

## Escuela Sana: alumnos con un estilo de vida saludable

Diagnóstico de hábitos de vida, atención al problema de obesidad y sobrepeso, gimnasios al aire libre y alimentación adecuada



tos de vida de los estudiantes en los rubros de alimentación, actividad física, descanso, higiene y tiempo libre, partiendo de los resultados del examen médico automatizado, para comparar el comportamiento de los factores de riesgo en tercer y quinto semestres. Se integra con el apoyo que la DGPA otorgó tres proyectos INFOCAB presentados por profesores del Colegio conscientes de que la salud se crea y se vive en el marco de la vida cotidiana: en los centros de enseñanza, de trabajo y de recreo.



El proyecto Escuela Sana, parte esencial del Plan de Desarrollo del Colegio de Ciencias y Humanidades, busca crear un modelo de prevención e intervención en la salud de los estudiantes, así como incidir de manera permanente en el establecimiento de estilos de vida saludables. Para ello, se llevarán a cabo diversas estrategias de acción dirigidas a evitar problemas de salud en el futuro mediante el control de factores de riesgo y la promoción de factores protectores de la salud.

Algunas de estas acciones serán: la elaboración de un diagnóstico de hábitos de vida en los rubros de alimentación, actividad física, hidratación y descanso, toma de peso y talla para conocer el índice de masa corporal (IMC) en la población del CCH, un sistema de vigilancia de obesidad y sobrepeso en colaboración con el Instituto Nacional de Nutrición, la creación de gimnasios al aire libre en los planteles para promover la práctica de la actividad física, la instalación de bebederos en las escuelas para propiciar la ingesta de agua natural, la organización de actividades deportivas y recreativas, la elaboración de una guía de orientación alimentaria para los estudiantes, la creación de una comisión de salud para atender problemáticas que incidan en ella y propuestas de menús saludables en las cafeterías, entre otras.

A través de la investigación, coordinación y orientación de diversas actividades al interior de los planteles y del trabajo multidisciplinario con las diferentes áreas y departamentos del Colegio, se busca promover la salud en la comunidad escolar en los aspectos físico, cognitivo y social.

Cabe señalar que el proyecto Escuela Sana tiene antecedentes en la estrategia de escuela saludable (OMS 1985), ya que se adecuó de acuerdo con las características de la población estudiantil de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Escuela Sana tiene como objetivo realizar un seguimiento de los hábi-





# Convocatoria El CCH en tu tesis

**Concurso para las mejores tesis de licenciatura, especialidad y posgrado que analicen algún tema relacionado con el Colegio de Ciencias y Humanidades o presenten una propuesta para esta institución**

La Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a través del Comité Organizador para los Festejos de los 40 años del CCH, convoca al concurso **El CCH en tu tesis** para las mejores tesis de licenciatura, especialidad y posgrado escritas en español, que tengan como tema el Colegio de Ciencias y Humanidades y que hayan sido presentadas entre el 26 de enero de 2011 y hasta el 12 de abril de 2013.

## BASES

**PRIMERA.** Podrán participar los egresados de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado de la Universidad Nacional Autónoma de México o de cualquier institución universitaria del país para las categorías especiales.

**SEGUNDA.** Podrán presentarse tesis de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado escritas en español, cuyo tema sea el Colegio de Ciencias y Humanidades y que hayan sido presentadas en el examen de grado correspondiente entre el 26 de enero de 2011 y hasta el 12 de abril de 2013 y antes del 26 de enero de 2011 para las categorías especiales.

**TERCERA.** El plazo para la entrega de las tesis inicia el 26 de febrero de 2011 y concluirá el 12 de abril de 2013. Las tesis se recibirán en la Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, ubicada en el primer piso de Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, en Ciudad Universitaria, México DF. El horario de entrega será de las 9 a las 18 horas en días hábiles; no se recibirán trabajos en los periodos vacacionales de la UNAM.

Deberán entregarse tres ejemplares impresos, una copia en archivo electrónico (doc. pdf) y un resumen del trabajo que incluya los siguientes datos: título del trabajo, asesor de tesis, objetivos y principales conclusiones, *currículum vitae* del autor, correo electrónico y número telefónico en la ciudad de México.

**CUARTA:** En las categorías especiales podrán participar en el concurso los egresados de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado de cualquier institución universitaria del país. Y se admitirá presentar tesis de Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado escritas en español, cuyo tema sea el Colegio de Ciencias y Humanidades que hayan sido presentadas en el examen de grado correspondiente antes del 26 de enero de 2011.

**QUINTA.** Las tesis sometidas al concurso serán evaluadas por un jurado calificador que se denominará *Jurado del premio a las mejores tesis sobre el CCH*.

