados, aun cuando haya cursado estudios en otro bachillerato.

No hay cambio de plantel o de turno en el primer ingreso y dependiendo de si hay cupo donde solicitó el cambio lo podrá hacer en el segundo año de estudios. Los horarios pueden aumentar si su hijo se inscribe a alguna otra actividad que la Institución ofrece, como: talleres, cursos, actividades deportivas y, hasta modalidades técnicas.

Para saber más sobre estas actividades vea el apartado de estancia en el plantel.

En cada semestre, días antes de iniciarlo, el alumno tendrá que realizar su inscripción él mismo y solicitar su tira de materias para realizar otros trámites, como el resello de credencial de la



UNAM y de usos múltiples o inscribirse a los talleres, cursos o carreras técnicas que esta escuela ofrece.

En caso de que adeude alguna materia, podrá realizar solamente dos exámenes extraordinarios por periodo. Existen dos periodos por semestre, y un periodo especial, en el cual los alumnos de sexto semestre que tienen posibilidades de pertenecer a licenciatura pueden realizar tres exámenes.

Al finalizar su bachillerato, su hijo(a) tendrá derecho a ingresar a la licenciatura por medio del pase reglamentado solamente si no ha rebasado los cuatro años de estancia en el Colegio y tiene promedio mínimo de 7.0. De lo contrario tendrá que hacer examen de admisión para la carrera que desea estudiar.

Es importante que su hijo tome en cuenta que si desea estudiar una carrera muy solicitada, deberá concluir su bachillerato con un excelente promedio y en tres años, pues estos alumnos, por ser de alto rendimiento tienen el derecho de escoger primero la carrera que desean. Para tener un mayor control sobre el rendimiento de su hijo, usted puede conocer sus calificaciones de la siguiente manera:

1. Puede recoger en la ventanilla de Control Escolar la historia académica aproximadamente un mes después de iniciado el semestre.

2. Si requiere conocer antes las calificaciones, puede acudir 20 días después de concluido el semestre a la Secretaría de Administración Escolar del Plantel. Si su hijo no le muestra su historia académica es recomendable que acuda a solicitarla, para verificar que mantiene una situación normal y acude a clases regularmente. También puede buscarla en la página de Internet de la UNAM, [www.dgae.unam.mx](http://www.dgae.unam.mx), así como en la página del Colegio: [www.cch.unam.mx](http://www.cch.unam.mx), con la fecha de nacimiento de su hijo y su número de cuenta.



## Estancia en el plantel



**P**ara lograr una educación integral de los alumnos, cada plantel tiene los siguientes departamentos, los cuales brindan un servicio de calidad para mejorar la vida académica, el cuerpo y la mente y el nivel cultural de los alumnos:

**Psicopedagogía.** Ofrece servicios de orientación educativa para apoyar a los alumnos en su desarrollo personal, lograr un mejor aprovechamiento académico y facilitar la toma de decisiones, especialmente en lo que se refiere a la selección de asignaturas de quinto y sexto semestres y la elección de carrera.

**Difusión cultural.** Organiza actividades artísticas y culturales de cine, pintura, poesía, música, teatro, etcétera, en donde los estudiantes pueden participar como espectadores o bien como integrantes de los talleres de danza, coro y teatro.

**Audiovisual.** Ofrece apoyo a los alumnos y profesores brindando servicios de préstamo de material didáctico, de equipo de audio y video, proyección de películas y videos, asesoría para la elaboración de materiales audiovisuales y préstamo de salas.

**Biblioteca.** El acervo bibliográfico de cada uno de los planteles es de alrededor de 200,000 títulos. Cuenta con estantería abierta y servicios automatizados, brindando los servicios de préstamo interno, a domicilio e interbibliotecario y fotocopia de materiales.

**Folletería.** Cada plantel cuenta con un espacio para adquirir a precios accesibles diferentes publicaciones elaboradas por profesores de las distintas áreas académicas, como material de estudio y cuadernos de trabajo.

**Laboratorios del área experimental.** En ellos se llevan a cabo las actividades de las asignaturas del área de Ciencias Experimentales para facilitar la realización de prácticas y observaciones. Recientemente se han renovado, y hoy, son un sitio de vanguardia en la enseñanza de estas ciencias.

**Laboratorios de cómputo.** En ellos se cuenta con computadoras con acceso a Internet para que los alumnos lleven a cabo actividades de las asignaturas de cada semestre.

