

## Se instaló comisión para la actualización del Plan de Estudios del CCH

El proceso, una tarea colegiada

La directora general del Colegio de Ciencias y Humanidades, Lucía Laura Muñoz Corona, instaló el pasado 28 de junio la Comisión Especial Examinadora del Documento Base para la Actualización del Plan de Estudios. Con esto se dio inicio a los trabajos de la segunda etapa del proceso de actualización.

La comisión está integrada por profesores de los cinco planteles de todas las áreas y del Departamento de Idiomas (previamente elegidos por la comunidad académica), así como por un grupo representativo del Consejo Técnico del CCH. Asimismo, está presidida por la profesora Margarita Lugo Rocha, y el profesor Alberto Luis Sánchez es el secretario.

Una de las tareas de la Comisión será analizar el **Documento Base para la Actualización del Plan de Estudios: Doce Puntos a considerar**, es una propuesta aprobada por el Consejo Técnico para iniciar el análisis de aspectos relacionados con las Tendencias Internacionales en la Educación Media Superior; La Educación Media Superior en México, y Antecedentes de Modificaciones al Plan y los Programas de Estudio en el Colegio, así como algunas propuestas para la actualización del plan de estudios.



Además, los académicos que forman parte de la comisión convocarán en este semestre a foros y reuniones de trabajo, y entrevistarán a integrantes de la comunidad del Colegio para recopilar sus consideraciones y enriquecer las distintas propuestas de renovación del plan.

Cabe señalar que esta segunda etapa del proceso de actualización estuvo precedida por los Cursos-taller de Formación para la Actualización Curricular, espacios donde académicos tanto de asignatura como de carrera de los cinco planteles formularon propuestas en torno a los contenidos de los Diagnósticos por Área, los cuales fueron elaborados por reconocidos profesores de las áreas académicas.



De manera colegiada, monitores de los cursos concentraron opiniones, ideas, reflexiones y las diversas propuestas de los más de dos mil profesores que asistieron a los cursos-taller, correspondientes a las Áreas de Matemáticas, Ciencias Experimentales, Taller de Lenguaje y Comunicación, Histórico-Social, así como de los Departamentos de Idiomas y Educación Física. Dicha información se canalizó al Centro de Formación de Profesores y a la Secretaría de Planeación para enviarlos a las comisiones responsables que la analizarán y la incluirán, si lo consideran pertinente, en la propuesta final.

“Los cursos-taller lograron establecerse en un ambiente de diálogo ya que permitieron aproximarnos, conjuntamente, al análisis de lo que trabajamos en nuestro salón de clases y comprender que los contenidos que enseñamos y las prácticas de aprendizaje de nuestros alumnos requieren actualizarse”, así lo expresaron maestras de distintos planteles como Gabriela Argumedo García de Azcapotzalco y Claudia Reynoso Monterrubio de Vallejo.

Por su parte, asistentes como Claudia Vira Benítez y Carlos Gabriel Cruzado Campos comentaron que “para mejorar el proceso de ajuste curricular, es necesario conocer la historia del Colegio, tener presente su estructura y misión, el modelo educativo, así como sus ideales y finalidades para entender que la formación que se persigue en el estudiante es una de tipo integral, esto es, que tome en cuenta todos los elementos que le permitan ser una persona crítica, sensible, participativa, original y solidaria”.

En relación a los documentos de trabajo analizados en las sesiones, Marisela Calzada Romo del Área de Ciencias Experimentales y Gabriela Silva Morales de Histórico-Social afirmaron que “los diagnósticos nos dan elementos para reflexionar más sobre las necesidades que tenemos y articularlas con la experiencia, para tener mejores elementos que fundamenten nuestras propuestas porque hay que recordar que no sólo trabajamos con contenidos temáticos, sino con seres humanos, nuestros alumnos”.