**SEXTA.** Se premiarán las mejores tesis de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado con:

- Un diploma
- La publicación de la obra en caso de ser inédita
- Un estímulo cuyas características se darán a conocer el 26 de enero de 2012

Existirán dos premios especiales: uno se otorgará a la mejor tesis presentada en alguna institución universitaria distinta a la UNAM y otro a la tesis presentada antes del 26 de enero de 2011.

Se otorgarán menciones honoríficas a las tesis que el jurado determine, y éste podrá recomendar la publicación de las mismas. Tratándose de tesis grupales, el premio se dividirá entre los integrantes.

Los participantes responderán de la originalidad de las tesis, por lo que liberan a la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades de cualquier reclamación presente o futura que pudiera derivar del uso de obras de terceros, independientemente de las sanciones que puedan aplicarse de acuerdo con la Legislación Universitaria.

**SEPTIMA.** La decisión del jurado será inapelable. El jurado podrá declarar desierto uno o más premios, incluyendo la totalidad de éstos.

**OCTAVA.** Los resultados se darán a conocer a más tardar en agosto de 2013 y se publicarán en *Gaceta UNAM* y *Gaceta CCH*, así como en el portal del Colegio:

[www.cch.unam.mx](http://www.cch.unam.mx)

**NOVENA.** Los premios serán entregados por la Comisión en el lugar y la fecha que ésta determine.

**DÉCIMA.** Los participantes que no reciban ningún premio donarán sus tesis al acervo bibliográfico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, para lo cual la institución dará la constancia correspondiente.

Las tesis ganadoras pasarán a formar parte del Colegio y podrán utilizarse para los fines que el CCH considere convenientes; se respetarán los derechos correspondientes de los autores.

**UNDÉCIMA.** La participación en este concurso implica la aceptación de los términos establecidos en esta convocatoria.

**DUODÉCIMA.** Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador para los Festejos de los 40 años del CCH.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

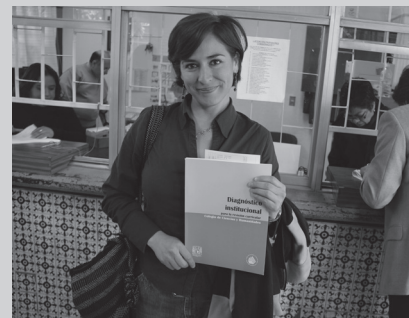
Ciudad Universitaria, DF, 26 de septiembre de 2011

El Comité Organizador para los Festejos de los 40 años del CCH.



## Entrega del *Diagnóstico institucional para la revisión curricular* por parte de la Dirección General

Desde el pasado 14 de diciembre se entregó en cada uno de los cinco planteles el *Diagnóstico institucional para la revisión curricular*. Colegio de Ciencias y Humanidades, iniciando así el primer momento de la revisión curricular. El pago de la última quincena de diciembre estuvo acompañado por el *Diagnóstico*, que fue distribuido en mano y con acuse de recibo, con la intención de garantizar que el docente recibiera su ejemplar y, según sus tiempos e inquietudes, le diera la lectura y valoración apropiadas para enriquecerlo y empezar su participación en tan importante proceso de reforma.



El *Diagnóstico* es un esfuerzo importante de la Dirección General que ha englobado un trabajo de planeación, investigación, análisis, discusión, redacción, diseño, impresión y distribución. Empero, se trata de un diagnóstico provisional que se mejorará con la experiencia y visión crítica de los profesores por medio del diálogo colegiado y la construcción de acuerdos.

El *Diagnóstico* también está disponible en la página del CCH  
<http://www.cch.unam.mx/>

y los comentarios relacionados con él podrán ser enviados al correo [revisiuncurricular@cch.unam.mx](mailto:revisiuncurricular@cch.unam.mx)

**Profesor, participa en la Revisión Curricular**



## El CCH presentará publicaciones en la XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

El próximo 27 y 28 de febrero, en el marco de la XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, el Colegio de Ciencias y Humanidades presentará varias publicaciones de gran interés no sólo para la institución educativa, sino para el resto de la población académica.



### DIRECTORIO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

*Directora General*  
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico  
Secretario General  
Lic. Graciela Díaz Peralta  
Secretaría Académica  
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez  
Secretario Administrativo  
Lic. Araceli Fernández Martínez  
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje  
Lic. Arturo Souto Mantecón  
Secretario de Planeación  
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas  
Secretaría Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. Laura S. Román Palacios  
Secretaría de Comunicación Institucional  
Ing. Juventino Ávila Ramos  
Secretario de Informática

*Directores de los planteles*  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucalpan  
Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar  
Vallejo  
Dr. Roberto Ávila Antuna  
Oriente  
Lic. Arturo Delgado González  
Sur  
Lic. Jaime Flores Suaste



