

Descarga el PDF

# Bienvenida la generación del cambio



## Directorio



**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Mtro. Javier de la Fuente Hernández**  
Secretario de Atención  
a la Comunidad Universitaria

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General  
de Comunicación Social



**Dr. Benjamín Barajas Sánchez**  
Director General

**Dra. María Leticia De Anda Munguía**  
Secretaría General

**Lic. María Elena Juárez Sánchez**  
Secretaría Académica

**Lic. Rocío Carrillo Camargo**  
Secretaria Administrativa

**Dra. Luz Angélica Hernández Carbajal**  
Secretaria de Servicios  
de Apoyo al Aprendizaje

**Dr. Javier Consuelo Hernández**  
Secretario de Planeación

**Lic. Mayra Monsalvo Carmona**  
Secretaria Estudiantil

**Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado**  
Secretaria de Programas Institucionales

**Lic. Maricela González Delgado**  
Secretaria de Comunicación  
Institucional

**Ing. Armando Rodríguez Arguijo**  
Secretario de Informática

## Directores planteles

**Lic. Ma. Guadalupe Patricia  
Márquez Cárdenas**  
Azcapotzalco

**Mtro. Keshava Quintanar Cano**  
Naucalpan

**Mtro. José Cupertino Rubio Rubio**  
Vallejo

**Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas**  
Oriente

**Mtro. Luis Aguilar Almazán**  
Sur



gacetacch@cch.unam.mx  
gacetacch@yahoo.com.mx  
comunicacioncch@hotmail.com

Tiraje semanal  
7,500 ejemplares

## Editorial

## Noveles Pumas

“Son la generación que le corresponderá la conmemoración de los 50 años del Movimiento Estudiantil del 68, de donde manaron con fuerza los valores como, el respeto, la igualdad y democracia. Han ingresado a la universidad más antigua del país y la que cuenta con el mayor prestigio en Latinoamérica”. Con estas palabras el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Enrique Luis Graue Wiechers dio la bienvenida a los alumnos representantes de las diferentes entidades académicas que conforman nuestra casa de estudios.

El Colegio de Ciencias y Humanidades, en sus 47 años de existencia ha visto pasar generaciones de jóvenes mexicanos, dignos representantes de su época, comprometidos con su comunidad, con sus familias y con sus ideales. En los pasillos de los cinco planteles, nuestros jóvenes universitarios han elegido crecer intelectualmente, sin olvidar disfrutar de su juventud.

Para cada generación, el Colegio ocupa un lugar muy especial, y gracias al esfuerzo de sus estudiantes talentosos, dispuestos a descubrir nuevos saberes, a generar un cambio positivo en nuestra sociedad. Para estos miles de jóvenes estudiantes, es indudable que el CCH es su espacio de sueños, esperanzas y certezas, es casa de creación y difusión de la cultura. Es su nuevo hogar en donde aprenderán a aprender, a hacer y a ser.

Generación marcada por la participación democrática

# Responder a las expectativas familiares, universitarias y del país: Graue Wiechers

Este año creció la matrícula en dos por ciento

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

**E**l Goya, que al unísono fue entonado por cientos de jóvenes, hizo que el salón Juárez, del Centro Cultural Universitario Tlatelolco, vibrara, los grupos representativos de cada escuela y facultad no dejaron espacio al silencio y sus porras inundaron la Ceremonia de Bienvenida al ciclo escolar 2018-2019.

Muchos de ellos, como parte de los 34 mil estudiantes que se incorporan a los distintos planteles de los dos subsistemas del bachillerato de esta casa de estudios en este ciclo, que en palabras del rector Enrique Graue Wiechers, fueron seleccionados de los 200 mil que aspiraban ingresar; así como de los 48 mil que inician su licenciatura.



“Concientes del papel que juega la UNAM en el país, este año, nuestra matrícula vuelve a crecer en casi un dos por ciento. Con ello, el primer ingreso a licenciatura ha crecido en estos dos años, casi un seis por ciento”.

## Una generación distinguida

Con la proyección de un video sobre la institución, seguida de las palabras del investigador emérito del Instituto de Investigaciones Sociales, Carlos Martínez Assad, quien hizo un breve recorrido por el devenir histórico que le ha dado a esta casa de estudios su carácter autónomo, su legislación y consagrarse como referente en la educación superior nacional y a nivel Iberoamérica; los noveles estudiantes fueron llamados a aprender y leer, a defender los libros, a no seguir la violencia, pero sí a combatirla; es decir, a hacer realidad un orden social más justo.

Pero, además, “esta generación ingresa a cincuenta años del movimiento estudiantil que en 1968 cambió el rumbo del país y propulsó los valores de respeto, igual-

Continúa en la página 5



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
 SECRETARÍA ACADÉMICA  
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

La Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a través del Departamento de Educación Física, **CONVOCA** a los alumnos inscritos en los distintos planteles, a participar en los

## XLVI JUEGOS DEPORTIVOS INTRA-CCH

### B A S E S

#### SEDES

- ✔ Instalaciones deportivas de los Planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

#### FECHA DE REALIZACIÓN

- ✔ Del 6 de octubre al 25 de noviembre de 2018 (las fechas pueden cambiar).

#### PARTICIPANTES

- ✔ Podrán participar los alumnos inscritos en el CCH con número de cuenta 319, 318 y 317.
- ✔ Los alumnos de 3° y 5° semestres deben contar, por lo menos, con el 65% de avance académico.

#### DISCIPLINAS

- ✔ Atletismo
- ✔ Ajedrez
- ✔ Basquetbol
- ✔ Futbol soccer
- ✔ Futbol rápido
- ✔ Voleibol sala
- ✔ Las disciplinas deportivas de Aerobics, Acondicionamiento Físico General y Gimnasia, participarán en la inauguración de los juegos.

#### RAMAS

- ✔ Varonil y Femenil.

#### INSCRIPCIONES

- ✔ Quedan abiertas a partir de la presente publicación y hasta el 1 de octubre de 2018 (las fechas pueden cambiar).
- ✔ Se realizarán en el Departamento de Educación Física de cada plantel con el profesor responsable de cada disciplina deportiva.

#### REGLAMENTO Y SANCIONES

- ✔ Se aplicarán de acuerdo a las disposiciones de la presente convocatoria, anexos técnicos y el reglamento vigente de la federación deportiva correspondiente.

#### ÁRBITROS Y JUECES

- ✔ Serán designados por el Comité organizador, su decisión será inapelable.

#### PREMIACIÓN

- ✔ Se premiará a los tres primeros lugares de los deportes participantes en los juegos.

#### COMITÉ DE HONOR Y JUSTICIA

- ✔ Estará conformado por los integrantes del Departamento de Educación Física, coordinadores y profesores de las disciplinas deportivas de los cinco planteles.

#### TRANSITORIOS

- ✔ Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité organizador.

ATENTAMENTE  
 "POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
 Ciudad Universitaria, 13 de agosto de 2018.

Viene de la página 3

dad y democracia de los que hoy disfrutamos. Son también la generación que llega a la UNAM tras el ejercicio democrático más grande e importante que haya vivido México en su historia”, enfatizó Graue Wiechers.

Por lo que, dijo, deben hacer consciente este ingreso y esforzarse aún más por responder a las expectativas que sus familiares, la Universidad y la nación tienen puestas en cada uno. “Supérense cotidianamente. Encuentren un reto en cada dificultad o escollo que se les presente; superar dificultades representa una gran satisfacción. Durante su aprendizaje, hagan uso de sus mejores habilidades críticas y analíticas. Siéntanse siempre libres de exponer sus opiniones y respeten la opinión y preferencias de los demás”.

