

Hoy como ayer, mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes es nuestro compromiso

“Desde hace cuarenta años, nuestro Modelo Educativo está centrado en el estudiante como sujeto de formación y no como mero sujeto receptor de información. Mejorar la calidad de sus aprendizajes es el compromiso que tenemos, hoy como ayer”, expresó Lucía Laura Muñoz Corona, directora general del Colegio de Ciencias y Humanidades ante integrantes del Consejo Técnico, directivos y profesores, en la ceremonia de develación de la placa conmemorativa por el cuarenta aniversario del CCH, con la que se da inicio a las actividades que la institución ha organizado para celebrar esta fecha.

Después de finalizar la sesión extraordinaria del Consejo Técnico, la titular de la institución acompañada del secretario general, Genaro Javier Gómez Rico, del consejero universitario Jaime Cuauhtémoc García Reyes, de Raúl Sánchez Figueroa, consejero técnico decano, y de Rodrigo Miranda Berúmen, consejero representante de los alumnos, detalló que este aniversario representa una oportunidad para reflexionar acerca de los logros alcanzados, para puntualizar los pendientes, los anhelos y metas no alcanzados y retomar con nuevos bríos las tareas y acciones que conduzcan a mejorar los aprendizajes de los alumnos.

A lo largo de estos años, son muchos los momentos significativos que se han vivido, uno de ellos, mencionó, fue en 1992, cuando se instaló el primer Consejo Técnico: “con ello el CCH adquiría un órgano de decisión integrado por representantes de los profesores y los alumnos que asumieron la responsabilidad de impulsar la vida académica a través de procesos normativos. Hoy esta misión nos corresponde a nosotros”.

Para celebrar las cuatro décadas del Colegio, la directora general, nombró a la sala del Consejo Técnico: Pablo González Casanova, en homenaje al ex rector universitario por su decidida participación a favor de la creación del CCH, además de que anunció que se llevarán a cabo actividades académicas, culturales y deportivas, entre los que destacó, la Magna Ceremonia donde se contará con la presencia del rector de la UNAM, José Narro Robles, y de Pablo González Casanova. Con estos eventos conmemorativos, precisó, además de reforzar nuestra identidad como universitarios comprometidos con el presente y con el futuro, se retomará la convicción de que formamos parte de una institución destinada a ser un motor de innovación de la Educación Media Superior.

En su intervención, Raúl Sánchez Figueroa, decano del Consejo Técnico, describió el contexto histórico que precedió a la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades, de las acciones emprendidas por los rectores Ignacio Chávez Sánchez, Javier Barros Sierra y Pablo González Casanova, de este último destacó su propuesta de una educación alternativa, la cual no debería ser enciclopedista, ya que el conocimiento avanza a pasos agigantados. Lo que se debe enseñar, enfatizó es aprender a aprender, prepararse para la vida, y tener en cuenta que la educación es permanente, aspecto que se reflejó en la institución que hoy se celebra. El Colegio tiene una larga vida, porque el Colegio somos nosotros, finalizó.

Por su parte, Jaime Cuauhtémoc García Reyes, consejero universitario, destacó el ambiente político y social que se vivía en diversas naciones del orbe en los años sesenta, los aspectos



educativos que llevaron a la formulación del proyecto del Colegio de Ciencias y Humanidades en nuestro país, y sobre todo hizo hincapié en la visión universitaria que se tuvo para tal efecto. “Señores consejeros las tareas que tenemos por delante son arduas y de nuestras palabras y conducta depende el futuro de una gran parte de la juventud del país”.

Finalmente, la directora general, Lucía Laura Muñoz Corona y Rodrigo Miranda Berúmen, representante de los alumnos ante el Consejo Técnico, develaron la placa conmemorativa, que en su lema dice: “Desde su creación, el Modelo Educativo del Colegio se centró en el estudiante como sujeto de formación y no como mero receptor de información. Mejorar la calidad de los aprendizajes, de los estudiantes es nuestro compromiso”.

La interpretación musical de un grupo de jóvenes del Colegio y de la Escuela Nacional de Música, aunado a un emotivo goya universitario, sellaron la ceremonia y, al mismo tiempo, dieron inicio a los festejos. (Con información de Hilda Villegas González). ▽

Presentan libro de Física II

FERNANDO ROSALES

Ofrecer a los estudiantes una herramienta útil para aprender, es el propósito del libro *Física II*, elaborado por los profesores Javier Ramos Salamanca, Virginia Astudillo Reyes, Ramón Pérez Vega y Emma Graciela Santini Ochoa, del Plantel Oriente; así como por Juan Antonio Flores Lira y Rolando Mercado Serna, del Plantel Naucalpan.

