

Informe sobre la Gestión Directiva 2010-2011 del CCH

Ante integrantes del Consejo Técnico, directores de los cinco planteles, secretarios de la Dirección General y profesores de la dependencia, Lucía Laura Muñoz Corona, Directora General del Colegio de Ciencias y Humanidades, presentó, en días recientes los logros de su primer año de labores.

Comentó que el Plan de Trabajo 2010-2014 del Colegio busca, principalmente, “generar un ambiente basado en el trabajo colegiado para impulsar una docencia de calidad, responsable y creativa, de convivencia solidaria y abierta a la reflexión crítica. Asimismo señala la necesidad de realizar estudios de trayectoria escolar, que apunten los programas que tienen como propósito mejorar el aprovechamiento escolar como son: los programas de tutorías y asesorías así como la elaboración de materiales digitales, entre otros más. Pone énfasis también en propiciar que en el Colegio se generen valores morales, culturales y cívicos que les permitan a todos los integrantes una convivencia sana”.

Con lo anterior, como punto de referencia, la titular del CCH destacó que en esta dependencia se generó un Modelo de la Trayectoria Escolar del estudiante (único en su tipo a nivel nacional) que permite dar seguimiento de los alumnos desde el ingreso, durante su tránsito en las aulas del CCH y conocer su desempeño académico hasta su egreso. Con los informes aportados por el Modelo de Trayectoria y con base en los otros indicadores estudiantiles y docentes, explicó, se reformularon varios programas institucionales, como los de Tutorías y Asesorías, que brindan la posibilidad de prevenir y remediar el rezago escolar.



Toma de protesta de consejeros técnicos alumnos del CCH

Asimismo informó que se logró integrar el aprendizaje de las cuatro habilidades (hablar, escribir, leer y escuchar) en la enseñanza de los idiomas extranjeros y destacó la importancia de la Mediateca para el logro de estos propósitos. De igual forma, explicó la importancia de la Biblioteca Digital, de la cual señaló: es un recurso en línea que respalda a los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje en diversas materias de estudio.

Sobre las ciencias experimentales, refirió que en el Siladin se trabajaron 28 proyectos, donde participaron 113 profesores de asignatura y 70 profesores de carrera de los cinco planteles (en promedio siete profesores por proyecto) que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En su oportunidad, se refirió al programa Escuela Saludable, proyecto coordinado por el CCH, el Instituto Nacional de Nutrición, la Dirección General de Servicios Médicos y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM. El programa, enfatizó, tiene como objetivo construir un modelo de hábitos de vida saludable que impidan el abandono escolar y mejore la eficiencia terminal.

Más adelante, anunció que se está propiciando una reforma de la docencia, con el objetivo de hacerla más dinámica, donde los profesores fortalezcan su función de promotores de aprendi-

zajes significativos y favorezcan el autoaprendizaje de los alumnos. Acto seguido, mostró información y gráficas de la distribución de la planta docente, datos sobre las evaluaciones del Cuestionario de Actividad Docente (CAD) que indican que los estudiantes consideran a sus profesores como profesionales que se desempeñan de manera altamente satisfactoria en la docencia pues, obtienen una calificación promedio de 8.72.

Acerca de las nuevas tecnologías mencionó que, a un año de la creación del Portal Académico (<http://portalacademico.cch.unam.mx>), éste se ha convertido en punto de referencia de la dependencia, con más de 100 mil visitantes. Igualmente ponderó el Programa de Seguimiento Integral que vía Internet, realiza el seguimiento académico de los alumnos y traza estrategias que respaldan su educación, es una página que puede ser consultada por los propios alumnos, los padres de familia, los profesores y los profesores tutores.

Por último, expuso en detalle los avances en comunicación institucional y el mejoramiento de la imagen; al tiempo que detalló la orientación del Colegio hacia la Calidad, y la Innovación para el Futuro. ▽



Rodrigo Miranda, Consejero Técnico alumno que concluye su periodo

El Día Internacional de la Filosofía en el CCH

Reflexión sobre la violencia desde distintos enfoques disciplinarios

La filosofía no es una serie de ideas ajenas a lo cotidiano. Al contrario, es una herramienta para comprender y explicar la realidad que en la actualidad se caracteriza por la presencia constante de violencia en las relaciones humanas. Es necesaria una profunda reflexión de las raíces de la violencia desde la perspectiva ética, ontológica, estética y política para poder comprenderla y erradicarla.

