

Día Internacional de la Mujer: reivindicación de ideologías libertarias

El contexto actual de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer es alentador: por primera vez, a 39 años de vida, el Colegio de Ciencias y Humanidades; es dirigido por una mujer, Lucía Laura Muñoz Corona, ex alumna y profesora. Indicio esperanzador pues apoyar la equidad de género incentiva y facilita que se establezcan otras reivindicaciones de equidad.

La conmemoración del Día Internacional de la Mujer surgió a fines del siglo XIX y principios del siglo XX en un periodo de expansión del capitalismo que generó diversos conflictos sociales y consecuentemente el surgimiento de ideologías radicales para sustentar la lucha por mejores condiciones de vida. Para celebrar el Día Internacional de la Mujer hay que traer a la memoria su origen en estas ideologías.

Es preciso tener presente que la iniciativa surge en organizaciones socialistas en las que participaban mujeres como Rosa de Luxemburgo. De hecho recoge la iniciativa formulada en 1910, en el seno de una conferencia Internacional de Mujeres Socialistas realizada en Copenhague. La expresó una líder comunista, Clara Zetkin, fundadora de la Liga Espartaquista y posteriormente militante contra el nazismo.

Mucho tiempo después la ONU estableció el Día Internacional de la Mujer como una ocasión para re-

flexionar sobre los avances conseguidos por la lucha de las mujeres, exigir cambios y celebrar los actos de valor y decisión de mujeres comunes que desempeñan una función extraordinaria en sus diversas tareas y por lo mismo figuran en la historia de los derechos de la mujer.

El sentido de esta conmemoración es la de reforzar —en todos los países— una jornada de lucha por los derechos de las mujeres. Una jornada para reivindicar la permanente búsqueda de miles de obreras por mejores condiciones de trabajo, de los millones de personas que en distintas épocas han exigido el derecho al voto para las mujeres y el de ocupar cargos públicos, el derecho al trabajo, a la formación profesional y a la no discriminación laboral.

Esta conmemoración ha servido también para difundir a los caídos en la lucha. Un ejemplo de estas mártires es, no olvidemos, la muerte de más de cien trabajadoras migrantes en una fábrica textil de Nueva York. Ellas murieron a consecuencia de un incendio provocado por unas bombas incendiarias que les lanzaron ante su negativa de abandonar su centro de trabajo en donde en plena huelga procuraban mejorar su salario y las infames condiciones de trabajo que padecían.

Pero hoy en el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM se reivindica el esfuerzo de profesoras, trabajadoras así como el de más de la mitad de la población estudiantil. ▽



Lucía Laura Muñoz Corona, designada Directora General del CCH por la Junta de Gobierno de la UNAM para el periodo 2010-2014

▽ Impulsará una gestión basada en el trabajo académico para toda la comunidad del Colegio

CARMEN GUADALUPE PRADO /
SERGIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ

Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general de la Universidad Nacional Autónoma de México, en representación de José Narro Robles, rector de esta máxima casa de estudios, dio posesión como Directora General del Colegio de Ciencias y Humanidades a Lucía Laura Muñoz Corona designada por la Junta de Gobierno de la UNAM para el periodo 2010-2014.

En la sala del Consejo Técnico de la Dirección General de la institución, Lucía Laura Muñoz dijo que “es un honor ser nombrada para este cargo y al mismo tiempo implica una responsabilidad con la comunidad del Colegio, agradezco a José Narro Robles, rector de la Universidad la ratificación de esta designación”.

En su discurso, Muñoz Corona manifestó que tiene “la firme convicción de impulsar un ambiente académico basado en el trabajo, con una docencia responsable en una convivencia solidaria, pero siempre abiertos a la reflexión crítica y plural. Tengo la firme



intención de integrar un cuerpo directivo abierto e incluyente que retome ideales académicos y asuma, de manera corresponsable con los integrantes de la comunidad, todos los fuertes compromisos de nuestra institución”.

Igualmente, indicó que es su intención “impulsar una reforma de la docencia y continuar con el proceso de revisión del plan de estudios, así como de reforzar el funcionamiento de los órganos colegiados, fomentar entre los cuerpos directivos, directores y la Dirección General, una buena comunicación y una buena organización para el trabajo que tendremos que realizar en los próximos años. Quiero hacer un reconocimiento a Rito Terán Olguín por su trabajo desempeñado estos cuatro años, y agradecerle el apoyo que siempre me dio durante su gestión”; además indicó que quiere ser una directora no sólo para los que la apoyaron, sino para toda la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades, concluyó.