### Aprovechar la oportunidad

En representación de los alumnos de bachillerato, César Eduardo Manuel Sánchez, quien ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria 3, Justo Sierra, con 126 aciertos, señaló que su preparación se debió al empuje que recibió de sus maestros y familiares, y entrar en la UNAM fue un logro enorme, algo invaluable. Una oportunidad que no se debe desaprovechar; por lo que, al dirigirse a sus compañeros, los invitó a buscar la excelencia con pasión, para después tomar buenas decisiones que los lleven a forjar un mejor futuro.



En tanto, Arleth Jocelyn López, quien ingresó a la carrera de Ingeniería Civil, con 120 aciertos, explicó que su elección se debió por lo ocurrido en los sismos de septiembre del año pasado, pues es imprescindible pensar en los demás, en este caso, construir mejores inmuebles bajo estrictos códigos de ética. Aún cuando es una disciplina concurrida por el género masculino, quiere demostrar que las mujeres pueden incursionar en cualquier ámbito. “Somos tenaces y por eso estamos aquí, y podemos ir más lejos”.

Para Paulina Carbajal Fernández, quien, con promedio de 10, ingresó a la Facultad de Medicina mediante pase reglamentado, dijo que el bachillerato universitario le brindó, libertad y uso del libre albedrío, “fue aquí donde tuvimos la conciencia de afrontar las consecuencias de nuestros actos, de esta manera nos volvimos responsables y maduramos”. Por lo que, el deber del universitario es para con la nación, así cada conocimiento adquirido debe ser aplicado para mejorar nuestro país”.

A la ceremonia asistieron los directores de cada facultad y escuela, del presidente en turno de la Junta de Gobierno y del Patronato Universitario, del secretario general de la UNAM y de los exrectores: Pablo González Casanova, Octavio Rivero Serrano, Francisco Barnés de Castro y José Narro Robles. 🖐



# Reflexión crítica acerca del entorno social

YOLANDA GARCÍA LINARES

**D**urante diez días, tiempo que duró el seminario Hacia una cultura de paz, profesores de todos los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y de todas las áreas, realizaron un intercambio de experiencias y puntos de vista sobre la violencia que atraviesa el país.

Frida Zacaula Sampieri, coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato, al entregar las constancias de participación en la sala del Consejo Técnico del Colegio, explicó que, en conjunto con el Fondo de Cultura Económica y Difusión Cultural de la UNAM, y con la idea de impulsar la lengua y la literatura, se impartió este curso.

Este tema, dijo, es particularmente importante para el bachillerato, pues se sabe, por la dinámica en las clases, que el adolescente vive



“ Quiero felicitar a todos los asistentes por su entrega ”

Frida Zacaula Sampieri

una etapa de transición difícil, y más cuando existen amenazas a partir de influencias externas como las drogas y los grupos violentos.

“Es mejor que desde la raíz de la escuela se hable con nuestros estudiantes, para coadyuvar a crear la cultura de la paz, y por ende la creatividad y los valores sociales. Cada profesor como parte de su programa en la materia que imparte, debe encontrar un punto para derivar en la paz y la violencia, no es difícil encontrarlo en las áreas sociales, pero aún en ciencias experimentales y matemáticas, siempre hay un motivo para ligar estos aspectos. Quiero felicitar a todos los asistentes por su entrega, sé que estuvieron muy atentos y que además ya están organizando el que sigue”.

En su intervención, Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH, agradeció a Zacaula Sampieri



sus palabras y apoyo a los docentes por haber concluido con entusiasmo y sobre todo por los resultados que se obtuvieron en 64 horas de intenso trabajo, asimismo, a los coordinadores del seminario y al Centro de Formación de Profesores.

Por su parte, Elisa Palomares, del Área Histórico-Social del Plantel Sur, consideró que el diseño del seminario fue acertado, ya que no sólo fue vivencial, sino que incluyó reflexión teórica de lo que es la cultura de paz; los impartidores, opinó, llevaron la discusión a puntos fundamentales, los materiales fueron atinados y no sólo de autores reconocidos, en resumen, se cumplieron muchos de los objetivos que se plantearon.

Para Abel Fernández, de la misma área, en Vallejo, dijo que fue una experiencia enriquecedora, “saberme en un grupo de trabajo multidisciplinario, que se coordinó a través de un programa pocas veces visto en el Colegio, de gran calado, propició un espacio para plantear los conflictos que vivimos en lo cotidiano en los últimos tiempos y asimilarlos, sobre todo porque tenemos contacto con jóvenes, esta confluencia de opiniones nos marcó”.

En opinión de Yolanda López, del Área de Ciencias Experimentales, en Azcapotzalco, fue gozoso, “se podría decir que estamos alejados de la literatura, sin embargo, este seminario fue un acercamiento genial, además es un instrumento que puedo usar en mis estrategias didácticas”.

Guillermo Marín, de Difusión Cultural, comentó que la idea de cultura de paz tiene que abordarse en el CCH, pues es un espacio de interacciones múltiples con la necesidad de generar una comunidad a partir del diálogo, de la inclusión; las diferencias puedan convivir sanamente en un sentido inteligente, “enseñarlo en el Colegio permite generar dinámicas, aunque sea el primero en nuestro entorno, para que después éstas irradian hacia otros ámbitos”.

Finalmente, la coordinadora, Ana Payán, puntualizó que el curso fue idea del director del Colegio, quien desea llevar la lectura y escritura a todas las áreas de la institución, “fuimos juntos a ver al director del FCE, José Carreño Carlón; los ponentes del seminario fueron Carlos de la Serna y Ricardo Lugo”. 🐾

## ¿Y tú, ya conoces la Red Universitaria de Aprendizaje?

XARANI CORREA GATICA

**L**a RUA (Red Universitaria de Aprendizaje) es una plataforma que permite a toda la comunidad de la UNAM acceder a un amplio acervo educativo en línea para nivel medio superior y superior.

Pone al alcance de profesores y alumnos todos los recursos que produce la Universidad, así como materiales libres que se encuentran en Internet, bibliográfico o de investigación, pertinentes para el proceso de enseñanza-aprendizaje, asegura Felipe Bracho Carpiño, titular de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación.

Estos recursos pueden ser utilizados para ampliar los conocimientos sobre un tema o diseñar una clase. De igual forma, en este sitio se pueden subir trabajos que enriquezcan la plataforma.

Finalmente, la RUA ayuda a resolver el problema de dispersión de información, es decir, recopila en un mismo sitio todos los textos que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje, que son aprobados por la UNAM, a partir de los diferentes planes y programas de estudio. 🐾



Universidad Nacional Autónoma de México  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
Dirección General

Lamentan el sensible fallecimiento de

**Armando Monsalvo Esquivel**

Padre de Mayra Monsalvo Carmona, profesora adscrita al Plantel Naucalpan, acaecido el 8 de agosto de 2018.

Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

Ciudad Universitaria,  
20 de agosto de 2018.

# Aprueban convocatorias de concursos de oposición abierto

CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN

**E**l pleno del H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades aprobó en su sesión ordinaria del 14 de agosto, las propuesta de las Comisiones Permanente de Asuntos del Personal Académico y de Asuntos Estudiantiles.

En la sala de juntas, doctor Pablo González Casanova, se avaló los concursos de oposición abiertos y cerrados, las solicitudes de licencia, comisiones, disfrute de año o semestre sabático; así como los informes de año o semestre sabático y convocatorias de concurso de oposición abiertos para obtener definitividades.

Por último se autorizó la propuesta de solicitudes de suspensión temporal de estudios presentadas por los alumnos de los planteles del Colegio. 🖱



## Universidad Nacional Autónoma de México Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades



Informa:

**L**a Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) a través del programa H@bitat Puma y la Secretaría de Planeación, comunican que, del 20 al 31 de agosto de 2018, se aplicará a los alumnos de primer semestre el cuestionario Ticómetro.