Lo anterior lo afirmó el profesor Mario Santiago Galindo en la inauguración del Día Internacional de la Filosofía, el cual se conmemoró el 16 y el 17 de noviembre en el Plantel Oriente cuyo eje reflexivo fue la violencia.

Durante la ceremonia de inauguración de esta jornada, el director del plantel, Arturo González Delgado, comentó la pertinencia de este tema, ya que desde el México posrevolucionario no se registraban niveles tan altos de violencia como en la actualidad. Por ello, aseguró, es fundamental un debate sobre el tema por parte de la comunidad universitaria; asimismo, se congratuló del interés de los *cecehacheros* por un tópico tan delicado y trascendental.

En la conferencia inaugural, "El Necropoder como Tecnología de Estado", impartida por Carlos Juan Núñez, se analizó a la violencia desde el enfoque institucional. De acuerdo al ponente, el Estado surgió de procesos históricos de fuerza y poder para beneficiar a determinados sectores de la población, es decir, se fundamentó en el uso de la violencia para constituirse.

Durante este festejo, organizado por el Área Histórico-social y los profesores Juan Solano Vargas, César Huerta y Mario Santiago Galindo, se contó con múltiples mesas redondas, recitales, obras de teatro, conferencias y exposiciones gráficas para ahondar en el complejo fenómeno de la violencia a partir de reflexiones filosóficas. Asimismo, participaron diversos grupos de académicos y de alumnos en distintas mesas de discusión en temas como la violencia, la estética, la ontología y la política.



Naucalpan, Tercer Coloquio de Filosofía

En el Plantel Naucalpan se llevó a cabo del 14 al 17 de noviembre el Tercer Coloquio de Filosofía Pensar la Política, en el cual participaron más de 50 profesores del Área Histórico-Social.

Los auditorios del Siladin fueron los escenarios de este acto, al cual acudieron alumnos y académicos, quienes con sus

preguntas enriquecieron las ponencias y entablaron un diálogo con los expositores, cabe destacar la participación y entusiasmo que demostraron los alumnos.

El Coloquio estuvo compuesto por ponencias, cine debates y presentaciones de libros. Las temáticas que se abordaron durante la semana fueron: La Política, Los Medios de Comunicación, Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), El Arte, La Tolerancia, Violencia y Los Valores. A la inauguración acudió Beatriz Cuenca Aguilar, directora del plantel, quien reconoció el trabajo del profesor Alfonso Flores Verdiguél en la organización de este Tercer Coloquio. También estuvo presente Jorge León Colín secretario general de este centro educativo.

Vallejo, homenaje a la filosofía en su día

Como parte de los festejos del Día Internacional de la Filosofía, se presentó en el Plantel Vallejo, el primer número de *Murmulllos Filosóficos*, revista del Colegio de Ciencias y Humanidades que rinde un homenaje a esta disciplina, no sólo como amor a la sabiduría y búsqueda del conocimiento y la verdad, sino también como el aguijón socrático que se afana por despertar a los hombres de su sueño para que reflexionen sobre la vida, tal como resaltó en el comunicado a sus lectores.

El acto realizado en la sala Albert Einstein fue presidido por Carlos Ortega Ambriz, secretario Docente del plantel y Ángel Alonso Salas, director de la revista. La presentación estuvo a cargo de Marco Antonio López Ávila, quien felicitó a todos los colaboradores de *Murmulllos Filosóficos*, por este trabajo de calidad al ser dictaminado por personalidades de Argentina y Venezuela, así como de la propia UNAM y del IPN.

Asimismo, como parte de la labor editorial y fomento a la publicación de revistas de la Secretaría de Comunicación Institucional de la Dirección General del CCH, encabezada por la profesora Laura Román Palacios, se compartió con los profesores y alumnos el proceso de elaboración de la publicación, desde la elección de un papel de calidad, la formación, el diseño y la selección de imágenes que dan a esta revista calidad en su contenido y presentación.