**Mediatecas y Laboratorios de Idiomas.** Recientemente se ha construido un edificio en cada plantel para mejorar principalmente la enseñanza de los idiomas. En ellos sus hijos dispondrán de laboratorios de Idiomas y Mediatecas, que les permitirá practicar sus conocimientos en Inglés y Francés lo que contribuirá a mejorar sus aprendizajes.

**Educación física.** El Departamento ofrece cursos, así como la práctica deportiva del atletismo, básquetbol, acondicionamiento físico, voleibol, fútbol, aerobics, gimnasia. Las actividades complementarias de las capacidades físicas, torneos (de bienvenida, intramuros y preseleccionados), servirán de base para conformar los equipos representativos del Colegio. La atención de alumnos con sobrepeso y obesidad, club de iniciación técnica deportiva, club de árbitros, jueces y monitores, club de la salud académica, concurso de habilidades, circuitos recreativos, permiten que los alumnos tengan diversas opciones para obtener una concepción general de la importancia de su cuerpo, la necesidad del movimiento, así como la ocupación de su tiempo libre.

**Servicios médicos.** Ofrece a los alumnos atención médica general, atención de urgencias, orientación en salud y en caso necesario los canaliza al Centro Médico Universitario u otra institución para atención de especialidades.

**Opciones Técnicas.** Para aquellos alumnos que desean, además de cursar su bachillerato, obtener una formación técnica, con carácter teórico práctico, que pueda servir de apoyo a sus estudios y facilitarles su ingreso al mundo laboral, el Colegio ofrece 13 Opciones Técnicas y 16 Aplicaciones Tecnológicas, con lo que egresan del Colegio con una orientación técnica-profesional.

**Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias.** Son programas a través de los cuales se invita a los alumnos a participar en proyectos de investigación dirigidos por profesores e investigadores, en instalaciones como los laboratorios de creatividad. Además tienen como objetivo motivar a los estudiantes a prepararse de manera especial para ingresar a carreras científicas y tecnológicas y acentuar su familiaridad con la cultura científica.

**Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.** Es un programa para que los jóvenes universitarios entren en contacto con actividades de Investigación Humanística y de Ciencias Sociales, y participen en visitas guiadas.

**Programas de becas.** La Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Distrito Federal, han puesto en marcha programas de becas para la Educación Media Superior como una forma de alentar el aprovechamiento y frenar la deserción. Actualmente el Colegio se beneficia con más de 25,000 becas y que junto con las opciones de beca que ofrece la UNAM, brindan a los estudiantes mejores condiciones para incrementar su aprovechamiento escolar.



## Programas de Tutoría y Asesoría

Como una forma de elevar la calidad de los aprendizajes de sus egresados, apoyar la formación que reciben los alumnos en los cursos ordinarios, mejorar los hábitos de estudio, y contribuir a la disminución de los índices de reprobación y deserción, se han desarrollado un Programa Institucional de Tutorías y un Programa Institucional de Asesorías.

Con estos programas, los estudiantes tendrán a un tutor que les brinde orientación y apoyo sobre sus dificultades de aprendizaje, mejor aprovechamiento entre sus asignaturas, así como ideas y estrategias para optimizar su estancia en los planteles y en la misma UNAM. Además, podrán contar con un asesor de cada asignatura que atienda sus dudas y problemas. La articulación de estos programas fomentará las actividades semipresenciales, como nuevos escenarios educativos para el desarrollo formativo de los estudiantes.



## Seguridad y vigilancia

Los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades cuentan con vigilancia durante sus turnos de clases para que ustedes estén tranquilos de la seguridad de sus hijos. La Institución ha impulsado de manera importante las Comisiones Locales de Seguridad en los cinco planteles para lograr un ambiente político, social, cultural, educativo y de servicios que fortalezca las prácticas de enseñanza y aprendizaje en el Colegio.

Además, los cinco planteles del Colegio cuentan con personal de vigilancia permanente dentro de los planteles y, en el exterior, contamos con el apoyo de patrullas de Auxilio UNAM. Por otra parte, el equipo de trabajo de cada dirección se organiza para verificar que todo esté en orden dentro de las instalaciones. Sin embargo, se sugiere que recomiende a su hijo las siguientes medidas:

- No salir solo del plantel, sobre todo si es por la tarde o noche.
- No permanecer dentro de las instalaciones del plantel después de las 10:00 de la noche.
- Denunciar cualquier abuso de que sea objeto.
- Usar los medios de transporte más cercanos.