El objetivo del cuestionario es conocer el nivel de habilidades en el uso de las TIC, por lo que se invita a los alumnos y profesores a acudir al centro de cómputo y/o salones para participar en esta importante evaluación universitaria.

Atentamente

Secretaría de Planeación

# Información para los alumnos de nuevo ingreso

Laura M. Bernardino

Integrantes del cuerpo directivo del Plantel Naucalpan visitaron un promedio de 90 grupos, ubicados en salones curriculares, en ambas secciones de 28 laboratorios y aulas de idiomas, en lo que fue el primer “saloneo” del semestre.

En el último lustro se volvió costumbre realizar tres visitas a los estudiantes a lo largo del semestre: en la primera, en la octava y en la última semana, con el propósito de informarles sobre los trámites administrativos y escolares, e incentivarlos a llevar a buen término sus clases o para recabar opiniones y sugerencias sobre los servicios y otros asuntos.

Alrededor de 46 profesores entre secretarios, jefes de departamento y personal de confianza dieron la bienvenida a estudiantes y maestros deseándoles logros académicos y personales; recordaron a los primeros que para apoyar su desempeño, el plantel “les ofrece aulas, laboratorios de ciencias y de cómputo, salas de conferencias, de cine, de teatro y espacios deportivos para que desarrollen su creatividad y cumplan en tiempo y forma con las tareas académicas, culturales y de educación física suficientes para lograr su formación integral”.

Algunas de las recomendaciones son asistir al Programa Institucional de Asesorías, en caso de que necesiten reforzar los aprendizajes de al-



“ Les ofrece aulas, laboratorios de ciencias y de cómputo ”

gunas materias, así como, “leer *Pulso*, el órgano informativo del plantel, para consultar convocatorias, la realización de eventos culturales, calendarios de exámenes o del Programa de Apoyo al Egreso”.

Los alumnos de primer semestre recibieron la indicación de terminar su proceso de herramientas TIC en el Centro de Cómputo, ya que es parte de su inscripción.

Con el propósito de reforzar el programa de seguridad, se les recordó usar el transporte seguro, no fumar ni consumir bebidas alcohólicas dentro de las instalaciones, cuidar el mobiliario y no asistir a fiestas masivas que puedan vulnerar su integridad.

Finalmente, se les invitó a participar en la Olimpiada del Conocimiento, asistir a las proyecciones Con Ciencia que organiza el Siladin, talleres de inducción que ofrecerá la Mediateca en los meses de agosto y septiembre, así como a los talleres sobre sismos y protección civil que impartirá la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, y consultar las convocatorias de becas en la dirección electrónica: <[www.becarios.unam.mx](http://www.becarios.unam.mx)>. 🖱

# La tutoría, apoyo para los estudiantes

LYDIA ARREOLA POLO

Con una propuesta de tutoría integral se atiende de manera diferenciada a los alumnos, de acuerdo al semestre que cursan se les apoya en su inserción al Modelo Educativo del CCH, y evitar así la reprobación y el rezago escolar; también para que reconozcan sus capacidades, aprendan a tomar decisiones de manera asertiva y orientarlos a la elección adecuada de la licenciatura que estudiarán en futuro.

En entrevista, el coordinador local del Programa Institucional de Tutoría del Plantel Sur, Aldo Estrada Quiroz, explicó que se requiere de tutores empáticos, con sentido humano y comprometidos con esta labor para que apoyen a los alumnos en aspectos académicos, psicológicos y emocionales, pues “son la primera contención al detectar problemas, los cuales tienen que ver con disciplina, conducta y actitudes, que se buscan transformar y, al mismo tiempo, potenciar las habilidades de los estudiantes”.

Tras indicar que en este inicio de semestre se cuenta con 90 asesores, entre ellos profesores de carrera y de asignatura, mencionó que es necesario que el tutor cubra una serie de características para que pueda desarrollar mejor esta labor, “mucho se relaciona con el aspecto emocional, pues si observamos ciertos tipos de



conductas en los alumnos debemos canalizarlos a las áreas correspondientes como Psicopedagogía”.

Se debe formar a los profesores que participan en el PIT para apoyar a los alumnos en algunos de los problemas que enfrentan día a día, “como coordinación estamos convencidos del papel importante que tienen los tutores, por ello, en el pasado periodo interanual, se impartió el Curso-taller de Inducción para Tutores enfocado a la formación integral, cuyo propósito fue sensibilizar a los docentes en esta área, la cual se relaciona con la parte académica, emocional, psicológica, física, de salud, social y cultural, por ello no debemos enfocarnos sólo a un aspecto”.

Precisó que el proyecto que plantea la coordinación de Tutoría es el acompañamiento significativo en comunidad, por lo que en el curso se abordaron los temas: Formación Integral, Empatía, Asertividad, Comunicación e Importancia del uso de las dinámicas; lo más importante es conocer y reconocerse como tutores y ubicarse como una comunidad.

Finalmente, Estrada Quiroz mencionó que se requiere formación en diversos aspectos como el conocimiento del Colegio, las áreas de apoyo que existen, el desarrollo personal en la parte emocional, cómo contener problemáticas que se presentan en el aula, y conocer al sujeto de atención; por otro lado, como tutor cuáles son los límites, habilidades y conocimientos que se tiene y en qué área debe trabajar y desarrollar a partir de lecturas, entre otros”. 🖐



# Feria de útiles escolares para alumnos del Colegio

PORFIRIO CARRILLO

Con la participación de más de 40 proveedores y distribuidores de artículos escolares, de oficina e informática, se llevó a cabo la Feria de Útiles Escolares y Cómputo UNAM 2018, organizada por la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU), a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

Como parte de las actividades itinerantes, la feria se presentará el 23 y 24 de agosto en el Plantel Vallejo, del CCH, además del Plantel 2, Erasmo Castellano Quinto, de la ENP y del 20 al 22, en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.



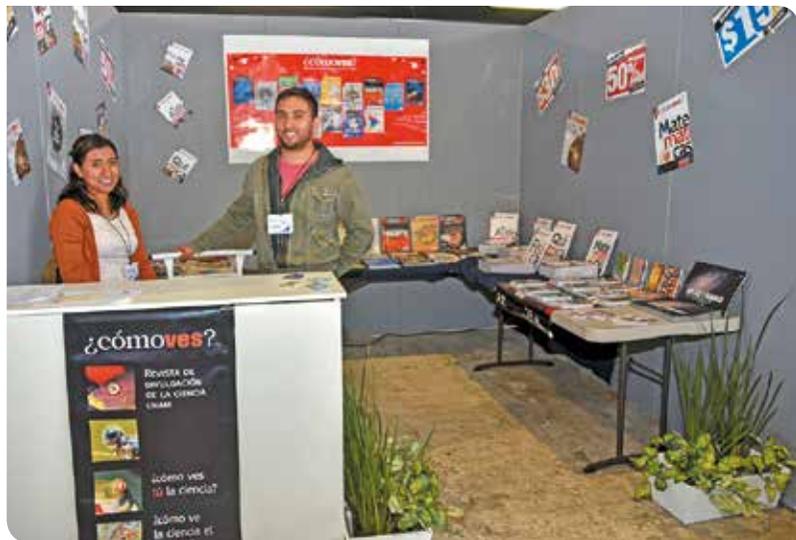
Al inaugurar el acto, el pasado 9 de agosto, en el Centro de Exposiciones de la UNAM, Javier de la Fuente Hernández, titular de la SACU, contó con la presencia de María Dolores Valle Martínez y Benjamín Barajas Sánchez, directores generales de la ENP y CCH, para hablar sobre la necesidad de apoyar a los estudiantes para que adquieran materiales y útiles necesarios para la realización de sus tareas.