Los autores consideran que este material permite a los alumnos valorar a la física como una ciencia útil para el desarrollo social y tecnológico de México, además de que mediante las actividades se recupera el conocimiento y la experiencia de académicos del Colegio.

El libro se presentó a la comunidad de profesores de Física del Colegio, en la reunión efectuada el 24 de enero en el Plantel Naucalpan, con integrantes del Seminario de Profesores de Física, como Juan Antonio Flores y Rolando Mercado Serna, quienes indicaron que el material académico propone actividades que permiten la comprensión de la física por parte de los jóvenes y los acerca al conocimiento de la naturaleza, la metodología experimental, así como a la construcción de modelos teóricos, para promover su comprensión de los fenómenos físicos y para que sean capaces de construir una explicación fundamentada de los diferentes sucesos que acontecen en su entorno.

Asimismo, indicaron que el texto cuenta con información teórica y actividades prácticas para llevar a cabo aprendizajes experimentales, y contiene ejemplos resueltos que orientan a los jóvenes para que encuentren la respuesta a las interrogantes planteadas; el libro cuenta también con ejercicios para verificar los avances científicos en esta disciplina, así como lecturas y sugerencias de consulta de textos y páginas *web*.

En cuanto a las actividades experimentales, los autores señalaron que el texto pretende que los jóvenes puedan contar con elementos teóricos para efectuar prácticas en los laboratorios sobre los fenómenos físicos. Indicaron que con este material, los profesores y alumnos pueden aprovechar al máximo los laboratorios de nueva tecnología del Colegio, ya que es un material académico complementario a la enseñanza presencial y refuerza las tareas prácticas que se llevan a cabo en los cursos para obtener aprendizajes relevantes.

Juan Antonio Flores Lira puntualizó que el texto está diseñado para cubrir los aprendizajes del Programa de Física II del Plan de Estudios del CCH. Acto seguido invitó a los profesores a conocerlo y utilizarlo en los cursos, además de que pueden hacer llegar las críticas a los autores para enriquecer los contenidos y mejorarlos con el fin de beneficiar a los estudiantes. El libro de *Física II* está a disposición de la comunidad en las librerías de los planteles. ▽



Curso Historia y su Didáctica

Propiciar participación activa de los profesores de Historia

Para conmemorar el cuarenta aniversario del Colegio con un evento académico en el que tomen parte activa todos los profesores de historia, se organizó el curso Historia y su Didáctica, en las instalaciones de la secretaría académica, en Universidad 3000.



Mauricio Sánchez Menchero, investigador del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) presentó su ponencia "Cultura escrita: circulación del conocimiento en libros y publicaciones periódicas", que mantuvo el interés del público asistente, integrado por profesores de Historia de los cinco planteles.

Sánchez Menchero afirmó: "los investigadores y escritores no hacen libros, sino textos; el trabajo posterior a la escritura del texto para transformarlo en libro es un proceso largo que implica revisores, políticas editoriales para presentar el texto en fascículos o en libros; papeles y tintas de impresión, encuadernación. Si a ello le agregamos las políticas de distribución y la forma en que el libro, ya como objeto, es acogido, entonces tenemos un proceso que implica muchos más elementos que la genialidad y trabajo del autor. Éste es el objeto de estudio del trabajo interdisciplinario que el investigador realiza en el CEIICH, centro que ese día cumplió 25 años de haber sido fundado por Pablo González Casanova.

En su exposición, el investigador hizo hincapié en la importancia que tienen los inventarios de las bibliotecas de los personajes históricos, para conocer las coincidencias y divergencias bibliográficas entre contemporáneos, así como también para echar por tierra mitos, como por ejemplo, el supuesto conocimiento que tenía Hidalgo de los ilustrados franceses, puesto que no había tales textos en su biblioteca.

