

Gaceta
CCH



Órgano Informativo
Colegio de Ciencias
y Humanidades

Por la unidad del Colegio



Descarga el PDF

10 de septiembre de 2018
Número 1,501
ISSN 0188-6975



Directorio



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención
a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General
de Comunicación Social



Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Dra. María Leticia De Anda Munguía
Secretaría General

Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaría Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo
Secretaría Administrativa

Dra. Luz Angélica Hernández Carbajal
Secretaría de Servicios
de Apoyo al Aprendizaje

Dr. Javier Consuelo Hernández
Secretario de Planeación

Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaría Estudiantil

Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Secretaría de Programas Institucionales

Lic. Maricela González Delgado
Secretaría de Comunicación
Institucional

Ing. Armando Rodríguez Arguijo
Secretario de Informática

Directores planteles

Lic. Andrés Francisco Palacios Meza,
encargado de la dirección.
Azcapotzalco

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Naucalpan

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Vallejo

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Oriente

Mtro. Luis Aguilar Almazán
Sur



gacetacch@cch.unam.mx
gacetacch@yahoo.com.mx
comunicacioncch@hotmail.com

Tiraje semanal
2,000 ejemplares

Editorial

Nuestro Colegio, espacio de libertad de expresión e ideas

Más de 60 mil alumnos en el Colegio de Ciencias y Humanidades son atendidos en las aulas, laboratorios de experimentación, centros de cómputo, espacios de desarrollo artístico, áreas de educación física y recreación, de enseñanza de lenguas extranjeras e instrucción técnica.

Por su parte, las bibliotecas de los cinco planteles son recintos que reciben diario a cientos de adolescentes, quienes consultan de manera libre los volúmenes de las estanterías abiertas y los acervos especiales que se encuentran en ellas, pero sobre todo utilizan las salas de consulta para realizar tareas, organizar presentaciones o disfrutar de un libro de su predilección.

Los pasillos, andadores y explanadas de las escuelas son para los jóvenes punto de encuentro para el diálogo, el uso del tiempo libre en convivencia desenfadada, y por supuesto la expresión de afectos.

El Colegio es un organismo vivo de enseñanza-aprendizaje, libertad de cátedra, expresión de ideas de su comunidad estudiantil y docente, pluralidad, tolerancia, respeto e innovación, que como objetivo central tiene la formación integral de sus estudiantes.

Es como lo señaló el doctor Pablo González Casanova, en 1971, cuando fue aprobado su Modelo Educativo por el Consejo Universitario de la UNAM: ser motor permanente de innovación de la enseñanza universitaria y nacional.

Desde hace 47 años somos una comunidad de profesores, estudiantes y trabajadores que nos reconocemos como diferentes y plurales; que concebimos al diálogo como un instrumento para comprender las genuinas diferencias que nos componen para ser mejores universitarios y seres humanos útiles a la sociedad, avancemos con sinceridad y disposición por la UNAM y el Colegio.

Pronunciamiento del rector

A la comunidad universitaria
A la sociedad mexicana

El día de ayer, alrededor de las catorce treinta horas, grupos de individuos organizados y armados con piedras, cohetones, bombas molotov y armas punzo-cortantes atacaron, de forma artera y brutal, a estudiantes del CCH Azcapotzalco y otros planteles de la UNAM, que se manifestaban en forma pacífica en la explanada de la Rectoría.

Como resultado de esta agresión, un grupo de estudiantes resultó con traumatismos menores y en dos casos con lesiones severas, por lo que fueron trasladados al Instituto Mexicano del Seguro Social para su atención especializada.

Los estudiantes que están siendo atendidos en el IMSS son Emilio Aguilar Sánchez, alumno de la Escuela Nacional Preparatoria número 6, y Joel Meza García, de la Facultad de Filosofía y Letras.

En ambos casos las lesiones que les fueron infligidas ponen en riesgo su vida, y aunque ya han sido intervenidos y están estables, su estado es grave y se encuentran bajo observación médica.

La comunidad universitaria se encuentra consternada por su salud, agraviada por estos actos de barbarie e inseguridad, e indignada ante los acontecimientos del día de ayer.

Las denuncias de los hechos ya fueron presentadas a la Procuraduría y se procederá, sin miramientos, ante quienes resulten responsables por actos de acción o de omisión.