“Esto no sería posible sin el apoyo de las empresas, a las que agradezco que nos acompañen y donde estaremos acercándonos a la comunidad universitaria, que alcanza 500 mil personas entre profesores, trabajadores y alumnos”, agregó.

Por su parte, Germán Álvarez Díaz de León, director general de la DGOAE, dijo que este año destaca la presencia de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, que impulsa la celebración de los 60 años de cómputo en la UNAM.

Para concluir, Gustavo González Bonilla, director general de Servicios Administrativos, refirió que este año aumentó el número de trabajadores beneficiados con créditos universitarios.

El evento contó con un amplio programa de actividades académicas, conferencias, talleres, charlas y exposiciones sobre temas relacionados con la aplicación y desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). 🍷





\* Carlos Martínez Assad, Investigador emérito del Instituto de Investigaciones Sociales, en la Ceremonia de Bienvenida, salón

# ¡Goya, goya!

**Bienvenidos  
al ciclo escolar  
2018-2019**



**Una generación  
distinguida\***

**Aprender a leer**

**Defender los libros**

**No seguir la violencia,  
pero sí combatirla**

**Hacer realidad  
un orden más justo**

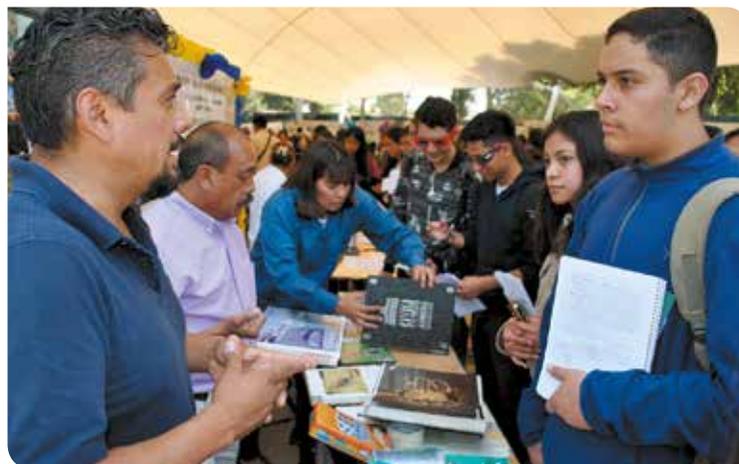
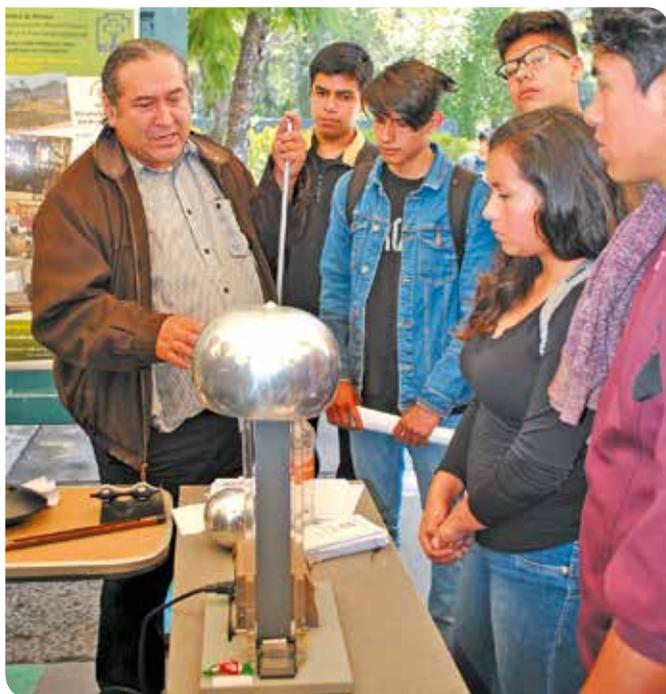


# Herramientas y servicios para la formación integral

IGNACIO VALLE BUENDÍA / MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

¿Dónde se ubica el Departamento de Difusión Cultural?, ¿qué hace el Departamento de Psicopedagogía?, ¿qué función cumple el Departamento de Laboratorios?, ¿qué es el Siladin?, ¿en el CCH se puede cursar una carrera técnica?, ¿es cierto que en el Plantel Oriente puedo aprender y practicar el inglés o el francés?, ¿cómo conservo cuerpo y mente sana?, ¿alguien puede decirme si en la UNAM hay publicaciones para los estudiantes?, ¿en la escuela tienen biblioteca y servicio médico? y ¿qué hago para obtener una beca económica?

Varias fueron las interrogantes de cientos de alumnos que se congregaron en la explanada del Plantel Oriente para conocer la oferta educativa y de servicios a los que tienen derecho en la Expo bienvenida, dirigida a integrantes de la Generación 2019, quienes tuvieron la oportunidad de acercarse a los distintos departamentos para conocer la labor que realizan en pro de su formación académica e integral.



A decir de la profesora Itzel Núñez Núñez, esta actividad es un acercamiento del personal académico y de servicios con los alumnos, quienes desde los primeros días de clase pueden familiarizarse con distintas entidades que les ayudarán en su transitar *cecehachero*, pero fundamentalmente los canalizarán a distintas opciones extracurriculares para su formación educativa.

Por ello, distintos responsables de programas y departamentos ofertaron su quehacer cotidiano, con la idea de que todo lo que realizan va en función de una mayor preparación de los jóvenes, no sólo reforzar su educación o complementar sus horas libres, sino orientarlos para que canalicen toda su energía y sean mejores estudiantes.

Entre las diferentes opciones resaltaron las actividades del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación, espacio para la investigación y creatividad, que propicia y orienta la innovación y el mejoramiento de la docencia en el área experimental, así como impulsar la cultura y vocación científica de los estudiantes.

De igual forma destacó el Departamento de Educación Física, cuya función es apoyar la formación integral de los jóvenes a partir de la ejercitación o el dominio de una disciplina deportiva o recreativa, lo que les da la posibilidad de interactuar con sus compañeros y aprender a trabajar en equipo con un espíritu solidario, creativo y de competencia.

Del mismo modo, se montó el módulo de Difusión Cultural en el que la concurrencia apreció el talento artístico de jóvenes que participan en los talleres de ese departamento, donde se capacitan y ejercitan en el manejo de un instrumento, en la práctica dancística, en el domino del canto y la voz, entre otras especialidades.

El Departamento de Laboratorio se hizo presente para que la comunidad estudiantil conociera algunas prácticas experimentales, así como la importancia y funcionamiento del aula laboratorio, espacio diseñado y equipado para la experimentación y la realización de actividades técnicas y didácticas que se ejercitan cotidianamente en laboratorios curriculares y de innovación.

Por su parte, personal de la Mediateca explicó a los visitantes la trascendencia de este servicio que procura la práctica y el dominio de las lenguas inglés y francés, a través de material impreso, audios, videos y equipo de cómputo, para que los estudiantes aprendan de manera autónoma.



En tanto personal de la biblioteca Guillermo Haro, colocó un *stand* en el que se dio a conocer el material bibliográfico de reciente adquisición, así como los servicios a los que pueden acceder los jóvenes, entre ellos la estantería abierta, el préstamo a domicilio, la utilización de la sala de consulta y la hemeroteca, así como de algunas actividades recreativas y lúdicas que se realizan al interior de este recinto.