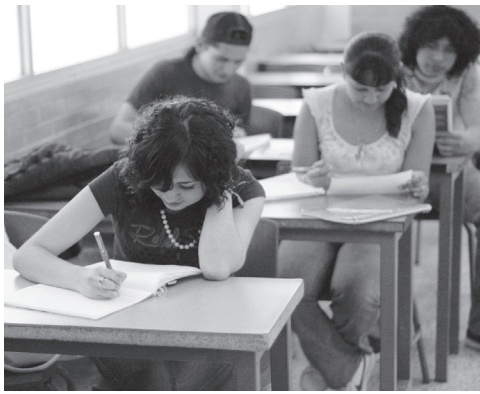
*Directora:*  
Laura S. Román Palacios

*Coordinación Editorial*  
Erick Octavio Navarro Olguín  
Jesús Nolasco Nájera  
*Edición Gráfica*  
Mercedes Olvera Pacheco  
*Coordinador de Archivo Fotográfico*  
Roberto Contreras Ordaz  
*Mesa de redacción*  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Hilda Villegas González  
Elizabeth Verduzco Garduño  
César Alonso García Huitrón  
*Corrección de estilo*  
Martha Donis  
Yolanda Ledesma Camargo  
*Fotografía*  
José de Jesús Ávila Ramírez

*Distribución*  
Beatriz Bolaños Domínguez  
Gabriel Leyte Saldate  
Luis Ramírez  
María Guadalupe Salazar Preciado

*Jefes de Información de los planteles*  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Carolina Olguín Montero  
Vallejo  
María Elena Arias Aguilar  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en *Gaceta UNAM*. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: [gacetacch@cch.unam.mx](mailto:gacetacch@cch.unam.mx); [gacetacch@yahoo.com.mx](mailto:gacetacch@yahoo.com.mx)



# La comunidad cecehachera inició las actividades correspondientes al ciclo escolar 2012

- ▣ Hacia la revisión curricular
- ▣ Remodelación de planteles durante el periodo intersemestral
- ▣ Actividades de formación y mejoramiento académico

El Colegio inició sus actividades académicas del semestre y desea que todos sus profesores, estudiantes y trabajadores administrativos tengan un grato comienzo escolar.

Este año, el CCH llevará a cabo la reforma a sus planes y programas de estudio. En este sentido, continúa generando las condiciones para mejorar su nivel académico. El proceso inició con la elaboración del *Diagnóstico institucional para la revisión curricular. Colegio de Ciencias y Humanidades* para mostrar el estado actual de la institución y promover en la comunidad académica la lectura crítica del documento con la intención de garantizar una reforma que responda a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. El documento es un esfuerzo importante de la Dirección General que integra el trabajo de académicos, profesionistas y técnicos para acciones de planeación, investigación, análisis, discusión, redacción, diseño, impresión y distribución. El siguiente paso es que los profesores se incorporen a los distintos talleres de lectura del *Diagnóstico*, que ya se iniciaron en los cinco planteles, para proponer soluciones y estrategias creativas que se integren en la currícula.

El *Diagnóstico* responde a lo solicitado por el rector José Narro Robles, en especial a la segunda línea rectora de su Programa de Trabajo para la UNAM 2011-2015, que se enfoca a impulsar la superación institucional y contempla la necesidad de realizar una reforma curricular tanto en el CCH como en la Escuela Nacional Preparatoria.

En este contexto, durante el periodo intersemestral y en todo el periodo vacacional, el CCH continuó trabajando en la remodelación de la infraestructura de los planteles para efecto de que

la población del Colegio pueda disfrutar sus actividades escolares con mejores servicios y potencialice así su desempeño académico. Ahora, se exhorta a la comunidad a cuidar las instalaciones y a mantenerlas en buen estado para que los espacios de trabajo puedan también ser disfrutados por las próximas generaciones.

Por lo que respecta a la formación de los docentes, la impartición de cursos-talleres y diplomados ha sido constante. En el pasado periodo intersemestral, se promovieron diversos cursos con el fin de fortalecer las habilidades y los conocimientos para la enseñanza. Cabe destacar que **dentro de las estrategias de profesionalización académica impulsadas en el Colegio está en marcha la creación de un novedoso Centro de Formación de Profesores.**

De igual modo, el CCH continúa impulsando la creación de material digital para el apoyo de las clases, ahora favorecido con el uso de los nuevos laboratorios de ciencias experimentales, el Portal Académico del CCH y la Biblioteca Digital, que son proyectos únicos en el nivel bachillerato diseñados para elevar la calidad del aprendizaje de los estudiantes.

Como se aprecia, este año será de mucho trabajo, por lo que será fundamental que la comunidad *cecehachera* colabore en las múltiples actividades académicas que tienen como propósito mejorar el nivel educativo del Colegio, para seguir siendo un centro educativo innovador. ▣



Es importante cuidar las instalaciones para que puedan ser disfrutadas por las próximas generaciones