Tenemos evidencias que orientan a señalar que entre los agresores se encuentran los grupos conocidos como “Treinta y dos”, del CCH Azcapotzalco; “3 de marzo”, del CCH Vallejo; la “Federación de Estudiantes de Naucalpan”, y otras organizaciones de vándalos conocidos como grupos porriles, que al servicio de intereses externos a nuestra Universidad han asolado nuestras instalaciones en el bachillerato y que vemos hoy penosamente reaparecer.

Su existencia violenta la vida académica de nuestra casa de estudios, y pretende inhibir la libre expresión de la comunidad universitaria.

Son grupos de provocadores que obedecen a intereses ajenos a la Universidad y que, evidentemente, pretenden desestabilizarla creando un clima de inseguridad e incertidumbre.

Como rector de la Universidad comparto el enojo, la indignación y el repudio a estos grupos, que ya se está expresando en asambleas y reuniones estudiantiles en los distintos recintos universitarios.

Estoy claro, sin embargo, que no basta con reprobar enérgicamente los hechos ocurridos; es necesaria una acción definitiva que erradique para siempre estas oscuras y cobardes agresiones.

Después de la denuncia de hechos ante las autoridades, y desde ayer mismo en la tarde, la administración central de la Universidad nos hemos dado a la tarea de identificar a los agresores, auxiliados de las imágenes de la prensa, de filmaciones presenciales recibidas y de las imágenes de vigilancia universitaria.

He firmado ya la expulsión definitiva de 18 individuos inscritos en la Universidad y están siendo enviadas al Tribunal Universitario para su ratificación.

En las horas por venir continuaremos con los procesos de reconocimiento del resto de los golpeadores y de quienes facilitaron su llegada y propiciaron la agresión.

En las imágenes recibidas se han documentado también personas ajenas a nuestra casa de estudios.

Algunos de ellos están siendo identificados y en los casos en donde no podamos reconocer a estos individuos las evidencias se pondrán a disposición de las autoridades con las denuncias penales correspondientes y estaremos atentos a su evolución.

Todos debemos repudiar estos actos de violencia. Los responsables y ejecutores de estos hechos deben ser denunciados y erradicados de nuestra universidad.

No descansaremos hasta verlos desaparecer de nuestro entorno.

Invito a toda la comunidad a no caer en provocaciones y a refrendar nuestra disposición a la solución pacífica de nuestros conflictos.

Reitero también nuestra disposición al diálogo para conocer, atender y dar solución a los problemas planteados por los estudiantes en los distintos planteles de la Universidad, y nuestra exigencia por el esclarecimiento del atroz crimen de Miranda Mendoza Flores, alumna del CCH Oriente, para lo cual hemos aportado a las autoridades todas las pruebas que tenemos.

Y sobre todo, hago votos por el pronto restablecimiento de Emilio Aguilar Sánchez y de Joel Meza García, heridos el día de ayer, y reiterarles a sus familiares nuestro absoluto apoyo y compromiso.

Por mi raza hablará el espíritu
Enrique Graue Wiechers
Ciudad Universitaria, 4 de septiembre de 2018



A LA COMUNIDAD DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

El Honorable Consejo Técnico expresa su absoluto repudio e indignación por las acciones violentas que se perpetraron contra los alumnos del Plantel Azcapotzalco y de la comunidad universitaria. Hace un exhorto a las autoridades competentes a realizar su mayor esfuerzo para erradicar a todos los grupos que violenten la vida universitaria.

Asimismo, refrendamos la convocatoria de la Rectoría y de la Dirección General, que invitan a establecer, a la brevedad, las mesas de trabajo y seguimiento que permitan responder a las legítimas demandas de los alumnos del plantel Azcapotzalco.

Los integrantes de este H. Consejo consideramos fundamental participar en la solución de los problemas desde nuestra Comisión Especial de Seguridad, para proponer acciones de trabajo a las comisiones de seguridad del Consejo Universitario y de los Consejos Internos de los cinco planteles.

Finalmente, invitamos a todos los miembros de la comunidad a contribuir al diálogo para reanudar la vida académica del Colegio.

Atentamente

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, Cd. Mx. a 6 de septiembre de 2018

H. Consejo Técnico



Colegio de Ciencias y Humanidades



A la comunidad del Plantel Azcapotzalco: alumnas y alumnos, docentes y trabajadores administrativos y de base.