# Derechos y obligaciones

**D**urante su permanencia en el Colegio, su hijo tiene derechos y obligaciones que cumplir: el 80 por ciento de asistencia como mínimo, aunque lo conveniente es que no falte, ya que esto dañará su situación académica, por lo que no se debe perder de vista que las evaluaciones finales son producto generalmente de un conjunto de aprendizajes y actividades realizados durante todo el semestre, para lo cual es fundamental la presencia del alumno en el salón de clases. En el caso extremo de que falte por enfermedad, es recomendable que se avise a cada uno de sus profesores para que, en la medida de lo posible, pueda estudiar y realizar trabajos en casa de modo que no se atrase en sus asignaturas.

Asimismo, al igual que todos los estudiantes del Colegio, como universitario debe respetar la protesta universitaria que, aceptando este carácter, su hijo firma al momento de inscribirse: honrar a la Institución, cumplir sus compromisos académicos y administrativos y mantener la disciplina al respetar los reglamentos que señala el CCH. De igual forma, debe gestionar personalmente sus asuntos académicos y administrativos y abstenerse de:

- Realizar actos que tiendan a debilitar los principios básicos de la Universidad.
- Hostigar ideológica o personalmente a cualquier persona o grupo universitario.
- Utilizar indebidamente el patrimonio universitario.
- Acudir en estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente, psicotrópico o inhalante; ingerir o usar, vender, proporcionar u ofrecer gratuitamente a otra persona, en los recintos universitarios, bebidas alcohólicas y drogas consideradas por ley como ilegales, o cualquier otra sustancia que produzca efectos similares en el individuo que las utiliza.
- Portar armas de cualquier tipo.
- Realizar actos contrarios a la moral y al respeto de los universitarios.

La Universidad también le provee derechos para aprovechar y realizar una vida académica satisfactoria. Como regla general el alumno del CCH durante su estancia podrá:

- Expresar libremente sus opiniones sobre cualquier asunto que concierne a la Institución, sin perturbar sus labores y ajustándose a los términos del decoro y respeto debidos a la Universidad y a sus miembros.
- Organizar libremente las sociedades que estime convenientes, accediendo a relaciones de cooperación con las autoridades con fines culturales, deportivos, sociales y de asistencia mutua en los términos que fije el reglamento.
- Inscribirse hasta dos veces a la misma asignatura o acreditarla mediante exámenes extraordinarios.
- Estar inscrito como máximo cuatro años, contados a partir del ingreso al ciclo correspondiente.
- Al concluir, podrá obtener el grado del bachillerato; si por alguna razón no concluyera sus estudios, tendrá derecho a recibir un certificado sólo de los estudios aprobados.
- Si llegara a distinguirse entre sus compañeros por su aprovechamiento y conducta, la Universidad le otorgará estímulos y reconocimientos por su desempeño; y si cuenta con un promedio mínimo de 8, podrá ser elegido para representar a sus compañeros en el Consejo Universitario y en el Consejo Técnico, lo cual representa uno de los mayores honores universitarios, llevar la voz de sus compañeros a las instancias que rigen la vida de la Universidad.



# La planta docente

¿Cómo serán los profesores que allí enseñan?, ¿cuál será su preparación académica?, ¿de qué elementos pedagógicos se valen para que nuestros hijos comprendan mejor sus clases?

Comenzaremos por informales que los profesores del CCH se distinguen por buscar nuevas formas de enseñar con calidad a sus alumnos, elaborar materiales didácticos con que los jóvenes pueden reforzar lo aprendido en el salón de clases, preparar con tiempo los temas y actividades que transmitirán ese día en el aula; pero sobre todo son amigos de sus hijos, pues pasan muchas horas de su vida frente al grupo, razón por la cual logran establecer un puente de amistad y respeto con los estudiantes.

Actualmente, todos los profesores son titulados en alguna licenciatura, maestría o doctorado.

Todo esto es posible gracias a que los profesores del CCH son los primeros en estar conscientes de la enorme responsabilidad que implica formar a los mejores estudiantes del bachillerato de la UNAM.

Para sostener y mejorar lo anterior, se han modificado los mecanismos de ingreso y contratación de profesores que permita seleccionar a los más adecuados recursos humanos que fortalezcan nuestro modelo de docencia.