“Las acciones realizadas por los académicos del CCH dan cuenta del importante esfuerzo vertido para poner al día el plan y los programas de estudio. Quienes estamos aquí y deseamos participar y mejorar nuestra Universidad, no lo hacemos por el salario, sino por convicción y vocación”. Así lo apreciaron los docentes Dulce María Ruiz Anaya del Plantel Oriente, Alejandro Cornejo Oviedo y Edel Ojeda Jiménez del Sur. ▽



# El CCH remodela sus instalaciones

PORFIRIO CARRILLO

**E**l Colegio de Ciencias y Humanidades efectuó diversos trabajos de mantenimiento en la infraestructura de los cinco planteles para recibir y brindar servicio a la comunidad estudiantil, académica y de trabajadores, que inicia actividades en este ciclo escolar 2012-2013.

En entrevista, Adriana Aguilar Ramírez, superintendente de Obras del CCH, destacó que con el apoyo de la Dirección General de Presupuesto de la UNAM, se reestructuraron los muros de las fachadas de los centros escolares de Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo y Oriente.

De igual manera, la arquitecta explicó que se continuaron las columnas del primer al segundo pisos de la biblioteca del Plantel Azcapotzalco, para reforzar las instalaciones como medida preventiva, y en el caso de la biblioteca del Plantel Sur, se cambiaron lámparas en una de las zonas y se dio mantenimiento a los torniquetes que dan acceso al lugar.

Informó, asimismo, que se montaron alarmas sísmicas en sitios estratégicos de los cinco planteles como parte de una cultura de la prevención, y agregó que ésta es una medida de seguridad importante para la comunidad del Colegio, que, en caso de ser necesario, podrá salir con tiempo de salones y otros lugares cerrados para ponerse a salvo.

Por otra parte, indicó que, cerca de las zonas deportivas de cada uno de los planteles, se construyeron cinco bebederos para los alumnos, quienes son los principales usuarios debido a que practican con regularidad algún deporte, y que, con los bebederos ya existentes y la instalación de los nuevos, suman ocho por cada plantel.



En otra parte de su conversación, Aguilar Ramírez dijo que en el Plantel Azcapotzalco se revisó y dio mantenimiento a la red de gas y se instaló una velaria, que será de gran utilidad para las actividades al aire libre que el centro escolar organiza para los integrantes de la comunidad.

En total fueron 35 los trabajos efectuados. Sólo por mencionar algunos, en el Plantel Naucalpan se cambió la red eléctrica y las lámparas de uno de los auditorios, y en el Plantel Vallejo se realizaron trabajos para delimitar la zona que da hacia la calle de Fortuna y Eje Central; por último, la funcionaria indicó que se llevaron a cabo rutinas de mantenimiento en las subestaciones de los planteles. ▀

# El Colegio despidió a la Generación 2010-2012

▼ Reconocimiento al esfuerzo y llamado a ser mejores

Directores y cuerpo directivo de los cinco planteles acompañaron en ceremonias y entregas de reconocimientos a los alumnos que concluyeron su bachillerato.

Para reconocer el esfuerzo, la dedicación, el empeño y el interés de nuestros egresados de la Generación 2010, la Dirección del Plantel Azcapotzalco organizó una gran fiesta de despedida en la explanada principal.

El festejo se desarrolló entre porras, aplausos, risas y lágrimas de alegría por haber culminado una etapa más dentro de su vida académica, pero también de nostalgia por abandonar el plantel que durante tres años fue su segundo hogar, donde encontraron a sus mejores amigos, a su primer amor y vivieron una diversidad de ideas, creencias y personalidades, y donde también conocieron y aprendieron de sus profesores. Los jóvenes coincidieron en señalar que su paso por el bachillerato quedará grabado para siempre en su mente y en su corazón.

En su oportunidad, la directora Sandra Aguilar Fonseca les dirigió unas palabras emotivas: "han dejado gran parte de sus vidas en este plantel; aquí decidieron el camino profesional que van a seguir. Tengan la seguridad de que cada uno de ustedes queda dentro de la historia de nuestro Colegio, queda plasmado en los muros de este recinto. Les deseo que la siguiente etapa esté llena de triunfos y satisfacciones; porque estamos seguros de que, como *cecehacheros*, van a demostrar que son excelentes universitarios".

Amenizando esta ceremonia de egreso participó el *Ensemble* de Violines Ariodante y de guitarra Caliope, integrado por alumnos de diversos semestres de este plantel con gran talento musical.