El Departamento de Información promovió la imagen institucional reflejada a través de sus medios impresos: gacetas UNAM y CCH, así como *Oriente Informa*, además de brindar información de programas y concursos para estudiantes, orientación para el trámite de becas. Otras instancias que se presentaron fueron la Estación Meteorológica, Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, como en Ciencias Naturales y Matemáticas. 🐾



# Compromiso con la docencia de excelencia

Reunión del cuerpo directivo con las distintas áreas

IGNACIO VALLE BUENDÍA

**G**racias al compromiso y dedicación de su planta docente, el Plantel Oriente se posicionó como un bachillerato de excelencia, líder en egreso y aprovechamiento escolar, afirmó el titular de este centro educativo, Víctor Efraín Peralta Terrazas, en distintas reuniones que sostuvo con profesores de las áreas de Talleres de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Ciencias Experimentales e Histórico-Social, en días pasados.

Durante estas pláticas de bienvenida al ciclo escolar 2018-2019, aseguró que este logro fue posible gracias a que se cuenta con docentes con auténtica vocación por la enseñanza, lo que se reflejó en los buenos resultados.

Asimismo, señaló la importancia de mantener una relación respetuosa con los alumnos, observar en todo tiempo la Legislación Universitaria y los conminó a evitar situaciones consideradas como inadecuadas, además de proseguir con el trabajo colaborativo con las autoridades y trabajadores de la escuela.

Peralta Terrazas exhortó a los profesores a realizar una labor de excelencia, asistir a todas sus clases, cumplir con los horarios establecidos y a apearse a los contenidos programáticos de cada asignatura, así como



fomentar aprendizajes y estrategias didácticas acordes con el Modelo Educativo del Colegio, donde se privilegia el principio de Aprender a aprender.

Por último, los docentes externaron sus inquietudes para desempeñar mejor su labor, comentaron aspectos a mejorar de la institución, sobre todo en infraestructura, e hicieron sugerencias para mantener al plantel dentro de la vanguardia educativa.

Cabe destacar que en estas reuniones estuvieron presentes Marco A. Bautista Acevedo y Gloria Caporal Campos, secretario general y académica del plantel, respectivamente. 🖱

# Primer día de clases

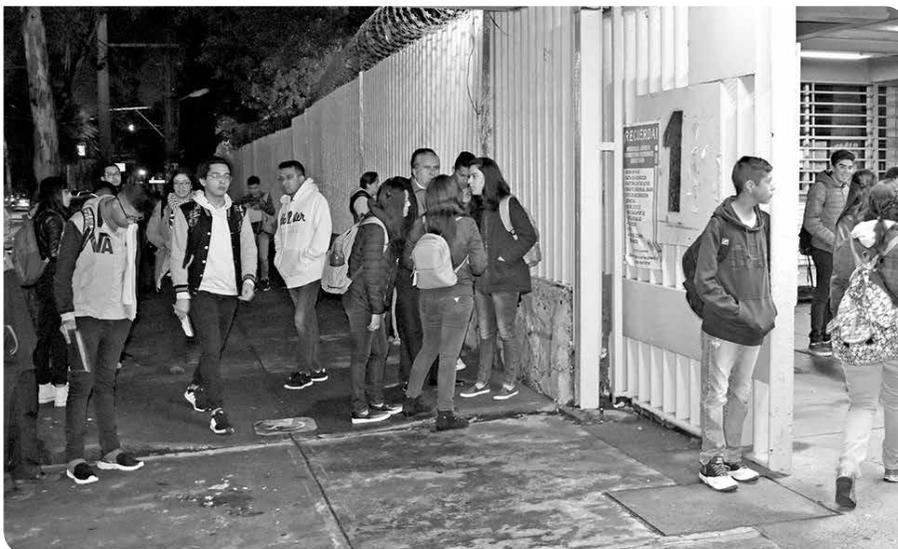
JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

**Y**a han pasado 47 años de que el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo, abrió sus puertas a los alumnos por primera vez, fue en abril de 1971. Hoy lo hace de nuevo para recibir a más de 11 mil estudiantes.

## La algarabía comienza antes del amanecer

Poco antes de las 6:30 inicia el acceso a las instalaciones; llegan alumnos que ya saben el camino y lo recorren solos, otros que se reúnen con sus compañeros y, algunos más, sobre todo los de nuevo ingreso, que vienen acompañados de sus padres, se despiden de ellos escuchando sus consejos y buenos deseos; se oye a una madre que le dice a su hija: “que la fuerza te acompañe”. En la entrada principal, además de los trabajadores de vigilancia que usualmente la resguardan, este primer día, personal administrativo y el director del plantel son los rostros que dan la bienvenida a la comunidad *cecehachera*.

Al interior de la escuela, el personal de bienes y suministros atiende y orienta a los alumnos de nuevo ingreso que parecen un poco nerviosos, porque no están seguros hacia dónde caminar para llegar a su salón, pero no son los únicos en auxiliar, otros alumnos se ofrecen a acompañarlos: “a mí también me toca en el T, yo lo llevo”, comenta una chica de tercer semestre; el am-



biente es de camaradería. La escena se repite en el cambio de turno, aunque con más luz.

Los profesores al llegar al salón saben que cada grupo es distinto, que habrá que presentarse, explicar los objetivos de la materia que imparten, el modo de evaluar y de trabajar en el aula; y será con el transcurrir de cada clase que los conocerán y podrán buscar la manera de que aprovechen su potencial.

Después de algunas horas, la mayoría ha recorrido un poco la escuela; cada salón está en orden, pues el personal de intendencia y mantenimiento ha realizado diligentemente su labor. Ya en el aula algunos reconocen a compañeros de semestres anteriores, están más relajados y listos para trabajar con sus nuevos profesores. Los recién llegados se miran unos a otros hasta que una risa nerviosa rompe el hielo, y comienzan a hablar: “mi hermano mayor pasó a quinto semestre y

dice que está padre ser de Vallejo”.

Hay otros que con mucho esfuerzo superan obstáculos para llegar, y valoran tener su lugar en la Universidad, como ejemplo dos chicas que, en muletas, una con la ayuda de su padre y otra por sus compañeros, hacen lo necesario para no perderse el primer día de clases.

Aparecen también los que tienen alguna irregularidad con su inscripción, quienes buscan cambiar de grupo o de turno, o tienen dudas sobre algún trámite, en fin... Todos son atendidos por el personal del departamento correspondiente, cada oficina trabaja al cien por ciento para dar el mejor servicio: Administración Escolar, Biblioteca, Asuntos Estudiantiles, la cafetería; en fin, todo el personal administrativo, de base, académico y autoridades del plantel saben que la prioridad es lograr que los alumnos inicien el ciclo “con el pie derecho”. 🍀

# Nuevas miradas: Nuestros Jóvenes y la Equidad

ZYANYA SÁNCHEZ GÓMEZ

**A** mediados del siglo XIX, y debido al auge de la burguesía capitalista, comienza a existir un tipo nuevo de sujetos, los jóvenes. Hoy en día dentro de la era de la información, son participantes y protagonistas en tiempo y espacio de nuestra sociedad; es así que se convierten en una expresión estética desde la interacción social dentro de plazas comerciales, el vestido, el baile, la música, la fiesta, los conciertos y festivales; que constituyen una oleada de carácter mundial que agrupa virtual y socialmente a nuestros jóvenes, euforizados por lo novedoso, el presente, el consumo y el impacto de lo contiguo. Lo que estamos presenciando es una construcción social reciente, es decir, es una invención social a partir de la cual, la sociedad ha producido una nueva categoría existencial y vivencial.