De igual manera, los profesores del Colegio tienen como prioridad trabajar en grupos institucionales para resolver problemas de aprendizaje de los alumnos, proponer y dar seguimiento a los programas



de estudio que se llevan en la Institución, elaborar material didáctico especializado para cada materia; en suma, laborar en proyectos que reditúan beneficios tanto para los educandos como para la formación de cuadros docentes presentes y futuros.

Por todo esto es que los profesores del CCH trabajan desde hace mucho tiempo en la actualización de nuevos conocimientos y habilidades metodológicas y disciplinarias; en poner a disposición de los alumnos los contenidos programáticos, a partir del estudio de las ciencias de la educación y del conocimiento profundo del proyecto educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades; en atender sus problemas y posibles soluciones y en recuperar la experiencia didáctica del profesorado, cuya riqueza merece la recopilación, análisis y sistematización, así como la generación de sus aportaciones en bien de la comunidad del Colegio. Por lo anterior, tenga confianza de que la educación de sus hijos está en buenas manos.

**Gracias por su confianza.**







## Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades

Circuito escolar esquina Avenida Insurgentes Sur, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, México, DF.  
www.cch.unam.mx, 5622-0022.

### Plantel Azcapotzalco

Aquiles Serdán 2060, Colonia Exhacienda del Rosario, Delegación Azcapotzalco, México, DF.  
5318-5534 ext. 107.

### Plantel Naucalpan

Calzada de los Remedios número 10, Municipio de Naucalpan de Juárez, Estado de México.  
5373-9192 ext. 249.

### Plantel Vallejo

Avenida de los Cien Metros s/n esquina Fortuna, Colonia Magdalena de las Salinas, Delegación Gustavo A. Madero, México, DF.  
5097-2146.

### Plantel Oriente

Canal de San Juan esquina Sur 24, Colonia Agrícola Oriental, Delegación Iztapalapa, México, DF.  
5773- 6325 Ext. 42.

### Plantel Sur

Boulevard de las Cataratas y Llanura, Colonia Pedregal de San Ángel, Delegación Coyoacán, México, DF.  
5622-9263.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles  
**Rector**  
Dr. Eduardo Bárzana García  
**Secretario General**  
Lic. Enrique del Val Blanco  
**Secretario Administrativo**  
Mtro. Javier de la Fuente Hernández  
**Secretario de Desarrollo Institucional**  
MC. Ramiro Jesús Sandoval  
**Secretario de Servicios a la Comunidad**  
Lic. Luis Raúl González Pérez  
**Abogado General**  
Enrique Balp Díaz  
**Director General de Comunicación Social**



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Lic. Lucía Laura Muñoz Corona  
**Directora General**  
Ing. Genaro Javier Gómez Rico  
**Secretario General**  
Mtro. Ignacio Hernández Saldivar  
**Secretario Académico**  
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez  
**Secretario Administrativo**  
Lic. Araceli Fernández Martínez  
**Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje**  
Dr. Jorge González Rodarte  
**Secretario de Planeación**  
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas  
**Secretaria Estudiantil**  
Mtro. Trinidad García Camacho  
**Secretario de Programas Institucionales**  
Lic. Laura S. Román Palacios  
**Secretaria de Comunicación Institucional**  
Ing. Juventino Ávila Ramos  
**Secretario de Informática**

Directores de los planteles

Lic. Sandra Aguilar Fonseca  
**Azcapotzalco**  
Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar  
**Naucalpan**  
Dr. Roberto Ávila Antuna  
**Vallejo**  
Lic. Arturo Delgado González  
**Oriente**  
Lic. Jaime Flores Suaste  
**Sur**

**Edición preparada y actualizada por la  
Secretaría de Programas Institucionales**

*Producción editorial y gráfica de la publicación  
Secretaría de Comunicación Institucional*



# COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

## SECRETARÍA ESTUDIANTIL

### Calendario Escolar Ciclo 2011-2012



AGOSTO 2011

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE 2011

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE 2011

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE 2011

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DICIEMBRE 2011

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ENERO 2012

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



FEBRERO 2012

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

MARZO 2012

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2012

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



MAYO 2012

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2012

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO 2012

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



AGOSTO 2012

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



- ➔ INICIO DE SEMESTRE
- ⬇ FIN DE SEMESTRE
- ☀ DÍAS INHÁBILES
- PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL

- EXÁMENES
- //// ASUETO ACADÉMICO
- VACACIONES ACADÉMICAS-ADMINISTRATIVAS