La presentación del curso estuvo a cargo de Ignacio Hernández Saldívar, secretario académico del Colegio. Para finalizar, Laura Favela, organizadora y coordinadora del evento, agradeció a Sánchez Menchero su presencia y anunció que la siguiente sesión será dirigida por Carmen Valverde, del Centro de Estudios Mayas. ▽

Alumna del Colegio, tercer lugar en la XXIV Olimpiada Mexicana de Matemáticas

► Adriana Canales Ramos, del plantel Sur, única representante de la UNAM

LYDIA ARREOLA POLO

Como única representante de la UNAM, Adriana Ivonne Canales Ramos, alumna de sexto semestre del Plantel Sur, obtuvo el tercer lugar en la XXIV Olimpiada Mexicana de Matemáticas, organizada por la Sociedad Matemática Mexicana en Ensenada, Baja California, donde participaron 196 estudiantes de instituciones públicas y privadas del país.

Con promedio de 9.9 y recién galardonada con la mención honorífica de la Presea Bernardo Quintana Arrijoa 2010 en el rubro de excelencia académica, para la estudiante fue un orgullo, un privilegio y un compromiso representar a nuestra casa de estudios y lograr este resultado, pues es una forma de retribuirle algo de lo que le ha dado para su formación académica y personal.

En entrevista, señaló que para esta competencia se preparó en la Facultad de Ciencias, adonde acudía cuatro horas tres días a la semana, y añadió: “es muy emocionante resolver los problemas porque te das cuenta de tu capacidad y alcances. Los exámenes aplicados en la Olimpiada tuvieron un alto grado de dificultad, pero el análisis y la creatividad fueron importantes para resolverlos”.

Canales Ramos —que piensa estudiar Física y Economía— ha participado en diversas competencias, como el III Concurso Nacional Abierto de Ajedrez por equipos, en 2007; el Primer Torneo Interno Pumitas 2008; los Juegos Intra CCH de Matemáticas; el XXII Concurso Local de Matemáticas del Plantel; y la XXIII Olimpiada Mexicana de Matemáticas en el Distrito Federal, en la que obtuvo el primer lugar.

Tras indicar que las matemáticas ofrecen muchas posibilidades a las personas porque contribuyen a despertar su imaginación y creatividad y fomentan sus aptitudes analíticas, señaló que en ocasiones son complicadas, a lo que agregó: “lo importante es ser constante y buscar respuestas; puedes aplicar esta disciplina en tu vida cotidiana para resolver algún problema y tomar una decisión mejor”.

Amante de la lectura, afirma que le han dejado huella libros como Los miserables, El código Da Vinci, Ángeles y demonios y La Conspiración, así como también algunos poemas de Sor Juana Inés de la Cruz, y observó: “El modelo educativo del CCH nos permite descubrir el conocimiento; en este modelo el maestro funge como guía, fomenta la investigación y despierta la curiosidad, te abre las puertas al conocimiento y te brinda una formación integral.”

Adriana Canales, que también estudia francés, practica la natación, juega voleibol y gusta del ajedrez, dijo que es un orgullo formar parte de la UNAM, la mejor universidad de Iberoamérica; por ello los alumnos deben aprovechar la oportunidad de estudiar en ella y los recursos que ofrece, y comentó: “quiero aprender más, lo que me falta es tiempo”.



Para la alumna, lo importante es disfrutar lo que se hace y alcanzar los objetivos planteados, y como estudiante uno debe cumplir con ese papel: “por ello si vienes a la escuela a estudiar, debes hacerlo, más aún cuando hay muchos que desean ingresar a esta casa de estudios y no pueden hacerlo”.►



DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico
Secretario General
Mtro. Ignacio Hernández Saldivar
Secretario Académico
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez
Secretario Administrativo
Lic. Araceli Fernández Martínez
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
Dr. Jorge González Rodarte
Secretario de Planeación
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas
Secretaria Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho
Secretario de Programas Institucionales
Lic. Laura S. Román Palacios
Secretaría de Comunicación Institucional
Ing. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
M. en C. Víctor Díaz Garcés
Vallejo
Dr. Roberto Ávila Antuna
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Lic. Jaime Flores Suaste



Directora:
Laura S. Román Palacios

Coordinador Editorial
Erick Octavio Navarro Olguín
Edición Gráfica
Ma. Elena Pigenutt Galindo
Coordinador de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordaz
Mesa de redacción
Dante E. Bello Martínez
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Hilda Villegas González
Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución
Beatriz Bolaños Domínguez
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Fernando Rosales Flores
Vallejo
María Elena Arias Aguilar
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-01-75. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx