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades informa a ustedes sobre su absoluta disposición para resolver el conflicto que se ha generado en el Plantel Azcapotzalco y para ello ha realizado las siguientes acciones:

1. Asignación completa de los profesores a los grupos vacantes.
2. Reasignación de alumnos a los grupos saturados.
3. Regularización de trámites para el pago a los profesores.
4. Apoyo integral al cuerpo directivo del plantel para atender los demandas comunitarias.
5. Elaboración de un diagnóstico y preparación de un plan de acción para atender las necesidades más urgentes de seguridad, mantenimiento y limpieza.
6. Firme rechazo y colaboración plena para expulsar y fincar responsabilidades penales a quienes coordinaron y desataron la violencia contra los jóvenes que se manifestaban de manera pacífica en el campus universitario.

Asimismo, la Dirección General asume plenamente el compromiso expresado por la Rectoría de la UNAM, difundido en el Boletín número 546 el día de ayer, en el cual expresa que “Son aceptables y atendibles todos los puntos del pliego petitorio del CCH Azcapotzalco”, en consecuencia, se propone establecer una mesa de seguimiento para verificar el cumplimiento de las demandas de los jóvenes estudiantes.

Por último, la Dirección General del CCH hace un respetuoso llamado a la comunidad del Plantel Azcapotzalco para avanzar en la reconciliación, el diálogo, los acuerdos y el pronto restablecimiento de las actividades académicas.

ATENTAMENTE

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, jueves 6 de septiembre de 2018.

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades



A LA COMUNIDAD DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Quienes hemos tenido el honor de dirigir el Colegio de Ciencias y Humanidades expresamos lo siguiente:

Nos solidarizamos con la exigencia de la comunidad y de las autoridades universitarias para expulsar de nuestra institución a todos los que vandalizan en nuestras instalaciones, por constituir un severo obstáculo para lograr el desarrollo y cumplimiento de las funciones educativas y garantizar la formación plena de nuestros alumnos.

Hacemos votos porque se siga atendiendo el conflicto que se presentó en el Plantel Azcapotzalco, tanto por la Rectoría de la UNAM como por la Dirección General del Colegio, al considerar como aceptables y atendibles sus demandas.

Demandamos también el esclarecimiento de los hechos, el castigo de los responsables, la erradicación de estos grupos perniciosos, pues es urgente y necesario para la recuperación de la vida académica del Plantel Azcapotzalco en particular y del Colegio en general.

Estamos convencidos de que los caminos del diálogo permitirán acuerdos benéficos para estudiar y trabajar en libertad y armonía.

ATENTAMENTE

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, jueves 6 de septiembre de 2018.

Dr. Fernando Pérez Correa
Dr. David Pantoja Morán
Ing. Alfonso López Tapia
Mtro. Jorge González Teyssier

Dr. José de Jesús Bazán Levy
Dr. Rito Terán Olguín
Mtra. Lucía Laura Muñoz Corona
Dr. Jesús Salinas Herrera



A los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades

La Junta de Directores del Colegio de Ciencias y Humanidades comparte con todas y todos ustedes su justa indignación por las agresiones físicas que sufrieron varios estudiantes que se manifestaban de manera pacífica en la explanada de Rectoría, el día lunes 3 de septiembre de 2018. No cabe duda que, acciones como éstas, fueron concertadas por grupos desestabilizadores para dañar a los jóvenes, al Colegio y a la Universidad. Para combatir estos hechos reprobables, la Junta de Directores ha exigido por las vías institucionales el castigo a los responsables y, a la vez, ha colaborado con las autoridades centrales de la UNAM en estas acciones:

1. Identificación y consignación en las instancias de gobierno correspondientes a los presuntos responsables.
2. Preparación de las actas de expulsión de los agresores.

Por otra parte, hacemos votos por el pronto restablecimiento de los alumnos Joel Meza García, de la Facultad de Filosofía y Letras, y de Emilio Aguilar Sánchez, del Plantel 6 de la Escuela Nacional Preparatoria.

Asimismo, informamos que el rector ha firmado 18 expulsiones de la Universidad y en las próximas horas se esperan nuevas sanciones. Como profesores y directivos del Colegio nos solidarizamos con nuestros jóvenes estudiantes y continuaremos trabajando para erradicar el porrismo de los espacios universitarios.

ATENTAMENTE

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, martes 4 de septiembre de 2018.

Junta de Directores del CCH

Dr. Benjamín Barajas Sánchez, Dirección General

Lic. Andrés Francisco Palacios Meza, encargado de la dirección del Plantel Azcapotzalco.