Los jóvenes tal y cual los percibimos, entendemos o padecemos hoy, son producto de la evolución que ha sufrido la sociedad moderna y capitalista; la cual trajo como consecuencia una desigualdad inmediata en toda América Latina. Esta parte de la población nació y se ha desarrollado al interior de un medio caracterizado por una enorme discrepancia social y económica que, a su vez, tiene como resultado pocas oportunidades de acceder a la educación y al empleo formal, ante esto, nuestros jóvenes se desarrollan en medios sociales llenos de desigualdad, la cual necesita ser modificada. Esta situación origina diferentes formas de inequidad y exclusión que no permiten el pleno desarrollo en todos los ámbitos de su vida.

A partir de aquí surge la necesidad de otorgar a la juventud un establecimiento de normas para que las observen a fin de cumplir con la equidad y por consiguiente con la justicia. La juventud en México padece atrasos importantes en materia de educación digna, trabajo, vivienda, de alimentación, espacios para la participación y fomento a la cultura, así como en mu-



chos otros aspectos cruciales para un desarrollo plausible y autónomo.

Necesitamos un México incluyente y que ningún joven sea discriminado y que su voz encuentre canales de expresión adecuados y respuestas oportunas. Un país que incluye será un país en donde ningún joven carezca de servicios de salud, de atención oportuna, de medicamentos. Un México incluyente es que ninguno tenga las puertas del futuro cerradas. Los jóvenes son sujetos de derechos y para quienes requerimos generar políticas públicas más efectivas y de mayor impacto.

Nuestros jóvenes son conductores de un proceso de desarrollo económico y social y en ellos se desarrollan destrezas basadas en valores y virtudes, en lo simple y lo pequeño, en el presente, en la cooperación, la colaboración y la sinergia de lo compartido; son las nuevas fuerzas que posibilitan la construcción de un mundo más sensible y humano. Mientras tanto, nuestros muchachos seguirán bailando, continuarán envueltos en sus propios colores, seguirán escuchando su música, permanecerán con sus corazones latiendo, con sus inmensas ansias de coexistir, manifestando las preguntas fundamentales de la vida en el complejo mundo en el cual les correspondió vivir. 🍷

# Mención honorífica en el Primer Simposio de Biocódigos de Barras Urbanos

Alumnos del Colegio irán al *DNA Learning Center*

LYDIA ARREOLA POLO

Producto de la mención honorífica que ganaron en el Primer Simposio de Biocódigos de Barras Urbanos de la Ciudad de México, los alumnos del Plantel Sur Raúl Motte Nava, Marco Elían Soriano Pimentel, Jonathan Yahir Pérez González, Alejandro González de la Luz y Agustín Celestino López, así como la profesora Beatriz Mónica Pérez Ibarra, que los asesoró en su trabajo Estudio de las rizobacterias promotoras del crecimiento de plantas en hortalizas cultivadas en chinampas de San Juan Moyotepec, Xochimilco, fueron invitados para asistir a un curso en el *Cold Spring Harbor Laboratory, DNA Learning Center*, en Nueva York.

La profesora explicó que debido a la calidad del trabajo fueron considerados para realizar el curso *Conservation Genetics*, que se realizará del 18 al 22 de febrero de 2019, donde se abordarán temas sobre conservación genómica y aspectos que tienen que ver con la aplicación de herramientas moleculares, y que la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio) cubrirá los gastos de hospedaje, transporte aéreo y terrestre.

Pérez Ibarra, responsable del Laboratorio de Biología Molecular en el Plantel Sur, puesto en marcha por un proyecto Infocab, dijo, “es un laboratorio que está dando frutos a un año y medio de que inició. Hemos tenido buenos resultados, sin dejar de lado lo gratificante de impulsar la investigación en los jóvenes, orientarlos hacia la ciencia, a su desarrollo, ese es el futuro de los países para avanzar”.

Por otra parte, los alumnos, quienes dedicaron cuatro horas al día durante un semestre para realizar esta investigación, manifestaron sentirse muy orgullosos por haber logrado este premio, producto de su trabajo, esfuerzo y dedicación, asimismo, lo que buscan es hacer labor social con los campesinos de Xochimilco, “también hacer colaboraciones con institutos y otras entidades de investigación”.



Cabe mencionar que en el Primer Simposio de Biocódigos de Barras Urbanos de la Ciudad de México, organizado por *Central ADN, Cold Spring Harbor Laboratory, Sagarpa, Conabio* y el *Inmegen*, los estudiantes del Colegio presentaron su investigación que identifica a las bacterias que se encuentran en la zona de la rizosfera de las hortalizas de temporada (cebollín, lechuga, epazote y verdolaga) y que presentan cualidades promotoras de su crecimiento, lograron su identificación para posteriormente realizar otros estudios que ayuden a los agricultores.

Los alumnos coincidieron en señalar que lo trascendente de esta investigación es que se trata de las zonas chinamperas que se dedican a la agricultura desde la época prehispánica. Caracterizada por una tradición del cultivo muy especial, único en el mundo y considerado recientemente como los *Sistemas Importantes del Patrimonio Agrícola Mundial (SIPAM)*, por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, *FAO*.

“Con este trabajo pretendemos ayudar a los campesinos a recuperar esta área, pues una vez que se puedan aislar esas bacterias que promueven el crecimiento, buscamos aplicarlas al suelo como un fertilizante hecho a partir de microorganismos nativos, de esta forma, se mejorarán sus cultivos, tendrán mayor producción, tamaño, resistencia a plagas y rendimiento, sin necesidad de emplear agroquímicos y plaguicidas contaminantes del ambiente”. 🌱



# PRESEA ING. BERNARDO QUINTANA ARRIJOJA CONVOCATORIA **2018**

La Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria y su Dirección General de Orientación y Atención Educativa en colaboración con la Fundación de Apoyo a la Juventud (I.A.P.)

## INVITA

A los estudiantes de nivel medio superior de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) a concursar por la Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja 2018 en los rubros de Liderazgo, Patriotismo, Servicio, Valor y Excelencia Académica; bajo las siguientes bases:

## CONVOCAN

### BASE 1.- ¿Quiénes pueden participar?

Podrán participar alumnos inscritos en alguno de los planteles de la ENP y del CCH, ser alumno regular\*, no mayor de 29 años.

Los candidatos sólo podrán postularse en una sola categoría de las cinco que integran esta convocatoria.

No podrán participar alumnos ganadores de la Presea de concursos anteriores.

### BASE 2.- ¿Qué necesito para participar?

- Registrarte en [www.orienta.unam.mx/preseaBQA](http://www.orienta.unam.mx/preseaBQA)
- Enviar Curriculum Vitae conforme a la **guía de elaboración**, la cual podrá ser consultada en [www.dgoae.unam.mx](http://www.dgoae.unam.mx) (Recuerda que deberás anexas los documentos que avalen tu historial de vida; tales como: certificados, historial académico, constancia de actividades, fotografías y demás que den cuenta de trayectoria).\*
- Carta de exposición de motivos, debidamente firmada por el aspirante o por los terceros que lo propongan. (Puedes autopostularlo o ser postulado por tus padres, estudiantes, egresados, organizaciones civiles y/o sociales que te conozcan).
- Copia simple del acta de nacimiento.
- Copia simple de credencial de estudiante.
- Constancia de estudios que avalen la inscripción actual y el promedio escolar general obtenido por el aspirante en el último periodo.
- Autobiografía conforme a la **guía de elaboración**.

**NOTA:** Es de suma importancia consultar la guía de postulación para que tus requerimientos sean válidos.

\*Todos los documentos, fotografías y/o evidencias que subas tienen que verse completos y legibles (alta resolución) En el caso de las imágenes deberán tener un mínimo de resolución de 3000 megapíxeles.