Por su parte Marco Antonio Camacho Crispín y Maharba Annel González García, profesores de filosofía del Colegio y miembros del Consejo de Redacción, exhortaron a los docentes,



Profesores del Plantel Vallejo

a leer *Murmulllos Filosóficos* y a participar en los próximos números de este proyecto que se ha emprendido como espacio de expresión, diálogo, difusión y sobre todo como un sólido argumento para defender a la filosofía. (Con información de Miguel Ángel Landeros Bobadilla, Erick Navarro y César García). ▽



Un éxito la Primera Jornada por los Derechos Humanos de las Mujeres y la no Violencia de Género en el CCH

► Por un Colegio más equitativo y sin violencia

El viernes 25 de noviembre se conmemoró el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas, con ese motivo, el Seminario de Equidad de Género del Colegio de Ciencias y Humanidades celebró el jueves 24 de noviembre la Primera Jornada por los Derechos Humanos de las Mujeres y la no Violencia de Género en los cinco planteles y la Dirección General del CCH.

La desigualdad y violencia en contra de las mujeres todavía es, en la actualidad, un factor que afecta a gran parte de la sociedad contemporánea, lamentablemente, nuestro país no es la excepción. Según datos de la Organización de las Naciones Unidas, siete de cada 10 féminas en el mundo, son víctimas de violencia durante su vida, siendo los principales victimarios su familia, compañeros de trabajo o estudio e incluso, sus propias parejas sentimentales.

Debido a la importancia de este tema, se organizó esta primera Jornada, consistente en un gran esfuerzo de coordinación entre maestros y estudiantes quienes llevaron a cabo múltiples acciones encaminadas a la erradicación de la violencia no sólo hacia las mujeres, sino hacia cualquier miembro de la comunidad, dando como resultado un festivo homenaje a favor de la concordia y el respeto entre semejantes.

Así, a lo largo del día se efectuaron actividades simultáneas en los cinco planteles en las que junto con la Comisión Nacional de Derechos Humanos, el Colectivo "Mujeres de Tláhuac", el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal y Asociaciones Civiles como Género y Desarrollo se elaboraron conferencias, mesas informativas, carteles, *performances*, cine-debates y conciertos.



Durante la ceremonia de inauguración que se efectuó de manera simbólica en el Plantel Oriente, Lucía Laura Muñoz Corona, Directora General del Colegio, señaló el compromiso de la institución por contar con espacios de debate en los que se analicen problemas como la violencia, la falta de predominio de ambientes de trabajo y estudio armonioso así como otros obstáculos que aún en la actualidad, las estudiantes, trabajadoras y profesionistas, sufren por el sólo hecho de ser mujeres.

Más tarde, en el cine-debate efectuado en las oficinas de la Dirección General, Lucía Laura Muñoz, insistió: "queremos que las cosas se hagan bien, estamos por la paz y por una mejor calidad de vida al interior del Colegio. Nuestro deber es formar jóvenes respetuosos de los derechos del otro, equitativos y responsables, después de todo, en nuestras manos está el tratar de contribuir en la formación de mejores ciudadanos".

A lo anterior, la también Secretaria de la Comisión de Equidad de Género del Consejo Universitario agregó: "en el CCH, nos importa mucho la creación de espacios de trabajo humanos, en los que nuestro personal reciba capacitación adecuada respecto a su desarrollo profesional e individual, he aquí la importancia de integrar a la totalidad de la comunidad *cecehachera* en este tipo de iniciativas".

De esta manera, organizadores de este evento aprovecharon la asistencia de los presentes para sensibilizar a estudiantes, profesores, trabajadores y funcionarios; atender dudas y canalizar inquietudes, así como para distribuir folletos informativos y diversos materiales impresos. (Con información de Xarani Correa, Miguel Ángel Landeros Bobadilla, Javier Ruiz Reynoso y Elizabeth Verduzco Garduño).►



DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico
Secretario General
Lic. Graciela Díaz Peralta
Secretaría Académica
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez
Secretario Administrativo
Lic. Araceli Fernández Martínez
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
Lic. Arturo Souto Mantecón
Secretario de Planeación
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas
Secretaría Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho
Secretario de Programas Institucionales
Lic. Laura S. Román Palacios
Secretaría de Comunicación Institucional
Ing. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Naucalpan
Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar
Vallejo
Dr. Roberto Ávila Antuna
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Lic. Jaime Flores Suaste



Directora:
Laura S. Román Palacios

Coordinación Editorial
Erick Octavio Navarro Olguin
Jesús Nolasco Nájera
Edición Gráfica
Mercedes Olvera Pacheco
Coordinador de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordez
Mesa de redacción
Porfirio Carrillo
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Hilda Villegas González
Elizabeth Verduzco Garduño
César Alonso García Huitrón
Corrección de estilo
Alejandro García
Yolanda Ledesma Camargo
Fotografía
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución
Beatriz Bolaños Domínguez
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Javier Ruiz Reynoso
Naucalpan
Carolina Olguín Montero
Vallejo
María Elena Arias Aguilar
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx



Convocatoria El CCH en tu tesis

Concurso para las mejores tesis de licenciatura, especialidad y posgrado que analicen algún tema relacionado con el Colegio de Ciencias y Humanidades o presenten una propuesta para esta institución

La Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a través del Comité Organizador para los Festejos de los 40 años del CCH, convoca al concurso **El CCH en tu tesis** para las mejores tesis de Licenciatura, Especialidad y Posgrado escritas en español, que tengan como tema el Colegio de Ciencias y Humanidades y que hayan sido presentadas entre el 26 de enero de 2011 y hasta el 12 de abril de 2013.

BASES

PRIMERA. Podrán participar los egresados de Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado de la Universidad Nacional Autónoma de México o de cualquier institución universitaria del país para las categorías especiales.

SEGUNDA. Podrán presentarse tesis de Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado escritas en español, cuyo tema sea el Colegio de Ciencias y Humanidades y que hayan sido presentadas en el examen de grado correspondiente, entre el 26 de enero de 2011 y hasta el 12 de abril de 2013 y antes del 26 de enero del 2011 para las categorías especiales.

TERCERA. El plazo para la entrega de las tesis inicia el 26 de febrero de 2011 y concluirá el 12 de abril de 2013. Las tesis se recibirán en la Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, ubicada en el primer piso de Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, en Ciudad Universitaria, México D.F. El horario de entrega será de las 9 a las 18 horas en días hábiles; no se recibirán trabajos en los periodos vacacionales de la UNAM.

Deberán entregarse tres ejemplares impresos, una copia en archivo electrónico (doc. pdf) y un resumen del trabajo que incluya los siguientes datos: título del trabajo, asesor de tesis, objetivos y principales conclusiones; *currículum vitae* del autor, correo electrónico y número telefónico en la Ciudad de México.

CUARTA: En las categorías especiales podrán participar en el concurso los egresados de Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado de cualquier institución universitaria del país. Y se admitirá presentar tesis de Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado escritas en español, cuyo tema sea el Colegio de Ciencias y Humanidades que hayan sido presentadas en el examen de grado correspondiente antes del 26 de enero de 2011.

QUINTA. Las tesis sometidas al concurso serán evaluadas por un jurado calificador que se denominará *Jurado del premio a las mejores tesis sobre el CCH*.

SEXTA. Se premiarán las mejores tesis de Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado con:

- Un diploma
- La publicación de la obra en caso de ser inédita
- Un estímulo cuyas características se darán a conocer el 26 de enero de 2012

Existirán dos premios especiales: uno se otorgará a la mejor tesis presentada en alguna institución universitaria distinta a la UNAM y otro a la tesis presentada antes del 26 de enero de 2011.

Se otorgarán menciones honoríficas a las tesis que el jurado determine, y éste podrá recomendar la publicación de las mismas. Tratándose de tesis grupales, el premio se dividirá entre los integrantes.

Los participantes responderán de la originalidad de las tesis, por lo que liberan a la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades de cualquier reclamación presente o futura que pudiera derivar del uso de obras de terceros, independientemente de las sanciones que puedan aplicarse de acuerdo con la Legislación Universitaria.

SEPTIMA. La decisión del jurado será inapelable. El jurado podrá declarar desierto uno o más premios, incluyendo la totalidad de éstos.

OCTAVA. Los resultados se darán a conocer a más tardar en agosto de 2013 y se publicarán en *Gaceta UNAM* y *Gaceta CCH*, así como en el portal del Colegio:

www.cch.unam.mx

NOVENA. Los premios serán entregados por la Comisión en el lugar y la fecha que ésta determine.

DÉCIMA. Los participantes que no reciban ningún premio, donarán sus tesis al acervo bibliográfico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, para lo cual la institución dará la constancia correspondiente.

Las tesis ganadoras pasarán a formar parte del Colegio y podrán utilizarse para los fines que el CCH considere convenientes, se respetarán los derechos correspondientes de los autores.

UNDÉCIMA. La participación en este concurso implica la aceptación de los términos establecidos en esta convocatoria.

DUODÉCIMA. Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador para los Festejos de los 40 años del CCH.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Ciudad Universitaria, DF, 26 de septiembre de 2011
El Comité Organizador para los Festejos de los 40 años del CCH.