Mtro. Keshava Quintanar Cano, Plantel Naucalpan

Mtro. Cupertino Rubio Rubio, Plantel Vallejo

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas, Plantel Oriente

Mtro. Luis Aguilar Almazán, Plantel Sur

Distinciones para la vida académica del Colegio

PORFIRIO CARRILLO

Los académicos Benjamín Álvarez Rubio, Jesús Antonio García Olivera, Gustavo Adolfo Ibarra Mercado y Angélica Pérez Ordaz fueron premiados con cátedras especiales, en sesión extraordinaria del Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades.

“Los profesores galardonados son acreedores a los reconocimientos en virtud de su amplia trayectoria profesional; una distinción relevante para la vida académica de la institución, experiencia que enriquece a la comunidad, y sobre todo a los estudiantes”, señaló Benjamín Barajas Sánchez, presidente del Consejo, al encabezar el acto.

“Estamos convencidos de que quienes las reciben harán honor con su labor docente y profesional a la Universidad y al CCH, su esfuerzo estará centrado en impulsar la actividad académica que hace de nuestra institución el modelo innovador que se propuso en su creación; por todo ello, enhorabuena a los laureados”, indicó en su mensaje, en la sala Pablo González Casanova de la dirección general, el pasado 30 de agosto.

Calidad en la enseñanza

“Estoy comprometido en transmitir mi conocimiento y experiencia a mis alumnos con el propósito de que egresen con excelente calidad y saber académico para que pongan en alto el nombre del Colegio”; expresó Benjamín Álvarez Rubio, reconocido con la Cátedra Especial Doctor Carlos Graef Fernández, para el Área de Ciencias Experimentales.

“El doctor Graef fue un gran científico, cuyo legado permite potenciar un aprendizaje con base en investigaciones científicas; por lo que enseñar a los estudiantes esta manera, posibilita aplicar los ejes de Aprender a aprender, Aprender a hacer y Aprender a ser, para que su perfil tienda a la creatividad, el pensamiento crítico y ser mejores ciudadanos que contribuyan al desarrollo del país”, refirió, no sin antes agradecer a sus colegas univer-



sitarios, quienes han contribuido en su formación profesional, a sus familiares y amigos por apoyarlo en la vida.

Para concluir, sintetizó: “realizar trabajos de investigación en la docencia debería ser una estrategia de enseñanza en todas las áreas, porque estoy convencido de que los estudiantes deben de estar preparados en metodologías que pueden ser aplicadas en cualquier área del conocimiento”.

Legado en docencia

“Es un doble privilegio recibir la distinción a más de cuarenta años de trabajo; por un lado, porque me permite reflexionar sobre el legado del catedrático como formador de historiadores, así como de su modelo de docencia; y por el otro, implica un gran compromiso con los colegas, a quienes aportaré ideas sobre mi disciplina para contribuir en la formación de nuestros alumnos”, dijo Jesús Antonio García Olivera, distinguido con la Cátedra Especial Maestro Eduardo Blanquel Franco, para el Área Histórico-Social.

“Para el maestro la docencia no era un acto improvisado, requería de una práctica cotidiana y de rigor disciplinario, por lo que la actividad frente a los alumnos se complementa con el análisis de los temas, el estudio y el compromiso por mejorar.”



Jesús Antonio García Olivera, Angélica Pérez Ordaz, Benjamín Álvarez Rubio y Gustavo Adolfo Ibarra Mercado

Recordó como en 1976 cursó la materia de Comentarios de Textos en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde conoció la forma de impartir la clase del historiador, la cual se caracterizaba por orientar la lectura y plantear preguntas para construir el conocimiento en sus alumnos.

Sólida formación

“Mi agradecimiento a la UNAM y el CCH por esta distinción que es consecuencia de la formación que en sus aulas recibí desde el bachillerato hasta el posgrado, y de los escenarios académicos en donde he tenido la oportunidad de expresar libremente opiniones, sentimientos y críticas para colaborar en la reflexión sobre el Colegio”, manifestó Gustavo Adolfo Ibarra Mercado, laureado con la Cátedra Especial Maestra Rosario Castellanos, para el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

“La cátedra representa un reto pues me obliga a adentrarme más en el conocimiento de la literatura, de traducir lo aprendido en propuestas

didácticas para que los alumnos conozcan la obra de la universitaria; es un orgullo porque la labor docente y académica de tres décadas tiene un valor por lo cumplido y es un compromiso por seleccionar los mejores ambientes de aprendizaje que promuevan un cambio de pensamiento en los jóvenes.”

Por lo que, “rendiremos un tributo a Castellanos cuando hayamos comprendido su pensamiento, cuando la equidad de género sea una práctica común en el país y la discriminación en las sociedades sea obsoleta”. Para concluir, agradeció a sus padres, hermanos y familiares, así como a sus colegas por su apoyo incondicional.

Espacio de trascendencia

“Al Consejo Técnico del CCH y a la UNAM agradezco el otorgamiento de la Cátedra Especial Maestro Ignacio García Téllez, por ser un honor y compromiso con la comunidad universitaria, particularmente con el Colegio por ser un espacio trascendente, ya que me formé como

bachiller en sus aulas y actualmente desarrollo mi vida laboral en él”, manifestó Angélica Pérez Ordaz, condecorada con dicho reconocimiento que otorga la institución para los profesores de cualquiera de las áreas del Colegio.

“Como administradora pública de formación, ocupar la cátedra me permitirá difundir la amplia labor de García Téllez como primer rector de la Universidad Nacional y su trayectoria académica como estadista y eminente administrador”, resaltó la docente, quien abundó en su discurso sobre varios aspectos del catedrático.

“Hoy más que nunca la formación de estudiantes críticos, reflexivos y participativos, constituye una parte imprescindible de la responsabilidad social que la UNAM y el CCH tienen para impulsar y fortalecer valores cívicos y democráticos que se necesitan en nuestro país”, concluyó.

Las semblanzas profesionales de los galardonados estuvieron a cargo de los docentes Edith Sánchez Ramírez, David Alberto Salas de León, Verónica Hernández Vázquez y Sergio Castellón Vázquez. 🍌

Intercambio estudiantil entre el CCH y la Academia de Créteil

10 alumnos del Plantel Oriente viajarán a Francia

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Lesli Alitzel Cabrera Quintana, Alicia Italetzín Chiñas Ubaldo, Abril Montserrat Elizondo Sánchez, Georgina Abril Flores Carmona, Nithzy Quetzali Romero González, Ana Sofía Alba Zúñiga, Andrea Alexa Alegre Martínez, Luis Fernando Arroyo Sánchez, Angie Aly Santiago Simbeck y Jorge Emilio Zárate Díaz fueron los alumnos seleccionados del Plantel Oriente para participar en el intercambio estudiantil al Liceo León Blum, correspondiente a la Academia de Créteil, en París, Francia.

En el 2017 se firmó el convenio académico entre la UNAM y la institución francesa, a raíz de éste se reforzó el intercambio y se creó el centro certificador DELF; no

obstante, desde el 2011, el Colegio de Ciencias y Humanidades ya mantenía este vínculo; uno de los frutos fue la inmersión de jóvenes mexicanos al sistema educativo europeo, el primer grupo correspondió al Plantel Sur, el año pasado, en esta ocasión, del 16 de noviembre al 14 de diciembre próximo, tocará a los seleccionados del Plantel Oriente, destacó Philippe Seguin Damian, del Departamento de Francés.

La Academia de Créteil, informó, abarca los niveles básicos de primaria y secundaria, bachillerato y universidad, un aproximado de 75 mil personas, entre académicos y administrativos, trabajan ahí. El liceo a donde irán los *cechacheros* cuenta con mil 260 estudiantes; en este viaje estarán acompañados, la primera semana, por el profesor Roberto Aguilar Rojas, del Plantel Oriente.



Lo mejor del Colegio

Los viajes cambian la vida y seguramente así será, este grupo de estudiantes representa lo mejor de esta dependencia, son líderes académicos, y cuando se ven alumnos así, el proyecto del CCH vale mucho, destacó Benjamín Barajas Sánchez, su director general, en la sala del Consejo Técnico Pablo González Casanova, ante los jóvenes y padres de familia.

“Accederán a una zona profundamente cultural, formativa; todo el siglo XIX se afrancesó, hasta los años 20 del siglo XX, su literatura era muy poderosa. Para Latinoamérica es el referente número uno por su historia, cultura y tradición; es nuestra madre patria cultural y política. Será una gran experiencia y su vida se transformará.”

Por su parte, María Elena Juárez Sánchez, secretaria académica, les dijo que disfruten de su viaje, que se extasíen de la cultura francesa, que abran los ojos y compartan todo lo que vean con sus padres.

Una gran oportunidad

Desde pequeña, Alicia Italetzín Chifñas Ubaldo ha soñado con conocer Francia, hoy su escuela le ha dado esta oportunidad.

La alumna, que actualmente cursa Biología en Francés, tuvo su primer contacto con esta lengua en el CCH, el cual le sorprendió gratamente. “Los viajes te hacen crecer como persona y aumentan tus experiencias de vida, sé que me cambiará muchísimo y me ayudará a aprender más sobre esta cultura al estar con personas y ambientes distintos, será interesante. Muchos



David Méndez García, Benjamín Barajas Sánchez y María Elena Juárez Sánchez

se quejan de que sólo sean 10 estudiantes, pienso que es un gran avance, pues hay escuelas que no tienen esto.”

Ante los nervios de ser la primera hija de la familia en viajar sola al extranjero, no deja de sentir emoción y orgullo, “nada que sea un sueño es fácil, pero puedes hacerlo, es cuestión de que se quiera”, finalizó.

Luis Fernando Arroyo Sánchez, de tercer semestre, decidió estudiar francés en el CCH, y actualmente puede sostener una conversación. “En este viaje me daré cuenta de las diferencias entre ambos países y, también, valoraré lo mucho que tengo. Me imagino a los chicos franceses un poco igual a los *cecehacheros*. Muchos me dijeron ‘allá te adaptarás bien, pues eres muy amigable, siempre le hablas a todos’. Mi temor sería no poder regresar, y extrañaré a mi familia, pues es mi primer viaje solo al extranjero.”

Sin duda, dijo, es una gran oportunidad que da el CCH y no la quiero desaprovechar, es un premio a los que estudian, pues no elegirán a alguien que lleva todo reprobado. “Considero que cualquier alumno

puede lograrlo, sólo se debe dedicar al estudio, perseverar y ser paciente; me costó trabajo, pero ya tengo la recompensa, me voy a Francia.”

Por su parte, Ana Sofía Alba Zúñiga, quien también empezó a estudiar este idioma en el Colegio, se siente feliz de haber sido seleccionada, pues son muchos los aspirantes, “para lograrlo se necesita constancia y responsabilidad por parte de uno mismo a la hora de entregarse a la escuela y a la materia, tienes que echarle más ganas que todos, estudiar el doble. Estoy muy nerviosa, pero creo que será bueno”.

Además, consideró que la estabilidad mental es muy importante para desarrollarse plenamente en la escuela europea. “Soy la hija mayor de mi familia y será la primera vez que salgo de viaje sola al extranjero, pero no tengo miedo. Quizá mi mayor temor será no coincidir mucho con la familia que me reciba, espero que no sea así. Este viaje cambiará mi vida para bien, además de que aprenderé mucho de otra cultura, conoceré a más personas y sobre todo, podré comunicarme en otro idioma”. 🙌

Los indígenas, parte de la narrativa nacional

Conferencia magistral del periodista Mardonio Carballo

MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

“En México se ha negado, durante muchos años, nuestro pasado indígena, el cual se nos ha enseñado como algo sacralizado. Pero en la realidad, ser parte de un pueblo originario representa un obstáculo socio-económico muy grande, donde el color de piel determina, en buena medida, las posibilidades de empleo y nivel salarial.”

Lo anterior lo afirmó el periodista, poeta y actor, Mardonio Carballo, durante una conferencia magistral impartida a la comunidad del Plantel Oriente, donde reflexionó sobre el desconocimiento, y muchas veces rechazo, de la herencia prehispánica.

Carballo, indígena de Chicontepic, Veracruz; hablante de náhuatl, colaborador del noticiario de Carmen Aristegui con la sección Las plumas de la serpiente, en Canal 22 y Radio UNAM, periodista y poeta autodidacta, comentó haber experimentado trato discriminatorio en diversas ocasiones, situación que es imprescindible cambiar.

Los pueblos originarios, aseveró, sufren diversas manifestaciones de rechazo y esto es un fenómeno que debe preocuparnos a todos. En México varían los datos sobre la población indígena, pues depende de los criterios que se apliquen, pero rondan entre los siete y medio hasta



los 20 millones, por lo que es fundamental reflexionar sobre sus condiciones de vida.