Para cerrar este día de fiesta, se contó con la fresca y versatilidad de un mariachi, que complació a los jóvenes durante una hora con bellas piezas musicales del folclore mexicano.

**Jessica Yamel Luis Hernández**  
**Azcapotzalco**

*Fue nuestra segunda casa, que nos vio crecer como personas, como hijos, como amigos y principalmente como universitarios. Gracias, CCH, por enseñarnos el valor de la autonomía, de la amistad, de la responsabilidad, del amor, de las alegrías y desilusiones, de los fracasos y éxitos, gracias por convertirte en nuestro segundo hogar.*



**Alejandro Santos Olín**  
**Azcapotzalco**

*Hoy me siento contento de pertenecer a la universidad más importante de América Latina. Estar en la UNAM implica una responsabilidad social; siento una gran felicidad, pero una nostalgia llega a mi pecho de manera incontrolable. Sin embargo, sé que el regocijo apenas empieza, pues las puertas de nuestro querido CCH se abren para dejarnos plenos, al encuentro de un nuevo mundo.*

**Estudiantes que la sociedad necesita**

Con un cálido discurso por parte de los alumnos Marco Antonio García Pérez y Juan Carlos Baños Sánchez comenzó la ceremonia de egreso para la generación 2010-2012 del Plantel Naucalpan, en el Foro Felipe Villanueva del Parque Naucalli.

Keshava Quintanar, secretario general del plantel comentó: "Estamos muy contentos de que podamos concluir este ciclo con tantos egresados; es un momento que queremos compartir con ustedes y estamos muy orgullosos de que sean un gran ejemplo de lo que el CCH puede hacer en México y en el mundo".

Genaro Javier Gómez Rico, secretario general del Colegio, se mostró emocionado en su intervención por el logro de los egresados; pero hizo hincapié en que "la institución necesita estudiantes como ustedes que cumplieron con parte de la meta, porque falta mucho camino por recorrer: cada vez son más las necesidades que requiere el país y la sociedad, cada vez se re-

quieran más estudios, pues ya no es suficiente una licenciatura, se necesitan estudios de posgrado".

El cuerpo directivo del Plantel Naucalpan entregó diplomas a los alumnos que concluyeron sus estudios de bachillerato.

**Marco Antonio García Pérez**  
**Naucalpan**

*En el CCH se quedan tres años de nuestras vidas, pero a cambio nos llevamos experiencias maravillosas. Dejamos muchas cosas en nuestro plantel, pero él no nos deja a nosotros, porque ser *cecehachero* significa serlo para toda la vida.*

**Juan Carlos Baños, Naucalpan**

*Somos la generación del cambio, jóvenes universitarios responsables y comprometidos con la nación, porque nuestra alma máter nos enseña que las palabras no bastan, que es necesario actuar y ya es hora de poner en práctica lo aprendido en nuestro CCH. Tenemos a nuestro alcance todas las herramientas necesarias para trascender; la Universidad, la sociedad y México así lo exigen: El tiempo se ha cumplido. La experiencia de haber sido parte del CCH es única y es motivo de orgullo.*

**Los que se van**

Toda acción humana es un proceso, y cada proceso tiene un inicio, un desarrollo y un fin, como las historias en la literatura o el cine, o como las anécdotas que a cada uno le toca vivir.

Cada año, el Plantel Vallejo abre sus puertas a una generación de jóvenes deseosos de aprender, conocer y saber, de dar un paso más en su proceso de construcción, pero también cada año otra generación de alumnos egresa al completar su ciclo formativo en el nivel medio superior. Se van llenos de expectativas por lo que vivirán en su formación profesional, pero también cargados de recuerdos y de experiencias significativas que los acompañarán el resto de sus vidas, agradecidos, en la mayoría de los casos, a veces sorprendidos y en otras muy tristes porque nunca regresarán a ésta, su escuela.