Al finalizar, Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, agradeció a los universitarios que participaron en el proceso de auscultación, especialmente a quienes integraron la terna, y aprovechó la ocasión para reconocer ampliamente el esfuerzo, dedicación y logros alcanzados durante la gestión de Rito Terán Olguín. Subrayó que “el Colegio de Ciencias y Humanidades se encuentra más sólido y mejor preparado para enfrentar los retos venideros, principalmente para el mejoramiento de la enseñanza de nuestros alumnos”. Agregó a esto, que “es el momento de trabajar unidos, de que la comunidad *cecehachera*, tanto la administración, profesores y administrativos laboren de manera armónica en beneficio de los estudiantes”.

Exteriorizó que “son muchos los retos académicos que tiene la universidad, y que el Colegio, como parte indisoluble de ésta, también los tiene. Para vencerlos se debe trabajar de manera unida, articulada y coordinada”.

Rito Terán Olguín, en su oportunidad, agradeció a la comunidad del Colegio de Ciencias Humanidades, a docentes, trabajadores y funcionarios, por el apoyo siempre recibido. “Hace cuatro años emprendimos la aventura de salvaguardar a nuestro CCH, con la convicción, firmeza y ahínco de defender el proyecto educativo que lo caracteriza”. Dijo que “esa aventura debe continuar, seguir mostrando, hacia adentro y hacia afuera ser un proyecto emblemático, por el que vale la pena luchar y entregar todo el esfuerzo”. ▀

Síntesis curricular Profa. Lucía Laura Muñoz Corona

Es profesora Titular “B” de Tiempo Completo en la materia de Ciencias Políticas y Sociales I y II del Plantel Vallejo del CCH, con estímulos PRIDE “D”, con una antigüedad laboral de 33 años. Tiene completos los créditos correspondientes a la maestría en Ciencias Políticas (promedio 9.2) y es Licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, obteniendo mención honorífica en su tesis de licenciatura *Sociología y modelo de sociedad, una interpretación de la obra de Augusto Comte*.

Alumna de la primera Generación (1971) del Plantel Vallejo, donde posteriormente ingresó como profesora en noviembre de 1977 para impartir la materia de Historia Universal I a IV, así como la de Ciencias Políticas y Sociales I y II. Ha sido integrante de la Comisión Dictaminadora y del Consejo Académico de Área del Plantel Vallejo. Se ha desempeñado como jurado en la elaboración y aplicación de exámenes filtro así como en concursos para la obtención de definitividad y de plazas de carrera para la materia de Ciencias Políticas y Sociales I y II.

Ha coordinado varios grupos de trabajo institucionales abocados a realizar materiales didácticos, estrategias de aprendizaje y paquetes de evaluación. Entre sus publicaciones sobresale el paquete didáctico *Conceptos centrales en el análisis social* y su colaboración en el libro *Lecturas de Ciencias Políticas y Sociales I y II*. También ha elaborado múltiples bancos de reactivos y coordinado seminarios para la formación de profesores en su materia. Asimismo ha participado en diferentes comisiones para la revisión y actualización de los programas de Ciencias Políticas y Sociales I y II de para el Plan de Estudios Actualizado (1996) y en el proceso de Revisión y ajuste de Programas (2004).

Su experiencia docente le ha permitido presentar ponencias en foros académicos y ha sido conferencista con temas relativos a problemas educativos, sociales y políticos. De esta actividad sobresale su participación en la Conferencia Magistral titulada “La composición de la planta docente como una condición necesaria para la elaboración de una política de formación de profesores”, organizada por la Red Nacional de Universidades de Educación Media Superior, efectuada en la ciudad de Toluca en febrero del 2005. Recientemente destaca su participación en la ponencia “Humanismo y análisis político de los actores sociales de la Florencia del siglo XV”, en el XVII Congreso de la *International Society for the History of Rhetoric 2009*, Montréal, Canadá, dictada en la Universidad McGill Montreal Canadá en julio de 2009.

Como Secretaria General del Plantel Vallejo (1989–1997) inició las actividades del Consejo Interno y de la Comisión Local de Seguridad, organizando múltiples foros y eventos como el de la Semana de la Seguridad en el plantel Vallejo, que organizó anualmente de manera ininterrumpida de 1990 a 1996. Cuando se crea la Dirección General del CCH en 1998 fue nombrada Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje (1998–1999), en donde sentó las bases para la conformación de una instancia directiva que proporcionaría servicios adecuados y eficaces. Posteriormente fue nombrada Secretaria de Planeación (1999 – 2005), donde diseñó un Sistema de Seguimiento de la Trayectoria Escolar a través de la construcción de un modelo estadístico que actualmente se sigue aplicando en la Dirección General del CCH y, particularmente, en el Plantel Vallejo, con el objeto de monitorear de manera longitudinal y transversal el aprovechamiento escolar de los alumnos.