El legado indígena se ha mantenido, se hablan 69 idiomas, lo que representa diversas formas de ver el mundo, sensibilidades y maneras de amar. “Existen muchas razones para hablar una lengua, pero sólo una para dejarla: la discriminación, que surge por el miedo, el rechazo basado en la ignorancia y el desconocimiento de los pueblos originarios, creencias, comportamientos y tradiciones.”

La gran tragedia de este país, afirmó el también ganador del Premio Nacional de Periodismo, 2009 y 2015, es que se han hecho invisibles a estos pueblos. Fue necesario un

movimiento armado el primero de enero de 1994 a cargo del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), para que volvieran a formar parte de la narrativa nacional y de la agenda política del Estado.

“México no puede seguir negando a sus fundadores. Con la consolidación de la independencia y la creación del Estado, se negó la existencia de los pueblos originarios vivos, porque se ponderó una imagen de muertos, a amar los mitos como la fundación de Tenochtitlán y lo ancestral, las piedras y ruinas, mientras se ignora a sus descendientes directos”.

Así, comentó, el país se fundó en la mentira de ser una sola cultura, una sola religión, un solo idioma y un solo proyecto de nación. Al contrario, se distingue por ser múltiple por la vitalidad de los pueblos originarios y la herencia histórica-cultural que tiene, por lo que existen posibilidades constantes de reconstruir el país a partir del reconocimiento de esta diversidad.

Para los jóvenes actuales existe una narrativa distinta sustentada en la aceptación de la pluralidad socio-cultural de los indígenas, por lo que los instó a preguntarse ¿quiénes somos? Si se analizan las raíces familiares encontrarán que hace dos o tres generaciones, muy probablemente parientes, utilizaban alguna lengua indígena.

“Cuando se descubre nuestra parte indígena se vuelve un motivo de orgullo, y ello ayuda a ser más empático y tolerante, a volverse más dignos y exigentes con la aplicación de la ley y buscar una igualdad real, lo cual nos convertirá en una sociedad más justa.”

Para finalizar, Carballo exhortó a los jóvenes *cecehacheros* a ser los transformadores de estas condiciones de vida, a eliminar la discriminación hacia los pueblos originarios. “Debemos recuperar la memoria de nuestros



ancestros, asumir la ascendencia prehispánica, comprender y difundir la diversidad cultural. Rastreen sus orígenes y siéntanse orgullosos de su parte indígena.”

Cabe destacar que esta charla formó parte del curso México, nación multicultural, y contó con el apoyo de la coordinadora de la biblioteca del plantel, María Guadalupe Paz Martínez. 🙌

UNAM Global
A un clic de la información

**Noticias, Cultura, Deportes,
Innovación, Tecnología, Vida...**

¡Agréganos a tus dispositivos!

UnAm
La Universidad de la Nación

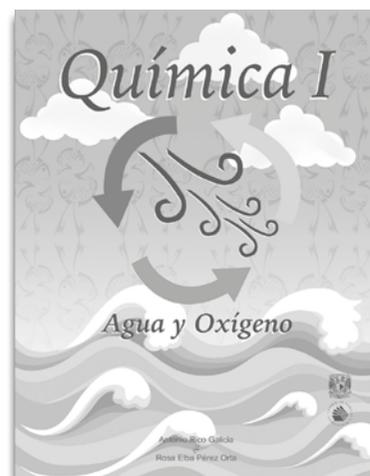
Química I. Agua y oxígeno

Autores:

Antonio Rico Galicia
Rosa Elba Pérez Orta

Reseña

Las dos unidades de este libro de *Química I. Agua y oxígeno* están orientadas a crear en el alumno de bachillerato la conciencia y la comprensión del entorno para, entre otras razones, detener su deterioro. Sus autores hacen hincapié en los conceptos básicos de la química, como mezcla, compuesto, elemento, enlace químico y reacción química, es decir, la base para los conocimientos futuros vinculados a esta ciencia. Esta información está apuntalada con actividades y cuestionarios que complementan los aprendizajes, aunque siempre será con el apoyo del profesor. Asimismo, se insertan cápsulas llamadas “Entérate”, que informan aún más sobre los temas específicos y, al final de cada unidad, hay propuestas de evaluación para reforzar los mencionados aprendizajes que se pueden resolver de manera individual o en equipo.



Edición: Quinta

Año: 2018

Palabras clave: Bachillerato, Ciencias Experimentales, Química.