(pase a la pág.4)

(viene de la pág.3)

Como parte del cierre del semestre 2012-2, profesores de diferentes áreas organizaron diversas actividades en que los alumnos de sexto semestre pudieron compartir sus aprendizajes y parte de su pensar y su sentir. La siguiente selección es una forma de reconocer los importantes pasos que dieron en la vida académica del Plantel Vallejo.

### Dariana Vaitiare Contreras Mote Vallejo

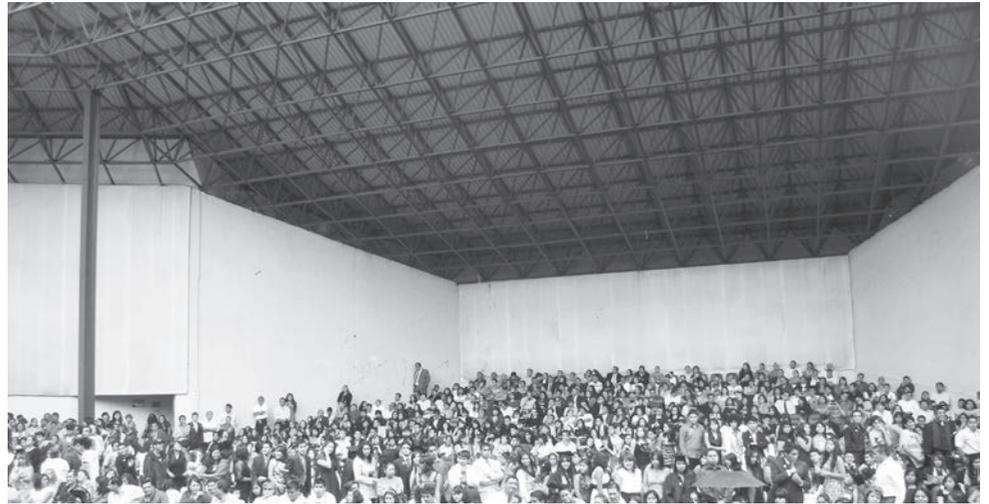
*Si mi historia a lo largo del CCH pudiera ser una película, la regresaría un millón de veces para volver a vivir cada momento en que el CCH se convirtió en mi casa: me dio seguridad, me dio el cariño de muchas personas que conocí aquí y, sobre todo, me dio una madurez enorme en todos y cada uno de los aspectos.*

*Bien dicen que todo lo que empieza tiene que terminar, pero yo no me puedo ir sin agradecerle a cada una de las personas que conocí aquí: maestros, compañeros, amigos, porque sé que, definitivamente y de una u otra forma, aprendí de todos.*

### Esperanza para el futuro

Juntos con sus familiares más allegados, más de mil estudiantes asistieron al homenaje preparado en su honor al culminar sus estudios en este centro educativo. Fueron momentos de risas, pero también de recuerdos y algunas lágrimas, donde se entregaron los reconocimientos a su esfuerzo realizado, y se hizo patente su convicción de que se cierra un ciclo e inicia su formación como profesionistas.

En su discurso, Marcelino Ricardo Sánchez, en representación de los estudiantes, comentó que "a este Colegio le debemos parte de lo que somos y de lo que seremos en el futuro inmediato. Siempre habrá algo de nosotros en este lugar, pues aquí aprendimos a no quedarnos estancados y a prepararnos para enfrentar el mundo. Esta escuela merece nuestro agradecimiento y debemos sentirnos orgullosos, porque somos un grupo privilegiado pues, aparte de terminar el bachillerato, siempre seremos universitarios".



En su momento, Arturo Delgado González, director del Plantel Oriente, dirigió unas palabras donde señaló que los jóvenes deben tener una esperanza para el futuro, y para ello se requiere su sentido crítico y vitalidad para convertirse en sujetos del cambio. Por ello, afirmó: "la labor del plantel implica un claro compromiso con la sociedad en su conjunto, tenemos la responsabilidad de contribuir a la formación de jóvenes exitosos como ustedes, de iniciar su preparación para que sean buenos profesionales en todas las áreas del conocimiento, capaces de desenvolverse en un mundo cambiante y exigente, con conciencia social y pensamiento crítico. A eso aspiramos institucionalmente".