Durante su gestión en la Secretaría de Planeación elaboró diversas publicaciones sobre la problemática escolar de los alumnos del CCH como son: *Ingreso estudiantil al CCH (1999–2002)*; *Ingreso estudiantil al CCH (2002–2005)*; *Egreso estudiantil del CCH*; *Prontuario del estudiante*; *Prontuario de la gestión directiva*; *Diagnóstico institucional 2003 (Comisión especial para el Congreso Universitario)* y *la Agenda del estudiante 2003*. También como Secretaria de Planeación impulsó y desarrolló diversas líneas de investigación sobre alumnos, profesores, así como sobre los servicios educativos y la experiencia escolar. Además inició la aplicación del Examen Diagnóstico Académico (EDA) y promovió un seminario de reflexión sobre los resultados de dicho examen con la participación de profesores de los cinco planteles del Colegio.

Muñoz Corona fungió como Directora del Plantel Vallejo en el periodo 2005–2009 y fue designada para el segundo periodo 2009–2013. Desde el inicio de su gestión se propuso impulsar el Consejo Interno y la Comisión de Seguridad, con el firme objetivo de erradicar del porrismo y la construcción de un Sendero Seguro. Con la participación de la Comunidad ha desarrollado programas para la atención de diversos aspectos tales como Adopta un espacio, No te quedes fuera y Por una escuela sana y segura. Durante su primera gestión se realizó el Primer Foro “Por una Escuela Segura”, con la participación de autoridades de la UNAM, del Gobierno de la ciudad de México, de la Delegación Gustavo A. Madero y de diversos Centros Educativos de la Zona Norte. Además fomentó la creación de cursos, seminarios y diplomados para la formación docente e impulsado la creación de proyectos INFOCAB por lo que el que Plantel Vallejo logró la aprobación de 52 proyectos de 2005 a 2009. La profesora Muñoz Corona durante su gestión ha coordinado dos proyectos INFOCAB: Curso de nivelación en línea y Modelo de Naciones Unidas.

Reciben académicas del CCH el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz

Se distinguen por su labor en la docencia

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Guillermina Evangelina Ortega Sánchez, Rosalinda Rojano Rodríguez, Margarita Lugo Rocha, Refugio Serratos González y María Concepción Reboza González, académicas de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, recibieron del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, por su destacada labor en la docencia, el pasado 8 de marzo.

Reunidos en el auditorio Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración, Clementina Díaz y de Ovando, investigadora emérita del Instituto de Investigaciones Estéticas en representación de las universitarias que recibieron el reconocimiento, señaló que Sor Juana Inés de la Cruz hizo suyo, un inmenso legado de cultura, que abrió las puertas a la inspiración patente en su poesía, discurso y narrativa, pero la época que vivió le impidió alcanzar lo que hoy miles de mujeres han logrado.

La medalla dijo, nos llena de júbilo, es un importante reconocimiento que estrecha más nuestra relación con la UNAM, y es también un símbolo que se transforma en realidad perceptible en las universitarias que hoy recibimos esta presea. Es una evocación, la realización de lo que fue un sueño para Sor Juana Inés de la Cruz.

En su mensaje, Rosalba Casas Guerrero, directora del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, señaló brevemente, la participación de la mujer desde antes de la conquista española, la época de la colonia, durante el movimiento de Independencia, la gestación de la Revolución Mexicana, hasta nuestros días.

Sin embargo, destacó que pese a los esfuerzos que se gestaron en la participación social y política de la mujer en la Independencia y posteriormente en la Revolución Mexicana, en investigaciones recientes, muchas de ellas realizadas en nuestra casa de estudio, han documentado las características y reflexiones de la equidad de género que prevalecen en nuestro país; y que se exacerban con la pobreza, el bajo nivel educativo y la falta de observancias de los derechos



humanos, la situación que prevalece es aún de discriminación y exclusión. Nuestra Universidad Nacional ha sido uno de los ámbitos privilegiados para el desarrollo de las mujeres y donde se ha avanzado hacia la equidad de oportunidades, aún así hay retos que cumplir.