Editorial: Universidad Nacional Autónoma de México/Colegio de Ciencias y Humanidades

ISBN: 978-607-30-0684-2

PV: \$145.00

Disponible: Librerías de los cinco planteles del CCH.

ELABORÓ: FERNANDO VELASCO

INSCRIPCIONES



PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

Se invita a los profesores de todas las áreas a inscribirse a los Programas:

- Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas
- Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales
- Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario

Durante el mes de septiembre para el ciclo escolar 2018-2019

Informes en los planteles

Consulta el directorio de coordinadores en: [<https://www.cch.unam.mx/aprendizaje/>](https://www.cch.unam.mx/aprendizaje/).

Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Enlace Institucional

Biól. Laura Araceli Cortés Anaya

Tel. 56222499 ext. 397

Correo: coordinacionjovenes.inv@cch.unam.mx

Música

Concurso de canto
Y tú... ¿Qué tal cantas las rancheras?
Plantel Sur, 11 de septiembre,
11 horas, sala audiovisual.

Concierto de los ganadores del concurso
Y tú... ¿Qué tal cantas las rancheras?
Museo de Arte de la SHCP,
Antiguo Palacio del Arzobispado.
14 de septiembre, 17:45 horas,
entrada libre.

Danza

Inscripción a los talleres de jazz y danza con-
temporánea.
Plantel Sur, información en el Departamento de
Difusión Cultural.

Cine

El joven Marx, de Raoul Peck.
Cine club, Av. Universidad 3000, primer piso.
10 de septiembre, de 14 a 16 horas.

Teatro

Inscripción gratuita al Taller de teatro.
Plantel Naucalpan, salón de ensayos.
Imparte Rommy Guzmán.
A partir del 18 de septiembre, martes y viernes
de 11 a 13 y de 13 a 15 horas.

Literatura

Universo de Letras.
Plantel Sur, 10 de septiembre de 11 a 15 horas.

Artes plásticas

El museo visita tu plantel, del Centro Cultural
Universitario Tlatelolco.
Plantel Sur, 12 de septiembre, de 10 a 17 horas.

Visitas guiadas

*Fuimos modernos. Diseño hecho en México
1940-1980.*
Museo de Arte Moderno.
Los domingos entrada gratuita.

Cajón de sastre

Resistencia Modular, de Radio UNAM.
Plantel Oriente, 11 de septiembre,
de 12 a 16 horas.



**Defensoría de los Derechos
Universitarios**

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir
a favor de los derechos universitarios de
estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Gaceta CCH

Director Edmundo Gabino Aguilar Sánchez **Coordinador editorial** Erick Octavio Navarro Olguín **Mesa de redacción** Porfirio Carrillo, Yolanda García Linares, Elvira Xarani Correa Gatica, Hilda Villegas González, César Alonso García Huitrón **Corrección de estilo** Hilda Villegas González **Diseño y formación** Oscar Figueroa Tenorio **Fotografía** José de Jesús Ávila Ramírez, David Nieto Martínez **Distribución** Adriana Lucía Pereyda Ramírez, Luis Ramírez y Servicios Generales.
JEFES DE INFORMACIÓN PLANTELES **Azcapotzalco** Javier Ruiz Reynoso **Naucalpan** Laura Bernardino Hernández **Vallejo** Elena Edith Hernández **González** Ignacio Valle Buendía **Sur** Susana Reyes Jiménez.

Gaceta CCH se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Gaceta CCH aparece todos los lunes publicada por la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades. Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México Certificado de Licitud de Contenido núm. 5,192. Certificado de Licitud de Título núm. 6,983. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 2304-93 control 20261. Teléfonos 5622-00-25 y 5622-01-75. Fax: 56-22-01-67. Impresión: Imprenta del Colegio de Ciencias y Humanidades. Monrovia 1,002 Col. Portales.



El Colegio de Ciencias y Humanidades invita a la conferencia

La Innovación Educativa:

ALCANCES y PERSPECTIVAS

Impartida por el
Dr. Melchor Sánchez Mendiola

El 11 de septiembre de 2018 a las 12:00 horas.

En el auditorio de la

Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC)

Como parte de las actividades del Seminario

**La Innovación Educativa en
el Colegio de Ciencias y Humanidades
en el contexto de la Educación Media Superior**

Estimado profesor(a):

Favor de confirmar asistencia al correo: <gina.gunaris@gmail.com>, a más tardar el lunes 10 de septiembre.

Atentamente: la coordinación del Seminario.