### BASE 3.- ¿Dónde entrego mis documentos?

- Una vez registrado en [www.orienta.unam.mx/preseaBQA](http://www.orienta.unam.mx/preseaBQA), deberás de subir tus documentos de los incisos de B a la G; siguiendo las instrucciones y guías de elaboración; con fecha límite del 9 de noviembre de 2018.
- Una vez que estén todos tus documentos en la plataforma, recibirás un correo electrónico donde se te notificará que tu registro ha sido aceptado.
- Imprime tu comprobante de registro completo y entrega una copia a la Coordinación Cultural en los planteles de la ENP o al Departamento de Psicopedagogía en los planteles del CCH para que mediante oficio firmado del director de tu plantel se envíe copia a la DGOAE.
- No olvides que la fecha límite es improrrogable.

### BASE 4.- ¿Quiénes pueden ganar la PRESEA?

Las cualidades a premiar por categoría son las siguientes:

**EXCELENCIA ACADÉMICA.** Demostrar aptitud académica en el nivel medio superior con un promedio mínimo de 9; acreedor de evidencias individual o en grupo de premiación, uno de los tres primeros lugares o en su defecto de Mención Honorífica en trabajos de investigación académica en certámenes académicos debidamente registrados ante las autoridades correspondientes a nivel Plantel, Estatal, Nacional e Internacional. Avalar su intervención como autor o coautor de ponencias en eventos académicos cuyo objetivo constituya el promover la producción de conocimiento y su orientación hacia la solución de los problemas que atañen al país, fomentar el desarrollo de la investigación científica en diferentes sectores de la población, buscar el reconocimiento nacional e internacional de los científicos mexicanos y/o difundir la Ciencia en México.

**LIDERAZGO.** Capacidad para crear, dirigir, organizar, promover y orientar actividades en beneficio del entorno o comunidad en la cual se desenvuelve, a través de acciones y/o proyectos que propicien la promoción de valores y la ocurrencia de cambios a favor de la sociedad y el país, para lo cual tendrá que comprobar sus labor realizada en la organización, representación o constitución de grupos o asociaciones que conjunten sus talentos y aptitudes. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

**PATRIOTISMO.** Participar de manera sobresaliente en actividades de índole cultural o deportiva, creando un vínculo de identificación con su comunidad al representarla de forma destacada a nivel nacional o internacional. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

**SERVICIO.** Poseer una actitud altruista y de solidaridad hacia la comunidad, a través de la participación desinteresada en tareas de beneficio a la comunidad y de mejoramiento del entorno. Por ejemplo: Campañas de vacunación, reforestación, alfabetización, apoyo a damnificados o comunidades marginadas o poblaciones vulnerables, tareas de protección civil, etc. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

**VALOR.** Poseer determinación para superar situaciones de reto o desventaja ante la vida. Comportamiento valeroso en acciones de riesgo que comprometan la seguridad personal o de algún miembro de la comunidad, y de cuya participación dependa su bienestar o superación, por ejemplo: Salvar vidas, enfrentar valerosamente una limitación física, sobreponerse de manera ejemplar de algún contratiempo, periodo de dolor emocional o trauma. **No se requiere promedio mínimo de calificaciones.**

### BASE 5.- ¿Quiénes decidirán quién gana?

El Jurado Calificador estará integrado por la UNAM: un representante de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, un representante de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, dos representantes de la ENP y dos representantes del CCH. Por parte de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.: un ex ganador de la presea, un miembro de la fundación, un representante de organización juvenil y un académico en materia de juventud, quienes serán los responsables de la adjudicación de la Presea y Menciones Honoríficas.

### BASE 6.- Del resultado y premiación

El fallo del Jurado será inapelable y se dará a conocer por la UNAM en ceremonia organizada para la entrega de premios. Ésta será presidida por autoridades de la UNAM, la familia del Ing. Bernardo Quintana Arrijoja y directivos de la Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P., en la que se entregarán:

- **Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" y Diploma** como alumno ganador en cada rubro.
- La Fundación Apoyo a la Juventud, I.A.P., otorgará un apoyo económico mensual por un año y una tablet a los alumnos ganadores.
- **Mención honorífica** a aquellos alumnos que se considere cuentan con un excelente curriculum vitae.
- **Constancia de participación** a los alumnos participantes.
- **Participación en experiencia de aventura y liderazgo** "Jóvenes Ejemplares" a un destino ecoturístico nacional, patrocinado por Fundación Royal Holiday.

La fecha y sede de la ceremonia se notificará vía correo electrónico a los candidatos registrados.

### BASE 7.- De las sanciones

Los jóvenes que no cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria serán descalificados sin recibir documento alguno que acredite su participación. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Jurado Calificador.

**Ciudad Universitaria, Cd. Mx, a 20 de agosto de 2018.**

\*Alumno regular: Es aquel que ha acreditado las asignaturas en tiempo y forma de acuerdo a la organización establecida en el plan de estudios de un determinado nivel de estudios.

Glosario de términos para la Administración Escolar, julio 2011.

## INFORMES

Fundación de Apoyo a la Juventud, I.A.P.  
Teléfonos 01 (55) 5553 1521/ 5553 1584  
fundacion@apoyoalajuventud.org

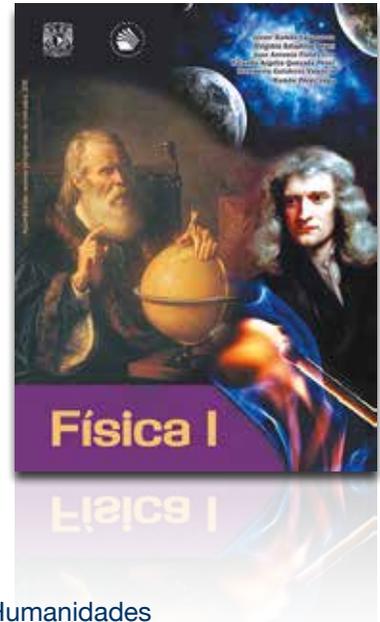
Dirección General de Orientación  
y Atención Educativa  
Dirección de Apoyo Técnico 5622 0423

# FÍSICA I

Javier Ramos Salamanca  
Virginia Astudillo Reyes  
Emma Graciela Santini Ochoa  
Rolando Mercado Serna  
Yolanda Argelia Quezada Pérez  
Humberto Gutiérrez Valencia

## Reseña

Al elaborar el libro, los autores siempre tuvieron en mente, el propósito fundamental de promover los aprendizajes significativos para que los estudiantes valoren la física como una ciencia útil para el desarrollo tecnológico de México y, de esta manera, amplíen sus conocimientos de los fenómenos físicos de su entorno. Para ello, echa mano de información teórica, actividades experimentales y ejercicios para verificar sus avances en los aprendizajes. En cuanto a los profesores, esta obra puede apoyarlos en la planeación de sus clases, es decir, una guía en el desarrollo de los temas —de acuerdo con el programa actualizado—, ya que contiene actividades didácticas que pueden enriquecer su práctica docente.



**Año:** 2018

**Palabras clave:** Bachillerato, Ciencias Experimentales, Física

**Editorial:** Universidad Nacional Autónoma de México/Colegio de Ciencias y Humanidades

**ISBN:** 978-607-30-0380-3

**PV:** \$150.00

**Disponible:** Librerías de los cinco planteles del CCH



Noticias, Cultura, Deportes,  
Innovación, Tecnología, Vida...

¡Agréganos a tus  
dispositivos!



# Cuarta edición del *Cecehachero Film Fest*, concurso de Cine Internacional del CCH.

XARANI CORREA GATICA

Por cuarto año consecutivo, los organizadores del *Cecehachero Film Fest*, trabajan en la IV edición del festival de cine estudiantil que se ha convertido a partir de su anterior edición en un evento internacional.