Posteriormente, se hizo la entrega de reconocimientos, en los que se comprobó el compromiso de los jóvenes *cecehacheros*, se reafirmó el papel social y educativo de la Universidad y se puso de manifiesto que las nuevas generaciones de universitarios cumplen con su principal misión: ser una esperanza para el futuro.

### Formar universitarios comprometidos con la sociedad

En la ceremonia de egreso Jaime Flores Suaste, director del Plantel Sur, agradeció a los padres de familia y profesores su apoyo a los estudiantes, quienes durante su estancia en el plantel se transformaron, adquirieron aprendizajes, convivieron con compañeros, empezaron a saber qué es la responsabilidad y la libertad, a tener un

espíritu crítico y que dedicarse a estudiar tiene resultados satisfactorios.

Luego de entregar reconocimientos a los alumnos con los mejores promedios y a aquellos que se destacaron en actividades extracurriculares, precisó que ser integrante de esta comunidad es inolvidable, pues al pertenecer a la universidad con mayor prestigio del país tienen la oportunidad de que carecen otros jóvenes de su edad, cuyo futuro está marcado por la ausencia de conocimientos y opciones; por ello, "ustedes son y deben seguir comprometidos consigo mismos, la UNAM y la sociedad".

Al hablar en representación de la Generación 2010, los alumnos Ilse Fernanda Colín Waldo y Erick Eduardo Galicia López manifestaron que estudiar en el plantel marcó sus vidas, debido a que les proporcionó herramientas para superar dificultades y seguir adelante, conquistar metas: "En la escuela adquirimos nuevos conocimientos de los libros; sin embargo, los profesores ayudaron a la comprensión y transmisión de enseñanzas".

Tras indicar que contaron con el apoyo de sus padres y docentes, añadieron: "somos resultado de todas las oportunidades que nos ha brindado el Colegio para crecer y demostrar lo que somos, de qué estamos hechos y poner en alto el nombre del CCH y la UNAM".

(Con información de Ana Buendía, Lydia Arreola, Rubén Fischer, Miguel Ángel Landeros y Erick Navarro).



### DIRECTORIO

#### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Directora General  
Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Ing. Genaro Javier Gómez Rico  
Secretario General  
Lic. Graciela Díaz Peralta  
Secretaría Académica  
Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez  
Secretario Administrativo  
Lic. Araceli Fernández Martínez  
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje  
Lic. Arturo Souto Mantecón  
Secretario de Planeación  
Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas  
Secretaría Estudiantil

Mtro. Trinidad García Camacho  
Secretario de Programas Institucionales  
Lic. Laura S. Román Palacios  
Secretaría de Comunicación Institucional  
Ing. Juventino Ávila Ramos  
Secretario de Informática

Directores de los planteles  
Azcapotzalco  
Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca  
Naucalpan  
Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Vallejo  
Dr. Roberto Ávila Antuna  
Oriente  
Lic. Arturo Delgado González  
Sur  
Lic. Jaime Flores Suaste



Directora:  
Laura S. Román Palacios

Coordinación Editorial  
Erick Octavio Navarro Olguín  
Jesús Nolasco Nájera  
Edición Gráfica  
Mercedes Olvera Pacheco  
Coordinador de Archivo Fotográfico  
Roberto Contreras Ordaz  
Mesa de redacción  
Porfirio Carrillo  
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez  
Hilda Villegas González

Corrección de estilo  
Martha Donis Galindo  
Fotografía  
José de Jesús Ávila Ramírez

Distribución  
Beatriz Bolaños Domínguez  
Gabriel Leyte Saldade  
Luis Ramírez  
María Guadalupe Salazar Preciado

Jefes de Información de los planteles  
Azcapotzalco  
Javier Ruiz Reynoso  
Naucalpan  
Reyna Rodríguez Roque  
Vallejo  
Rubén Fischer  
Oriente  
Ignacio Valle Buendía  
Sur  
Susana Reyes Jiménez

Suplemento CCH, en Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510. Teléfonos: 56-22-00-25. Correo electrónico: gacetacch@cch.unam.mx; gacetacch@yahoo.com.mx