Sostuvo que es necesario que todos y todas trabajen por extender y aplicar los principios básicos de la institución, libertad, igualdad, equidad, respeto a la pluralidad y diversidad, en los distintos ámbitos donde se desenvuelven. La lucha de las mujeres por su libertad no debe circunscribirse a la cuestión de género, sino la liberación del espíritu humano, de la libertad intelectual, de palabra, pensamiento, en contraposición a cualquier forma de opresión y limitación.

Un reconocimiento que implica gran responsabilidad

Guillermina Evangelina Ortega Sánchez, docente del Plantel Azcapotzalco señaló que recibir este reconocimiento implica una gran responsabilidad de continuar cada vez con más fuerza en la actividad académica. "El intelecto es un motor que mueve más, que el cuerpo. Y a veces uno se siente cansado y dice mejor me jubilo, pero después de ver ejemplos, como muchas de las homenajeadas, uno dice hay que dar más y seguir hasta donde pueda. Conozco a Sor Juana Inés de la Cruz desde niña, estudié en una secundaria donde nos enseñaron, que todas las mujeres deberíamos amar el conocimiento como ella lo hizo, de manera que ha sido una fuente de inspiración. Para Rosalinda Rojano Rodríguez, académica del Plantel Naucalpan, esta distinción la motiva a continuar trabajando con mucho ahínco, y elevar la calidad de los alumnos, así como impulsar a las nuevas profesoras. Creo que es importante que en la Universidad se desarrolle el intelecto independientemente de que tengas que ser esposa o madre, yo me siento muy agradecida con la institución. Sor Juana Inés de la Cruz es una figura sensacional, emblemática y arquetípica, fue muestra de que si uno quiere, se puede, aunque siempre estuvo contra viento y marea, fue una mujer que tuvo muchos logros, y esto es lo que hay que transmitirles a los jóvenes. Siempre he trabajado con muchas ganas, amo mi trabajo, a mi Universidad, vengo a compartir el saber, pero sobre todo, amor por nuestro México, por nuestra UNAM, por nuestra cultura.

Margarita Lugo Rocha, del Plantel Vallejo calificó como un honor haber recibido este reconocimiento. Estoy muy feliz. En mi docencia siempre he tratado de dar lo mejor y seguiré haciéndolo como ha sido durante 35 años de docencia en el Colegio. La obra de Sor Juana Inés de la Cruz es necesaria en nuestros días, hay que traerla a este momento. Ella es quien nos abrió camino a las mujeres, y como tales, debemos estar muy orgullosas, todavía hay obstáculos, pero seguimos en la lucha. ▀



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
M. en C. Víctor Díaz Garcés
Vallejo (encargado de la dirección)
Lic. José Luis Macías Ávila
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Lic. Jaime Flores Suaste

DIRECTORIO



Directora:
Laura S. Román Palacios
Coordinador Editorial
Erick Octavio Navarro Olguín
Coordinadora de Arte y Edición Gráfica
Mercedes Olivera Pacheco
Coordinador de Vinculación Institucional
Porfirio Carrillo
Coordinador de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordaz
Mesa de redacción
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Sergio Sánchez
Hilda Villegas González
Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución
Beatriz Bolaños Domínguez
Gabriel Leyte Saldade
Luis Ramírez
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Fernando Rosales Flores
Vallejo
Noé Agudo
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria.
C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-01-75.
Correo electrónico: gacetacch@yahoo.com.mx

Primeros lugares del concurso de ensayo filosófico en el CCH



Por su parte, Refugio Serratos González, del Plantel Oriente informó que difundirá la obra de la décima musa a través de varios artículos, entre los temas que abordará se encuentran: el primer biógrafo de Sor Juana Inés de la Cruz, la figura materna de la escritora y acerca de un enamorado de la poetisa. Desde niña, explicó, sentí que no había igualdad entre mujeres y hombres. Soy de un estado muy represivo que es Jalisco, donde los hombres eran quienes estudiaban y las mujeres no, de ahí que el camino hacia el conocimiento me haya costado mucho trabajo. No le llego a los talones a Sor Juana, pero estoy satisfecha con lo que he hecho de mi vida. Ahora en la docencia, hablaré más sobre la vida de la escritora e impulsaré a leer parte de su obra: villancicos, redondillas y sonetos.