“La idea del festival la desarrollé cuando cursaba el cuarto semestre en el CCH, no se dio de la noche a la mañana, fue mucho tiempo atrás. Desde que entré al Colegio me sentí muy libre de generar proyectos, entré a concursos y gané algunos, estaba viendo el panorama sobre lo que ofrece la Universidad y qué le podemos ofrecer nosotros como estudiantes. Empecé a notar que muchos alumnos hacíamos cortometrajes, clips, videos, pero siempre se quedaba en el salón de clases y no había una formación para entrarle de lleno al cine”, explicó Brandon Ibarra.

De lo anterior y por la pasión de los estudiantes de crear cine, afirma Brandon, surge la idea de hacer un festival formativo y multidisciplinario, considerado así porque ha adoptado los tres principios del Colegio de Ciencias y Humanidades, aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, a partir de estas bases se desarrollan dentro del mismo evento, diversos talleres.

Anualmente se publica la convocatoria para la creación de cortometrajes y fechas para la semana del festival, donde además de proyectar las películas, se cuenta con la asistencia de destacados invitados como ponentes, jurados; aunado a lo anterior, se imparten diferentes talleres. Dicha convocatoria se ha abierto para alumnos de bachillerato y licenciaturas de toda la UNAM, así como del IPN, pero desde la tercera edición, se abrió a



la participación de jóvenes de distintas escuelas y universidades.

El departamento de Jóvenes hacia la Investigación del Plantel Vallejo ha sido el principal apoyo y guía de este proyecto, durante estos cuatro años que lleva el festival.

Los organizadores del *Cecehachero Film Fest* son alumnos y exalumnos del CCH, diversas Facultades de la UNAM, de la UAM y del Instituto Politécnico, que por su formación y perfiles desarrollan una función específica dentro de la planeación del evento.

Existen muy pocos festivales cinematográficos estudiantiles en el país, éste fue uno de los primeros a nivel nacional, sin embargo, a diferencia de otros, el *Cecehachero Film Fest* va enfocado a la formación crítica cinematográfica de los jóvenes del bachillerato que quieren hacer cine, para darles las bases y un primer acercamiento a lo que es un festival cinematográfico.

Originalmente el CCH era la única sede del festival, sin embargo, ya en la tercera edición, se extendió a otros planteles del Colegio, Biblioteca Vasconcelos, FES Aragón y Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

El *Cecehachero Film Fest*, dio la pauta para la creación de una comunidad, que se ha agrandado en la cual no sólo están presentes los organizadores, sino también los estudiantes que participan en el evento, ya sea con una proyección o como voluntarios.

La cuarta edición del festival se realizará en abril de 2019, se espera una gran participación, no solo de las escuelas de la UNAM, también instituciones educativas de otras partes del mundo, y de igual forma, se ampliará el número de sedes. 🖐️

### Música

Selección del concurso  
Y tú... ¿Qué tal cantas las rancheras?  
Plantel Azcapotzalco, 23 de agosto, 11 horas.  
Informes en el Departamento de Difusión Cultural de tu plantel.

### Danza

Taller de danza folklórica del Plantel Vallejo.  
Imparte Zayra Pino Martínez.  
Lunes, miércoles y viernes, de 13 a 15 horas.  
Inscripción gratuita.

### Teatro

XXVI Festival Internacional de Teatro Universitario.  
Convocatoria en Difusión Cultural UNAM o en el Departamento de Difusión Cultural del CCH, al 5622-2385 ext. 372 y 373.

### Creación literaria

Narradores del 68  
Participación de Ana Ignacia Rodríguez, la Nacha.  
Plantel Oriente, 21 de agosto, auditorio 4, 10 horas. Entrada gratuita.

### Cine

*Ojos de madera*, de Roberto Suárez y Germán Tejeira.  
Historia de fantasmas que imaginan los uruguayos.  
Lunes 20, 14 horas.  
Cine club, Avenida Universidad 3000.

### Cajón de sastre

*Habitus*, Segunda muestra de procesos de investigación/creación en artes vivas.  
Museo Universitario del Chopo.  
País invitado: Cuba.  
Del 22 a 26 de agosto, 17 horas. Entrada gratuita.

## ¡Bienvenido #CCHro! Conoce todo lo que #TuPortal tiene para ti.

- ¿Quieres repasar un tema de tus materias?
- ¿Necesitas preparar una exposición?
- ¿Debes estudiar para un examen?

Utiliza los **Objetos de Aprendizaje** de las diferentes asignaturas del CCH que el **Portal Académico** ofrece.



 /portalacademico

 @academico\_cch



Gaceta  
CCH

**Director** Edmundo Gabino Aguilar Sánchez **Coordinador editorial** Erick Octavio Navarro Olguín **Mesa de redacción** Porfirio Carrillo, Yolanda García Linares, Elvira Xarani Correa Gatica, Hilda Villegas González, César Alonso García Huitrón **Corrección de estilo** Hilda Villegas González **Diseño y formación** Oscar Figueroa Tenorio **Fotografía** José de Jesús Ávila Ramírez, David Nieto Martínez **Distribución** Adriana Lucía Pereyda Ramírez, Luis Ramírez y Servicios Generales.  
JEFES DE INFORMACIÓN PLANTELES **Azcapotzalco** Javier Ruiz Reynoso **Naucalpan** Laura Bernardino Hernández **Vallejo** Elena Edith Hernández González **Oriente** Ignacio Valle Buendía **Sur** Susana Reyes Jiménez.

Gaceta CCH se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Gaceta CCH aparece todos los lunes publicada por la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades. Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México Certificado de Licitud de Contenido núm. 5,192. Certificado de Licitud de Título núm. 6,983. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 2304-93 control 20261. Teléfonos 5622-00-25 y 5622-01-75. Fax: 56-22-01-67. Impresión: Imprenta del Colegio de Ciencias y Humanidades. Monrovia 1,002 Col. Portales.

## CONVOCATORIA

La revista *Eutopia* invita a los docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades, académicos universitarios y profesores de instituciones del nivel medio superior del país, a participar en el número 29 (julio- diciembre 2018) con el tema:

## Ciudadanía y pensamiento crítico

Los textos enviados deberán reunir las siguientes características:

- Ser inéditos.
- Tener una extensión mínima de cinco cuartillas y máxima de ocho.
- El archivo digital en *Word*, con fuente Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5.
- Las referencias se anotarán al final del trabajo en estilo APA de la siguiente forma: Gadotti, M. (1998). *Historia de las ideas pedagógicas*. Brasil: Siglo XXI.
- Las fuentes de las citas textuales deberán indicarse con base en el estilo APA: el primer apellido del autor, el año de publicación de la fuente y el número de página de la cita: (Gadotti, 1998, p. 148).
- El título del artículo se hará en español y en inglés. Se sugieren títulos breves y atractivos.
- Los artículos deberán ir acompañados de un resumen en español y el *abstract* en inglés. Además, incluirán palabras clave en ambos idiomas. No utilizar traductor automático.
- Los autores pueden anexar fotos, grabados, gráficos, cuadros o figuras que ilustren el texto, citando de forma obligatoria su fuente y garantizando que no tengan derecho reservados. La resolución de las imágenes debe ser de 300 dpi con formato jpg.
- Los artículos serán sometidos a evaluación de pares.
- La recepción y revisión de un trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.
- En un archivo adicional, con formato *Word*, se incluirán los datos del autor: nombre completo, grado académico, institución de egreso, adscripción (plantel y materia que imparte), número telefónico, correo electrónico y una síntesis curricular que no exceda las cinco líneas.
- Los trabajos deberán enviarse al correo electrónico: <eutopiacch@yahoo.com.mx>, dirigidos a Zyanya Sánchez Gómez, responsable de la recepción de textos.

**Fecha límite para la recepción de artículos: 14 de septiembre 2018.**