Finalmente, María Concepción Reboza González, del Plantel Sur, expresó que esta distinción la motiva a superarse cada vez más, "que mis alumnos salgan mejor preparados, no sólo en el aspecto de su materia, sino como seres humanos, que sean mejores, inculcarles valores que se han perdido. Sor Juana Inés de la Cruz fue maravillosa, puso el ejemplo a las mujeres de que nosotras podíamos y que deberíamos luchar por ser reconocidas, fue una gran mujer y el ejemplo a seguir. Doy clases de Química, pero eso no quiere decir, que por ser del área de Ciencias Experimentales no debamos reconocer su obra. ▀



CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN

Para culminar la primera semana de Jornadas de Reflexión sobre el Eros en el Plantel Vallejo, se realizó la ceremonia de premiación de los seis mejores textos del Concurso de ensayos filosóficos en torno al tema del amor y la amistad, provenientes de cuatro planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Los alumnos ganadores fueron: Primer lugar Nabih Santillán Corredor, del Plantel Oriente, con el ensayo "El amor"; segundo y tercer lugar correspondientes al Plantel Vallejo para Olga Zyanya Blancas con "Amistades peligrosas" y José Luis Nieto Cuéllar con "Amor no es igual a sexo, ¿liberación sexual?"; cuarto lugar, Laura López García, del Plantel Azcapotzalco, con "Reflexión de un corazón"; quinto lugar para Izcóatl Fort Leyva, del Plantel Oriente, con "¿Qué es el amor?", y sexto lugar, Hei Hei Chan Mou, de Plantel Vallejo, con el ensayo "La naturaleza del amor".

Las menciones honoríficas fueron para Gabriela Koestinger Chapela del Plantel Sur y Emmanuel Sánchez Hernández del Plantel Oriente, con los ensayos "Los que ya no sabemos amar" y "La otra representación del amor", respectivamente, así como Marco Antonio Alvarado Sánchez, del Plantel Vallejo, con "La otra cara del amor". Entregaron los reconocimientos Lucía Laura Muñoz Corona, entonces directora del Plantel Vallejo y actualmente directora general del CCH, e integrantes del jurado: Leticia López Serratos, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; Elsa Martínez, profesora de Filosofía del Plantel Sur, Armando Rentería del Colegio de México; Noé Agudo y Montserrat González, jefes de Información y de Difusión Cultural del plantel respectivamente. El acto estuvo encabezado por la profesora Laura Román Palacios, secretaria de Asuntos Estudiantiles y coordinadora, junto con Annel González, de las Jornadas de Reflexión filosófica sobre el Eros.

"Agradezco al Plantel Vallejo y a las organizadoras esta invitación, donde lo más importante es que los alumnos se pudieron expresar, siendo auténticos al plasmar sus vivencias del amor en el papel" comentó Leticia López. En tanto, Elsa Martí-

nez expresó un enorme gusto al leer los ensayos de los jóvenes del Colegio, "que dan un respiro a quienes se nos olvida que hay una juventud que atender, pues en ellos hay gran potencial, inteligencia, lucidez y ganas de salir adelante".

En su oportunidad, Muñoz Corona felicitó a los participantes y a las organizadoras por realizar estos eventos, "ayudan a distraerse un poco de las ocupaciones diarias y pueden compartirse en el amor de la familia", Nabih Santillán Corredor, primer lugar del concurso señaló: "estaba leyendo una tarde *Gaceta CCH*, cuando vi esta hermosa convocatoria y así fue como decidí participar" dice Nabih Santillán, un sonriente alumno del Plantel Oriente, quien obtuvo el primer lugar del concurso de ensayo con el tema del amor.

Su reacción fue de orgullo y satisfacción al obtener el primer lugar, porque puso todo su empeño al escribir, con tal de que quienes lo leyeran les gustara. "Simplemente mi pensamiento fue hacer algo que viniera cien por ciento de mí. Claro, con la ayuda de los grandes escritores y una buena crítica de lo que habíamos leído, pues leer no es sólo creer lo que viene escrito, sino criticar y reflexionar sobre lo leído".

Nabih es también apasionado por el montañismo y un ferviente admirador del amor. "Es muy interesante, pues el amor es lo principal. Creo que de los sentimientos es el más fuerte y el que puede hacer que el mundo cambie. Si con la razón seguimos contaminando, destruyendo nuestro mundo, tal vez con el amor podamos lograr algo más". Así se expresó este alumno y agrega que el amor puede tener diferentes formas: "amor a la pareja, a la familia, a los amigos, a tus cosas, etcétera, siempre y cuando la base no sea desearte ningún mal a aquello que amas".

Por último, este joven talento que se orienta hacia la carrera de Psicología revela que la inspiración para entrar al concurso fueron sus propias experiencias. ▀